

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA PROPOZYCJI PROJEKTU

Opis, uzasadnienie, cele i źródło finansowania projektu	
Podmiot/Podmioty zgłaszające:	Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu
Nazwa projektu:	„Niebo nad Astrobazami – rozwijamy kompetencje kluczowe uczniów”
Wskaź źródło potencjalnego finansowania – program unijny:	Regionalny Program Operacyjny WK-P na lata 2014-2020
Nr i nazwa osi priorytetowej:	10 Innowacyjna edukacja
Nr i nazwa działania:	10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe
Nr i nazwa poddziałania:	10.2.2 Kształcenie ogólne
Opis i cele projektu wraz z uzasadnieniem potrzeby realizacji projektu /Należy opisać stan istniejący, z którego wynika potrzeba realizacji projektu oraz wskazać cele projektu. Opisać jakiego rodzaju problemy, potrzeby zostaną rozwiązane, zaspokojone na skutek jego realizacji. Przedstawić zakres działań. Z opisu projektu powinny wynikać efekty realizacji, grupy docelowe, miejsce realizacji projektu i zasięg jego oddziaływania oraz sposób zaangażowania partnerów/ min. 1 strona, max. 2 strony	<p>Opis stanu istniejącego (problemy i potrzeby):</p> <p>Projekt jest odpowiedzią na najistotniejsze problemy systemu oświaty województwa kujawsko-pomorskiego: słabe efekty nauczania przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, języków obcych i kształcenia praktycznego, zmniejszająca się liczba uczniów podejmujących studia na kierunkach ścisłych (polscy uczniowie lubią przedmioty ścisłe, jednak wciąż rzadko wybierają je jako kierunek studiów) oraz niedostateczne wykorzystanie informacji o rynku pracy. Uczniowie WKP mają nierówny dostęp do atrakcyjnej oferty edukacyjnej, zwłaszcza na obszarach wiejskich.</p> <p>W porównaniu z resztą kraju, region charakteryzuje mała liczba studentów kształcących się w dziedzinach istotnych dla rozwoju innowacyjności: naukach inżyniersko-technicznych, informatyce, produkcji i przetwórstwie (studenci tych specjalności w regionie stanowią odpowiednio: 3,8%, 3,0%, 1,7% łącznej liczby studentów tych kierunków w całym kraju – w sytuacji, gdy liczba studiujących w województwie stanowi 4,7% studentów w całym kraju). Dominują kierunki kształcenia w obszarze nauk społecznych, które tylko w niewielkim stopniu tworzą zaplecze kadrowe dla innowacyjnej sfery gospodarczej (przykładowo, studenci pedagogiki, dziennikarstwa i informacji w regionie stanowią 6,2% studentów tych specjalności w kraju). Ponadto, zdaniem pracodawców, absolwenci wyższych uczelni są stosunkowo słabo przygotowani praktycznie, choć ich wiedza teoretyczna jest zazwyczaj oceniana pozytywnie. W zakresie szkolnictwa na poziomie średnim, inicjatywą, którą należy uznać za pozytywną, jest wspieranie kształcenia w zakresie nauk ścisłych poprzez projekt Astrobaz. Może on być łatwo uzupełniony o przedmioty inżynierskie tj. sterowanie, automatyka, czy informatyka. Projekt ten niesie realną szansę zwiększenia zainteresowania młodzieży nie tylko astronomią, ale także szerzej – ogółem nauk ścisłych. Już obecnie specjalizacja naukowa Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w zakresie astronomii jest rozpoznawana w kraju i na świecie. („Regionalna Strategia Innowacji Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020”). Obserwuje się brak umiejętności kształtowania kompetencji kluczowych przez nauczycieli u uczniów, niezadowalające efekty</p>

