

FORMULARZ DLA PROPOZYCJI PROJEKTU WYBIERANEGO W TRYBIE POZAKONKURSOWYM

I INFORMACJE OGÓLNE	
Potencjalny Wnioskodawca projektu pozakonkursowego:	Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego
Nr i nazwa osi priorytetowej:	10 Innowacyjna edukacja
Nr i nazwa działania:	10.4 Edukacja dorosłych
Nr i nazwa poddziałania:	10.4.1 Edukacja dorosłych w zakresie kompetencji cyfrowych i języków obcych
Tytuł projektu:	W Kujawsko-Pomorskiem Mówisz – masz – certyfikowane szkolenia językowe
Gotowość do złożenia wniosku aplikacyjnego:	Planowana data złożenia wniosku aplikacyjnego*: 07.2018
II ZAKRES MERYTORYCZNY	
<p>Cel projektu Należy wskazać (w sposób syntetyczny i zwięzły):</p> <ul style="list-style-type: none"> • cel główny projektu, • uzasadnienie jego zgodności z konkretnym celem/celami RPO WK-P na lata 2014-2020, • sposób w jaki projekt przyczyni się do realizacji założonego/ych celu/ów RPO WK-P na lata 2014-2020, 	<p>Celem projektu jest podniesienie kwalifikacji z zakresu języków obcych osób dorosłych (18-65 lat) z województwa kujawsko-pomorskiego poprzez udzielenie wsparcia w postaci szkoleń językowych. Cel ten wynika z celu szczegółowego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, który brzmi: <i>zwiększenie kompetencji osób dorosłych należących do grup defaworyzowanych na rynku pracy z zakresu ICT i języków obcych</i>. Biorąc pod uwagę powyższe w ramach projektu zaplanowano podniesienie kwalifikacji z zakresu języka angielskiego, niemieckiego i francuskiego u 10 000 osób dorosłych należących do grup defaworyzowanych na rynku pracy.</p> <p>Projekt wpisuje się również w typ projektu wskazany w SzOOP RPO WK-P 2014-2020: <i>Szkolenia i kursy dla osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem kwalifikacji z zakresu języków obcych, kończące się certyfikatem (nadaniem kwalifikacji) potwierdzającym zdobycie przez uczestników określonego poziomu biegłości językowej (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego)</i>.</p> <p>Niniejszy projekt jest odpowiedzią na problemy zdefiniowane w założeniach Regionalnego Planu Kształcenia Przez Całe Życie dla Województwa Kujawsko-Pomorskiego 2017 + .Podniesienie kwalifikacji językowych mieszkańców regionu W Polsce według Europejskiego Badania Kompetencji Językowych ESLC ponad 20% uczniów nie osiągnęło poziomu A1, czyli najniższego stopnia w sześciostopniowej skali Rady Europy, z pierwszego badanego języka. Jest to jeden z najgorszych wyników w UE. Według danych Głównego Urzędu Statystycznego ponad 35% dorosłych Polaków nie zna ani jednego języka. Wyniki matur w Województwie Kujawsko-Pomorskim są niższe niż w innych regionach, średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w 2016 wynosił 69%, w kraju średnia wynosiła 71%. Analiza danych statystycznych pokazuje, że grupa wiekowa 18-25 lat jak również osoby starsze potrzebują wsparcia oraz uzupełnienia wiedzy zdobywanej w szkole. Bariery uczestnictwa w szkoleniach może być brak świadomości potrzeby dokończania się lub niechęć do podnoszenia kwalifikacji. Ponadto projekt odpowiada na analizę wyzwań i problemów Obszarów</p>

