

**Kryteria wyboru projektu**

**Działanie:** 6.3 Inwestycje w infrastrukturę edukacyjną

**Poddziałanie:** 6.3.1 Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną

**Priorytet:** 10a Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej

**Cel szczegółowy:** Lepszy dostęp do usług edukacyjnych w zakresie wychowania przedszkolnego

**Schemat:** Inwestycje związane z budową i adaptacją istniejących obiektów na potrzeby świadczenia usług edukacji przedszkolnej w przedszkolach specjalnych

| Kryterium                   | Definicja kryterium   | Opis znaczenia Kryterium  |
|-----------------------------|---|---|
| <b>A. Kryteria Formalne</b> |   |   |
| A.1                         | <p>Niepodleganie wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania ze środków Unii Europejskiej</p> <p><b>Wykluczenie podmiotowe (dotyczące wnioskodawcy) i przedmiotowe (dotyczące przedmiotu projektu):</b><br/>Ocenie podlega, czy:<br/>1) wnioskodawca oraz partnerzy (jeśli dotyczy)<sup>1</sup> nie podlegają wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie oraz że nie są objęci zakazem dostępu do środków funduszy europejskich na podstawie:<br/>- art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2077 z późn. zm.),<br/>- art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 2012 r. poz. 769),<br/>- art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (Dz. U. z 2018 r. poz. 703),<br/>2) projekt nie został zakończony przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu zgodnie z art. 65 ust. 6 rozporządzenia 1303/2013<sup>2</sup>, co oznacza że nie został on fizycznie ukończony lub w pełni</p> | Tak/nie<br>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) |

<sup>1</sup> Ilekroć w poniższych kryteriach mowa jest o wnioskodawcy, należy przez to rozumieć zarówno wnioskodawcę oraz partnera, chyba że kryterium stanowi inaczej.

