PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2017 W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO NA LATA 2014-2020	
WERSJA PLANU DZIAŁANIA	2017/1.7_z
DATA PRZYJĘCIA PRZEZ ZARZĄD WOJEWÓDZTWA	29.11.2017 r.
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś 8 *Aktywni na rynku pracy*
INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
Instytucja Zarządzająca	Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego
Instytucje Pośredniczące	1. Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu 2. Miasto Bydgoszcz
Dane kontaktowe	Plac Teatralny 2, 87-100 Toruń tel.: (56) 621-82-68 (56) 621-84-86 ue.konsultacje@kujawsko-pomorskie.pl

SPIS TREŚCI

SPIS TREŚCI 2

Ogólne kryteria wyboru projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, w zakresie Europejskiego Funduszu Społecznego 3

A. KRYTERIA OGÓLNE 3

A.1 KRYTERIA FORMALNE 3
A.2 Kryteria horyzontalne 6
A.3 Kryteria merytoryczne – punktowe (suma punktów: 60) 9
A.4 Kryteria merytoryczne - zero-jedynkowe 10

8.2.1Wsparcie na rzecz podniesienia poziomu aktywności zawodowej osób pozostających bez zatrudnienia 12

Lp. konkursu 12

A.1 12

8.4.1Wsparcie zatrudnienia osób pełniących funkcje opiekuńcze 23

Lp. konkursu 23

A.1 23

8.4.2 Rozwój usług opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 37

Lp. konkursu 37

A.1 37

8.4.3 Rozwój usług opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 w ramach ZIT 46

Lp. konkursu 46

A.1 46

8.5.2 Wsparcie outplacementowe 57

Lp. konkursu 57

A.1 57

8.6.1Wsparcie na rzecz wydłużania aktywności zawodowej mieszkańców 66

Lp. konkursu 66

A.1 66

8.6.2 Regionalne programy polityki zdrowotnej i profilaktyczne 74

Lp. konkursu 74

A.1 74

Lp. konkursu 85

A.2 85

Lp. konkursu 94

A.3 94

Działanie 8.1 Podniesienie aktywności zawodowej osób bezrobotnych poprzez działania powiatowych urzędów pracy 103

Schemat 103

Wsparcie osób bezrobotnych powyżej 29 r.ż. zarejestrowanych w powiatowych urzędach pracy 103

UZASADNIENIE DLA KRYTERIÓW DOSTĘPU W ZAKRESIE EFEKTYWNOŚCI ZATRUDNIENIOWEJ W RAMACH OSI 8. 110

STANOWISKO IZ RPO WK-P 2014-2020 110

UZASADNIENIE 110

Ogólne kryteria wyboru projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, w zakresie Europejskiego Funduszu Społecznego[1][2][3][4]

A. KRYTERIA OGÓLNE

A.1 KRYTERIA FORMALNE

A.1.1 Wybór partnera/ów projektu został dokonany zgodnie z obowiązującymi przepisami[5]

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy wnioskodawca dokonał wyboru partnera/ów zgodnie z art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460 z późn. zm.).

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie/nie dotyczy

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

A.1.2 Wnioskodawca oraz partnerzy (jeśli dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania ze środków Unii Europejskiej[6]

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy wnioskodawca oraz partner/rzy (jeśli dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania ze środków Unii Europejskiej na podstawie:

- art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. z 2016 r. 1870 z późn. zm.),
- art.12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. poz. 769),
- art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (Dz.U.z 2016 r. poz. 1541 z późn. zm.).

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu, w tym oświadczenie stanowiące integralną częścią wniosku o dofinansowanie.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie/nie dotyczy

[1] Kryteria przyjęte Uchwałą nr 78/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 11 września 2017 r.

[2] W przypadku projektów pozakonkursowych ocenianych w oparciu o zapisy *Wytycznych w zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014-2020* niespełnienie któregokolwiek kryterium (formalnego, horyzontalnego, merytorycznego) skutkuje skierowaniem wniosku do poprawy. Niepoprawienie wskazanych błędów skutkuje przeprowadzeniem oceny na podstawie posiadanych dokumentów. W takim przypadku ocena może być negatywna i prowadzić do odrzucenia wniosku.

[3] Wszędzie, gdzie jest mowa o „konkursie", należy przez to rozumieć konkurs lub wezwanie do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu.

[4] Wszędzie, gdzie jest mowa o „Regulaminie konkursu", należy przez to rozumieć „Regulamin konkursu" lub inny równoważny dokument dotyczący projektów pozakonkursowych.

[5] Nie dotyczy projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.

[6] Nie dotyczy projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

A.1.3 Uczestnicy projektu kwalifikują się do objęcia wsparciem w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 (RPO WK-P)

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy projekty są realizowane na obszarze objętym RPO WK-P, tj. projekty skierowane do osób fizycznych w ramach RPO WK-P obejmują osoby mieszkające w rozumieniu Kodeksu cywilnego[7] lub pracujące lub uczące się na terenie województwa kujawsko-pomorskiego, a w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

A.1.4 Wydatki przewidziane w projekcie nie podlegają podwójnemu finansowaniu

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych unijnych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej oraz czy żaden wydatek ponoszony w ramach projektu nie podlega podwójnemu finansowaniu.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu, w tym oświadczenie stanowiące integralną częścią wniosku o dofinansowanie.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

A.1.5 Realizacja projektu jest zgodna z przepisami art. 65 ust. 6 i art. 125 ust. 3 lit. e) i f) rozporządzenia nr 1303/2013[8]

Definicja kryterium:

Wnioskodawca złożył oświadczenie, że:

- projekt nie został fizycznie zakończony lub w pełni zrealizowany przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu w rozumieniu art. 65 ust. 6 rozporządzenia nr 1303/2013;
- nie rozpoczął realizacji projektu przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie projektu albo, że realizując projekt przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, przestrzegał obowiązujących przepisów prawa dotyczących danego projektu zgodnie z art. 125 ust. 3 lit. e) rozporządzenia nr 1303/2013;
- projekt nie obejmuje przedsięwzięć, które zostały objęte lub powinny zostać objęte procedurą odzyskiwania (w rozumieniu art. 71 rozporządzenia 1303/2013) w następstwie przeniesienia działalności produkcyjnej poza obszar objęty programem zgodnie z art. 125 ust. 3 lit. f) rozporządzenia nr 1303/2013.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu, w tym oświadczenie stanowiące

[7] Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (Dz. U. z 2017 r. poz. 459 z późn. zm.)

[8] ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE, L 347/320 z 20 grudnia 2013 r. s. 320 ze zm. i nast.) (dalej: rozporządzenie nr 1303/2013).

integralną częścią wniosku o dofinansowanie.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

A.1.6 Roczny obrót wnioskodawcy i partnera/ów (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera) jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie[9]

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy roczny obrót[10] wnioskodawcy i partnera/ów (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera) jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie.

W celu spełnienia przedmiotowego kryterium wnioskodawca i partner (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera) musi wskazać obrót za zatwierdzony rok obrotowy lub za zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy. Wskazany obrót musi dotyczyć jednego z trzech ostatnich lat i być równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie. W przypadku, gdy projekt trwa dłużej niż jeden rok (12 miesięcy) należy wartość obrotów odnieść do roku realizacji projektu, w którym wartość planowanych wydatków jest najwyższa. W przypadku wnioskodawcy, który realizuje projekt w okresie nieprzekraczającym 12 miesięcy, wskazane przez niego obroty należy odnieść do całkowitej wartości projektu. Weryfikacja spełnienia przedmiotowego kryterium będzie odbywała się w analogiczny sposób również wtedy, gdy projekt trwający nie dłużej niż rok będzie realizowany na przełomie lat, wówczas wartość obrotu należy odnieść do całkowitych wydatków w projekcie.

W sytuacji, gdy wnioskodawca (lub jego partner/zy) funkcjonuje krócej niż rok, jako obrót powinien on wskazać wartość właściwą dla typu podmiotu odnoszącą się do okresu liczonego od rozpoczęcia przez niego działalności do momentu zamknięcia roku obrotowego lub roku kalendarzowego, w którym tę działalność rozpoczął.

Ponadto podczas określania potencjału finansowego nie jest możliwe stosowanie proporcji – tzn. w przypadku, gdy wnioskodawca/partner wykazuje obrót za okres krótszy niż rok, należy go odnieść zawsze do pełnej wartości wydatków w roku, gdy są one najwyższe. Analogicznie należy postąpić w sytuacji, w której najwyższa wartość wydatków pojawia się w roku, w którym projekt realizowany jest krócej niż 12 miesięcy. W tym przypadku do wartości wydatków odnosi się wykazany przez wnioskodawcę/partnera obrót w pełnej wysokości.

Kryterium nie dotyczy projektów, w których wnioskodawcą lub partnerem jest jednostka sektora finansów publicznych, o ile budżet projektu uwzględnia wydatki tej jednostki.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie/nie dotyczy

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

[9] Nie dotyczy projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.

[10] Za obrót należy przyjąć sumę przychodów uzyskanych przez podmiot na poziomie ustalania wyniku na działalności gospodarczej – tzn. jest to suma przychodów ze sprzedaży netto, pozostałych przychodów operacyjnych oraz przychodów finansowych.

W przypadku podmiotów nieprowadzących działalności gospodarczej i jednocześnie niebędących jednostkami sektora finansów publicznych jako obroty należy rozumieć wartość przychodów (w tym przychodów osiągniętych z tytułu otrzymanego dofinansowania na realizację projektów) osiągniętych w poprzednim roku przez danego wnioskodawcę/partnera (o ile dotyczy).

W przypadku projektów, w których udzielane jest wsparcie zwrotne w postaci pożyczek lub poręczeń jako obrót należy rozumieć kwotę kapitału pożyczkowego i poręczeniowego, jakim dysponowali wnioskodawca/partnerzy (o ile dotyczy) w poprzednim zamkniętym roku obrotowym.

A.1.7 Wnioskodawca prowadzi biuro projektu na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy w okresie realizacji projektu wnioskodawca prowadzi biuro projektu lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną formę działalności na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego, gdzie przechowywana jest pełna oryginalna dokumentacja wdrażanego projektu (z wyłączeniem dokumentów, których miejsce przechowywania uregulowano odpowiednimi przepisami), w miejscu umożliwiającym osobisty i równy dostęp potencjalnych uczestników/uczestniczek projektu do jego kadry.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

A.2 Kryteria horyzontalne

A.2.1 Zgodność projektu z RPO WK-P oraz Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych RPO WK-P 2014-2020 (SzOOP)

Definicja kryterium:

Ocenie podlega zgodność projektu z RPO WK-P oraz SzOOP dla danego działania/poddziałania.
Z oceny zostają wyłączone te elementy, które mogą podlegać negocjacjom[11] w ramach innych kryteriów.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

A.2.2 Zgodność projektu z przepisami dotyczącymi pomocy publicznej (lub pomocy de minimis)

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073).

Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.

Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej..

[11] negocjacje – proces uzyskiwania informacji i wyjaśnień od wnioskodawców, korygowania projektu w oparciu o uwagi dotyczące spełniania kryteriów wyboru projektów, zakończony weryfikacją projektu pod względem spełnienia zerojedynkowego kryterium wyboru projektów w zakresie spełnienia warunków postawionych przez oceniających lub przewodniczącego KOP;

Należy zwrócić uwagę, że projekt przekazany do negocjacji w karcie oceny projektu musi zawierać informacje dotyczące zakresu negocjacji, z podaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku należy uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym oraz wyczerpujące uzasadnienie stanowiska.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.
Opis znaczenia kryterium:
Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji
A.2.3 Zgodność projektu z właściwymi przepisami prawa unijnego i krajowego
Definicja kryterium:
Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa unijnego i krajowego. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.
Opis znaczenia kryterium:
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
A.2.4 Projekt zakłada rozliczanie kosztów bezpośrednich w oparciu o uproszczone metody rozliczania wydatków
Definicja kryterium:
Ocenie podlega, czy w projekcie koszty bezpośrednie są rozliczane uproszczonymi metodami, zgodnie z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.* Oznacza to, że w przypadku projektów, w których wartość wkładu publicznego[12] **nie przekracza wyrażonej w zł równowartości 100 000 Euro[13]**, **obligatoryjne jest** rozliczanie kosztów bezpośrednich w oparciu o kwoty ryczałtowe. Tym samym nieuwzględnienie w ww. projekcie kwot ryczałtowych będzie skutkowało niespełnieniem kryterium. **UWAGA:** W przypadku projektów, których wartość wkładu publicznego przekracza wyrażoną w zł równowartość 100 000 Euro, **niedopuszczalne** jest rozliczanie kosztów bezpośrednich w oparciu o kwoty ryczałtowe[14]. Tym samym uwzględnienie w ww. projekcie kwot ryczałtowych będzie skutkowało niespełnieniem kryterium. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.
Opis znaczenia kryterium:
Tak/nie/ nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
A.2.5 Projekt zakłada prawidłowy poziom kosztów pośrednich
Definicja kryterium:
Ocenie podlega prawidłowość założonego poziomu kosztów pośrednich zgodnie z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje

[12] Wkład publiczny rozumiany jako suma wnioskowanego dofinansowania oraz wkładu własnego publicznego.
[13] Do przeliczenia ww. kwoty na zł należy stosować miesięczny obrachunkowy kurs wymiany stosowany przez KE aktualny na dzień ogłoszenia konkursu lub dzień ogłoszenia naboru w przypadku projektów pozakonkursowych. Informacja o kursie zostanie zawarta w Regulaminie konkursu.

[14] Chyba, że IOK (IOK – Instytucją Organizującą Konkurs w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 może być Instytucja Zarządzająca lub Instytucja Pośrednicząca) dopuści taką możliwość w Regulaminie konkursu.

i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.
Opis znaczenia kryterium:
Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji
A.2.6 Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami
Definicja kryterium:
Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami określoną w art. 7 rozporządzenia nr 1303/2013. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.
Opis znaczenia kryterium:
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
A.2.7 Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn w oparciu o standard minimum
Definicja kryterium:
Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn w oparciu o standard minimum. W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie standardu minimum oceniane na podstawie kryteriów oceny określonych w *Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020*. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.
Opis znaczenia kryterium:
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
A.2.8 Zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju
Definicja kryterium:
Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju określoną w art. 8 rozporządzenia nr 1303/2013. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.
Opis znaczenia kryterium:
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

A.3 Kryteria merytoryczne – punktowe (suma punktów: 60)	
Opis znaczenia kryteriów:	Ocena spełniania kryteriów merytorycznych punktowych polega na przyznaniu liczby punktów w ramach dopuszczalnych limitów wyznaczonych minimalną i maksymalną liczbą punktów, które można uzyskać za dane kryterium. Spełnienie przez projekt wskazanych kryteriów oznacza uzyskanie od co najmniej dwóch oceniających minimum 60% punktów za spełnianie poszczególnych kryteriów
Jakości projektu	
A.3.1 Potrzeba realizacji projektu oraz zasadność wyboru grupy docelowej	
Definicja kryterium:	
Ocenie podlega uzasadnienie potrzeby realizacji projektu w kontekście: – problemu/ów grupy docelowej w powiązaniu ze specyficznymi jej cechami, na obszarze realizacji projektu, na które odpowiedź stanowi cel projektu, – wskazania wiarygodnych i miarodajnych danych i źródeł potwierdzających występowanie opisanego/ych problemu/ów. Ocenie podlega, czy dobór grupy docelowej jest adekwatny do założeń projektu i Regulaminu konkursu. Projekt może uzyskać maksymalnie 10 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	
A.3.2 Cel projektu oraz poprawność doboru wskaźników	
Definicja kryterium:	
Ocenie podlega: – trafność doboru celu projektu w kontekście opisanej sytuacji problemowej, – możliwość osiągnięcia w ramach projektu skwantyfikowanych wskaźników rezultatu i produktu, w tym: • adekwatność i założona do osiągnięcia wartość wskaźników; • opis źródeł weryfikacji/ pozyskania danych do pomiaru wskaźników i częstotliwości pomiaru. Projekt może uzyskać maksymalnie 10 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	
A.3.3 Trafność doboru zadań i opis zadań w kontekście osiągnięcia celów/wskaźników projektu/ oraz trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu	
Definicja kryterium:	
Ocenie podlega opis zadań, tj. : – opis sposobu rekrutacji uczestników/uczestniczek projektu, – adekwatność doboru zadań i ich merytoryczna zawartość w świetle zdiagnozowanego/ych problemu/ów oraz założonych celów,[15] – podział zadań (lider/partner) o ile projekt realizowany jest w partnerstwie,[16]	

[15] Nie dotyczy projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.

- trwałość projektu (o ile dotyczy),
- racjonalność harmonogramu zadań,[17]
- sposób zarządzania projektem,[18]
- ocenie podlegać będzie trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu[19], w tym:
  - sytuacji, której wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu,
  - sposób identyfikacji wystąpienia takich sytuacji (zajście ryzyka),
  - działań, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka.

Projekt może uzyskać maksymalnie 25 pkt.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu oraz załączniki (jeżeli dotyczy).

Wnioskodawcy i partnera/ów

A.3.4 Potencjał i doświadczenie wnioskodawcy i partnera/ów[20]

Definicja kryterium:

Ocenie podlega opis potencjału i doświadczenia wnioskodawcy i partnera/ów (jeżeli projekt realizowany jest w partnerstwie), tj.:

- doświadczenie wnioskodawcy/partnera/ów w obszarze tematycznym, którego dotyczy realizowany projekt, na danym terytorium i w pracy z daną grupą docelową,
- potencjał kadrowy/merytoryczny wykorzystywany w ramach projektu,
- potencjał techniczny wykorzystywany w ramach projektu.

Projekt może uzyskać maksymalnie 15 pkt.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

A.4 Kryteria merytoryczne - zero-jedynkowe

Opis znaczenia kryteriów:	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku). Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.

Jakości projektu

A.4.1 Projekt jest zgodny z Regulaminem konkursu

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy projekt spełnia wymogi określone w Regulaminie konkursu (w tym w szczególności w podrozdziale „Przedmiot konkursu", „Wymagania dotyczące wskaźników rezultatu i produktu") wynikające z jego specyfiki, dotyczące spójności wewnętrznej wniosku o dofinansowanie projektu i logiki projektowej.

[16] Nie dotyczy projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.

[17] Nie dotyczy projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.

[18] Nie dotyczy projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.

[19] dotyczy projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 5 mln zł, za wyjątkiem projektów realizowanych w ramach Działania 8.1, których nie dotyczy analiza ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu.

[20] Nie dotyczy projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.

Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Zmiany we wniosku o dofinansowanie projektu nie mogą przyczyniać się do zmiany ogólnej koncepcji projektu.

Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Finansowania Projektu

A.4.2 Budżet - niezbędność wydatków do realizacji zaplanowanych działań

Definicja kryterium:

Ocenie podlega:

1. kwalifikowalność wydatków pod kątem zgodności z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*.
2. prawidłowość sporządzenia budżetu projektu pod kątem zgodności z Regulaminem konkursu w szczególności:
   a) niezbędność planowanych wydatków w budżecie projektu:
      – czy wynikają one bezpośrednio z opisanych działań[21] oraz przyczyniają się do osiągnięcia produktów projektu,
      – czy nie ujęto wydatków, które wykazano jako potencjał wnioskodawcy/partnera (chyba że stanowią wkład własny),[22]
   b) racjonalność i efektywność planowanych wydatków:
      – czy są adekwatne do zakresu i specyfiki projektu, czasu jego realizacji oraz planowanych produktów projektu,
      – czy są zgodne ze stawkami rynkowymi i/lub z taryfikatorem wydatków,[23]
      – czy określone w projekcie nakłady finansowe służą osiągnięciu możliwie najkorzystniejszych efektów realizacji zadań.

Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji Zmiany we wniosku o dofinansowanie projektu nie mogą przyczyniać się do zmiany, ogólnej koncepcji projektu.

Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.

Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

[21] Nie dotyczy projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.

[22] Nie dotyczy projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.

[23] Nie dotyczy projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.

<table>
<tr><td colspan="5">DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="5">8.2 Wspieranie aktywności zawodowej w regionie

8.2.1Wsparcie na rzecz podniesienia poziomu aktywności zawodowej osób pozostających bez zatrudnienia</td></tr>
<tr><td colspan="10">FISZKA KONKURSU</td></tr>
<tr><td colspan="10">PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</td></tr>
<tr><td>Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="9">Zwiększenie zatrudnienia osób powyżej 29 r. ż. znajdujących się w trudnej sytuacji na rynku pracy, w tym osób powyżej 50 r. ż., osób z niepełnosprawnościami, długotrwale bezrobotnych i o niskich kwalifikacjach</td></tr>
<tr><td>Priorytet inwestycyjny</td><td colspan="9">8i Dostęp do zatrudnienia dla osób poszukujących pracy i osób biernych zawodowo, w tym długotrwale bezrobotnych oraz oddalonych od rynku pracy, także poprzez lokalne inicjatywy na rzecz zatrudnienia oraz wspieranie mobilności pracowników</td></tr>
<tr><td>Schemat</td><td colspan="9">Wsparcie osób biernych zawodowo powyżej 29 r. ż. nie zarejestrowanych w powiatowych urzędach pracy</td></tr>
<tr><td>Lp. konkursu</td><td>A.1</td><td colspan="2">Planowany kwartał rozpoczęcia naboru[24]</td><td>I</td><td></td><td>II</td><td>x</td><td>III</td><td></td><td>IV</td><td></td></tr>
<tr><td>Projekty grantowe</td><td colspan="3">TAK</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">NIE</td><td colspan="2">X</td></tr>
<tr><td>Planowana alokacja (zł)</td><td colspan="9">19 985 320</td></tr>
<tr><td colspan="10">Wymagany wkład własny beneficjenta</td></tr>
<tr><td>TAK</td><td>X</td><td colspan="2">NIE</td><td></td><td colspan="3">Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu</td><td colspan="2">5%</td></tr>
<tr><td>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</td><td colspan="9">1. Wsparcie ukierunkowane na pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy[25]:

a) działania związane z identyfikacją potrzeb osób biernych zawodowo ukierunkowane na opracowanie i wdrożenie Indywidualnych Planów Działań,

b) działania z zakresu pośrednictwa pracy i poradnictwa zawodowego oraz poradnictwa psychologicznego świadczone na rzecz osób biernych zawodowo,

c) warsztaty aktywnego poszukiwania pracy.

2. Instrumenty i usługi rynku pracy służące nabywaniu oraz podnoszeniu kompetencji i kwalifikacji zawodowych jak również lepszemu ich dopasowaniu do potrzeb rynku pracy:</td></tr>
</table>

[24] Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

[25] Udzielenie wsparcia w ramach projektów aktywizacji zawodowej każdorazowo jest poprzedzone identyfikacją potrzeb uczestnika projektu (w tym m.in. poprzez diagnozowanie potrzeb szkoleniowych, możliwości doskonalenia zawodowego) oraz opracowaniem lub aktualizacją dla każdego uczestnika projektu Indywidualnego Planu Działania, o którym mowa w art. 2 ust. 1 pkt 10a i art. 34a ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy lub innego dokumentu pełniącego analogiczną funkcję.

	a) **działania ukierunkowane na rozwijanie kwalifikacji zawodowych poprzez organizację szkoleń zawodowych, specjalistycznych kursów, finansowanie studiów podyplomowych, finansowanie studiów uzupełniających (uzupełnienie kwalifikacji poprzez finansowanie nauki na studiach niestacjonarnych).** 3. **Instrumenty i usługi rynku pracy służące zdobyciu doświadczenia zawodowego wymaganego przez pracodawców:** a) **działania ukierunkowane na realizację programów staży i praktyk zawodowych,** b) **działania ukierunkowane na wsparcie adaptacyjne w miejscu pracy, w tym w zakresie doposażenia i wyposażenia stanowiska pracy, subsydiowane zatrudnienie.** 4. **Wsparcie działań z zakresu mobilności zawodowej i terytorialnej:** a) **wsparcie finansowe w postaci dodatku relokacyjnego.**

ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)

WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	**Wartość docelowa wskaźnika**		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu (CR04) - osoby bierne zawodowo, objęte wsparciem w programie			40%
Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu (CR04) - osoby z niepełnosprawnościami, objęte wsparciem w programie			30%
Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu (CR03) - osoby bierne zawodowo, objęte wsparciem w programie			30%
Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu (CR03) - osoby z niepełnosprawnościami, objęte wsparciem w programie			30%

WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	**Wartość docelowa wskaźnika**	
	W podziale na:	Ogółem

	Kobiety	Mężczyzn	w konkursie
Liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie (CO03)	865	537	1 402
Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie (CO16)	37	27	64
Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie	165	171	336
Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie	397	314	711

B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW[26]

B.1 KRYTERIA DOSTĘPU

B.1.1 Wnioskodawca składa maksymalnie 1 wniosek o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na konkurs i jednocześnie może tylko raz wystąpić w konkursie jako partner.

Definicja kryterium:		
Kryterium oznacza, że jedna instytucja może wystąpić w konkursie tylko jeden raz jako lider i tylko jeden raz jako partner. W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe posiadają osobowość prawną, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski o dofinansowanie projektu niezależnie od jednostki głównej. W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe nie posiadają osobowości prawnej, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski w ramach niniejszego konkursu, po uzyskaniu zgody jednostki głównej tj. pełnomocnictwa szczególnego do działania w ramach niniejszego konkursu, w imieniu tej jednostki. UWAGA: Złożenie wniosku o dofinansowanie projektu przez jednostkę/oddział terenowy nieposiadający osobowości prawnej nie wyczerpuje limitu 1 wniosku złożonego przez jednostkę główną lub pozostałe jednostki/oddziały terenowe. Każda jednostka główna oraz jednostka/oddział terenowy może złożyć maksymalnie 1 wniosek w odpowiedzi na konkurs jako lider i maksymalnie 1 wniosek jako partner. Złożenie więcej niż jednego wniosku o dofinansowanie projektu przez danego wnioskodawcę skutkuje odrzuceniem wszystkich projektów przez niego złożonych. Wystąpienie w konkursie więcej niż raz jako partner skutkuje odrzuceniem wszystkich wniosków, w których występuje ten sam partner. Kryterium weryfikowane na podstawie Rejestru wniosków złożonych w odpowiedzi na konkurs.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		

[26] Kryteria przyjęte Uchwałą nr 9/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 16 lutego 2017 r.

B.1.2 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 5,00%		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 5,00 % wydatków kwalifikowalnych projektu. Kryterium może podlegać ocenie warunkowej. Ocena następuje ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić do wniosku o dofinansowanie projektu lub jakie uzasadnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku wnioskodawca jest zobowiązany dostarczyć, aby ocena warunkowa stała się oceną ostateczną. W przypadku warunkowej oceny projekt może zostać skierowany do negocjacji (o ile projekt spełnia lub warunkowo spełnia wszystkie kryteria zero-jedynkowe oraz uzyskał wymaganą minimalną liczbę punktów). Kryterium może zostać ocenione warunkowo, jeżeli wnioskodawca wskazał wkład własny niższy o nie więcej niż 3 punkty procentowe od wymaganego poziomu. Jeżeli wnioskodawca wskazał wkład własny mniejszy o ponad 3 punkty procentowe od wymaganego poziomu, wówczas kryterium jest uznawane za niespełnione bezwarunkowo, a wnioskodawca nie jest wzywany do wprowadzenia korekty. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Ocena spełnienia kryteriów wyboru projektu polega na dokonaniu oceny bezwarunkowej lub oceny warunkowej.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
B.1.3 Projekt jest zgodny z właściwym typem projektu		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt jest zgodny z właściwym typem projektu i obejmuje: 1. Wsparcie ukierunkowane na pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy: a) działania związane z identyfikacją potrzeb osób biernych zawodowo ukierunkowane na opracowanie i wdrożenie Indywidualnych Planów Działań, b) działania z zakresu pośrednictwa pracy i poradnictwa zawodowego oraz poradnictwa psychologicznego świadczone na rzecz osób biernych zawodowo. c) warsztaty aktywnego poszukiwania pracy. 2. Instrumenty i usługi rynku pracy służące nabywaniu oraz podnoszeniu kompetencji i kwalifikacji zawodowych jak również lepszemu ich dopasowaniu do potrzeb rynku pracy: a) działania ukierunkowane na rozwijanie kwalifikacji zawodowych poprzez organizację szkoleń zawodowych, specjalistycznych kursów, finansowanie studiów podyplomowych, finansowanie studiów uzupełniających (uzupełnienie kwalifikacji poprzez finansowanie nauki na studiach niestacjonarnych). 3. Instrumenty i usługi rynku pracy służące zdobyciu doświadczenia zawodowego wymaganego przez pracodawców:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4

a) działania ukierunkowane na realizację programów staży i praktyk zawodowych, b) działania ukierunkowane na wsparcie adaptacyjne w miejscu pracy, w tym w zakresie doposażenia i wyposażenia stanowiska pracy, subsydiowane zatrudnienie. 4. Wsparcie działań z zakresu mobilności zawodowej i terytorialnej: a) wsparcie finansowe w postaci dodatku relokacyjnego. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.4 Wnioskodawca (i partner/zy – jeśli dotyczy) jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
Ocenie podlega, czy wnioskodawcą jest: 1. instytucją rynku pracy w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (z wyłączeniem publicznych służb zatrudnienia): – agencją zatrudnienia, – instytucją szkoleniowe, – instytucją dialogu społecznego, – instytucją partnerstwa lokalnego. W przypadku realizacji projektu partnerskiego liderem musi być podmiot wskazany w punkcie 1, natomiast partnerem/mi każdy inny podmiot wskazany poniżej tj.: instytucja rynku pracy w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (z wyłączeniem publicznych służb zatrudnienia): – agencja zatrudnienia, – instytucja szkoleniowe, – instytucja dialogu społecznego, – instytucja partnerstwa lokalnego. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.5 Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej: wyłącznie do osób biernych zawodowo powyżej 29 roku życia z obszaru województwa kujawsko-pomorskiego (osób fizycznych zamieszkujących na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego), w szczególności do:		

– **osób powyżej 50 roku życia,** – **kobiet,** – **osób z niepełnosprawnościami,** – **osób o niskich kwalifikacjach.**		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt jest skierowany wyłącznie do osób biernych zawodowo powyżej 29 roku życia[27] z obszaru województwa kujawsko-pomorskiego (osób fizycznych zamieszkujących na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego), w szczególności do: – osób powyżej 50 roku życia[28], – kobiet, – osób z niepełnosprawnościami[29], – osób o niskich kwalifikacjach[30]. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.6 Projekt zakłada wskaźnik efektywności zatrudnieniowej zgodnie z Komunikatem w sprawie wyznaczenia minimalnych poziomów kryterium efektywności zatrudnieniowej dla Regionalnych Programów Operacyjnych		
Definicja kryterium: Projekt zakłada wskaźniki efektywności zatrudnieniowej zgodne z Komunikatem w sprawie wyznaczenia minimalnych poziomów kryterium efektywności zatrudnieniowej dla Regionalnych Programów Operacyjnych: - minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej dla osób w wieku 50 lat i więcej – 33%; - minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej dla kobiet – 39%; - minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej dla osób z niepełnosprawnościami – 33%; - minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej dla osób o niskich kwalifikacjach (do poziomu ISCED 3) – 38%; - minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej dla osób nie kwalifikujących się do żadnej z powyższych kategorii - 43%. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
Opis znaczenia kryterium:		

[27] Osoby powyżej 29 roku życia rozumiane jako osoby, które ukończyły 30 r. ż. (łącznie z dniem 30-tych urodzin).

[28] tj. osoby mające 50 lat i więcej (od dnia 50-tych urodzin).
[29] w rozumieniu definicji wskazanej w SzOOP RPO WK-P.
[30] w rozumieniu definicji wskazanej w SzOOP RPO WK-P.

Tak/Nie (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.7 Maksymalna wartość projektu wynosi 1,5 mln zł, a średni koszt[31] przypadający na jednego uczestnika projektu nie przekracza 15 tys[32] zł		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wartość projektu nie przekracza kwoty 1,5 mln zł, przy czym średni koszt aktywizacji jednego uczestnika projektu nie może być większy niż 15 tys. zł. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.8 Wsparcie zakładane w projekcie ma charakter indywidualnej i kompleksowej aktywizacji zawodowej zdefiniowanej w oparciu o opracowanie Indywidualnego Planu Działania tj. obejmuje co najmniej trzy różne formy wsparcia (w tym IPD) skierowane do każdego uczestnika projektu oraz zostało dostosowane do specyficznych potrzeb grupy docelowej.		
Definicja kryterium: Wsparcie będzie obejmowało usługi i instrumenty rynku pracy i opierać się będzie na co najmniej trzech różnych elementach indywidualnej i kompleksowej pomocy (pierwszy z nich polega na obligatoryjnym opracowaniu Indywidualnego Planu Działania, kolejne wybierane są w zależności od potrzeb i potencjału osób, którym udzielane jest wsparcie). W ten sposób zapewnione zostanie wsparcie dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestników projektu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.9 Jeśli projekt przewiduje realizację szkoleń to ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji (w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).		
Definicja kryterium: Kryterium odnosi się do projektów, w których zaplanowano wsparcie w postaci szkoleń zawodowych. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpłynie pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji zawodowych.	Stosuje się do typu/typów (nr)	2

[31] Średni koszt przypadający na uczestnika liczony jest w stosunku do wszystkich planowanych wydatków w projekcie.

[32] Do średniego kosztu nie są wliczane koszty związane z racjonalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalne potwierdzenie przez instytucję uprawnioną do certyfikowania. Kompetencje to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się oraz kryteria i metody ich weryfikacji. Nabycie kompetencji weryfikowane będzie w 4 etapach: Zakres – zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie; Wzorzec – zdefiniowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych; Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie; Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II z efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego zawarte są w dokumencie opracowanym przez Ministerstwo Rozwoju będącym załącznikiem do Regulaminu konkursu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie/ Nie dotyczy (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.10 Jeżeli projekt zakłada szkolenia zawodowe muszą one odpowiadać bieżącym potrzebom rynku pracy.		
Definicja kryterium:		
Jeżeli w ramach projektu są realizowane szkolenia zawodowe ocenie podlega czy prowadzą one do zdobycia kwalifikacji lub kompetencji w zawodach wskazanych jako deficytowe w województwie kujawsko-pomorskim i/lub w powiecie/powiatach, z których pochodzą uczestnicy projektu (w oparciu o dane wynikające z badania ***Barometr zawodów. Raport podsumowujący badanie w województwie kujawsko-pomorskim****, dostępnego na stronie internetowej: barometrzawodow.pl aktualnego na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie projektu).* W przypadku realizacji szkoleń, które służą nabywaniu **kwalifikacji nie określonych jako deficytowe w ramach badania *Barometr zawodów*** są one **potwierdzoną odpowiedzią na potrzeby konkretnych pracodawców** (w tej sytuacji wnioskodawca powinien na etapie składania wniosku lub przed rozpoczęciem realizacji szkolenia posiadać potwierdzenie takiego	Stosuje się do typu/typów (nr)	2

zapotrzebowania od konkretnych pracodawców, **np. w formie wstępnych deklaracji zatrudnienia**). W przypadku realizacji szkoleń, które służą nabywaniu **kompetencji nie określonych jako deficytowe w ramach badania *Barometr zawodów*** są one **potwierdzoną odpowiedzią na potrzeby konkretnych pracodawców** (w tej sytuacji wnioskodawca powinien na etapie składania wniosku lub przed rozpoczęciem realizacji szkolenia posiadać potwierdzenie takiego zapotrzebowania od konkretnych pracodawców, **np. w formie wstępnych deklaracji zatrudnienia**). **Dodatkowo,** w przypadku realizacji szkoleń, które mają służyć nabywaniu **kompetencji** (zarówno określonych jako deficytowe w ramach badania *Barometr zawodów* jak i będących potwierdzoną odpowiedzią na potrzeby konkretnych pracodawców) **wnioskodawca powinien** na etapie składania wniosku lub przed rozpoczęciem realizacji szkolenia **posiadać pisemną akceptację pracodawcy/ów/organizacji pracodawców dotyczącą zarówno programu szkolenia jak i zakresu efektów kształcenia**, które zostaną osiągnięte przez uczestników szkolenia. **Wniosek o dofinansowanie projektu powinien przewidywać działania zmierzające do spełnienia warunków zarówno w zakresie potwierdzenia zapotrzebowania na** szkolenia od konkretnych pracodawców, jak **i akceptacji pracodawcy/ów/organizacji pracodawców dotyczącej programu szkolenia i zakresu efektów kształcenia, natomiast powyższe działania będą musiały zostać udokumentowane najpóźniej w trakcie realizacji projektu przed** rozpoczęciem realizacji szkolenia. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie/ Nie dotyczy (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.11 Wnioskodawca lub partner posiada co najmniej roczne doświadczenie w prowadzeniu działalności w obszarze aktywizacji zawodowej na terenie województwa kujawsko-pomorskiego.		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy wnioskodawca lub partner na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie projektu posiada co najmniej roczne doświadczenie[33] w prowadzeniu działalności w obszarze aktywizacji zawodowej, na terenie województwa kujawsko-pomorskiego. Realizacja projektu przez wnioskodawcę lub partnera mającego doświadczenie w realizacji przedsięwzięć w obszarze aktywizacji zawodowej na terenie województwa kujawsko-pomorskiego, sprzyjać będzie sprawności i prawidłowości realizacji projektu. Konieczność wykazania doświadczenia na terenie województwa kujawsko-pomorskiego, nie oznacza wykluczenia udzielenia dofinansowania podmiotom pochodzącym spoza terytorium województwa, gdyż ocena dotyczy	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4

[33] Należy przez to rozumieć całokształt doświadczenia w danym obszarze (nie tylko realizacja projektów współfinansowanych ze środków europejskich w danym obszarze, ale również np. działalność statutowa).

realizowanych działań a nie siedziby wnioskodawcy/partnera. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku		
B.2 KRYTERIA PREMIUJĄCE		
Opis znaczenia kryteriów:	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 25 punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.	
B.2.1 Projekt zakłada efektywność zatrudnieniową dla każdej wskazanej w projekcie grupy docelowej wyższą co najmniej o 10 punktów procentowych niż wymagany minimalny próg określony w regulaminie konkursu		
Definicja kryterium: Projekt przewiduje efektywność zatrudnieniową dla poszczególnych grup objętych wsparciem w ramach projektu wyższą niż określona w kryterium dostępu: a) o min. 10 pp. - 5 pkt. b) o min. 20 pp. -10 pkt Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez zatrudnienia zwłaszcza znajdujących się w trudnej sytuacji na rynku pracy stanowi podstawowe wyzwanie dla polityki zatrudnieniowej województwa kujawsko-pomorskiego, dlatego kryterium ma premiować projekty charakteryzujące się wysoką skutecznością w doprowadzeniu do zatrudnienia. Spełnienie kryterium zapewni również wysoką efektywność wykorzystania środków przyznanych na realizację projektu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
B.2.2 Projekt jest skierowany wyłącznie do osób zamieszkujących powiaty województwa kujawsko-pomorskiego charakteryzujące się niskim udziałem osób pracujących wśród ogółu mieszkańców.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do	1-4

Ocenie podlega czy projekt jest skierowany wyłącznie do osób zamieszkujących te powiaty województwa kujawsko-pomorskiego, które charakteryzują się niższym niż średni dla województwa wskaźnik pracujących na 1000 ludności[34] (tj. obszar województwa kujawsko-pomorskiego z wyłączeniem następujących powiatów grodzkich: powiatu m. Bydgoszcz, Grudziądz, Toruń, Włocławek). Punkty przyznawane będą w następujący sposób: • Tak - 5 pkt. • Nie - 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	typu/typów (nr)	
B.2.3 Projekt został skierowany wyłącznie do osób z niepełnosprawnościami		
Definicja kryterium: Projekt został skierowany wyłącznie do osób z niepełnosprawnościami i został dostosowany do specyficznych potrzeb tej grupy docelowej. Punkty przyznawane będą w następujący sposób: • Tak - 5 pkt. • Nie - 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
B.2.4 Projekt wynika z Gminnego/Lokalnego Programu Rewitalizacji		
Definicja kryterium: Projekt wynika z Gminnego/Lokalnego Programu Rewitalizacji. Punkty przyznawane będą w następujący sposób: • Tak - 5 pkt. • Nie - 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
ELEMENTY KONKURSU		
Ocena formalno-merytoryczna		

[34] Dane roczne BDL (2015 r.) – *Pracujący według innego podziału niż PKD, Pracujący na 1000 ludności (NTS-5,2006-2014*), bez pracujących w podmiotach gospodarczych o liczbie pracujących do 9 osób oraz pracujących w gospodarstwach indywidualnych w rolnictwie, data pobrania danych 15.12.2016 r..