kształcenia matematyczno-przyrodniczego oraz brak kształcenia eksperymentalnego w przedmiotach przyrodniczych, a wyposażenie laboratoriów oraz narzędzia dostępne w edukacji są wykorzystywane w sposób niewystarczający, mimo świadomości konieczności stosowania metod badawczych przez nauczycieli. Alarmujące są analizy opublikowane w „Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020”, z których wynika, że województwo kujawsko-pomorskie charakteryzuje się relatywnie niskim poziomem wykształcenia mieszkańców. W większości jest to wykształcenie na poziomie gimnazjalnym, podstawowym oraz zasadniczym zawodowym. Strategia rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do roku 2020–Plan modernizacji 2020+. Zdawalność egzaminów gimnazjalnych w części matematyczno-przyrodniczej oscyluje w ostatnich latach na poziomie 96-98% średnich wyników krajowych, co lokuje woj. kujawsko-pomorskie w drugiej połowie województw, a w niektórych latach zapewnia dopiero 13-14 pozycję (Strategia rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do roku 2020–Plan modernizacji 2020+). Zauważalna jest dysproporcja w stosunku do kilku województw najlepszych, notujących niemal corocznie wyniki lepsze od przeciętnej krajowej o 3-6%. Z analizy wyników sprawdzianu (Centralna Komisja Egzaminacyjna) po szkole podstawowej w 2015 roku i 2016 wynika, że uczniowie osiągnęli wyniki niższe niż w Polsce średnio o 3 punkty procentowe z przedmiotów matematycznych i języków obcych. Wyniki z testu gimnazjalnego z matematyki z 2016 r. i 2017 r. także są niższe o 3 punkty procentowe w stosunku do młodzieży w Polsce, z przyrody są niższe o 2 punkty procentowe, z języka angielskiego poziom podstawowy i rozszerzony także są niższe o 3 punkty procentowe. W 2018 r. z przedmiotów przyrodniczych (egzamin gimnazjalny) w woj. kujawsko-pomorskim średnia wyniosła 53 proc. (56 proc. w kraju). Najbardziej tradycyjnie wypadła matematyka. W tym przypadku uczniowie z naszego województwa uzyskali średnio 49 proc. pkt., podczas gdy ich rówieśnicy w kraju 52 proc. Z języków obcych nowożytnych najczęściej uczniów, bo aż 15.361 osób zdawało język angielski, ale i w tym przypadku średnia - 65 proc. była niższa od średniej krajowej - 68 proc. Także wyniki matur z języków z języka obcego (poziom podstawowy i rozszerzony) oraz geografii są niższe o 1 punkt procentowy, a matematyka i fizyka na poziomie średniej krajowej (2017 r.).

Celem głównym projektu jest zbudowanie na terenie województwa kujawsko-pomorskiego kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym i stworzenie innowacyjnych metod pracy z 2100 uczniami 17 szkół zlokalizowanych wokół sieci Astrobaz do 31 sierpnia 2023.

Jest to rozwiązanie, w którym główne miejsce zajmą dodatkowe zajęcia dla uczniów w szkołach i Astrobazach, nauczanie metodą eksperymentu i projektu edukacyjnego oraz doposażenie szkół w specjalistyczny sprzęt do dodatkowych zajęć innowacyjnych. Ważnym elementem będzie współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym poprzez stworzenie kół partnerskich (Astrobazy - Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy - Międzynarodowe Centrum Spotkań Młodzieży + Centrum Astronomii).

Cele szczegółowe projektu: rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów (matematyczno-przyrodnicze, informatyczne, języki obce), doradztwo edukacyjno-zawodowe uczniów (kształtowanie takich umiejętności jak kreatywność, innowacyjność oraz praca zespołowa, niezbędnych na rynku pracy), podniesienie kwalifikacji nauczycieli w zakresie innowacyjności (studia podyplomowe) oraz obozy naukowe i

językowe.

Grupa docelowa i zasięg oddziaływania.

Projektem zostanie objętych 2 100 uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych i językowych. Uczniowie zostaną zrekrutowani z 17 szkół województwa kujawsko-pomorskiego zlokalizowanych wokół Astrobaz. Astrobazy to sieć obserwatoriów astronomicznych. Jesteśmy pierwszym i jedynym regionem w Europie, w którym na tak małej powierzchni, jakim jest obszar województwa, działa sieć czternastu w pełni wyposażonych obserwatoriów astronomicznych. Uczniowie mogą obserwować nie tylko bliskie obiekty Układu Słonecznego, ale także odległe układy gwiazd oraz znajdujące się miliony lat świetlnych od Ziemi "Wyspy Wszechświata" - galaktyki. Dlatego Województwo Kujawsko-Pomorskie jest idealnym miejscem na realizację projektu skierowanego do „szkół astrobazowych”. W naszym województwie nie tylko jest pielęgnowana bogata tradycja astronomiczna związana z postacią wybitnego astronoma Mikołaja Kopernika, ale również współcześnie wykonuje się badania astronomiczne na światowym poziomie. W znajdującym się w Piwnicach (kilkanaście kilometrów od Torunia) obserwatorium astronomicznym pracują największe teleskopy w Polsce - 90 cm teleskop Schmidta-Cassegraina oraz 32 m radioteleskop. Toruńskie planetarium jest jednym z największych i najnowocześniejszych planetariów w kraju. Wysoki poziom merytoryczny prezentowanych seansów oraz walory wizualno - akustyczne sprawiają, że od wielu lat toruńskie planetarium jest wielką atrakcją turystyczną regionu. Wszystko to sprawia, że nasz region po wybudowaniu sieci 14 obserwatoriów astronomicznych może być śmiało nazywany "centrum polskiej astronomii". Elementem rekrutacji będzie także wewnętrzna analiza potrzeb danej placówki (potrzeby uczniów, nauczycieli i szkoły – pomoce dydaktyczne) przygotowana przez szkołę np. przy współpracy z placówką doskonalenia nauczycieli, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, biblioteką.

