

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA PROPOZYCJI PROJEKTU

Opis, uzasadnienie, cele i źródło finansowania projektu	
Podmiot/Podmioty zgłaszające:	Krajeński Park Krajobrazowy (KPK)
Nazwa projektu:	Utworzenie ośrodka edukacji przyrodniczej Krajeńskiego Parku Krajobrazowego.
Opis i cele projektu wraz z uzasadnieniem potrzeby realizacji projektu /Należy opisać stan istniejący, z którego wynika potrzeba realizacji projektu oraz wskazać cele projektu. Opisać jakiego rodzaju problemy, potrzeby zostaną rozwiązane, zaspokojone na skutek jego realizacji. Przedstawić zakres działań. Z opisu projektu powinny wynikać efekty realizacji, grupy docelowe, miejsce realizacji projektu i zasięg jego oddziaływania oraz sposób zaangażowania partnerów/ min. 1 strona, max. 2 strony	<p><u>Opis stanu istniejącego (problemu):</u> Obecnie Krajeński Park Krajobrazowy posiada niewielką salę edukacyjną w oddalonym od siedziby KPK o ok. 12 km Sępólnie Krajeńskim. W sali tej z trudnością mieści się 25-osobowa klasa, a ciasnota sprawia, że warunki prowadzenia zajęć nie są w pełni komfortowe, zarówno dla prowadzących prelekcje, jak i odbiorców edukacji przyrodniczej. Pomieszczenie, w którym na co dzień pracują specjaliści ds. edukacji KPK znajduje się w ciasnym dzierżawionym pomieszczeniu, które wymaga pilnego i kapitalnego remontu m.in. ze względu na przeciekający dach, chłód podczas okresów zimowych i stare podłogi. Sytuacja ta znacznie utrudnia profesjonalne przygotowywanie i prowadzenie zajęć, a także wymusza konieczność częstego przewożenia sprzętu edukacyjnego do innych budynków, w których prowadzone są zajęcia np. szkół, przedszkoli, a to z kolei powoduje stratę czasu na późniejsze przygotowywanie zajęć i powrotne przewożenie materiałów wykorzystywanych podczas prelekcji.</p> <p><u>Cele projektu:</u> Głównym celem projektu jest utworzenie ośrodka edukacji przyrodniczej Krajeńskiego Parku Krajobrazowego. Ulokowanie w/w ośrodka wraz biurami specjalistów ds. edukacji pozwoli zaoszczędzić środki finansowe związane z dojazdami na zajęcia, a także czas, który można poświęcić na dogłębniejsze przygotowanie prelekcji na dany temat. Ponadto przy planowanym obiekcie planuje się wykorzystać przyległy, ogrodzony teren wraz z dostępem do jeziora w celu prowadzenia edukacji terenowej. Pozwoli to powiązać część teoretyczną zajęć z częścią praktyczną. Zlokalizowanie przestrzennego ośrodka edukacyjnego z biurem edukatorów, znacznie ułatwi prowadzenie prelekcji i pozwoli w bardziej przystępny sposób kształtować postawy proekologiczne wśród społeczeństwa m.in. poprzez stworzenie nowoczesnych i atrakcyjnych warunków do prowadzenia edukacji ekologicznej. Realizacja projektu pozwoli na pełną realizację głównej statutowej działalności Parku jaką jest edukacja. Ośrodek edukacji przyrodniczej będzie również doskonałym miejscem i bazą do prowadzenia warsztatów chiropterologicznych połączonych z inwentaryzacją nietoperzy w KPK oraz gromadzenia danych na temat tych stworzeń w celu podjęcia sprawniejszych działań na rzecz ochrony tych ssaków. Typ projektu wpisuje się w cel dotyczący budowy, rozbudowy, modernizacji i wyposażenia ośrodków prowadzących działalność w zakresie edukacji ekologicznej oraz przedsięwzięć zwiększających potencjał przyrodniczy regionu poprzez działania bezpośrednio związane z ochroną siedlisk lub gatunków w szczególności na terenach parków krajobrazowych i rezerwatów przyrody w ramach ogłoszonego konkursu RPKP.04.05.00-IZ.00-04-174/18. Główny cel projektu kwalifikuje się do priorytetu inwestycyjnego Ochrona i promocja zasobów przyrodniczych dotyczącego działań informacyjno-edukacyjnych podnoszących świadomość mieszkańców w zakresie właściwych zachowań społecznych w odniesieniu do dziedzictwa przyrodniczego regionu jako element projektu inwestycyjnego.</p> <p><u>Zakres działań:</u> Planowana inwestycja będzie realizowana na terenie dz. nr 202, obręb Więcbork 4 w miejscowości Więcbork przy ul. Strzeleckiej 5. Przedsięwzięcie dotyczy przejęcia na rzecz Województwa Kujawsko-</p>