	<p>Strategicznej Interwencji i Obszarów Rozwoju Społeczno - Gospodarczego. Plan Kształcenia Przez Całe Życie wyraźnie wskazuje na brak systemowych rozwiązań umożliwiających bieżące szkolenia, brak odpowiednich kwalifikacji językowych wśród osób powyżej 50 roku życia, a co za tym idzie większy problem ze znalezieniem dobrze płatnej i rozwijającej pracy, słabe zainteresowanie kształceniem ustawicznym, zwłaszcza osób gorzej wykształconych, niedopasowanie struktury kształcenia do potrzeb kształconych osób, brak zachęcających ofert kursów językowych (głównie ze względu na ceny kursów i godziny zajęć). Projekt wpisuje się także w Strategię Rozwoju Województwa Kujawsko – Pomorskiego do roku 2020 i jej główne Osie Priorytetowe. Cel strategiczny: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi</p> <p>Podstawowym celem działań projektowanych w ramach celu strategicznego „Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi” jest podniesienie kapitału ludzkiego i społecznego województwa, a także zapewnienie wysokiego standardu usług publicznych dla mieszkańców regionu. Rozwój społeczny jest jednym z największych wyzwań rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego, a w Strategii modernizacji regionu odgrywa kluczową rolę, bowiem niezbędnymi warunkami jej powodzenia jest zasadnicza zmiana postaw społecznych mająca na celu zwiększenie poziomu kompetencji, wiedzy, umiejętności, zwiększenie poziomu aktywności i zaangażowania społecznego, poprawę stanu zdrowia.</p> <p>Projekt przyczyni się do realizacji założonego celu poprzez realizację wysokiej jakości szkoleń językowych, skutkiem czego będzie wzrost kwalifikacji językowych uczestników projektu oraz uzyskanie lepszej konkurencyjności zatrudnieniowej, a także nowych możliwości zmiany miejsca pracy.</p> <p>Projekt skierowany jest do osób dorosłych w wieku 18-65 lat, które z własnej inicjatywy chcą nabywać, podnosić lub uzupełniać posiadane kwalifikacje językowe i jednocześnie należą do jednej z grup defaworyzowanych, czyli wykazujących największą lukę kompetencyjną w zakresie języków obcych i posiadają największe potrzeby w dostępie do edukacji tj.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) osoby o niskich kwalifikacjach; 2) osoby z niepełnosprawnościami; 3) osoby powyżej 50 roku życia <p>z wyłączeniem osób prowadzących działalność gospodarczą.</p>
<p>Opis projektu Należy wskazać (w sposób syntetyczny i zwięzły):</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzasadnienie potrzeby realizacji projektu, • jakiego rodzaju problemy, potrzeby zostaną rozwiązane, zaspokojone na skutek realizacji projektu, • grupy docelowe, • planowane zadania, • zasięg oddziaływania projektu, • sposób zaangażowania partnerów (jeśli dotyczy) 	<p>Realizatorem projektu z ramienia Lidera- Województwa Kujawsko-Pomorskiego będzie Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego, który będzie odpowiadał przed Instytucją Zarządzającą RPO WK-P za wszystkie zadania realizowane w ramach projektu.</p> <p>Zgodnie z wynikami „Badania ankietowego pracodawców kluczowych branż województwa kujawsko-pomorskiego w 2014 roku - Diagnoza zapotrzebowania na pracowników w wymiarze kwalifikacyjno-zawodowym” język angielski był najczęściej wskazywany przez pracodawców jako wymagany od kandydatów do pracy – 31,7 % wskazań. Na drugim miejscu uplasował się język niemiecki – 25%.</p> <p>Z uwagi na skalę projektu oraz liczebność grupy docelowej Lider planuje wybór partnera, który zrealizuje proces rekrutacyjny oraz szkolenia językowe. W związku z tym Departament Edukacji i KU opracował</p>

regulamin konkursu na wybór Partnera do wspólnego przygotowania i realizacji projektu zgodnie z art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014 – 2020 (Dz.U. 2017 r., poz. 1460 z późn. zm.).

Regulamin ten został zatwierdzony Uchwałą NR 18/835/18 Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 9 maja 2018 r. i zamieszczony w BIP Województwa Kujawsko-Pomorskiego.

Partner ubiegający się o wygranie konkursu musi min.:

- a) posiadać doświadczenie w realizacji szkoleń skierowanych do osób dorosłych ze szczególnym uwzględnieniem szkoleń językowych w okresie ostatnich 10 lat przed dniem złożenia wniosku
- b) posiadać doświadczenie w realizacji projektów szkoleniowych obejmujących rekrutację minimum 10 000 osób;
- c) posiadać certyfikat jakości usług szkoleniowych np. ISO 29990 lub SUS 2.0;
- d) posiadać 5 letnie doświadczenie w zakresie zarządzania projektami szkoleniowymi;
- e) posiadać doświadczenie w realizacji projektów szkoleniowych realizowalnych jednocześnie na terenie minimum 16 powiatów.