<sup>2</sup> Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | wdrożony przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WK-P 2014-2020, niezależnie od tego czy wszystkie powiązane z nim płatności zostały dokonane przez Beneficjenta.<br><br>Projekt nie podlega poprawie w zakresie spełnienia kryterium.  |  |
| A.2                                      | Miejsce realizacji projektu                | Ocenie podlega, czy projekt realizowany jest/będzie na terytorium województwa kujawsko-pomorskiego w rozumieniu art. 70 rozporządzenia 1303/2013.<br><br>Projekt nie podlega poprawie w zakresie spełnienia kryterium.   | Tak/nie<br>(niespełnienie kryterium<br>oznacza odrzucenie wniosku) |
| A.3                                      | Gotowość techniczna projektu do realizacji | Ocenie podlega, czy na moment zakończenia naboru wniosków o dofinansowanie projektu:<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. złożony został wniosek o wydanie zezwolenia na realizację inwestycji<sup>3</sup> (jeżeli przedmiotem projektu jest budowa wymagająca uzyskania takiej decyzji),</li> <li>2. zostało dokonane zgłoszenie budowy lub robót budowlanych niewymagających pozwolenia na budowę/zgłoszenie zmiany sposobu użytkowania (jeśli przedmiotem projektu są prace wymagające dokonania zgłoszenia),</li> <li>3. w przypadku projektów realizowanych w trybie „zaprojektuj i wybuduj”: <ul style="list-style-type: none"> <li>– został opracowany program funkcjonalno-użytkowy oraz</li> <li>– ogłoszony został przetarg na udzielenie zamówienia publicznego w przedmiocie sporządzenia dokumentacji projektowej obiektu budowlanego oraz wykonania robót budowlanych.</li> </ul> </li> </ol><br>Projekt nie podlega poprawie w zakresie spełnienia kryterium. | Tak/nie<br>(niespełnienie kryterium<br>oznacza odrzucenie wniosku) |
| <b>B. Kryteria merytoryczne – ogólne</b> |  |  |  |
| B.1                                      | Trwałość operacji                          | Ocenie podlega, czy wnioskodawca gwarantuje trwałość operacji zgodnie z art. 71 rozporządzenia 1303/2013.<br><br>Możliwa jednokrotna poprawa projektu w zakresie spełnienia kryterium.   | Tak/nie<br>(niespełnienie kryterium<br>oznacza odrzucenie wniosku) |
| B.2                                      | Kwalifikowalność wnioskodawcy/partnerów    | Ocenie podlega, czy wniosek został złożony przez uprawnionego wnioskodawcę tj. jednostkę prowadzącą przedszkole specjalne lub oddział specjalny.<br><br>Możliwa jednokrotna poprawa projektu w zakresie spełnienia kryterium.  | Tak/nie<br>(niespełnienie kryterium<br>oznacza odrzucenie wniosku) |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| B.3 | Prawidłowość wyboru partnerów uczestniczących/realizujących projekt                               | <p>Ocenie podlega, czy wnioskodawca dokonał wyboru partnera/ów zgodnie z art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460 z późn. zm.), w tym m.in. czy wybór partnera/ów został dokonany przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Możliwa jednokrotna poprawa projektu w zakresie spełnienia kryterium.</p>  | Tak/nie/nie dotyczy<br>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) |
| B.4 | Projekt jest zgodny z typami projektów przewidzianymi do wsparcia w ramach działania/poddziałania | <p>Ocenie podlega, czy projekt dotyczy:</p> <p>1) budowy, rozbudowy, nadbudowy, przebudowy, adaptacji, modernizacji, remontu obiektów na potrzeby świadczenia usług wychowania przedszkolnego<sup>4</sup> w przedszkolach specjalnych i oddziałach specjalnych, wraz z niezbędnym wyposażeniem odnoszącym się do zakresu infrastrukturalnego projektu, w tym również wyposażeniem placów zabaw. Uzupełniająco (jako element projektu) możliwy będzie również zakup sprzętu informatycznego, multimedialnego i oprogramowania wykorzystywanego w zajęciach dydaktycznych.</p> <p>Budowa nowych obiektów dopuszczalna jest jedynie w przypadku, gdy zapewnienie infrastruktury w inny sposób nie jest możliwe oraz wyłącznie na obszarach o najniższym poziomie upowszechnienia edukacji przedszkolnej, tj. niższym niż średnia w województwie kujawsko-pomorskim. Informacje na temat upowszechniania miejsc wychowania przedszkolnego na danym obszarze zawarte są w opracowanym przez Biuro Analiz Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu, dokumencie pn. <i>Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim 2017</i>, który stanowi załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>W takim wypadku koniecznym jest udokumentowanie braku możliwości wykorzystania/adaptacji istniejących budynków oraz potwierdzenie zasadności budowy nowego obiektu analizą potrzeb, deficytów i trendów demograficznych zachodzących na obszarze planowanej interwencji. Przedmiotowa analiza może stanowić element Studium Wykonalności lub oddzielny załącznik do wniosku o dofinansowanie projektu, zgodny ze wzorem stanowiącym załącznik do Regulaminu konkursu.</p> <p>Możliwa jednokrotna poprawa projektu w zakresie spełnienia kryterium.</p> | Tak/nie<br>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)             |
| B.5 | Prawidłowość określenia wkładu własnego   | <p>Ocenie podlega, czy wkład własny wnioskodawcy oraz partnerów (jeśli dotyczy), stanowi nie mniej niż 15 % w wydatkach kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Możliwa jednokrotna poprawa projektu w zakresie spełnienia kryterium.</p>   | Tak/nie<br>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)             |

<sup>4</sup> Wychowanie przedszkolne zgodnie z definicją zawartą w art. 31 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *prawo oświatowe* (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.).