Pomorskiego od Gminy Więcbork w drodze darowizny w/w nieruchomości oraz stworzenia tam ośrodka edukacji przyrodniczej KPK wraz z niezbędną adaptacją budynku do prowadzenia statutowej działalności edukacyjnej Parku. Do realizacji tego celu zostanie przeznaczony budynek tzw. „starej remizy”. Zakres projektu będzie obejmował modernizację, przebudowę i rozbudowę istniejącego budynku, w celu stworzenia tam ośrodka przyrodniczo-edukacyjnego wraz z niezbędnym zapleczem. Łączna powierzchnia przebudowanego obiektu wynosić będzie ok. 247 m². W ramach projektu przewiduje się również prace zewnętrzne (ogrodzenie, wjazd, parking, niezbędne przyłącza, uzbrojenie terenu w niezbędne instalacje i okablowania itp.). Całkowita powierzchnia terenu objętego pracami inwestycyjnymi wynosi 1.330 m².

Uchwałą Nr XXVII/202/2017 z dnia 25 stycznia 2017 r. Rada Miejska w Więcborku wyraziła zgodę na nieodpłatne przekazanie w formie darowizny nieruchomości stanowiącej własność Gminy Więcbork oznaczonej nr działki 202 o powierzchni 0,1330 ha w miejscowości Więcbork, księga wieczysta nr BY2T/00008359/8.

Mając na uwadze powyższe podjęto działania wstępne w celu zaadaptowania w/w nieruchomości na potrzeby KPK, m.in.:

- wystąpiono o decyzję o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu,
- ustalono warunki techniczne dotyczące podłączenia do sieci wodociągowej i kanalizacyjnej,
- sporządzono dokumentację techniczną i uzyskano pozwolenie na budowę.

Zadanie będzie realizowane w oparciu o projekt budowlany w porozumieniu z Wojewódzkim Konserwatorem Zabytków z uwagi na fakt położenia terenu w granicach strefy „E” ochrony konserwatorskiej.

Obiekt o którym mowa na potrzeby realizacji projektu zostanie gruntownie przebudowany. Wejścia zewnętrzne budynku będą umożliwiać udostępnienie obiektu osobom niepełnosprawnym. Modernizacji zostanie poddana także zewnętrzna elewacja oraz pokrycie dachowe.

W ramach planowanych prac przewiduje się rozbudowę budynku do powierzchni ok. 247 m², gdzie część edukacyjna będzie składała się z sali do prowadzenia zajęć, zaplecza technicznego i sanitarnego oraz biur dla zatrudnionych edukatorów. W projektowanym budynku znajdą się również pomieszczenie socjalne, magazyn, składnica i zaplecze sanitarne dla personelu oraz uczestników zajęć. Ponadto, planowane jest wykonanie zagospodarowania terenu działki, na której zlokalizowany będzie ośrodek edukacji przyrodniczej. W ramach prac zewnętrznych przewiduje się m.in. modernizację ogrodzenia oraz wjazdu, przygotowanie miejsc parkingowych, dostosowanie terenu do poruszania się osób niepełnosprawnych, wykonanie lub modernizacja niezbędnych przyłączy.

