



Standard oraz ceny rynkowe najczęściej finansowanych wydatków w projektach w ramach Poddziałań 10.1.2 i 10.2.2

Dokument ten określa katalog najczęściej finansowanych kosztów w ramach Poddziałań: 10.1.2 *Kształcenie ogólne w ramach ZIT* i 10.2.2 *Kształcenie ogólne* oraz zawiera zalecenia odnośnie do zasad konstruowania budżetu szczegółowego projektu.

Katalog kosztów nie ma charakteru zamkniętego. Dopuszczalne jest ujmowanie w projekcie innych kosztów, które są niezbędne do jego realizacji. Stawki wyszczególnione w zestawieniu są stawkami maksymalnymi, jednak nie oznacza to automatycznego akceptowania przez oceniających stawek założonych na maksymalnym poziomie (brane pod uwagę będą takie czynniki jak: specyfika projektu, stopień złożoności projektu, wielkość grupy docelowej, miejsce realizacji).

Kwoty ujęte w zestawieniu uwzględniają wartość brutto wydatku.

Rodzaj kosztu	Maksymalny koszt	Oczekiwany standard/Uzasadnienie
Wynagrodzenie nauczycieli prowadzących zajęcia		<p>W przypadku przydzielenia zajęć zgodnie z art. 35a Ustawy – Karta Nauczyciela za każdą godzinę prowadzenia zajęć bezpośrednio z uczniami lub na ich rzecz nauczycielowi przysługuje wynagrodzenie w wysokości ustalonej jak za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw, w sposób określony w art. 35 ust. 3 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (według stawki osobistego wynagrodzenia z uwzględnieniem dodatku za warunki pracy).</p> <p>W przypadku zatrudnienia nauczyciela z innej szkoły lub placówki zgodnie z art. 16 Ustawy – Prawo oświatowe za każdą godzinę prowadzenia zajęć bezpośrednio z uczniami lub na ich rzecz nauczycielowi przysługuje wynagrodzenie nie wyższe niż wynagrodzenie za jedną godzinę prowadzenia zajęć ustalone w sposób określony w art. 35 ust. 3 Ustawy – Karta Nauczyciela dla nauczyciela dyplomowanego posiadającego wykształcenie wyższe i tytuł zawodowy magister, magister inżynier lub równorzędny oraz realizującego tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć, o którym mowa w art. 42 ust. 3 w tabeli w lp. 3 Ustawy – Karta Nauczyciela.</p> <p>W nazwie pozycji budżetowej należy wskazać przepis prawa (art. 35a ustawy – Karta Nauczyciela albo art. 16 ustawy – Prawo oświatowe), stanowiący podstawę zatrudnienia nauczyciela w projekcie.</p>
Wynagrodzenie zewnętrznego	80 zł/godz.	Wynagrodzenie zewnętrznego doradcy może być ujęte w budżecie, o ile w danej szkole nie ma możliwości przeprowadzenia doradztwa edukacyjno-zawodowego