<table>
<tr><td colspan="3">DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="8">8.4 Godzenie życia zawodowego i rodzinnego

8.4.1Wsparcie zatrudnienia osób pełniących funkcje opiekuńcze</td></tr>
<tr><td colspan="11">FISZKA KONKURSU</td></tr>
<tr><td colspan="11">PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</td></tr>
<tr><td>Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="10">Zwiększenie zatrudnienia osób pełniących funkcje opiekuńcze nad dziećmi do lat 3

Zwiększenie dostępności miejsc świadczenia usług opieki nad dziećmi do lat 3</td></tr>
<tr><td>Priorytet inwestycyjny</td><td colspan="10">8iv Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenie życia zawodowego i prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taką samą pracę</td></tr>
<tr><td>Schemat</td><td colspan="10">Projekty z zakresu aktywizacji osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 wraz ze wsparciem tworzenia i funkcjonowania podmiotów świadczących usługi opieki nad dziećmi do lat 3</td></tr>
<tr><td>Lp. konkursu</td><td>A.1</td><td colspan="2">Planowany kwartał rozpoczęcia naboru[35]</td><td>I</td><td></td><td>II</td><td>X</td><td>III</td><td></td><td>IV</td><td></td></tr>
<tr><td>Projekty grantowe</td><td colspan="2">TAK</td><td></td><td colspan="2">NIE</td><td colspan="4">X</td></tr>
<tr><td>Planowana alokacja (zł)</td><td colspan="10">43 307 000</td></tr>
<tr><td colspan="11">Wymagany wkład własny beneficjenta</td></tr>
<tr><td>TAK</td><td>X</td><td>NIE</td><td></td><td colspan="4">Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu</td><td colspan="3">15%</td></tr>
<tr><td>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</td><td colspan="10">1. Wspieranie aktywizacji osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 w powrocie na rynek pracy poprzez finansowanie opieki nad dziećmi do lat 3 (np. voucher), obejmujące:
a) pokrycie kosztów usług bieżącej opieki nad dzieckiem w żłobku lub klubie dziecięcym lub wynagrodzenia dziennego opiekuna[36],
b) pokrycie kosztów wynagrodzenia oraz kosztów składek na ubezpieczenie społeczne niani sprawującej opiekę nad dzieckiem, zgodnie z umową o świadczenie usług.
2. Tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowo tworzonych formach opieki przewidzianych ustawą.</td></tr>
</table>

[35] Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

[36] Wsparcie obejmuje sfinansowanie kosztów usług bieżącej opieki nad dziećmi poprzez pokrycie kosztów opłat za pobyt dziecka w żłobku, klubie dziecięcym lub u dziennego opiekuna ponoszonych przez opiekunów dzieci (czyli opłat za pobyt dziecka w żłobku, klubie dziecięcym lub u dziennego opiekuna, do zapłaty których zobowiązany jest rodzic/opiekun prawny).

	3. Finansowanie kosztów przeszkolenia zawodowego dziennego opiekuna i niani. **4. Dostosowanie miejsc opieki na dziećmi do lat 3 do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.** **5. Działania aktywizacyjne i/lub szkoleniowe wspomagające proces powrotu na rynek pracy (jako uzupełnienie wsparcia wskazanego w pkt. 1-4).**

ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)

WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	**Wartość docelowa wskaźnika**		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/wychowaniem dziecka, po opuszczeniu programu			768
Liczba osób pozostających bez pracy, które znalazły pracę lub poszukują pracy po opuszczeniu programu			683
Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, które funkcjonują po zakończeniu projektu			938

WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	**Wartość docelowa wskaźnika**		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie			1919
Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3			948

B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW[37]

B.1 KRYTERIA DOSTĘPU

B.1.1 Wnioskodawca składa maksymalnie 2 wnioski o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na dany konkurs

Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-5
Kryterium oznacza, że jeden podmiot, w ramach złożonych wniosków o dofinansowanie projektu, może wystąpić maksymalnie dwa razy tzn.:		

[37] Kryteria przyjęte Uchwałą nr 21/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 7 kwietnia 2017 r.

1. dwa razy jako lider albo 2. dwa razy jako partner albo 3. raz jako lider a raz jako partner. W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe posiadają osobowość prawną, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski o dofinansowanie projektu niezależnie od jednostki głównej. W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe nie posiadają osobowości prawnej, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski w ramach niniejszego konkursu, po uzyskaniu zgody jednostki głównej tj. pełnomocnictwa szczególnego do działania w ramach niniejszego konkursu, w imieniu tej jednostki. UWAGA: Złożenie wniosku o dofinansowanie projektu przez jednostkę/oddział terenowy nieposiadający osobowości prawnej, które będą wskazane jako realizator we wniosku o dofinansowanie projektu, nie wyczerpuje limitu 2 wniosków złożonych przez jednostkę główną lub pozostałe jednostki/oddziały terenowe. Każda jednostka główna oraz każda jednostka/oddział terenowy może złożyć maksymalnie po 2 wnioski o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na konkurs tzn.: 1. dwa razy jako lider albo 2. dwa razy jako partner albo 3. raz jako lider a raz jako partner. Złożenie więcej niż dwóch wniosków o dofinansowanie projektu przez danego wnioskodawcę skutkuje odrzuceniem wszystkich projektów przez niego złożonych. Wystąpienie w konkursie więcej niż dwa razy jako partner skutkuje odrzuceniem wszystkich projektów, w których występuje jako partner. Kryterium weryfikowane na podstawie Rejestru wniosków o dofinansowanie projektu złożonych w odpowiedzi na konkurs.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.2 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 15,00%		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 15,00 % wydatków kwalifikowalnych projektu. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-5

wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.3 Koszty związane z bieżącym świadczeniem usług opieki nad dziećmi do lat 3 są finansowane przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega czy koszty związane z bieżącym świadczeniem usług opieki nad dziećmi do lat 3 względem konkretnego dziecka i opiekuna są finansowane ze środków EFS przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.4 Finansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do 3 lat w formie żłobków lub klubów dziecięcych oraz dziennego opiekuna w ramach projektu trwa nie dłużej niż 24 miesiące		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	2
Ocenie podlega czy zaplanowany okres zapewnienia finansowania działalności bieżącej ***nowo utworzonych*** miejsc opieki nad dziećmi do 3 lat w formie żłobków lub klubów dziecięcych oraz dziennego opiekuna w ramach projektów współfinansowanych ze środków EFS, nie przekroczy 24 miesięcy. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.5 W projekcie założono, iż co najmniej 60% kosztów bezpośrednich w projekcie przeznaczonych jest na utworzenie miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	2
Ocenie podlega czy w ramach projektu założono, iż co najmniej 60% kosztów bezpośrednich w projekcie przeznaczonych jest na utworzenie		

miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.6 W ramach projektu zapewniono trwałość utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 przez okres co najmniej 2 lat		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega zachowanie trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w żłobkach, klubach dziecięcych i przez dziennego opiekuna, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu. Trwałość musi być zapewniona z innego źródła niż środki europejskie. Trwałość rozumiana jest jako gotowość do świadczenia usług w ramach utworzonych w projekcie miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 – dot. klubów dziecięcych oraz żłobków. W przypadku opiekunów dziennych trwałość należy rozumieć jako świadczenie opieki przez okres co najmniej dwóch lat nad minimum trojgiem dzieci do lat 3. Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu musi zawrzeć informacje dotyczące sposobu utrzymania funkcjonowania miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 po ustaniu finansowania z EFS, tj. informacje z jakiego źródła, innego niż środki europejskie, miejsca te będą utrzymane przez okres minimum 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, a także planowane działania zmierzające do utrzymania funkcjonowania tych miejsc opieki po ustaniu finansowania EFS. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od	Stosuje się do typu/typów (nr)	2

wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji		
B.1.7 Uzasadnienie zapotrzebowania na miejsca opieki nad dziećmi do lat 3 w projekcie jest zgodne z diagnozą potrzeb ujętą w dokumencie pn. „Opieka nad dziećmi do lat 3 w województwie kujawsko-pomorskim"".		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wnioskodawca uzasadnił zapotrzebowanie na miejsca opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 na obszarze objętym projektem. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu jest zobowiązany przedstawić: 1. analizę uwarunkowań w zakresie zróżnicowań przestrzennych w dostępie do form opieki, jak również 2. lokalną prognozę demograficzną dot. liczby urodzeń (na obszarze objętym projektem) ze wskazaniem źródła danych. Prognoza musi obejmować okres, w którym będzie realizowany projekt wraz z okresem trwałości. Informacje nt. obszarów, w których funkcjonowały placówki opieki nad dziećmi do lat 3 zawarte są w, opracowanym przez Biuro Analiz Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu, dokumencie pn. „Opieka nad dziećmi do lat 3 w województwie kujawsko-pomorskim", który stanowi załącznik do regulaminu konkursu. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	2

Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji		
B.1.8 Finansowanie opieki nad dziećmi do lat 3 nie pokrywa kosztów działalności bieżącej miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 utworzonych w ramach innych projektów współfinansowanych ze środków publicznych		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy wnioskodawca określił we wniosku o dofinansowanie projektu, że zaplanowane w ramach projektu koszty związane z finansowaniem usługi opieki nad dziećmi do lat 3 nie będą pokrywać kosztów związanych z zapewnieniem finansowania działalności bieżącej nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w formie żłobków lub klubów dziecięcych oraz dziennego opiekuna utworzonych w ramach innych projektów współfinansowanych ze środków publicznych w okresie realizacji tych projektów. W praktyce oznacza to, poza zawarciem odpowiedniej deklaracji we wniosku, że wnioskodawca przed udzieleniem wsparcia finansowego powinien zobowiązać uczestnika projektu do dostarczenia oświadczenia lub zaświadczenia, z którego będzie wynikać , że koszt usługi opieki nad dzieckiem do lat 3, który ma zostać pokryty w projekcie, nie stanowi kosztów finansowanych w ramach innych projektów współfinansowanych ze środków publicznych (realizowanych w tym samym okresie). Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji		
B.1.9 Projekt gwarantuje zwiększenie liczby miejsc opieki prowadzonych przez daną instytucję publiczną lub niepubliczną		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy wsparcie w zakresie tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w formie żłobków, klubów dziecięcych lub dziennego opiekuna gwarantuje zwiększenie liczby miejsc opieki prowadzonych przez daną instytucję publiczną lub niepubliczną.	Stosuje się do typu/typów (nr)	2

Poprzez zwiększenie liczby miejsc opieki rozumie się również utworzenie nowego podmiotu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.10 Jeśli projekt przewiduje realizację szkoleń to ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji (w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).		
Definicja kryterium:		
Kryterium odnosi się do projektów, w których zaplanowano wsparcie w postaci szkoleń. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpłynie pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji. Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalne potwierdzenie przez instytucję uprawnioną do certyfikowania. Kompetencje to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się oraz kryteria i metody ich weryfikacji. Nabycie kompetencji weryfikowane będzie w 4 etapach: Zakres – zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie; Wzorzec – zdefiniowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych; Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie; Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II z efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego zawarte są w dokumencie opracowanym przez Ministerstwo Rozwoju będącym załącznikiem do Regulaminu konkursu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	5

Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji		
B.1.11 Projekt zakłada osiągnięcie efektywności zatrudnieniowej na poziomie 43%		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	5
Ocenie podlega czy przedsięwzięcia w zakresie aktywizacji zawodowej zakładają osiągnięcie efektywności zatrudnieniowej na poziomie 43%. Dotyczy uczestników projektu, którzy są osobami bezrobotnymi lub osobami biernymi zawodowo pozostającymi poza rynkiem pracy ze względu na obowiązek opieki nad dziećmi do lat 3, w tym osobami, które przerwały karierę zawodową ze względu na urodzenie dziecka lub przebywających na urlopie wychowawczym w rozumieniu ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.12 Projekt zakłada, iż żadna z grup objętych wsparciem nie może stanowić więcej niż 70% uczestników projektu		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-5
Ocenie podlega czy projekt zakłada uczestnictwo nie więcej niż 70% osób, które zaliczają się do osób powracających na rynek pracy po urlopie macierzyńskim lub rodzicielskim (osoby, które w dniu przystąpienia do projektu były osobami pracującymi opiekującymi się dzieckiem do lat 3, będącymi w trakcie przerwy związanej z urodzeniem lub wychowaniem dziecka i przebywającymi na urlopie macierzyńskim lub rodzicielskim w rozumieniu ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy) oraz nie więcej niż 70% osób wyłączonych z rynku pracy w związku ze sprawowaniem opieki nad dziećmi do lat 3 (osoby, które w dniu przystąpienia do projektu pozostawały bez pracy, w tym osoby		

przebywające na urlopie wychowawczym). Kryterium wynika z konieczności zrealizowania określonych docelowych wartości wskaźników. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.13 W przypadku kiedy projekt obejmuje działania aktywizacyjne i/lub szkoleniowe wspomagające proces powrotu na rynek pracy muszą one wynikać z przeprowadzonej indywidualnej diagnozy, w danym zakresie, konkretnej osoby/uczestnika projektu		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	5
Ocenie podlega czy wnioskodawca wskazał w projekcie działania aktywizacyjne i/lub szkoleniowe, wspomagające proces powrotu na rynek pracy oraz opisał że ich realizacja będzie poprzedzona przeprowadzeniem indywidualnej diagnozy, w danym zakresie, konkretnej osoby/uczestnika projektu. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji		
B.2 KRYTERIA PREMIUJĄCE		
Opis znaczenia kryteriów:	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.	
B.2.1 Projekt realizowany będzie przez podmioty ekonomii społecznej		
Definicja kryterium:	Stosuje się do	1-5

Ocenie podlega czy projekt dotyczący usług w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 realizowany będzie przez podmioty ekonomii społecznej[38]. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 3 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	typu/typów (nr)	
B.2.2 Projekt realizowany będzie w partnerstwie		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt będzie realizowany w partnerstwie przez administrację publiczną i podmioty ekonomii społecznej. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 3 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium zapewnia preferencje dla realizacji usług w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 przez podmioty ekonomii społecznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-5
B.2.3 Projekt zakłada realizację wsparcia wyłącznie na obszarach gmin, w których nie funkcjonowały placówki opieki nad dziećmi do lat 3		
Definicja kryterium:	Stosuje się do	1-5

[38] Podmiot ekonomii społecznej (PES):

a) przedsiębiorstwo społeczne, w tym spółdzielnia socjalna, o której mowa w ustawie z dnia 27 kwietnia 2006 r. o spółdzielniach socjalnych (Dz. U. poz. 651, z późn. zm.);

b) podmiot reintegracyjny, realizujący usługi reintegracji społecznej i zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym:

i) CIS i KIS;

ii) ZAZ i WTZ, o których mowa w ustawie z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych;

c) organizacja pozarządowa lub podmiot, o którym mowa w art. 3 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2016 r. poz. 1817 z późn. zm.);

d) podmiot sfery gospodarczej utworzony w związku z realizacją celu społecznego bądź dla którego leżący we wspólnym interesie cel społeczny jest racją bytu działalności komercyjnej. Grupę tę można podzielić na następujące podgrupy:

i) organizacje pozarządowe, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, prowadzące działalność gospodarczą, z której zyski wspierają realizację celów statutowych;

ii) spółdzielnie, których celem jest zatrudnienie tj. spółdzielnie pracy, inwalidów i niewidomych, działające w oparciu o ustawę z dnia 16 września 1982 r. - Prawo spółdzielcze (Dz. U. z 2016 r. poz. 21, z późn. zm.);

iii) spółki non-profit, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, o ile udział sektora publicznego w spółce wynosi nie więcej niż 50%.

Ocenie podlega, czy wnioskodawca w ramach projektu zakłada realizację wsparcia wyłącznie na obszarach gmin, w których nie funkcjonowały placówki opieki nad dziećmi do lat 3, w formie żłobków, klubów dziecięcych i dziennych opiekunów. Informacje nt. obszarów, w których funkcjonowały placówki opieki nad dziećmi do lat 3 zawarte są w opracowanym przez Biuro Analiz Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu dokumencie pn. „Opieka nad dziećmi do lat 3 w województwie kujawsko-pomorskim", który stanowi załącznik do regulaminu konkursu. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 4 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	typu/typów (nr)	
B.2.4 Projekt zakłada tworzenie miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w ramach instytucji dziennego opiekuna		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy w ramach projektu założono tworzenie miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w ramach instytucji dziennego opiekuna, oraz w jakim stopniu. Punkty przyznawane będą za procentowy udział liczby utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w ramach instytucji dziennego opiekuna w stosunku do wszystkich miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 utworzonych w ramach projektu, w następujący sposób: • 100%- 10 pkt. • Od 50% do 99%- 8 pkt • Od 10% do 49% - 5 pkt. • mniej niż 10% – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	2
B.2.5 Projekt zakłada większy niż 60% udział kosztów bezpośrednich przeznaczonych na utworzenie miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3		
Definicja kryterium: Projekt przewiduje większy udział kosztów bezpośrednich przeznaczonych na utworzenie miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 wyższą niż określona w kryterium dostępu: - o min. 10pp. - 5 pkt. - o min. 20pp. -10 pkt. Działania zakresu aktywizacji osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 poprzez wsparcie tworzenia i funkcjonowania podmiotów świadczących usługi opieki nad dziećmi do lat 3 stanowią podstawowe wyzwania województwa kujawsko-pomorskiego, dlatego kryterium ma premiować projekty charakteryzujące się wysoką skutecznością w	Stosuje się do typu/typów (nr)	2

doprowadzeniu do utworzenia miejsc opieki nad dziećmi do lat 3. Spełnienie kryterium zapewni również wysoką efektywność wykorzystania środków przyznanych na realizację projektu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
B.2.6 Projekt zakłada utworzenie lub dostosowanie miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy w ramach projektu założono utworzenie lub dostosowanie miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami. Punkty przyznawane będą w następujący sposób: Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	2,4
B.2.7 Projekt zakłada realizację działań kompleksowych		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy w ramach projektu założono realizację działań kompleksowych obejmujących **działania aktywizacyjne i/lub szkoleniowe wspomagające proces powrotu na rynek pracy (jako uzupełnienie wsparcia wskazanego w typach projektów . 1-4).** Punkty przyznawane będą w następujący sposób: Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-5
C. KRYTERIUM NEGOCJACYJNE		
C.1 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym		
Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym. Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że: - do wniosku zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub - KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP. Jeżeli w efekcie negocjacji: a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez	**Stosuje się do typu/typów (nr)**	Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.

oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP, c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji; etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym. Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji.		
ELEMENTY KONKURSU		
Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.		

<table>
<tr><td colspan="4">DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="6">8.4 Godzenie życia zawodowego i rodzinnego

8.4.2 Rozwój usług opieki nad dziećmi w wieku do lat 3</td></tr>
<tr><td colspan="10">FISZKA KONKURSU</td></tr>
<tr><td colspan="10">PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</td></tr>
<tr><td>Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="9">Zwiększenie dostępności miejsc świadczenia usług opieki nad dziećmi do lat 3</td></tr>
<tr><td>Priorytet inwestycyjny</td><td colspan="9">8iv Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenie życia zawodowego i prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taką samą pracę</td></tr>
<tr><td>Schemat:</td><td colspan="9">Wsparcie tworzenia i funkcjonowania podmiotów świadczących usługi opieki nad dziećmi do lat 3 w ramach polityki terytorialnej</td></tr>
<tr><td>Lp. konkursu</td><td>A.1</td><td colspan="2">Planowany termin rozpoczęcia naboru[39]</td><td>I</td><td></td><td>II</td><td></td><td>III</td><td></td><td>IV</td><td>X</td></tr>
<tr><td>Projekty grantowe</td><td colspan="2">TAK</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">NIE</td><td colspan="3">X</td></tr>
<tr><td>Planowana alokacja (zł)</td><td colspan="9">8 661 400</td></tr>
<tr><td colspan="10">Wymagany wkład własny beneficjenta</td></tr>
<tr><td>TAK</td><td>X</td><td colspan="2">NIE</td><td></td><td colspan="2">Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu</td><td colspan="3">15%</td></tr>
<tr><td>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</td><td colspan="9">Wsparcie tworzenia i funkcjonowania podmiotów świadczących usługi opieki nad dziećmi do lat 3, poprzez[40]:

1. tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowo tworzonych formach opieki przewidzianych ustawą,

4. dostosowanie miejsc opieki na dziećmi do lat 3 do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.</td></tr>
<tr><td colspan="10">ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)</td></tr>
<tr><td colspan="10">WSKAŹNIKI REZULTATU</td></tr>
<tr><td colspan="5">Nazwa wskaźnika</td><td colspan="5">Wartość docelowa wskaźnika</td></tr>
</table>

[39] Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

[40] Numeracja wybranych typów projektów zgodnie z SzOOP

	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/wychowaniem dziecka, po opuszczeniu programu			160
Liczba osób pozostających bez pracy, które znalazły pracę lub poszukują pracy po opuszczeniu programu			143
Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, które funkcjonują po zakończeniu projektu			337

WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	**Wartość docelowa wskaźnika**		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie			400
Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3			340

B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW[41]

B.1 KRYTERIA DOSTĘPU

B.1.1 Projekt jest skierowany do osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3

Definicja kryterium: Ocenie podlega czy grupę docelową w projekcie stanowią osoby fizyczne w wieku aktywności zawodowej wyłączone z rynku pracy w związku ze sprawowaniem opieki nad dziećmi do lat 3 lub powracające na rynek pracy po urlopach macierzyńskich/rodzicielskich/wychowawczych. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 4
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		

B.1.2 Zgodność ze strategią rozwoju Obszaru Strategicznej Interwencji lub strategią Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego

Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt realizuje cele określone w strategii rozwoju Obszaru Strategicznej Interwencji (OSI) lub strategii Obszaru Rozwoju	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 4

[41] Kryteria przyjęte Uchwałą nr …./2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia ……. 2017 r.

Społeczno-Gospodarczego (ORSG). W zakresie kryterium należy ocenić czy: – projekt realizowany jest na obszarze, dla którego została przygotowana i pozytywnie zaopiniowana przez IZ RPO Strategia OSI/ORSG; – projekt wykazuje powiązanie z częścią diagnostyczną, w tym analizą wyzwań i problemów Strategii OSI/ORSG; – projekt wykazuje powiązanie z celami wskazanymi w Strategii OSI/ORSG poprzez realizację wskaźników; – projekt wynika ze Strategii OSI/ORSG, która posiada pozytywną Opinię IZ RPO WK-P. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu oraz strategię.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		

B.1.3 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 15%

Definicja kryterium:		
Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 15,00 % wydatków kwalifikowalnych projektu. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 4
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		

B.1.4 Wnioskodawca przedstawił uzasadnienie zapotrzebowania na miejsca opieki nad dziećmi do lat 3 na obszarze objętym projektem

Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy wnioskodawca uzasadnił zapotrzebowanie na miejsca opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 na obszarze objętym projektem. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu jest zobowiązany	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 4

przedstawić: 1. analizę uwarunkowań w zakresie zróżnicowań przestrzennych w dostępie do form opieki, jak również 2. lokalną prognozę demograficzną dot. liczby urodzeń (na obszarze objętym projektem) ze wskazaniem źródła danych. Prognoza musi obejmować okres, w którym będzie realizowany projekt wraz z okresem trwałości. Informacje nt. obszarów, w których funkcjonowały placówki opieki nad dziećmi do lat 3 zawarte są w, opracowanym przez Biuro Analiz Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu, dokumencie pn. „Opieka nad dziećmi do lat 3 w województwie kujawsko-pomorskim", który stanowi załącznik do regulaminu konkursu. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		

B.1.5 Finansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do 3 lat w formie żłobków lub klubów dziecięcych oraz dziennego opiekuna w ramach projektu trwa nie dłużej niż 24 miesiące

Definicja kryterium: Ocenie podlega czy zaplanowany okres zapewnienia finansowania działalności bieżącej ***nowo utworzonych*** miejsc opieki nad dziećmi do 3 lat w formie żłobków lub klubów dziecięcych oraz dziennego opiekuna w ramach projektów współfinansowanych ze środków EFS, nie przekroczy 24 miesięcy. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.6 Projekt gwarantuje zwiększenie liczby miejsc opieki prowadzonych przez daną instytucję publiczną lub niepubliczną		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wsparcie w zakresie tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w formie żłobków, klubów dziecięcych lub dziennego opiekuna gwarantuje zwiększenie liczby miejsc opieki prowadzonych przez daną instytucję publiczną lub niepubliczną[42]. Poprzez zwiększenie liczby miejsc opieki rozumie się również utworzenie nowego podmiotu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
B.1.7 W ramach projektu zapewniono trwałość utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 przez okres co najmniej 2 lat		
Definicja kryterium: Ocenie podlega zachowanie trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w żłobkach, klubach dziecięcych i przez dziennego opiekuna, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu. Trwałość musi być zapewniona z innego źródła niż środki europejskie. Trwałość rozumiana jest jako gotowość do świadczenia usług w ramach utworzonych w projekcie miejsc opieki nad dziećmi do lat 3. Kryterium nie ma zastosowania do projektów obejmujących dostosowanie miejsc opieki na dziećmi do lat 3 do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami. W przypadku realizacji w ramach projektu jednocześnie 1 i 4 typu projektu, kryterium ma zastosowanie wyłącznie do typu 1. Zgodnie z *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020* wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu musi zawrzeć informacje dotyczące **sposobu utrzymania funkcjonowania miejsc**	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

[42] Kryterium nie dotyczy projektów wspierających tworzenie i funkcjonowanie podmiotów świadczących usługi opieki nad dziećmi do lat 3, poprzez dostosowanie miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.

<u>opieki nad dziećmi do lat 3 po ustaniu finansowania z EFS , tj. informacje z jakiego źródła, innego niż środki europejskie</u>, miejsca te będą utrzymane przez okres minimum 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, a także planowane działania zmierzające do utrzymania funkcjonowania tych miejsc opieki po ustaniu finansowania EFS. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.2 KRYTERIA PREMIUJĄCE		
Opis znaczenia kryteriów:	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.	
B.2.1 Projekt realizowany będzie przez podmioty ekonomii społecznej		
Definicja kryterium:	Stosuje się do	1, 4

Ocenie podlega czy projekt dotyczący usług w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 realizowany będzie przez podmioty ekonomii społecznej[43]. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	typu/typów (nr)	
B.2.2 Projekt realizowany będzie w partnerstwie		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt będzie realizowany w partnerstwie przez administrację publiczną i podmioty ekonomii społecznej. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium zapewnia preferencje dla realizacji usług w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 przez podmioty ekonomii społecznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 4
B.2.3 Projekt zakłada realizację wsparcia wyłącznie na obszarach gmin, w których nie funkcjonowały placówki opieki nad dziećmi do lat 3		
Definicja kryterium:	Stosuje się do	1

[43] Podmiot ekonomii społecznej (PES):

a) przedsiębiorstwo społeczne, w tym spółdzielnia socjalna, o której mowa w ustawie z dnia 27 kwietnia 2006 r. o spółdzielniach socjalnych (Dz. U. poz. 651, z późn. zm.);

b) podmiot reintegracyjny, realizujący usługi reintegracji społecznej i zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym:

i) CIS i KIS;

ii) ZAZ i WTZ, o których mowa w ustawie z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych;

c) organizacja pozarządowa lub podmiot, o którym mowa w art. 3 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2016 r. poz. 1817 z późn. zm.);

d) podmiot sfery gospodarczej utworzony w związku z realizacją celu społecznego bądź dla którego leżący we wspólnym interesie cel społeczny jest racją bytu działalności komercyjnej. Grupę tę można podzielić na następujące podgrupy:

i) organizacje pozarządowe, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, prowadzące działalność gospodarczą, z której zyski wspierają realizację celów statutowych;

ii) spółdzielnie, których celem jest zatrudnienie tj. spółdzielnie pracy, inwalidów i niewidomych, działające w oparciu o ustawę z dnia 16 września 1982 r. - Prawo spółdzielcze (Dz. U. z 2016 r. poz. 21, z późn. zm.);

iii) spółki non-profit, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, o ile udział sektora publicznego w spółce wynosi nie więcej niż 50%.

Ocenie podlega, czy wnioskodawca w ramach projektu zakłada realizację wsparcia wyłącznie na obszarach gmin, w których nie funkcjonowały placówki opieki nad dziećmi do lat 3, w formie żłobków, klubów dziecięcych i dziennych opiekunów. Informacje nt. obszarów, w których funkcjonowały placówki opieki nad dziećmi do lat 3 zawarte są w opracowanym przez Biuro Analiz Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu dokumencie pn. „Opieka nad dziećmi do lat 3 w województwie kujawsko-pomorskim", który stanowi załącznik do regulaminu konkursu. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 10 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	typu/typów (nr)	
B.2.4 Projekt zakłada tworzenie miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w ramach instytucji dziennego opiekuna		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy w ramach projektu założono tworzenie miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w ramach instytucji dziennego opiekuna, oraz w jakim stopniu. Punkty przyznawane będą za procentowy udział liczby utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w ramach instytucji dziennego opiekuna w stosunku do wszystkich miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 utworzonych w ramach projektu, w następujący sposób: • 100%- 10 pkt. • Od 50% do 99%- 8 pkt • Od 10% do 49% - 5 pkt. • mniej niż 10% – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
B.2.5 Projekt zakłada utworzenie lub dostosowanie miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy w ramach projektu założono utworzenie lub dostosowanie miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami. Punkty przyznawane będą w następujący sposób: Tak – 10 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1,4
C. KRYTERIUM NEGOCJACYJNE		

C.2 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym		
Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	
Definicja kryterium:	**Stosuje się do typu/typów (nr)**	Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.
Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym. Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że: - do wniosku zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub - KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP. Jeżeli w efekcie negocjacji: a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP, c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji; etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym. Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji.		
ELEMENTY KONKURSU		
Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.		

<table>
<tr><td colspan="4">DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="7">8.4 Godzenie życia zawodowego i rodzinnego

8.4.3 Rozwój usług opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 w ramach ZIT</td></tr>
<tr><td colspan="11">FISZKA KONKURSU</td></tr>
<tr><td colspan="11">PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</td></tr>
<tr><td>Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="10">Zwiększenie dostępności miejsc świadczenia usług opieki nad dziećmi do lat 3</td></tr>
<tr><td>Priorytet inwestycyjny</td><td colspan="10">8iv Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenie życia zawodowego i prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taką samą pracę</td></tr>
<tr><td>Schemat:</td><td colspan="10">Wsparcie tworzenia i funkcjonowania podmiotów świadczących usługi opieki nad dziećmi do lat 3 w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT)</td></tr>
<tr><td>Lp. konkursu</td><td>A.1</td><td colspan="2">Planowany termin rozpoczęcia naboru[44]</td><td>I</td><td></td><td>II</td><td>X</td><td>III</td><td></td><td>IV</td></tr>
<tr><td>Projekty grantowe</td><td colspan="2">TAK</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">NIE</td><td colspan="3">X</td></tr>
<tr><td>Planowana alokacja (zł)</td><td colspan="10">3 500 000</td></tr>
<tr><td colspan="11">Wymagany wkład własny beneficjenta</td></tr>
<tr><td>TAK</td><td>X</td><td colspan="2">NIE</td><td></td><td colspan="3">Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu</td><td colspan="3">15%</td></tr>
<tr><td>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</td><td colspan="10">Wsparcie tworzenia i funkcjonowania podmiotów świadczących usługi opieki nad dziećmi do lat 3, poprzez:

1. tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w istniejących lub nowo tworzonych formach opieki przewidzianych ustawą,

2. sfinansowanie kosztów przeszkolenia zawodowego dziennego opiekuna i niani,

3. pokrycie kosztów wynagrodzenia opiekuna dziennego zatrudnionego przez gminę w części odpowiadającej kosztom opieki nad dzieckiem skierowanym w ramach projektu,

4. dostosowanie miejsc opieki na dziećmi do lat 3 do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.</td></tr>
</table>

[44] Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)			
WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	**Wartość docelowa wskaźnika**		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, które funkcjonują po zakończeniu projektu			168
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	**Wartość docelowa wskaźnika**		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3			170

B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW[45]

B.1 KRYTERIA DOSTĘPU

B.1.8 Wnioskodawca składa maksymalnie 2 wnioski o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na dany konkurs

Definicja kryterium:		
Kryterium oznacza, że jeden podmiot, w ramach złożonych wniosków o dofinansowanie projektu, może wystąpić maksymalnie dwa razy tzn.: 1. dwa razy jako lider albo 2. dwa razy jako partner albo 3. raz jako lider a raz jako partner. W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe posiadają osobowość prawną, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski o dofinansowanie projektu niezależnie od jednostki głównej. W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe nie posiadają osobowości prawnej, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski w ramach niniejszego konkursu, po uzyskaniu zgody jednostki głównej tj. pełnomocnictwa szczególnego do działania w ramach niniejszego konkursu,	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4

[45] Kryteria przyjęte Uchwałą nr 21/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 7 kwietnia 2017 r.

w imieniu tej jednostki. UWAGA: Złożenie wniosku o dofinansowanie projektu przez jednostkę/oddział terenowy nieposiadający osobowości prawnej, które będą wskazane jako realizator we wniosku o dofinansowanie projektu, nie wyczerpuje limitu 2 wniosków złożonych przez jednostkę główną lub pozostałe jednostki/oddziały terenowe. Każda jednostka główna oraz każda jednostka/oddział terenowy może złożyć maksymalnie po 2 wnioski o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na konkurs tzn.: 1. dwa razy jako lider albo 2. dwa razy jako partner albo 3. raz jako lider a raz jako partner. Złożenie więcej niż dwóch wniosków o dofinansowanie projektu przez danego wnioskodawcę skutkuje odrzuceniem wszystkich projektów przez niego złożonych. Wystąpienie w konkursie więcej niż dwa razy jako partner skutkuje odrzuceniem wszystkich projektów, w których występuje jako partner. Kryterium weryfikowane na podstawie Rejestru wniosków o dofinansowanie projektu złożonych w odpowiedzi na konkurs.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.9 Realizacja projektu odbywa się na wskazanym obszarze		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
Ocenie podlega czy projekt realizowany jest na obszarze ZIT BTOF[46]; Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.10 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 15%		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 15,00 % wydatków kwalifikowalnych projektu. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące		

[46] Uchwała Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego NR 15 /463 /14 z dnia 8 kwietnia 2014 r. wyznaczająca obszar realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Bydgoszczy, Torunia i obszaru powiązanego z nimi funkcjonalnie.

określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.11 Uzasadnienie zapotrzebowania na miejsca opieki nad dziećmi do lat 3 w projekcie jest zgodne z diagnozą potrzeb ujętą w dokumencie pn. „Opieka nad dziećmi do lat 3 w województwie kujawsko-pomorskim".		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 4
Ocenie podlega czy wnioskodawca uzasadnił zapotrzebowanie na miejsca opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 na obszarze objętym projektem. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu jest zobowiązany przedstawić: 1. analizę uwarunkowań w zakresie zróżnicowań przestrzennych w dostępie do form opieki, jak również 2. lokalną prognozę demograficzną dot. liczby urodzeń (na obszarze objętym projektem) ze wskazaniem źródła danych. Prognoza musi obejmować okres, w którym będzie realizowany projekt wraz z okresem trwałości. Informacje nt. obszarów, w których funkcjonowały placówki opieki nad dziećmi do lat 3 zawarte są w, opracowanym przez Biuro Analiz Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu, dokumencie pn. „Opieka nad dziećmi do lat 3 w województwie kujawsko-pomorskim", który stanowi załącznik do regulaminu konkursu. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		

Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		

B.1.12 Finansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do 3 lat w formie żłobków lub klubów dziecięcych oraz dziennego opiekuna w ramach projektu trwa nie dłużej niż 24 miesiące

Definicja kryterium: Ocenie podlega czy zaplanowany okres zapewnienia finansowania działalności bieżącej ***nowo utworzonych*** miejsc opieki nad dziećmi do 3 lat w formie żłobków lub klubów dziecięcych oraz dziennego opiekuna w ramach projektów współfinansowanych ze środków EFS, nie przekroczy 24 miesięcy. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		

B.1.13 Projekt gwarantuje zwiększenie liczby miejsc opieki prowadzonych przez daną instytucję publiczną lub niepubliczną

Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wsparcie w zakresie tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w formie żłobków, klubów dziecięcych lub dziennego opiekuna gwarantuje zwiększenie liczby miejsc opieki prowadzonych przez daną instytucję publiczną lub niepubliczną[47]. Poprzez zwiększenie liczby miejsc opieki rozumie się również utworzenie nowego podmiotu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		

B.1.14 W ramach projektu zapewniono trwałość utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 przez okres co najmniej 2 lat

Definicja kryterium: Ocenie podlega zachowanie trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w żłobkach, klubach dziecięcych i przez dziennego opiekuna, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu. Trwałość musi być zapewniona z innego źródła niż środki	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 4

[47] Kryterium nie dotyczy projektów wspierających tworzenie i funkcjonowanie podmiotów świadczących usługi opieki nad dziećmi do lat 3, poprzez dostosowanie miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.

europejskie.

