

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA PROPOZYCJI PROJEKTU

Opis, uzasadnienie, cele i źródło finansowania projektu	
Podmiot/Podmioty zgłaszające:	KUJAWSKO-POMORSKI SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY NR 1 DLA DZIECI I MŁODZIEŻY SŁABO WIDZĄCEJ I NIEWIDOMEJ IM. LOUISA BRAILLE`A W BYDGOSZCZY
Nazwa projektu:	KREATYWNI NAUCZYCIELE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY Z DYSFUNKCJĄ WZROKU
Wskaż źródło potencjalnego finansowania – program unijny:	Erasmus+ Edukacja szkolna Akcja 1.Mobilność edukacyjna Mobilność kadry edukacji szkolnej
Nr i nazwa osi priorytetowej:	-
Nr i nazwa działania:	-
Nr i nazwa poddziałania:	-
Opis i cele projektu wraz z uzasadnieniem potrzeby realizacji projektu /Należy opisać stan istniejący, z którego wynika potrzeba realizacji projektu oraz wskazać cele projektu. Opisać jakiego rodzaju problemy, potrzeby zostaną rozwiązane, zaspokojone na skutek jego realizacji. Przedstawić zakres działań. Z opisu projektu powinny wynikać efekty realizacji, grupy docelowe, miejsce realizacji projektu i zasięg jego oddziaływania oraz sposób zaangażowania partnerów/ min. 1 strona, max. 2 strony	<p>Szkoły odgrywają ważną rolę w rozwiązywaniu problemu przedwczesnego kończenia nauki, ale nie może i nie powinna działać w izolacji. Wymagane są kompleksowe podejścia skupiające się na podstawowych przyczynach tego zjawiska.</p> <p>W zmniejszenie problemu może pomóc w integracja młodych ludzi na rynku pracy. Wszyscy partnerzy zgadzają się, że najważniejszą potrzebą jest konkretne szkolenie dla nauczycieli, aby dać im praktyczne strategie rozwiązywania problemu we wczesnym stadium, np. rozwój interaktywnych metod nauczania. Ten kurs dostarcza nauczycielom strategie i metody nauczania. Działania mające na celu odzyskanie zagrożonych uczniów. W związku z tym najbardziej funkcjonalna metoda nauczania wydaje się być aktywna nauka, ponieważ pozwala ocenić te style uczenia się, które są typowymi dla uczniów zagrożonych, stanowiąc solidną podstawę motywacji, promowanie wiedzy poprzez doświadczenie i refleksję nad doświadczeniem, stopniowo sformalizowaną wiedzą poprzez indukcję, ćwiczenie umiejętności zdobytych w terenie.</p> <p>Wśród beneficjentów będą nauczyciele różnych specjalności. W związku ze zmieniającą się rzeczywistością, potrzebami rynku pracy, globalizacją i integracją międzynarodową kształcenie młodych ludzi w tym osób niepełnosprawnych (ON), które są szczególnie zagrożone marginalizacją, dyskryminacją społeczną i zawodową wymaga stałej modyfikacji poczynszu od edukacji przedszkolnej aż po kształcenie osób dorosłych. Do zadań n-li należy doskonalenie zawodowe i rozwój osobisty, stałe poszukiwanie rozwiązań, które podniosą, jakość i skuteczność ich pracy. W Polsce ON stanowią 12,2% ludności kraju (NSP 2011r.) i tylko 17% tej grupy jest aktywnych zawodowo. Ok. 20% (2009r.US) dzieci w wieku do 7 r.ż. ma długotrwałe problemu zdrowotne związane z wzrokiem, słuchem, mówieniem, poruszaniem się. W świetle przedstawionych</p>

danych edukacja ON w tym z dysfunkcją wzroku wymaga poszukiwania skutecznych metod rewalidacji i aktywizacji oraz korzystania z wiedzy, doświadczenia, rozwiązań stosowanych w krajach UE. Celem projektu w obszarze rozwoju zawodowego będzie podwyższenie kompetencji w zakresie metod edukacji, rewalidacji dziecka niewidomego na różnych poziomach edukacyjnych oraz form pomocy psych.-pedag., sposobów integracji i aktywizacji społecznej i zawodowej, uzupełnienie wiedzy na temat specjalistycznej bazy dydaktycznej, podniesienie umiejętności językowych z uwzględnieniem terminologii zawodowej.