Zgodnie z postanowieniami ww. Regulaminu Zarządzeniem Nr 30/2018 Marszałka Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 8 czerwca 2018 została powołana Komisja Konkursowa, który dokona ostatecznego wyboru oferty, która uzyska największą liczbę punktów. W jej składzie znajdują się przedstawiciele Departamentu Edukacji i Kształcenia Ustawicznego, Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Toruniu, Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Toruniu, Centrum Kształcenia Ustawicznego w Toruniu, Kujawsko-Pomorskich Centrów Edukacji Nauczycieli w Toruniu i Bydgoszczy.

Rekrutacja do projektu będzie realizowana na terenie całego województwa kujawsko-pomorskiego. Informacje na temat dokładnych terminów naborów rekrutacyjnych zostaną umieszczone na stronie Urzędu Marszałkowskiego WK-P, Edupolis.pl oraz na stronie internetowej Partnera projektu po jego wyborze.

Proces rekrutacji uczestników szkoleń językowych zostanie powierzony Partnerowi. Będzie miał charakter jawny i otwarty i będzie prowadzony z zachowaniem równości szans kobiet i mężczyzn. Departament Edukacji i KU będzie kontrolował proces rekrutacji zarówno na etapie wyboru narzędzi promocji, prowadzenia działań informacyjno-promocyjnych, przygotowywania dokumentów rekrutacyjnych, kryteriów rekrutacji uwzględniających preferencje dla osób z niepełnosprawnościami, jak i przeprowadzania testów mających wskazać poziom zaawansowania językowego potencjalnego kandydata i przydzielenie go do odpowiedniej grupy językowej. Lider projektu wskaże najbardziej skuteczne formy promocji projektu związane ze specyfiką danego obszaru i konkretnej grupy docelowej, która potrzebuje wsparcia. Partner ze względu na swoje doświadczenie w realizacji projektów ze środków europejskich wybierze najkorzystniejszą ofertę mediów i prasy lokalnej w celu jak najszybszego dotarcia z informacją do potencjalnych uczestników projektu oraz przeprowadzi rekrutację dostosowaną do grupy docelowej (grup defaworyzowanych), podejmie działania w zakresie akcji

promocyjnej (TV, radio, plakaty oraz ogłoszenia prasowe, konferencje prasowe). W przypadku niezbrania wystarczającej liczby zgłoszeń do projektu lub niewyłonienia spośród zgłoszonych aplikacji wymaganej liczby uczestników spełniających warunki uczestnictwa Lider wyznaczy dodatkowy termin rekrutacji. W przypadku zgłoszenia się w danym naborze rekrutacyjnym zbyt dużej liczby osób spełniających warunki uczestnictwa Lider zawiesi proces rekrutacji.

Przy rekrutacji określonej liczby uczestników z każdego z powiatów będzie brana pod uwagę średnia stopa bezrobocia w każdym z powiatów Województwa Kujawsko-Pomorskiego w 2017 roku oraz diagnoza potrzeb w zakresie kształcenia ustawicznego wśród pracodawców województwa kujawsko-pomorskiego zgodna z Raportem z badania zrealizowanego na zlecenie WUP w Toruniu przez CBIES GUS w Jachrance, a także struktura ludności każdego z powiatów.

Projekt będzie skierowany do osób fizycznych w ramach RPO WK-P. Będzie obejmował osoby mieszkające w rozumieniu Kodeksu cywilnego lub pracujące lub uczące się na terenie województwa kujawsko-pomorskiego.

Projekt będzie skierowany do osób dorosłych, w wieku 18-65 lat:

- o niskich kwalifikacjach i/lub,
- z niepełnosprawnościami i/lub,
- powyżej 50 roku życia

z wyłączeniem osób prowadzących działalność gospodarczą, które z własnej inicjatywy chcą nabywać, podnosić lub uzupełniać posiadane kwalifikacje, i jednocześnie należą do grup defaworyzowanych, czyli wykazują największą lukę kompetencyjną w zakresie języków obcych i posiadają największe potrzeby w dostępie do edukacji.

