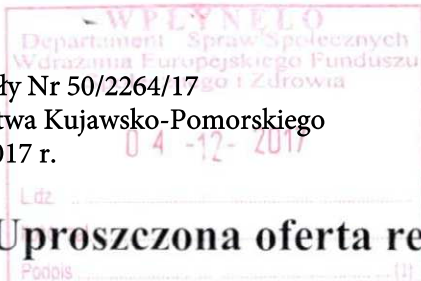


Załącznik do uchwały Nr 50/2264/17  
Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego  
z dnia 12 grudnia 2017 r.



## Uproszczona oferta realizacji zadania publicznego

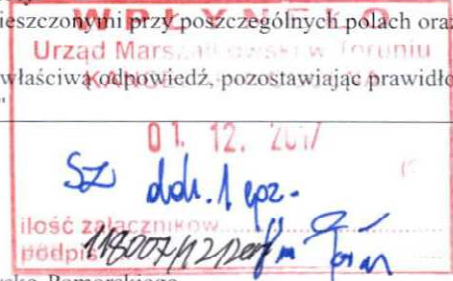
*P.R. Zbroda*  
*04.12.2017*

### Pouczenie co do sposobu wypełniania oferty

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką np. "pobieranie\*/niepobieranie\*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową.

Przykład: "pobieranie\*/niepobieranie\*"



### I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego
Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie
Rodzaj zadania publicznego <sup>1)</sup>	32) przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym;
Tytuł zadania publicznego	"Lepiej zapobiegać, niż leczyć"
Termin realizacji zadania publicznego <sup>2)</sup>	2017-12-01 do 2017-12-31

### II. Dane oferenta (-tów)

Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)

#### Dane Oferenta 1

Nazwa :  
Kujawsko-Pomorskie Towarzystwo Rodzin i Przyjaciół Dzieci Uzależnionych "Powrót z U"  
Forma prawna: Stowarzyszenie  
Numer w KRS: 0000554627  
Data wpisu, rejestracji lub utworzenia: 2015-04-24  
Numer NIP: 9562018398 REGON: 871242674

Miejscowość:	Toruń
Ulica, nr domu, nr lokalu:	Jęczmienna 10
Województwo:	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat:	Powiat m.Toruń
Gmina:	Toruń
Kod pocztowy:	87-100 poczta: Toruń

Inne dodatkowe dane kontaktowe w tym dane osób uprawnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)

Telefon:	566226214
Fax:	
Adres e-mail:	tpzu@interia.pl
WWW:	http://powrotzutorun.blogspot.com

Nazwa banku:

Bank Zachodni WBK o/Torun

numer rachunku bankowego:

5010901506000000050020238

Imiona i nazwiska osób upoważnionych do reprezentowania oferenta:

Agnieszka Słowik

Nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie

Osoba upoważniona do składania wyjaśnień i uzupełnień dotyczących oferty :

Imię i nazwisko:	nr telefonu kontaktowego
Agnieszka Słowik	

## II. Zakres rzeczowy zadania publicznego

Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejscowego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego

### Krótką charakterystyką zadania publicznego

Program profilaktyki selektywnej "Lepiej zapobiegać niż leczyć" jest programem, który ma na celu ograniczenie ryzyka i korygowanie zachowań problemowych (ryzykownych) u dzieci i młodzieży, oraz włączenie w ten proces opiekunów, wychowawców, nauczycieli, oraz studentów wydziału pedagogiki o kierunku praca socjalna i resocjalizacja. Program został przygotowany dla potrzeb mieszkańców województwa kujawsko-pomorskiego, w szczególności dzieci i młodzieży oraz dorosłych pracujących z młodzieżą z trudnościami wychowawczymi i eksperymentującymi z narkotykami.

