

UZASADNIENIE

1. Przedmiot regulacji:

Przedmiotem niniejszej uchwały jest udzielenie pełnomocnictwa Pani Marii Kluz Dyrektorowi Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Toruniu.

2. Omówienie podstawy prawnej:

Zgodnie z art. 56 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2017 r. poz. 2096, z późn. zm.): „1. Kierownicy wojewódzkich samorządowych jednostek organizacyjnych niemających osobowości prawnej działają jednoosobowo na podstawie pełnomocnictwa udzielonego przez zarząd województwa. 2. Do czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa wymagana jest zgoda, w formie uchwały zarządu województwa”.

3. Konsultacje wymagane przepisami prawa (łącznie z przepisami wewnętrznymi):

Nie dotyczy.

4. Uzasadnienie merytoryczne:

Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Toruniu Pani Maria Kluz poinformowała Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego o planowanym udziale w realizacji partnerskiego projektu edukacyjnego finansowanego ze środków zewnętrznych, w którym udział brać będą nauczyciele ośrodka.

Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Toruniu w przedsięwzięciu pn. „Razem możemy więcej” występować będzie w roli partnera po stronie polskiej. Oferent projektu Fundacja Verda z siedzibą przy ul. Żeromskiego 9/5 w Toruniu wystąpił z wnioskiem o finansowanie projektu „Razem możemy więcej” w konkursie na realizację zadania publicznego "Polska pomoc rozwojowa 2018". Celem konkursu jest wyłonienie najlepszych ofert z propozycjami zadań publicznych w zakresie i dla krajów wskazanych w ramach konkursu, w tym dla Gruzji, obejmujących realizację działań rozwojowych, które będą służyły m.in. osiągnięciu rezultatu w postaci lepszego dostępu do usług społecznych oraz poprawy infrastruktury i funkcjonowania ośrodków dla osób niepełnosprawnych.

W odpowiedzi na ww. konkurs Fundacja Verda opracowała projekt skierowany do osób z niepełnosprawnościami, tj. do dzieci i ich rodzin w regionie Zugdidi leżącym w zachodniej Gruzji - wsparcie w projekcie skierowane będzie do Centrum NERGEBI we współpracy ze stowarzyszeniem HANGI. Celem działań projektu „Razem możemy więcej” jest poprawa dostępu dzieci niepełnosprawnych, ich rodziców i nauczycieli do najnowszych metod edukacyjno-rehabilitacyjnych. Zadaniem projektu jest podnoszenie jakości pracy z dzieckiem niepełnosprawnym poprzez szkolenia kadry pedagogicznej oraz nowoczesne wyposażenie Centrum NERGEBI, wsparcie psychologiczne dla rodzin oraz zagospodarowanie potencjału dorosłych niepełnosprawnych, którzy współpracują z Centrum. Z uwagi na specyfikę projektu, tj. zakres oferowanego wsparcia, Fundacja Verda zaprosiła do współpracy w charakterze partnera Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Toruniu, którego kadra posiada doświadczenie i szeroką wiedzę o metodach i zasadach współpracy z dziećmi niepełnosprawnymi i ich rodzinami.

Do zadań Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Toruniu wynikających z realizacji projektu „Razem możemy więcej” będą należeć:

- przeprowadzenie w Kujawsko-Pomorskim Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Janusza Korczaka w Toruniu kompleksowego szkolenia kadry dziennego centrum dla

dzieci z niepełnosprawnością w Zugdidi, Centrum NERGEBI, co w efekcie ma się przyczynić do zauważalnego postępu w jakości edukacji i opieki nad dziećmi z niepełnosprawnością w Gruzji (szkolenia w Polsce zaplanowane są na miesiąc czerwiec 2018 r.),

- przygotowanie indywidualnych szkoleń (logopedia, socjoterapia, muzykoterapia, integracja sensoryczna, arteterapia, tablica interaktywna), materiałów szkoleniowych (szkolenia w Gruzji zaplanowane są na m-c lipiec 2018 r., natomiast zajęcia w szkołach i spotkania dot. niepełnosprawności organizowane będą w Gruzji 1 raz w tygodniu, tj. 4 razy w miesiącu w okresie wrzesień/październik 2018 r.).

- tutoring wspierający działania poszkoleniowe w NERGEBI (październik/listopad 2018 r.),

- opracowanie projektu adaptacji i wyposażenia dziennego centrum dla dzieci z niepełnosprawnością (maj-czerwiec 2018 r.).

Podsumowanie i zakończenie projektu nastąpi w m-cu grudniu 2018 r.

W wyniku udziału KPSOSW w projekcie kadra ośrodka zdobędzie doświadczenie w realizacji międzynarodowego projektu, zapozna się z formami i metodami pracy z osobami niepełnosprawnymi z Gruzji i jednocześnie podzieli się własną wiedzą i doświadczeniem. Udział w przedsięwzięciu pozwoli na zawiązanie międzynarodowej współpracy, a także pozwoli kadrze ośrodka na weryfikację i zestawienie własnych osiągnięć i możliwości pracy rewalidacyjnej z osobami z niepełnosprawnością w kontekście wsparcia udzielanego u partnera projektu w Gruzji.

Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Toruniu nie jest podmiotem ubiegającym się o dofinansowanie, tj. inicjującym projekt partnerski, w związku z powyższym nie mają zastosowania przepisy art. 28a ust. 4 ustawy z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. z 2017 r. poz. 1376 z późn. zm.) odnoszące się do dokonywania wyboru partnerów. Po podpisaniu umowy partnerskiej przez Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Toruniu, do publicznej wiadomości w Biuletynie Informacji Publicznej podana zostanie informacja o rozpoczęciu realizacji projektu partnerskiego wraz z uzasadnieniem przyczyn przystąpienia do jego realizacji oraz wskazaniem partnera wiodącego w tym projekcie.

Ponieważ dokonywanie czynności, o których mowa powyżej nie mieści się w zakresie aktualnego pełnomocnictwa Dyrektora Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Toruniu, podjęcie niniejszej uchwały jest konieczne i uzasadnione.

5. Ocena skutków regulacji:

Realizacja projektu nie wymaga angażowania środków Województwa Kujawsko-Pomorskiego w formie finansowego wkładu własnego. Wkład własny wnoszony do ww. projektu przez KPSOSW w Toruniu stanowi wkład niepieniężny w postaci udostępnienia 5 sal na potrzeby szkoleń oraz w postaci wyceny pracy 5 nauczycieli ośrodka w ramach wolontariatu.