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| B.6 | Zgodność z prawem pomocy publicznej  | <p>Ocena będzie polegać na sprawdzeniu, czy w projekcie nie wystąpi pomoc publiczna.</p> <p>Nie stanowi pomocy publicznej sytuacja, w której wykorzystywanie infrastruktury (budynków oraz sprzętu) do celów działalności gospodarczej ma charakter pomocniczy tj. działalności bezpośrednio powiązanej z eksploatacją infrastruktury lub nieodłącznie związanej z podstawowym wykorzystaniem o charakterze niegospodarczym. Uznaje się, że taka sytuacja ma miejsce, gdy działalność gospodarcza pochłania takie same nakłady jak podstawowa działalność o charakterze niegospodarczym, takie jak materiały, sprzęt, siła robocza lub aktywa trwałe. Działalność gospodarcza o charakterze pomocniczym musi więc mieć ograniczony zakres, w odniesieniu do wydajności infrastruktury. W tym względzie użytkowanie infrastruktury do celów gospodarczych można uznać za działalność pomocniczą, jeżeli wydajność przydzielana co roku na taką działalność nie przekracza 20 % całkowitej rocznej wydajności infrastruktury.</p> <p>W przypadku prowadzenia działalności gospodarczej o charakterze pomocniczym wnioskodawca obowiązany jest przedstawić w dokumentacji projektowej informację nt. mechanizmu monitorowania i wycofania jaki znajdzie zastosowanie, w celu zapewnienia, że działalność gospodarcza w całym okresie amortyzacji infrastruktury sfinansowanej ze środków RPO WK-P 2014-2020 będzie miała charakter pomocniczy.</p> <p>Możliwa jednokrotna poprawa projektu w zakresie spełnienia kryterium.</p> | Tak/nie<br>(niespełnienie kryterium<br>oznacza odrzucenie wniosku) |
| B.7 | Zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju i wymaganiami prawa ochrony środowiska | <p>Weryfikowany będzie pozytywny lub neutralny wpływ projektu na zasadę horyzontalną UE dotyczącą zrównoważonego rozwoju (w szczególności minimalizowanie negatywnego wpływu działalności człowieka na środowisko, w tym nakierowanych na spełnienie acquis<sup>5</sup> w obszarze środowiska) oraz czy projekt został przygotowany zgodnie z prawem dotyczącym ochrony środowiska, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ustawą z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz ocenach oddziaływania na środowisko (Dz. U. z 2017 r. poz. 1405 z późn. zm.),</li> <li>- ustawą z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska (Dz. U. z 2018 r. poz. 799 z późn. zm.),</li> <li>- ustawą z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody (Dz. U. z 2018 r. poz. 142 z późn. zm.),</li> <li>- ustawą z dnia 20 lipca 2017 r. Prawo wodne (Dz. U. z 2017 r. poz. 1566 z późn. zm.).</li> </ul> <p>Możliwa jednokrotna poprawa projektu w zakresie spełnienia kryterium.</p>  | Tak/nie<br>(niespełnienie kryterium<br>oznacza odrzucenie wniosku) |

<sup>5</sup> Acquis - dorobek prawny UE.

|      |   |   |   |
|------|---|---|---|
| B.8  | Cele projektu wspierają realizację celów określonych w działaniu/poddziałaniu | <p>Ocenie podlega, czy projekt umożliwi zrealizowanie celu poddziałania, tj. czy mieszkańcy regionu uzyskają lepszy dostęp do usług edukacyjnych w zakresie wychowania przedszkolnego. W tym kontekście należy zbadać, czy zaplanowane zadania służą realizacji celów projektu i w konsekwencji prowadzą do osiągnięcia celów poddziałania.</p> <p>Możliwa jednokrotna poprawa projektu w zakresie spełnienia kryterium.</p>  | Tak/nie<br>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) |
| B.9  | Wskaźniki realizacji celów projektu   | <p>Ocenie podlega, czy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskaźniki realizacji celów projektu (produktu, rezultatu) zostały wyrażone liczbowo oraz podano czas ich osiągnięcia,</li> <li>– wskaźniki zostały właściwie oszacowane w odniesieniu do zakresu projektu,</li> <li>– wybrano wszystkie wskaźniki związane z realizacją projektu.</li> </ul> <p>Lista wskaźników obowiązujących w konkursie stanowi załącznik do Kryteriów wyboru projektów.</p> <p>Możliwa jednokrotna poprawa projektu w zakresie spełnienia kryterium.</p>  | Tak/nie<br>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) |
| B.10 | Wykonalność techniczna, technologiczna i instytucjonalna projektu             | <p>Ocenie podlega, czy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– harmonogram realizacji projektu jest realistyczny i uwzględnia zakres rzeczowy oraz czas niezbędny na realizację procedur przetargowych i inne okoliczności niezbędne do realizacji procedur,</li> <li>– wnioskodawca gwarantuje techniczną wykonalność projektu,</li> <li>– zakres rzeczowy projektu jest technologicznie wykonalny,</li> <li>– wnioskodawca posiada potencjał do prawidłowej obsługi projektu.</li> </ul> <p>Możliwa jednokrotna poprawa projektu w zakresie spełnienia kryterium.</p>   | Tak/nie<br>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) |
| B.11 | Kwalifikowalność wydatków   | <p>Ocenie podlega, czy wydatki wskazane w projekcie spełniają warunki kwalifikowalności, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zostały/ną poniesione w okresie kwalifikowalności wydatków określonym w Regulaminie konkursu obowiązującym dla danego naboru. Przy czym okres kwalifikowalności powinien mieścić się w ramach czasowych określonych w wytycznych ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020,</li> <li>– są zgodne z zasadami określonymi w ww. wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków oraz zapisami dotyczącymi kwalifikowalności wydatków określonymi w Regulaminie konkursu,</li> <li>– zostały uwzględnione w budżecie projektu,</li> <li>– są niezbędne do realizacji celów projektu i zostaną poniesione w związku z realizacją projektu, w przypadku zakupu sprzętu informatycznego, multimedialnego i oprogramowania wykorzystywanego w zajęciach dydaktycznych, wnioskodawca jest zobowiązany do</li> </ul> | Tak/nie<br>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) |