Cele projektu:

1. Podwyższenie kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie form i metod edukacji i rewalidacji dziecka niewidomego na różnych poziomach edukacyjnych oraz form pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz sposobów integracji oraz aktywizacji społecznej i zawodowej.
2. Podniesienie poziomu wiedzy nauczycieli na temat organizacji i funkcjonowania zagranicznej szkoły dla niewidomych i słabowidzących oraz specjalistycznej bazy dydaktycznej dostosowanej do potrzeb osób z dysfunkcją wzroku w celu doskonalenia działań ukierunkowanych na przygotowanie uczniów do samodzielnego funkcjonowania w środowisku pracy.
3. Podniesienie kompetencji językowych nauczycieli w zakresie posługiwania się językiem obcym z uwzględnieniem terminologii zawodowej.
4. Podniesienie kompetencji społecznych nauczycieli w zakresie pracy zespołowej, komunikacji, nawiązywania i podtrzymywania relacji interpersonalnych oraz wymiany doświadczeń z pracownikami kadry pedagogicznej w kraju i placówkach zagranicznych.
5. Utrwalenie postawy ciągłego podwyższania kwalifikacji zawodowych i rozwoju osobistego uczestników projektu.
6. Podniesienie kompetencji międzykulturowych pozwalających na efektywne funkcjonowanie w środowisku międzykulturowym poprzez wzbogacenie wiedzy o historii, kulturze i tradycjach kraju partnera oraz poznanie zasad obowiązujących w odmiennych kręgach kulturowych i społecznych.
7. Doskonalenie umiejętności zastosowania technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesie pozyskiwania wiedzy i wymiany doświadczeń oraz pracy edukacyjno - rewalidacyjnej.
8. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie opracowania i wdrażania innowacji poprzez poznanie nowych innowacyjnych i kreatywnych metod nauczania dzieci na etapie wczesnej edukacji
 - Montessori, Reggio Emilia to koncepcje nauczania, których znakiem szczególnym jest inicjowanie nowych pomysłów i zdobywanie doświadczeń. Systemy te stawiają sobie za cel

rozwijanie u dzieci umiejętności rozwiązywania problemów, podejmowania decyzji, współpracy oraz komunikowania się i wyrażania siebie na wiele sposobów.

9. Wdrożenie i adaptacja innowacji w oddziałach przedszkolnych.

Uczestnikami projektu będzie 40 nauczycieli (K/M) specjalistów pracujących z dziećmi i młodzieżą słabo widzącą i niewidomą w Kujawsko-Pomorskim Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 1 im. L.Braille`a w Bydgoszczy, placówce kształcącej na różnych poziomach edukacyjnych (od 0 do 24 r.ż). Nauczyciele zostaną podzieleni na 4 grupy szkoleniowe, każda grupa będzie przedstawiała dany etap edukacyjny. Odbędą oni tygodniową wizytę studyjną, każda grupa w innym miejscu uczestniczyć będzie w specjalistycznych szkoleniach.

1 grupa – School as an Incubator for Active Minds – Florencja Włochy

Termin kursu: 22-27.10.2018 r.

Tematyka kursu:

Kurs został stworzony dla nauczycieli, którzy chcą pracować z uczniami w obszarze kulturalnym i społecznym uczniów, koncentrując się szczególnie na potencjalnych zajęciach fakultatywnych dla swoich uczniów.

Uczestnicy dyskutują o wyborze i zarządzaniu kursem: które metody są najbardziej odpowiednimi dla ich uczniów? Jak mogą być popierani w swoich wyborach? Uczestnicy poznają także nowe strategie zrozumienia potrzeb młodzieży, zwiększania ich autonomii i odpowiedzialności, kierując ich do procesu decyzyjnego. Ponadto będą uczestniczyć w praktycznych działaniach mających na celu rozwijanie ducha przedsiębiorczości, umiejętności społeczno-kulturowych, kreatywności, myślenia krytycznego, umiejętności rozwiązywania problemów, uczenia się metodą projektu.

