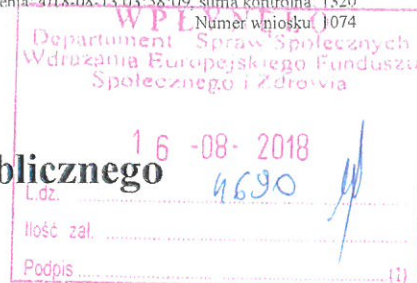


Data złożenia: 2018.08.13.03:58:09, suma kontrolna: 1320



Uproszczona oferta realizacji zadania publicznego

Pouczenie co do sposobu wypełniania oferty

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową.

Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*"

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

| | |
|--|---|
| 1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta | Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego |
| 2. Tryb, w którym złożono ofertę | Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie |
| 3. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾ | 32) przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym; |
| 4. Tytuł zadania publicznego | NOWY TWITTER - warsztaty edukacyjne przeciwdziałające zjawiskom agresji i przemocy wśród dzieci i młodzieży |
| 5. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾ | 2018-09-24 do 2018-12-10 |

II. Dane oferenta (-tów)

Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)

| Dane Oferenta 1 | |
|---|----------------------------------|
| Nazwa : | Stowarzyszenie CHWYTAJ DZIEŃ |
| Forma prawna: | Stowarzyszenie |
| Numer w KRS: | 0000596447 |
| Miejscowość: | Trojaczek |
| Ulica, nr domu, nr lokalu: | 3 |
| Województwo: | KUJAWSKO-POMORSKIE |
| Powiat: | Powiat radziejowski |
| Gmina: | Piotrków Kujawski * |
| Kod pocztowy: | 88-230 poczta: Piotrków Kujawski |
| Inne dodatkowe dane kontaktowe w tym dane osób uprawnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej) | |
| Telefon: | |
| Fax: | |
| Adres e-mail: | |
| WWW: | |

Imiona i nazwiska osób upoważnionych do reprezentowania oferenta:

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
|-------|-------|

Nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie

Osoba upoważniona do składania wyjaśnień i uzupełnień dotyczących oferty :

| | |
|------------------|--------------------------|
| Imię i nazwisko: | nr telefonu kontaktowego |
| _____ | _____ |

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego

Zaplanowane przedsięwzięcie to cykl siedmiu spotkań warsztatowych dla dzieci i młodzieży. Będą to trzygodzinne spotkania w dni wolne od nauki skierowane do młodych mieszkańców w wieku od 6 do 16 lat z rodzin wiejskich, zamieszkających w wioskach z obszaru gminy Piotrków Kujawski. W projekcie przewidujemy udział 15 dzieci oraz ich rodziców/opiekunów. Zajęcia prowadzone będą w świetlicy wiejskiej w Nowej Wsi oraz w Warsztatach Terapii Zajęciowej w Nowej Wsi, Domu Pomocy Społecznej w Piotrkowie Kujawskim i Ośrodka Terapeutycznym "Ranczo u Lucy" w Przewozie. W spotkaniach wezmą udział przedstawiciele Policji, Straży Pożarnej i Koła Łowieckiego. Zaplanowane jest również spotkanie ze szkolnym psychologiem, na które zaproszeni zostaną rodzice i opiekunowie dzieci biorących udział w projekcie. W trakcie spotkań warsztatowych prowadzone będą zajęcia sportowe, taneczne, plastyczne, zabawy i gry oraz różne konkursy. Prowadzone będą zajęcia z zakresu hipoterapii i alpakoterapii. Przedsięwzięcie zakończone zostanie spotkaniem z wszystkimi uczestnikami zajęć oraz osobami zaangażowanymi w realizację projektu. Celem naszego przedsięwzięcia jest działalność ukierunkowana na przeciwdziałanie narastającym wśród młodego pokolenia zjawiskom agresji i przemocy zagrażającym ich zdrowiu fizycznemu i psychicznemu, wynikającym z uzależnień behawioralnych, a zwłaszcza uzależnieniu od cyberprzestrzeni. Główną ideą naszego przedsięwzięcia jest więc zapobieganie niedostosowaniu społecznemu oraz ochrona dzieci i młodzieży przed podejmowaniem ryzykownych zachowań oraz eliminacja złych nawyków. Zaplanowane zajęcia mają na celu korygowanie postaw, zachowań i złych nawyków poprzez rozwijanie umiejętności porozumiewania się z innymi i akceptacji siebie, nauki tłumienia agresywnych uczuć i ich asertywnego wyrażania. W realizacji projektu przewidziany jest wkład osobowy w formie wolontariatu i pracy społecznej. Przewidujemy także wsparcie finansowe lub rzeczowe ze strony władz gminnych i darczyńców. Poprzez tytuł naszego projektu chcemy przekazać, że wyrażanie swoich uczuć i emocji jest również możliwe bez "uciekania" się do aktów agresji i przemocy, a życie w realnym "twitterze" może być o wiele bardziej ciekawe i sprzyjające rozwojowi fizycznemu i psychicznemu. Ważnym elementem tego działania jest również udział w zajęciach rodziców/opiekunów i wyposażenie ich w wiedzę i umiejętności wychowawcze w radzeniu sobie z problemem agresji i przemocy wynikającej z e-uzależnienia.

