

## UZASADNIENIE

### **1. Przedmiot regulacji:**

Przedmiotem niniejszej uchwały jest zatwierdzenie regulaminu konkursu na wybór Partnera bądź Konsorcjum w celu przygotowania i wspólnej realizacji projektu „W Kujawsko-Pomorskim Mówisz – masz – certyfikowane szkolenia językowe” realizowanego w ramach Osi priorytetowej 10. Innowacyjna edukacja, Działanie 10.4 Edukacja dorosłych, Poddziałanie 10.4.1 Edukacja dorosłych w zakresie kompetencji cyfrowych i języków obcych, Typ projektu: Szkolenia i kursy dla osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem kwalifikacji z zakresu języków obcych, kończące się certyfikatem (nadaniem kwalifikacji) potwierdzającym zdobycie przez uczestników określonego poziomu biegłości językowej (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego).

### **2. Omówienie podstawy prawnej:**

Zgodnie z art. 33 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.) w celu wspólnej realizacji projektu, w zakresie określonym przez instytucję zarządzającą krajowym programem operacyjnym albo instytucję zarządzającą regionalnym programem operacyjnym, może zostać utworzone partnerstwo przez podmioty wnoszące do projektu zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe, realizujące wspólnie projekt, zwany dalej „projektem partnerskim”, na warunkach określonych w porozumieniu albo umowie o partnerstwie. Podmiot inicjujący projekt partnerski dokonuje wyboru partnerów z zachowaniem zasady przejrzystości i równego traktowania. Podmiot ten, dokonując wyboru, jest obowiązany w szczególności do ogłoszenia otwartego naboru partnerów na swojej stronie internetowej wraz ze wskazaniem co najmniej 21-dniowego terminu na zgłaszanie się partnerów, uwzględnienia przy wyborze partnerów: zgodności działania potencjalnego partnera z celami partnerstwa, deklarowanego wkładu potencjalnego partnera w realizację celu partnerstwa, doświadczenia w realizacji projektów o podobnym charakterze oraz podania do publicznej wiadomości na swojej stronie internetowej informacji o podmiotach wybranych do pełnienia funkcji partnera. Wybór partnerów jest dokonywany przed złożeniem wniosku o dofinansowanie.

### **3. Konsultacje wymagane przepisami prawa (łącznie z przepisami wewnętrznymi):**

Nie dotyczy.

### **4. Uzasadnienie merytoryczne:**

Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego przygotował założenia projektu pozakonkursowego. W celu optymalnej realizacji szkoleń językowych o niespotykanej dotąd skali, jako niezbędny element uznano wybór Partnera na zasadzie otwartego konkursu ofert zgodnie z art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.), który będzie odpowiedzialny przede wszystkim za przeprowadzenie rekrutacji oraz zajęć językowych.

Unia Europejska (UE) dąży do stworzenia silnej europejskiej gospodarki opartej na wiedzy. Jednym z priorytetowych działań na drodze do osiągnięcia tego celu jest uczenie przez całe życie (ang. LLL, tj. lifelong learning). Dlatego Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego w 2017 roku przygotował założenia Regionalnego Planu Kształcenia Przez Całe Życie dla Województwa Kujawsko-Pomorskiego 2017+. Wśród zidentyfikowanych problemów wskazano m.in. niski poziom kompetencji językowych osób dorosłych. Powyższy Plan ma na celu zwiększenie kompetencji osób dorosłych, w wieku 18-65 lat, które z własnej inicjatywy chcą nabywać, podnosić lub uzupełniać posiadane kompetencje i umiejętności

i jednocześnie należą do grup defaworyzowanych, czyli wykazują największą lukę kompetencyjną i posiadają największe potrzeby w dostępie do edukacji z zakresu ICT i języków obcych oraz uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych przez osoby dorosłe należące do grup defaworyzowanych na rynku pracy poprzez udział w kwalifikacyjnych kursach zawodowych, kursach umiejętności zawodowych oraz innych formach pozaszkolnych. W województwie kujawsko-pomorskim w ciągu ostatnich pięciu lat odsetek osób dorosłych w wieku 25-64 lata uczestniczących w kształceniu i szkoleniu pozostawał na poziomie zbliżonym do 4% (3,7%-3,9%), jedynie w ostatnim roku spadł do poziomu 2,8%, przy średniej dla Polski wynoszącej w analogicznym okresie powyżej 4% (4,5%-4,0%), jedynie w 2015 wartość wskaźnika dla Polski obniżyła się do poziomu 3,5%. W badanym okresie województwo zajmowało 8-9 pozycję w kraju. W Polsce według Europejskiego Badania Kompetencji Językowych ESLC ponad 20% uczniów nie osiągnęło poziomu A1, czyli najniższego stopnia w sześciostopniowej skali Rady Europy, z pierwszego badanego języka. Jest to jeden z najgorszych wyników w UE. Według danych Głównego Urzędu Statystycznego ponad 35% dorosłych Polaków nie zna ani jednego języka. Wyniki matur w Województwie Kujawsko-Pomorskim są niższe niż w innych regionach, średni wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego w 2016 wynosił 69%, w kraju średnia wynosiła 71%. Analiza danych statystycznych pokazuje, że grupa wiekowa 18-25 lat jak również osoby starsze potrzebują wsparcia oraz uzupełnienia wiedzy zdobywanej w szkole. Bariery uczestnictwa w szkoleniach może być brak świadomości potrzeby dokończania się lub niechęć do podnoszenia kwalifikacji. Cel 4 Podniesienie jakości życia mieszkańców regionu poprzez wzrost kompetencji językowych i umiejętności ICT wskazany w Strategii LLL.

#### **5. Ocena skutków regulacji:**

Realizacja projektu na dalszym etapie wymaga angażowania środków Województwa Kujawsko-Pomorskiego w formie wkładu własnego w postaci wynagrodzeń pracowników Departamentu Edukacji i Kształcenia Ustawicznego.