

Harmonogram rzeczowo-finansowy zadania

I. Nazwa zadania:

16. Zakup maty edukacyjnej dla Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku.

II. Zestawienie kosztów (nakładów)

Lp.	Treść	Źródła finansowania	pozycja z ZZK	ogólna wartość zadania z podziałem na źródła finansowania	wydatki poniesione w latach poprzednich	wydatki do poniesienia w planowanym roku budżetowym w podziale na kwartały	I kw.	II kw.	III kw.	IV kw.
16.	Zakup maty edukacyjnej dla Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku.	Budżet Województwa śr. włas. Dotacja z Budżetu Państwa Dotacja rozwojowa Środki własne jednostki inne źródła:		150,00		150,00			150,00	
	Razem			150,00		150,00			150,00	

Aleksandra Olejniczak-Muśkat
spółprzet

DYREKTOR
Kujawsko-Pomorskiego
Centrum Edukacji Nauczycieli
Główny Kierownik

Departament merytoryczny
Dokument został sprawdzony pod względem celowościowym

Wydział Inwestycji
Dokument został zweryfikowany i sprawdzony
Członek Zarządu odpowiedzialny merytorycznie

Dyrektor Departamentu
Edukacji i Kształcenia Nauczycieli

Domicela Kopaczewska

Dyrektor departamentu merytorycznego
Dyrektor Departamentu
Organizacyjnego (1)

Dyrektor Wydziału Inwestycji

członek Zarządu

Sekretarz Województwa
(3)

Marek Sroczyk

Kierownik Biura Rozwoju
Jednostek Edukacyjnych
Jarosław Przybył (1)

Część opisowa zadania

16. Zakup maty edukacyjnej dla Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku.

1. Uzasadnienie celowości realizacji zadania.

Celem realizacji zadania jest zakup maty edukacyjnej jako pomocy dydaktycznej. W/w mata będzie wykorzystywana do wspomagania nauki programowania na warsztatach z zakresu kodowania i programowania w edukacji wczesnoszkolnej zgodnie z *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych (§1 ust. 2 pkt 4)* oraz *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli*.

2. Zakres rzeczowy zadania.

1 sztuka maty edukacyjnej – 150,00 zł.

Zakup w ramach posiadanych środków na Utrzymanie Jednostki jako pomoc dydaktyczna.

3. Ocena ekonomiczna efektywności zadania.

Wykorzystanie maty edukacyjnej ma na celu doskonalenie nauczycieli oraz wspieranie szkół i placówek w podejmowaniu nowatorskich rozwiązań, propagowanie innowacyjnych metod i form pracy z uczniami, popularyzowanie wykorzystania grywalizacji i elementów kodowania i programowania na zajęciach edukacyjnych, zachęcanie nauczycieli do działań innowacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości edukacji. W/w mata będzie wykorzystywana na warsztatach, szkoleniach rad pedagogicznych, lekcjach otwartych, oraz różnych przedsięwzięciach organizowanych w naszej placówce, pozwoli przeprowadzić szkolenia z wykorzystaniem grywalizacji oraz programowania zwiększające zainteresowanie ofertą placówki, co przełoży się na ilość uczestników proponowanych form.

4. Dane o planowanych efektach rzeczowych zadania.

Efektem rzeczowym zadania będzie mata edukacyjna wykorzystywana w ramach szkoleń dla nauczycieli oraz zajęć otwartych i lekcji bibliotecznych z uczniami zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

Aleksandra Ojniczak-Musiak

DYREKTOR
Kujawsko-Pomorskiego
Centrum Edukacji Nauczycieli
we Włocławku
Grażyna Traszewska