W celu zapewnienia bezpieczeństwa osób przebywających na terenie ośrodka, działka zostanie otoczona ogrodzeniem wraz z bramą wjazdową i furtką oraz oświetleniem zewnętrznym. Z uwagi na sąsiedztwo linii brzegowej jeziora zgodnie z ustawą Prawo wodne 1,5 m o tej linii należy pozostawić wolny pas do przejścia dla osób korzystających z wód własności Skarbu Państwa. W związku z tym przewiduje się zainstalowanie na działce monitoringu. Przy budynku wybudowany zostanie parking oraz chodniki piesze. Budynek zostanie wyposażony w instalacje: wewnętrzną instalację wody zimnej, instalację c.o. zasilaną pionową pompą ciepła, instalację wentylacji i klimatyzacji (wybrane pomieszczenia), wewnętrzną instalację kanalizacji sanitarnej, instalację elektryczną. Budynek zostanie wyposażony w instalację teletechniczną wewnętrzną, w tym: instalacja nagłaśniająca sali edukacyjnej; instalacja sieci telefonicznej wewnętrznej – wszystkie pomieszczenia z wyłączeniem sanitarnych; instalacja i sygnalizacja monitoringu i alarmowa; sieć komputerowa bezprzewodowa (routery). W ramach budowy ośrodka zostanie wykonane również zagospodarowanie terenu, w tym: budowa /

modernizacja ogrodzenia z bramą i furtką; budowa punktu odbioru śmieci; montaż oświetlenia terenu, wykonanie utwardzeń i podjazdów dla osób niepełnosprawnych, dokonanie niezbędnego uzbrojenia terenu. Szczegółowy zakres prac określa dokumentacja techniczna przedsięwzięcia.

Wyżej opisany wariant techniczny inwestycji jest optymalny z punktu widzenia uwarunkowań technicznych oraz wymogów ochrony środowiska. Inwestycja została zaplanowana z uwzględnieniem przesłanek funkcjonalności i trwałości; stanowi również odpowiedź na zidentyfikowane potrzeby oraz przyczyni się do osiągnięcia celów w zakresie ochrony i promocji zasobów przyrody oraz promocji postaw ekologicznych. W celu zapewnienia prawidłowego procesu inwestycyjnego w ramach projektu planuje się wprowadzenie nadzoru inwestorskiego (usługa zewnętrzna).

Ponadto, w ramach projektu planuje się zakup wyposażenia sali edukacyjnej ośrodka edukacji przyrodniczej (ekran projekcyjny, itp.), a także zakup pozostałego wyposażenia ośrodka (meble, agd, itp.).