Średnio 150 uczniów z danej Astrobazy (szkół zlokalizowanych przy astrobazach) będzie brało udział w innowacyjnych zajęciach (w szkołach i Astrobazach) np. koła astronomiczno-geograficzne, zajęcia warsztatowe w Astrobazach (szkoła astrofotografii), interdyscyplinarne zajęcia językowo-astronomiczne (w szkole i obozy językowe i astronomiczne), zajęcia z programowania TIK w szkołach. Dodatkowo uczniowie będą uczestniczyć w warsztatach z doradztwa zawodowego. Zrekrutowani do projektu uczniowie (regulamin opracowany przez szkoły) zostaną objęci profesjonalną opieką. Zostaną oni pogrupowani według zainteresowań tematycznych. Podsumowując, uczniowie będą korzystać z szerokiej oferty zajęć, w tym brać udział w pracach badawczych, naukowych i eksperymentach w laboratoriach i Astrobazach) oraz zajęciach ICT i językowych. Młodzież będzie motywowana do udziału w olimpiadach, kursach, turniejach, warsztatach (także e-learningowych), obozach naukowych, w projektach i programach przeznaczonych dla uczniów zdolnych, w tym stypendialnych lub grantowych. Będzie prowadzony monitoring postępów i rozwoju ucznia. Podczas nauki młodzież zostanie objęta wsparciem w planowaniu ścieżki i kariery zawodowej oraz współpracą z biznesem. Myślą przewodnią będzie hasło „**kierunki przyrodnicze drogą do rozwoju naszego regionu**”. Forma przekazu wiedzy uczniom odgrywa ogromną rolę, dlatego celem zajęć będzie zachęcenie większej liczby młodych ludzi do fascynacji naukami przyrodniczymi poprzez wykorzystanie metod doświadczalnych oraz pokazanie związku między nauką a rzeczywistością.

Aby zapewnić odpowiednie efekty realizacji podjętych działań (m.in. zwiększenie zainteresowań przedmiotami ścisłymi) szkoły zostaną wyposażone w specjalistyczny sprzęt dydaktyczny. Szczegółowy wykaz pomocy dydaktycznych do pracy z uczniami