Trwałość rozumiana jest jako gotowość do świadczenia usług w ramach utworzonych w projekcie miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 – dot. klubów dziecięcych oraz żłobków.

W przypadku opiekunów dziennych trwałość należy rozumieć jako świadczenie opieki przez okres co najmniej dwóch lat nad minimum trojgiem dzieci do lat 3.

Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu musi zawrzeć informacje dotyczące sposobu utrzymania funkcjonowania miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 po ustaniu finansowania z EFS , tj. informacje z jakiego źródła, innego niż środki europejskie, miejsca te będą utrzymane przez okres minimum 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, a także planowane działania zmierzające do utrzymania funkcjonowania tych miejsc opieki po ustaniu finansowania EFS.

Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.

Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.

B.1.15 Wartość projektu[48] nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn, określonej we wniosku o dofinansowanie projektu, wartości docelowej wskaźnika „Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3" i kwoty 24.000,00 zł.

Definicja kryterium:

Ocenie podlegać będzie poprawność ustalenia wartości projektu[49] biorąc pod uwagę, że nie może być ona większa niż iloczyn założonej w projekcie wartości docelowej „Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3" i kwoty 24.000,00 zł. Kryterium niezbędne w celu zapewnienia realizacji

Stosuje się do typu/typów (nr)

1-4

[48] Wartość projektu obejmuje wszystkie wydatki (w tym koszty pośrednie i bezpośrednie) przewidziane w ramach projektu zgodnie z planowanymi zadaniami.

[49] Do średniego kosztu nie są wliczane koszty związane z racjonalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

wskaźników założonych w ramach Poddziałania 8.4.3. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji		
C. KRYTERIA OCENY STRATEGICZNEJ		
C.1 KRYTERIA DOSTĘPU		
C.1.1 Zgodność ze Strategią Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (Strategia ZIT BTOF)		
Definicja kryterium: Weryfikacja czy projekt wpisuje się w Strategię ZIT BTOF. Ocenie podlega, w szczególności, czy proponowane działania są spójne z celami, priorytetami i działaniami opisanymi w Strategii ZIT BTOF. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
C.2 KRYTERIA PREMIUJĄCE		
Opis znaczenia kryterium:	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 34 punkty). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.	
C.2.1 **Projekt zakłada tworzenie miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w ramach instytucji dziennego**		

opiekuna		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy w ramach projektu założono tworzenie miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w ramach instytucji dziennego opiekuna, oraz w jakim stopniu. Punkty przyznawane będą za procentowy udział liczby utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w ramach instytucji dziennego opiekuna w stosunku do wszystkich miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 utworzonych w ramach projektu, w następujący sposób: • 100%- 6 pkt. • Od 50% do 99%- 5 pkt. • Od 10% do 49% - 2 pkt. • mniej niż 10%[50] – 1 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
C.2.2 **Projekt realizowany będzie przez podmioty ekonomii społecznej**		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt dotyczący usług w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 realizowany będzie przez podmioty ekonomii społecznej[51]. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4

[50] przyznanie punktu uzależnione jest od utworzenia w ramach projektu co najmniej jednego miejsca opieki nad dziećmi do lat 3 w ramach instytucji dziennego opiekuna

[51] Podmiot ekonomii społecznej (PES):

a) przedsiębiorstwo społeczne, w tym spółdzielnia socjalna, o której mowa w ustawie z dnia 27 kwietnia 2006 r. o spółdzielniach socjalnych (Dz. U. poz. 651, z późn. zm.);

b) podmiot reintegracyjny, realizujący usługi reintegracji społecznej i zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym:

i) CIS i KIS;

ii) ZAZ i WTZ, o których mowa w ustawie z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych;

c) organizacja pozarządowa lub podmiot, o którym mowa w art. 3 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2016 r. poz. 1817, z późn. zm.);

d) podmiot sfery gospodarczej utworzony w związku z realizacją celu społecznego bądź dla którego leżący we wspólnym interesie cel społeczny jest racją bytu działalności komercyjnej. Grupę tę można podzielić na następujące podgrupy:

i) organizacje pozarządowe, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, prowadzące działalność gospodarczą, z której zyski wspierają realizację celów statutowych;

ii) spółdzielnie, których celem jest zatrudnienie tj. spółdzielnie pracy, inwalidów i niewidomych, działające w oparciu o ustawę z dnia 16 września 1982 r. - Prawo spółdzielcze (Dz. U. z 2016 r. poz. 21, z późn. zm.);

iii) spółki non-profit, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, o ile udział sektora publicznego w spółce wynosi nie więcej niż 50%.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
C.2.3 **Projekt realizowany będzie w partnerstwie przez administrację publiczną i podmioty ekonomii społecznej.**		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt będzie realizowany w partnerstwie przez administrację publiczną i podmioty ekonomii społecznej. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium zapewnia preferencje dla realizacji usług w zakresie opieki nad dziećmi do lat 3 przez podmioty ekonomii społecznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
C.2.4 **Projekt zakłada utworzenie lub dostosowanie miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami**		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy w ramach projektu założono utworzenie lub dostosowanie miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami. Punkty przyznawane będą w następujący sposób: Tak – 6 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 4
C.2.5 **Projekt zakłada realizację wsparcia wyłącznie na obszarach gmin, w których nie funkcjonowały placówki opieki nad dziećmi do lat 3**		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy wnioskodawca w ramach projektu zakłada realizację wsparcia wyłącznie na obszarach gmin, w których nie funkcjonowały placówki opieki nad dziećmi do lat 3, w formie żłobków, klubów dziecięcych i dziennych opiekunów. Informacje nt. obszarów, w których funkcjonowały placówki opieki nad dziećmi do lat 3 zawarte są w opracowanym przez Biuro Analiz Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu dokumencie pn. „Opieka nad dziećmi do lat 3 w województwie kujawsko-pomorskim”, który stanowi załącznik do regulaminu konkursu. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 8 pkt. Nie – 0 pkt.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
C.2.6 **Efektywność kosztowa projektu**		
Definicja kryterium: Ocenie podlega efektywność kosztowa projektu rozumiana jako relacja wnioskowanej kwoty dofinansowania przypadającej na jedno nowoutworzone miejsce opieki nad dziećmi do lat 3. <u>Punkty przyznawane są według następującego schematu:</u> < 16 000 zł/nowo utworzone miejsce – 10 pkt. ≥ 16 000 zł/nowo utworzone miejsce oraz < 18 000 zł/nowo utworzone miejsce – 9 pkt. ≥ 18 000 zł/nowo utworzone miejsce oraz < 20 000 zł/nowo utworzone miejsce – 8 pkt. ≥ 20 000 zł/nowo utworzone miejsce oraz < 22 000 zł/nowo utworzone miejsce – 6 pkt. ≥ 22 000 zł/nowo utworzone miejsce oraz <u>≤</u> 24 000 zł/nowo utworzone miejsce – 3 pkt. > 24 000 zł/nowo utworzone miejsce – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
D. KRYTERIUM NEGOCJACYJNE		
C.3 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym		
Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym. Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że: - do wniosku zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub - KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP. Jeżeli w efekcie negocjacji: a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas	**Stosuje się do typu/typów (nr)**	Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.

negocjacji lub b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP, c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji; etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym. Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji.		
ELEMENTY KONKURSU		
Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.		

<table>
<tr><td colspan="5">DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="5">Działanie 8.5 Rozwój pracowników i przedsiębiorstw MŚP w regionie

8.5.2 Wsparcie outplacementowe</td></tr>
<tr><td colspan="10">FISZKA KONKURSU</td></tr>
<tr><td colspan="10">PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</td></tr>
<tr><td>Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="9">Poprawa sytuacji na rynku pracy osób zwolnionych w okresie nie dłuższym niż 6 m-cy, zagrożonych zwolnieniem lub przewidzianych do zwolnienia z przyczyn dotyczących zakładu pracy poprzez udział we wsparciu outplacementowym</td></tr>
<tr><td>Priorytet inwestycyjny</td><td colspan="9">8v Przystosowanie pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian</td></tr>
<tr><td>Schemat</td><td colspan="9">Łagodzenie negatywnych skutków zwolnień, mających istotne znaczenie dla regionalnego/ lokalnego rynku pracy</td></tr>
<tr><td>Lp. konkursu</td><td>A.1</td><td colspan="2">Planowany kwartał rozpoczęcia naboru[52]</td><td>I</td><td></td><td>II</td><td>X</td><td>III</td><td></td><td>IV</td><td></td></tr>
<tr><td>Projekty grantowe</td><td colspan="2">TAK</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">NIE</td><td colspan="3">X</td></tr>
<tr><td>Planowana alokacja (zł)</td><td colspan="9">9 500 000</td></tr>
<tr><td colspan="10">Wymagany wkład własny beneficjenta</td></tr>
<tr><td>TAK</td><td>X</td><td colspan="2">NIE</td><td></td><td colspan="3">Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu</td><td colspan="2">5%</td></tr>
<tr><td>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</td><td colspan="9">Wsparcie w zakresie przygotowania i realizacji programów typu outplacement, obejmujących w szczególności:
1. doradztwo zawodowe połączone z przygotowaniem Indywidualnego Planu Działania jako obowiązkowy element wsparcia,
2. poradnictwo psychologiczne,
3. pośrednictwo pracy,
4. szkolenia, kursy,
5. studia podyplomowe,
6. staże i praktyki zawodowe przygotowujące do podjęcia pracy w nowym zawodzie,
7. subsydiowane zatrudnienie,
8. dodatek relokacyjny,
9. bezzwrotne wsparcie finansowego dla osób planujących rozpocząć działalność gospodarczą, połączone ze wsparciem pomostowym o charakterze doradczo-szkoleniowym oraz w postaci finansowej.</td></tr>
<tr><td colspan="10">ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)</td></tr>
</table>

[52] Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	**Wartość docelowa wskaźnika**		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób, które po opuszczeniu programu podjęły pracę lub kontynuowały zatrudnienie			250

WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	**Wartość docelowa wskaźnika**		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, objętych wsparciem w programie			106
Liczba pracowników zagrożonych zwolnieniem z pracy oraz osób zwolnionych z przyczyn dotyczących zakładu pracy objętych wsparciem w programie			416

B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW[53]		
B.1 KRYTERIA DOSTĘPU		
B.1.1 Projektodawca zakłada realizację wsparcia dla wybranych grup		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-9
Ocenie podlega, czy projekt jest skierowany do wymienionych poniżej grup: - osób zwolnionych[54], - pracowników przewidzianych do zwolnienia[55] lub zagrożonych zwolnieniem[56].		

[53] Kryteria przyjęte Uchwałą nr 9/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 16 lutego 2017 r.

[54] Osoba pozostająca bez zatrudnienia, która utraciła pracę z przyczyn niedotyczących pracownika w okresie nie dłuższym niż 6 miesięcy przed dniem przystąpienia do projektu.

[55] Pracownik, który znajduje się w okresie wypowiedzenia stosunku pracy lub stosunku służbowego z przyczyn niedotyczących pracownika lub który został poinformowany przez pracodawcę o zamiarze nieprzedłużenia przez niego stosunku pracy lub stosunku służbowego.

[56] Pracownik zatrudniony u pracodawcy, który w okresie 12 miesięcy poprzedzających przystąpienie tego pracownika do projektu dokonał rozwiązania stosunku pracy lub stosunku służbowego z przyczyn niedotyczących pracowników, zgodnie z przepisami ustawy z dnia 13 marca 2003 r. o szczególnych zasadach rozwiązywania z pracownikami stosunków pracy z przyczyn niedotyczących pracowników (Dz. U. z 2016 r. poz. 1447) lub zgodnie z przepisami ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy (Dz. U. z 2016 r. poz. 1666), w przypadku rozwiązania stosunku pracy lub stosunku służbowego z tych przyczyn u pracodawcy zatrudniającego mniej niż 20 pracowników albo dokonał likwidacji stanowisk pracy z przyczyn ekonomicznych, organizacyjnych, produkcyjnych lub technologicznych.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.2 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 5,00%		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 5,00 % wydatków kwalifikowalnych projektu. Kryterium może podlegać ocenie warunkowej. Ocena następuje ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić do wniosku o dofinansowanie projektu lub jakie uzasadnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku wnioskodawca jest zobowiązany dostarczyć, aby ocena warunkowa stała się oceną ostateczną. W przypadku warunkowej oceny projekt może zostać skierowany do negocjacji (o ile projekt spełnia lub warunkowo spełnia wszystkie kryteria zero-jedynkowe oraz uzyskał wymaganą minimalną liczbę punktów). Kryterium może zostać ocenione warunkowo, jeżeli wnioskodawca wskazał wkład własny niższy o nie więcej niż 3 punkty procentowe od wymaganego poziomu. Jeżeli wnioskodawca wskazał wkład własny mniejszy o ponad 3 punkty procentowe od wymaganego poziomu, wówczas kryterium jest uznawane za niespełnione bezwarunkowo, a wnioskodawca nie jest wzywany do wprowadzenia korekty. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Ocena spełnienia kryteriów wyboru projektu polega na dokonaniu oceny bezwarunkowej lub oceny warunkowej.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-9
B.1.3 Projekt zakłada osiągnięcie kryterium efektywności zatrudnieniowej w oparciu o zapisy *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze przystosowania przedsiębiorców i pracowników do zmian na lata 2014-2020.*		
Definicja kryterium: Projekt zakłada, iż minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej wynosi co najmniej 50% całkowitej liczby osób, która zakończy udział w projekcie. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu, w tym na podstawie wartości docelowej wskaźnika „Liczba osób, które po opuszczeniu programu podjęły pracę lub kontynuowały zatrudnienie"[57] oraz liczby osób, które zakończyły udział w projekcie. Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-9

[57] Sposób i metodologia mierzenia wskaźnika znajduje się w *Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.*

(niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		

B.1.4 Wsparcie zakładane w projekcie ma charakter indywidualnej i kompleksowej aktywizacji zawodowej zdefiniowanej w oparciu o przeprowadzone doradztwo zawodowe połączone z przygotowaniem Indywidualnego Planu Działania i zostanie dostosowane do specyficznych potrzeb grupy docelowej

Definicja kryterium:		
Wsparcie będzie miało charakter indywidualnej i kompleksowej aktywizacji zawodowej. Obowiązkowy element wsparcia stanowi doradztwo zawodowe połączone z przygotowaniem Indywidualnego Planu Działania, kolejne formy wsparcia w postaci m.in.: - poradnictwa psychologicznego, - pośrednictwa pracy, - szkoleń, kursów, studiów podyplomowych, - staży, praktyk zawodowych przygotowujących do podjęcia pracy w nowym zawodzie, - subsydiowanego zatrudnienia, - dodatku relokacyjnego, - bezzwrotnego wsparcia finansowego dla osób planujących rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej połączone ze wsparciem pomostowym o charakterze doradczo-szkoleniowym lub w postaci finansowej, wybierane będą w zależności od potrzeb i potencjału osób, którym udzielane jest wsparcie. W ten sposób zapewnione zostanie wsparcie dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestników projektu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-9
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		

B.1.5 Jeśli projekt przewiduje realizację szkoleń to ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji (w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).

Definicja kryterium:		
Kryterium odnosi się do projektów, w których zaplanowano wsparcie w postaci szkoleń zawodowych. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpłynie pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji zawodowych. Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalne potwierdzenie przez instytucję uprawnioną do certyfikowania.	Stosuje się do typu/typów (nr)	4

Kompetencje to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się oraz kryteria i metody ich weryfikacji. Nabycie kompetencji weryfikowane będzie w 4 etapach: Zakres – zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie; Wzorzec – zdefiniowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych; Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie; Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II z efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego zawarte są w dokumencie opracowanym przez Ministerstwo Rozwoju będącym załącznikiem do Regulaminu konkursu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie/Nie dotyczy (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.6 Jeżeli projekt zakłada szkolenia zawodowe muszą one odpowiadać bieżącym potrzebom rynku pracy.		
Definicja kryterium:		
Jeżeli w ramach projektu są realizowane szkolenia zawodowe ocenie podlega czy prowadzą one do zdobycia kwalifikacji lub kompetencji w zawodach wskazanych jako deficytowe w województwie kujawsko-pomorskim i/lub w powiecie/powiatach, z których pochodzą uczestnicy projektu (w oparciu o dane wynikające z badanie ***Barometr zawodów. Raport podsumowujący badanie w województwie kujawsko-pomorskim****, dostępnego na stronie internetowej: barometrzawodow.pl aktualnego na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie projektu).* W przypadku realizacji szkoleń, które służą nabywaniu **kwalifikacji nie określonych jako deficytowe w ramach badania *Barometr zawodów*** są one **potwierdzoną odpowiedzią na potrzeby konkretnych pracodawców** (w tej sytuacji wnioskodawca powinien na etapie składania wniosku lub przed rozpoczęciem realizacji szkolenia posiadać potwierdzenie takiego zapotrzebowania od konkretnych pracodawców, **np. w formie wstępnych deklaracji zatrudnienia**). W przypadku realizacji szkoleń, które służą nabywaniu **kompetencji nie określonych jako deficytowe w ramach badania *Barometr zawodów*** są one **potwierdzoną odpowiedzią na potrzeby konkretnych pracodawców** (w tej sytuacji wnioskodawca powinien na etapie składania wniosku lub przed	Stosuje się do typu/typów (nr)	4

rozpoczęciem realizacji szkolenia posiadać potwierdzenie takiego zapotrzebowania od konkretnych pracodawców, **np. w formie wstępnych deklaracji zatrudnienia**). **Dodatkowo,** w przypadku realizacji szkoleń, które mają służyć nabywaniu **kompetencji** (zarówno określonych jako deficytowe w ramach badania *Barometr zawodów* jak i będących potwierdzoną odpowiedzią na potrzeby konkretnych pracodawców) **wnioskodawca powinien** na etapie składania wniosku lub przed rozpoczęciem realizacji szkolenia **posiadać pisemną akceptację pracodawcy/ów/organizacji pracodawców dotyczącą zarówno programu szkolenia jak i zakresu efektów kształcenia**, które zostaną osiągnięte przez uczestników szkolenia. **Wniosek o dofinansowanie projektu powinien przewidywać działania zmierzające do spełnienia warunków zarówno w zakresie potwierdzenia zapotrzebowania na** szkolenia od konkretnych pracodawców, jak **i akceptacji pracodawcy/ów/organizacji pracodawców dotyczącej programu szkolenia i zakresu efektów kształcenia, natomiast powyższe działania będą musiały zostać udokumentowane najpóźniej w trakcie realizacji projektu przed** rozpoczęciem realizacji szkolenia. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie/Nie dotyczy (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.7 Jeżeli projekt zakłada bezzwrotne wsparcia finansowe na rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej jego realizacja musi być zgodna z zapisami *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze przystosowania przedsiębiorców i pracowników do zmian na lata 2014-2020.*		
Definicja kryterium:		
W przypadku zaplanowania w projekcie bezzwrotnego wsparcia finansowego na rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej jego realizacja musi być zgodna z zapisami *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze przystosowania przedsiębiorców i pracowników do zmian na lata 2014-2020,* w szczególności wnioskodawca zapewnia, że: - o uzyskanie wsparcia może ubiegać się osoba, która spełnia co najmniej jeden z poniższych warunków: jest osobą z niepełnosprawnością, jest osobą powyżej 50 roku życia, jest kobietą, jest osobą o niskich kwalifikacjach, jest osobą poniżej 30 roku życia, - w pierwszej kolejności wsparcie skierowane zostanie do osób, które utraciły zatrudnienie w okresie nie dłuższym niż 6 miesięcy przed przystąpieniem do projektu lub pracowników znajdujących się w okresie wypowiedzenia stosunku pracy lub stosunku służbowego, - rozpoczęte w ramach projektu działalności gospodarcze będą prowadzone przez okres co najmniej 12 miesięcy od dnia zakończenia wsparcia w ramach projektu (zgodnie z aktualnym wpisem do CEIDG lub KRS). Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	9

Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie/Nie dotyczy (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.8 Wnioskodawca lub partner posiada co najmniej roczne doświadczenie w prowadzeniu działalności w obszarze aktywizacji zawodowej i/lub wsparcia outplacementowego na terenie województwa kujawsko-pomorskiego.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-9
Ocenie podlega czy wnioskodawca lub partner na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie projektu posiada co najmniej roczne doświadczenie[58] w prowadzeniu działalności w obszarze aktywizacji zawodowej i/lub wsparcia outplacementowego na terenie województwa kujawsko-pomorskiego. Realizacja projektu przez wnioskodawcę lub w partnerstwie z podmiotem mającym doświadczenie w realizacji przedsięwzięć w obszarze aktywizacji zawodowej i/lub wsparcia outplacementowego na terenie województwa kujawsko-pomorskiego, sprzyjać będzie sprawności i prawidłowości realizacji projektu. Konieczność wykazania doświadczenia na terenie województwa kujawsko-pomorskiego, nie oznacza wykluczenia udzielenia dofinansowania podmiotom pochodzącym spoza terytorium województwa, gdyż ocena dotyczy realizowanych działań a nie siedziby wnioskodawcy/partnera. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie/ Nie dotyczy (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.9 Średni koszt[59] przypadający na jednego uczestnika projektu nie przekracza 18 tys[60] zł		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-9
Ocenie podlega czy średni koszt aktywizacji jednego uczestnika projektu nie jest większy niż 18 tys. zł. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.2 KRYTERIA PREMIUJĄCE		

[58] Należy przez to rozumieć całokształt doświadczenia w obszarze aktywizacji zawodowej (nie tylko realizację projektów współfinansowanych ze środków europejskich , ale również np. działalność statutową).

[59] Średni koszt przypadający na uczestnika liczony jest w stosunku do wszystkich planowanych wydatków w projekcie.

[60]Do średniego kosztu nie są wliczane koszty związane z racjonalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

Opis znaczenia kryteriów:	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 25 punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.

B.2.1 Projekty zakłada osiągnięcie poziomu efektywność zatrudnieniowej wyższy co najmniej o 10 punktów procentowych niż wymagany minimalny próg określony w kryterium dostępu.

Definicja kryterium:		
Projekty zakłada osiągnięcie poziomu efektywność zatrudnieniowej wyższy niż minimalny próg określony w kryterium dostępu: a) o min. 10 pp. - 5 pkt. b) o min. 20 pp. -10 pkt Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu, w tym na podstawie wartości docelowej wskaźnika „Liczba osób, które po opuszczeniu programu podjęły pracę lub kontynuowały zatrudnienie”[61] oraz liczby osób, które zakończyły udział w projekcie.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-9

B.2.2 Projekt łagodzi negatywne skutki zwolnień znaczących dla regionalnego/ lokalnego rynku pracy.

Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy projekt łagodzi negatywne skutki zwolnień znaczących dla regionalnego/ lokalnego rynku pracy. Na potrzeby niniejszego konkursu znaczące zwolnienie dla regionalnego/lokalnego rynku pracy oznacza, że dotyczy: 1. minimum 20 osób z jednego zakładu pracy: - w tym przypadku na etapie aplikowania w konkursie projektodawca musi przedstawić dokument od pracodawcy potwierdzający zamiar dokonania zwolnień minimum 20 pracowników (np. kopię pisemnej informacji o zamiarze grupowego zwolnienia złożonej we właściwym urzędzie pracy) wraz z listem intencyjnym, w którym ten pracodawca wyraża zainteresowanie pomocą oferowaną w projekcie; 2. minimum 20 osób u kilku pracodawców: - w tym przypadku na etapie aplikowania w konkursie projektodawca musi przedstawić dokumenty potwierdzające zamiar zwolnień łącznie minimum 20 pracowników u kilku pracodawców, dotyczący jednej grupy zawodowej wraz z listem intencyjnym, w którym pracodawcy wyrażają zainteresowanie pomocą oferowaną w projekcie. Niniejsze kryterium będzie uznane ze spełnione, w przypadku gdy projekt będzie skierowany jedynie do osób, objętych zwolnieniami, o których mowa powyżej. Projekt może być realizowany dla większej liczby osób, niż wskazana w listach intencyjnych, jednak osoby te muszą pochodzić z zakładu pracy, zamierzającego dokonać zwolnienia minimum 20 pracowników (dotyczy	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-9

[61] Sposób i metodologia mierzenia wskaźnika znajduje się w *Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020*

pkt.1) bądź pochodzić z jednej grupy zawodowej (dot. pkt 2). Punkty przyznawane będą w następujący sposób: 1. Tak- 15 pkt. 2. Nie - 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu oraz załącznik będący integralną częścią wniosku.		
ELEMENTY KONKURSU		
Ocena formalno-merytoryczna		

<table>
<tr><td colspan="4">DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="6">8.6 Zdrowy i aktywny region

8.6.1Wsparcie na rzecz wydłużania aktywności zawodowej mieszkańców</td></tr>
<tr><td colspan="10">FISZKA KONKURSU</td></tr>
<tr><td colspan="10">PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</td></tr>
<tr><td>Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="9">Wydłużenie aktywności zawodowej osób, w szczególności powyżej 50 roku życia</td></tr>
<tr><td>Priorytet inwestycyjny</td><td colspan="9">8vi Aktywne i zdrowe starzenie się</td></tr>
<tr><td>Schemat</td><td colspan="9">Wdrożenie programów ukierunkowanych na eliminowanie zdrowotnych czynników ryzyka w miejscu pracy dostosowanych do potrzeb konkretnych pracodawców i ich pracowników</td></tr>
<tr><td>Lp. konkursu</td><td>A.1</td><td colspan="2">Planowany kwartał rozpoczęcia naboru[62]</td><td>I</td><td></td><td>II</td><td>X</td><td>III</td><td></td><td>IV</td><td></td></tr>
<tr><td>Projekty grantowe</td><td colspan="2">TAK</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">NIE</td><td colspan="3">X</td></tr>
<tr><td>Planowana alokacja (zł)</td><td colspan="9">2 420 097</td></tr>
<tr><td colspan="10">Wymagany wkład własny beneficjenta</td></tr>
<tr><td>TAK</td><td>X</td><td colspan="2">NIE</td><td></td><td colspan="3">Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu</td><td colspan="2">5%</td></tr>
<tr><td>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</td><td colspan="9">Opracowanie i wdrożenie programów ukierunkowanych na eliminowanie zdrowotnych czynników ryzyka w miejscu pracy, w tym działania szkoleniowe:

1. programy przekwalifikowania, szkolenia i doradztwo ukierunkowane na nabycie nowych lub zmianę kwalifikacji zawodowych dla osób narażonych na pogorszenie się zdrowia w związku ze specyfiką wykonywanej pracy lub długotrwale pracujących w warunkach negatywnie wpływających na zdrowie, w tym pracujących w warunkach szkodliwych, ukierunkowane na kontynuowanie pracy na stanowiskach o mniejszym obciążeniu dla zdrowia,
2. działania ukierunkowane na poprawę ergonomii pracy, środowiska pracy,
3. wdrażanie w zakładach pracy programów przyczyniających się do minimalizowania negatywnych czynników narażających pracowników na utratę zdrowia,
4. działania ukierunkowane na wdrożenie rozwiązań organizacyjnych przyczyniających się do eliminowania zidentyfikowanych czynników wpływających negatywnie na zdrowie pracowników,</td></tr>
</table>

[62] Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

	5. finansowanie dodatkowych pakietów badań podczas badań okresowych wykraczających poza minimalny zakres badań okresowych.

ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)

WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	**Wartość docelowa wskaźnika**		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób, które po opuszczeniu programu podjęły pracę lub kontynuowały zatrudnienie			50%

WSKAŹNIKI PRODUKTU

	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, objętych wsparciem w programie (CO05)			462

B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW[63]

B.1 KRYTERIA DOSTĘPU

B.1.1 Wnioskodawca składa maksymalnie 1 wniosek o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na konkurs niezależnie czy występuje jako Wnioskodawca czy Partner projektu

Definicja kryterium:		
Kryterium oznacza, że wnioskodawca może złożyć nie więcej niż 1 wniosek o dofinansowanie projektu niezależnie czy jako Wnioskodawca czy Partner projektu. Złożenie więcej niż jednego wniosku o dofinansowanie projektu przez danego wnioskodawcę skutkuje odrzuceniem wszystkich projektów przez niego złożonych. Wystąpienie w konkursie więcej niż raz jako partner skutkuje odrzuceniem wszystkich wniosków, w których występuje ten sam partner Kryterium weryfikowane na podstawie Rejestru wniosków o dofinansowanie projektu złożonych w odpowiedzi na konkurs.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-5
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie		

[63] Kryteria przyjęte Uchwałą nr 21/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 7 kwietnia 2017 r.

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.2 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 5,00%		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 5,00 % wydatków kwalifikowalnych projektu. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-5
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji		
B.1.3 Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej		
Definicja kryterium: Ocenia podlega, czy projekt jest skierowany do grup docelowych: - osoby pracujące narażone na wystąpienie czynników negatywnie wpływających na stan zdrowia w miejscu pracy, w szczególności powyżej 50 roku życia; - pracodawcy. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-5
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.4 Projekt jest zgodny z właściwym typem projektu		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z następującym zakresem działań obejmującym opracowanie i wdrożenie programów[64] ukierunkowanych na	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-5

[64] Pod pojęciem „Program" rozumie się: „Program ukierunkowany na eliminowanie zdrowotnych czynników ryzyka w miejscu pracy dostosowany do potrzeb konkretnego pracodawcy i jego pracowników przygotowany w oparciu o pogłębioną analizę opracowaną w zakresie występowania niekorzystnych czynników zdrowotnych w miejscu pracy, który nie jest realizowany w formie Regionalnego Programu Zdrowotnego (RPZ)".

eliminowanie zdrowotnych czynników ryzyka w miejscu pracy, w tym działania szkoleniowe: 1. programy przekwalifikowania, szkolenia i doradztwo ukierunkowane na nabycie nowych lub zmianę kwalifikacji zawodowych dla osób narażonych na pogorszenie się zdrowia w związku ze specyfiką wykonywanej pracy lub długotrwale pracujących w warunkach negatywnie wpływających na zdrowie, w tym pracujących w warunkach szkodliwych, ukierunkowane na kontynuowanie pracy na stanowiskach o mniejszym obciążeniu dla zdrowia, 2. działania ukierunkowane na poprawę ergonomii pracy, środowiska pracy, 3. wdrażanie w zakładach pracy programów przyczyniających się do minimalizowania negatywnych czynników narażających pracowników na utratę zdrowia, 4. działania ukierunkowane na wdrożenie rozwiązań organizacyjnych przyczyniających się do eliminowania zidentyfikowanych czynników wpływających negatywnie na zdrowie pracowników, 5. finansowanie dodatkowych pakietów badań podczas badań okresowych wykraczających poza minimalny zakres badań okresowych. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		

B.1.5 Działania zaplanowane w ramach projektu nie zastępują obowiązkowych działań z zakresu medycyny pracy		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-5
Ocenie podlega czy wnioskodawca wskazał we wniosku o dofinansowanie, że działania w ramach projektu nie zastępują obowiązkowych działań z zakresu medycyny pracy, do których realizacji jest zobowiązany pracodawca na podstawie przepisów rozdziału VI ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy (Dz. U. z 2016 r. poz. 1666 z późn. zm.) oraz ustawy z dnia 27 czerwca 1997 r. o służbie medycyny pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 1184). Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		

B.1.6 Jeżeli projekt przewiduje finansowanie dodatkowych pakietów badań podczas badań okresowych wykraczających poza minimalny zakres badań okresowych to muszą być one wykonywane przez podmiot/y leczniczy/e udzielający/e świadczeń opieki zdrowotnej		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	5
Ocenie podlega czy dodatkowe pakiety badań realizowane podczas badań okresowych wykraczających poza minimalny zakres badań okresowych będą wykonywane przez podmiot/y wykonujący/e działalność leczniczą,		

uprawniony/e do tego na mocy przepisów prawa powszechnie obowiązującego w obszarze realizacji projektu i świadczenia opieki zdrowotnej. *Dodatkowo wnioskodawca zobowiązany jest do złożenia oświadczenia w treści wniosku o zgodności z informacjami zawartymi w Rejestrze Podmiotów Wykonujących Działalność Leczniczą (www.rpwdl.csioz.gov.pl).* **Dotyczy projektów, które przewidują finansowanie dodatkowych pakietów badań podczas badań okresowych wykraczających poza minimalny zakres badań okresowych.** Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.7 Wartość projektu[65] nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn, określonej we wniosku o dofinansowanie projektu, wartości docelowej wskaźnika „Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, objętych wsparciem w programie" i kwoty 5.000,00 zł.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-5
Ocenie podlegać będzie poprawność ustalenia wartości projektu[66] biorąc pod uwagę, że nie może być ona większa niż iloczyn założonej w projekcie wartości docelowej „Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, objętych wsparciem w programie" i kwoty 5.000,00 zł. Kryterium niezbędne w celu zapewnienia realizacji wskaźników założonych w ramach Poddziałania 8.6.1. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji		

[65] Wartość projektu obejmuje wszystkie wydatki (w tym koszty pośrednie i bezpośrednie) przewidziane w ramach projektu zgodnie z planowanymi zadaniami.

[66] Do średniego kosztu nie są wliczane koszty związane z racjonalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

B.1.8 Projekt jest wdrażany w oparciu o program zawierający pogłębioną analizę opracowaną przez Wnioskodawcę w zakresie występowania niekorzystnych czynników zdrowotnych w miejscu pracy		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy projekt jest wdrażany w oparciu o program zawierający pogłębioną analizę opracowaną przez Wnioskodawcę w zakresie występowania niekorzystnych czynników zdrowotnych w miejscu pracy. Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie projektu głównych wniosków z analizy, która będzie dostępna w biurze wnioskodawcy. Kryterium obliguje Wnioskodawcę do wykonania pogłębionej analizy występowania czynników ryzyka w miejscu pracy oraz opracowania i wdrożenia rozwiązań przyczyniających się do eliminowania zidentyfikowanych zagrożeń dla zdrowia. Analiza musi dotyczyć danego zakładu pracy a działania projektowe stanowić odpowiedź na zdiagnozowane potrzeby konkretnego pracodawcy i jego pracowników. Interwencja w tym obszarze będzie odpowiedzią na zdiagnozowane przez pracodawcę problemy zdrowotne. Analiza musi dotyczyć danego zakładu pracy a działania projektowe stanowić odpowiedź na zdiagnozowane potrzeby konkretnego pracodawcy i jego pracowników. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-5
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji		
B.1.9 Projekt koncentruje się na wsparciu w zakresie opracowania i wdrożenia rozwiązań organizacyjnych przyczyniających się do eliminacji zidentyfikowanych zagrożeń dla zdrowia		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt koncentruje się na wsparciu w zakresie opracowania i wdrożenia rozwiązań organizacyjnych przyczyniających się do eliminowania zidentyfikowanych czynników wpływających negatywnie na zdrowie pracowników. Wnioskodawca jest zobowiązany do opisu ww. działań we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-5

Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		

B.2 KRYTERIA PREMIUJĄCE

Opis znaczenia kryteriów:	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 25 punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.