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
|      |  | <p>przedstawienia szczegółowego uzasadnienia planowanych zakupów, w szczególności w kontekście oferty edukacyjnej placówki,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zostaną dokonane w sposób racjonalny i efektywny z zachowaniem zasad uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów.</li> </ul> <p>Możliwa jednokrotna poprawa projektu w zakresie spełnienia kryterium.</p>   |  |
| B.12 | Zgodność z zasadą równości mężczyzn i kobiet oraz niedyskryminacji | <p>Ocenie podlega zgodność projektu z politykami horyzontalnymi UE, w tym z:</p> <p>1. Zasadą równości szans kobiet i mężczyzn.</p> <p>Zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami<sup>6</sup> poprzez weryfikację czy wszystkie nowe produkty projektów (zasoby cyfrowe, środki transportu i infrastruktura) finansowane ze środków polityki spójności będą zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania, co oznacza co najmniej zastosowanie standardów dostępności dla polityki spójności na lata 2014-2020.</p> <p>W przypadku obiektów i zasobów modernizowanych<sup>7</sup> (przebudowa<sup>8</sup>, rozbudowa<sup>9</sup>) zastosowanie standardów dostępności dla polityki spójności na lata 2014-2020 jest obligatoryjne, o ile pozwalają na to warunki techniczne i zakres prowadzonej modernizacji. Decyzja w tej sprawie podejmowana będzie na podstawie opisu dostępności inwestycji.</p> <p>W przypadku projektów nieobjętych zakresem standardów dostępności dla polityki spójności 2014-2020 należy opisać zapewnienie możliwości samodzielnego użytkowania/skorzystania z produktów projektów przez osoby z co najmniej jedną niepełnosprawnością.</p> <p>W przypadku wyjątkowych sytuacji, w których zasada dostępności nie znajduje zastosowania, dopuszczalne jest uznanie neutralności produktu projektu. O neutralności produktu można mówić w sytuacji, kiedy wnioskodawca wykaże we wniosku o dofinansowanie projektu, że dostępność nie dotyczy danego produktu na przykład z uwagi na brak jego bezpośrednich użytkowników.</p> | Tak/nie<br>(niespełnienie kryterium<br>oznacza odrzucenie wniosku) |

<sup>6</sup> Osoby z niepełnosprawnościami w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2018 poz. 511 z późn. zm.), a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2017 poz. 882 z późn. zm.).

<sup>7</sup> W przypadku modernizacji dostępność dotyczy co najmniej tych elementów budynku, które były przedmiotem współfinansowania.

<sup>8</sup> Przebudowa to wykonywanie robót budowlanych, w wyniku których następuje zmiana parametrów użytkowych lub technicznych istniejącego obiektu budowlanego, z wyjątkiem charakterystycznych parametrów, jak: kubatura, powierzchnia zabudowy, wysokość, długość, szerokość bądź liczba kondygnacji.

<sup>9</sup> Rozbudowa to powiększenie, rozszerzenie budowli, obszaru już zabudowanego, dobudowywanie nowych elementów.