Zadanie będzie realizowane zarówno w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz na terenie poradni naszego stowarzyszenia. W ramach programu będą realizowane trzy zadania z zakresu profilaktyki: zajęcia warsztatowe z młodzieżą w postaci (3 godz.) spotkań seminaryjno-warsztatowych w szkołach pod nazwą "I co z tymi narkotykami ?" , seminaria dla rad pedagogicznych oraz seminarium szkoleniowe dla studentów wydziału pedagogiki. Opis zadań:

Zadanie I, Seminarium warsztatowe z młodzieżą

odbiorcy: uczniowie klas VII, VIII SP i szkół ponadpodstawowych / 13-19 lat/

miejsce realizacji : szkoły województwa kujawsko-pomorskiego

Liczba grup: 10 grup młodzieży, Liczba odbiorców: 250 osób, Liczba godzin realizacji: 30 godz.

Tematyka: opinie młodzieży na temat narkotyków i ich szkodliwości, mity na temat narkotyków, oddziaływanie narkotyków na sferę społeczną, psychiczną, zdrowotną i rodzinną/ ćwiczenia i analiza przypadku.

Liczba realizatorów: 1 osoba

Zadanie II Seminarium szkoleniowe dla rad pedagogicznych: Liczba godzin 8, liczba rad pedagogicznych: 2, Liczba uczestników: 20-30

Zadanie II, Seminarium dla studentów "Praca z młodzieżą eksperymentującą z narkotykami i ich rodzicami. Rozpoznawanie i wczesne działania interwencyjne".

miejsce realizacji : poradnia profilaktyczno-społeczna Towarzystwa

Liczba grup: 1, Liczba odbiorców: 15-20 osób, Liczba godzin realizacji: 30 godz. Liczba realizatorów: 3 realizatorów

Program szkolenia:

- Charakterystyka zjawiska uzależnienia: opinie i przekonania młodzieży dotyczące substancji psychoaktywnych; modele używania substancji psychoaktywnych oraz związane z nimi sygnały ostrzegawcze; charakterystyka uzależnienia od narkotyków; dostępność substancji psychoaktywnych; podstawowe wymiary różnicujące narkotyki w języku i świadomości osób zażywających; potrzeby stojące za zażywaniem substancji psychoaktywnych.
- Praca z rodziną osoby zażywającej substancje psychoaktywne: charakterystyka zjawiska współuzależnienia; wybrane obszary oddziaływań psychoedukacyjnych; wybrane obszary oddziaływań terapeutycznych,
- Wybrane metody i narzędzia wykorzystywane w pracy terapeutycznej z rodziną osoby zażywającej: rola i znaczenie grupy wsparcia; terapia indywidualna; kontrakt - granice udzielania wsparcia; zajęcia



edukacyjne; treningi rozwoju osobistego, umiejętności interpersonalnych i wychowawczych - wybrane ćwiczenia, schemat pracy z osobą używającą i jej rodziną, pierwszy kontakt.

#### Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków oraz opis grup adresatów zadania publicznego

##### Założenia.

Wiek 13-17 r.ż. jest tym okresem w życiu młodych ludzi, kiedy to najczęściej dochodzi do pierwszych eksperymentów z narkotykami. Okres eksperymentu z substancjami psychoaktywnymi takimi jak alkohol, marihuana, amfetamina i dopalacze przypada właśnie na ten okres rozwojowy.

Z doświadczenia pracy z rodzinami, wynika iż wielu rodziców jak i młodych ludzi bagatelizuje i minimalizuje skutki używania narkotyków, szczególnie w okresie eksperymentu. Z informacji od rodziców wynika, iż mimo, że posiadają oni wiedzę o eksperymentowaniu ich dziecka z narkotykami, nie podejmują oni żadnych działań zapobiegawczych, wychodząc z założenia, że dziecko „wyrośnie z ich używania”. Z metodologii uzależnienia wynika jednakże, iż tylko nieliczna grupa młodych ludzi eksperymentujących zaprzestanie w sposób naturalny używania narkotyków, znaczna większość z nich będzie miała tendencje do ich nadużywania. U 30 % osób eksperymentujących z narkotykami rozwinię się w przyszłości choroba zależnościowa, która znacznie wpłynie na jakość ich życia i podejmowane w przyszłości decyzje.