Osoby o niskich kwalifikacjach, to osoby posiadające wykształcenie na poziomie do ISCED 3 włącznie zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Standardów Edukacyjnych ISCED 2011 tj. wykształcenie ponadgimnazjalne (liceum profilowane, liceum ogólnokształcące i uzupełniające liceum ogólnokształcące, technikum, technikum uzupełniające, zasadnicza szkoła zawodowa). W przypadku gdy uczestnik posiada np. wykształcenie policealne (szkoły policealne), tj. ISCED 4, nie wpisuje się w definicję osób o niskich kwalifikacjach.

Minimum 70% osób, które będą uczestnikami projektu uzyska kwalifikacje językowe.

Osoby w wieku 50 lat i więcej będą stanowiły co najmniej 20% uczestników projektu.

Osoby o niskich kwalifikacjach będą stanowiły co najmniej 60% uczestników projektu.

Projekt będzie realizowany na terenie 19 powiatów ziemskich oraz 4 powiatów grodzkich. W projekcie weźmie udział przynajmniej 10 000 osób dorosłych.

Partner zagwarantuje odpowiednie pomieszczenia na terenie wszystkich powiatów województwa kujawsko-pomorskiego, w celu umożliwienia jak najlepszego dostępu do szkoleń jak największej liczby osób.

Partner projektu będzie odpowiedzialny za przeprowadzenie indywidualnej diagnozy każdego uczestnika, przeprowadzenie szkoleń, walidacji efektów uczenia się oraz zapewni możliwość uzyskania przez uczestników szkoleń certyfikatu , potwierdzającego zdobycie

określonego poziomu biegłości językowej (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego).

Zajęcia będą zorganizowane zgodnie z wytycznymi dotyczącymi stawek jednostkowych:

- 60 h lekcyjnych szkolenia (45 minut), przy czym jednorazowe zajęcia nie mogą trwać więcej niż 4 h lekcyjne dziennie, a po 2 h szkoleniowych wymagana jest co najmniej 15 minutowa przerwa, szkolenia będą zorganizowane w grupach liczących nie więcej niż 12 uczestników.

Planuje się objęcie każdego z uczestników 180 h lekcyjnymi szkolenia celem realizacji kompleksowej ścieżki dydaktycznej wraz z przygotowaniem do egzaminu językowego. O ostatecznym wymiarze godzinowym szkolenia zadecyduje indywidualna diagnoza przeprowadzona przez Partnera.

Stawka jednostkowa obejmuje: koszt organizacji szkolenia, koszt zakwalifikowania uczestnika projektu do odpowiedniej grupy, koszt wykładowcy w zakresie przygotowania się do zajęć, ich prowadzenia i weryfikacji prac domowych opracowywanych przez uczestników projektu, wyposażonej sali, materiałów szkoleniowych, wody dla uczestników szkolenia, cyklicznych egzaminów wewnętrznych i testów. Stawka jednostkowa nie obejmuje części kosztów przeprowadzenia egzaminów stanowiących koszt bezpośredni, kosztu zakupu podręczników stanowiących koszt bezpośredni. Stawka jednostkowa nie dotyczy również kosztów pośrednich.

Wymagany poziom obecności na szkoleniu będzie wynosił minimum 80%. Dokumentem potwierdzającym wykonanie usługi będzie zaświadczenie o ukończeniu szkolenia, natomiast weryfikacja nabycia kwalifikacji będzie polegała na zdaniu egzaminu kończącego się uzyskaniem powszechnie uznanego certyfikatu zgodnego z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego. Europejski System Opisu Kształcenia Językowego jest dokumentem przygotowanym przez ekspertów Rady Europy. Dokument ten opisuje umiejętności językowe, wiedzę jaka jest potrzebna do ich opanowania, sytuacje, w których używamy języka, sposoby oceniania umiejętności. W toku realizacji projektu partner będzie utrwał i przechowywał wyniki walidacji przeprowadzonej w ramach projektu na potrzeby kontroli i późniejszej ewaluacji.

Szczegółowy podział obowiązków pomiędzy Liderem oraz Partnerem określi umowa partnerska.