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

Już w latach 60 XX wieku amerykański psycholog, Diana Baumrind zauważyła że wychowywanie dzieci bez jakichkolwiek reguł i ograniczeń ma bardzo negatywny wpływ na rozwój młodego człowieka, a rodzice którzy akceptują i bezkrytycznie afirmują kierunki rozwoju dziecięcych impulsów, pragnień i działań, nie czują się odpowiedzialni za kształtowanie rozwoju swojego dziecka. Konsekwencją braku z ich strony zachęt do posłuszeństwa i braku wymagań jest u ich dzieci:

- słaba regulacja emocji, impulsywność i agresja,
- zachowania opozycyjno-buntownicze w sytuacjach niemożliwości zaspokajania pragnień i postawa roszczeniowa,
- niska motywacja do podejmowania trudnych zadań,
- oraz zachowania antyspołeczne i niska dojrzałość społeczna.

Obecnie wiele badań potwierdza, że granie przez dzieci w nasyczone przemocą gry pobudza je do różnego rodzaju zachowań antyspołecznych, na przykład wpływając na to, że grające dzieci częściej głośno krzyczą na kogoś, kto ich zdenerwował. Dzieje się tak dlatego, że gry zaszczipają w umysłach myśli związane z agresją, a łatwiejszy dostęp do owych myśli powoduje właśnie agresję. Istnieją dwa rodzaje agresji:

- agresja wroga wywoływana emocjami takimi jak złość
- i agresja instrumentalna stanowiąca środek do osiągnięcia swojego celu.

Źródłem agresji wrogiej jest gniew, a jej skutkiem - przemoc. Z kolei obserwowanie przemocy, tak często wplataną w np. gry komputerowe, prowadzi do wzrostu agresywności, zaniku wrażliwości na objawy przemocy i w konsekwencji przejmowanie fałszywych założeń na temat społecznej rzeczywistości. Z różnych analiz i statystyk wynikają przerażające dane: ponad 90 % dzieci posiada telefony komórkowe intensywnie je wykorzystując. 60% nastolatków korzysta z telefonu nawet podczas lekcji, a 44% podczas rodzinnego obiadu. W sytuacji braku tego urządzenia czują się zagrożone i odrzucone, co budzi w nich lęki i fobie przejawiające się agresją i przemocą wobec najbliższego otoczenia. Dlatego tak niezwykle ważne jest podejmowanie wszelkich inicjatyw przeciwdziałających temu e-uzależnieniu prowadzącemu do wzrostu zjawiska agresji, przemocy i niedostosowaniu społecznemu młodego pokolenia. Zgodnie z teorią społecznego uczenia się, działania zmierzające do kontrolowania agresji powinny skupiać się na ograniczeniu wpływu czynników wywołujących agresję, a więc likwidowaniu bodźców awersyjnych, nagradzaniu i prezentowaniu wzorów nieagresywnego zachowania oraz wzbudzaniu reakcji przeciwnych wobec agresji.

Jednym ze sposobów przygotowania do radzenia sobie z tymi zjawiskami mogą być właśnie, proponowane w naszym projekcie, zajęcia warsztatowe mające na celu korygowanie negatywnych postaw i zachowań poprzez rozwijanie umiejętności realnego porozumiewania się z innymi, akceptacji siebie, adekwatnej samooceny, podejmowania decyzji, odmawiania i przeciwdziałania się presji społecznej i rówieśniczej oraz radzenia sobie z uczuciami bez stosowania "e-dopalacza". Ważnym elementem tej profilaktyki jest udział w projekcie rodziców/opiekunów - mający na celu wyposażenie ich w wiedzę i umiejętności wychowawcze w radzeniu sobie z tym problemem. Zaplanowany cykl spotkań warsztatowych obejmować będzie tematykę:

- dostrzegania agresywnych uczuć i ich wyrażania.
- rozpoznawania przyczyn wściekłości i agresji,
- poznawania siebie i innych,
- opanowywania i przezwyciężania złości,
- budowania poczucia własnej wartości,
- nawiązywania nieagresywnych kontaktów.