Wychodząc naprzeciw problematyce narkotykowej, widzimy za konieczne wyposażanie w wiedzę i umiejętności studentów/ przyszłych pracowników socjalnych i pedagogów resocjalizacyjnych/ oraz nauczycieli, dzięki której będą oni umieli rozpoznawać niepokojące zachowania i objawy, świadczące o tym iż eksperyment przeradza się w używanie systematyczne i chroniczne. W ten sposób chcemy podnieść świadomość przyszłych pracowników pracujących z rodziną, że narkotyki nie służą rozwojowi ich dzieci, że czym prędzej podejmą zdecydowane kroki i sprzeciwią się używaniu narkotyków przez dziecko, tym szybciej zminimalizują prawdopodobieństwo przejścia eksperymentu w używanie chroniczne/chorobowe.

Ze statystyk wynika, iż w województwie kujawsko-pomorskim ( w którym, ma być realizowany projekt) w 2016 roku było:

- 5 205 rodzin objętych pomocą społeczną z powodu alkoholizmu (liczba osób w tych rodzinach to 9 744);
- 278 rodzin objętych pomocą społeczną z powodu narkomanii (liczba osób w tych rodzinach to 474);
- 11 801 rodzin objętych pomocą społeczną z powodu bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego (liczba osób w tych rodzinach to 41 716);
- dostęp do narkotyków ma 70 % młodzieży gimnazjalnej i 40 % dzieci ze szkół podstawowych
- do kontakty z narkotykami przyznaje się ok. 20 % uczniów młodzieży w wieku 15 lat, a 38 % młodzieży szkolnej w wieku 17 lat.

Z naszej codziennej pracy z rodziną wynika, iż wielu rodziców, wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy rodzinie i dziecku, ignoruje bądź nie potrafi rozpoznać zachowań wskazujących na kontakt dzieci z narkotykami. Stąd potrzeba szkolenia i edukowania specjalistów /w tym pracowników socjalnych czy pedagogów resocjalizacyjnych/ w zakresie wczesnego rozpoznawania symptomów /zachowań wskazujących na kontakt nastolatka z narkotykami i podejmowania wczesnych interwencji a nie w sytuacji rozwinięcia stanu chorobowego i poważnego uzależnienia.

#### Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

##### Cel główny zadania:

Poddanie 300 osób/mieszkańców województwa kujawsko-pomorskiego oddziaływaniom edukacyjnym, które przyczynią się do wzrostu wiedzy i umiejętności pozwalające uchronić młodzież przed sięgnięciem po środki psychoaktywne bądź podjęcia przez nią innych zachowań zależnościowych.

Celem ogólnym programu jest przekazanie wiedzy a także podniesienie kompetencji młodzieży i przyszłych specjalistów pracy z rodziną w następujących obszarach:

##### a. wiedzy:

- prawidłowości psychologicznych i społecznych związanych z dojrzewaniem, rozwojem autonomii nastolatków i problemów jakie mogą pojawić się w tym okresie w relacjach między dziećmi i rodzicami, wpływu i roli rodziny w okresie dojrzewania, rodzaje środków psychoaktywnych używanych w środowiskach młodzieżowych (alkohol, kanabinoły, amfetamina, dopalacze), obalenie nieprawdziwych informacji na temat narkotyków, podniesienie świadomości odpowiedzialności za podejmowane decyzje w kontekście sięgania po środki psychoaktywne, wskazanie na możliwe konsekwencje wynikające z używania narkotyków w życiu młodych ludzi,

##### b. kompetencji:

- rozpoznawania symptomów używania substancji psychoaktywnych przez dzieci i młodzież, rolę wyznaczania granic i konsekwencji wychowawczej w rodzinie, wspólnego wypracowania procedur postępowania z dzieckiem i zaplanowania działań współpracy z rodzicami w przypadku rozpoznania, iż dziecko eksperymentuje z narkotykami, wpływ na odroczenie decyzji sięgania po środki psychoaktywne u młodzieży w wieku 13-17 lat, bądź zaprzestania jej używania, wzmocnienie świadomości młodzieży dotyczącej realizacji w życiu wolnym od narkotyków i innych ryzykownych zachowań.