doradcy zawodowego		w projekcie przez zatrudnionego w szkole nauczyciela doradcę zawodowego. We wniosku o dofinansowanie projektu należy przedstawić szczegółowe uzasadnienie w tym zakresie.
Szkolenia/kursy dla nauczycieli	130 zł/godz.	Każda forma podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności realizowana w ramach typu projektu 6 musi kończyć się nabyciem kompetencji (zapewnienie 4 etapów, o których mowa w kryterium B.1.9) lub uzyskaniem kwalifikacji (zapewnienie walidacji i certyfikacji zgodnie z załącznikiem do Regulaminu konkursu). Każdorazowo dla form wsparcia realizowanych w ramach typu projektu 6 należy przewidzieć formę weryfikacji kompetencji/kwalifikacji i potwierdzenie ich nabycia formalnym dokumentem.
Specjalistyczne zajęcia dodatkowe dla uczniów	80 zł/godz.	Angażowanie podmiotów zewnętrznych powinno mieć charakter uzupełniający oraz jest uzasadnione tylko i wyłącznie w przypadku, gdy charakter zajęć zaplanowanych w ramach projektu nie wymaga ich prowadzenia przez nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 i 3 Ustawy – Karta Nauczyciela. Każda forma podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności realizowana w ramach typu projektu 1 i 5 musi kończyć się nabyciem kompetencji (zapewnienie 4 etapów, o których mowa w kryterium B.1.9) lub uzyskaniem kwalifikacji (zapewnienie walidacji i certyfikacji zgodnie z załącznikiem do Regulaminu konkursu). Każdorazowo dla form wsparcia realizowanych w ramach typu projektu 1 i 5 należy przewidzieć formę weryfikacji kompetencji/kwalifikacji i potwierdzenie ich nabycia formalnym dokumentem.
Refundacja wynagrodzenia/ dodatku do wynagrodzenia opiekuna stażysty	a) 5 000 zł/opiekun b) 500 zł/opiekun	a) Refundacja podmiotowi przyjmującemu na staż wynagrodzenia opiekuna stażysty w zakresie odpowiadającym częściowemu lub całkowitemu zwolnieniu go od świadczenia pracy na rzecz realizacji zadań związanych z opieką nad grupą stażystów przez okres 150 godzin stażu w wysokości obliczonej jak za urlop wypoczynkowy, ale nie więcej niż 5000 zł brutto. Wysokość wynagrodzenia nalicza się proporcjonalnie do liczby godzin stażu zrealizowanych przez uczniów. b) Refundację podmiotowi przyjmującemu na staż dodatku do wynagrodzenia opiekuna stażysty w sytuacji, gdy nie został zwolniony od świadczenia pracy w wysokości nieprzekraczającej 10% jego zasadniczego wynagrodzenia wraz ze wszystkimi składnikami wynagrodzenia wynikającego ze zwiększonego zakresu

		zadań (opieka nad grupą stażystów), ale nie więcej niż 500 zł brutto za realizację 150 godzin stażu. Wysokość wynagrodzenia nalicza się proporcjonalnie do liczby godzin stażu zrealizowanych przez uczniów.
Stypendium za udział w stażu	1 500 zł/osoba	Stypendium jest wypłacane za 150 godzin stażu. Wysokość stypendium określa IZ RPO – nie może ono przekroczyć połowy średniego wynagrodzenia (brutto) za pracę w danym województwie wyliczanego na podstawie aktualnych danych GUS.
Koszty związane z odbywaniem stażu	5 000 zł/osoba	Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 katalog wydatków przewidzianych w ramach projektu: a) uwzględnia materiały, o których mowa w lit. f ppkt i Podrozdziału 6.1 Wytycznych; b) może uwzględniać inne koszty związane z odbywaniem stażu (np. koszty dojazdu, koszty zakupu odzieży roboczej, koszty eksploatacji materiałów i narzędzi, szkolenia BHP stażysty itp.) w wysokości nieprzekraczającej 5 000 zł brutto na jedną osobę odbywającą staż. Katalog wydatków nie może obejmować innego wyposażenia stanowiska pracy stażysty, niż materiały, o których mowa w lit. a powyżej. Do ww. kwoty nie wlicza się: a) refundacji wynagrodzenia/dodatku opiekuna stażysty, b) stypendium stażysty oraz c) kosztów podnoszenia kwalifikacji i kompetencji opiekuna stażysty. Dla umożliwienia oceny racjonalności założonego w budżecie poziomu kosztu, we wniosku należy wskazać poszczególne elementy składające się na przedmiotowy wydatek (ze wskazaniem cen jednostkowych).
Wyżywienie (przerwa kawowa)	15 zł/zestaw	Wydatek może być kwalifikowany, jeżeli wsparcie dla tej samej grupy osób w danym dniu trwa nie krócej niż 4 godziny lekcyjne (godzina lekcyjna = 45 minut). Zakres: standardowa przerwa kawowa (kawa, herbata, woda, soki, ciastka, kanapki). Cena rynkowa powinna być uzależniona od rodzaju oferowanej usługi i jest niższa, jeżeli finansowany jest mniejszy zakres usługi (np. kawa, herbata, woda, mleko, cukier, cytryna bez drobnych lub słodkich przekąsek).