	<p>zostanie przedstawiony po przeprowadzeniu diagnozy w szkołach oraz wśród uczniów szkół zakwalifikowanych do projektu.</p> <p><u>Główne efekty realizacji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zapewnienie wysokiej jakości nauczania w szkołach poprzez podniesienie kompetencji kluczowych, ✓ rozwój edukacji doświadczalnej nauk ścisłych w szkołach poprzez wykorzystania nowoczesnych narzędzi w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych, ICT i języków obcych, ✓ przygotowanie uczniów do wyboru ścieżki zawodowej związanej z kierunkami strategicznymi dla rozwoju gospodarczego województwa; ✓ zapewnienie wysokiego standardu bazy oświatowej poprzez doposażenie szkół w innowacyjne narzędzia i technologie, które uatrakcyjnią sposób prowadzenia zajęć oraz wzbogacą program nauczania w ciekawe dla uczniów treści edukacyjne <p><u>Miejsce realizacji i zasięg jego oddziaływania:</u> Obszar Województwa Kujawsko-Pomorskiego – szkoły zlokalizowane wokół Astrobaz</p>
<p>Partnerstwo w ramach projektu:</p>	<p>tak - Powiat Inowrocławski, Gmina Gniewkowo, Powiat Golubsko-Dobrzyński, Gmina Gostycyn, Gmina Miasta Rypin, Powiat Brodnicki, Powiat Radziejowski, Gmina Unisław, Gmina Dobrzyń n. Wisłą, Gmina Kruszwica, Powiat Świecki, Gmina Zławieś Wielka, Powiat Żniński – przed złożeniem wniosku organy prowadzące podpiszą wstępną deklarację udziału w projekcie, zawierającą główne założenia współpracy; art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2016 r. poz. 217)</p>
<p>Orientacyjny harmonogram realizacji działań projektu (w tym działań informacyjno-promocyjnych):</p>	<p>Czas realizacji projektu:</p> <p>Planowany termin rozpoczęcia: 01.01.2019 r. Planowany termin zakończenia: <u>31.08.2023 r.</u></p> <p>Działanie nr 1: Rekrutacja i działania informacyjno-promocyjne:</p> <p>Planowany termin rozpoczęcia: 01.01.2019 Planowany termin zakończenia: 30.06.2022</p> <p>Działanie nr 2: Wsparcie merytoryczne (zajęcia dla uczniów)</p> <p>Planowany termin rozpoczęcia: 01.09.2019 Planowany termin zakończenia: 31.08.2023</p> <p>Działanie nr 3: Zakup pomocy dydaktycznych</p> <p>Planowany termin rozpoczęcia: 01.01.2019 Planowany termin zakończenia: 31.12.2019</p> <p>Działanie nr 4: Studia podyplomowe dla nauczycieli</p> <p>Planowany termin rozpoczęcia: 01.01.2020 Planowany termin zakończenia: 31.12.2022</p> <p>Działanie nr 3: Monitoring projektu, końcowe rozliczenia i przygotowanie dokumentacji do archiwizacji</p> <p>Planowany termin rozpoczęcia: 01.06.2023 Planowany termin zakończenia: 31.08.2023</p>

Odniesienie do dokumentów strategicznych/implementacyjnych	
<p>Należy wskazać dokumenty strategiczne lub implementacyjne, w które wpisuje się dany projekt i/lub zakres przedmiotowy danego projektu. Wskazać, które cele określone w danym dokumencie będzie on realizować.</p> <p>- odniesienie do Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020, Plan modernizacji 2020+ (SRW),</p> <p>- odniesienie do innych dokumentów strategicznych lub implementacyjnych np. Regionalna Strategia Innowacji, inne strategie (sektorowe), programy, wytyczne z poziomu regionalnego lub/i krajowego etc.</p>	<p>1) w odniesieniu do Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020 projekt wpisuje się w:</p> <p>a) Priorytet: Nowoczesne społeczeństwo - głównym zadaniem województwa jest budowa społeczeństwa opartego na wiedzy. Proces ten wymaga przedstawienia szeroko rozumianego systemu edukacyjnego na kształcenie człowieka zdolnego do funkcjonowania w coraz bardziej z informatyzowanym otoczeniu, człowieka dysponującego umiejętnościami kreowania informacji i wiedzy, dysponującego zdolnościami ich wykorzystywania, przygotowanego do posługiwania się nowoczesnymi technikami i narzędziami w procesie kształcenia i aktywności zawodowej, kreatywnego w adaptowaniu się do zmieniającego się otoczenia, zwłaszcza wymagań współczesnego, dynamicznego rynku pracy.</p> <p>Projekt odpowiada na potrzebę kształtowania u uczniów postaw aktywnych oraz nabywania kompetencji kluczowych niezbędnych do osiągnięcia sukcesu w dalszej edukacji i na rynku pracy.</p> <p>b) Cel strategiczny: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi - działania w ramach projektu będą służyły zwiększeniu poziomu kompetencji, wiedzy i umiejętności oraz wykorzystaniu nowoczesnych i innowacyjnych rozwiązań w procesie edukacji. Zamierza się promować nauki ścisłe (matematyczno-przyrodnicze) jako mające podstawowe znaczenie dla dziedzin gospodarki istotnych dla regionu (w tym zaliczanych do inteligentnych specjalizacji), ale także uczących logicznego myślenia, wpływających na kreatywność w życiu codziennym i zawodowym oraz stwarzających większe szanse sukcesu na rynku pracy.</p> <p>Regionalna Strategia Innowacji</p> <p>Cel strategiczny I: Ukształtowanie innowacyjnych i kreatywnych postaw społeczności regionu</p> <p>Cel operacyjny I.1.</p> <p>Rozwój innowacyjnej edukacji</p> <p>Działanie: Wprowadzenie innowacyjnej edukacji od szkoły podstawowej do matury</p> <ul style="list-style-type: none"> • podniesienie jakości nauczania poprzez wzmocnienie i rozwój systemu z naciskiem na rozpowszechnianie form nauczania doświadczalnego, które wywołają większe zainteresowanie naukami ścisłymi i w przyszłości przełożą się na wybór studiów na kierunkach technicznych i ścisłych; • kształtowanie postaw proinnowacyjnych i przedsiębiorczych młodzieży poprzez doskonalenie jakości nauczania przedsiębiorczości i innowacyjności w szkołach: szkolenia i kursy dla nauczycieli przedmiotu; • nawiązanie współpracy ze szkołami wyższymi w zakresie edukacji w dziedzinie nauk ścisłych i przedmiotów technicznych; • wykształcenie w uczniach przywiązania do regionu. <p>Cel operacyjny I.2. Rozwój kształcenia kadr dla innowacyjnej gospodarki</p> <p>Działanie: Zwiększenie liczby absolwentów kierunków ścisłych i technicznych - zapewnienie wiedzy i umiejętności oczekiwanych przez przedsiębiorstwa regionalne i przygotowanie uczniów do opracowywania i wdrażania innowacyjnych rozwiązań u przyszłych pracodawców, powiązanie systemów kształcenia z gospodarką.</p>
Stan przygotowania do realizacji projektu:	a) koncepcja,