Realizowana inwestycja dotyczy Krajeńskiego Parku Krajobrazowego, w którym podejmowane były i są działania związane z ochroną gatunków lub siedlisk. Przedmiotowy projekt będzie dotyczył m.in. czynnej ochrony nietoperzy. Na obszarze KPK stwierdzono bogactwo gatunkowe tych stworzeń w tym gatunków rzadkich i zagrożonych jak np. nocek Brandta w związku z powyższym w ramach projektu planuje się również zamontować na obszarze Parku budki lęgowe dla nietoperzy (m in. 6 szt.) co przyczyni się do ich lepszej ochrony. Krajeński Park Krajobrazowy organizował i zamierza organizować warsztaty czynnej ochrony nietoperzy, podczas których te ssaki są liczone i inwentaryzowane. W ramach warsztatów chiropterolodzy wraz z pracownikami KPK prowadzą nocne odłowy nietoperzy w specjalne delikatne sieci chiropterologiczne w celu poznania składu gatunkowego wybranych stanowisk. Budki dla nietoperzy, w ramach corocznych warsztatów będą również podlegały inwentaryzacji. Liczenie i inwentaryzacja nietoperzy jest niezbędnym elementem działalności ochronnej tych ssaków. Monitoring liczebności kolonii rozrodczych pozwala na poznanie czynników ograniczających ich rozwój, a także pozwala określić ile osobników zimuje w danym obiekcie oraz sprawdzić jak na przestrzeni lat zmieni się ich liczebność. Wszystkie gatunki nietoperzy występujące w Polsce podlegają ścisłej ochronie. Dzięki montażowi budek lęgowych w strategicznych miejscach (uzgodnionych z chiropterologiem) na terenie KPK będzie możliwe odtworzenie lub podtrzymanie kolonii rozrodczych tych ssaków. W powyższym zakresie Krajeński Park Krajobrazowy współpracuje z chiropterologiem dr Mateuszem Ciechanowskim z Uniwersytetu Gdańskiego oraz przyrodnikami Polskiego Towarzystwa Ochrony Przyrody „Salamandra” z Gdańska. Nietoperze są stworzeniami niezwykle pożytecznymi. Ich ofiarami padają przede wszystkim owady, które są niedostępne w dzień dla owadożernych ptaków. Ssaki te są więc sprzymierzeńcami naszych upraw, pomagają walczyć ze szkodnikami leśnymi, zjadają również uciążliwe komary. Warto zatem tworzyć odpowiednie miejsca do kryjówek tych stworzeń. Ponadto wieża budynku (jeżeli będzie taka możliwość) będzie mogła zostać przystosowana jako miejsce hibernowania nietoperzy. W nowopowstałym ośrodku będzie znajdowało się również stanowisko GIS, które będzie służyło do prowadzenia działań edukacyjnych pozwalając jednocześnie na monitorowanie efektów prowadzonej ochrony czynnej nietoperzy na terenie Krajeńskiego Parku Krajobrazowego. System GIS pozwala na sprawne zarządzanie danymi w oparciu o dyrektywę INSPIRE, która jest wiążąca dla państw członkowskich UE. Usystematyzowane informacje zebrane w toku inwentaryzacji przyrodniczej uwzględniające standardy europejskie wspomogą działania na rzecz ochrony zasobów przyrodniczych KPK i zapewnią bardziej precyzyjne przekazanie wszelkich informacji dotyczących obiektów przyrodniczych i kulturowych potencjalnym odbiorcom edukacji ekologicznej nowego ośrodka edukacji

przyrodniczej. Montaż budek chiropterologicznych wpisuje się także w działania ochronne zawarte w Planie Ochrony Krajeńskiego Parku Krajobrazowego na lata 2009-2028. Działania informacyjno-promocyjne rezultatów projektu dotyczące nietoperzy będą miały zasięg ponadregionalny dzięki zamieszczeniu właściwych informacji na stronie internetowej KPK. Prowadzenie działań informacyjno-promocyjnych będzie odbywało się w sposób bezkosztowy.

Efekty: Realizacja projektu pozwoli znacznie wzbogacić zaplecze edukacyjne KPK, które w pełni umożliwi praktyczne pogłębianie wiedzy dzieci i młodzieży, a także zdobywanie nowych umiejętności, które w przyszłości wpłyną na podejmowanie trafnych decyzji na rzecz ochrony środowiska i przyrody m.in. poprzez kształtowanie postaw proekologicznych wśród dzieci i młodzieży. Dzięki utworzeniu ośrodka edukacji przyrodniczej możliwe będzie prowadzenie zajęć z pełnym wykorzystaniem nowoczesnego sprzętu tj. tablicami interaktywnymi, komputerami, ekranem projekcyjnym, rzutnikiem, mikroskopem, sprzętem audio itp. Ośrodek edukacyjny będzie również miejscem różnego rodzaju ekspozycji, wystaw konkursowych np. prac plastycznych dzieci, fotografii przyrodniczej. Będzie to także miejsce, w którym będą rozstrzygane konkursy ekologiczne połączone z wręczeniem nagród laureatom (brak konieczności wynajmu sali).