|      |   |   |   |
|------|---|---|---|
|      |   | <p>Ostateczna decyzja o neutralności danego produktu należy do Instytucji Zarządzającej. W przypadku uznania, że produkt jest neutralny, projekt może być nadal zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>Każda z powyższych zasad podlega oddzielnej ocenie. Projekt/produkt powinien wykazywać pozytywny lub neutralny wpływ w zakresie każdej polityki horyzontalnej.</p> <p>Ocenie podlegać będzie zgodność z art. 7 rozporządzenia 1303/2013 oraz <i>Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020</i>, w tym z załącznikiem nr 2 do niniejszych <i>Wytycznych: Standardy dostępności dla polityki spójności 2014-2020</i>.</p> <p>Możliwa jednokrotna poprawa projektu w zakresie spełnienia kryterium.</p>  |   |
| B.13 | Wykonalność finansowa i ekonomiczna projektu                        | <p>Ocenie podlega, czy analiza finansowa i ekonomiczna przedsięwzięcia została przeprowadzona poprawnie, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– poziom dofinansowania został ustalony poprawnie i z uwzględnieniem przepisów dotyczących projektów generujących dochód (jeśli dotyczy),</li> <li>– wskazano źródła finansowania wkładu własnego oraz wydatków niekwalifikowalnych,</li> <li>– przyjęte założenia analiz finansowych są realne,</li> <li>– w kalkulacji kosztów nie ma istotnych błędów rachunkowych,</li> <li>– analiza finansowa została przeprowadzona zgodnie z zasadami sporządzania takich analiz,</li> <li>– zapewniona została trwałość finansowa projektu.</li> </ul> <p>Możliwa jednokrotna poprawa projektu w zakresie spełnienia kryterium.</p>   | Tak/nie<br>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) |
| B.14 | Zgodność dokumentacji projektowej z SzOOP oraz Regulaminem konkursu | <p>Ocenie podlega, czy wnioskodawca przygotował wniosek o dofinansowanie projektu zgodnie z SzOOP obowiązującym na dzień przyjęcia kryterium (chyba że kryteria zawężają postanowienia SZOOP w zakresie działania) oraz Regulaminem konkursu, w szczególności zgodnie z <i>Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu w ramach RPO WK-P na lata 2014-2020</i>. Weryfikacji podlega m.in. maksymalna/minimalna wartość projektu oraz maksymalna/minimalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (jeśli dotyczy), maksymalny % poziom dofinansowania UE oraz minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych (jeśli dotyczy).</p> <p>IZ RPO ma możliwość doprecyzowania maksymalnej/minimalnej wartości projektu oraz maksymalnej/minimalnej wartości wydatków kwalifikowalnych projektu (jeśli dotyczy), maksymalnego % poziomu dofinansowania UE oraz minimalnego wkładu własnego beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych (jeśli dotyczy) w Regulaminie konkursu.</p> | Tak/nie<br>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | Możliwa jednokrotna poprawa projektu w zakresie spełnienia kryterium..   |   |
| <b>C. Kryteria merytoryczne szczegółowe</b>             |  |  |   |
| <b>C.1 Kryteria merytoryczne szczegółowe – dostępne</b> |  |  |   |
| C.1.1   | Powiązanie projektu z działaniami realizującymi cele CT 10               | <p>Ocenie podlega, czy wnioskodawca wskazał, że przedsięwzięcie będące przedmiotem projektu jest powiązane z działaniami realizującymi cele odnoszące się do CT 10. Wsparcie infrastruktury finansowanej z EFRR możliwe jest jako uzupełnienie działań niezbędnych do osiągnięcia celów odnoszących się do CT 10 finansowanych ze środków EFS w ramach RPO WK-P 2014-2020 lub ze środków EFS nie pochodzących z RPO WK-P 2014-2020 lub finansowanych z innych środków publicznych lub prywatnych.</p> <p>Możliwa jednokrotna poprawa projektu w zakresie spełnienia kryterium.</p>   | Tak/nie/nie dotyczy<br>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) |
| C.1.2   | Zgodność ze standardami kształtowania ładu przestrzennego w województwie | <p>Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny ze standardami w zakresie kształtowania ładu przestrzennego w województwie, co będzie oceniane na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>pozytywnej opinii</u> wydanej przez Kujawsko-Pomorskie Biuro Planowania Przestrzennego i Regionalnego odnośnie zgodności ze Standardami w zakresie kształtowania ładu przestrzennego w województwie kujawsko-pomorskim<sup>10</sup>.</li> </ul> <p>Obowiązujące standardy w zakresie kształtowania ładu przestrzennego w województwie kujawsko-pomorskim zostaną wskazane w Regulaminie konkursu.</p> <p>Możliwa jednokrotna poprawa projektu w zakresie spełnienia kryterium.</p> | Tak/nie/nie dotyczy<br>(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) |
| <b>C.2 Kryteria merytoryczne szczegółowe – punktowe</b> |  |  |   |

<sup>10</sup> W przypadku przedsięwzięć realizowanych w formule „zaprojektuj i wybuduj” opinia wydawana będzie na podstawie Programu Funkcjonalno-Użytkowego, który w tym celu powinien zawierać elementy określone w dokumencie *Warunki jakie Beneficjent powinien spełnić w programie funkcjonalno-użytkowym inwestycji realizowanej z udziałem środków publicznych w okresie programowania 2014-2020 w kontekście ładu przestrzennego, w celu umożliwienia dokonania oceny z „Regionalnymi zasadami i standardami kształtowania ładu przestrzennego w polityce województwa kujawsko-pomorskiego”*.

