

## UZASADNIENIE

### 1. Przedmiot regulacji:

Przedmiotem niniejszej uchwały jest udzielenie pełnomocnictwa Pani Marioli Cyganek Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy.

### 2. Omówienie podstawy prawnej:

Zgodnie z art. 56 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2017 r. poz. 2096, z późn. zm.): „1. Kierownicy wojewódzkich samorządowych jednostek organizacyjnych nie mających osobowości prawnej działają jednoosobowo na podstawie pełnomocnictwa udzielonego przez zarząd województwa. 2. Do czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa wymagana jest zgoda, w formie uchwały, zarządu województwa.”.

### 3. Konsultacje wymagane przepisami prawa (łącznie z przepisami wewnętrznymi):

Nie dotyczy.

### 4. Uzasadnienie merytoryczne:

Pani Mariola Cyganek Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy poinformowała Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego o planowanym udziale w realizacji partnerskiego projektu współfinansowanego ze środków unijnych w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER) pn. „Szkoła Kompetencji. Pomagamy rozwijać kompetencje kluczowe uczniów”. Liderem projektu jest Centrum Edukacji Obywatelskiej, partnerami w projekcie są: Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy, Placówka Doskonalenia Nauczycieli w Sieradzu i Placówka Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu.

Założeniem projektu jest, m.in. podniesienie jakości pracy szkoły poprzez poprawę funkcjonowania instytucji wspomaganie szkoły i zwiększenie skuteczności działań pracowników tych instytucji, doradców metodycznych i trenerów w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów.

Cele szczegółowe projektu to:

- 1) Podniesienie kompetencji 160 uczestników projektu w zakresie wspomaganie rozumianego jako długofalowy proces, służący rozwojowi szkoły.
- 2) Podniesienie specjalistycznych kompetencji 160 uczestników w zakresie stosowania strategii, metod i technik nauczania, służących rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do funkcjonowania w życiu zawodowym i społecznym (kompetencji matematyczno-przyrodniczych, porozumiewanie się w języku obcym, umiejętności uczenia się poprzez wykorzystywanie eksperymentów, doświadczenia, postawy kreatywności, inicjatywności i pracy zespołowej oraz kompetencji informatycznych poprzez wykorzystanie narzędzi nowoczesnych technologii).

W ramach projektu prowadzone będą działania szkoleniowo-doradcze zgodnie z następującymi założeniami:

1. Podniesienie jakości pracy szkoły. Jest to długotrwały proces, angażujący nie tylko dyrektora, ale nauczycieli, uczniów i rodziców. Dlatego też uczestnicy będą przygotowywani do długofalowego i kompleksowego wspierania działań podejmowanych w szkołach/przedszkolach, w obszarach związanych z rozwojem kompetencji kluczowych uczniów skierowanych nie tylko do pojedynczych nauczycieli, ale całej rady pedagogicznej lub zespołów nauczycieli (przedmiotowych lub problemowych).
2. Skuteczne doskonalenie zawodowe nauczycieli polega na połączeniu teorii z praktycznym zastosowaniem nowej wiedzy i umiejętności w pracy szkoły. Dlatego też uczestnicy wezmą udział w szkoleniu (72 h zajęć stacjonarnych oraz 20 h zajęć e-learningowych), a następnie na

etapie wdrażania obejmą wspomaganie dwie wybrane przez siebie szkoły/przedszkola. W praktyce oznacza to przeprowadzenie ok. 7 miesięcznego procesu, polegającego na diagnozie potrzeb, planowaniu i realizacji działań, ocenie efektów i opracowaniu wniosków do dalszej pracy szkoły. Wspomaganie będzie realizowane zgodnie z przepisami prawa oświatowego i nie będzie finansowane ze środków projektu.

3. Czynnikiem wpływającym na proces uczenia się osób dorosłych jest praca w zespole i możliwość korzystania z wiedzy i doświadczeń osób, które mierzą się z podobnymi zadaniami dlatego też uczestnicy projektu w trakcie jego realizacji będą przygotowywani do współpracy z zespołami nauczycieli, a jednocześnie sami będą uczestniczyć w sieciach współpracy, które zapewnią im kontakty i wsparcie innych uczestników, ekspertów oraz instytucji partnerskich.

4. Kompetencje kluczowe mają priorytetowe znaczenie w procesie uczenia się uczniów. Pomagają w samorealizacji, rozwoju osobistym i aktywności obywatelskiej, ułatwiają przystosowywanie się do zmian zachodzących w świecie. Dlatego też uczestnicy w trakcie szkoleń zostaną przygotowani do specjalistycznego wsparcia nauczycieli – rozwiną umiejętności pracy w zakresie wybranych kompetencji kluczowych, poznają strategie, metody i techniki pracy z uczniami, a także sposoby ich stosowania w konkretnych sytuacjach edukacyjnych.

5. Poprawie wyników nauki służy indywidualizacja nauczania rozumiana jako dostosowanie procesu nauczania do różnych możliwości uczniów. W trakcie szkoleń zostaną przygotowani do dostosowywania procesu uczenia się do etapu rozwojowego, potrzeb edukacyjnych uczniów oraz do stosowania różnorodnych metod i narzędzi służących indywidualizacji (np. ocenianie kształtujące, praca metodą projektu, kształcenie wyprzedzające, stosowanie narzędzi nowoczesnych technologii, uczenie problemowe).

Z uwagi, że KPCEN w Bydgoszczy nie jest podmiotem inicjującym projekt partnerski, po przystąpieniu do realizacji projektu partnerskiego poda do publicznej wiadomości w Biuletynie Informacji Publicznej informację o rozpoczęciu realizacji projektu partnerskiego wraz z uzasadnieniem przyczyn przystąpienia do jego realizacji oraz wskazaniem partnera wiodącego w tym projekcie, zgodnie z zapisami ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.).

Ponieważ dokonywanie czynności, o których mowa powyżej nie mieści się w zakresie aktualnego pełnomocnictwa Dyrektora Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy, podjęcie niniejszej uchwały jest konieczne i uzasadnione.

## **5. Ocena skutków regulacji:**

Realizacja projektu nie wymaga angażowania środków Województwa Kujawsko-Pomorskiego w formie wkładu własnego. Wkład własny wnoszony do ww. projektu przez KPCEN w Bydgoszczy stanowi wkład rzeczowy (udostępnienie sal na potrzeby). W ramach realizacji projektu na rachunek Województwa Kujawsko-Pomorskiego następować będzie wpływ środków, które przeznaczone zostaną na sfinansowanie zadań podejmowanych przez KPCEN w Bydgoszczy. Zasady przepływu środków pomiędzy organizacją wnioskującą – Liderem projektu, a KPCEN w Bydgoszczy – partnerem – zostaną określone w umowie partnerskiej.