Koszty dojazdu	W zależności od miejsca zamieszkania ucznia i miejsca odbywania stażu	W oparciu o cennik operatora komunikacji publicznej (do wysokości opłat za środki transportu publicznego szynowego lub kołowego zgodnie z cennikiem biletów II klasy obowiązującym na danym obszarze), także w przypadku korzystania ze środków transportu prywatnego (w szczególności samochodem). IZ RPO dopuszcza również możliwość korzystania przez uczniów z usług przewoźników prywatnych, jeżeli jest to racjonalne (tj. danej trasy nie obsługuje tańszy przewoźnik publiczny, trasa jest obsługiwana przez przewoźnika publicznego w nieadekwatnych godzinach albo ceny usług przewoźnika prywatnego i publicznego są zbliżone). We wniosku należy zamieścić uzasadnienie dla założonego poziomu kosztu dojazdu uczniów.
Koszt organizacji wyjazdów dla uczniów	–	Koszt wymaga uzasadnienia, w którym zostaną zawarte informacje dotyczące: – przewidywanej liczby uczestników, – przewidywanego czasu trwania wyjazdu, – sposobu kalkulacji kosztu (przykładowego katalogu wydatków, np. bilety wstępu do Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy w Toruniu, koszt transportu itd. wraz z cenami).

Zalecenia odnośnie do zasad konstruowania budżetu szczegółowego projektu:

IZ RPO WK-P zaleca, aby wydatki w budżecie szczegółowym ujmować w tożsamych kategoriach zbiorczych, tzn. jako osobnych pozycji budżetowych nie ujmować wydatków, które można uwzględnić w budżecie w ramach wydatku o charakterze zbiorczym. Dotyczy to w szczególności kosztów związanych z zakupem wyposażenia pracowni niezbędnego do nauczania eksperymentalnego (niestanowiącego środków trwałych o wartości co najmniej 3500 zł netto i cross-finansingu), np.

Nazwa	J.m.	Liczba	Cena jedn.	Łącznie
Wyposażenie pracowni przyrodniczej	zestaw	1	13 500,00	13 500,00
Pomoce dydaktyczne do kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi	zestaw	1	500,00	500,00

W uzasadnieniu kosztów specyficznych należy podać, co wchodzi w skład zestawu. W przypadku drobnych zestawów o relatywnie niewielkiej wartości obejmujących np. podręczniki, filmy, gry edukacyjne itd., wystarczające jest wskazanie elementów wchodzących w skład zestawu. W przypadku zestawów, w których ocena racjonalności jedynie na podstawie określenia elementów składowych może być utrudniona, w uzasadnieniu należy wskazać również liczbę sztuk i ceny jednostkowe. Przykład:

Nr poz. budżetowej	1 - Wyposażenie pracowni przyrodniczej
--------------------	--

Uzasadnienie	<p>W skład zestawu wchodzi:</p> <p>czajnik elektryczny: 1 szt.*180 zł = 180 zł</p> <p>lornetka: 3 szt.*250 zł = 750 zł</p> <p>lupa: 6 szt.*10 zł = 60 zł</p> <p>waga laboratoryjna: 1 szt.*250 zł = 250 zł</p> <p>termometr laboratoryjny: 6 szt.*150 zł = 900 zł</p> <p>odczynniki chemiczne: 1 zestaw*1000 zł = 1000 zł</p> <p>zestaw do pomiaru jakości wody: 6 zestawów*400 zł = 2400 zł</p> <p>zestaw do pomiaru jakości gleby: 6 zestawów*350 zł = 2100 zł</p> <p>szkło laboratoryjne: 6 zestawów*500 zł = 3000 zł</p> <p>suszarka do probówek: 1 szt.*100 zł = 100 zł</p> <p>statywy do probówek: 6 szt.*35 zł = 210 zł</p> <p>wskaźnik laserowy: 1 szt.*150 zł = 150 zł</p> <p>mikroskop steroskopowy: 3 szt.*800 zł = 2400 zł</p> <p>łącznie 13 500 zł.</p>
Nr poz. budżetowej	2 - Pomoce dydaktyczne do kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi
Uzasadnienie	W skład zestawu wchodzi: podręczniki, pakiety ćwiczeń, filmy, gry edukacyjne.

Przez podwójne finansowanie należy rozumieć także zakupienie środka trwałego z udziałem środków unijnych, a następnie zaliczenie odpisów amortyzacyjnych od pełnej wartości środka trwałego do kosztów uzyskania przychodów, bez pomniejszenia wartości środka trwałego o otrzymane dofinansowanie.