Urozmaiceniem spotkań będą różnorodne zajęcia: kulturalno-edukacyjne, taneczne, kulinarne, plastyczne, sportowe. Będą konkursy z nagrodami. Do udziału w zajęciach zaproszeni będą przedstawiciele Policji i Straży Pożarnej prowadzący pogadanki tematyczne o różnych zagrożeniach i przeciwdziałaniu im oraz bezpiecznych zachowaniach. Spotkanie z przedstawicielami Koła Łowieckiego przewiduje wyprawę do lasu i rozmowy o okolicznej faunie i florze. W spotkaniu z niepełnosprawnymi uczestnikami WZ przewidziane są wspólne z nimi zajęcia w pracowniach tej placówki. Na spotkanie z podopiecznymi DPS-u uczestnicy projektu przygotowują drobne upominki wykonane własnoręcznie w trakcie zajęć.

Spotkanie ze szkolnym psychologiem dotyczyć będzie uzależnień i radzeniu sobie z agresją, złością i przemocą. W spotkaniu tym przewidziany jest udział rodziców/opiekunów.

Zajęcia w Ośrodku Terapeutycznym obejmować będą zajęcia z hipoterapii i alpakoterapii.

W trakcie prowadzonych zajęć przewidziane są drobne posiłki dla uczestników w formie napoi, ciastek, owoców, słodyczy.

Na zakończenie projektu przewidziane jest spotkanie z wszystkimi uczestnikami projektu i osobami zaangażowanymi w realizację przedsięwzięcia połączone z ogniskiem i pieczeniem kiełbasek.

Wśród uczestników projektu i ich rodziców/opiekunów przeprowadzone będą ankiety dotyczące zjawiska przemocy, agresji i problemu uzależnień, a także ankiety ewaluacyjne.

Przewidziana jest praca wolontariuszy w trakcie prowadzonych zajęć warsztatowych oraz pracach przygotowawczych (roznoszenie ulotek, pomoc w przygotowywaniu i organizowaniu zajęć).

Przewidziana jest praca społeczna osób zaangażowanych w realizację projektu.

Przewidziane jest zatrudnienie psychologa szkolnego, koordynatora projektu, osoby prowadzącej księgowość projektu, animatorów zajęć, terapeutów zajęć hipoterapeutycznych i alpakoterapeutycznych.

Zatrudniona zostanie osoba do prowadzenia fotorelacji i wykonania krótkich filmików z prowadzonych zajęć. Zostaną one zgrane na płyty CD, które jako pamiątki przekazane zostaną uczestnikom projektu.

W ramach promocji i reklamy przewidziane jest wykonanie plakatów-broszek dla uczestników projektu.

Zakupiona i prowadzona będzie kronika projektu.

Informacje z przebiegu realizacji projektu zamieszczone zostaną w lokalnych mediach i stronach internetowych Urzędu Miasta i Gminy Piotrków Kujawski.

Uczestnicy projektu i wolontariusze na czas prowadzonych zajęć obejmowani będą ubezpieczeniem NNW.

Od uczestników projektu pobrana zostanie symboliczna opłata, przeznaczona na koszty ubezpieczenia NNW i inne koszty związane z realizacją niniejszego projektu - jako wkład finansowy własny Stowarzyszenia.

Harmonogram realizacji projektu przewiduje:

- 24 września 2018 r. - rozpoczęcie realizacji projektu obejmujące przygotowanie szczegółowej dokumentacji projektowej, uzgodnienia i wybór osób współpracujących przy realizacji projektu, działania reklamowe, nabór i kwalifikacja uczestników, opracowanie szczegółowego programu prowadzonych zajęć, zakupy materiałów i produktów przeznaczonych na realizację projektu,
- od 6 października 2018 roku planowane jest rozpoczęcie zajęć z uczestnikami projektu,
- zakończenie realizacji projektu (rozliczenie) nastąpi do dnia 10 grudnia 2018 roku.