Dzięki realizacji zadania przewiduje się wzrost liczby osób korzystających z ośrodka prowadzącego edukację ekologiczną. Działania, które pozwolą na osiągnięcie tego wskaźnika to m.in.:

- atrakcyjne i komfortowe warunki do edukacji ekologicznej dla odbiorców jak i prowadzących zajęcia (brak ciasnoty, przestrzeń),
- możliwość wykorzystania nowoczesnego sprzętu,
- skupienie pracowników prowadzących edukację ekologiczną, miejsca i sprzętu w jednym punkcie – brak konieczności czasochłonnego przewożenia sprzętu, poszukiwania sali,
- miejsce do wystaw, ekspozycji przyrodniczych i rozstrzygania konkursów.

Działalność edukacyjna będzie prowadzona przez wykwalifikowanych pracowników Parku, którzy będą ją prowadzić w ramach bieżących obowiązków i środków budżetowych KPK.

Projekt przyczyni się do ochrony przyrody poprzez edukację, która spowoduje wzrost świadomości ekologicznej. Odbiorcy będą uświadamiani m.in. jak poszczególne codzienne czynności wpływają na ochronę przyrody oraz jak wdrażać je w życie i jak je ulepszać. Pozwoli to na zmniejszenie negatywnych nawyków, które szkodzą przyrodzie. Sam park krajobrazowy jest formą ochrony przyrody, więc edukacja ekologiczna ma tu szczególne znaczenie. Poza realizowanymi działaniami przez pracowników Parku funkcjonowanie nowego Ośrodka Edukacji Przyrodniczej pozwoli zwiększać świadomość odbiorców edukacji prowadzonej przez edukatorów Parku, a zdobyte informacje przełożą się na lepszą ochronę siedlisk i gatunków objętych ochroną prawną. Montaż budek lęgowych we współpracy z chiropterologiem będzie stanowił ochronę czynną nietoperzy wpływając jednocześnie na lepsze monitorowanie populacji poszczególnych gatunków tych ssaków.

Grupy docelowe: Głównie dzieci i młodzież, a także dorośli w tym osoby starsze, a także osoby z niepełnosprawnościami ruchowymi i intelektualnymi.

Zasięg oddziaływania: Głównie obszar Krajeńskiego Parku Krajobrazowego

<p>Orientacyjny harmonogram realizacji działań projektu (w tym działań informacyjno-promocyjnych):</p>	<p>Działanie nr 1: Przygotowanie dokumentacji Planowany termin rozpoczęcia: 02-2017 Planowany termin zakończenia: 05-2018</p> <p>Działanie nr 2: Prace inwestycyjne Planowany termin rozpoczęcia: 01-2019 Planowany termin zakończenia: 04-2020</p> <p>Działanie nr 3: Zakup pomocy i środków dydaktycznych Planowany termin rozpoczęcia: 01-2020 Planowany termin zakończenia: 04-2020</p> <p>Działanie nr 4: Nadzór inwestorski Planowany termin rozpoczęcia: 01-2019 Planowany termin zakończenia: 04-2020</p> <p>Działanie nr 5: Zakup i montaż budek lęgowych dla nietoperzy Planowany termin rozpoczęcia: 01-2020 Planowany termin zakończenia: 04-2020</p> <p>Działanie nr 6: Promocja projektu Planowany termin rozpoczęcia: 01-2019 Planowany termin zakończenia: 04-2020</p> <p>Działanie nr 7: Zarządzanie projektem i przygotowanie postępowań przetargowych Planowany termin rozpoczęcia: 11-2018 Planowany termin zakończenia: 04-2020</p>
<p>Wskaż źródło potencjalnego finansowania – program unijny:</p>	<p>Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko – Pomorskiego na lata 2014 - 2020</p>
<p>Nr i nazwa osi priorytetowej:</p>	<p>Oś priorytetowa 4. Region przyjazny środowisku</p>
<p>Nr i nazwa działania:</p>	<p>Działanie 4.5 Ochrona przyrody</p>
<p>Nr i nazwa poddziałania:</p>	<p>Nie dotyczy</p>
<p>Partnerstwo w ramach projektu:</p>	<p>Nie dotyczy</p>
<p>Odniesienie do dokumentów strategicznych/implementacyjnych</p>	