|       |   |   | liczba punktów możliwa do uzyskania | minimalna liczba punktów niezbędna do spełnienia kryterium |
|-------|---|---|-------------------------------------|--|
| C.2.1 | Efektywność kosztowa projektu                                       | <p>Ocenie podlega efektywność kosztowa projektu rozumiana jako relacja wnioskowanej kwoty dofinansowania przypadającej na jedno nowoutworzone miejsce opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym w ośrodku wychowania przedszkolnego.</p> <p>Punkty przyznawane są według następującego schematu:</p> <p><u>Projekty dotyczące budowy nowej infrastruktury</u> (w tym odbudowy, rozbudowy, nadbudowy):<br/>           &lt; 23 000 zł/nowo utworzone miejsce - 20 pkt.<br/>           ≥ 23 000 zł/nowo utworzone miejsce oraz &lt; 45 000 zł/nowo utworzone miejsce - 10 pkt.<br/>           ≥ 45 000 zł/nowo utworzone miejsce oraz ≤ 60 000 zł/nowo utworzone miejsce - 5 pkt.<br/>           &gt; 60 000 zł/nowo utworzone miejsce - 0 pkt.</p> <p>W ramach konkursu maksymalne dofinansowanie, w projektach dotyczących budowy nowej infrastruktury, nie może być wyższe niż wielokrotność kwoty 60 tys. zł, odpowiadającej ilości planowanych do utworzenia miejsc opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym.</p> <p><u>Projekty dotyczące przebudowy i remontu istniejącej infrastruktury:</u><br/>           &lt; 30 000 zł/nowo utworzone miejsce - 20 pkt.<br/>           ≥ 30 000 zł/nowo utworzone miejsce oraz &lt; 38 000 zł/nowo utworzone miejsce - 10 pkt.<br/>           ≥ 38 000 zł/nowo utworzone miejsce oraz ≤ 45 000 zł/nowo utworzone miejsce - 5 pkt.<br/>           &gt; 45 000 zł/nowo utworzone miejsce - 0 pkt.</p> <p>W ramach konkursu maksymalne dofinansowanie, w projektach dotyczących rozbudowy i modernizacji istniejącej infrastruktury, nie może być wyższe niż wielokrotność kwoty 45 tys. zł, odpowiadającej ilości planowanych do utworzenia miejsc opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym.</p> <p>Możliwa jednokrotna poprawa projektu w zakresie spełnienia kryterium.</p> | 0 – 20 pkt.<br>według oceny         | n/d  |
| C.2.2 | Wzrost liczby miejsc opieki nad dziećmi w przedszkolach specjalnych | Ocenie podlega o ile wzrośnie w wyniku realizacji projektu liczba miejsc opieki nad dziećmi w przedszkolach specjalnych prowadzonych przez dany organ na terenie danej gminy, w stosunku do danych na dzień 30 września 2017 r.   | 0 - 20 pkt.<br>według oceny         | 5  |

|       |  |   |                              |     |
|-------|--|---|------------------------------|-----|
|       |  | <p>Punkty przyznawane są w zależności od wzrostu miejsc opieki nad dziećmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczba miejsc wzrosła o mniej niż 15% - 0 pkt,</li> <li>- Liczba miejsc wzrosła o <math>\geq 15\%</math> oraz <math>&lt; 20\%</math> - 5 pkt,</li> <li>- Liczba miejsc wzrosła o <math>\geq 20\%</math> oraz <math>&lt; 25\%</math> - 10 pkt,</li> <li>- Liczba miejsc wzrosła o <math>\geq 25\%</math> - 20 pkt.</li> </ul> <p>W przypadku realizacji projektu w gminie, w której na dzień 30 września 2017 roku, liczba miejsc opieki nad dziećmi w przedszkolach specjalnych wynosiła 0, należy przyznać 20 pkt.</p> <p>Możliwa jednokrotna poprawa projektu w zakresie spełnienia kryterium.</p> |                              |     |
| C.2.3 | Projekt zakłada realizację wsparcia na obszarach wiejskich | <p>Ocenie podlega, czy projekt będzie realizowany w całości, w ośrodku wychowania przedszkolnego zlokalizowanym na obszarze wiejskim [zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP: Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DEGURBA].</p> <p>Możliwa jednokrotna poprawa projektu w zakresie spełnienia kryterium.</p>   | Nie - 0 pkt.<br>Tak - 5 pkt. | n/d |

W sytuacji niewywiązania się Beneficjenta, w trakcie realizacji projektu/w okresie trwałości, z warunków wynikających z kryteriów wyboru projektów, w ramach których zobowiązany był złożyć stosowne oświadczenia/deklaracje, Beneficjent zostanie wezwany do zwrotu otrzymanego dofinansowania.