<p><u>Dotyczy projektów inwestycyjnych</u></p>	<p>TAK NIE</p> <p>b) Program Funkcjonalno-Użytkowy (PFU) TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>c) dokumentacja techniczna projektu TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>d) uwarunkowania formalno-prawne - decyzja lokalizacyjna TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>- raport o oddziaływaniu na środowisko (prognoza, OOS): TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>- wymagane prawa własności (gruntu, nieruchomości): TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>- pozwolenie na budowę: TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>e) plan niskoemisyjny TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>f) inne dokumenty, analizy, porozumienia, decyzje i uzgodnienia TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p>
<p>Gotowość do złożenia wniosku aplikacyjnego:</p>	<p>Planowana data złożenia wniosku aplikacyjnego*: 07.2018 * <u>dla trybu konkursowego</u> na podstawie zatwierdzonego przez IZ RPO harmonogramu konkursów</p>
<p>Budżet projektu</p>	

Nazwa działania/kategoria wydatków:	Wydatki przypisane działaniom /kategoriom zgodnie z harmonogramem:	
	Ogółem: 9 680 000 PLN	Kwalifikowane: 9 680 000 PLN
Prace przygotowawcze (dokumentacja techniczna projektu, pozwolenia, studium wykonalności , prace badawcze etc.)		
1.
2.....
Rzeczowa realizacja projektu (prace budowlane, dostawy, nadzory, usługi, etc.)		
Zajęcia warsztatowe dla uczniów w Astrobazach	294 000,00 PLN	294 000,00 PLN
Obozy naukowe (astronomiczne) dla uczniów i koordynatorów - koła partnerskie	474 000,00 PLN	474 000,00 PLN
Zajęcia z programowania TIK oraz matematyczne metody w informatyce i astronomii	1 568 000,00 PLN	1 568 000,00 PLN
Koła astronomiczno-geograficzne	676 200,00 PLN	676 200,00 PLN
Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów	196 000,00 PLN	196 000,00 PLN
Specjalistyczny kurs językowy w szkołach	588 000,00,PLN	588 000,00,PLN
Obóz językowy dla zaawansowanych	982 800,00 PLN	982 800,00 PLN
Warsztaty dla koordynatorów Astrobaz – sieć współpracy	157 000,00 PLN	157 000,00 PLN
Studia podyplomowe dla koordynatorów Astrobaz	112 000,00 PLN	112 000,00 PLN
Zakup pomocy dydaktycznych do pracowni oraz dostosowanie pomieszczeń do prowadzenia zajęć metodą eksperymentu, w tym zakup pracowni mobilnej (planetarium - 1*81 000 = 81 000 PLN)	2 300 000,00 PLN	2 300 000,00 PLN
Udostępnienie pomieszczeń w szkołach (wkład własny partnerów)	1 452 000,00 PLN	1 452 000,00 PLN
Zarządzanie projektem/audyt/promocja projektu		
1. Wynagrodzenie personelu projektu – 3 pracowników UM	795 200 PLN	795 200 PLN
2. Promocja i informacja	62 000 PLN	62 000 PLN
3. Pozostałe – eksploatacja biura, wysyłki pocztowe	22 800 PLN	22 800 PLN
Wartość całkowita projektu: 9 680 000 zł		