Przewidywane stawki wynagrodzeń osób zatrudnianych do realizacji projektu:

- koszty pracy wolontariackiej i społecznej - 15 zł/godz,
- koszt pracy psychologa szkolnego - 50 zł/godz.
- koszt pracy hipoterapeuty - 80 zł/godz.
- koszt pracy animatorów - 40 zł/godz.
- koszt pracy koordynatora - 250 zł/m-c
- koszt księgowości - 100 zł/m-c
- koszty administracyjne - 15 zł/godz.

Zakładane rezultaty realizacji projektu:

1. Objęcie działaniem grupy 15 dzieci i ich rodziców/opiekunów z rodzin, gdzie problem przemocy wywołany e-uzależnieniami jest szczególnie nasilony (w naborze kierować się będziemy wywiadami w wychowawcami i rodzicami - w przypadku dużej ilości zainteresowanych, do udziału w projekcie decydować będzie kolejność zgłoszeń)
2. Zwiększenie wiedzy na temat przemocy wynikającej z e-uzależnień wśród dzieci i ich rodziców/opiekunów w grupie objętej działaniem oraz ich najbliższego otoczenia (relacje ustne uczestników projektu wśród rodziny, sąsiadów, znajomych),
3. Zwiększenie zainteresowań i umiejętności uczestników projektu poprzez udział w różnorodnych zajęciach dydaktyczno-edukacyjnych,
4. Nabycie umiejętności przeciwstawiania się presji społecznej i rówieśniczej oraz radzenia sobie z uczuciem odrzucenia i radzenia sobie bez "e-przyjaciela",
5. Nabycie umiejętności porozumiewania się z innymi, akceptacji siebie i wzmocnienie samooceny,
6. Wyposażenie dzieci i rodziców/opiekunów w wiedzę i umiejętności sprzyjające zapobieganiu rodzącej się agresji i przemocy wynikającej z e-uzależnień,
7. Zmiana dotychczasowych nawyków, pozwalająca na zapełnienie takich obszarów życia, które do tej pory były mocno zaniedbane,
8. Wzmocnienie umiejętności porozumiewania się, współpracy i współżycia bez ataków złości, agresji i przemocy fizycznej i psychicznej,
9. Umożliwienie poznania własnych możliwości, talentów i zdolności,
10. Eliminowanie zjawisk nietolerancji, nieakceptacji i znieczulicy wobec rodzeństwa, rodziców/opiekunów i osób "innych",
11. Poznawanie wartości pracy, szacunku dla pracy i jej znaczenia,
12. Rozwój intelektualny i umysłowy w dziedzinach innych niż cyberprzestrzeń,
13. Rozwój intelektualny i umysłowy poprzez "żywy" kontakt z fauną i florą,
14. Zmiana nastawienia do świata, emocjonalne wycieszenie i złagodzenie obyczajów,
15. Promocja działalności Stowarzyszenia w lokalnym otoczeniu i jego rozpoznawalność.

Proponowane w projekcie zajęcia nawiązują do stosowanych przez terapeutów metod osłabiania agresji opierających się na psychologii Wschodu, mówiącej że w procesie osłabiania gniewu, agresji i wrogości stosować należy różne techniki psychoterapeutyczne, działające w siedmiu sferach:

- dzięki zadowoleniu z siebie i swoich reakcji na trudne sytuacje wpływa się na asertywność i samoakceptację,
- dzięki zdolności wyciągania wniosków i poczuciu własnej wartości, rodzi się odporność na krytykę i porażkę,
- dzięki otwartości i świadomości, że warto być sobą i chronić własne zasady - rodzi się odwaga do wyrażania własnego zdania,
- dzięki konkretnemu wyrażaniu emocji, bez "owijania w bawełnę" - rodzi się umiejętność jasnej komunikacji potrzeb,
- dzięki pewności, że warto próbować, by osiągnąć cel - rodzi się zdolność do podejmowania ryzyka,
- dzięki umiejętności wyrażania potrzeb, bez kumulacji złych emocji - rodzą się zdrowe relacje z innymi..

Przedstawiony w naszym projekcie różnorodny program zajęć oparty jest właśnie na tych siedmiu sferach oddziaływania na ograniczanie zjawiska agresji i przemocy.

Projekt, o którego wsparcie finansowe wnioskujemy jest efektem naszych długich i głębokich przemyśleń i efektem ukierunkowania celu, w jakim chcielibyśmy dalej działać i kontynuować tę właśnie formę działalności, poszerzając ją o kolejnych beneficjentów, potrzebujących pomocy.