Partner opracuje kryteria rekrutacji beneficjentów ostatecznych z uwzględnieniem powyższych zasad i przedstawi je Liderowi Partnerstwa do akceptacji. Powstanie Grupa Sterująca w skład której wejdą przedstawiciele Departamentu Edukacji i Kształcenia Ustawicznego i Partnera. Zgodnie z zasadą konkurencyjności w formie umowy zlecenia zostaną zatrudnione osoby sprawdzające jakość realizowanych kursów językowych w ramach wynagrodzeń -kosztów pośrednich. Będą to osoby legitymujące się doświadczeniem zawodowym w instytucjach zajmujących się metodą nauczania języka takimi jak ośrodki metodyczne czy centra edukacji nauczycieli, pełniące funkcje kontrolne w stosunku do jakości prowadzonych zajęć językowych. Osoby te zostaną

	<p>zatrudnione przez Lidera projektu. Ich zadaniem będzie przygotowanie programu kontroli jakości metodycznej szkoleń językowych oraz jego realizację w toku przeprowadzanych kontroli. W trakcie realizacji projektu do 31.12.2019 roku oraz po zakończeniu szkoleń językowych zostanie przygotowany dwuczęściowy raport na temat jakości metodycznej przeprowadzanych szkoleń językowych.</p> <p>W Departamencie Edukacji i Kształcenia Ustawicznego powstanie zespół zarządzający, w ramach którego 2 osoby zostaną zatrudnione do projektu, każda w wymiarze 1 etatu z dodatkiem do wynagrodzenia (jako wkład własny lidera), 2 osoby w wymiarze 0,5 etatu każda oraz dodatku do wynagrodzenia (jako wkład własny lidera). Zespół uzupełnią dwie osoby zatrudnione w ramach umowy o pracę. Zespół zarządzający będzie zajmował się weryfikacją oraz składaniem do IZ RPO WK-P wniosków o płatność, koordynowaniem kampanii informacyjno-promocyjnej, koordynacją i kontrolą procesu transparentności wyboru wykonawców poszczególnych zadań projektowych przez Partnera, stałym monitoringiem wskaźników produktu i rezultatu wypracowywanych w ramach projektu, uruchomieniem komponentu portalu Edupolis.pl dla osób dorosłych, potencjalnych uczestników projektu oraz cyklicznymi kontrolami zajęć językowych w miejscach ich odbywania.</p> <p>Wybrany w konkursie otwartym Partner wyznaczy w swojej strukturze zespół zarządzający, którego zadaniem będzie przeprowadzenie procesu rekrutacji uczestników na poszczególne moduły językowe, przygotowanie i realizację kampanii informacyjno-promocyjnej, przygotowywanie wniosków o płatność oraz obsługa systemu SL w zakresie wprowadzania danych uczestników. Wnioski o płatność będą przesyłane do Lidera projektu celem sprawdzenia i weryfikacji. Lider projektu będzie składał wnioski o płatność do Instytucji Zarządzającej RPO WK-P.</p> <p>Osoby, które będą miały tworzyć zespół zarządzający u Partnera będą przedstawione Liderowi do zaakceptowania pod względem doświadczenia oraz wiedzy merytorycznej dotyczącej powierzanych im zadań.</p>
<p>Wskaźniki Należy wskazać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskaźniki produktu wskazane w SZOOP RPO WK-P na lata 2014-2020 i planowane do osiągnięcia w wyniku realizacji projektu wraz z podaniem planowanego poziomu osiągnięcia wskaźników • wskaźniki wskazane w SZOOP RPO WK-P na lata 2014-2020 i planowane do osiągnięcia w wyniku realizacji projektu wraz z podaniem planowanego poziomu osiągnięcia wskaźników • wskaźniki specyficzne dla projektu wraz z podaniem planowanego poziomu osiągnięcia wskaźników w 	<p>Nazwa wskaźnika rezultatu: liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu Jednostka miary: osoba Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 3500 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2021</p> <p>Nazwa wskaźnika rezultatu: liczba osób o niskich kwalifikacjach, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu Jednostka miary: osoba Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 4 900 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2021</p> <p>Nazwa wskaźnika rezultatu: liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu Jednostka miary: osoba Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 2 100</p>