B.2.1 W projekcie minimum 15% będą stanowiły osoby z niepełnosprawnościami

Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy wnioskodawca wskazał w projekcie, że minimum 15% z ogółu uczestników będą stanowiły osoby z niepełnosprawnościami. Punkty przyznawane będą w następujący sposób: Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-5

B.2.2 W projekcie minimum 50% będą stanowiły osoby powyżej 50 roku życia

Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy wnioskodawca wskazał w projekcie, że minimum 50% z ogółu uczestników będą stanowiły osoby powyżej 50 roku życia. Punkty przyznawane będą w następujący sposób: Tak – 10 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-5

B.2.3 Wnioskodawca zapewni pierwszeństwo udziału w projekcie dla osób mieszkających na terenie powiatów o wysokiej stopie bezrobocia

Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy wnioskodawca zapewni pierwszeństwo udziału w projekcie dla osób mieszkających na terenie powiatów o wysokiej stopie bezrobocia tj. wyższej niż średnia dla województwa według danych na 31.12.2016 r. Punkty przyznawane będą w następujący sposób: Tak – 10 pkt. Nie – 0 pkt. Sposób zapewnienia pierwszeństwa wnioskodawca jest zobowiązany opisać we wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-5

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		

C. KRYTERIUM NEGOCJACYJNE

C.1 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym

Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym. Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że: - do wniosku zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub - KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP. Jeżeli w efekcie negocjacji: a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP, c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji; etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym. Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji.	**Stosuje się do typu/typów (nr)**	Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.

ELEMENTY KONKURSU
Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.

<table>
<tr><td colspan="4">DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="8">8.6 Zdrowy i aktywny region

8.6.2 Regionalne programy polityki zdrowotnej i profilaktyczne</td></tr>
<tr><td colspan="12">FISZKA KONKURSU</td></tr>
<tr><td colspan="12">PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</td></tr>
<tr><td>Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="11">Zwiększenie udziału osób w wieku aktywności zawodowej w programach profilaktycznych, rehabilitacji i ochrony zdrowia</td></tr>
<tr><td>Priorytet inwestycyjny</td><td colspan="11">8vi Aktywne i zdrowe starzenie się</td></tr>
<tr><td>Schemat</td><td colspan="11">Program profilaktyczny dla osób zagrożonych przerwaniem aktywności zawodowej w kierunku wczesnego wykrywania nowotworu jelita grubego</td></tr>
<tr><td>Lp. konkursu</td><td>A.1</td><td colspan="2">Planowany kwartał rozpoczęcia naboru[67]</td><td>I</td><td>X</td><td>II</td><td></td><td>III</td><td></td><td>IV</td><td></td></tr>
<tr><td>Projekty grantowe</td><td colspan="3">TAK</td><td colspan="3"></td><td colspan="3">NIE</td><td>X</td></tr>
<tr><td>Planowana alokacja (zł)</td><td colspan="11">19 360 776</td></tr>
<tr><td colspan="12">Wymagany wkład własny beneficjenta</td></tr>
<tr><td>TAK</td><td>X</td><td>NIE</td><td></td><td colspan="5">Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu</td><td colspan="3">5%</td></tr>
<tr><td>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</td><td colspan="11">1. Programy profilaktyczne dla osób zagrożonych przerwaniem aktywności zawodowej w kierunku wczesnego wykrywania nowotworu szyjki macicy, piersi i jelita grubego oraz dotyczące grup jednostek chorobowych wymienionych w Umowie Partnerstwa 2014-2020, a także programy regionalne[68] dla specyficznych jednostek chorobowych zdefiniowanych jako istotny problem zdrowotny regionu, w tym działania zwiększające zgłoszenia na badania profilaktyczne, obejmujące:

a) populacyjne programy profilaktyczne ukierunkowane na poprawę wykrywalności nowotworu szyjki macicy, piersi i jelita grubego</td></tr>
<tr><td colspan="12">ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)</td></tr>
<tr><td colspan="12">WSKAŹNIKI REZULTATU</td></tr>
</table>

[67] Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

[68] Wskazywane programy (poza profilaktyką raka szyjki macicy, piersi i jelita grubego) będą realizowane w formie regionalnych programów zdrowotnych.

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób, które po opuszczeniu programu podjęły pracę lub kontynuowały zatrudnienie			50%
Liczba osób, które dzięki interwencji EFS zgłosiły się na badanie profilaktyczne			50%

WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób objętych programem zdrowotnym dzięki EFS			19 360

B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW[69]

B.1 KRYTERIA DOSTĘPU

B.1.1 Wnioskodawca składa maksymalnie 1 wniosek o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na konkurs niezależnie czy występuje jako Wnioskodawca czy Partner projektu

Definicja kryterium:		
Kryterium oznacza, że wnioskodawca może złożyć nie więcej niż 1 wniosek o dofinansowanie projektu w ramach programu polityki zdrowotnej - niezależnie czy jako Wnioskodawca czy Partner projektu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku		

B.1.2 Projekt jest zgodny z właściwym typem projektu przewidzianym do wsparcia w ramach Poddziałania

Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy projekt jest zgodny z właściwym typem projektu przewidzianym do wsparcia w ramach Poddziałania i obejmuje: realizację programu profilaktycznego dla osób zagrożonych przerwaniem aktywności zawodowej w kierunku wczesnego wykrywania nowotworu jelita grubego, w tym działania zwiększające zgłoszenia na badania profilaktyczne, obejmujące populacyjne programy profilaktyczne ukierunkowane na poprawę	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

[69] Kryteria przyjęte Uchwałą nr 118/2016 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 2 grudnia 2016 r.

wykrywalności nowotworu jelita grubego. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.3 Zgodność projektu z zakresem właściwego programu zdrowotnego		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega, czy działania realizowane w projekcie przez wnioskodawcę oraz ewentualnych partnerów są zgodne z zakresem właściwego programu zdrowotnego tj. „Narodowego Programu Zwalczania Chorób Nowotworowych", który jest załącznikiem do regulaminu konkursu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku		
B.1.4 Zgodność z warunkami wsparcia załączonymi do Regulaminu konkursu		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega czy założenia projektu są zgodne z warunkami realizacji przedsięwzięć dotyczącymi danego programu populacyjnego załączonymi do Regulaminu konkursu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku		
B.1.5 Zagwarantowanie realizacji dodatkowych badań diagnostycznych przez podmioty posiadające umowę z Ministerstwem Zdrowia na realizację badań kolonoskopowych w ramach *Programu badań przesiewowych raka jelita grubego*		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega, w przypadku realizacji działań w projekcie przez podmioty posiadające umowę z Ministerstwem Zdrowia na realizację badań kolonoskopowych w ramach *Programu badań przesiewowych raka jelita grubego* oraz jego następców, czy działania ze środków EFS służą realizacji **dodatkowych badań diagnostycznych i przyczyniają się do zwiększenia liczby badań diagnostycznych przeprowadzanych przez te podmioty**. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku		
B.1.6 Wnioskodawca lub partner jest podmiotem leczniczym udzielającym świadczeń opieki		

zdrowotnej		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega czy wnioskodawca lub partner jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą, uprawnionym do tego na mocy przepisów prawa powszechnie obowiązującego w obszarze realizacji projektu i świadczenia opieki zdrowotnej będą przez nich realizowane. *Dodatkowo wnioskodawca zobowiązany jest do złożenia oświadczenia w treści wniosku o zgodności z informacjami zawartymi w Rejestrze Podmiotów Wykonujących Działalność Leczniczą (www.rpwdl.csioz.gov.pl).* Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.7 Zgodność z przepisami z zakresu ochrony zdrowia		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega czy wnioskodawca wskazał, że świadczenia opieki zdrowotnej będą realizowane zgodnie z obowiązującymi przepisami w zakresie ochrony zdrowia wskazanymi w regulaminie konkursu, w szczególności z regulacjami dotyczącymi praw pacjenta. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.8 Udzielanie usług zdrowotnych w oparciu o Evidence Based Medicine		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega czy projekt przewiduje udzielanie usług zdrowotnych w oparciu o Evidence Based Medicine[70]. Jest to skrupulatne, precyzyjne i roztropne wykorzystywanie w postępowaniu klinicznym najlepszych dostępnych dowodów naukowych dotyczących skuteczności, efektywności i bezpieczeństwa. Medycyna oparta na faktach umożliwia klinicystom korzystanie z najlepszej dostępnej wiedzy pochodzącej z systematycznych badań naukowych. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		

[70] Zasady EBM odnoszą się do sztuki lekarskiej, indywidualnej praktyki lekarskiej, instytucji i całego systemu opieki zdrowotnej, dostępności badań diagnostycznych, leków, zabiegów, umiejętności i doświadczenia lekarza itp., w aspekcie rozpoznania sytuacji klinicznej, ustalenia diagnozy i dostępności opcji postępowania, które zależą od uwarunkowań systemu opieki zdrowotnej.

<table>
<tr><td colspan="3">B.1.9 Zgodność grupy docelowej z kryteriami kwalifikacji uczestników do badania</td></tr>
<tr><td>Definicja kryterium:</td><td rowspan="3">Stosuje się do typu/typów (nr)</td><td rowspan="3">1</td></tr>
<tr><td>Ocenie podlega czy grupę docelową w projekcie stanowią:

I. osoby pracujące narażone na wystąpienie czynników negatywnie wpływających na stan zdrowia w miejscu pracy, w szczególności osoby powyżej 50 roku życia;
II. osoby pozostające bez pracy z przyczyn dotyczących stanu zdrowia, w szczególności powyżej 50 roku życia;
III. pracodawcy.

Uczestnicy projektu stanowiący grupę docelową muszą być osobami w wieku aktywności zawodowej, będącymi w grupie podwyższonego ryzyka, które zostaną objęte badaniami skriningowymi (przesiewowymi) w celu wczesnego wykrywania choroby.

W zakresie kryterium należy również sprawdzić czy świadczeniodawca wskazał, że świadczeniobiorcami są osoby spełniające ww. warunki oraz:

1) W ramach systemu bez zaproszeń (tryb oportunistyczny): są to osoby bez objawów klinicznych sugerujących istnienie raka jelita grubego:

a) w wieku 50-65 lat, niezależnie od wywiadu rodzinnego,
b) w wieku 40-49 lat, które mają krewnego pierwszego stopnia, u którego rozpoznano raka jelita grubego,
c) w wieku 25-49 lat, z rodzin, w których wystąpił dziedziczny rak jelita grubego niezwiązany z polipowatością (HNPCC). W tej grupie osób konieczne jest potwierdzenie rozpoznania przynależności do rodziny HNPCC w poradni genetycznej na podstawie spełnienia tzw. kryteriów amsterdamskich i ewentualnego badania genetycznego.

2) W ramach systemu z zaproszeniami: są to osoby w wieku 55-64 lat, niezależnie od występowania lub braku objawów klinicznych sugerujących raka jelita grubego.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</td></tr>
<tr><td>Opis znaczenia kryterium:</td></tr>
<tr><td>Tak/Nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">B.1.10 Projekt realizuje potrzeby i zabezpiecza deficyty w zakresie sytuacji epidemiologiczno-demograficznej oraz podaży usług na danym obszarze</td></tr>
<tr><td>Definicja kryterium:</td><td rowspan="2">Stosuje się do typu/typów (nr)</td><td rowspan="2">1</td></tr>
<tr><td>Ocenie podlega czy projekt zawiera uzasadnienie z punktu widzenia potrzeb i deficytów w zakresie sytuacji epidemiologiczno - demograficznej oraz podaży usług zdrowotnych na danym obszarze, a także z punktu widzenia ich pozytywnego wpływu na racjonalne zasady gospodarowania i efektywność podmiotów wykonujących działalność leczniczą.</td></tr>
</table>

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.11 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 5,00%		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 5,00 % wydatków kwalifikowalnych projektu. Kryterium może podlegać ocenie warunkowej. Ocena następuje ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić do wniosku o dofinansowanie projektu lub jakie uzasadnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku wnioskodawca jest zobowiązany dostarczyć, aby ocena warunkowa stała się oceną ostateczną. W przypadku warunkowej oceny projekt może zostać skierowany do negocjacji (o ile projekt spełnia lub warunkowo spełnia wszystkie kryteria zero-jedynkowe oraz uzyskał wymaganą minimalną liczbę punktów). Kryterium może zostać ocenione warunkowo, jeżeli wnioskodawca wskazał wkład własny niższy o nie więcej niż 3 punkty procentowe od wymaganego poziomu. Jeżeli wnioskodawca wskazał wkład własny mniejszy o ponad 3 punkty procentowe od wymaganego poziomu, wówczas kryterium jest uznawane za niespełnione bezwarunkowo, a wnioskodawca nie jest wzywany do wprowadzenia korekty. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu		
Opis znaczenia kryterium:		
Ocena spełnienia kryteriów wyboru projektu polega na dokonaniu oceny bezwarunkowej lub oceny warunkowej.		
B.1.12 Lider/partner pełniący funkcję świadczeniodawcy spełnia minimalne wymagania w zakresie zatrudnionego personelu		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega spełnienie minimalnych wymagań w zakresie zatrudnionego personelu. W zakresie kryterium należy sprawdzić czy świadczeniodawca: **a) zapewnia:** 1) minimum 2 osoby o wykształceniu lekarskim, z których każda posiada Dyplom Umiejętności Polskiego Towarzystwa Gastroenterologii (PTG-E) z kolonoskopii lub dyplom umiejętności Towarzystwa Chirurgów Polskich lub specjalizację z gastroenterologii lub zaliczyła tygodniowe szkolenie u koordynatora Programu lub wykonała co najmniej 1000 badań kolonoskopowych oraz posiada potwierdzoną współpracę z lekarzem histopatologiem posiadającym specjalizację (wymagania są uzależnione od wyboru systemu wykonywania badań kolonoskopowych i zostaną opisane		

szczegółowo w Regulaminie konkursu); 2) minimum 3 osoby o wykształceniu pielęgniarskim po ukończeniu kursu z zakresu endoskopii. 3) osobę zatrudnioną do celów programu w biurze administracyjnym założonym dla celów realizacji Programu zgodnie z instrukcjami Koordynatora Programu. **b) deklaruje:** 1) udział, co najmniej 1 osoby z biura administracyjnego i 1 osoby o wykształceniu lekarskim koordynującej Program w danym ośrodku w szkoleniu dotyczącym wdrażania systemu zaproszeń organizowanym przez Koordynatora Programu; 2) udział co najmniej jednej osoby o wykształceniu lekarskim, spełniającej wymagania, w corocznym spotkaniu dotyczącym oceny jakości realizacji Programu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu i załączniki.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.13 Działania z zakresu edukacji prozdrowotnej w projekcie są realizowane przez osoby o odpowiednim wykształceniu		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega, czy w projekcie zaplanowano działania z zakresu edukacji prozdrowotnej oraz czy będą one prowadzone wyłącznie przez osoby z wykształceniem lekarskim lub pielęgniarskim lub przez absolwentów kierunku zdrowie publiczne. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.14 Średni koszt wsparcia na uczestnika projektu nie przekracza 1.000 zł.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega czy w ramach projektu średni koszt wsparcia na uczestnika projektu nie przekracza 1.000 zł.[71] Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		

[71] Do średniego kosztu nie są wliczane koszty związane z racjonalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.15 Dopasowanie działań informacyjno-edukacyjnych do grup docelowych		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wnioskodawca w projekcie opisał sposób dotarcia do uczestników projektu w ramach działań informacyjno-edukacyjnych w zależności od specyfiki grupy docelowej. Wnioskodawca powinien opierać się na analizach skuteczności stosowania poszczególnych rozwiązań w zależności od danej grupy docelowej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.2 KRYTERIA PREMIUJĄCE		
Opis znaczenia kryteriów:	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.	
B.2.1 Wnioskodawca lub partner jest podmiotem leczniczym udzielającym świadczeń opieki zdrowotnej w rodzaju podstawowa opieka zdrowotna		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wnioskodawca lub partner jest podmiotem leczniczym udzielającym świadczeń opieki zdrowotnej w rodzaju podstawowa opieka zdrowotna (na podstawie zawartej umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej z właściwym dyrektorem Oddziału Wojewódzkiego NFZ). Punkty przyznawane będą w następujący sposób: 0 pkt.- brak POZ; 2 pkt. -Wnioskodawca POZ lub Partner POZ o liczbie ubezpieczonych do 5 tys.; 4 pkt. -Wnioskodawca POZ lub Partner POZ o liczbie ubezpieczonych powyżej 5 tys. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
B.2.2 Wnioskodawca lub partner jest podmiotem leczniczym posiadającym certyfikaty jakości w ochronie zdrowia		
Definicja kryterium:	Stosuje się do	1

Ocenie podlega czy podmiot udzielający świadczeń zdrowotnych, w którym realizowany jest projekt posiada akredytację wydaną na podstawie ustawy o akredytacji w ochronie zdrowia lub jest w okresie przygotowawczym do przeprowadzenia wizyty akredytacyjnej (okres przygotowawczy rozpoczyna się od daty podpisania przez dany podmiot umowy w zakresie przeprowadzenia przeglądu akredytacyjnego) lub posiada certyfikat normy EN 15224 – usługi Ochrony Zdrowia – System zarządzania Jakością. Punkty przyznawane będą w następujący sposób: 0 pkt. - brak certyfikatu jakości; 2 pkt. - świadczeniodawca posiada certyfikat normy EN 15224; 3 pkt. – świadczeniodawca jest w okresie przygotowawczym do przeprowadzenia akredytacji; 5 pkt. – świadczeniodawca posiada akredytację. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	typu/typów (nr)	
B.2.3 Doświadczenie w realizacji programów zdrowotnych lub programów polityki zdrowotnej		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wnioskodawca lub partner posiada co najmniej 3-letnie doświadczenie w obszarze, w którym realizowany jest projekt. Punkty przyznawane będą w następujący sposób: 0 pkt. - brak doświadczenia; 3 pkt. - posiada co najmniej 3-letnie doświadczenie. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
B.2.4 Komplementarność z innymi projektami finansowanymi ze środków UE, ze środków krajowych lub innych źródeł		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt zawiera działania komplementarne do innych projektów finansowanych ze środków UE (również realizowanych we wcześniejszych okresach programowania), ze środków krajowych lub innych źródeł. Punkty przyznawane będą w następujący sposób: 0 pkt. – brak komplementarności; 4 pkt. – wnioskodawca wykazał komplementarność. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
B.2.5 Projekt koncentruje się na mieszkańcach[72] obszarów uznanych za „białe plamy”		
Definicja kryterium:	Stosuje się do	1

[72] Tzn. osoby mieszkające w rozumieniu Kodeksu cywilnego

Ocenie podlega czy projekt koncentruje się na mieszkańcach obszarów uznanych za „białe plamy”[73] w zakresie profilaktyki raka jelita grubego, wskazanych przez Centrum Onkologii – Instytut im. Marii Skłodowskiej – Curie (02-781 Warszawa, ul. W.K. Roentgena 5): powiat aleksandrowski, powiat brodnicki, powiat chełmiński, powiat golubsko – dobrzyński, powiat inowrocławski, powiat lipnowski, powiat mogileński, powiat radziejowski, powiat rypiński, powiat sępoleński, powiat świecki, powiat toruński, powiat tucholski, powiat wąbrzeski, powiat włocławski, powiat żniński, miasto Włocławek. Punkty przyznawane są w następujący sposób: 0 pkt. - projekt nie obejmuje mieszkańców wymienionych powiatów; 4 pkt. - projekt zakłada, że 50% uczestników projektu będzie mieszkańcami wymienionych powiatów; 8 pkt. - projekt zakłada, że 90% uczestników projektu będzie mieszkańcami wymienionych powiatów. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	typu/typów (nr)	
B.2.6 Partnerstwo z organizacją pozarządową reprezentującą interesy pacjentów		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt przewiduje partnerstwo z co najmniej jedną organizacją pozarządową reprezentującą interesy pacjentów i posiadającą co najmniej 2-letnie doświadczenie w zakresie działań profilaktycznych z zakresu raka jelita grubego. Punkty przyznawane są w następujący sposób: 3 pkt. – partnerem jest NGO z co najmniej 2- letnim doświadczeniem. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
B.2.7 Realizacja projektu w godzinach popołudniowych i wieczornych oraz w soboty		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt przewiduje realizację wsparcia również w godzinach popołudniowych i wieczornych oraz w soboty. Punkty przyznawane będą w następujący sposób: 6 pkt. - świadczenia realizowane będą w godzinach od 8.00-16.00 w dni robocze, a także po godzinie 16.00 w dni robocze (min 20 godz. w tyg.) albo świadczenia realizowane będą w soboty; 8 pkt.- świadczenia realizowane będą w godzinach od 8.00-16.00 w dni robocze + świadczenia realizowane będą po godzinie 16.00 w dni robocze i w soboty. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
B.2.8 Zastosowanie nowoczesnych rozwiązań oraz technologii w ramach działań informacyjno-edukacyjnych		
Definicja kryterium:	Stosuje się do	1

[73] Zał. 3 do zał. 1 do uchwały Komitetu Sterującego nr 24 (rak jelita grubego) - http://zdrowie.gov.pl/uploads/pub/news/news_2617/text/Uchwala_Nr_24%208.6.pdf

Ocenie podlega czy wnioskodawca w projekcie opisał sposób dotarcia do pacjentów w ramach działań informacyjno-edukacyjnych, które opierają się również na zastosowaniu nowoczesnych rozwiązań i technologii (w tym m.in. rozwiązań cyfrowych, media społecznościowe). Punkty przyznawane będą w następujący sposób: 0 pkt. – brak zastosowania w projekcie nowoczesnych rozwiązań i technologii; 5 pkt. – jeżeli wnioskodawca w projekcie będzie korzystał z nowoczesnych rozwiązań i technologii. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	typu/typów (nr)	
ELEMENTY KONKURSU		
Ocena formalno-merytoryczna		

<table>
<tr><th colspan="11">FISZKA KONKURSU</th></tr>
<tr><th colspan="11">PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</th></tr>
<tr><td>Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="10">Zwiększenie udziału osób w wieku aktywności zawodowej w programach profilaktycznych, rehabilitacji i ochrony zdrowia</td></tr>
<tr><td>Priorytet inwestycyjny</td><td colspan="10">8vi Aktywne i zdrowe starzenie się</td></tr>
<tr><td>Schemat</td><td colspan="10">Program profilaktyki 3 stopnia dla pacjentów po ostrych zespołach wieńcowych (OZW)</td></tr>
<tr><td>Lp. konkursu</td><td>A.2</td><td>Planowany termin rozpoczęcia naboru[74]</td><td>I</td><td></td><td>II</td><td></td><td>III</td><td>X
sierpień</td><td>IV</td><td></td></tr>
<tr><td>Projekty grantowe</td><td colspan="2">TAK</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">NIE</td><td colspan="3">X</td></tr>
<tr><td>Planowana alokacja (zł)</td><td colspan="10">24 000 000</td></tr>
<tr><td colspan="11">Wymagany wkład własny beneficjenta</td></tr>
<tr><td>TAK</td><td>X</td><td>NIE</td><td></td><td colspan="5">Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu</td><td colspan="2">10%</td></tr>
<tr><td>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</td><td colspan="10">1. (w SzOOP typ projektu 2.) Programy polityki zdrowotnej z uwzględnieniem rehabilitacji medycznej ułatwiające powrót na rynek pracy, w szczególności:

a) programy rehabilitacji medycznej, kardiologicznej, neurologicznej, psychiatrycznej, onkologicznej, pulmonologicznej i rehabilitacji narządów ruchu mające na celu przywrócenie zdolności do pracy.</td></tr>
<tr><th colspan="11">ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)</th></tr>
<tr><th colspan="11">WSKAŹNIKI REZULTATU</th></tr>
<tr><td colspan="5" rowspan="2">Nazwa wskaźnika</td><td colspan="6">Wartość docelowa wskaźnika</td></tr>
<tr><td colspan="4">W podziale na:</td><td colspan="2" rowspan="2">Ogółem w konkursie</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kobiety</td><td colspan="2">Mężczyzn</td></tr>
<tr><td colspan="5">Liczba osób, które dzięki interwencji EFS zgłosiły się na badanie profilaktyczne</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2">50%</td></tr>
</table>

[74] Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

Liczba osób, które po opuszczeniu programu podjęły pracę lub kontynuowały zatrudnienie			50%

WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób objętych programem zdrowotnym dzięki EFS			6 600
Liczba wdrożonych programów zdrowotnych istotnych z punktu widzenia potrzeb zdrowotnych regionu, w tym pracodawców			1

B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW[75]

B.1 KRYTERIA DOSTĘPU

B.1.1 Wnioskodawca składa maksymalnie 1 wniosek o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na konkurs

Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega złożenie nie więcej niż jednego wniosku o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu. W przypadku projektów partnerskich kryterium dotyczy wyłącznie Lidera projektu. Złożenie więcej niż jednego wniosku o dofinansowanie projektu przez danego wnioskodawcę skutkuje odrzuceniem wszystkich projektów przez niego złożonych. W ramach konkursu dofinansowanie uzyska tylko jeden projekt. Kryterium weryfikowane na podstawie Rejestru wniosków złożonych w odpowiedzi na konkurs.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku		

B.1.2 Wniosek o dofinansowanie w ramach danego konkursu zakłada realizację projektu na obszarze całego województwa kujawsko-pomorskiego

[75] Kryteria przyjęte Uchwałą nr 52/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 20 czerwca 2017 r.

Definicja kryterium: W ramach kryterium zostanie zweryfikowane, czy wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu założył realizację projektu na terenie całego województwa kujawsko-pomorskiego. Konieczność realizacji projektu na terenie województwa jest uzasadniona regionalnym charakterem przewidzianego wsparcia oraz wynika z faktu, iż w ramach konkursu dofinansowanie uzyska tylko jeden projekt, w ramach którego Beneficjent (Koordynator) będzie odpowiedzialny za realizację wsparcia Poprzez wskazane kryterium zostanie zapewniony dostęp do wsparcia w ramach projektu dla obszaru całego województwa. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
B.1.3 Projekt jest zgodny z właściwym typem projektu przewidzianym do wsparcia w ramach Poddziałania		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt jest zgodny z właściwym typem projektu przewidzianym do wsparcia w ramach Poddziałania 8.6.2 i obejmuje programy regionalne dla specyficznych jednostek chorobowych zdefiniowanych jako istotny problem zdrowotny regionu, w tym działania zwiększające zgłoszenia na badania profilaktyczne obejmujące program profilaktyczny 3 stopnia dla pacjentów po ostrych zespołach wieńcowych (OZW). Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
B.1.4 Zgodność projektu z zakresem regionalnego programu zdrowotnego		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy działania realizowane w projekcie przez wnioskodawcę oraz ewentualnych partnerów są zgodne z zakresem właściwego regionalnego programu zdrowotnego, który jest załącznikiem do regulaminu konkursu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji		
B.1.5 Działania objęte finansowaniem w ramach projektów nie zastępują świadczeń opieki zdrowotnej, których finansowanie jest zagwarantowane ze środków publicznych.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega czy wnioskodawca wskazał we wniosku o dofinansowanie projektu, że działania objęte finansowaniem w ramach projektów nie zastępują świadczeń opieki zdrowotnej, których finansowanie jest zagwarantowane ze środków publicznych. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.6 Wnioskodawca lub partner jest podmiotem leczniczym udzielającym świadczeń opieki zdrowotnej		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega czy wnioskodawca lub partner jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą, uprawnionym do tego na mocy przepisów prawa powszechnie obowiązującego w obszarze zgodnym z zakresem danego regionalnego programu zdrowotnego i świadczenia opieki zdrowotnej będą przez nich realizowane.		

Dodatkowo wnioskodawca zobowiązany jest do złożenia oświadczenia w treści wniosku o zgodności z informacjami zawartymi w Rejestrze Podmiotów Wykonujących Działalność Leczniczą (www.rpwdl.csioz.gov.pl). Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.7 Zgodność z przepisami z zakresu ochrony zdrowia		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega czy wnioskodawca wskazał, że świadczenia opieki zdrowotnej będą realizowane zgodnie z obowiązującymi przepisami w zakresie ochrony zdrowia wskazanymi w regulaminie konkursu, w szczególności z regulacjami dotyczącymi praw pacjenta. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.8 Zgodność grupy docelowej		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega, czy grupę docelową w projekcie stanowią osoby w wieku aktywności zawodowej, które jednocześnie wpisują się w grupę docelową określoną w SZOOP i w dany program zdrowotny. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.9 Podmiot realizujący projekt posiada w swoich strukturach kardiologię inwazyjną		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega czy wśród partnerów/realizatorów projektu występuje co najmniej 1 podmiot leczniczy posiadający w swych strukturach kardiologie		

inwazyjną. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.10 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 10,00%		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 10,00 % wydatków kwalifikowalnych projektu. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.11 Działania z zakresu edukacji prozdrowotnej w projekcie są realizowane przez osoby o odpowiednim wykształceniu		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega, czy w projekcie zaplanowano działania z zakresu edukacji prozdrowotnej oraz czy będą one prowadzone wyłącznie przez osoby z wykształceniem lekarskim lub pielęgniarskim lub przez absolwentów kierunku zdrowie publiczne.		

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.2 KRYTERIA PREMIUJĄCE		
Opis znaczenia kryteriów:	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 19 punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.	
B.2.1 Wnioskodawca lub partner jest podmiotem leczniczym udzielającym świadczeń opieki zdrowotnej w rodzaju podstawowa opieka zdrowotna		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wnioskodawca lub partner/rzy w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020, są podmiotem leczniczym udzielającym świadczeń opieki zdrowotnej w rodzaju podstawowa opieka zdrowotna (na podstawie zawartej umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej z właściwym dyrektorem Oddziału Wojewódzkiego NFZ). Punkty przyznawane będą w następujący sposób: 0 pkt.- brak POZ, 3 pkt. – w projekcie wystąpi od 1-3 podmiotów (wnioskodawca lub partner/rzy), będących POZ, 5 pkt. – w projekcie wystąpią 4 podmioty lub więcej (wnioskodawca lub partnerzy), będących POZ. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
B.2.2 Komplementarność z innymi projektami finansowanymi ze środków UE, ze środków krajowych lub innych źródeł		
Definicja kryterium:	Stosuje się do	1

Ocenie podlega czy projekt zawiera działania komplementarne do innych projektów finansowanych ze środków UE (również realizowanych we wcześniejszych okresach programowania), ze środków krajowych lub innych źródeł. Punkty przyznawane będą w następujący sposób: 0 pkt. – brak komplementarności 4 pkt. – wnioskodawca wykazał komplementarność. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	typu/typów (nr)	
B.2.3 Zastosowanie nowoczesnych rozwiązań oraz technologii w ramach działań informacyjno-edukacyjnych		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy wnioskodawca opisał sposób wykorzystania nowoczesnych rozwiązań i technologii w ramach działań informacyjno-edukacyjnych (w tym m.in. rozwiązań cyfrowych). Punkty przyznawane będą w następujący sposób: 5 pkt. – jeżeli wnioskodawca w projekcie będzie korzystał z nowoczesnych rozwiązań i technologii; 0 pkt. – brak zastosowania w projekcie nowoczesnych rozwiązań i technologii. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
B.2.4 Partnerstwo z organizacją pozarządową reprezentującą interesy pacjentów		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt przewiduje partnerstwo z co najmniej jedną organizacją pozarządową reprezentującą interesy pacjentów i posiadającą co najmniej 2-letnie doświadczenie w zakresie działań profilaktycznych ujętych w regionalnym programie zdrowotnym. Punkty przyznawane są w następujący sposób: 0 pkt. – brak partnerstwa 5 pkt. – partnerem jest NGO z co najmniej 2- letnim doświadczeniem. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

C. KRYTERIUM NEGOCJACYJNE		
C.4 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym		
Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym. Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że: - do wniosku zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub - KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP. Jeżeli w efekcie negocjacji: a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP, c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji; etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym. Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji.	**Stosuje się do typu/typów (nr)**	Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.
ELEMENTY KONKURSU		
Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.		

<table>
<tr><th colspan="11">FISZKA KONKURSU</th></tr>
<tr><th colspan="11">PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</th></tr>
<tr><td>Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="10">Zwiększenie udziału osób w wieku aktywności zawodowej w programach profilaktycznych, rehabilitacji i ochrony zdrowia</td></tr>
<tr><td>Priorytet inwestycyjny</td><td colspan="10">8vi Aktywne i zdrowe starzenie się</td></tr>
<tr><td>Schemat</td><td colspan="10">Program profilaktyczny ukierunkowany na poprawę wykrywalności raka gruczołu krokowego</td></tr>
<tr><td>Lp. konkursu</td><td>A.3</td><td>Planowany kwartał rozpoczęcia naboru[76]</td><td>I</td><td></td><td>II</td><td></td><td>III</td><td></td><td>IV</td><td>X</td></tr>
<tr><td>projekty grantowe</td><td colspan="2">TAK</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">NIE</td><td colspan="3">X</td></tr>
<tr><td>Planowana alokacja (zł)</td><td colspan="10">24 000 000</td></tr>
<tr><td colspan="11">Wymagany wkład własny beneficjenta</td></tr>
<tr><td>TAK</td><td>X</td><td>NIE</td><td></td><td colspan="4">Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu</td><td colspan="3">10%</td></tr>
<tr><td>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</td><td colspan="10">1. Programy profilaktyczne dla osób zagrożonych przerwaniem aktywności zawodowej w kierunku wczesnego wykrywania nowotworu szyjki macicy, piersi i jelita grubego oraz dotyczące grup jednostek chorobowych wymienionych w Umowie Partnerstwa 2014-2020, a także programy regionalne[77] dla specyficznych jednostek chorobowych zdefiniowanych jako istotny problem zdrowotny regionu, w tym działania zwiększające zgłoszenia na badania profilaktyczne, obejmujące:

b) programy profilaktyczne dotyczące w szczególności chorób układu kostno-stawowo-mięśniowego, chorób układu mięśniowego, chorób układu oddechowego, chorób układu nerwowego, zaburzeń psychicznych, chorób układu trawiennego, cukrzycy, chorób tarczycy, chorób nowotworowych,
w tym nowotworów płuc, głowy i szyi, chorób układu krążenia.</td></tr>
<tr><th colspan="11">ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)</th></tr>
<tr><th colspan="11">WSKAŹNIKI REZULTATU</th></tr>
<tr><th colspan="6">Nazwa wskaźnika</th><th colspan="5">Wartość docelowa wskaźnika</th></tr>
</table>

[76] Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

[77] Wskazywane programy (poza profilaktyką raka szyjki macicy, piersi i jelita grubego) będą realizowane w formie regionalnych programów zdrowotnych.

	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób, które dzięki interwencji EFS zgłosiły się na badanie profilaktyczne			50%

WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	**Wartość docelowa wskaźnika**		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób objętych programem zdrowotnym dzięki EFS			80 000
Liczba wdrożonych programów zdrowotnych istotnych z punktu widzenia potrzeb zdrowotnych regionu, w tym pracodawców			1

B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW[78]

B.1 KRYTERIA DOSTĘPU

B.1.1 Wnioskodawca składa maksymalnie 1 wniosek o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na konkurs

Definicja kryterium:		
Ocenie podlega złożenie nie więcej niż jednego wniosku o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu. W przypadku projektów partnerskich kryterium dotyczy wyłącznie Lidera projektu. Złożenie więcej niż jednego wniosku o dofinansowanie projektu przez danego wnioskodawcę skutkuje odrzuceniem wszystkich projektów przez niego złożonych. W ramach konkursu dofinansowanie uzyska tylko jeden projekt. Kryterium weryfikowane na podstawie Rejestru wniosków złożonych w odpowiedzi na konkurs.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku		

[78] Kryteria przyjęte Uchwałą nr 53/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 20 czerwca 2017 r.