Grupa docelowa: Nauczyciele wszystkich etapów kształcenia, pedagodzy, doradcy zawodowi, kadra zarządzająca

2 grupa – The child first: Montessori, Reggio Emilia System and other alternative approaches – Barcelona Hiszpania

Termin kursu: 01-06.10.2018 r.

Tematyka kursu:

Podczas kursu uczestnicy odkryją najbardziej trafne podejścia edukacyjne dla dzieci, które pojawiły się w Europie od 20 wieku.

Waldorf (Steiner) edukacja, metoda Montessori i podejście Reggio Emilia Loris Malaguzzi. Obejmie to porównanie różnych teorii i zaangażowanie

uczestników w aktywną refleksję na temat ich sposobu nauczania oraz znaczenie dziecka będącego bohaterem jego rozwoju. Część kursu będzie poświęcona metodzie Bruno Munari "Playing with Art". Pojawi się również krótkie wprowadzenie do alternatywnej katalońskiej panoramy edukacyjnej jak również przegląd pozytywnej edukacji i pozytywnej psychologii.

Uczestnicy będą ćwiczyć umiejętności myślenia krytycznego i twórczego, inspirowane alternatywnymi metodami wymienionymi powyżej. Słowa kluczowymi kursu są niezależność, wolność, kreatywność, skupienie się na dziecku, szacunek, globalny rozwój.

Na koniec uczestnicy będą mieli możliwość stworzenia projektu dla swojej szkoły.

Grupa docelowa: Nauczyciele/wychowawcy etapu przedszkolnego, wczesnoszkolnego, szkoły podstawowa, specjaliści, terapeuci.

3 grupa – Creative Methods In Special Needs Education – Larrisa Grecja

Termin kursu: 30.09-06.10.2018 r.

Tematyka kursu:

Poznanie metod ukierunkowanych na ucznia w kontekście edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami. Rozwijanie takich umiejętności jak: współpraca, komunikacja, rozwiązywanie problemów, negocjacje, myślenie krytyczne, twórcze myślenie.

Drama jako metoda uczenia się aktywnej twórczości oraz doskonalenia umiejętności współpracy z innymi ludźmi oraz wielu innych umiejętności interpersonalnych, społecznych i obywatelskich.

Promowanie świadomości międzykulturowej.

Wymiana doświadczeń z organizacjami zajmującymi się nauczaniem dzieci ze specjalnymi potrzebami.

Opracowanie platformy współpracy online w celu tworzenia sieci współpracy.

Grupa docelowa: Nauczyciel/wychowawcy wszystkich etapów kształcenia

4 grupa – Coaching in educational contexts to reduce early school leaving – Helsinki Finlandia

Termin kursu: 19.08-25.08.2018 r.