Naszą ofertę składamy w trybie uproszczonym z uwagi na to, że w trakcie naboru wniosków w trybie konkursowym nie były jeszcze

możliwe do przewidzenia możliwości realizacji tego typu przedsięwzięcia.
Stowarzyszenie CHWYTAJ DZIEŃ zawiązało się w 2016 roku, z ideą kontynuacji działań swojego poprzednika - rozwiązane Stowarzyszenia Aktywnych Kobiet Wiejskich Sołectwa Lubsin, które zrealizowało wiele inicjatyw dla lokalnej społeczności, w tym projekt "Ferie zimowe mogą być wesołe" na realizację którego otrzymało dofinansowanie na realizację zadania publicznego z Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

(w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

| Lp. | Rodzaj kosztów | Koszt całkowity(w zł) | do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego (w zł) ³⁾ | do poniesienia z wnioskowanej dotacji (w zł) ⁴⁾ |
|---------------|---|-----------------------|--|--|
| 1 | Oferent-1: wynagrodzenie psychologa szkolnego (zajęcia z dziećmi i rodzicami - 2 godziny) | 100 | 100 | 0 |
| 2 | Oferent-1: wynagrodzenie hipoterapeuty (zajęcia z hipoterapii i alpakoterapii - 7 godzin) | 560 | 0 | 560 |
| 3 | Oferent-1: wynagrodzenie animatorów zajęć (2 x 25 godz.) | 2000 | 0 | 2000 |
| 4 | Oferent-1: wynagrodzenie koordynatora | 600 | 0 | 600 |
| 5 | Oferent-1: księgowość projektu | 300 | 0 | 300 |
| 6 | Oferent-1: prace administracyjne (przygotowywanie dokumentacji projektowej - 20 godzin) | 300 | 0 | 300 |
| 7 | Oferent-1: produkty spożywcze dla uczestników (napoje, ciastka, słodycze, owoce, kiełbaski, ketchup, chleb i inne) | 450 | 100 | 350 |
| 8 | Oferent-1: nagrody, upominki, dyplomy | 300 | 110 | 190 |
| 9 | Oferent-1: materiały do zajęć warsztatowych (m.in. mąka, sól, farby, kleje, druciki, sznurki, serwetki, wiklina, elementy dekoracyjne) | 300 | 100 | 200 |
| 10 | Oferent-1: artykuły biurowe i akcydensy (papier do drukarki, tusze lub tonery, artykuły pismienne, segregatory, akcydensy, skoroszyty i inne) | 250 | 50 | 200 |
| 11 | Oferent-1: ubezpieczenie n/w beneficjentów i wolontariuszy oraz oc organizatora | 300 | 300 | 0 |
| 12 | Oferent-1: reklama i promocja (wykonanie ulotek i plakatów, wykonanie plaketek-broszek, zakup kroniki i pływ CD, wykonanie identyfikatorów) | 200 | 50 | 150 |
| 13 | Oferent-1: koszty administracyjne (prowizje bankowe, opłaty pocztowe, koszty ZUS pracodawcy) | 200 | 50 | 150 |
| 14 | Oferent-1: praca wolontariacka (pomoc w prowadzonych zajęciach, roznoszenie ulotek, pomoc w przygotowywaniu materiałów dydaktycznych (60 godzin) | 900 | 900 | 0 |
| 15 | Oferent-1: praca społeczna (przygotowywanie materiałów do zajęć dydaktycznych, pomoc w prowadzonych zajęciach, udział przedstawicieli Policji, Straży Pożarnej i Kola Łowieckiego (20 godzin) | 300 | 300 | 0 |
| koszty ogółem | | 7060.00 | 2060 | 5000.00 |

Oświadczam / my, że:

1. proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
2. w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
3. wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
4. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją) z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
5. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją) z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

Podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferenta/offerentów. Odręczne podpisy potrzebne będą w wersji papierowej oferty w przypadku przeznaczenia jej do dofinansowania.

| | Imię i nazwisko | Czytelny podpis |
|---|-----------------|-----------------|
| Osoba uprawniona do reprezentowania oferenta Stowarzyszenie CHWYTAJ DZIEŃ | | |
| Osoba uprawniona do reprezentowania oferenta | | |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| Stowarzyszenie CHWYTAJ DZIEŃ | | |
|---------------------------------|--|--|

Data: 13.08.2018

Załączniki:

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.
2. Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.
3. W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.
4. Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.