<table>
<tr><td colspan="3">B.1.2 Wniosek o dofinansowanie w ramach danego konkursu zakłada realizację projektu na obszarze całego województwa kujawsko-pomorskiego</td></tr>
<tr><td>Definicja kryterium:

W ramach kryterium zostanie zweryfikowane, czy wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu założył realizację projektu na terenie całego województwa kujawsko-pomorskiego. Konieczność realizacji projektu na terenie województwa jest uzasadniona regionalnym charakterem przewidzianego wsparcia oraz wynika z faktu, iż w ramach konkursu dofinansowanie uzyska tylko jeden projekt, w ramach którego Beneficjent (Koordynator) będzie odpowiedzialny za realizację wsparcia Poprzez wskazane kryterium zostanie zapewniony dostęp do wsparcia w ramach projektu dla obszaru całego województwa.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/Nie

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku</td><td>Stosuje się do typu/typów (nr)</td><td>1</td></tr>
<tr><td colspan="3">B.1.3 Projekt jest zgodny z właściwym typem projektu przewidzianym do wsparcia w ramach Poddziałania</td></tr>
<tr><td>Definicja kryterium:

Ocenie podlega czy projekt jest zgodny z właściwym typem projektu przewidzianym do wsparcia w ramach Poddziałania 8.6.2 i obejmuje programy regionalne dla specyficznych jednostek chorobowych zdefiniowanych jako istotny problem zdrowotny regionu, w tym działania zwiększające zgłoszenia na badania profilaktyczne obejmujące program profilaktyczny ukierunkowany na poprawę wykrywalności raka gruczołu krokowego.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/Nie

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku</td><td>Stosuje się do typu/typów (nr)</td><td>1</td></tr>
<tr><td colspan="3">B.1.4 Zgodność projektu z zakresem regionalnego programu zdrowotnego</td></tr>
<tr><td>Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy działania realizowane w projekcie przez wnioskodawcę oraz ewentualnych partnerów są zgodne z zakresem właściwego regionalnego programu zdrowotnego, który jest załącznikiem do regulaminu konkursu.</td><td>Stosuje się do typu/typów (nr)</td><td>1</td></tr>
</table>

Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji		
B.1.5 Działania objęte finansowaniem w ramach projektów nie zastępują świadczeń opieki zdrowotnej, których finansowanie jest zagwarantowane ze środków publicznych.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega czy wnioskodawca wskazał we wniosku o dofinansowanie projektu, że działania objęte finansowaniem w ramach projektów nie zastępują świadczeń opieki zdrowotnej, których finansowanie jest zagwarantowane ze środków publicznych. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.6 Wnioskodawca lub partner jest podmiotem leczniczym udzielającym świadczeń opieki zdrowotnej		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega czy wnioskodawca lub partner jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą, uprawnionym do tego na mocy przepisów prawa powszechnie obowiązującego w obszarze zgodnym z zakresem danego regionalnego programu zdrowotnego i świadczenia opieki zdrowotnej będą przez nich realizowane.		

Dodatkowo wnioskodawca zobowiązany jest do złożenia oświadczenia w treści wniosku o zgodności z informacjami zawartymi w Rejestrze Podmiotów Wykonujących Działalność Leczniczą (www.rpwdl.csioz.gov.pl). Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.7 Zgodność z przepisami z zakresu ochrony zdrowia		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega czy wnioskodawca wskazał, że świadczenia opieki zdrowotnej będą realizowane zgodnie z obowiązującymi przepisami w zakresie ochrony zdrowia wskazanymi w regulaminie konkursu, w szczególności z regulacjami dotyczącymi praw pacjenta. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.8 Zgodność grupy docelowej		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega, czy grupę docelową w projekcie stanowią osoby w wieku aktywności zawodowej, które jednocześnie wpisują się w grupę docelową określoną w SZOOP i w dany program zdrowotny. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.9 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 10,00%		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 10,00 % wydatków		

kwalifikowalnych projektu. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.10 Działania z zakresu edukacji prozdrowotnej w projekcie są realizowane przez osoby o odpowiednim wykształceniu		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega, czy w projekcie zaplanowano działania z zakresu edukacji prozdrowotnej oraz czy będą one prowadzone wyłącznie przez osoby z wykształceniem lekarskim lub pielęgniarskim lub przez absolwentów kierunku zdrowie publiczne. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.2 KRYTERIA PREMIUJĄCE		
Opis znaczenia kryteriów:	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię	

	punktową (maksymalnie 19 punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.	
B.2.1 Wnioskodawca lub partner jest podmiotem leczniczym udzielającym świadczeń opieki zdrowotnej w rodzaju podstawowa opieka zdrowotna		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wnioskodawca lub partner/rzy w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020, są podmiotem leczniczym udzielającym świadczeń opieki zdrowotnej w rodzaju podstawowa opieka zdrowotna (na podstawie zawartej umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej z właściwym dyrektorem Oddziału Wojewódzkiego NFZ). Punkty przyznawane będą w następujący sposób: 0 pkt.- brak POZ, 3 pkt. – w projekcie wystąpi od 1-3 podmiotów (wnioskodawca lub partner/rzy), będących POZ, 5 pkt. – w projekcie wystąpią 4 podmioty lub więcej (wnioskodawca lub partnerzy), będących POZ. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
B.2.2 Komplementarność z innymi projektami finansowanymi ze środków UE, ze środków krajowych lub innych źródeł		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt zawiera działania komplementarne do innych projektów finansowanych ze środków UE (również realizowanych we wcześniejszych okresach programowania), ze środków krajowych lub innych źródeł. Punkty przyznawane będą w następujący sposób: 0 pkt. – brak komplementarności 4 pkt. – wnioskodawca wykazał komplementarność.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
B.2.3 Zastosowanie nowoczesnych rozwiązań oraz technologii w ramach działań informacyjno-edukacyjnych		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy wnioskodawca opisał sposób wykorzystania nowoczesnych rozwiązań i technologii w ramach działań informacyjno-edukacyjnych (w tym m.in. rozwiązań cyfrowych). Punkty przyznawane będą w następujący sposób: 5 pkt. – jeżeli wnioskodawca w projekcie będzie korzystał z nowoczesnych rozwiązań i technologii; 0 pkt. – brak zastosowania w projekcie nowoczesnych rozwiązań i technologii. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
B.2.4 Partnerstwo z organizacją pozarządową reprezentującą interesy pacjentów		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt przewiduje partnerstwo z co najmniej jedną organizacją pozarządową reprezentującą interesy pacjentów i posiadającą co najmniej 2-letnie doświadczenie w zakresie działań profilaktycznych ujętych w regionalnym programie zdrowotnym. Punkty przyznawane są w następujący sposób: 0 pkt. – brak partnerstwa 5 pkt. – partnerem jest NGO z co najmniej 2- letnim doświadczeniem. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
C. KRYTERIUM NEGOCJACYJNE		
C.5 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym		
Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	
Definicja kryterium:	**Stosuje**	Weryfikacja

Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym. Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że: - do wniosku zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub - KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP. Jeżeli w efekcie negocjacji: a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP, c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji; etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym. Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji.	**się do typu/typów (nr)**	kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.
ELEMENTY KONKURSU		
Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.		

DZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020	**Działanie 8.1 Podniesienie aktywności zawodowej osób bezrobotnych poprzez działania powiatowych urzędów pracy**
FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO WDROŻENIOWEGO	
PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE	
Tytuł lub zakres projektu	**Aktywizacja zawodowa osób bezrobotnych powyżej 29 roku życia w ramach projektów pozakonkursowych powiatowych urzędów pracy z województwa kujawsko-pomorskiego**
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	Na podstawie art. 38 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. *o zasadach realizacji programów operacyjnych w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020* wynika, iż w trybie pozakonkursowym mogą być wybierane projekty dotyczące realizacji zadań publicznych. Ponadto zapisy podrozdziału 5.2.1 *Polityka spójności*, rozdziału 5.2 *Zasady wyboru projektów* Umowy Partnerstwa z dnia 21 maja 2014 r. wskazują, iż tryb pozakonkursowy będzie stosowany w przypadku projektów o charakterze wdrożeniowym polegającym na świadczeniu usług m.in. rynku pracy na rzecz ostatecznych odbiorców wsparcia. Beneficjentem pozakonkursowym tych działań będzie wskazany prawnie podmiot publiczny odpowiedzialny za koordynację danej polityki na poziomie regionalnym lub lokalnym np. instytucja rynku pracy dysponująca środkami Funduszu Pracy. Mając na uwadze art. 9 ust. 1 pkt 20) ustawy *o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy* zadaniem własnym samorządu powiatu w zakresie polityki rynku pracy jest realizowanie projektów w zakresie polityki zatrudnienia, w tym przeciwdziałania bezrobociu, łagodzenia skutków bezrobocia i aktywizacji zawodowej bezrobotnych wynikających z programów operacyjnych współfinansowanych ze środków EFS i FP. Jednocześnie, zgodnie z art. 24 ust. 3 pkt. 2 ww. ustawy zlecanie realizacji usług rynku pracy lub usług i instrumentów rynku pracy nie może dotyczyć wydatkowania i gospodarowania środkami Funduszu Pracy. Ponadto art. 2 ust. 1 pkt 26a) tejże ustawy wskazuje, że projekty współfinansowane z EFS są realizowane przez powiatowe urzędy pracy i jednocześnie rozumiane jako prefinansowane ze środków Funduszu Pracy.
Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020, w ramach którego projekt będzie realizowany	**Zwiększenie zatrudnienia osób powyżej 29 r. ż.[79] znajdujących się w trudnej sytuacji na rynku pracy, w tym osób powyżej 50 r. ż., osób z niepełnosprawnościami, długotrwale bezrobotnych i o niskich kwalifikacjach.**
Priorytet inwestycyjny	**8i Dostęp do zatrudnienia dla osób poszukujących pracy i osób biernych zawodowo, w tym długotrwale bezrobotnych oraz oddalonych od rynku pracy, także poprzez lokalne inicjatywy na rzecz zatrudnienia oraz wspieranie mobilności pracowników**
Schemat	**Wsparcie osób bezrobotnych powyżej 29 r.ż. zarejestrowanych w powiatowych urzędach pracy**
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Instrumenty i usługi rynku pracy wynikające z ustawy z dnia 20 kwietnia 2004r. *o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy* (Dz.U. z 2017 r., poz. 1065), z wyłączeniem robót publicznych, odnoszące się do następujących typów operacji: **1. Wsparcie ukierunkowane na pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy[80], w tym:**

[79] Osoby powyżej 29 r. ż rozumiane jako osoby, które ukończyły 30 r. ż. (łącznie z dniem 30-tych urodzin),

[80] Udzielanie wsparcia w postaci usług i instrumentów wskazanych w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy musi zostać poprzedzone pogłębioną analizą umiejętności, predyspozycji i problemów zawodowych danego uczestnika projektu, m.in. poprzez opracowanie/aktualizację Indywidualnego Planu Działania, o którym mowa w art. 34a ustawy z dnia 20 kwietnia 2004r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Analiza ta pozwoli na dopasowanie oferty

	– działania związane z identyfikacją potrzeb osób bezrobotnych ukierunkowane na opracowanie i wdrożenie Indywidualnych Planów Działań, – działania z zakresu pośrednictwa pracy i poradnictwa zawodowego świadczone na rzecz osób bezrobotnych, – warsztaty aktywnego poszukiwania pracy. **2. Instrumenty i usługi rynku pracy służące nabywaniu oraz podnoszeniu kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również lepszemu ich dopasowaniu do potrzeb rynku pracy, w tym:** – działania ukierunkowane na rozwijanie kwalifikacji zawodowych poprzez organizację szkoleń zawodowych, specjalistycznych kursów, finansowanie studiów podyplomowych. **3. Instrumenty i usługi rynku pracy służące zdobyciu doświadczenia zawodowego wymaganego przez pracodawców, w tym:** – działania ukierunkowane na realizację programów staży, – działania ukierunkowane na wsparcie adaptacyjne w miejscu pracy, w tym w zakresie doposażenia i wyposażenia stanowiska pracy, subsydiowane zatrudnienie. **4. Wsparcie w formie bezzwrotnych dotacji na rozpoczęcie działalności gospodarczej oraz doradztwo i szkolenia umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej.**
Cel główny projektu	Zwiększenie zatrudnienia osób powyżej 29 r. ż.[81] znajdujących się w trudnej sytuacji na rynku pracy, w tym osób powyżej 50 r. ż., osób z niepełnosprawnościami, długotrwale bezrobotnych i o niskich kwalifikacjach.
Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych	Zadania przewidziane do realizacji w projektach PUP to instrumenty i usługi rynku pracy wynikające z Ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. *o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy*. Główne zadania realizowane przez PUP (na podstawie projektów realizowanych w 2015 r.) to: staże zawodowe, szkolenia, jednorazowe środki na podjęcie działalności gospodarczej, doposażenie lub wyposażenie stanowiska pracy, subsydiowane zatrudnienie, studia podyplomowe Na podstawie zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WK-P na lata 2014-2020 w ramach ww. projektów nie ma możliwości realizacji robót publicznych. Wszystkie formy wsparcia w projektach PUP będą skierowane do osób powyżej 29 r. ż zarejestrowanych w PUP jako bezrobotne (należących do I lub II profilu pomocy).
Podmiot zgłaszający projekt	Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Powiatowe urzędy pracy z województwa kujawsko-pomorskiego
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który	Powiatowe urzędy pracy województwa kujawsko-pomorskiego posiadają wieloletnie doświadczenie w realizacji wsparcia dotyczącego aktywizacji osób bezrobotnych

pomocy w taki sposób, aby odpowiadała na rzeczywiste potrzeby danego uczestnika projektu. Każdy z uczestników projektu powinien otrzymać ofertę wsparcia obejmującą formy wsparcia z uwzględnieniem profilu pomocy, które zostaną zidentyfikowane u niego jako niezbędne w celu poprawy jego sytuacji na rynku pracy lub uzyskania zatrudnienia.

[81] Osoby powyżej 29 r. ż rozumiane jako osoby, które ukończyły 30 r. ż. (łącznie z dniem 30-tych urodzin),

będzie wnioskodawcą	i poszukujących pracy – zarówno w ramach działalności ustawowej, jak i w ramach projektów finansowanych z EFS – SPO RZL oraz PO KL. Realizacja projektów w trybie pozakonkursowym pozwoli zagospodarować w sposób optymalny potencjał instytucjonalny i kadrowy (fachowy personel, środki techniczne) oraz doświadczenie, które instytucje te zdobyły w trakcie udzielania pomocy osobom bezrobotnym. Należy pamiętać, iż oprócz opisywanego powyżej doświadczenia, powiatowe urzędy pracy mają także doskonałe rozeznanie lokalnego rynku pracy pod kątem np. sytuacji gospodarczej, zawodów nadwyżkowych i deficytowych oraz współpracy z pracodawcami z regionu. Wiedza oraz doświadczenie, które powiatowe urzędy pracy zdobyły w trakcie wykonywania ww. zadań, pozwolą w sposób optymalny określić ścieżkę wsparcia uczestników projektu i ocenić uwarunkowania oraz potrzeby lokalnego rynku, które zapewnią najlepsze i skuteczne wykorzystanie środków EFS. Ponadto, za trybem pozakonkursowym przemawia efektywność kosztowa i zatrudnieniowa działań powiatowych urzędów pracy.			
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	**TAK**		**NIE**	**x**
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru	**Nie dotyczy**			
Czy projekt będzie projektem grantowym?	**TAK**		**NIE**	**x**
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	**I kwartał 2017 r.**			
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	01.17	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	07.19

SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU

Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (zł)

w roku 2017	w roku 2018	w roku 2019	w roku 2020	w roku 2021	ogółem
51 122 070	47 113 206	1000 000	0	0	99 235 276

Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)

TAK	…… (zł)	NIE	x

Szacowany wkład UE (zł)

84 349 985

ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)			
WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na:		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu (CR04) - *osoby bezrobotne, w tym długotrwale bezrobotne, objęte wsparciem w programie*			3 879
2. Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu (CR04) - *osoby długotrwale bezrobotne, objęte wsparciem w programie*			1 358
3. Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu (CR04) - *osoby z niepełnosprawnościami, objęte wsparciem w programie*			1 164
4. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu (CR03) - *osoby bezrobotne, w tym długotrwale bezrobotne, objęte wsparciem w programie*			1 353
5. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu (CR03) - *osoby długotrwale bezrobotne, objęte wsparciem w programie*			406
6. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu (CR03) - *osoby z niepełnosprawnościami, objęte wsparciem w programie*			406
7. Liczba utworzonych miejsc pracy w ramach udzielonych z EFS środków na podjęcie działalności gospodarczej			695
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na:		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	

1. Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie	5 323	3 699	9 021
2. Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	1 594	859	2 453
3. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	203	147	350
4. Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie	906	941	1 847
5. Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie	3 506	2 755	6 261
6. Liczba osób, które otrzymały bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej w programie	270	389	658

B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW[82]

B.1 KRYTERIA DOSTĘPU

B.1.1 Projekt zakłada wskaźnik efektywności zatrudnieniowej zgodnie z Komunikatem w sprawie wyznaczenia minimalnych poziomów kryterium efektywności zatrudnieniowej dla Regionalnych Programów Operacyjnych.

Definicja kryterium:

Projekt zakłada wskaźniki efektywności zatrudnieniowej zgodne z Komunikatem w sprawie wyznaczenia minimalnych poziomów kryterium efektywności zatrudnieniowej dla Regionalnych Programów Operacyjnych:

a) minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej dla osób w wieku 50 lat i więcej na poziomie co najmniej 33%;

b) minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej dla kobiet na poziomie co najmniej 39%;

c) minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej dla osób z niepełnosprawnościami na poziomie co najmniej 33%;

d) minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej dla osób długotrwale bezrobotnych na poziomie co najmniej 30%;

e) minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej dla osób o niskich kwalifikacjach (do poziomu ISCED 3) na poziomie co najmniej 38%.

f) minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej dla osób nie kwalifikujących się do żadnej z powyższych kategorii - 43%.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/Nie

(niespełnienie kryterium skutkuje skierowaniem wniosku do poprawy. Niepoprawienie wskazanych błędów skutkuje przeprowadzeniem oceny na podstawie posiadanych dokumentów. W takim przypadku ocena może być negatywna).

B.1.2 Projekt zakłada udział bezrobotnych osób z niepełnosprawnościami należących do I lub II profilu pomocy – w proporcji co najmniej takiej samej, jak proporcja osób z niepełnosprawnościami zarejestrowanych w rejestrze danego PUP należących do I lub II profilu pomocy w stosunku do

[82] Kryteria przyjęte Uchwałą nr 116/2016 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 2 grudnia 2016 r.

ogólnej liczby zarejestrowanych osób bezrobotnych należących do I lub II profilu pomocy - wg stanu na 30.09.2016 r.
Definicja kryterium:
Projekt skierowany jest do bezrobotnych osób z niepełnosprawnościami zakwalifikowanych do pierwszej lub drugiej kategorii oddalenia od rynku pracy tzn. dla których został ustalony I lub II profil pomocy – w proporcji co najmniej takiej samej, jak proporcja osób z niepełnosprawnościami zarejestrowanych w rejestrze danego PUP należących do I lub II profilu pomocy w stosunku do ogólnej liczby zarejestrowanych osób bezrobotnych należących do I lub II profilu pomocy - wg stanu na 30.09.2016 r. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.
Opis znaczenia kryterium:
Tak/Nie (niespełnienie kryterium skutkuje skierowaniem wniosku do poprawy. Niepoprawienie wskazanych błędów skutkuje przeprowadzeniem oceny na podstawie posiadanych dokumentów. W takim przypadku ocena może być negatywna).
B.1.3 Projekt zakłada udział osób bezrobotnych w wieku powyżej 50 roku życia należących do I lub II profilu pomocy w proporcji co najmniej takiej samej, jak proporcja osób powyżej 50 roku życia zarejestrowanych w rejestrze danego PUP należących do I lub II profilu pomocy w stosunku do ogólnej liczby zarejestrowanych osób bezrobotnych należących do I lub II profilu pomocy - wg stanu na 30.09.2016 r.
Definicja kryterium:
Projekt skierowany jest do bezrobotnych osób powyżej 50 roku życia zakwalifikowanych do pierwszej lub drugiej kategorii oddalenia od rynku pracy tzn. dla których został ustalony I lub II profil pomocy – w proporcji co najmniej takiej samej, jak proporcja osób powyżej 50 roku życia zarejestrowanych w rejestrze danego PUP należących do I lub II profilu pomocy w stosunku do ogólnej liczby zarejestrowanych osób bezrobotnych należących do I lub II profilu pomocy - wg stanu na 30.09.2016 r. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.
Opis znaczenia kryterium:
Tak/Nie (niespełnienie kryterium skutkuje skierowaniem wniosku do poprawy. Niepoprawienie wskazanych błędów skutkuje przeprowadzeniem oceny na podstawie posiadanych dokumentów. W takim przypadku ocena może być negatywna).
B.1.4 Jeśli projekt przewiduje realizację szkoleń to ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji (w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).
Definicja kryterium:

Kryterium odnosi się do projektów, w których zaplanowano wsparcie w postaci szkoleń zawodowych, o których mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpłynie pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji zawodowych. Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalne potwierdzenie przez instytucję uprawnioną do certyfikowania. Kompetencje to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się oraz kryteria i metody ich weryfikacji. Nabycie kompetencji weryfikowane będzie w 4 etapach: Zakres – zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie; Wzorzec – zdefiniowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych; Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie; Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II z efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.
Opis znaczenia kryterium:
Tak/Nie/Nie dotyczy (niespełnienie kryterium skutkuje skierowaniem wniosku do poprawy. Niepoprawienie wskazanych błędów skutkuje przeprowadzeniem oceny na podstawie posiadanych dokumentów. W takim przypadku ocena może być negatywna).

UZASADNIENIE DLA KRYTERIÓW DOSTĘPU W ZAKRESIE EFEKTYWNOŚCI ZATRUDNIENIOWEJ W RAMACH OSI 8.	
Zgodnie z Komunikatem w sprawie wyznaczenia minimalnych poziomów kryterium efektywności zatrudnieniowej dla Regionalnych Programów Operacyjnych na 2017 r. (DZF-VI.7610.11.2016.SK) z dnia 31 października 2016 roku stosownie do zapisów Podrozdziału 3.1 *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020* oraz zgodnie z zapisami pism z 12 sierpnia i 10 września 2015 r. (znak: DZF.I.8510.33.2015.SK.1,2) przekazujących minimalne poziomy kryterium efektywności zatrudnieniowej do zastosowania przez Instytucje Zarządzające RPO (IZ RPO) Ministerstwo Rozwoju na 2017 r. utrzymało do stosowania minimalne poziomy efektywności zatrudnieniowej określone w ww. pismach, które wynoszą: minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej dla osób w wieku 50 lat i więcej – 33%; minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej dla kobiet – 39%; minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej dla osób z niepełnosprawnościami – 33%; minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej dla osób długotrwale bezrobotnych – 30%; minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej dla osób o niskich kwalifikacjach (do poziomu ISCED 3) – 38%. Jednocześnie Ministerstwo Rozwoju wskazało, że w przypadku osób nie kwalifikujących się do żadnej z powyższych kategorii, które zostały zdefiniowane w danym regionalnym programie operacyjnym, minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej musi zostać określony przez IZ RPO na podstawie wiarygodnych danych (analiz, badań itp.). Zgodnie z Podrozdziałem 3.1 ww. *Wytycznych* minimalne poziomy kryterium efektywności zatrudnieniowej zostały podane do publicznej wiadomości poprzez opublikowanie ich na stronie internetowej administrowanej przez MR: www.mr.gov.pl oraz na portalu www.funduszeeuropejskie.gov.pl w dziale: *zapoznaj się z prawem i dokumentami.* Podane w komunikacie minimalne poziomy efektywności zatrudnieniowej obowiązują dla projektów z zakresu aktywizacji zawodowej realizowanych w ramach celu tematycznego 8 przyjętych do realizacji na podstawie konkursów i naborów projektów pozakonkursowych, których kryteria zostaną przyjęte przez Komitety Monitorujące od 1 stycznia do 31 grudnia 2017 r.	
STANOWISKO IZ RPO WK-P 2014-2020	W związku z powyższym IZ RPO WK-P przyjmuje dla osi 8 dla kategorii osób nie kwalifikujących się do żadnej z grup określonych w komunikacie Ministerstwa Rozwoju minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej na poziomie – **43%.**
UZASADNIENIE	Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej w wysokości 43% dla osób nie należących do żadnej z ww. podgrup (dla których wymagany poziom został określony w Komunikacie MR *w sprawie wyznaczenia minimalnych poziomów kryterium efektywności zatrudnieniowej dla Regionalnych Programów Operacyjnych)*, został przyjęty (jak już wskazano w uzasadnieniu wskaźnika efektywności zatrudnieniowej dla Działania 8.1.) w oparciu o wyniki kilku edycji „Badania osiągniętych wartości wskaźników rezultatu komponentu regionalnego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013" oraz „Badania skuteczności wsparcia realizowanego w ramach komponentu regionalnego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013", które zostały zrealizowane na zlecenie IZ PO KL i na podstawie których został przyjęty tożsamy wskaźnik w ramach projektów realizowanych w PO WER. Zakładany poziom niniejszego wskaźnika uwzględnia również efekty realizacji pierwszego naboru projektów pozakonkursowych PUP, które zakończyły się w czerwcu 2016 roku.

PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2017 W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO NA LATA 2014-2020	
WERSJA PLANU DZIAŁANIA	2017/1.4_z
DATA PRZYJĘCIA PRZEZ ZARZĄD WOJEWÓDZTWA	4.10.2017 r.
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś 9. Solidarne społeczeństwo
INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
Instytucja Zarządzająca	Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego
Instytucja Pośrednicząca	Miasto Bydgoszcz
Dane kontaktowe	Plac Teatralny 2, 87-100 Toruń tel.: (56) 621 82 68 (56) 621 84 86 ue.konsultacje@kujawsko-pomorskie.pl

SPIS TREŚCI

Ogólne kryteria wyboru projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, w zakresie Europejskiego Funduszu Społecznego 3

A. KRYTERIA OGÓLNE 3

A.1 KRYTERIA FORMALNE 3

A.2 Kryteria horyzontalne 6

A.3 Kryteria merytoryczne – punktowe (suma punktów: 60) 8

A.4 Kryteria merytoryczne - zero-jedynkowe 10

9.1.1 AKTYWNE WŁĄCZENIE SPOŁECZNE W RAMACH ZIT 12

Lp. konkursu 12

A.1 12

9.1.2 Rozwój usług opiekuńczych w ramach ZIT 22

Lp. konkursu 22

A.1 22

Lp. konkursu 31

A.2 31

9.2.1 Aktywne włączenie społeczne 40

Lp. konkursu 40

A.1 40

Lp. konkursu 48

A.2 48

Lp. konkursu 57

A.3 57

9.3.1 Rozwój usług zdrowotnych 67

Lp. konkursu 67

A.1 67

9.3.2 Rozwój usług społecznych 75

Lp. konkursu 75

A.1 75

Ogólne kryteria wyboru projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, w zakresie Europejskiego Funduszu Społecznego[1][2][3][4]

A. KRYTERIA OGÓLNE

A.1 KRYTERIA FORMALNE

A.1.1 Wybór partnera/ów projektu został dokonany zgodnie z obowiązującymi przepisami[5]

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy wnioskodawca dokonał wyboru partnera/ów zgodnie z art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460 z późn. zm.).

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie/nie dotyczy
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

A.1.2 Wnioskodawca oraz partnerzy (jeśli dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania ze środków Unii Europejskiej[6]

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy wnioskodawca oraz partner/rzy (jeśli dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania ze środków Unii Europejskiej na podstawie:

- art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. z 2016 r. 1870 z późn. zm.),
- art.12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. poz. 769),
- art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (Dz.U.z 2016 r. poz. 1541 z późn. zm.).

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu, w tym oświadczenie stanowiące integralną częścią wniosku o dofinansowanie.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie/nie dotyczy
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

A.1.3 Uczestnicy projektu kwalifikują się do objęcia wsparciem w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 (RPO WK-P)

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy projekty są realizowane na obszarze objętym RPO WK-P, tj. projekty skierowane do osób

[1] Kryteria przyjęte Uchwałą nr 79/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 11 września 2017 r.

[2] *W przypadku projektów pozakonkursowych ocenianych w oparciu o zapisy Wytycznych w zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014-2020 niespełnienie któregokolwiek kryterium (formalnego, horyzontalnego, merytorycznego) skutkuje skierowaniem wniosku do poprawy. Niepoprawienie wskazanych błędów skutkuje przeprowadzeniem oceny na podstawie posiadanych dokumentów. W takim przypadku ocena może być negatywna i prowadzić do odrzucenia wniosku.*

[3] *Wszędzie*, *gdzie* jest *mowa* o „konkursie", należy przez to rozumieć konkurs lub wezwanie do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu.

[4] *Wszędzie*, *gdzie* jest *mowa* o „Regulaminie konkursu", *należy przez* to *rozumieć „Regulamin konkursu" lub inny równoważny dokument dotyczący projektów pozakonkursowych.*

[5] Nie dotyczy *projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.*

[6] Nie dotyczy *projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.*

fizycznych w ramach RPO WK-P obejmują osoby mieszkające w rozumieniu Kodeksu cywilnego[7] lub pracujące lub uczące się na terenie województwa kujawsko-pomorskiego, a w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.
Opis znaczenia kryterium:
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
A.1.4 Wydatki przewidziane w projekcie nie podlegają podwójnemu finansowaniu
Definicja kryterium:
Ocenie podlega, czy wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych unijnych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej oraz czy żaden wydatek ponoszony w ramach projektu nie podlega podwójnemu finansowaniu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu, w tym oświadczenie stanowiące integralną częścią wniosku o dofinansowanie.
Opis znaczenia kryterium:
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
A.1.5 Realizacja projektu jest zgodna z przepisami art. 65 ust. 6 i art. 125 ust. 3 lit. e) i f) rozporządzenia nr 1303/2013[8]
Definicja kryterium:
Wnioskodawca złożył oświadczenie, że: – projekt nie został fizycznie zakończony lub w pełni zrealizowany przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu w rozumieniu art. 65 ust. 6 rozporządzenia nr 1303/2013; – nie rozpoczął realizacji projektu przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie projektu albo, że realizując projekt przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, przestrzegał obowiązujących przepisów prawa dotyczących danego projektu zgodnie z art. 125 ust. 3 lit. e) rozporządzenia nr 1303/2013; – projekt nie obejmuje przedsięwzięć, które zostały objęte lub powinny zostać objęte procedurą odzyskiwania (w rozumieniu art. 71 rozporządzenia 1303/2013) w następstwie przeniesienia działalności produkcyjnej poza obszar objęty programem zgodnie z art. 125 ust. 3 lit. f) rozporządzenia nr 1303/2013. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu, w tym oświadczenie stanowiące integralną częścią wniosku o dofinansowanie.
Opis znaczenia kryterium:
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
A.1.6 Roczny obrót wnioskodawcy i partnera/ów (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera) jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie[9]
Definicja kryterium:
Ocenie podlega, czy roczny obrót[10] wnioskodawcy i partnera/ów (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki

[7] Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (Dz. U. z 2017 r. poz. 459 z późn. zm.)

[8] ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE, L 347/320 z 20 grudnia 2013 r. s. 320 ze zm.i nast.) (dalej: rozporządzenie nr 1303/2013).

[9] Nie dotyczy *projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.*

partnera) jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie.

W celu spełnienia przedmiotowego kryterium wnioskodawca i partner (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera) musi wskazać obrót za zatwierdzony rok obrotowy lub za zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy. Wskazany obrót musi dotyczyć jednego z trzech ostatnich lat i być równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie. W przypadku, gdy projekt trwa dłużej niż jeden rok (12 miesięcy) należy wartość obrotów odnieść do roku realizacji projektu, w którym wartość planowanych wydatków jest najwyższa. W przypadku wnioskodawcy, który realizuje projekt w okresie nieprzekraczającym 12 miesięcy, wskazane przez niego obroty należy odnieść do całkowitej wartości projektu. Weryfikacja spełnienia przedmiotowego kryterium będzie odbywała się w analogiczny sposób również wtedy, gdy projekt trwający nie dłużej niż rok będzie realizowany na przełomie lat, wówczas wartość obrotu należy odnieść do całkowitych wydatków w projekcie.

W sytuacji, gdy wnioskodawca (lub jego partner/zy) funkcjonuje krócej niż rok, jako obrót powinien on wskazać wartość właściwą dla typu podmiotu odnoszącą się do okresu liczonego od rozpoczęcia przez niego działalności do momentu zamknięcia roku obrotowego lub roku kalendarzowego, w którym tę działalność rozpoczął.

Ponadto podczas określania potencjału finansowego nie jest możliwe stosowanie proporcji – tzn. w przypadku, gdy wnioskodawca/partner wykazuje obrót za okres krótszy niż rok, należy go odnieść zawsze do pełnej wartości wydatków w roku, gdy są one najwyższe. Analogicznie należy postąpić w sytuacji, w której najwyższa wartość wydatków pojawia się w roku, w którym projekt realizowany jest krócej niż 12 miesięcy. W tym przypadku do wartości wydatków odnosi się wykazany przez wnioskodawcę/partnera obrót w pełnej wysokości.

Kryterium nie dotyczy projektów, w których wnioskodawcą lub partnerem jest jednostka sektora finansów publicznych, o ile budżet projektu uwzględnia wydatki tej jednostki.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie/nie dotyczy

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

A.1.7 Wnioskodawca prowadzi biuro projektu na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy w okresie realizacji projektu wnioskodawca prowadzi biuro projektu lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną formę działalności na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego, gdzie przechowywana jest pełna oryginalna dokumentacja wdrażanego projektu (z wyłączeniem dokumentów, których miejsce przechowywania uregulowano odpowiednimi przepisami), w miejscu umożliwiającym osobisty i równy dostęp potencjalnych uczestników/uczestniczek projektu do jego kadry.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

[10] Za obrót należy przyjąć sumę przychodów uzyskanych przez podmiot na poziomie ustalania wyniku na działalności gospodarczej – tzn. jest to suma przychodów ze sprzedaży netto, pozostałych przychodów operacyjnych oraz przychodów finansowych.

W przypadku podmiotów nieprowadzących działalności gospodarczej i jednocześnie niebędących jednostkami sektora finansów publicznych jako obroty należy rozumieć wartość przychodów (w tym przychodów osiągniętych z tytułu otrzymanego dofinansowania na realizację projektów) osiągniętych w poprzednim roku przez danego wnioskodawcę/partnera (o ile dotyczy).

W przypadku projektów, w których udzielane jest wsparcie zwrotne w postaci pożyczek lub poręczeń jako obrót należy rozumieć kwotę kapitału pożyczkowego i poręczeniowego, jakim dysponowali wnioskodawca/partnerzy (o ile dotyczy) w poprzednim zamkniętym roku obrotowym.

A.2 Kryteria horyzontalne

A.2.1 Zgodność projektu z RPO WK-P oraz Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych RPO WK-P 2014-2020 (SzOOP)

Definicja kryterium:

Ocenie podlega zgodność projektu z RPO WK-P oraz SzOOP dla danego działania/poddziałania.

Z oceny zostają wyłączone te elementy, które mogą podlegać negocjacjom[11] w ramach innych kryteriów.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

A.2.2 Zgodność projektu z przepisami dotyczącymi pomocy publicznej (lub pomocy de minimis)

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073).

Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.

Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej..

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie/nie dotyczy
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji

A.2.3 Zgodność projektu z właściwymi przepisami prawa unijnego i krajowego

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa unijnego i krajowego.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

A.2.4 Projekt zakłada rozliczanie kosztów bezpośrednich w oparciu o uproszczone metody rozliczania wydatków

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy w projekcie koszty bezpośrednie są rozliczane uproszczonymi metodami, zgodnie

[11] negocjacje – proces uzyskiwania informacji i wyjaśnień od wnioskodawców, korygowania projektu w oparciu o uwagi dotyczące spełniania kryteriów wyboru projektów, zakończony weryfikacją projektu pod względem spełnienia zerojedynkowego kryterium wyboru projektów w zakresie spełnienia warunków postawionych przez oceniających lub przewodniczącego KOP;

Należy zwrócić uwagę, że projekt przekazany do negocjacji w karcie oceny projektu musi zawierać informacje dotyczące zakresu negocjacji, z podaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku należy uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym oraz wyczerpujące uzasadnienie stanowiska.

z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

Oznacza to, że w przypadku projektów, w których wartość wkładu publicznego[12] **nie przekracza wyrażonej w zł równowartości 100 000 Euro[13], obligatoryjne jest** rozliczanie kosztów bezpośrednich w oparciu o kwoty ryczałtowe. Tym samym nieuwzględnienie w ww. projekcie kwot ryczałtowych będzie skutkowało niespełnieniem kryterium.

UWAGA: W przypadku projektów, których wartość wkładu publicznego przekracza wyrażoną w zł równowartość 100 000 Euro, **niedopuszczalne** jest rozliczanie kosztów bezpośrednich w oparciu o kwoty ryczałtowe[14]. Tym samym uwzględnienie w ww. projekcie kwot ryczałtowych będzie skutkowało niespełnieniem kryterium.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie/ nie dotyczy
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

A.2.5 Projekt zakłada prawidłowy poziom kosztów pośrednich

Definicja kryterium:

Ocenie podlega prawidłowość założonego poziomu kosztów pośrednich zgodnie z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*.

Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.

Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie/nie dotyczy
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji

A.2.6 Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami określoną w art. 7 rozporządzenia nr 1303/2013.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie

[12] Wkład publiczny rozumiany jako suma wnioskowanego dofinansowania oraz wkładu własnego publicznego.
[13] Do przeliczenia ww. kwoty na zł należy stosować miesięczny obrachunkowy kurs wymiany stosowany przez KE aktualny na dzień ogłoszenia konkursu lub dzień ogłoszenia naboru w przypadku projektów pozakonkursowych. Informacja o kursie zostanie zawarta w Regulaminie konkursu.

[14] Chyba, że IOK (IOK – Instytucją Organizującą Konkurs w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 może być Instytucja Zarządzająca lub Instytucja Pośrednicząca) dopuści taką możliwość w Regulaminie konkursu.

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
A.2.7 Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn w oparciu o standard minimum
Definicja kryterium:
Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn w oparciu o standard minimum. W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie standardu minimum oceniane na podstawie kryteriów oceny określonych w *Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020*. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.
Opis znaczenia kryterium:
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
A.2.8 Zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju
Definicja kryterium:
Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju określoną w art. 8 rozporządzenia nr 1303/2013. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.
Opis znaczenia kryterium:
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

A.3 Kryteria merytoryczne – punktowe (suma punktów: 60)	
Opis znaczenia kryteriów:	Ocena spełniania kryteriów merytorycznych punktowych polega na przyznaniu liczby punktów w ramach dopuszczalnych limitów wyznaczonych minimalną i maksymalną liczbą punktów, które można uzyskać za dane kryterium. Spełnienie przez projekt wskazanych kryteriów oznacza uzyskanie od co najmniej dwóch oceniających minimum 60% punktów za spełnianie poszczególnych kryteriów

Jakości projektu
A.3.1 Potrzeba realizacji projektu oraz zasadność wyboru grupy docelowej
Definicja kryterium:
Ocenie podlega uzasadnienie potrzeby realizacji projektu w kontekście: – problemu/ów grupy docelowej w powiązaniu ze specyficznymi jej cechami, na obszarze realizacji projektu, na które odpowiedź stanowi cel projektu, – wskazania wiarygodnych i miarodajnych danych i źródeł potwierdzających występowanie opisanego/ych problemu/ów. Ocenie podlega, czy dobór grupy docelowej jest adekwatny do założeń projektu i Regulaminu konkursu. Projekt może uzyskać maksymalnie 10 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.
A.3.2 Cel projektu oraz poprawność doboru wskaźników
Definicja kryterium:

Ocenie podlega:

- trafność doboru celu projektu w kontekście opisanej sytuacji problemowej,
- możliwość osiągnięcia w ramach projektu skwantyfikowanych wskaźników rezultatu i produktu, w tym:
  - adekwatność i założona do osiągnięcia wartość wskaźników;
  - opis źródeł weryfikacji/ pozyskania danych do pomiaru wskaźników i częstotliwości pomiaru.

Projekt może uzyskać maksymalnie 10 pkt.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

A.3.3 Trafność doboru zadań i opis zadań w kontekście osiągnięcia celów/wskaźników projektu/ oraz trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu

Definicja kryterium:

Ocenie podlega opis zadań, tj. :

- opis sposobu rekrutacji uczestników/uczestniczek projektu,
- adekwatność doboru zadań i ich merytoryczna zawartość w świetle zdiagnozowanego/ych problemu/ów oraz założonych celów,[15]
- podział zadań (lider/partner) o ile projekt realizowany jest w partnerstwie,[16]
- trwałość projektu (o ile dotyczy),
- racjonalność harmonogramu zadań,[17]
- sposób zarządzania projektem,[18]
- ocenie podlegać będzie trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu[19], w tym:
  - sytuacji, której wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu,
  - sposób identyfikacji wystąpienia takich sytuacji (zajście ryzyka),
  - działań, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka.

Projekt może uzyskać maksymalnie 25 pkt.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu oraz załączniki (jeżeli dotyczy).

Wnioskodawcy i partnera/ów

A.3.4 Potencjał i doświadczenie wnioskodawcy i partnera/ów[20]

Definicja kryterium:

Ocenie podlega opis potencjału i doświadczenia wnioskodawcy i partnera/ów (jeżeli projekt realizowany jest w partnerstwie), tj.:

- doświadczenie wnioskodawcy/partnera/ów w obszarze tematycznym, którego dotyczy realizowany projekt, na

[15] Nie dotyczy *projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.*

[16] Nie dotyczy *projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.*

[17] Nie dotyczy *projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.*

[18] Nie dotyczy *projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.*

[19] dotyczy projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 5 mln zł, za wyjątkiem *projektów realizowanych w ramach Działania 8.1, których nie dotyczy* analiza ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu.

[20] Nie dotyczy *projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.*

danym terytorium i w pracy z daną grupą docelową,
- potencjał kadrowy/merytoryczny wykorzystywany w ramach projektu,
- potencjał techniczny wykorzystywany w ramach projektu.

Projekt może uzyskać maksymalnie 15 pkt.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

A.4 Kryteria merytoryczne - zero-jedynkowe

Opis znaczenia kryteriów:	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku). Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.

Jakości projektu

A.4.1 Projekt jest zgodny z Regulaminem konkursu

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy projekt spełnia wymogi określone w Regulaminie konkursu (w tym w szczególności w podrozdziale „Przedmiot konkursu", „Wymagania dotyczące wskaźników rezultatu i produktu") wynikające z jego specyfiki, dotyczące spójności wewnętrznej wniosku o dofinansowanie projektu i logiki projektowej.

Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Zmiany we wniosku o dofinansowanie projektu nie mogą przyczyniać się do zmiany ogólnej koncepcji projektu.

Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Finansowania Projektu

A.4.2 Budżet - niezbędność wydatków do realizacji zaplanowanych działań

Definicja kryterium:

Ocenie podlega:

1. kwalifikowalność wydatków pod kątem zgodności z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*.
2. prawidłowość sporządzenia budżetu projektu pod kątem zgodności z Regulaminem konkursu w szczególności:

a) niezbędność planowanych wydatków w budżecie projektu:

- czy wynikają one bezpośrednio z opisanych działań[21] oraz przyczyniają się do osiągnięcia produktów projektu,
- czy nie ujęto wydatków, które wykazano jako potencjał wnioskodawcy/partnera (chyba że stanowią wkład własny),[22]

b) racjonalność i efektywność planowanych wydatków:

[21] Nie dotyczy *projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.*

[22] Nie dotyczy *projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.*

- czy są adekwatne do zakresu i specyfiki projektu, czasu jego realizacji oraz planowanych produktów projektu,
- czy są zgodne ze stawkami rynkowymi i/lub z taryfikatorem wydatków,[23]
- czy określone w projekcie nakłady finansowe służą osiągnięciu możliwie najkorzystniejszych efektów realizacji zadań.

Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji Zmiany we wniosku o dofinansowanie projektu nie mogą przyczyniać się do zmiany, ogólnej koncepcji projektu.

Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.

Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

[23] Nie dotyczy *projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.*

<table>
<tr><td>DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE
RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="9">9.1 WŁĄCZENIE SPOŁECZNE I ROZWÓJ USŁUG OPIEKUŃCZYCH W RAMACH ZIT

9.1.1 AKTYWNE WŁĄCZENIE SPOŁECZNE W RAMACH ZIT</td></tr>
<tr><td colspan="10">FISZKA KONKURSU</td></tr>
<tr><td colspan="10">PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</td></tr>
<tr><td>Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="9">Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez poprawę i wzmocnienie ich zdolności do zatrudnienia (Cel szczegółowy 1)</td></tr>
<tr><td>Priorytet inwestycyjny</td><td colspan="9">9i Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie</td></tr>
<tr><td>Schemat</td><td colspan="9">Wsparcie na rzecz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym poprzez realizację projektów przez jednostki samorządu terytorialnego w zakresie włączenia i integracji społecznej na obszarze realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych</td></tr>
<tr><td>Lp. konkursu</td><td>A.1</td><td>Planowany kwartał rozpoczęcia naboru[24]</td><td>I</td><td></td><td>II</td><td></td><td>III</td><td>X</td><td>IV</td><td></td></tr>
<tr><td>Projekty grantowe</td><td colspan="2">TAK</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">NIE</td><td colspan="3">X</td></tr>
<tr><td>Planowana alokacja (zł)</td><td colspan="9">6 929 000</td></tr>
<tr><td colspan="10">Wymagany wkład własny beneficjenta</td></tr>
<tr><td>TAK</td><td>X</td><td>NIE</td><td></td><td colspan="4">Minimalny udział wkładu własnego</td><td colspan="3">15%</td></tr>
<tr><td>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</td><td colspan="9">1. Zindywidualizowane i kompleksowe działania umożliwiające aktywne włączenie społeczne a także powrót na rynek pracy realizowane w oparciu o:
a) Program Aktywizacja i Integracja i/lub,
b) Kontrakt socjalny lub jego odmiany i/lub,
c) Program Aktywności Lokalnej i/lub,
d) inne metody, modele, narzędzia pracy socjalnej o charakterze indywidualnym, rodzinnym, środowiskowym;
z obligatoryjnym wykorzystaniem instrumentów aktywizacji społecznej i/lub zawodowej i/lub edukacyjnej[25]

2. Zindywidualizowane i kompleksowe działania umożliwiające aktywne włączenie społeczne a także powrót na rynek pracy realizowane poprzez:
a) programy reintegracji zawodowej i społecznej realizowane przez podmioty, o których mowa w ustawie z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym;</td></tr>
</table>

[24] Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

[25] Katalog instrumentów możliwych do stosowania zostanie określony przez IZ RPO WK-P w Regulaminie konkursu.

	b) programy na rzecz wsparcia zatrudnienia i rehabilitacji zawodowej i społecznej osób z niepełno sprawnościami (w tym w ramach WTZ i ZAZ)[26]

ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)

WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu			25%
Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu			35%
Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)			15%

WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie			342
Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie			52

B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW[27]

B.1 KRYTERIA DOSTĘPU

B.1.1 Realizacja projektu odbywa się na wskazanym obszarze

Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	**1-2**
Ocenie podlega czy projekt realizowany jest na obszarze ZIT BTOF[1]; Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		

[26] Wsparcie realizowane zgodnie z Podrozdziałem 5.2 *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.*

[27] Kryteria przyjęte Uchwałą nr 22/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 7 kwietnia 2017 r.

[1] Uchwała Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego NR 15 /463 /14 z dnia 8 kwietnia 2014 r. wyznaczająca obszar realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Bydgoszczy, Torunia i obszaru powiązanego z nimi funkcjonalnie.

Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.2 Wnioskodawca (i partner/zy – jeśli dotyczy) jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy wnioskodawcą jest: a. jednostka samorządu terytorialnego i/lub ich jednostki organizacyjne (w tym OPS/PCPR) w przypadku realizacji projektu partnerskiego liderem może być podmiot wskazany w punkcie a., natomiast partnerem/mi każdy inny podmiot wskazany poniżej: a. jednostki samorządu terytorialnego i/lub ich jednostki organizacyjne (w tym OPS/PCPR); b. podmioty wymienione w art. 3 ust. 2 i 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i wolontariacie (w tym organizacje pozarządowe); c. podmioty ekonomii społecznej[28]. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.3 Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące		
Definicja kryterium: W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy wnioskodawca prawidłowo wskazał we wniosku o dofinansowanie projektu, okresu jego realizacji, który nie może być dłuższy niż **24 miesiące.** Okres realizacji projektu powinien zapewnić precyzyjne i kompleksowe zaplanowanie przedsięwzięć, co zwiększy efektywność działań i pozwoli na osiągnięcie założonych celów i wskaźników oraz sprawne rozliczenie finansowe projektu. Zasadnym jest weryfikowanie efektywności	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

[28] Podmiot ekonomii społecznej to:
a) przedsiębiorstwo społeczne, w tym spółdzielnia socjalna, o której mowa w ustawie z dnia 27 kwietnia 2006 r. o spółdzielniach socjalnych (Dz. U. poz. 651, z późn. zm.);
b) podmiot reintegracyjny, realizujący usługi reintegracji społecznej i zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym:
   i) CIS i KIS;
   ii) ZAZ i WTZ, o których mowa w ustawie z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych;
c) organizacja pozarządowa lub podmiot, o którym mowa w art. 3 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2016 r. poz. 239, z późn. zm.);
d) podmiot sfery gospodarczej utworzony w związku z realizacją celu społecznego bądź dla którego leżący we wspólnym interesie cel społeczny jest racją bytu działalności komercyjnej. Grupę tę można podzielić na następujące podgrupy:
   i) organizacje pozarządowe, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, prowadzące działalność gospodarczą, z której zyski wspierają realizację celów statutowych;
   ii) spółdzielnie, których celem jest zatrudnienie tj. spółdzielnie pracy, inwalidów i niewidomych, działające w oparciu o ustawę z dnia 16 września 1982 r. – Prawo spółdzielcze (Dz. U. z 2016 r. poz. 21, z późn. zm.);
   iii) spółki non-profit, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, o ile udział sektora publicznego w spółce wynosi nie więcej niż 50%.

podejmowanych działań oraz wprowadzenie w kolejnym okresie ewentualnych modyfikacji przyczyniających się do lepszej realizacji zadań na rzecz aktywnej integracji osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.4 Projekt zakłada efektywność społeczną i zatrudnieniową		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
W ramach kryterium ocenie podlega czy wnioskodawca założył we wniosku odpowiedni poziom efektywności społecznej i zatrudnieniowej: a. w odniesieniu do osób lub środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym minimalny poziom efektywności społecznej wynosi **34%,** a minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej **– 22%;** b. w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi minimalny poziom efektywności społecznej wynosi **34%**, a minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej – **12%**. Wyłączenie z obowiązku stosowania kryterium efektywności zatrudnieniowej stosuje się do osób: a. wspieranych w ramach placówek wsparcia dziennego, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej; b. będących w pieczy zastępczej i opuszczających tę pieczę, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej; c. nieletnich, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich; d. przebywających w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, o których mowa w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty; e. osób do 18 roku życia lub do zakończenia realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Powyższe wyłączenie, co do efektywności zatrudnieniowej musi być przez wnioskodawcę wskazane we wniosku o dofinansowanie projektu tak, aby oceniający miał możliwość poprawnego zweryfikowania zastosowanego wyłączenia. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.5 Projekt zakłada preferencje dla grupy docelowej		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy kryteria wyboru uczestników projektu zapewniają preferencje dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem	Stosuje się do typu/typów	1-2

społecznym: a. doświadczających wielokrotnego wykluczenia społecznego; b. ze znacznym lub umiarkowanym stopniem niepełnosprawności; c. z niepełnosprawnością sprzężoną[29], oraz osoby z zaburzeniami psychicznymi, w tym osoby z niepełnosprawnością intelektualną i osoby z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi; d. korzystających z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa (indywidualnie lub jako rodzina); e. zamieszkujących na obszarach zdegradowanych wyznaczonych w lokalnych programach rewitalizacji lub gminnych programach rewitalizacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	(nr)	
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.6 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 15,00%		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 15,00% wydatków kwalifikowalnych. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

[29] Osoba z niepełnosprawnością sprzężoną – osoba, u której stwierdzono występowanie dwóch lub więcej niepełnosprawności

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.7 W ramach projektu zapewniono trwałość utworzonych miejsc świadczenia usług aktywnej integracji przez okres co najmniej odpowiadający okresowi realizacji projektu		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	2
Ocenie podlega zachowanie trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc świadczenia usług/miejsc pracy dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (w szczególności w ramach CIS/KIS/ZAZ i WTZ[30]) przez okres co najmniej odpowiadający okresowi realizacji projektu. Trwałość musi być zapewniona z innego źródła niż środki europejskie. Trwałość rozumiana jest jako gotowość do świadczenia usług w ramach utworzonych w projekcie miejsc w zakresie zbliżonym do usługi świadczonej w ramach projektu i podobnej jakości. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.8 Jeśli projekt przewiduje realizację podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności to ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji (w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu)		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów	1-2
Kryterium odnosi się do projektów, w których zaplanowano wsparcie w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub		

[30] W ramach przedmiotowego konkursu nie mogą być tworzone nowe Zakłady Aktywności Zawodowej ani Warsztaty Terapii Zajęciowej

umiejętności. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpłynie pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji. Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się (kompetencji), których osiągnięcie zostało formalnie potwierdzone przez upoważnioną do tego instytucję zgodnie z ustalonymi standardami. Nadanie kwalifikacji następuje w wyniku walidacji i certyfikacji. Kompetencje to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się oraz kryteria i metody ich weryfikacji. Nabycie kompetencji weryfikowane będzie w 4 etapach: Zakres – zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie; Wzorzec – zdefiniowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych; Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie; Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II z efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego zawarte są w dokumencie opracowanym przez Ministerstwo Rozwoju będącym załącznikiem do Regulaminu konkursu. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	(nr)	
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
C. KRYTERIA STRATEGICZNE		
C.1 KRYTERIA STRATEGICZNE – DOSTĘPU		

C.1.1 Zgodność ze strategią rozwoju Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT)		
Definicja kryterium: Weryfikacja czy projekt wpisuje się w Strategię ZIT BTOF. Ocenie podlega, w szczególności, czy: -proponowane działania są spójne z celami, priorytetami i działaniami opisanymi w Strategii ZIT BTOF. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		

C.2 KRYTERIA STRATEGICZNE – PREMIUJĄCE	
Opis znaczenia kryterów:	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie **35** punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.

C.2.1 Projekt zakłada realizację wsparcia wyłącznie dla osób z niepełnosprawnościami		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt zakłada wsparcie w 100% skierowane do osób: a. znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności i/lub b. z niepełnosprawnością sprzężoną[31], oraz osoby z zaburzeniami psychicznymi, w tym osoby z niepełnosprawnością intelektualną i osoby z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak - 10 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

C.2.2 Projekt zakłada partnerstwo z podmiotem ekonomii społecznej		
Definicja kryterium: W ramach kryterium ocenie podlegać będzie czy wnioskodawca zakłada realizację projektu w partnerstwie z podmiotem ekonomii społecznej. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 10 pkt. Nie – 0 pkt.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

[31] Osoba z niepełnosprawnością sprzężoną – osoba, u której stwierdzono występowanie dwóch lub więcej niepełnosprawności

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
C.2.3 Projekt obejmuje wsparciem co najmniej 40% uczestników należących do trzeciego profilu pomocy		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy co najmniej 40% uczestników projektu to osoby bezrobotne należące do trzeciego profilu pomocy w oparciu o ustawę z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
C.2.4 Projekt charakteryzuje się wysoką efektywnością kosztową		
Definicja kryterium: Ocenie podlega stopień w jakim wnioskodawca tworząc budżet projektu zadbał o wysoką efektywność kosztową zaplanowanych do realizacji zadań. Kryterium zapewnia preferowanie projektów, których średnia wartość wszystkich kosztów projektowych w przeliczeniu na jedną osobę wykazaną we wskaźniku „Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie" **nie przekracza 12.000,00 zł**[32]. W związku z koniecznością zapewnienia osiągnięcia optymalnego poziomu wskaźników zaplanowanych dla Poddziałania 9.1.1, wprowadzono kryterium premiujące. Nie powoduje to jednocześnie ograniczenia w zakresie dostępu do dofinansowania projektów uwzględniających specyficzne wsparcie dla grup szczególnie defaworyzowanych, których wsparcie wymaga większych środków na ich indywidualne wsparcie w ramach danego przedsięwzięcia. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak - 10 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
D. KRYTERIUM NEGOCJACYJNE		
D.1 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym		
Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	

[32] Do średniego kosztu nie są wliczane koszty związane z racjonalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym. Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że: - do wniosku zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub - KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP. Jeżeli w efekcie negocjacji: a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP, c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji; etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym. Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji.	**Stosuje się do typu/typów (nr)**	Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.
ELEMENTY KONKURSU		
Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje		

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020	9.1 Włączenie społeczne i rozwój usług opiekuńczych 9.1.2 Rozwój usług opiekuńczych w ramach ZIT

FISZKA KONKURSU

PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE

Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020	Zwiększenie dostępności usług społecznych w szczególności usług środowiskowych opiekuńczych oraz usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym									
Priorytet inwestycyjny	9iv Ułatwienie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym									
Schemat	Wsparcie na rzecz rozwoju usług społecznych poprzez realizację projektów przez jednostki samorządu terytorialnego zwiększających dostępność do tych usług na obszarze realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT) – konkurs dla JST.									
Lp. konkursu	**A.1**	Planowany kwartał rozpoczęcia naboru[33]	**I**		**II**		**III**		**IV**	**X**
Projekty grantowe	**TAK**				**NIE**		**X**			
Planowana alokacja (zł)	**3 228 000**									
Wymagany wkład własny beneficjenta										
TAK	**X**	**NIE**		Minimalny udział wkładu własnego	10%					
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	**1. Wsparcia na rzecz poprawy dostępu do usług opiekuńczych nad osobami niesamodzielnymi, w tym starszymi i z niepełnosprawnościami świadczone w lokalnej społeczności obejmujące:** a. tworzenie i rozwój oferty placówek wsparcia i opieki[34] w tym: i. dziennych domów pobytu, ii. środowiskowych domów samopomocy, iii. klubów samopomocy, iv. mieszkań chronionych i wspomaganych, v. innych ośrodkach zapewniających opiekę dzienną i całodobową; b. rozwój niestacjonarnych usług opiekuńczych świadczonych w środowisku w tym: i. usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze w miejscu zamieszkania, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, ii. usługi dziennych opiekunów, wolontariat opiekuńczy, pomoc sąsiedzką i inne formy samopomocowych, iii. usługi asystenckie; c. rozwój nowoczesnych technologii w usługach opiekuńczych, np. teleopieka i inne formy niebezpośrednich usług opiekuńczych wykorzystujących nowe technologie, aktywizację środowisk lokalnych w celu tworzenia społecznych (sąsiedzkich) metod samopomocy przy									

[33] Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

[34] Zapewniających opiekę dzienną/całodobową (o ile stanowią formę usług świadczonych w lokalnej społeczności).

	wykorzystaniu nowych technologii; d. uzupełniająco do typu a, b, c: i. sfinansowanie wypożyczenia niezbędnego do opieki nad osobami niesamodzielnymi lub sprzętu zwiększającego samodzielność osób (w tym sprzętu pielęgnacyjnego, rehabilitacyjnego i medycznego, ii. inne usługi zwiększające mobilność, autonomię i bezpieczeństwo osób niesamodzielnych (np. likwidowanie barier architektonicznych w miejscu zamieszkania, dowożenie posiłków), iii. działania ukierunkowane na podnoszenie umiejętności rodzin i opiekunów faktycznych służące poprawie jakości usług opiekuńczych (m.in.: kształcenie, poradnictwo).

ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)

WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych istniejących po zakończeniu projektu			1

WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie			202

B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW[35]

B.1 KRYTERIA DOSTĘPU

B.1.1 Realizacja projektu odbywa się na wskazanym obszarze

Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega czy projekt realizowany jest na obszarze ZIT BTOF[1]; Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		

[35] Kryteria przyjęte Uchwałą nr 22/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 7 kwietnia 2017 r.

[1] Uchwała Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego NR 15 /463 /14 z dnia 8 kwietnia 2014 r. wyznaczająca obszar realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Bydgoszczy, Torunia i obszaru powiązanego z nimi funkcjonalnie.

B.1.2 Wnioskodawca (i partner/zy – jeśli dotyczy) jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy wnioskodawcą jest: a. jednostka samorządu terytorialnego i/lub ich jednostki organizacyjne (w tym OPS/PCPR) w przypadku realizacji projektu partnerskiego liderem może być podmiot wskazany w punkcie a, natomiast partnerem/mi każdy inny podmiot z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów). Jednocześnie wnioskodawca lub partner (jeśli dotyczy) musi prowadzić w swojej działalności statutowej usługi społeczne (tj. usługi opiekuńcze). W przypadku realizacji w ramach jednego projektu usług społecznych (tj. usług opiekuńczych) i zdrowotnych, ww. podmioty muszą prowadzić w swojej działalności statutowej jednocześnie usługi społeczne (tj. usługi opiekuńcze) i zdrowotne. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.3 Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące		
Definicja kryterium: W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy wnioskodawca prawidłowo wskazał we wniosku o dofinansowanie projektu, okresu jego realizacji, który nie może być dłuższy niż **24 miesiące.** Okres realizacji projektu powinien zapewnić precyzyjne i kompleksowe zaplanowanie przedsięwzięć, co zwiększy efektywność działań i pozwoli na osiągnięcie założonych celów i wskaźników oraz sprawne rozliczenie finansowe projektu. Zasadnym jest weryfikowanie efektywności podejmowanych działań oraz wprowadzenie w kolejnym okresie ewentualnych modyfikacji przyczyniających się do lepszej realizacji zadań na rzecz aktywnej integracji osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.4 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 10,00%		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 10,00% wydatków kwalifikowalnych. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.5 Projekt zakłada preferencje dla grupy docelowej		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega czy kryteria wyboru uczestników projektu zapewniają preferencje dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym: a. doświadczających wielokrotnego wykluczenia społecznego; b. ze znacznym lub umiarkowanym stopniem niepełnosprawności; c. z niepełnosprawnością sprzężoną[36], oraz osoby z zaburzeniami psychicznymi, w tym osoby z niepełnosprawnością intelektualną i osoby z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi. ; d. korzystających z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa (indywidualnie lub jako rodzina); e. zamieszkujących na obszarach zdegradowanych wyznaczonych w lokalnych programach rewitalizacji lub gminnych programach rewitalizacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.6 Wnioskodawca będzie zlecał zadania lub dokonywał zamówień zgodnie z wskazanymi wymogami[37]		

[36] Osoba z niepełnosprawnością sprzężoną – osoba, u której stwierdzono występowanie dwóch lub więcej niepełnosprawności

[37] Szczególne warunki zlecania zadań lub dokonywania zamówień zostaną opisane w regulaminie konkursu.

Definicja kryterium:		
W ramach kryterium ocenie podlegać będzie deklaracja wnioskodawcy, który zobowiązuje się, że w ramach realizowanego projektu będzie: a. zlecał zadania na zasadach określonych w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, b. dokonywał zamówień z wykorzystaniem klauzul społecznych zgodnie z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. - Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 2164, z późn. zm.) w przypadku zakupów objętych ustawą Prawo zamówień publicznych i zasadą konkurencyjności, o której mowa w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020. c. dokonywał zamówień u Podmiotów Ekonomii Społecznej w przypadku zakupów nieobjętych ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. - Prawo zamówień publicznych i zasadą konkurencyjności, o której mowa w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020. Zapis w takiej formule będzie stanowił impuls do włączania usług podmiotów ekonomii społecznej oraz wspierał zatrudnienie w istniejących i nowo powstających w województwie podmiotach ekonomii społecznej. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.7 Projekt prowadzi do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług asystenckich i/lub opiekuńczych w społeczności lokalnej oraz liczby osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy wsparcie prowadzi każdorazowo do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług społecznych w społeczności lokalnej oraz liczby osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej w zakresie: a. miejsc świadczenia usług opiekuńczych i/lub asystenckich,	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

b. miejsc świadczenia usług w mieszkaniach wspomaganych i chronionych; prowadzonych przez danego wnioskodawcę w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.8 W ramach projektu zapewniono trwałość utworzonych miejsc świadczenia usług społecznych co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega zachowanie trwałości utworzonych w ramach projektu: a. miejsc świadczenia usług opiekuńczych i/lub asystenckich, b. miejsc świadczenia usług utworzonych w mieszkaniach wspomaganych i chronionych co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu. Trwałość musi być zapewniona z innego źródła niż środki europejskie. Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług w zakresie zbliżonym do usługi świadczonej w ramach projektu i podobnej jakości. W przypadku usług opiekuńczych i asystenckich trwałość rozumiana jest jako gotowość do świadczenia usług na rzecz takiej samej liczby osób, jaka objęta była wsparciem w ramach projektu. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie		

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
C. KRYTERIA STRATEGICZNE		
C.1 KRYTERIA STRATEGICZNE – DOSTĘPU		
C.1.1 Zgodność ze strategią rozwoju Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT)		
Definicja kryterium: Weryfikacja czy projekt wpisuje się w Strategię ZIT BTOF. Ocenie podlega, w szczególności, czy: -proponowane działania są spójne z celami, priorytetami i działaniami opisanymi w Strategii ZIT BTOF Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
C.2 KRYTERIA STRATEGICZNE – PREMIUJĄCE		
Opis znaczenia kryterów:	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie **20** punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.	
C.2.1 Projekt jest realizowany w partnerstwie z podmiotem ekonomii społecznej		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt jest realizowany w partnerstwie z podmiotem ekonomii społecznej[38].	Stosuje się do typu/typów	1

[38] Podmiot ekonomii społecznej to:

e) przedsiębiorstwo społeczne, w tym spółdzielnia socjalna, o której mowa w ustawie z dnia 27 kwietnia 2006 r. o spółdzielniach socjalnych (Dz. U. poz. 651, z późn. zm.);

f) podmiot reintegracyjny, realizujący usługi reintegracji społecznej i zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym:
   iii) CIS i KIS;
   iv) ZAZ i WTZ, o których mowa w ustawie z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych;

g) organizacja pozarządowa lub podmiot, o którym mowa w art. 3 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2016 r. poz. 239, z późn. zm.);

h) podmiot sfery gospodarczej utworzony w związku z realizacją celu społecznego bądź dla którego leżący we wspólnym interesie cel społeczny jest racją bytu działalności komercyjnej. Grupę tę można podzielić na następujące podgrupy:
   iv) organizacje pozarządowe, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, prowadzące działalność gospodarczą, z której zyski wspierają realizację celów statutowych;

Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 10 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	(nr)	
C.2.2 Wpływ wartości wskaźników przyjętych w projekcie na realizację celów Strategii ZIT		
Definicja kryterium: W ramach kryterium badane będzie w jakim stopniu projekt wpływa na realizację wskaźnika wynikającego ze Strategii ZIT, tj. *Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie.* Punkty będą odzwierciedlały procent realizacji wskaźnika wynikającego ze Strategii ZIT. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: - projekt realizujący wskaźnik na poziomie < 2% - 0 pkt, - projekt realizujący wskaźnik na poziomie ≥ 2% < 5% - 5 pkt, - projekt realizujący wskaźnik na poziomie ≥ 5% - 10 pkt, Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
D. KRYTERIUM NEGOCJACYJNE		
D.1 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym		
Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym. Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że: - do wniosku zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub - KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP. Jeżeli w efekcie negocjacji: a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień	**Stosuje się do typu/typów (nr)**	Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.

v) spółdzielnie, których celem jest zatrudnienie tj. spółdzielnie pracy, inwalidów i niewidomych, działające w oparciu o ustawę z dnia 16 września 1982 r. – Prawo spółdzielcze (Dz. U. z 2016 r. poz. 21, z późn. zm.);

vi) spółki non-profit, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, o ile udział sektora publicznego w spółce wynosi nie więcej niż 50%.

dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP, c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji; etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym. Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji.		
ELEMENTY KONKURSU		
Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje		

<table>
<tr><th colspan="11">FISZKA KONKURSU</th></tr>
<tr><th colspan="11">PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</th></tr>
<tr><td>Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="10">Zwiększenie dostępności usług społecznych w szczególności usług środowiskowych opiekuńczych oraz usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym</td></tr>
<tr><td>Priorytet inwestycyjny</td><td colspan="10">9iv Ułatwienie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym</td></tr>
<tr><td>Schemat</td><td colspan="10">Wsparcie na rzecz rozwoju usług społecznych poprzez realizację projektów przez jednostki samorządu terytorialnego zwiększających dostępność do tych usług na obszarze realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT) – konkurs poza JST.</td></tr>
<tr><td>Lp. konkursu</td><td>A.2</td><td>Planowany kwartał rozpoczęcia naboru[39]</td><td>I</td><td></td><td>II</td><td></td><td>III</td><td></td><td>IV</td><td>X</td></tr>
<tr><td>Projekty grantowe</td><td colspan="2">TAK</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">NIE</td><td colspan="3">X</td></tr>
<tr><td>Planowana alokacja (zł)</td><td colspan="10">868 000</td></tr>
<tr><td colspan="11">Wymagany wkład własny beneficjenta</td></tr>
<tr><td>TAK</td><td>X</td><td>NIE</td><td></td><td colspan="4">Minimalny udział wkładu własnego</td><td colspan="3">10%</td></tr>
<tr><td>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</td><td colspan="10">
1. Wsparcia na rzecz poprawy dostępu do usług opiekuńczych nad osobami niesamodzielnymi, w tym starszymi i z niepełnosprawnościami świadczone w lokalnej społeczności obejmujące:
a. tworzenie i rozwój oferty placówek wsparcia i opieki[40] w tym:
i. dziennych domów pobytu,
ii. środowiskowych domów samopomocy,
iii. klubów samopomocy,
iv. mieszkań chronionych i wspomaganych,
v. innych ośrodkach zapewniających opiekę dzienną i całodobową;
b. rozwój niestacjonarnych usług opiekuńczych świadczonych w środowisku w tym:
iv. usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze w miejscu zamieszkania, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej,
v. usługi dziennych opiekunów, wolontariat opiekuńczy, pomoc sąsiedzką i inne formy samopomocowych,
vi. usługi asystenckie;
c. rozwój nowoczesnych technologii w usługach opiekuńczych, np. teleopieka i inne formy niebezpośrednich usług opiekuńczych wykorzystujących nowe technologie, aktywizację środowisk lokalnych w celu tworzenia społecznych (sąsiedzkich) metod samopomocy przy wykorzystaniu nowych technologii;
d. uzupełniająco do typu a, b, c:
i. sfinansowanie wypożyczenia niezbędnego do opieki nad osobami
</td></tr>
</table>

[39] Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

[40] Zapewniających opiekę dzienną/całodobową (o ile stanowią formę usług świadczonych w lokalnej społeczności).

	niesamodzielnymi lub sprzętu zwiększającego samodzielność osób (w tym sprzętu pielęgnacyjnego, rehabilitacyjnego i medycznego, ii. inne usługi zwiększające mobilność, autonomię i bezpieczeństwo osób niesamodzielnych (np. likwidowanie barier architektonicznych w miejscu zamieszkania, dowożenie posiłków), iii. działania ukierunkowane na podnoszenie umiejętności rodzin i opiekunów faktycznych służące poprawie jakości usług opiekuńczych (m.in.: kształcenie, poradnictwo).

ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)

WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych istniejących po zakończeniu projektu			1

WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie			54

C. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW[41]

B.1 KRYTERIA DOSTĘPU

B.1.1 Realizacja projektu odbywa się na wskazanym obszarze

Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega czy projekt realizowany jest na obszarze ZIT BTOF[1]; Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		

B.1.2 Wnioskodawca (i partner/zy – jeśli dotyczy) jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu

[41] Kryteria przyjęte Uchwałą nr 22/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 7 kwietnia 2017 r.

[1] Uchwała Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego NR 15 /463 /14 z dnia 8 kwietnia 2014 r. wyznaczająca obszar realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Bydgoszczy, Torunia i obszaru powiązanego z nimi funkcjonalnie.

Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy wnioskodawcą jest: a. każdy podmiot z wyłączeniem jednostek samorządu terytorialnego oraz osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów). W przypadku realizacji projektu partnerskiego liderem może być podmiot wskazany w punkcie a, natomiast partnerem/mi każdy inny podmiot z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów). Jednocześnie wnioskodawca lub partner (jeśli dotyczy) musi prowadzić w swojej działalności statutowej usługi społeczne (tj. usługi opiekuńcze). W przypadku realizacji w ramach jednego projektu usług społecznych (tj. usług opiekuńczych) i zdrowotnych, ww. podmioty muszą prowadzić w swojej działalności statutowej jednocześnie usługi społeczne (tj. usługi opiekuńcze) i zdrowotne. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.3 Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące		
Definicja kryterium: W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy wnioskodawca prawidłowo wskazał we wniosku o dofinansowanie projektu, okresu jego realizacji, który nie może być dłuższy niż **24 miesiące.** Okres realizacji projektu powinien zapewnić precyzyjne i kompleksowe zaplanowanie przedsięwzięć, co zwiększy efektywność działań i pozwoli na osiągnięcie założonych celów i wskaźników oraz sprawne rozliczenie finansowe projektu. Zasadnym jest weryfikowanie efektywności podejmowanych działań oraz wprowadzenie w kolejnym okresie ewentualnych modyfikacji przyczyniających się do lepszej realizacji zadań na rzecz aktywnej integracji osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.4 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 10,00%		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 10,00% wydatków kwalifikowalnych. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.5 Projekt zakłada preferencje dla grupy docelowej		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega czy kryteria wyboru uczestników projektu zapewniają preferencje dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym: a. doświadczających wielokrotnego wykluczenia społecznego; b. ze znacznym lub umiarkowanym stopniem niepełnosprawności; c. z niepełnosprawnością sprzężoną[42], oraz osoby z zaburzeniami psychicznymi, w tym osoby z niepełnosprawnością intelektualną i osoby z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi. ; d. korzystających z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa (indywidualnie lub jako rodzina); e. zamieszkujących na obszarach zdegradowanych wyznaczonych w lokalnych programach rewitalizacji lub gminnych programach rewitalizacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.6 Wnioskodawca będzie zlecał zadania lub dokonywał zamówień zgodnie z wskazanymi wymogami[43]		

[42] Osoba z niepełnosprawnością sprzężoną – osoba, u której stwierdzono występowanie dwóch lub więcej niepełnosprawności

[43] Szczególne warunki zlecania zadań lub dokonywania zamówień zostaną opisane w regulaminie konkursu.