Koszty kwalifikowane w projekcie:	9 680 000 zł
Koszty niekwalifikowane w projekcie:	brak
Montaż finansowy - wybór i uzasadnienie montażu finansowego:	Wnioskowana kwota z EFRR/EFS lub instrument zwrotny: EFS 8 228 000,00 zł (85 % wartości projektu) Wkład krajowy: 0% Wkład własny: 1 452 000,00 zł (15% wartości projektu) - budżet JST (WKP) - 0,00 zł,0% - inne publiczne (JST Partnerzy) - 1 452 000,00 zł, (15% wartości projektu) - prywatne - 0,00 zł,0% RAZEM (Koszty kwalifikowalne w projekcie): 9 680 000,00 zł UZASADNIENIE: Montaż finansowy na podstawie SzOOP RPO WK-P 2014-2020 dla Poddziałania 10.2.2
Wskaźniki projektu	
Wskaźniki rezultatu:	Nazwa wskaźnika rezultatu: liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu Jednostka miary: osoby Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 1 890 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023
Wskaźniki produktu:	Nazwa wskaźnika produktu: liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie Jednostka miary: osoby Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 2 100 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023
Wskaźniki rezultatu:	Nazwa wskaźnika rezultatu: liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu Jednostka miary: osoby Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 26 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023
Wskaźniki produktu:	Nazwa wskaźnika produktu: Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie Jednostka miary: osoby Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 28 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023
Wskaźniki rezultatu:	Nazwa wskaźnika rezultatu: Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych Jednostka miary: sztuka Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 17 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2020

Wskaźniki produktu:	Nazwa wskaźnika produktu: Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych Jednostka miary: sztuka Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 17 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2020
Wskaźniki rezultatu:	Nazwa wskaźnika rezultatu: Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych Jednostka miary: sztuka Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 17 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2020
Wskaźniki produktu:	Nazwa wskaźnika produktu: Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie Jednostka miary: sztuka Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 17 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2020
Stanowisko i podpis osoby reprezentującej podmiot/podmioty zgłaszające:	Dyrektor Departamentu Edukacji i Kształcenia Ustawicznego Domicela Kopaczewska
Osoba do kontaktu: /imię i nazwisko, adres mailowy, nr telefonu/	Renata Drozdowska, r.drozdowska@kujawsko-pomorskie.pl tel. 883 359 302

FORMULARZ DOTYCZĄCY PROMOCJI I INFORMACJI DLA PROPOZYCJI PROJEKTU

Opis działań promocyjnych i informacyjnych w ramach projektu	
Nazwa projektu:	„Niebo nad Astrobazami – rozwijamy kompetencje kluczowe uczniów”
Promocja i informacja (należy przedstawić w punktach szczegółowy opis działań promocyjnych i informacyjnych planowanych do przeprowadzenia w projekcie wraz z przypisaniem kwot do każdego z działań oraz uzasadnieniem dla ich realizacji i powiązaniem z celem projektu).	<ul style="list-style-type: none"> ●zaprojektowanie i druk plakatów informacyjnych dotyczących projektu- 2 000,00 PLN ●rekonstrukcja (dostosowanie) strony internetowej Astrobaz do potrzeb projektu oraz jej administrowanie – 10 000,00 PLN ●organizacja konferencji rozpoczynającej i kończącej projekt – 40 000,00 PLN ●promocja w mediach - 10 000,00 PLN
Razem budżet działań promocyjnych i informacyjnych:	62 000,00 PLN
Stanowisko i podpis osoby reprezentującej podmiot/podmioty zgłaszające:	Domicela Kopaczewska Dyrektor Departamentu Edukacji i Kształcenia Ustawicznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego
Osoba do kontaktu: /imię i nazwisko, adres mailowy, nr telefonu/	Renata Drozdowska, r.drozdowska@kujawsko-pomorskie.pl tel. 883 359 302