<p>Należy wskazać dokumenty strategiczne lub implementacyjne, w które wpisuje się dany projekt i/lub zakres przedmiotowy danego projektu. Wskazać, które cele określone w danym dokumencie będzie on realizować.</p> <ul style="list-style-type: none"> - odniesienie do Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020, Plan modernizacji 2020+ (SRW), - odniesienie do innych dokumentów strategicznych lub implementacyjnych np. Regionalna Strategia Innowacji, inne strategie (sektorowe), programy, wytyczne z poziomu regionalnego lub/i krajowego etc. 	<p>Priorytet: Konkurencyjna gospodarka</p> <p>Cel strategiczny: Tożsamość i dziedzictwo</p> <p>Kierunek/Kierunek działań: 2. Zachowanie oraz promocja dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego regionu.</p> <p>Obszar Strategicznej Interwencji: Pojezierze Krajeńskie – strefa wykorzystania potencjałów endogenicznych północno-zachodniej części województwa</p> <p>Planowana inwestycja wpisuje się w następujące cele Regionalnego Programu Operacyjnego – Województwa Kujawsko – Pomorskiego na lata 2014- 2020:</p> <p>Cel tematyczny 6. Zachowanie i ochrona środowiska naturalnego oraz wspieranie efektywnego gospodarowania zasobami</p> <p>6c Zachowanie, ochrona, promowanie i rozwój dziedzictwa naturalnego i kulturowego</p> <p>6d Ochrona i przywrócenie różnorodności biologicznej, ochrona i rekultywacja gleby oraz wspieranie usług ekosystemowych,</p> <p>Zgodnie zapisami Programu niezbędne staje się podjęcie działań z zakresu aktywnej ochrony przyrody, w szczególności w odniesieniu do cennych siedlisk i gatunków. Wyzwaniem i potrzebą jest zatem zachowanie różnorodności biologicznej m.in. poprzez ochronę powierzchni i odtwarzanie siedlisk cennych przyrodniczo, ochronę gatunków zwierząt zagrożonych wyginięciem oraz edukację ekologiczną.</p>
<p>Wpływ realizacji projektu na spójność społeczno – gospodarczą regionu:</p>	<p>Opis dla:</p> <p>a) efektów bezpośrednich/pośrednich dla rozwoju sfery gospodarki regionu: Planowane utworzenie ośrodka edukacji przyrodniczej wpłynie na rozwój gospodarki regionu poprzez zwiększoną liczbę osób odwiedzających teren parku. Umożliwi to lokalnym przedsiębiorcom świadczącym usługi turystyczne i gastronomiczne na przygotowanie oferty w zakresie swoich działań oraz w perspektywie czasu wpłynie na rozwój ich firm. Także grupy i osoby indywidualne korzystające z baz turystycznych regionu z pewnością będą korzystać z zaproponowanej oferty edukacyjnej parku.</p> <p>b) efektów społecznych z realizacji projektu – bezpośrednie / pośrednie: Utworzenie ośrodka edukacji przyrodniczej bezpośrednio wpłynie na szerzenie świadomości ekologicznej wśród uczestników zajęć. Poprzez kształtowanie postaw proekologicznych i zdobywanie wiedzy z zakresu przyrody i ekologii wpłynie na ochronę środowiska</p>