Definicja kryterium: W ramach kryterium ocenie podlegać będzie deklaracja wnioskodawcy, który zobowiązuje się, że w ramach realizowanego projektu będzie: a. zlecał zadania na zasadach określonych w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, b. dokonywał zamówień z wykorzystaniem klauzul społecznych zgodnie z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. - Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 2164, z późn. zm.) w przypadku zakupów objętych ustawą Prawo zamówień publicznych i zasadą konkurencyjności, o której mowa w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020. c. dokonywał zamówień u Podmiotów Ekonomii Społecznej w przypadku zakupów nieobjętych ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. - Prawo zamówień publicznych i zasadą konkurencyjności, o której mowa w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020. Zapis w takiej formule będzie stanowił impuls do włączania usług podmiotów ekonomii społecznej oraz wspierał zatrudnienie w istniejących i nowo powstających w województwie podmiotach ekonomii społecznej. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.7 Projekt prowadzi do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług asystenckich i/lub opiekuńczych w społeczności lokalnej oraz liczby osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wsparcie prowadzi każdorazowo do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług społecznych w społeczności lokalnej oraz liczby osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej w zakresie: a. miejsc świadczenia usług opiekuńczych i/lub asystenckich, b. miejsc świadczenia usług w mieszkaniach wspomaganych i chronionych; prowadzonych przez danego wnioskodawcę w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.8 W ramach projektu zapewniono trwałość utworzonych miejsc świadczenia usług społecznych co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega zachowanie trwałości utworzonych w ramach projektu: a. miejsc świadczenia usług opiekuńczych i/lub asystenckich, b. miejsc świadczenia usług utworzonych w mieszkaniach wspomaganych i chronionych co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu. Trwałość musi być zapewniona z innego źródła niż środki europejskie. Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług w zakresie zbliżonym do usługi świadczonej w ramach projektu i podobnej jakości. W przypadku usług opiekuńczych i asystenckich trwałość rozumiana jest jako gotowość do świadczenia usług na rzecz takiej samej liczby osób, jaka objęta była wsparciem w ramach projektu. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
C. KRYTERIA STRATEGICZNE		

<table>
<tr><th colspan="3">C.1 KRYTERIA STRATEGICZNE – DOSTĘPU</th></tr>
<tr><td colspan="3">C.1.1 Zgodność ze strategią rozwoju Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT)</td></tr>
<tr><td>Definicja kryterium:

Weryfikacja czy projekt wpisuje się w Strategię ZIT BTOF. Ocenie podlega, w szczególności, czy:
-proponowane działania są spójne z celami, priorytetami i działaniami opisanymi w Strategii ZIT BTOF

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</td><td>Stosuje się do typu/typów (nr)</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><th colspan="3">C.2 KRYTERIA STRATEGICZNE - PREMIUJĄCE</th></tr>
<tr><td>Opis znaczenia kryterów:</td><td colspan="2">Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 20 punktów).
Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej.
Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.</td></tr>
<tr><td colspan="3">C.2.1 Projekt jest realizowany w partnerstwie z podmiotem ekonomii społecznej</td></tr>
<tr><td>Definicja kryterium:

Ocenie podlega czy projekt jest realizowany w partnerstwie z podmiotem ekonomii społecznej[44].</td><td>Stosuje się do typu/typów</td><td>1</td></tr>
</table>

[44] Podmiot ekonomii społecznej to:

a) przedsiębiorstwo społeczne, w tym spółdzielnia socjalna, o której mowa w ustawie z dnia 27 kwietnia 2006 r. o spółdzielniach socjalnych (Dz. U. poz. 651, z późn. zm.);
b) podmiot reintegracyjny, realizujący usługi reintegracji społecznej i zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym:
   i) CIS i KIS;
   ii) ZAZ i WTZ, o których mowa w ustawie z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych;
c) organizacja pozarządowa lub podmiot, o którym mowa w art. 3 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2016 r. poz. 239, z późn. zm.);
d) podmiot sfery gospodarczej utworzony w związku z realizacją celu społecznego bądź dla którego leżący we wspólnym interesie cel społeczny jest racją bytu działalności komercyjnej. Grupę tę można podzielić na następujące podgrupy:
   i) organizacje pozarządowe, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, prowadzące działalność gospodarczą, z której zyski wspierają realizację celów statutowych;
   ii) spółdzielnie, których celem jest zatrudnienie tj. spółdzielnie pracy, inwalidów i niewidomych, działające w oparciu o ustawę z dnia 16 września 1982 r. – Prawo spółdzielcze (Dz. U. z 2016 r. poz. 21, z późn. zm.);
   iii) spółki non-profit, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, o ile udział sektora publicznego w spółce wynosi nie więcej niż 50%.

Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 10 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	(nr)	
C.2.2 Wpływ wartości wskaźników przyjętych w projekcie na realizację celów Strategii ZIT		
Definicja kryterium: W ramach kryterium badane będzie w jakim stopniu projekt wpływa na realizację wskaźnika wynikającego ze Strategii ZIT, tj. *Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie.* Punkty będą odzwierciedlały procent realizacji wskaźnika wynikającego ze Strategii ZIT. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: - projekt realizujący wskaźnik na poziomie < 2% - 0 pkt, - projekt realizujący wskaźnik na poziomie ≥ 2% < 5% - 5 pkt, - projekt realizujący wskaźnik na poziomie ≥ 5% - 10 pkt, Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
D. KRYTERIUM NEGOCJACYJNE		
D.1 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym		
Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym. Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że: - do wniosku zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub - KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP. Jeżeli w efekcie negocjacji: a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP, c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji;	**Stosuje się do typu/typów (nr)**	Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.

etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym. Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji.		
ELEMENTY KONKURSU		
Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje		

<table>
<tr><td>DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="10">9.2 Włączenie społeczne

9.2.1 Aktywne włączenie społeczne</td></tr>
<tr><td colspan="11">FISZKA KONKURSU</td></tr>
<tr><td colspan="11">PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</td></tr>
<tr><td>Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="10">Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez poprawę i wzmocnienie ich zdolności do zatrudnienia</td></tr>
<tr><td>Priorytet inwestycyjny</td><td colspan="10">9i Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie</td></tr>
<tr><td>Schemat</td><td colspan="10">Działania na rzecz aktywnego włączenia społecznego i powrót na rynek pracy</td></tr>
<tr><td>Lp. konkursu</td><td>A.1</td><td colspan="2">Planowany kwartał rozpoczęcia naboru[45]</td><td>I</td><td>X</td><td>II</td><td></td><td>III</td><td></td><td>IV</td><td></td></tr>
<tr><td>Projekty grantowe</td><td colspan="3">TAK</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">NIE</td><td colspan="3">X</td></tr>
<tr><td>Planowana alokacja (zł)</td><td colspan="10">12 873 000</td></tr>
<tr><td colspan="11">Wymagany wkład własny beneficjenta</td></tr>
<tr><td>TAK</td><td>X</td><td>NIE</td><td></td><td colspan="4">Minimalny udział wkładu własnego</td><td colspan="3">15%</td></tr>
<tr><td>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</td><td colspan="10">1. Zindywidualizowane i kompleksowe działania umożliwiające aktywne włączenie społeczne a także powrót na rynek pracy realizowane w oparciu o:
a. Program Aktywizacja i Integracja i/lub,
b. Kontrakt socjalny lub jego odmiany i/lub,
c. Program Aktywności Lokalnej i/lub,
d. inne metody, modele, narzędzia pracy socjalnej o charakterze indywidualnym, rodzinnym, środowiskowym;

z obligatoryjnym wykorzystaniem instrumentów aktywizacji społecznej i/lub zawodowej i/lub edukacyjnej[46].

2. Zindywidualizowane i kompleksowe działania umożliwiające aktywne włączenie społeczne a także powrót na rynek pracy realizowane poprzez:
a. programy reintegracji zawodowej i społecznej realizowane przez podmioty, o których mowa w ustawie z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym;
b. programy na rzecz wsparcia zatrudnienia i rehabilitacji zawodowej i społecznej osób z niepełnosprawnościami (w tym w ramach WTZ i ZAZ)[47]</td></tr>
</table>

[45] Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

[46] Katalog instrumentów możliwych do stosowania zostanie określony w regulaminie konkursu.

[47] Wsparcie realizowane zgodnie z Podrozdziałem 5.2 *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.*

ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)			
WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	**Wartość docelowa wskaźnika**		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu			25%
Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu			35%
Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)			15%
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	**Wartość docelowa wskaźnika**		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie			852
Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie			141
B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW[48]			
B.1 KRYTERIA DOSTĘPU			
B.1.1 Wnioskodawca składa maksymalnie 2 wnioski o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na dany konkurs			
Definicja kryterium: Kryterium oznacza, że jeden podmiot, w ramach złożonych wniosków o dofinansowanie projektu, może wystąpić maksymalnie dwa razy tzn.: a. dwa razy jako lider albo b. dwa razy jako partner albo c. raz jako lider a raz jako partner. W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe posiadają osobowość prawną, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski o dofinansowanie projektu niezależnie od jednostki głównej. W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe nie posiadają osobowości prawnej, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski w ramach niniejszego konkursu, po uzyskaniu	Stosuje się do typu/typów (nr)		1-2

[48] Kryteria przyjęte Uchwałą nr 12/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 16 lutego 2017 r.

zgody jednostki głównej tj. pełnomocnictwa szczególnego do działania w ramach niniejszego konkursu, w imieniu tej jednostki. UWAGA: Złożenie wniosku o dofinansowanie projektu przez jednostkę/oddział terenowy nieposiadający osobowości prawnej, które będą wskazane jako realizator we wniosku o dofinansowanie projektu, nie wyczerpuje limitu 2 wniosków złożonych przez jednostkę główną lub pozostałe jednostki/oddziały terenowe. Każda jednostka główna oraz każda jednostka/oddział terenowy może złożyć maksymalnie po 2 wnioski o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na konkurs tzn.: a. dwa razy jako lider albo b. dwa razy jako partner albo c. raz jako lider a raz jako partner. Kryterium weryfikowane na podstawie Rejestru wniosków o dofinansowanie projektu złożonych w odpowiedzi na konkurs.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.2 Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy wnioskodawca prawidłowo wskazał we wniosku o dofinansowanie projektu, okresu jego realizacji, który nie może być dłuższy niż **24 miesiące.** Okres realizacji projektu powinien zapewnić precyzyjne i kompleksowe zaplanowanie przedsięwzięć, co zwiększy efektywność działań i pozwoli na osiągnięcie założonych celów i wskaźników oraz sprawne rozliczenie finansowe projektu. Zasadnym jest weryfikowanie efektywności podejmowanych działań oraz wprowadzenie w kolejnym okresie ewentualnych modyfikacji przyczyniających się do lepszej realizacji zadań na rzecz aktywnej integracji osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.3 Projekt zakłada efektywność społeczną i zatrudnieniową		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
W ramach kryterium ocenie podlega czy wnioskodawca założył we wniosku odpowiedni poziom efektywności społecznej i zatrudnieniowej: a. w odniesieniu do osób lub środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym minimalny poziom efektywności społecznej wynosi **34%,** a minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej **– 22%;** b. w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi minimalny poziom efektywności społecznej wynosi **34%**, a minimalny poziom		

efektywności zatrudnieniowej **– 12%**. Wyłączenie z obowiązku stosowania kryterium efektywności zatrudnieniowej stosuje się do osób: a. wspieranych w ramach placówek wsparcia dziennego, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej; b. będących w pieczy zastępczej i opuszczających tę pieczę, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej; c. nieletnich, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich; d. przebywających w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, o których mowa w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty; e. osób do 18 roku życia lub do zakończenia realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Powyższe wyłączenie, co do efektywności zatrudnieniowej musi być przez wnioskodawcę wskazane we wniosku o dofinansowanie projektu tak, aby oceniający miał możliwość poprawnego zweryfikowania zastosowanego wyłączenia. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.4 Projekt zakłada preferencje dla grupy docelowej		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Ocenie podlega czy kryteria wyboru uczestników projektu zapewniają preferencje dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym: a. doświadczających wielokrotnego wykluczenia społecznego; b. ze znacznym lub umiarkowanym stopniem niepełnosprawności; c. z niepełnosprawnością sprzężoną[49], oraz osoby z zaburzeniami psychicznymi, w tym osoby z niepełnosprawnością intelektualną i osoby z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi. ; d. korzystających z PO PŻ (indywidualnie lub jako rodzina); e. zamieszkujących na obszarach zdegradowanych wyznaczonych w lokalnych programach rewitalizacji lub gminnych programach rewitalizacji. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.5 Projekt zakłada wsparcie osób, rodzin i środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym w oparciu o ścieżkę reintegracji stworzoną indywidualnie dla każdej osoby, rodziny, środowiska		

[49] Osoba z niepełnosprawnością sprzężoną – osoba, u której stwierdzono występowanie dwóch lub więcej niepełnosprawności

Definicja kryterium: W ramach kryterium ocenie podlegać będzie czy w projekcie zaplanowano stworzenie indywidualnej ścieżki reintegracji (z uwzględnieniem diagnozy sytuacji problemowej, zasobów, potencjału, predyspozycji, potrzeb) dla osób, rodzin, środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez zastosowanie kontraktu socjalnego w przypadku projektów realizowanych przez Ośrodki Pomocy Społecznej lub kontraktu równoważnego z kontraktem socjalnym w przypadku realizacji projektu przez innego beneficjenta. Wymóg wynika z Rekomendacji Komisji Europejskiej oraz Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
B.1.6 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 15,00%		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 15,00% wydatków kwalifikowalnych. Kryterium może podlegać ocenie warunkowej. Ocena następuje ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić do wniosku o dofinansowanie projektu lub jakie uzasadnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku wnioskodawca jest zobowiązany dostarczyć, aby ocena warunkowa stała się oceną ostateczną. W przypadku warunkowej oceny projekt może zostać skierowany do negocjacji (o ile projekt spełnia lub warunkowo spełnia wszystkie kryteria zero-jedynkowe oraz uzyskał wymaganą minimalną liczbę punktów). Kryterium może zostać ocenione warunkowo, jeżeli wnioskodawca wskazał wkład własny niższy o nie więcej niż 3 punkty procentowe od wymaganego poziomu. Jeżeli wnioskodawca wskazał wkład własny mniejszy o ponad 3 punkty procentowe od wymaganego poziomu, wówczas kryterium jest uznawane za niespełnione bezwarunkowo, a wnioskodawca nie jest wzywany do wprowadzenia korekty. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Ocena spełnienia kryteriów wyboru projektu polega na dokonaniu oceny bezwarunkowej lub oceny warunkowej.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
B.1.7 W ramach projektu zapewniono trwałość utworzonych miejsc świadczenia usług aktywnej integracji przez okres co najmniej odpowiadający okresowi realizacji projektu		
Definicja kryterium: Ocenie podlega zachowanie trwałości utworzonych w ramach projektu	Stosuje się do	2

miejsc świadczenia usług/miejsc pracy (w szczególności w ramach CIS/KIS ZAZ i WTZ[50]) przez okres co najmniej odpowiadający okresowi realizacji projektu. . Trwałość musi być zapewniona z innego źródła niż środki europejskie. Trwałość rozumiana jest jako gotowość do świadczenia usług w ramach utworzonych w projekcie podmiotów/miejsc w zakresie zbliżonym do usługi świadczonej w ramach projektu i podobnej jakości. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	typu/typów (nr)	
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.8 Jeśli projekt przewiduje realizację podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności to ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji (w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu)		
Definicja kryterium: Kryterium odnosi się do projektów, w których zaplanowano wsparcie w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpłynie pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji. Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się (kompetencji), których osiągnięcie zostało formalnie potwierdzone przez upoważnioną do tego instytucję zgodnie z ustalonymi standardami. Nadanie kwalifikacji następuje w wyniku walidacji i certyfikacji. Kompetencje to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się oraz kryteria i metody ich weryfikacji. Nabycie kompetencji weryfikowane będzie w 4 etapach: Zakres – zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie; Wzorzec – zdefiniowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych; Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie; Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II z efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego zawarte są w dokumencie opracowanym przez Ministerstwo Rozwoju	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

[50] W ramach przedmiotowego konkursu nie mogą być tworzone nowe Zakłady Aktywności Zawodowej ani Warsztaty Terapii Zajęciowej

będącym załącznikiem do Regulaminu konkursu Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.2 KRYTERIA PREMIUJĄCE		
Opis znaczenia kryteriów:	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie **30** punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.	
B.2.1 Projekt obejmuje wsparciem co najmniej 40% uczestników należących do trzeciego profilu pomocy		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy co najmniej **40%** uczestników projektu to osoby bezrobotne należące do trzeciego profilu pomocy w oparciu o ustawę z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
B.2.2 Projekt charakteryzuje się wysoką efektywnością kosztową		
Definicja kryterium: Ocenie podlega stopień w jakim wnioskodawca tworząc budżet projektu zadbał o wysoką efektywność kosztową zaplanowanych do realizacji zadań. Kryterium zapewnia preferowanie projektów, których średnia wartość wszystkich kosztów projektowych w przeliczeniu na jedną osobę wykazaną we wskaźniku „Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie" **nie przekracza 12.000,00 zł**[51]**.** W związku z koniecznością zapewnienia osiągnięcia optymalnego poziomu wskaźników zaplanowanych dla Poddziałania 9.2.1, wprowadzono kryterium premiujące. Nie powoduje to jednocześnie ograniczenia w zakresie dostępu do dofinansowania projektów uwzględniających specyficzne wsparcie dla grup szczególnie	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

[51] Do średniego kosztu nie są wliczane koszty związane z racjonalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

defaworyzowanych, których wsparcie wymaga większych środków na ich indywidualne wsparcie w ramach danego przedsięwzięcia. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak - 10 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
B.2.3 Projekt zakłada wydłużony okres trwałości nowoutworzonych miejsc świadczenia usług aktywnej integracji w przypadku 2 typu przedsięwzięć		
Definicja kryterium: W ramach kryterium ocenie podlegać będzie zadeklarowany okres zachowania wydłużonej trwałości utworzonych miejsc świadczenia usług/miejsc pracy (w szczególności w ramach CIS/KIS/ZAZ i WTZ). Okres wydłużonej trwałości powinien być nie mniejszy niż 6 miesięcy od minimalnego okresu trwałości dla projektu. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak - 10 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	2
B.2.4 Projekt zakłada wykorzystania rozwiązań lub produktów wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych Programu Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL, Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki lub PO WER.		
Definicja kryterium: W ramach kryterium ocenie podlegać będzie czy projekt zakłada wykorzystanie rozwiązań lub produktów wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych Programu Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL, lub Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, lub Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. W ramach tego kryterium należy wskazać konkretne rozwiązanie lub produkt, który będzie korespondował z zaplanowanymi w projekcie działaniami /formami wsparcia dla grupy docelowej. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak - 5 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
ELEMENTY KONKURSU		
Ocena formalno-merytoryczna		

<table>
<tr><th colspan="11">FISZKA KONKURSU</th></tr>
<tr><th colspan="11">PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</th></tr>
<tr><td>Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="10">Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez poprawę i wzmocnienie ich zdolności do zatrudnienia</td></tr>
<tr><td>Priorytet inwestycyjny</td><td colspan="10">9i Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie</td></tr>
<tr><td>Schemat</td><td colspan="10">Działania na rzecz aktywnego włączenia społecznego i powrót na rynek pracy w ramach polityki terytorialnej</td></tr>
<tr><td>Lp. konkursu</td><td>A.2</td><td>Planowany kwartał rozpoczęcia naboru[52]</td><td>I</td><td></td><td>II</td><td></td><td>III</td><td>X</td><td>IV</td><td></td></tr>
<tr><td>Projekty grantowe</td><td colspan="3">TAK</td><td colspan="3"></td><td colspan="2">NIE</td><td colspan="2">X</td></tr>
<tr><td>Planowana alokacja (zł)</td><td colspan="10">34 646 000</td></tr>
<tr><td colspan="11">Wymagany wkład własny beneficjenta</td></tr>
<tr><td>TAK</td><td>X</td><td colspan="2">NIE</td><td></td><td colspan="3">Minimalny udział wkładu własnego</td><td colspan="3">15%</td></tr>
<tr><td>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</td><td colspan="10">1. Zindywidualizowane i kompleksowe działania umożliwiające aktywne włączenie społeczne a także powrót na rynek pracy realizowane w oparciu o:
a. Program Aktywizacja i Integracja i/lub,
b. Kontrakt socjalny lub jego odmiany i/lub,
c. Program Aktywności Lokalnej i/lub,
d. inne metody, modele, narzędzia pracy socjalnej o charakterze indywidualnym, rodzinnym, środowiskowym;
z obligatoryjnym wykorzystaniem instrumentów aktywizacji społecznej i/lub zawodowej i/lub edukacyjnej[53].
2. Zindywidualizowane i kompleksowe działania umożliwiające aktywne włączenie społeczne a także powrót na rynek pracy realizowane poprzez:
a. programy reintegracji zawodowej i społecznej realizowane przez podmioty, o których mowa w ustawie z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym;
b. programy na rzecz wsparcia zatrudnienia i rehabilitacji zawodowej i społecznej osób z niepełnosprawnościami (w tym w ramach WTZ i ZAZ)[54]</td></tr>
<tr><th colspan="11">ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)</th></tr>
</table>

[52] Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

[53] Katalog instrumentów możliwych do stosowania zostanie określony w regulaminie konkursu.

[54] Wsparcie realizowane zgodnie z Podrozdziałem 5.2 *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.*

WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	**Wartość docelowa wskaźnika**		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu			25%
Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu			35%
Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)			15%
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	**Wartość docelowa wskaźnika**		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie			2 293
Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie			378

B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW[55]

B.1 KRYTERIA DOSTĘPU

B.1.1 Zgodność ze strategią rozwoju Obszaru Strategicznej Interwencji lub strategią Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego

Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy projekt realizuje cele określone w strategii rozwoju Obszaru Strategicznej Interwencji (OSI) lub strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego (ORSG). W zakresie kryterium należy ocenić czy: – projekt realizowany jest na obszarze, dla którego została przygotowana i pozytywnie zaopiniowana przez IZ RPO Strategia OSI/ORSG; – projekt wykazuje powiązanie z częścią diagnostyczną, w tym analizą wyzwań i problemów Strategii OSI/ORSG; – projekt wykazuje powiązanie z celami wskazanymi w Strategii OSI/ORSG poprzez realizację wskaźników; – projekt wynika ze Strategii OSI/ORSG, która posiada pozytywną Opinię IZ RPO WK-P. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu oraz strategię.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

[55] Kryteria przyjęte Uchwałą nr 22/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 7 kwietnia 2017 r.

Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.2 Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy wnioskodawca prawidłowo wskazał we wniosku o dofinansowanie projektu, okresu jego realizacji, który nie może być dłuższy niż **24 miesiące.** Okres realizacji projektu powinien zapewnić precyzyjne i kompleksowe zaplanowanie przedsięwzięć, co zwiększy efektywność działań i pozwoli na osiągnięcie założonych celów i wskaźników oraz sprawne rozliczenie finansowe projektu. Zasadnym jest weryfikowanie efektywności podejmowanych działań oraz wprowadzenie w kolejnym okresie ewentualnych modyfikacji przyczyniających się do lepszej realizacji zadań na rzecz aktywnej integracji osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.3 Projekt zakłada efektywność społeczną i zatrudnieniową		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
W ramach kryterium ocenie podlega czy wnioskodawca założył we wniosku odpowiedni poziom efektywności społecznej i zatrudnieniowej: a. w odniesieniu do osób lub środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym minimalny poziom efektywności społecznej wynosi **34%,** a minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej **– 22%;** b. w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi minimalny poziom efektywności społecznej wynosi **34%**, a minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej – **12%**. Wyłączenie z obowiązku stosowania kryterium efektywności zatrudnieniowej stosuje się do osób: a. wspieranych w ramach placówek wsparcia dziennego, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej; b. będących w pieczy zastępczej i opuszczających tę pieczę, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej; c. nieletnich, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich; d. przebywających w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, o których mowa w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty; e. osób do 18 roku życia lub do zakończenia realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Powyższe wyłączenie, co do efektywności zatrudnieniowej musi być		

przez wnioskodawcę wskazane we wniosku o dofinansowanie projektu tak, aby oceniający miał możliwość poprawnego zweryfikowania zastosowanego wyłączenia. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.4 Projekt zakłada preferencje dla grupy docelowej		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Ocenie podlega czy kryteria wyboru uczestników projektu zapewniają preferencje dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym: a. doświadczających wielokrotnego wykluczenia społecznego; b. ze znacznym lub umiarkowanym stopniem niepełnosprawności; c. z niepełnosprawnością sprzężoną[56], oraz osoby z zaburzeniami psychicznymi, w tym osoby z niepełnosprawnością intelektualną i osoby z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi. ; d. korzystających z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa (indywidualnie lub jako rodzina); e. zamieszkujących na obszarach zdegradowanych wyznaczonych w lokalnych programach rewitalizacji lub gminnych programach rewitalizacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji		
B.1.5 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 15,00%		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typó	1-2
Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 15,00% wydatków kwalifikowalnych.		

[56] Osoba z niepełnosprawnością sprzężoną – osoba, u której stwierdzono występowanie dwóch lub więcej niepełnosprawności

Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	w (nr)	
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.6 W ramach projektu zapewniono trwałość utworzonych miejsc świadczenia usług aktywnej integracji przez okres co najmniej odpowiadający okresowi realizacji projektu		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	2
Ocenie podlega zachowanie trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc świadczenia usług/miejsc pracy (w szczególności w ramach CIS/KIS/ZAZ i WTZ[57]) przez okres co najmniej odpowiadający okresowi realizacji projektu. Trwałość musi być zapewniona z innego źródła niż środki europejskie. Trwałość rozumiana jest jako gotowość do świadczenia usług w ramach utworzonych w projekcie podmiotów/miejsc. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji		

[57] W ramach przedmiotowego konkursu nie mogą być tworzone nowe Zakłady Aktywności Zawodowej ani Warsztaty Terapii Zajęciowej

<table>
<tr><td colspan="3">B.1.7 Jeśli projekt przewiduje realizację podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności to ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji (w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu)</td></tr>
<tr><td>Definicja kryterium:

Kryterium odnosi się do projektów, w których zaplanowano wsparcie w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpłynie pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji.

Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się (kompetencji), których osiągnięcie zostało formalnie potwierdzone przez upoważnioną do tego instytucję zgodnie z ustalonymi standardami. Nadanie kwalifikacji następuje w wyniku walidacji i certyfikacji.

Kompetencje to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się oraz kryteria i metody ich weryfikacji. Nabycie kompetencji weryfikowane będzie w 4 etapach:

Zakres – zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie;

Wzorzec – zdefiniowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych;

Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie;

Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II z efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.

Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego zawarte są w dokumencie opracowanym przez Ministerstwo Rozwoju będącym załącznikiem do Regulaminu konkursu.

Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.

Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:</td><td>Stosuje się do typu/typów (nr)</td><td>1-2</td></tr>
</table>

Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.2 KRYTERIA PREMIUJĄCE		
Opis znaczenia kryteriów:	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie **25** punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.	
B.2.1 Projekt obejmuje wsparciem co najmniej 40% uczestników należących do trzeciego profilu pomocy		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy co najmniej **40%** uczestników projektu to osoby bezrobotne należące do trzeciego profilu pomocy w oparciu o ustawę z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
B.2.2 Projekt charakteryzuje się wysoką efektywnością kosztową		
Definicja kryterium: Ocenie podlega stopień w jakim wnioskodawca tworząc budżet projektu zadbał o wysoką efektywność kosztową zaplanowanych do realizacji zadań. Kryterium zapewnia preferowanie projektów, których średnia wartość wszystkich kosztów projektowych w przeliczeniu na jedną osobę wykazaną we wskaźniku „Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie” **nie przekracza 12.000,00 zł**[58]. W związku z koniecznością zapewnienia osiągnięcia optymalnego poziomu wskaźników zaplanowanych dla Poddziałania 9.2.1, wprowadzono kryterium premiujące. Nie powoduje to jednocześnie ograniczenia w zakresie dostępu do dofinansowania projektów uwzględniających specyficzne wsparcie dla grup szczególnie defaworyzowanych, których wsparcie wymaga większych środków na ich indywidualne wsparcie w ramach danego przedsięwzięcia. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak - 10 pkt.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

[58] Do średniego kosztu nie są wliczane koszty związane z racjonalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
B.2.3 Projekt jest realizowany w partnerstwie z podmiotem ekonomii społecznej		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt jest realizowany w partnerstwie z podmiotem ekonomii społecznej[59]. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 10 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
C. KRYTERIUM NEGOCJACYJNE		
C.1 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym		
Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym. Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że: - do wniosku zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub - KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP.	**Stosuje się do typu/typów (nr)**	Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.

[59] Podmiot ekonomii społecznej (zdefiniowany w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020) to
a) przedsiębiorstwo społeczne, w tym spółdzielnia socjalna, o której mowa w ustawie z dnia 27 kwietnia 2006 r. o spółdzielniach socjalnych (Dz. U. , poz. 651, z późn. zm.);
b) podmiot reintegracyjny, realizujący usługi reintegracji społecznej i zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym:
i) CIS i KIS;
ii) ZAZ i WTZ, o których mowa w ustawie z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych;
c) organizacja pozarządowa lub podmiot, o którym mowa w art. 3 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2016 r. poz. 239, z późn. zm.);
d) podmiot sfery gospodarczej utworzony w związku z realizacją celu społecznego bądź dla którego leżący we wspólnym interesie cel społeczny jest racją bytu działalności komercyjnej. Grupę tę można podzielić na następujące podgrupy:
i) organizacje pozarządowe, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie prowadzące działalność gospodarczą, z której zyski wspierają realizację celów statutowych;
ii) spółdzielnie, których celem jest zatrudnienie tj. spółdzielnie pracy, inwalidów i niewidomych, działające w oparciu o ustawę z dnia 16 września 1982 r. - Prawo spółdzielcze (Dz. U. z 2016 r. poz. 21, późn. zm);
iii) spółki non-profit, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, o ile udział sektora publicznego w spółce wynosi nie więcej niż 50%.

Jeżeli w efekcie negocjacji: a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP, c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji; etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym. Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji.		
ELEMENTY KONKURSU		
Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje		

<table>
<tr><td>DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="10">9.2 Włączenie społeczne

9.2.1 Aktywne włączenie społeczne</td></tr>
<tr><td colspan="11">FISZKA KONKURSU</td></tr>
<tr><td colspan="11">PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</td></tr>
<tr><td>Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="10">Aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez poprawę i wzmocnienie ich zdolności do zatrudnienia</td></tr>
<tr><td>Priorytet inwestycyjny</td><td colspan="10">9i Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie</td></tr>
<tr><td>Schemat</td><td colspan="10">Działania na rzecz aktywnego włączenia społecznego i powrót na rynek pracy</td></tr>
<tr><td>Lp. konkursu</td><td>A.3</td><td>Planowany kwartał rozpoczęcia naboru[60]</td><td>I</td><td></td><td>II</td><td></td><td>III</td><td></td><td>IV</td><td>X</td></tr>
<tr><td>Projekty grantowe</td><td colspan="3">TAK</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">NIE</td><td colspan="2">X</td></tr>
<tr><td>Planowana alokacja (zł)</td><td colspan="10">3 000 000</td></tr>
<tr><td colspan="11">Wymagany wkład własny beneficjenta</td></tr>
<tr><td>TAK</td><td>X</td><td>NIE</td><td></td><td colspan="4">Minimalny udział wkładu własnego</td><td colspan="3">15%</td></tr>
<tr><td>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</td><td colspan="10">1. Zindywidualizowane i kompleksowe działania umożliwiające aktywne włączenie społeczne a także powrót na rynek pracy realizowane w oparciu o:
a. Program Aktywizacja i Integracja i/lub,
b. Kontrakt socjalny lub jego odmiany i/lub,
c. Program Aktywności Lokalnej i/lub,
d. inne metody, modele, narzędzia pracy socjalnej o charakterze indywidualnym, rodzinnym, środowiskowym;

z obligatoryjnym wykorzystaniem instrumentów aktywizacji społecznej i/lub zawodowej i/lub edukacyjnej[61].

2. Zindywidualizowane i kompleksowe działania umożliwiające aktywne włączenie społeczne a także powrót na rynek pracy realizowane poprzez:
a. programy reintegracji zawodowej i społecznej realizowane przez podmioty, o których mowa w ustawie z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym;
b. programy na rzecz wsparcia zatrudnienia i rehabilitacji zawodowej i społecznej osób z niepełnosprawnościami (w tym w ramach WTZ i ZAZ)[62]</td></tr>
</table>

[60] Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

[61] Katalog instrumentów możliwych do stosowania zostanie określony w regulaminie konkursu.