**Załącznik nr 1 do Kryteriów wyboru projektów. Definicje wskaźników produktu i rezultatu.**

**Oś priorytetowa:** 6. Solidarne społeczeństwo i konkurencyjne kadry

**Działanie:** 6.3 Inwestycje w infrastrukturę edukacyjną

**Poddziałanie:** 6.3.1 Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną

**Priorytet Inwestycyjny:** 10a Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej

**Cel szczegółowy:** Lepszy dostęp do usług edukacyjnych w zakresie wychowania przedszkolnego

**Schemat:** Inwestycje związane z budową i adaptacją istniejących obiektów na potrzeby świadczenia usług edukacji przedszkolnej w przedszkolach specjalnych

| Lp.                                      | Nazwa wskaźnika  | Jednostka miary | Definicja   |
|--|--|-----------------|---|
| <b>Wskaźnik rezultatu bezpośredniego</b> |  |                 |   |
| 1  | Liczba osób korzystających z objętej wsparciem infrastruktury przedszkolnej                                    | os.             | Wskaźnik monitoruje liczbę dzieci korzystających z infrastruktury przedszkolnej objętej wsparciem w ramach projektu. Wskaźnik dotyczy liczby dzieci rzeczywiście korzystających z infrastruktury i może być mniejszy lub większy niż liczba wspartych miejsc.   |
| 2  | Potencjał objętej wsparciem infrastruktury w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastruktury edukacyjnej (CI35) | os.             | Liczba użytkowników, którzy mogą korzystać z nowo wybudowanej lub udoskonalonej infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej. Przez użytkowników w tym kontekście należy rozumieć dzieci, uczniów lub studentów, nie należy uwzględniać nauczycieli, rodziców lub innych osób, które mogą także korzystać z usprawnionej infrastruktury. Wskaźnik dotyczy nowych lub udoskonalonych budynków, lub nowego wyposażenia w ramach programu. Wskaźnik mierzy nominalną wydajność (np. liczbę potencjalnych użytkowników), która jest zwykle wyższa lub równa liczbie rzeczywistych użytkowników. Wskaźnik agreguje wartości wskaźników pn. Liczba miejsc w infrastrukturze przedszkolnej oraz Liczba miejsc w infrastrukturze kształcenia zawodowego. W związku z powyższym dla przedmiotowego wskaźnika należy przyjąć wartość równą wartości wskaźnika pn. Liczba miejsc w infrastrukturze przedszkolnej. |
| 3  | Liczba miejsc w infrastrukturze przedszkolnej  | os.             | Liczba użytkowników, którzy mogą korzystać z nowo wybudowanej lub udoskonalonej infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej. Przez użytkowników w tym kontekście należy rozumieć dzieci, nie należy uwzględniać nauczycieli, rodziców lub innych osób, które mogą także korzystać z usprawnionej  |