Coaching jako metoda mają na celu ograniczyć zjawisko przedwczesnego

	<p>ukończenia edukacji.</p> <p>Grupa docelowa: Nauczyciele/wychowawcy wszystkich etapów edukacyjnych.</p> <hr/> <p>Celem projektu w obszarze rozwoju osobistego będzie podniesienie kompetencji społecznych w zakresie komunikacji i wymiany doświadczeń, pracy w zespole oraz umiejętności konfrontowania własnej pracy z warsztatem metodycznych n-li innych placówek, poszerzenie wiedzy na temat kraju partnera, jego kultury, historii i tradycji oraz norm związanych z zachowaniem osób z odmiennych kręgów kulturowych i społecznych, utrwalenie postawy otwartości na ustawiczne doskonalenie zawodowe i osobiste. W czasie wizyty studyjnej nauczyciele będą obserwować zajęcia edukacyjno-rewalidacyjne, wymieniać doświadczenia z zakresu rozwiązań systemowych i pracy nauczyciela, obserwować funkcjonowanie dzieci z dysfunkcją wzroku w grupach rówieśniczych), obserwować współpracę zespołów nauczycielskich, poznawać infrastrukturę miasta ze szczególnym uwzględnieniem dostosowań dla osób z dysfunkcją wzroku, poznawać sposoby aktywizacji zawodowej. Wizytę studyjną poprzedzi przygotowanie językowe, pedagogiczne i kulturowe uczestników. Projekt będzie podlegał ewaluacji. Beneficjenci otrzymają dokument Europass Mobilności, przygotowany wspólnie z instytucjami szkolącymi. Rezultatem projektu będzie podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie nauczania i rewalidacji dzieci z dysfunkcją wzroku na różnych etapach edukacyjnych, adaptowanie nowych rozwiązań na potrzeby placówki, nawiązanie kontaktów międzynarodowych, wzrost umiejętności w zakresie pracy zespołów nauczycielskich, wymiana doświadczeń, podniesienie umiejętności posługiwania językiem obcym. Upowszechnianie doświadczeń odbędzie się poprzez pokazowe zajęcia koleżeńskie, szkolenia R.P., wymianę doświadczeń w zespołach n-li, spotkaniach z rodzicami i przedstawicielami samorządu lokalnego. Realizacja projektu i upowszechnienie rezultatów wpłynie na podwyższenie jakości pracy poszczególnych nauczycieli, całego zespołu K-P SOSW nr 1 w Bydgoszczy.</p>
Partnerstwo w ramach projektu:	<p>Nie dotyczy</p> <p>Wnioskodawca: Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille`a</p> <p>Instytucja szkoląca zostaje wybrana za pomocą katalogu kursów, który został stworzony na potrzebę programu Erasmus+ - platforma School Education Gateway. Po zatwierdzenie wniosku szkoła podpisuje porozumienie o współpracy z instytucją szkolącą, w której jest opisany szczegółowy program kursu. Szkoła organizuje daną mobilność (tj. przygotowanie językowe, kulturowe, pedagogiczne, transport, wsparcie indywidualne- zakwaterowanie, wyżywienie).</p> <p>Instytucje szkolące: EUROPASS TEACHER ACADEMY Florence, Barcelona, Dublin, Berlin, Nafplio Rector triado 69 Stree</p>

	<p>08014 Barcelona (ES) Kurs Włochy i Hiszpania</p> <p>PRICALICA Ante Starčević Sqare 5 - 33000 Virovitica – Croatia Kurs Grecja</p> <p>Euneos Corporation Vaijeritie 12, 01640 Vantaa, Finland PIC code 950782555 Kurs Finlandia</p>
<p>Orientacyjny harmonogram realizacji działań projektu (w tym działań informacyjno-promocyjnych):</p>	<p>Okres realizacji projektu: Planowany termin rozpoczęcia: 06-2018 Planowany termin zakończenia: 06-2019</p> <p>1. Złożenie wniosku do Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji – 02-2018 2. Podpisanie umowy z Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji, realizacja i rozliczenie projektu Planowany termin rozpoczęcia: 06-2018 Planowany termin zakończenia: 06-2019</p> <p>3. Zarządzenie projektem i jego budżetem Planowany termin rozpoczęcia: 06-2018 Planowany termin zakończenia: 06-2019</p> <p>4. Dokonywanie ustaleń z instytucją szkolącą</p> <ul style="list-style-type: none"> • rekrutacja – powołanie komisji rekrutacyjnej, opracowanie regulaminu rekrutacji, ogłoszenie rekrutacji w uwzględnieniu równego dostępu do informacji wszystkich pracowników SOSW nr 1 w Bydgoszczy, rekrutacja uczestników Planowany termin rozpoczęcia: 06-2018 Planowany termin zakończenia: 07-2018 • organizacja przygotowania językowego (indywidualne/grupowe), kulturowego Planowany termin rozpoczęcia: 07-2018 Planowany termin zakończenia: 07-2018 • organizacja mobilności (kontakty z instytucjami szkolącymi, opracowanie planu wizyty studyjnej, wsparcie w zakresie przejazdu, zakwaterowania i wyżywienia, ubezpieczenia uczestników) Planowany termin rozpoczęcia: 08-2018 Planowany termin zakończenia: 12-2018 • walidacja (przygotowanie wspólnie z instytucją szkolącą dokumentu Europass Mobilność, przygotowanie certyfikatów potwierdzających przygotowanie językowe) Planowany termin rozpoczęcia: 12-2018 Planowany termin zakończenia: 01-2019 • ewaluacja projektu Planowany termin rozpoczęcia: 03-2019 Planowany termin zakończenia: 04-2019 • upowszechnianie i wykorzystanie rezultatów projektu Planowany termin rozpoczęcia: 04-2019 Planowany termin zakończenia: 05-2019