	<p>i świadomość dot. zrównoważonego rozwoju. Promocja walorów przyrodniczych KPK umożliwi zapoznanie się z nimi nie tylko przez zorganizowane grupy szkolne i studentów ale także przez miejscową społeczność, jak też i licznych turystów odwiedzających Krajeński Park Krajobrazowy. Zastosowane nowe, atrakcyjne formy edukacji ekologicznej wpłyną na aktywność młodzieży szkolnej w pogłębianiu swojej wiedzy, w zakresie edukacji ekologicznej. Ponadto, prowadzona edukacja ekologiczna oraz promocja tych działań w lokalnej prasie i innych mediach wpłyną na świadomość ekologiczną i zrównoważony rozwój lokalnej społeczności i mieszkańców parku.</p>
<p>Stan przygotowania do realizacji projektu: <u>Dotyczy projektów inwestycyjnych</u></p>	<p>a) koncepcja, TAK NIE <u>NIE DOTYCZY</u></p> <p>b) Program Funkcjonalno-Użytkowy (PFU) TAK NIE Planowany termin uzyskania: <u>NIE DOTYCZY</u></p> <p>c) dokumentacja techniczna projektu <u>TAK</u> NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>d) uwarunkowania formalno-prawne - decyzja lokalizacyjna TAK NIE Planowany termin uzyskania: <u>NIE DOTYCZY</u></p> <p>- raport o oddziaływaniu na środowisko (prognoza, OOŚ): TAK NIE_ Planowany termin uzyskania: <u>NIE DOTYCZY</u></p> <p>- wymagane prawa własności (gruntu, nieruchomości): <u>TAK</u> NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>- pozwolenie na budowę: <u>TAK</u> NIE_ Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>e) plan niskoemisyjny TAK NIE Planowany termin uzyskania: <u>NIE DOTYCZY</u></p>

	f) inne dokumenty, analizy, porozumienia, decyzje i uzgodnienia TAK NIE Planowany termin uzyskania: 06-2018 (Aktualizacja Studium Wykonalności) NIE DOTYCZY	
Gotowość do złożenia wniosku aplikacyjnego:	Planowana data złożenia wniosku aplikacyjnego*: 06 - 2018 * <u>dla trybu pozakonkursowego</u> – zgodnie z wezwaniem IZ RPO do złożenia wniosku * <u>dla trybu konkursowego</u> na podstawie zatwierzonego przez IZ RPO harmonogramu konkursów	
Budżet projektu		
Nazwa działania/kategoria wydatków:	Wydatki przypisane działaniom / kategoriom zgodnie z harmonogramem:	
	Ogółem: 1 246 315,87	Kwalifikowane: 1 246 315,87
Prace przygotowawcze (dokumentacja techniczna projektu, pozwolenia, studium wykonalności , prace badawcze etc.)		
1. Przygotowanie dokumentacji studialnej projektu	8 000,00	8 000,00
2. Aktualizacja Studium Wykonalności	4 920,00	4 920,00
3. Przygotowanie dokumentacji technicznej, koncepcji zagospodarowania terenu i uzyskanie pozwoleń na rozpoczęcie prac, w tym pozwolenia na budowę	30 000,00	30 000,00
Rzeczowa realizacja projektu (prace budowlane, dostawy, nadzory, usługi, etc.)		
1. Modernizacja obiektu remizy na ośrodek edukacji przyrodniczej wraz z siedzibą KPK	1 077 729,64	1 077 729,64
2. Wyposażenie sali edukacyjnej (zakup pomocy dydaktycznych, wyposażenia Sali edukacyjnej, zakup sprzętu audio-video itp.)	34 600,00	34 600,00
3. Zakup i montaż budek lęgowych dla nietoperzy	2 500,00	2 500,00
4. Zakup usługi nadzoru inwestorskiego	12 500,00	12 500,00
Zarządzanie projektem/audyt/promocja projektu		