<p>wyniku realizacji projektu</p>	<p>Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2021 Nazwa wskaźnika rezultatu: liczba osób w wieku 18 lat i więcej które uzyskały kwalifikacje językowe w ramach projektu Jednostka miary: osoba Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 7 000 Rok osiągnięcia wartości docelowej:2021 Nazwa wskaźnika rezultatu: liczba osób z niepełnosprawnością które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu projektu Jednostka miary: osoba Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 210 Rok osiągnięcia wartości docelowej:2021 Nazwa wskaźnika produktu: liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie Jednostka miary: osoba Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 5 000 Rok osiągnięcia wartości docelowej:2021 Nazwa wskaźnika produktu: liczba osób w wieku 18 lat i więcej objętych wsparciem w programie Jednostka miary: osoba Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 10 000 Rok osiągnięcia wartości docelowej:2021 Nazwa wskaźnika produktu: liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie: Jednostka miary: osoba Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 7 000 Rok osiągnięcia wartości docelowej:2021 Nazwa wskaźnika produktu: liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie Jednostka miary: osoba Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 3 000 Rok osiągnięcia wartości docelowej:2021 Nazwa wskaźnika produktu: liczba osób z niepełnosprawnością objętych wsparciem w projekcie Jednostka miary: osoba Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 300 Rok osiągnięcia wartości docelowej:2021</p>
<p>Orientacyjny harmonogram realizacji działań projektu (w tym działań informacyjno-promocyjnych):</p>	<p>Koszty bezpośrednie: Zadanie nr 1: Kursy językowe (angielski, francuski i niemiecki). Planowany termin rozpoczęcia: 09-2018 Planowany termin zakończenia: 12-2021 Szczegółowe terminy zajęć w ramach poszczególnych modułów</p>

	<p>językowych zostaną ustalone w porozumieniu z Partnerem po jego wyłonieniu w procedurze konkursowej.</p> <p>Zadanie 2: Zakup podręczników do realizacji kursu oraz do przygotowania do egzaminu Planowany termin rozpoczęcia: 07-2018 Planowany termin zakończenia: 08-2021</p> <p>Zadanie 3: Egzamin wraz z uzyskaniem certyfikatu Szczegółowe terminy egzaminów poszczególnych modułów językowych zostaną ustalone w porozumieniu z Partnerem po jego wyłonieniu w procedurze konkursowej. Wydatki poniesione w celu ułatwienia dostępu w projekcie osób z niepełnosprawnościami, koszty opieki nad dzieckiem do lat 7 lub osoba zależną. Planowany termin rozpoczęcia: 12-2019 Planowany termin zakończenia: 12-2021</p> <p>Koszty pośrednie:</p> <p>Zadanie 1 - Zarządzanie projektem Planowany termin rozpoczęcia: 07-2018 Planowany termin zakończenia: 12-2021</p> <p>Zadanie 2 - Promocja Szczegółowe plany kampanii informacyjno-promocyjnych zostaną dopasowane do terminów rozpoczęcia poszczególnych zajęć w porozumieniu z Partnerem po jego wyłonieniu w procedurze konkursowej.</p> <p>Zadanie 3 – Koszty pozostałe Utrzymanie biura, 2 komputery, 2 tablety, materiały biurowe.</p>
II UZASADNIENIE SPEŁNIENIA PRZESŁANEK, O KTÓRYCH MOWA W ART. 38 UST. 3 USTAWY WDROŻENIOWEJ	
<p>Należy wskazać uzasadnienie strategicznego znaczenia projektu dla społeczno-gospodarczego rozwoju kraju, regionu lub obszaru objętego realizacją ZIT (jeśli dotyczy)</p>	<p>Unia Europejska (UE) dąży do stworzenia silnej europejskiej gospodarki opartej na wiedzy. Jednym z priorytetowych działań na drodze do osiągnięcia tego celu jest uczenie przez całe życie (ang. LLL, tj. lifelong learning). Dlatego Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego w 2017 roku przygotował założenia Regionalnego Planu Kształcenia Przez Całe Życie dla Województwa Kujawsko-Pomorskiego 2017 + i przyjął je Uchwałą Nr 16/702/18 Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 23 kwietnia 2018 r. Wśród zidentyfikowanych problemów wskazano m.in. niski poziom kwalifikacji językowych osób dorosłych. Powyższy Plan ma na celu zwiększenie kompetencji osób dorosłych, w wieku 18-65 lat, które z własnej inicjatywy chcą nabywać, podnosić lub uzupełniać posiadane kompetencje i kwalifikacje i jednocześnie należą do grup defaworyzowanych, czyli wykazują największą lukę kompetencyjną i posiadają największe potrzeby w dostępie do edukacji z języków obcych.</p> <p>Realizacja projektu będzie oparta na zasadzie preferowania udziału w pierwszej kolejności:</p> <p>a) osób zamieszkujących na obszarach wiejskich [zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP: Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DEGURBA];</p>

b) osób zamieszkujących na terenie powiatów, w których wysokość opublikowanej przez GUS stopy bezrobocia przyjmuje wartość wyższą niż wysokość stopy bezrobocia dla całego województwa.

