

Toruń, dnia 6 lutego 2018 r.

Pytania jakie wpłynęły podczas upublicznionego zapytania ofertowego dotyczącego usługi przygotowania oprawy graficznej i druku trzech gier terenowych dotyczących podniesienia świadomości ekologicznej oraz wiedzy na temat obszarów chronionych województwa kujawsko-pomorskiego wśród dzieci i młodzieży, w ramach projektu pn. „Edukacja społeczności zamieszkujących obszary chronione województwa kujawsko-pomorskiego: *Lubię tu być... na zielonym!*”.

Pytania

1. Czy gra to sama broszura A5 8 stron?
2. Czy to jest gra na zasadzie "podchody", ew. na podstawie wytycznych z broszury grający przemieszczają się w określone miejsca?
3. Jeżeli chodzi o skład broszury, czym będziemy dysponowali?
4. Proszę o określenie zawartości (ilość zdjęć do edycji, ilość tekstu, ilość tabel):
5. Konieczność wykonania infografik/ piktogramów/ symboli (ilość rodzajów):
6. Zakup lub wykonanie fotografii -- proszę podać ilość oraz co ma być na zdjęciu?
7. Zakup lub wykonanie autorskiej ilustracji proszę podać ilość, wstępny opis co ma przedstawiać
8. Prosimy o krótki opis czego ma dotyczyć projektowany materiał
9. Termin wykonania opracowania graficznego 10 dni roboczych, na 3 broszury jest terminem nieosiągalnym, w 10 dni jest możliwość wykonania 1 wzoru.

Poniżej odpowiedzi na zadane pytania:

- 1) przedmiotem zamówienia jest zaprojektowanie i druk scenariusza gry terenowej, tak więc gra to sama broszura,
- 2) w załączeniu przesyłam przykładowy scenariusz poglądowo,
- 3) odpowiedź jak wyżej,



Fundusze Europejskie
Infrastruktura i Środowisko



WOJEWÓDZTWO
KUJAWSKO-POMORSKIE



Unia Europejska
Fundusz Spójności



- 4) określenie zakresu zawartości w zaproponowanym przez Panią podziale na ilość tabel, użytych zdjęć i tekstu jest niemożliwe na tym etapie. W tym względzie odsyłam do przesłanego przykładowego scenariusza.
- 5) odpowiedź jak wyżej,
- 6) w przekazanych scenariuszach będą już wykorzystane fotografie czy grafiki, z których można korzystać ,
- 7) w przekazanych scenariuszach będą już wykorzystane fotografie czy grafiki, z których można korzystać,
- 8) przykładowy scenariusz w załączeniu,
- 9) termin wykonania opracowania jest realny ponieważ scenariusze otrzymujecie Państwo od nas, w nich natomiast zawarta jest cała treść, czas jaki wyznaczaliśmy na zaprojektowanie części graficznej jest zatem wystarczający.

Dyrektor
Departamentu Środowiska
Malgorzata Walter
Malgorzata Walter⁽⁴⁾



Karta pracy
„O lesie w lesie”

Imię i nazwisko:

Data:

1. Zaznacz na mapie Polski miejsce, w którym dziś zapoznałeś/zapoznałaś się bliżej z lasem.













2. Napisz kto może korzystać z lasu.

.....
.....
.....
.....

3. Wymień trzy podstawowe funkcje lasu:

-
-
-

4. Dopasuj liście i nasiona/owoce z odpowiednią nazwą gatunkową, wpisując przy nazwie odpowiednią cyfrę i literę.

<p>BUK</p> <p>.....</p>	<p>1.</p> 	<p>a.</p> 
<p>OLCHA</p> <p>.....</p>	<p>2.</p> 	<p>b.</p> 
<p>KLON</p> <p>.....</p>	<p>3.</p> 	<p>c.</p> 
<p>LIPA</p> <p>.....</p>	<p>4.</p> 	<p>d.</p> 
<p>DĄB</p> <p>.....</p>	<p>5.</p> 	<p>e.</p> 

5. W wykropkowane miejsca wpisz nazwę warstwy lasu oraz obok wypisz dwa gatunki roślin i dwa gatunki zwierząt żyjących w danej warstwie lasu.



.....

.....

.....

.....