Odniesienie do dokumentów strategicznych/implementacyjnych

Należy wskazać dokumenty strategiczne lub implementacyjne, w które wpisuje się dany projekt i/lub zakres przedmiotowy danego projektu. Wskazać, które cele określone w danym dokumencie będzie on realizować.

- odniesienie do Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020, Plan modernizacji 2020+ (SRW),

- **odniesienie do innych dokumentów strategicznych lub implementacyjnych np. Regionalna Strategia Innowacji, inne strategie (sektorowe), programy, wytyczne z poziomu regionalnego lub/i krajowego etc.**

„EUROPA 2020” Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu

Priorytet:

1. Erasmus+ ma pomóc przezwyciężyć kryzys związany z bezrobociem, wzmacniając i usprawniając systemy edukacji i szkoleń oraz umożliwiając obywatelom zdobywanie umiejętności wymaganych dziś przez pracodawców.

2. Program Erasmus+ został opracowany tak, aby wspierać starania krajów uczestniczących w programie na rzecz efektywnego wykorzystywania potencjału umiejętności ludzkich i kapitału społecznego Europy, potwierdzając jednocześnie zasadę uczenia się przez całe życie przez powiązanie wsparcia na rzecz uczenia się formalnego, pozaformalnego i nieformalnego w dziedzinach kształcenia, szkolenia i sportu. Program zwiększa również możliwości z zakresu współpracy i mobilności dotyczące krajów partnerskich, przede wszystkim w dziedzinie szkolnictwa wyższego i młodzieży.

3. Erasmus+ pomaga promować systemowe reformy w krajach uczestniczących zgodnie z ustaleniami na szczeblu Unii Europejskiej. W tym zakresie konieczne jest również zapewnienie organizacjom młodzieżowym i osobom pracującym z młodzieżą możliwości szkolenia oraz współpracy w celu nadania pracy z młodzieżą wymiaru europejskiego.

4. W ramach jednego z nowych elementów wprowadzonych w traktacie lizbońskim Erasmus+ będzie wspierać działania z zakresu sportu powszechnego w krajach uczestniczących w programie oraz promować europejską współpracę polityczną w dziedzinie sportu.

Strategia Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020, Plan modernizacji 2020+ (SRW)

Priorytet: Nowoczesne społeczeństwo

Cel strategiczny: Aktywność społeczeństwo i sprawne usługi

Kierunek/Kierunek działań: Promocja aktywności społecznej, samorozwoju i idei kształcenia przez całe życie

