

KUJAWSKO-POMORSKIE
CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI
 87-800 Włocławek
 ul. Nowomiejska 18A
 tel.: 54 231 37 82
 Departament/jednostka sporządzająca

Harmonogram rzeczowo-finansowy zadania

I. Nazwa zadania:

10. Zakup robotów edukacyjnych do nauki programowania Sphero Mini w kształcie kulki dla Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku.

II. Zestawienie kosztów (nakładów)

Lp.	Treść	Źródła finansowania	pozycja z ZZK	ogólna wartość zadania z podziałem na źródła finansowania	wydatki poniesione w latach poprzednich	wydatki do poniesienia w planowanym roku budżetowym w podziale na kwartały	I kw.	II kw.	III kw.	IV kw.
10.	Zakup robotów edukacyjnych do nauki programowania Sphero Mini w kształcie kulki dla Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku.	Budżet Województwa śr.włas. Dotacja z Budżetu Państwa Dotacja rozwojowa Środki własne jednostki inne źródła:		600,00		600,00		600,00		
	Razem	DYREKTOR		600,00		600,00		600,00		

Aleksandra Ojczwicka-Musiał
 Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku
 dyrektor departamentu/jednostki sporządził

Departament merytoryczny
 Dokument został sprawdzony pod względem celowościowym

Wydział Inwestycji
 Dokument został zweryfikowany i sprawdzony

Członek Zarządu odpowiedzialny merytorycznie

Magdalena Zembek
 kierownik Biura Realizacji Inwestycji (1)
 Dyrektor departamentu merytorycznego
Czesław Fichner (1)
 Dyrektor Wydziału Inwestycji
Elżbieta Wójcik
 członek Zarządu
Sekretarz Województwa (5)
Marek Smoczyk

Kierownik Biura Rozwoju Jednostek Edukacyjnych (1)
Jarostaw Przybył

Naczelnik Wydziału Edukacji (1)
Beata Witkowska

Część opisowa zadania

10. Zakup robotów edukacyjnych do nauki programowania Sphero Mini w kształcie kulki dla Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku.

1. Uzasadnienie celowości realizacji zadania.

Celem realizacji zadania jest zakup robotów Sphero Mini w kształcie kulki jako pomocy dydaktycznych. W/w roboty służą do prowadzenia szkoleń dla nauczycieli z zakresu programowania i nauki kodowania zgodnie z *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej, Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych (§1 ust. 2 pkt 4) oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli*. Ponadto w/w wykorzystywane będą do prowadzenia zajęć edukacyjnych, w tym: zajęć otwartych i lekcji z wykorzystaniem elementów programowania.

2. Zakres rzeczowy zadania.

2 sztuki robotów edukacyjnych Sphero Mini w kształcie kulki – 600,00 zł (2 szt x 300,00 zł). Zakup z Wydzielonego Rachunku Dochodów jako pomoc dydaktyczna.

3. Ocena ekonomiczna efektywności zadania.

Roboty edukacyjne Sphero Mini w kształcie kulki mają na celu doskonalenie nauczycieli oraz wspieranie szkół i placówek w podejmowaniu nowatorskich rozwiązań, propagowanie innowacyjnych metod i form pracy z uczniami, popularyzowanie wykorzystania narzędzi TIK w edukacji, zachęcanie nauczycieli do działań innowacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości edukacji. W/w roboty edukacyjne będą wykorzystywane na warsztatach, szkoleniach rad pedagogicznych, lekcjach otwartych, zajęciach organizowanych w naszej placówce i pozwolą przeprowadzić szkolenia zwiększające zainteresowanie ofertą placówki, co przełoży się na ilość uczestników proponowanych form.

4. Dane o planowanych efektach rzeczowych zadania.

Efektom rzeczowym zadania będą roboty edukacyjne do nauki programowania Sphero Mini w kształcie kulki wykorzystywane w ramach szkoleń dla początkujących nauczycieli i doświadczonych programistów oraz zajęć otwartych i lekcji bibliotecznych z uczniami zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

DYREKTOR
Kujawsko-Pomorskiego
Centrum Edukacji Nauczycieli
we Włocławku
Gdańska, Trąszynska

Aleksandra Ojmiczak-Mesiał