|  |  |      |   |
|--|--|------|---|
|  |  |      | infrastruktury. Wskaźnik dotyczy nowych lub udoskonalonych budynków, lub nowego doposażenia w ramach programu. Wskaźnik mierzy nominalną wydajność (np. liczbę potencjalnych użytkowników), która jest zwykle wyższa lub równa liczbie rzeczywistych użytkowników.  |
| <b>Wskaźnik produktu</b>               |  |      |   |
| 1                                      | Liczba wspartych obiektów infrastruktury przedszkolnej                       | szt. | Wskaźnik odnosi się do obiektów infrastruktury przedszkolnej (łącznie z przedszkolami specjalnymi), w tym przedszkoli, punktów przedszkolnych oraz zespołów wychowania przedszkolnego wybudowanych, przebudowanych, wyremontowanych i/lub doposażonych w wyniku udzielonego wsparcia. Definicja budowy, przebudowy i remontu jest tożsama z definicją z art. 3 Ustawy z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane (Dz. U. z 2017 r. poz. 1332 ze zm.)  |
| <b>Horyzontalne wskaźniki produktu</b> |  |      |   |
| 1                                      | Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami        | szt. | Wskaźnik odnosi się do liczby obiektów, które zaopatrzone w specjalne pojazdy, windy, urządzenia głośnomówiące, bądź inne rozwiązania umożliwiające dostęp (tj. usunięcie barier w dostępie, w szczególności barier architektonicznych) do tych obiektów i poruszanie się po nich osobom z niepełnosprawnościami ruchowymi czy sensorycznymi. Jako obiekty budowlane należy rozumieć konstrukcje połączone z gruntem w sposób trwały, wykonane z materiałów budowlanych i elementów składowych, będące wynikiem prac budowlanych. Należy podać liczbę obiektów, w których zastosowano rozwiązania umożliwiające dostęp osobom z niepełnosprawnościami ruchowymi czy sensorycznymi lub zaopatrzonych w sprzęt, a nie liczbę sprzętów, urządzeń itp. Jeśli instytucja, zakład itp. składa się z kilku obiektów, należy zliczyć wszystkie, które dostosowano do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia wydatku związanego z dostosowaniem obiektów do potrzeb osób z niepełnosprawnościami w ramach danego projektu. |
| 2                                      | Liczba osób objętych szkoleniami/doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych | os.  | Wskaźnik mierzy liczbę osób objętych szkoleniami/ doradztwem w zakresie nabywania/doskonalenia umiejętności warunkujących efektywne korzystanie z mediów elektronicznych tj. m.in. korzystania z komputera, różnych rodzajów oprogramowania, internetu oraz kompetencji ściśle informatycznych (np. programowanie, zarządzanie bazami danych, administracja sieciami, administracja witrynami internetowymi). Wskaźnik ma agregować wszystkie osoby, które skorzystały ze wsparcia w zakresie TIK we wszystkich programach i projektach, także tych, gdzie szkolenie dotyczy obsługi specyficznego  |

|   |   |      |   |
|---|---|------|---|
|   |   |      | <p>systemu teleinformatycznego, którego wdrożenia dotyczy projekt. Do wskaźnika powinni zostać wliczeni wszyscy uczestnicy projektów zawierających określony rodzaj wsparcia, w tym również np. uczniowie nabywający kompetencje w ramach zajęć szkolnych, jeśli wsparcie to dotyczy technologii informacyjno-komunikacyjnych. Identyfikacja charakteru i zakresu nabywanych kompetencji będzie możliwa dzięki możliwości pogrupowania wskaźnika według programów, osi priorytetowych i priorytetów inwestycyjnych.</p>   |
| 3 | <p>Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami</p> | szt. | <p>Racjonalne usprawnienie oznacza konieczne i odpowiednie zmiany oraz dostosowania, nie nakładające nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia, rozpatrywane osobno dla każdego konkretnego przypadku, w celu zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie równości z innymi osobami. Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia wydatku związanego z racjonalnymi usprawnieńmi w ramach danego projektu. Przykłady racjonalnych usprawnień: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury (nie tylko budynku, ale też dostosowanie infrastruktury komputerowej np. programy powiększające, mówiące, drukarki materiałów w alfabecie Braille'a), osoby asystujące, odpowiednie dostosowanie żywienia.</p>  |
| 4 | <p>Liczba podmiotów wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne</p>                                 | szt. | <p>Wskaźnik mierzy liczbę podmiotów, które w celu realizacji projektu, zainwestowały w technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK), a w przypadku projektów edukacyjno-szkoleniowych, również podmiotów, które podjęły działania upowszechniające wykorzystanie TIK. Przez technologie informacyjno-komunikacyjne (ang. ICT – Information and Communications Technology) należy rozumieć technologie pozyskiwania/ produkcji, gromadzenia/ przechowywania, przesyłania, przetwarzania i rozpowszechniania informacji w formie elektronicznej z wykorzystaniem technik cyfrowych i wszelkich narzędzi komunikacji elektronicznej oraz wszelkie działania związane z produkcją i wykorzystaniem urządzeń telekomunikacyjnych i informatycznych oraz usług im towarzyszących; działania edukacyjne i szkoleniowe. W przypadku gdy beneficjentem pozostaje jeden podmiot, we wskaźniku należy ująć wartość „1”. W przypadku gdy projekt jest realizowany przez partnerstwo podmiotów, w wartości wskaźnika należy ująć każdy z podmiotów wchodzących w skład partnerstwa, który wdrożył w swojej działalności narzędzia TIK.</p> |