**Miejsce realizacji zadania publicznego**

Zadanie I / szkoły podstawowe i ponadpodstawowe województwa kujawsko-pomorskiego  
 Zadanie II/ szkoły podstawowe i ponadpodstawowe województwa kujawsko-pomorskiego  
 Zadanie II / poradnia Profilaktyczno- Społeczna Towarzystwa "Powrót z U", ul. Jęczmienna 10

**Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu****Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego**

Lp.	Nazwa działania	Opis działania
1	Seminaria warsztatowe z młodzieżą	3 godz. spotkanie warsztatowe o tematyce "Masz wybór", prowadzone z grupą szkolną w wieku 13-17 lat. Spotkanie w formie warsztatowej w ramach którego młodzież będzie rozważać o swoim stosunku do narkotyków, będzie rozbiwała mity i fałszywe przekonania o narkotykach. Liczba planowanych grup: 10, liczba godzin ogółem: 30
2	Seminaria dla rad pedagogicznych	Seminaria szkoleniowe dla kadr pedagogicznych szkół podstawowych lub ponadpodstawowych, 4 godz. spotkanie dla rady pedagogiczne w zakresie wczesnego rozpoznawania zachowań związanych z eksperymentowaniem dziecka z narkotykami oraz zasad nawiązania współpracy z rodzicami dziecka. Liczba grup: 2, liczba godzin: 8, Liczba uczestników; 30-40 osób. Liczba realizatorów:1
3	Seminarium dla studentów nauk pedagogicznych	Seminarium "Praca z młodzieżą eksperymentującą z narkotykami i ich rodzicami. Rozpoznawanie i wczesne działania interwencyjne" prowadzone metodami warsztatowymi, wykładu, prezentacji i na analizie przypadku. W 3 blokach tematycznych 1. Rozpoznawanie zachowań nałogowych u dziecka, eksperymenty z narkotykami , analiza zachowań dziecka, 2. Zachowania rodziców, zachowania współzależnościowe, wypieranie i ignorowanie sygnałów ostrzegawczych, czynniki rodzinne, konsekwencja wychowawcza. 3. Formy pracy terapeutycznej, oddziaływania pomocowe na rodzinę z dzieckiem eksperymentującym. Liczba godzin ogółem - 30 godz., Termin realizacji;10 grudzień / 10 godz. 16-17 grudzień /20 godz./. Liczba prowadzących: 3 realizatorów, Liczba odbiorców: 15-20 osób
4	Ewaluacja programu	Przeprowadzenie badania ankietowego wśród odbiorców programu/młodzieży i studentów/, analiza ankiet i wygenerowanie wniosków i analiza osiągniętych celów
5	Koordinacja zadania	Opieka merytoryczna i nadzór nad realizacją programu, przygotowanie materiałów, harmonogramu i sprawozdania końcowego z jego realizacji.
6	Obsługa księgową	prowadzenie kont / rachunku księgowego programu, przygotowywanie umów dla realizatorów, nadzór finansowy nad realizacją programu, przygotowanie sprawozdania finansowego z jego realizacji
7	Usługi telekomunikacyjne	dostęp do internetu, kontakt telefoniczny są niezbędnym narzędziem organizacyjnym każdego programu
8	Zakup telefonu stacjonarnego	Telefon będzie wykorzystany przy realizacji programu, zakup nowego jest niezbędny z uwagi na dużą awaryjność obecnie używanego

**Uwagi mogące mieć znaczenie w ocenie kosztorysu**

brak

**Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego**

Cel główny zadania:  
 poddanie 300 osób/mieszkańców województwa kujawsko-pomorskiego oddziaływaniom edukacyjnym, które przyczynią się do wzrostu wiedzy i umiejętności pozwalające uchronić młodzież przed sięgnięciem po środki psychoaktywne bądź podjęcia przez nią innych zachowań zależnościowych.