W województwie kujawsko-pomorskim w ciągu ostatnich pięciu lat odsetek osób dorosłych w wieku 25-64 lata uczestniczących w kształceniu i szkoleniu pozostawał na poziomie zbliżonym do 4% (3,7%-3,9%), przy średniej dla Polski wynoszącej w analogicznym okresie powyżej 4% (4,5%-4,0%). W 2015 wartość wskaźnika w województwie kujawsko-pomorskim i całym kraju obniżyła się wynosząc kolejno: 2,8% - dla województwa oraz 3,5% - dla Polski. W badanym okresie województwo zajmowało 8-9 pozycję w kraju.

W Polsce według Europejskiego Badania Kompetencji Językowych ESLC ponad 20% uczniów nie osiągnęło poziomu A1, czyli najniższego stopnia w sześciostopniowej skali Rady Europy, z pierwszego badanego języka. Jest to jeden z najgorszych wyników w UE. Według danych Głównego Urzędu Statystycznego ponad 35% dorosłych Polaków nie zna ani jednego języka. Wyniki matur w Województwie Kujawsko-Pomorskim są niższe niż w innych regionach, średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w 2016 wynosił 69%, w kraju średnia wynosiła 71%. Analiza danych statystycznych pokazuje, że grupa wiekowa 18-25 lat jak również osoby starsze potrzebują wsparcia oraz uzupełnienia wiedzy zdobywanej w szkole. Barię uczęszczania w szkoleniach może być brak świadomości potrzeby dokończenia się lub niechęć do podnoszenia kwalifikacji. Cel 4 Podniesienie jakości życia mieszkańców regionu poprzez wzrost kwalifikacji językowych wskazany w Strategii LLL.

Cel ten jest powiązany z podniesieniem poziomu kwalifikacji językowych osób dorosłych.

Cel 4 wykazuje powiązanie z analizą wyzwań i problemów Obszarów Strategicznej Interwencji i Obszarów Rozwoju Społeczno - Gospodarczego. Następuje wyraźne wskazanie na brak systemowych rozwiązań umożliwiających bieżące szkolenia, niski poziom kwalifikacji językowych wśród osób powyżej 50 roku życia, a co za tym idzie większy problem ze znalezieniem dobrze płatnej i rozwijającej pracy. Zwraca się też uwagę na słabe zainteresowanie kształceniem ustawicznym, zwłaszcza w grupie osób gorzej wykształconych oraz na niedopasowanie struktury kształcenia do potrzeb kształconych osób, a także na brak interesujących ofert kursów językowych.

Projekt wpisuje się w działania dotyczące zapewnienia bezpośredniej kontroli Samorządu Województwa nad jakością i efektami procesów edukacyjnych (działanie 4.1). Wykorzystanie formuły partnerstwa zapewni wysoki standard edukacji w oparciu o doświadczenie i potencjał merytoryczny podmiotów szkoleniowych.

Niniejszy projekt wpisuje się w Typ projektu przewidziany w REGIONALNYM PLANIE KSZTAŁCENIA PRZEZ CAŁE ŻYCIE dla