1. Przygotowanie tablicy informacyjno-promocyjnej, zgodnie z wytycznymi IZ RPO WK-P	1 500,00	1 500,00
2. Wynagrodzenie koordynatora projektu przez cały okres realizacji zadania + przygotowanie postępowań przetargowych w ilości dostosowanej do zatwierzonego zakresu projektu (umowa na usługi z firmą zewnętrzną)	74 566,23	74 566,23
Wartość całkowita projektu:		
	1 246 315,87	
Koszty kwalifikowane w projekcie:		
	1 246 315,87	
Koszty niekwalifikowane w projekcie:		
	0,00	
Montaż finansowy - wybór i uzasadnienie montażu finansowego:	<p>Wnioskowana kwota z EFRR/EFS lub instrument zwrotny – 1 059 368,48 zł, 85,00% dofinansowania</p> <p>Wkład własny: 186 947,39 zł, 15,00 % - budżet JST – 186 947,39 zł, 15,00 %, - inne publiczne – 0,00 zł WFOŚiGW – 0,00 %, - prywatne - 0,00 zł, 0,00%, RAZEM: 1 246 315,87 zł, 100,00%</p> <p>UZASADNIENIE: Montaż finansowy określono na podstawie zapisów SZOOP przyjętego Uchwałą Zarządu Województwa. łączny poziom wsparcia wynosi 85%.</p>	
Wskaźniki projektu		
Wskaźniki rezultatu:	<p>Nazwa wskaźnika rezultatu: Liczba osób korzystających z wybudowanej / przebudowanej / doposażonej infrastruktury ośrodków prowadzących działalność w zakresie edukacji ekologicznej</p> <p>Jednostka miary: osoby Wartość bazowa: 0,00 Wartość docelowa: 1.000,00 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2021</p> <p>Nazwa wskaźnika rezultatu: Powierzchnia obszarów na których przywrócono lub zapewniono ochronę właściwego stanu ekosystemów Jednostka miary: ha Wartość bazowa: 0,00</p>	

	<p>Wartość docelowa: 74 985,60 ha (park krajobrazowy) Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2020</p>
<p>Wskaźniki produktu:</p>	<p>Nazwa wskaźnika produktu: Liczba ośrodków prowadzących działalność w zakresie edukacji ekologicznej objętych wsparciem Jednostka miary: szt. Wartość bazowa: 0,00 Wartość docelowa: 1,00 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2020</p> <p>Nazwa wskaźnika produktu: Powierzchnia wybudowanej / rozbudowanej / zmodernizowanej wyposażonej infrastruktury na cele działalności z zakresu edukacji ekologicznej Jednostka miary: m² Wartość bazowa: 0 m² Wartość docelowa: powierzchnia użytkowa 247,70 m² Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2020</p> <p>Nazwa wskaźnika produktu: Liczba wspartych form ochrony przyrody Jednostka miary: szt. Wartość bazowa: 0,00 Wartość docelowa: 1 (park krajobrazowy) Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2020</p> <p>Nazwa wskaźnika produktu: Powierzchnia siedlisk wspieranych w celu uzyskania lepszego statusu ochrony Jednostka miary: szt. Wartość bazowa: 0,00 Wartość docelowa: 74 985,60 ha (park krajobrazowy) Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2020</p> <p><u>Horizontalne wskaźniki produktu</u></p> <p>Nazwa wskaźnika produktu: Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami Jednostka miary: szt. Wartość bazowa: 0,00 Wartość docelowa: 1 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2020</p> <p>Nazwa wskaźnika produktu: Liczba obiektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami Jednostka miary: szt. Wartość bazowa: 0,00</p>

	Wartość docelowa: 1 (dostosowanie infrastruktury budynku) Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2020
Stanowisko i podpis osoby reprezentującej podmiot/podmioty zgłaszające:	Remigiusz Popielarz – p.o. Dyrektora Krajeńskiego Parku Krajobrazowego
Osoba do kontaktu: /imię i nazwisko, adres mailowy, nr telefonu/	Remigiusz Popielarz – p.o. Dyrektora Krajeńskiego Parku Krajobrazowego Mirosław Łebek – kierownik zespołu ds. ochrony przyrody tel. 52 389 64 85 email: krajenskiparkkrajobrazowy@wp.pl