Celem ogólnym programu jest przekazanie wiedzy a także podniesienie kompetencji młodzieży, nauczycieli i przyszłych specjalistów pracy z rodziną w następujących obszarach:

a. wiedzy:

- uczestnicy programu wykażą wzrost wiedzy na temat potencjalnych niebezpieczeństw w związku z

używaniem narkotyków zarówno w sferze osobistej, rodzinnej, zdrowotnej i społecznej młodzież uczestnicząca w programie zwiększy swoją świadomość i wiedzę na temat potencjalnych konsekwencji zażywania środków psychoaktywnych, młodzież będzie potrafiła wymienić przynajmniej 3 inne zachowania prozdrowotne, które mogą zaspokoić potrzebę przynależności, akceptacji czy relaksu i poczucia bezpieczeństwa będą umieli psychologicznych i społecznych związanych z dojrzewaniem, rozwojem autonomii nastolatków i problemów jakie mogą pojawić się w tym okresie w relacjach między dziećmi i rodzicami, wpływu i roli rodziny w okresie dojrzewania, rodzaje środków psychoaktywnych używanych w środowiskach młodzieżowych (alkohol, kanabinole, amfetamina, dopalacze), obalenie nieprawdziwych informacji na temat narkotyków, podniesienie świadomości odpowiedzialności za podejmowane decyzje w kontekście sięgania po środki psychoaktywne, wskazanie na możliwe konsekwencje wynikające z używania narkotyków w życiu młodych ludzi,

b. kompetencji:

młodzież uczestnicząca w programie podejmie decyzję dotyczącą odroczenia decyzji bądź zaprzestania zażywania środków psychoaktywnych, utwierdzi swoje przekonania o słuszności wyboru życia bez narkotyków i alkoholu, studenci uzyskają narzędzia niezbędne do diagnozowania i pracy z rodzinami gdzie występuje eksperyment z narkotykami, będą potrafili zaplanować i zrealizować wczesną interwencję / spotkanie z rodzicami i osobą eksperymentującą z narkotykami, zalecić im stosowne formy pomocy terapeutycznej



## IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

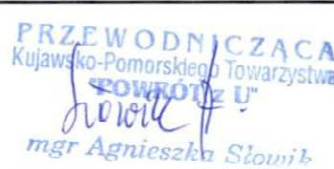
(w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztów	Koszt całkowity (w zł)	do podniesienia z wnioskowanej dotacji (w zł) 3)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego (w zł) 4)
1	1.Oferent-1 .Seminaria warsztatowe z młodzieżą	2400	2400	0
2	2.Oferent-1 .Seminarium szkoleniowe dla studentów	4800	4800	0
3	3.Oferent-1 .Ewaluacja programu	500	500	0
4	4.Oferent-1 .Koordynacja programu	500	500	0
5	5.Oferent-1 .Seminarium dla rady pedagogicznej	800	800	0
1	1.Oferent-1 .Obsługa księgowa	500	500	0
2	2.Oferent-1 .usługi telekomunikacyjne	200	200	0
3	3.Oferent-1 .Zakup telefonu stacjonarnego/biurowego	300	300	0
koszty ogółem		10000.00	10000.00	0

Oświadczam / my, że:

1. proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/offerentów,
2. w ramach składanej oferty przewidujemy niepobieranie opłat od adresatów zadania,
3. wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
4. oferent/oferenci składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją) z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
5. oferent/oferenci składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją) z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;

odpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferenta/offerentów. Odręczne podpisy potrzebne będą w wersji papierowej oferty w przypadku przeznaczenia jej do dofinansowania

	Imię i nazwisko	Czytelny podpis
Osoba uprawniona do reprezentowania oferenta Kujawsko-Pomorskie Towarzystwo Rodzin i Przyjaciół Dzieci Uzależnionych "Powrót z U"	Agnieszka Słowik	 mgr Agnieszka Słowik

Data: 30.11.2017.

Załączniki:

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym - potwierdzenie za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego.
2. Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.
3. Wartość kosztów ogółem do podniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000zł.
4. W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.