	<p>Województwa Kujawsko-Pomorskiego 2017 + dotyczący szkoleń i kursów dla osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem kwalifikacji z zakresu języków obcych, kończące się certyfikatem (nadaniem kwalifikacji) potwierdzającym zdobycie przez uczestników określonego poziomu biegłości językowej (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego). Dla osiągnięcia celów wskazanym w przedmiotowym dokumencie istotne jest zapewnienie koordynacji całego przedsięwzięcia, które zagwarantuje realizację działań na obszarze całego województwa kujawsko-pomorskiego. Zapewni to maksymalną możliwą dostępność do projektu dla wszystkich mieszkańców Województwa Kujawsko-Pomorskiego, spełniających wymagania odnoszące się do grup defaworyzowanych. Na Kujawsko-Pomorskiej Platformie Edukacyjnej „Edupolis”, która skupia środowisko edukacyjne regionu i nie tylko, z kosztów pośrednich zostanie uruchomiony komponent portalu Edupolis.pl dla osób dorosłych, potencjalnych uczestników projektu.</p>	
<p>Należy wskazać zakres realizacji zadań publicznych (jeśli dotyczy)</p>	<p>Nie dotyczy</p>	
III BUDŻET PROJEKTU		
	<p>Kwota w zł</p>	<p>% udział wartości całkowitej projektu</p>
<p>Wartość całkowita projektu:</p>	<p>29 425 330,00 zł</p>	<p>100 %</p>
<p>Wnioskowana kwota dofinansowania:</p>	<p>26 482 797,00 zł</p>	<p>90%</p>
<p>Wkład własny:</p>	<p>2 942 533,00 zł</p>	<p>10 %</p>
<p>Źródła wkładu własnego:</p>	<p>Budżet Województwa;</p> <p>Opłaty od uczestników projektu</p> <p>Wkład partnera w postaci kosztów części egzaminu certyfikowanego</p>	<p>15,04 %</p> <p>50,98 %</p> <p>33,98 %</p>
<p>Uzasadnienie budżetu oraz montażu finansowego:</p>	<p>Montaż finansowy na podstawie SzOOP RPO WK-P 2014-2020 dla Poddziałania 10.4.1 Wnioskowana kwota z EFRR/EFS lub instrument zwrotny -, 85% dofinansowania - 25 011 530,50 zł</p> <p>Budżet Państwa: 5% - 1 471 266,50 zł</p> <p>Wkład własny:, 10% (2.942.533,00zł) - budżet JST - 442.533,00 - inne publiczne – 0,00zł,- % - prywatne –2.500.000,00 RAZEM (Koszty kwalifikowalne w projekcie): 29.425.330,00zł</p>	

	<p>Koszty bezpośrednie: 26 750 300,00 zł</p> <p>Zadanie nr 1: Kursy językowe (angielski, francuski i niemiecki) 18 750 300,00 zł</p> <p>Zadanie 2: Zakup podręczników do realizacji kursu oraz do przygotowania do egzaminu 3 000 000,00 zł</p> <p>Zadanie 3: Egzamin wraz z uzyskaniem certyfikatu 5 000 000,00 zł</p> <p>Koszty pośrednie (10%): 2 675 030,00 zł</p> <p>Zadanie 1 - Zarządzanie projektem – 2 100 030,00 zł Zadanie 2 – Promocja – 500 000,00 zł Zadanie 3 - Koszty pozostałe – 75 000,00 zł</p> <p>Koszty kwalifikowalne: 29 425 330,00 zł</p> <p>Wkład własny (10%): 2 942 533,00 zł</p> <p>50,98 % wkładu własnego o wartości 1 500 000,00 zł będzie pochodziło od uczestników projektu, którzy będą zobligowani do zakupu podręczników do realizacji kursu językowego oraz przygotowania do egzaminu. Szacowana kwota jednostkowa podręczników do 150 zł.</p> <p>15,04% wkładu własnego o wartości 442 533,00,00zł będzie pochodziło od Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego w postaci wynagrodzeń pracowników oddelegowanych w ramach części etatu oraz pełnych etatów do realizacji zadań projektowych.</p> <p>33,98 % wkładu własnego o wartości 1 000 000,00 zł będzie pochodziło od Partnera i będzie to część kosztu certyfikowanego egzaminu językowego do 100 zł za uczestnika.</p> <p style="text-align: right;">1 500 000,00 zł 442 533,00 zł <u>1 000 000,00 zł</u> 2 942 533,00 zł</p>
<p>Stanowisko, Imię i Nazwisko oraz podpis osoby reprezentującej podmiot/podmioty zgłaszające:</p>	<p>Domicela Kopaczewska Dyrektor Departamentu Edukacji i KU</p> <p>.....</p>
<p>Osoba do kontaktu: /imię i nazwisko, adres mailowy, nr telefonu/</p>	<p>Jarosław Przybył, j.przybyl@kujawsko-pomorskie.pl; 784-952-061 Agata Niedźwiecka, a.niedzwiecka@kujawsko-pomorskie.pl; 571-293-082</p>