Obszar Strategicznej Interwencji: Wzrost zatrudnienia

Priorytet: Nowoczesne społeczeństwo

Cel strategiczny: Aktywność społeczeństwo i sprawne usługi

	<p>Kierunek/Kierunek działań: Kreowania lokalnych liderów w dziedzinie społecznej i gospodarczej</p> <p>Obszar Strategicznej Interwencji: Wzrost zatrudnienia</p> <p>Priorytet: Nowoczesne społeczeństwo</p> <p>Cel strategiczny: Aktywność społeczeństwo i sprawne usługi</p> <p>Kierunek/Kierunek działań: Zapewnienie wysokiego poziomu nauczania na wszystkich poziomach edukacji</p> <p>Obszar Strategicznej Interwencji: Wzrost zatrudnienia</p> <p>Priorytet: Nowoczesne społeczeństwo</p> <p>Cel strategiczny: Aktywność społeczeństwo i sprawne usługi</p> <p>Kierunek/Kierunek działań: Rozwój edukacji przedszkolnej</p> <p>Obszar Strategicznej Interwencji: Wzrost zatrudnienia</p>
<p>Stan przygotowania do realizacji projektu (zakreślić właściwe i uzupełnić):</p> <p><u>Dotyczy projektów inwestycyjnych</u></p>	<p>a) koncepcja, TAK</p> <p>b) Program Funkcjonalno-Użytkowy (PFU) TAK NIE Planowany termin uzyskania: <u>NIE DOTYCZY</u></p> <p>c) dokumentacja techniczna projektu TAK NIE Planowany termin uzyskania: <u>NIE DOTYCZY</u></p> <p>d) uwarunkowania formalno-prawne - decyzja lokalizacyjna TAK NIE Planowany termin uzyskania: <u>NIE DOTYCZY</u></p> <p>- raport o oddziaływaniu na środowisko (prognoza, OOŚ): TAK NIE Planowany termin uzyskania: <u>NIE DOTYCZY</u></p> <p>- wymagane prawa własności (gruntu, nieruchomości): TAK NIE Planowany termin uzyskania: <u>NIE DOTYCZY</u></p> <p>- pozwolenie na budowę: TAK</p>

	NIE Planowany termin uzyskania: <u>NIE DOTYCZY</u> e) plan niskoemisyjny TAK NIE Planowany termin uzyskania: <u>NIE DOTYCZY</u> f) inne dokumenty, analizy, porozumienia, decyzje i uzgodnienia TAK NIE Planowany termin uzyskania: <u>NIE DOTYCZY</u>	
Gotowość do złożenia wniosku aplikacyjnego:	Planowana data złożenia wniosku aplikacyjnego*: 01.02.2018 roku	
Budżet projektu		
Nazwa działania/kategoria wydatków:	Wydatki przypisane działaniom /kategoriom zgodnie z harmonogramem:	
	Ogółem:	Kwalifikowane:
Montaż finansowy - wybór i uzasadnienie montażu finansowego:	Wnioskowana kwota-347 274, 40 zł (kurs NBP) 83 080 EUR 100 % dofinansowania Płatność zaliczkowa: 80% - 20% po rozliczeniu projektu Wkład własny: 0= zł ,% - budżet JST -0 zł,.....% - inne publiczne -0 zł,.....% - prywatne -0 zł,% RAZEM (Koszty kwalifikowalne w projekcie): 83 080 EUR UZASADNIENIE: Projekt finansowany jest w całości z programu Erasmus+, odbywa się to w dwóch transzach. Pierwsza tj. 80% wartości na początku projektu, natomiast 20% kosztów projektu zostanie zwrócona dopiero po rozliczeniu projektu.	
Wskaźniki projektu		
Wskaźniki rezultatu:	Nazwa wskaźnika rezultatu: Zwiększenie kompetencji związanych z profilami zawodowymi wymienionych osób (nauczaniem, szkoleniem, pracą z młodzieżą itp.); Jednostka miary: Osoby Wartość bazowa:0 Wartość docelowa: 40 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2018 Nazwa wskaźnik rezultatu:	

	<p>Opinie od użytkowników końcowych Jednostka miary: Ankiety Wartość bazowa:0 Wartość docelowa: 40 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2018</p> <p>Nazwa wskaźnik rezultatu: Większa zdolność zaspakajania potrzeb osób defaworyzowanych Jednostka miary: Osoby Wartość bazowa:0 Wartość docelowa: 300 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2019</p> <p>Wskaźniki zostały opisane w Przewodniku po programie Erasmus+</p>
Wskaźniki produktu:	<p>Nazwa wskaźnika produktu: Publikacja Jednostka miary: Egzemplarz Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 100 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2019</p> <p>Nazwa wskaźnika produktu: Konferencja Jednostka miary: Konferencja Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 1 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2019</p>
Stanowisko i podpis osoby reprezentującej podmiot/podmioty zgłaszające:	mgr Małgorzata Szczepanek - Dyrektor Ośrodka
Osoba do kontaktu: /imię i nazwisko, adres mailowy, nr telefonu/	MONIKA STEPA m.stepa@braille.bydgoszcz.pl 607193526