[62] Wsparcie realizowane zgodnie z Podrozdziałem 5.2 *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.*

ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)			
WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	**Wartość docelowa wskaźnika**		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu			25%
Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu			35%
Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)			15%
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	**Wartość docelowa wskaźnika**		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie			199
Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie			33

C. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW[63]

B.1 KRYTERIA DOSTĘPU

B.1.1 Wnioskodawca składa maksymalnie 2 wnioski o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na dany konkurs

Definicja kryterium:		
Kryterium oznacza, że jeden podmiot, w ramach złożonych wniosków o dofinansowanie projektu, może wystąpić maksymalnie dwa razy tzn.: a. dwa razy jako lider albo b. dwa razy jako partner albo c. raz jako lider a raz jako partner. W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe posiadają osobowość prawną, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski o dofinansowanie projektu niezależnie od jednostki głównej. W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe nie posiadają osobowości prawnej, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski w ramach niniejszego konkursu, po uzyskaniu	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

[63] Kryteria przyjęte Uchwałą nr 79/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 11 września 2017 r.

zgody jednostki głównej tj. pełnomocnictwa szczególnego do działania w ramach niniejszego konkursu, w imieniu tej jednostki. UWAGA: Złożenie wniosku o dofinansowanie projektu przez jednostkę/oddział terenowy nieposiadający osobowości prawnej, które będą wskazane jako realizator we wniosku o dofinansowanie projektu, nie wyczerpuje limitu 2 wniosków złożonych przez jednostkę główną lub pozostałe jednostki/oddziały terenowe. Każda jednostka główna oraz każda jednostka/oddział terenowy może złożyć maksymalnie po 2 wnioski o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na konkurs tzn.: a. dwa razy jako lider albo b. dwa razy jako partner albo c. raz jako lider a raz jako partner. Kryterium weryfikowane na podstawie Rejestru wniosków o dofinansowanie projektu złożonych w odpowiedzi na konkurs.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.2 Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy wnioskodawca prawidłowo wskazał we wniosku o dofinansowanie projektu, okresu jego realizacji, który nie może być dłuższy niż **24 miesiące.** Okres realizacji projektu powinien zapewnić precyzyjne i kompleksowe zaplanowanie przedsięwzięć, co zwiększy efektywność działań i pozwoli na osiągnięcie założonych celów i wskaźników oraz sprawne rozliczenie finansowe projektu. Zasadnym jest weryfikowanie efektywności podejmowanych działań oraz wprowadzenie w kolejnym okresie ewentualnych modyfikacji przyczyniających się do lepszej realizacji zadań na rzecz aktywnej integracji osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.3 Projekt zakłada efektywność społeczną i zatrudnieniową		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
W ramach kryterium ocenie podlega czy wnioskodawca założył we wniosku odpowiedni poziom efektywności społecznej i zatrudnieniowej: a. w odniesieniu do osób lub środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym minimalny poziom efektywności społecznej wynosi **34%,** a minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej **– 22%;** b. w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi minimalny poziom efektywności społecznej wynosi **34%**, a minimalny poziom		

efektywności zatrudnieniowej **– 12%**. Wyłączenie z obowiązku stosowania kryterium efektywności zatrudnieniowej stosuje się do osób: a. wspieranych w ramach placówek wsparcia dziennego, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej; b. będących w pieczy zastępczej i opuszczających tę pieczę, o których mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej; c. nieletnich, wobec których zastosowano środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości zgodnie z ustawą z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich; d. przebywających w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, o których mowa w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty; e. osób do 18 roku życia lub do zakończenia realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Powyższe wyłączenie, co do efektywności zatrudnieniowej musi być przez wnioskodawcę wskazane we wniosku o dofinansowanie projektu tak, aby oceniający miał możliwość poprawnego zweryfikowania zastosowanego wyłączenia. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.4 Projekt zakłada preferencje dla grupy docelowej		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy kryteria wyboru uczestników projektu zapewniają preferencje dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym: a. doświadczających wielokrotnego wykluczenia społecznego; b. ze znacznym lub umiarkowanym stopniem niepełnosprawności; c. z niepełnosprawnością sprzężoną[64], oraz osoby z zaburzeniami psychicznymi, w tym osoby z niepełnosprawnością intelektualną i osoby z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi. ; d. korzystających z PO PŻ (indywidualnie lub jako rodzina); e. zamieszkujących na obszarach zdegradowanych wyznaczonych w lokalnych programach rewitalizacji lub gminnych programach rewitalizacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

[64] Osoba z niepełnosprawnością sprzężoną – osoba, u której stwierdzono występowanie dwóch lub więcej niepełnosprawności

spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji		
B.1.5 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 15,00%		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 15,00% wydatków kwalifikowalnych. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.6 W ramach projektu zapewniono trwałość utworzonych podmiotów przez okres co najmniej odpowiadający okresowi realizacji projektu		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	2
Ocenie podlega zachowanie trwałości utworzonych w ramach projektu podmiotów w szczególności nowo utworzonych CIS lub KIS) przez okres co najmniej odpowiadający okresowi realizacji projektu. Trwałość musi być zapewniona z innego źródła niż środki europejskie. Trwałość rozumiana jest jako gotowość do świadczenia usług w ramach utworzonych w projekcie podmiotów w zakresie zbliżonym do usługi świadczonej w ramach projektu i podobnej jakości. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od		

wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji		
B.1.7 Jeśli projekt przewiduje realizację kursów, szkoleń zawodowych to ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji (w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu)		
Definicja kryterium:		
Kryterium odnosi się do projektów, w których zaplanowano wsparcie w postaci kursów, szkoleń zawodowych. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpłynie pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji. Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalne potwierdzenie przez instytucje uprawnioną do certyfikowania. Kompetencje to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się oraz kryteria i metody ich weryfikacji. Nabycie kompetencji weryfikowane będzie w 4 etapach: Zakres – zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie; Wzorzec – zdefiniowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych; Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie; Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II z efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego zawarte są w dokumencie opracowanym przez Ministerstwo Rozwoju	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

będącym załącznikiem do Regulaminu konkursu Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.2 KRYTERIA PREMIUJĄCE		
Opis znaczenia kryteriów:	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie **40** punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.	
B.2.1 Projekt charakteryzuje się wysoką efektywnością kosztową		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Ocenie podlega stopień w jakim wnioskodawca tworząc budżet projektu zadbał o wysoką efektywność kosztową zaplanowanych do realizacji zadań. Kryterium zapewnia preferowanie projektów, których średnia wartość wszystkich kosztów projektowych w przeliczeniu na jedną osobę wykazaną we wskaźniku „Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie” **nie przekracza 12.000,00 zł**[65]**.** W związku z koniecznością zapewnienia osiągnięcia optymalnego poziomu wskaźników zaplanowanych dla Poddziałania 9.2.1, wprowadzono kryterium premiujące. Nie powoduje to jednocześnie		

[65] Do średniego kosztu nie są wliczane koszty związane z racjonalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

ograniczenia w zakresie dostępu do dofinansowania projektów uwzględniających specyficzne wsparcie dla grup szczególnie defaworyzowanych, których wsparcie wymaga większych środków na ich indywidualne wsparcie w ramach danego przedsięwzięcia. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak - 10 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
B.2.2 Projekt zakłada wydłużony okres trwałości nowoutworzonych podmiotów świadczących usług aktywnej integracji w przypadku 2 typu przedsięwzięć		
Definicja kryterium: W ramach kryterium ocenie podlegać będzie zadeklarowany okres zachowania wydłużonej trwałości utworzonych podmiotów w szczególności w ramach CIS lub KIS. Okres wydłużonej trwałości powinien być nie mniejszy niż 6 miesięcy od minimalnego okresu trwałości dla projektu. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak - 10 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	2
B.2.3 Wnioskodawcą lub partnerem jest jednostka samorządu terytorialnego a realizatorem projektu jest jej jednostka organizacyjna tj. OPS/PCPR lub KIS/CIS/WTZ/ZAZ.		
Definicja kryterium: W ramach kryterium ocenie podlegać będzie czy Wnioskodawcą lub partnerem jest jednostka samorządu terytorialnego (gmina, powiat), a realizatorem projektu jest jej jednostka organizacyjna tj. OPS/PCPR lub KIS/CIS/WTZ/ZAZ. W ramach tego kryterium należy wskazać jako wnioskodawcę lub partnera jednostkę samorządu terytorialnego posiadająca osobowość prawną. Natomiast jako realizatora projektu jednostkę organizacyjną, tj. OPS/PCPR lub KIS/CIS/WTZ/ZAZ Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak - 15 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

B.2.4 Projekt realizowany będzie w partnerstwie.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt będzie realizowany w partnerstwie międzysektorowym. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium zapewnia preferencje dla realizacji projektu aktywnej integracji osób zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym przez partnerstwo co najmniej dwóch sektorów spośród: sektora społecznego, prywatnego, publicznego. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

C. KRYTERIUM NEGOCJACYJNE		
C.1 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym		
Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym. Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że: - do wniosku zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub - KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP. Jeżeli w efekcie negocjacji: a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP, c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji; etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym.	**Stosuje się do typu/typów (nr)**	Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.

Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji.		
ELEMENTY KONKURSU		
Ocena formalno-merytoryczna i negocjacje		

<table>
<tr><td colspan="3">DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="10">9.3 Rozwój usług zdrowotnych i społecznych

9.3.1 Rozwój usług zdrowotnych</td></tr>
<tr><td colspan="13">FISZKA KONKURSU</td></tr>
<tr><td colspan="13">PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</td></tr>
<tr><td colspan="3">Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="10">Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych</td></tr>
<tr><td colspan="3">Priorytet inwestycyjny</td><td colspan="10">9iv Ułatwienie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym</td></tr>
<tr><td colspan="3">Schemat:</td><td colspan="10">Programy wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Lp. konkursu</td><td>A.1</td><td>Planowany kwartał rozpoczęcia naboru[66]</td><td>I</td><td></td><td>II</td><td></td><td>III</td><td></td><td>IV</td><td>X</td></tr>
<tr><td colspan="3">Projekty grantowe</td><td colspan="3">TAK</td><td></td><td colspan="3">NIE</td><td colspan="3">X</td></tr>
<tr><td colspan="3">Planowana alokacja (zł)</td><td colspan="10">21 500 000</td></tr>
<tr><td colspan="13">Wymagany wkład własny beneficjenta</td></tr>
<tr><td colspan="3">TAK</td><td>X</td><td>NIE</td><td></td><td colspan="3">Minimalny udział wkładu własnego</td><td colspan="4">5%</td></tr>
<tr><td colspan="3">Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</td><td colspan="10">1. Działania na rzecz opracowania i wdrożenia programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnościami oraz dzieci i młodzieży zagrożonych niepełnosprawnością, w szczególności dedykowanych dla rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym:

c) opracowanie i wdrożenie programów wczesnego wykrywania i leczenia wad rozwojowych, w tym układu krążenia u noworodków, niemowląt i małych dzieci;
d) uzupełniająco działania podnoszące świadomość społeczną w zakresie wiedzy na temat wad rozwojowych (słuchu, wzroku, mowy), konsekwencji niezdiagnozowanych i nieleczonych dysfunkcji, możliwości terapii a także kształtowanie właściwych zachowań prozdrowotnych w tym obszarze[67].</td></tr>
<tr><td colspan="13">ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)</td></tr>
</table>

[66] Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

[67] Wyłącznie w powiązaniu z pozostałymi przedsięwzięciami

WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	**Wartość docelowa wskaźnika**		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług zdrowotnych istniejących po zakończeniu projektu			2

WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	**Wartość docelowa wskaźnika**		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami zdrowotnymi w programie			2000
Liczba dzieci objętych usługami zdrowotnymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie			3000

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW[68]

KRYTERIA DOSTĘPU

B.1.1 Wnioskodawca składa maksymalnie 1 wniosek o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na konkurs

Definicja kryterium:		
Ocenie podlega złożenie nie więcej niż jednego wniosku o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu. W przypadku projektów partnerskich kryterium dotyczy wyłącznie Lidera projektu. Złożenie więcej niż jednego wniosku o dofinansowanie projektu przez danego wnioskodawcę skutkuje odrzuceniem wszystkich projektów przez niego złożonych. W ramach konkursu dofinansowanie uzyska tylko jeden projekt. Kryterium weryfikowane na podstawie Rejestru wniosków złożonych w odpowiedzi na konkurs.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		

B.1.2 Wniosek o dofinansowanie w ramach danego konkursu zakłada realizację projektu na obszarze całego województwa kujawsko-pomorskiego

Definicja kryterium:		
W ramach kryterium zostanie zweryfikowane, czy wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu założył realizację projektu na	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

[68] Kryteria przyjęte Uchwałą nr 54/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 20 czerwca 2017 r.

terenie całego województwa kujawsko-pomorskiego. Konieczność realizacji projektu na terenie województwa jest uzasadniona regionalnym charakterem przewidzianego wsparcia oraz wynika z faktu, iż w ramach konkursu dofinansowanie uzyska tylko jeden projekt, w ramach którego Beneficjent (Koordynator) będzie odpowiedzialny za realizację wsparcia. Poprzez wskazane kryterium zostanie zapewniony dostęp do wsparcia w ramach projektu dla obszaru całego województwa. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.3 Projekt jest zgodny z właściwym typem projektu przewidzianym do wsparcia w ramach Poddziałania		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega czy projekt jest zgodny z właściwym typem projektu przewidzianym do wsparcia w ramach Poddziałania i obejmuje: Działania na rzecz wdrożenia programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnościami oraz dzieci i młodzieży zagrożonych niepełnosprawnością, w szczególności dedykowanych dla rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym: • ***wdrożenie programów wczesnego wykrywania i leczenia wad rozwojowych, w tym układu krążenia u noworodków, niemowląt i małych dzieci;*** • ***uzupełniająco działania podnoszące świadomość społeczną w zakresie wiedzy na temat wad rozwojowych (słuchu, wzroku, mowy), konsekwencji niezdiagnozowanych i nieleczonych dysfunkcji, możliwości terapii a także kształtowanie właściwych zachowań prozdrowotnych w tym obszarze[69].*** Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.4 Wnioskodawca lub partner jest podmiotem leczniczym udzielającym świadczeń opieki zdrowotnej		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega czy wnioskodawca lub partner jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą, uprawnionym do tego na mocy przepisów prawa powszechnie obowiązującego w obszarze realizacji		

[69] Wyłącznie w powiązaniu z pozostałymi przedsięwzięciami

projektu i świadczenia opieki zdrowotnej będą przez nich realizowane. *Dodatkowo wnioskodawca zobowiązany jest do złożenia oświadczenia w treści wniosku o zgodności z informacjami zawartymi w Rejestrze Podmiotów Wykonujących Działalność Leczniczą (www.rpwdl.csioz.gov.pl).* Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.5 Zgodność z przepisami z zakresu ochrony zdrowia		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega czy wnioskodawca wskazał, że świadczenia opieki zdrowotnej będą realizowane zgodnie z obowiązującymi przepisami w zakresie ochrony zdrowia wskazanymi w regulaminie konkursu, w szczególności z regulacjami dotyczącymi praw pacjenta. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie (niepełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.6 Zgodność projektu z zakresem regionalnego programu zdrowotnego		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega, czy działania realizowane w projekcie przez wnioskodawcę oraz ewentualnych partnerów są zgodne z zakresem właściwego regionalnego programu zdrowotnego, który jest załącznikiem do regulaminu konkursu. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		

Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji		
B.1.7 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 5,00%		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 5,00% wydatków kwalifikowalnych. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.8 Działania objęte finansowaniem w ramach projektów nie zastępują świadczeń opieki zdrowotnej, których finansowanie jest zagwarantowane ze środków publicznych.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wnioskodawca wskazał we wniosku o dofinansowanie projektu, że działania objęte finansowaniem w ramach projektów nie zastępują świadczeń opieki zdrowotnej, których finansowanie jest zagwarantowane ze środków publicznych. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW		

<table>
<tr><th colspan="3">KRYTERIA PREMIUJĄCE</th></tr>
<tr><td>Opis znaczenia kryterium:</td><td colspan="2">Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 30 punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.</td></tr>
<tr><td colspan="3">B.2.1 Wnioskodawca lub partner jest podmiot leczniczym udzielającym świadczeń opieki zdrowotnej w rodzaju podstawowa opieka zdrowotna (POZ)</td></tr>
<tr><td>Definicja kryterium:

Ocenie podlega czy wnioskodawca lub partner/rzy w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020, są podmiotem leczniczym udzielającym świadczeń opieki zdrowotnej w rodzaju podstawowa opieka zdrowotna (na podstawie zawartej umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej z właściwym dyrektorem Oddziału Wojewódzkiego NFZ).

Punkty przyznawane będą w następujący sposób:

0 pkt.- brak POZ,

3 pkt. – w projekcie wystąpi od 1-3 podmiotów (wnioskodawca lub partner/rzy), będących POZ,

5 pkt. – w projekcie wystąpią 4 podmioty lub więcej (wnioskodawca lub partnerzy), będących POZ.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</td><td>Stosuje się do typu/typów (nr)</td><td>1</td></tr>
<tr><td colspan="3">B.2.2 Wnioskodawca lub partner jest podmiotem leczniczym posiadającym certyfikaty jakości w ochronie zdrowia</td></tr>
<tr><td>Definicja kryterium:

Ocenie podlega czy podmiot udzielający świadczeń zdrowotnych, w którym realizowany jest projekt posiada akredytację wydaną na podstawie ustawy o akredytacji w ochronie zdrowia lub jest w okresie przygotowawczym do przeprowadzenia wizyty akredytacyjnej (okres przygotowawczy rozpoczyna się od daty podpisania przez dany podmiot umowy w zakresie przeprowadzenia przeglądu akredytacyjnego) lub posiada certyfikat normy EN 15224 – usługi Ochrony Zdrowia – System zarządzania Jakością.

Punkty przyznawane będą w następujący sposób:

0 pkt. - brak certyfikatu jakości;

3 pkt. - świadczeniodawca posiada certyfikat normy EN 15224;

5 pkt. - świadczeniodawca jest w okresie przygotowawczym do</td><td>Stosuje się do typu/typów (nr)</td><td>1</td></tr>
</table>

przeprowadzenia akredytacji; **10 pkt.** – świadczeniodawca posiada akredytację. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
B.2.3 Doświadczenie w realizacji programów zdrowotnych lub programów polityki zdrowotnej		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wnioskodawca lub partner posiada co najmniej 3-letnie doświadczenie w obszarze, w którym realizowany jest projekt. Punkty przyznawane będą w następujący sposób: **0 pkt. -** brak doświadczenia; **5 pkt. -** posiada co najmniej 3-letnie doświadczenie. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
B.2.4 Komplementarność z innymi projektami finansowanymi ze środków UE, ze środków krajowych lub innych źródeł		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt zawiera działania komplementarne do innych projektów finansowanych ze środków UE (również realizowanych we wcześniejszych okresach programowania), ze środków krajowych lub innych źródeł. Punkty przyznawane będą w następujący sposób: **0 pkt. –** brak komplementarności; **5 pkt. –** wnioskodawca wykazał komplementarność. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
B.2.5 Partnerstwo z organizacją pozarządową reprezentującą interesy pacjentów		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt przewiduje partnerstwo z co najmniej jedną organizacją pozarządową reprezentującą interesy pacjentów i posiadającą co najmniej 2-letnie doświadczenie w zakresie działań profilaktycznych ujętych w regionalnym programie zdrowotnym. Punkty przyznawane są w następujący sposób: **0 pkt. –** brak partnerstwa **5 pkt. –** partnerem jest NGO z co najmniej 2- letnim doświadczeniem. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
C. KRYTERIUM NEGOCJACYJNE		
D.2 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym		
Opis znaczenia	Tak/nie	

<table>
<tr><td>kryterium:</td><td colspan="2">(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</td></tr>
<tr><td>Definicja kryterium:

Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym.

Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że:

- do wniosku zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub

- KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP.

Jeżeli w efekcie negocjacji:

a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub

b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP,

c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji;

etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym.

Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji.</td><td>Stosuje się do typu/typów (nr)</td><td>Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.</td></tr>
<tr><td colspan="3">ELEMENTY KONKURSU</td></tr>
<tr><td colspan="3">Ocena formalno-merytoryczna i negocjacje</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="3">DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="9">9.3 Rozwój usług zdrowotnych i społecznych

9.3.2 Rozwój usług społecznych</td></tr>
<tr><td colspan="12">FISZKA KONKURSU</td></tr>
<tr><td colspan="12">PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</td></tr>
<tr><td>Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="11">Zwiększenie dostępności usług społecznych w szczególności usług środowiskowych, opiekuńczych oraz usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (Cel szczegółowy 3)</td></tr>
<tr><td>Priorytet inwestycyjny</td><td colspan="11">9iv Ułatwienie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym</td></tr>
<tr><td>Schemat</td><td colspan="11">Projekty z zakresu usług społecznych, w tym usług opiekuńczych, na rzecz rodziny, mieszkania chronione i wspomagane</td></tr>
<tr><td>Lp. konkursu</td><td>A.1</td><td>Planowany kwartał rozpoczęcia naboru[70]</td><td>I</td><td></td><td>II</td><td></td><td>III</td><td>X</td><td>IV</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Projekty grantowe</td><td colspan="2">TAK</td><td></td><td colspan="3">NIE</td><td colspan="4">X</td></tr>
<tr><td>Planowana alokacja (zł)</td><td colspan="11">37 499 000</td></tr>
<tr><td colspan="12">Wymagany wkład własny beneficjenta</td></tr>
<tr><td>TAK</td><td>X</td><td>NIE</td><td></td><td colspan="3">Minimalny udział wkładu własnego</td><td colspan="5">8%</td></tr>
<tr><td>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</td><td colspan="11">1. Wsparcie na rzecz poprawy dostępu do usług opiekuńczych nad osobami niesamodzielnymi, w tym starszymi i z niepełnosprawnościami świadczone w lokalnej społeczności obejmujące:
a. tworzenie i rozwój oferty placówek wsparcia i opieki[71] w tym:
i. dziennych domów pobytu,
ii. środowiskowych domów samopomocy,
iii. klubów samopomocy,
iv. mieszkań wspomaganych,
v. innych ośrodkach zapewniających opiekę dzienną i całodobową;
b. rozwój niestacjonarnych usług opiekuńczych w tym:
i. usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze w miejscu zamieszkania, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej,
ii. usługi dziennych opiekunów, wolontariat opiekuńczy, pomoc sąsiedzka,</td></tr>
</table>

[70] Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

[71] Zapewniających opiekę dzienną/całodobową (o ile stanowią formę usług świadczonych w lokalnej społeczności).

	inne formy samopomocy, iii. usługi asystenckie, c. rozwój nowoczesnych technologii w usługach opiekuńczych, np. teleopieka i inne formy niebezpośrednich usług opiekuńczych wykorzystujących nowe technologie, aktywizację środowisk lokalnych w celu tworzenia społecznych (sąsiedzkich) metod samopomocy przy wykorzystaniu nowych technologii; d. uzupełniająco do typu a, b, c: i. sfinansowanie wypożyczenia sprzętu niezbędnego do opieki nad osobami niesamodzielnymi lub sprzętu zwiększającego samodzielność osób (w tym pielęgnacyjnego, rehabilitacyjnego i medycznego), ii. inne usługi zwiększające mobilność, autonomię i bezpieczeństwo osób niesamodzielnych (np. likwidowanie barier architektonicznych w miejscu zamieszkania, dowożenie posiłków), iii. działania ukierunkowane na podnoszenie umiejętności opiekunów faktycznych służące poprawie jakości usług opiekuńczych (m.in.: kształcenie, poradnictwo). 2. **Inicjatywy ukierunkowane na rozwój i poprawę dostępu do usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej obejmujące:** a. usługi szkoleniowe, doradcze i specjalistyczne dla osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą (rodziny zastępcze, kadry prowadzącej rodzinne domy dziecka, dyrektorzy placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego) oraz kandydatów do pełnienia rodzinnej pieczy zastępczej w ww. formach; b. przejście z opieki instytucjonalnej do usług świadczonych w lokalnej społeczności poprzez tworzenie rodzinnych form pieczy zastępczej oraz placówek opiekuńczo-wychowawczych do 14 dzieci c. działania służące wspieraniu rodzin i osób w wypełnianiu ról społecznych i opiekuńczo-wychowawczych realizowane przez placówki wsparcia dziennego[72], usługi asystenckie, rodziny wspierające lub inne alternatywne[73] formy wsparcia; d. poradnictwo rodzinne, obejmujące wsparcie rodziny naturalnej i zastępczej, opieki nad osobą z niepełnosprawnościami, a także terapię rodzinną świadczone w formach zdeinstytucjonalizowanych jako element procesu aktywizacji społecznej. 3. **Usługi w mieszkaniach wspomaganych obejmujące:** a. rozwój usług w mieszkaniach chronionych[74]; b. rozwój usług w mieszkaniach treningowych – pobyt czasowy z uwzględnieniem usług w formie treningów, nauki samodzielności, poradnictwa, pracy socjalnej, zmierzające do całkowitego usamodzielnienia; c. rozwój usług w mieszkaniach wspieranych; 4. **Usługi społeczne wspierające proces aktywizacji społeczno-zawodowej osób bezdomnych;** 5. **Uzupełniająco usługi wspierające proces aktywizacji społeczno-zawodowej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (świadczone wyłącznie w powiązaniu z pozostałymi typami projektów, jako jeden z elementów szerszego, kompleksowego wsparcia**

[72] Wsparcie obejmuje zarówno tworzenie nowych placówek, jak również wsparcie istniejących. Wsparcie istniejących placówek jest możliwe wyłącznie, jeżeli nastąpi zwiększenie liczby dzieci w tych placówkach lub rozszerzenie oferty wsparcia. W placówkach wsparcia dziennego w formie opiekuńczej oraz placówkach prowadzonych w formie pracy podwórkowej obowiązkowo są realizowane zajęcia rozwijające, co najmniej jedną z ośmiu kompetencji kluczowych wskazanych w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz. Urz. UE L 394 z 30.12.2006, str. 10)

[73] Formy wsparcia nie wpisujące się w typ wsparcia nr 1, 2a, 2b, 2d, 3, 4 i 5

[74] Organizacja mieszkań chronionych musi być zgodna z zapisami ustawy z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej.

	zdefiniowanego na podstawie indywidualnej diagnozy uczestników projektów, w tym otoczenia) obejmujące: a. usługi informacyjne, edukacyjne, terapeutyczne oraz usługi animacyjne wspierające aktywność obywatelską; b. poradnictwo prawne (w zakresie prawa rodzinnego i opiekuńczego, zabezpieczenia społecznego, ochrony praw lokatorów); **c.** poradnictwo psychologiczne i wsparcie indywidualne/grupowe w zakresie podniesienia kompetencji życiowych i umiejętności zawodowych, służące przezwyciężaniu nieporadności życiowej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym oraz ich otoczenia (w tym tzw. biednych pracujących).

ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)

WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych istniejących po zakończeniu projektu			10

WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie			3178

B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW[75]

B.1 KRYTERIA DOSTĘPU

B.1.1 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 8,00%

Definicja kryterium:		
Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 8,00% wydatków kwalifikowalnych. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-5

[75] Kryteria przyjęte Uchwałą nr 22/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 7 kwietnia 2017 r.

Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.2 Wnioskodawca (i partner/zy – jeśli dotyczy) jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-5
Każdy podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarcza lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów). Jednocześnie wnioskodawca lub partner (jeśli dotyczy) musi prowadzić w swojej działalności statutowej usługi społeczne. W przypadku realizacji w ramach jednego projektu usług społecznych i zdrowotnych, ww. podmioty muszą prowadzić w swojej działalności statutowej jednocześnie usługi społeczne i zdrowotne. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.3 Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-5
W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy wnioskodawca prawidłowo wskazał we wniosku o dofinansowanie projektu, okresu jego realizacji, który nie może być dłuższy niż **24 miesiące.** Okres realizacji projektu powinien zapewnić precyzyjne i kompleksowe zaplanowanie przedsięwzięć, co zwiększy efektywność działań i pozwoli na osiągnięcie założonych celów i wskaźników oraz sprawne rozliczenie finansowe projektu. Zasadnym jest weryfikowanie efektywności podejmowanych działań oraz wprowadzenie w kolejnym okresie ewentualnych modyfikacji przyczyniających się do lepszej realizacji zadań na rzecz aktywnej integracji osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. Kryterium weryfikowane w oparciu wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		

B.1.4 Wnioskodawca będzie zlecał zadania lub dokonywał zamówień zgodnie z wskazanymi wymogami[76]

Definicja kryterium:		
W ramach kryterium ocenie podlegać będzie deklaracja wnioskodawcy, który zobowiązuje się, że w ramach realizowanego projektu będzie: a. zlecał zadania na zasadach określonych w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, b. dokonywał zamówień z wykorzystaniem klauzul społecznych zgodnie z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. - Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 2164, z późn. zm.) w przypadku zakupów objętych ustawą Prawo zamówień publicznych i zasadą konkurencyjności, o której mowa w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020. c. dokonywał zamówień u Podmiotów Ekonomii Społecznej w przypadku zakupów nieobjętych ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. - Prawo zamówień publicznych i zasadą konkurencyjności, o której mowa w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020. Zapis w takiej formule będzie stanowił impuls do włączania usług podmiotów ekonomii społecznej oraz wspierał zatrudnienie w istniejących i nowo powstających w województwie podmiotach ekonomii społecznej. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-5
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji		

B.1.5 Projekt prowadzi do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług społecznych w społeczności lokalnej oraz liczby osób objętych usługami świadczonymi w społeczności

[76] Szczególne warunki zlecania zadań lub dokonywania zamówień zostaną opisane w regulaminie konkursu.

<table>
<tr><td colspan="3">lokalnej</td></tr>
<tr><td>Definicja kryterium:

Ocenie podlega czy wsparcie prowadzi każdorazowo do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług społecznych w społeczności lokalnej oraz liczby osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej w zakresie:
a. miejsc świadczenia usług opiekuńczych i/lub asystenckich,
b. miejsc świadczenia usług w mieszkaniach wspomaganych i chronionych,
c. miejsc w nowo tworzonych placówkach wsparcia dziennego w ramach świadczenia usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej;

prowadzonych przez danego wnioskodawcę w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu.

Nie dotyczy projektów zakładających wspieracie procesu aktywizacji społeczno-zawodowej osób bezdomnych o ile nie są tworzone miejsca świadczenia usług wskazane w pkt 1, 2, 3.

Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.

Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</td><td>Stosuje się do typu/typów (nr)</td><td>1-5</td></tr>
<tr><td>Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie/nie dotyczy
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">B.1.6 Projekt zakłada preferencje dla grupy docelowej</td></tr>
<tr><td>Definicja kryterium:

Ocenie podlega czy kryteria wyboru uczestników projektu zapewniają preferencje dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym:
a. doświadczających wielokrotnego wykluczenia społecznego;
b. ze znacznym lub umiarkowanym stopniem niepełnosprawności;
c. z niepełnosprawnością sprzężoną[77], oraz osoby z zaburzeniami psychicznymi, w tym osoby z niepełnosprawnością intelektualną i osoby z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi. ;</td><td>Stosuje się do typu/typów (nr)</td><td>1-5</td></tr>
</table>

[77] Osoba z niepełnosprawnością sprzężoną – osoba, u której stwierdzono występowanie dwóch lub więcej niepełnosprawności

d. korzystających z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa (indywidualnie lub jako rodzina); e. zamieszkujących na obszarach zdegradowanych wyznaczonych w lokalnych programach rewitalizacji lub gminnych programach rewitalizacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji		
B.1.7 W ramach projektu zapewniono trwałość utworzonych miejsc świadczenia usług społecznych co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega zachowanie trwałości utworzonych w ramach projektu: a. miejsc świadczenia usług opiekuńczych i/lub asystenckich, b. miejsc świadczenia usług utworzonych w mieszkaniach wspomaganych i chronionych, c. miejsc w nowotworzonych placówkach wsparcia dziennego w ramach świadczenia usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej; co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu. Trwałość musi być zapewniona z innego źródła niż środki europejskie. Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług w zakresie zbliżonym do usługi świadczonej w ramach projektu i podobnej jakości. W przypadku usług opiekuńczych i asystenckich trwałość rozumiana jest jako gotowość do świadczenia usług na rzecz takiej samej liczby osób, jaka objęta była wsparciem w ramach projektu. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-3

Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji		
B.2 KRYTERIA PREMIUJĄCE		
Opis znaczenia kryteriów:	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie **30** punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.	
B.2.1 Projekt jest realizowany przez partnerstwo jednostki samorządu terytorialnego i podmiotu ekonomii społecznej		
Definicja kryterium:	Stosuje się	1-5

Ocenie podlegać będzie czy projekt zakłada formalne partnerstwo jednostki samorządu terytorialnego i podmiotu ekonomii społecznej[78]. Liderem partnerstwa może być zarówno jednostka samorządu terytorialnego jak również podmiot ekonomii społecznej. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 20 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	do typu/typów (nr)	
B.2.2 Projekt obejmuje stworzenie centrum usług środowiskowych na terenie gminy/powiatu		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-5
Ocenie podlega czy we wniosku zaplanowano stworzenie centrum usług środowiskowych we współpracy z lokalnymi instytucjami, podmiotami ekonomii społecznej, które zapewnia co najmniej: a. bazę lokalową dla funkcjonowania asystentów osób niesamodzielnych, opiekunów osób niesamodzielnych, b. dostępność do usług prawnych, informacyjnych, doradczych i szkoleniowych; c. możliwość samodzielnego funkcjonowania w środowisku lokalnym osobom korzystającym z centrum usług; d. włączenie odbiorców usług w decyzje o sposobie funkcjonowania centrum; e. współpracę z placówkami ochrony zdrowia; f. możliwość kontaktów społecznych w centrum, w rodzinie i w środowisku; g. dostępność komunikacyjną centrum dla odbiorców wsparcia Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 10 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		

[78] Podmiot ekonomii społecznej (zdefiniowany w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020) to
a) przedsiębiorstwo społeczne, w tym spółdzielnia socjalna, o której mowa w ustawie z dnia 27 kwietnia 2006 r. o spółdzielniach socjalnych (Dz. U. , poz. 651, z późn. zm.);
b) podmiot reintegracyjny, realizujący usługi reintegracji społecznej i zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym:
i) CIS i KIS;
ii) ZAZ i WTZ, o których mowa w ustawie z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych;
c) organizacja pozarządowa lub podmiot, o którym mowa w art. 3 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2016 r. poz. 239, z późn. zm.);
d) podmiot sfery gospodarczej utworzony w związku z realizacją celu społecznego bądź dla którego leżący we wspólnym interesie cel społeczny jest racją bytu działalności komercyjnej. Grupę tę można podzielić na następujące podgrupy:
i) organizacje pozarządowe, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie prowadzące działalność gospodarczą, z której zyski wspierają realizację celów statutowych;
ii) spółdzielnie, których celem jest zatrudnienie tj. spółdzielnie pracy, inwalidów i niewidomych, działające w oparciu o ustawę z dnia 16 września 1982 r. - Prawo spółdzielcze (Dz. U. z 2016 r. poz. 21, późn. zm);
iii) spółki non-profit, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, o ile udział sektora publicznego w spółce wynosi nie więcej niż 50%.

C. KRYTERIUM NEGOCJACYJNE			
C.1 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym			
Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
Definicja kryterium:		**Stosuje się do typu/typów (nr)**	Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.
Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym. Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że: - do wniosku zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub - KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP. Jeżeli w efekcie negocjacji: a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP, c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji; etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym. Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji.			
ELEMENTY KONKURSU			
Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje			

PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2017 W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO NA LATA 2014-2020	
WERSJA PLANU DZIAŁANIA	2017/1.7_z
DATA PRZYJĘCIA PRZEZ ZARZĄD WOJEWÓDZTWA	29.11.2017 r.
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś 10. Innowacyjna edukacja
INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
Instytucja Zarządzająca	Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego
Instytucja Pośrednicząca	Miasto Bydgoszcz
Dane kontaktowe	Plac Teatralny 2, 87-100 Toruń tel.: (56) 621 82 68 (56) 621 84 86 ue.konsultacje@kujawsko-pomorskie.pl

Spis treści

Ogólne kryteria wyboru projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, w zakresie Europejskiego Funduszu Społecznego ... 4

A. KRYTERIA OGÓLNE ... 4

A.1 KRYTERIA FORMALNE ... 4

A.2 Kryteria horyzontalne ... 7

A.3 Kryteria merytoryczne – punktowe (suma punktów: 60) ... 9

A.4 Kryteria merytoryczne - zero-jedynkowe ... 11

10.1.1 Wychowanie przedszkolne w ramach ZIT ... 13

Lp. konkursu ... 13

A.1 ... 13

Lp. konkursu ... 24

A.2 ... 24

10.1.2 Kształcenie ogólne w ramach ZIT ... 34

Lp. konkursu ... 34

A.1 ... 34

Lp. konkursu ... 46

A.2 ... 46

10.1.3 Kształcenie zawodowe w ramach ZIT ... 58

Lp. konkursu ... 58

A.1 ... 58

Lp. konkursu ... 74

A.2 ... 74

10.2.1 Wychowanie przedszkolne ... 90

Lp. konkursu ... 90

A.1 ... 90

Lp. konkursu ... 100

A.2 ... 100

Lp. konkursu ... 110

A.3 ... 110

Lp. konkursu ... 121

A.4 ... 121

10.2.2 Kształcenie ogólne ... 132

Lp. konkursu ... 132

A.1 ... 132

10.2.3 Kształcenie zawodowe 144

Lp. konkursu 144

A.1 144

10.3.2 Stypendia dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych 159

Lp. konkursu 159

A.1 159

10.4.1 Edukacja dorosłych w zakresie kompetencji cyfrowych i języków obcych 167

Lp. konkursu 167

A.1 167

Lp. konkursu 178

A.2 178

10.4.2 Edukacja dorosłych na rzecz rynku pracy 191

Lp. konkursu 191

A.1 191

Ogólne kryteria wyboru projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, w zakresie Europejskiego Funduszu Społecznego[1][2][3][4]

A. KRYTERIA OGÓLNE

A.1 KRYTERIA FORMALNE

A.1.1 Wybór partnera/ów projektu został dokonany zgodnie z obowiązującymi przepisami[5]

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy wnioskodawca dokonał wyboru partnera/ów zgodnie z art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460 z późn. zm.).

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie/nie dotyczy
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

A.1.2 Wnioskodawca oraz partnerzy (jeśli dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania ze środków Unii Europejskiej[6]

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy wnioskodawca oraz partner/rzy (jeśli dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania ze środków Unii Europejskiej na podstawie:

- art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. z 2016 r. 1870 z późn. zm.),
- art.12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. poz. 769),
- art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (Dz.U.z 2016 r. poz. 1541 z późn. zm.).

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu, w tym oświadczenie stanowiące integralną częścią wniosku o dofinansowanie.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie/nie dotyczy
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

A.1.3 Uczestnicy projektu kwalifikują się do objęcia wsparciem w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 (RPO WK-P)

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy projekty są realizowane na obszarze objętym RPO WK-P, tj. projekty skierowane do osób

[1] Kryteria przyjęte Uchwałą nr 80/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 12 września 2017 r.

[2] *W przypadku projektów pozakonkursowych ocenianych w oparciu o zapisy Wytycznych w zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014-2020 niespełnienie któregokolwiek kryterium (formalnego, horyzontalnego, merytorycznego) skutkuje skierowaniem wniosku do poprawy. Niepoprawienie wskazanych błędów skutkuje przeprowadzeniem oceny na podstawie posiadanych dokumentów. W takim przypadku ocena może być negatywna i prowadzić do odrzucenia wniosku.*

[3] *Wszędzie*, *gdzie* jest *mowa* o „konkursie", należy przez to rozumieć konkurs lub wezwanie do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu.

[4] *Wszędzie*, *gdzie* jest *mowa* o „Regulaminie konkursu", *należy przez* to *rozumieć „Regulamin konkursu" lub inny równoważny dokument dotyczący projektów pozakonkursowych.*

[5] Nie dotyczy *projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.*

[6] Nie dotyczy *projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.*

fizycznych w ramach RPO WK-P obejmują osoby mieszkające w rozumieniu Kodeksu cywilnego[7] lub pracujące lub uczące się na terenie województwa kujawsko-pomorskiego, a w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

A.1.4 Wydatki przewidziane w projekcie nie podlegają podwójnemu finansowaniu

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych unijnych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej oraz czy żaden wydatek ponoszony w ramach projektu nie podlega podwójnemu finansowaniu.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu, w tym oświadczenie stanowiące integralną częścią wniosku o dofinansowanie.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

A.1.5 Realizacja projektu jest zgodna z przepisami art. 65 ust. 6 i art. 125 ust. 3 lit. e) i f) rozporządzenia nr 1303/2013[8]

Definicja kryterium:

Wnioskodawca złożył oświadczenie, że:

- projekt nie został fizycznie zakończony lub w pełni zrealizowany przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu w rozumieniu art. 65 ust. 6 rozporządzenia nr 1303/2013;
- nie rozpoczął realizacji projektu przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie projektu albo, że realizując projekt przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, przestrzegał obowiązujących przepisów prawa dotyczących danego projektu zgodnie z art. 125 ust. 3 lit. e) rozporządzenia nr 1303/2013;
- projekt nie obejmuje przedsięwzięć, które zostały objęte lub powinny zostać objęte procedurą odzyskiwania (w rozumieniu art. 71 rozporządzenia 1303/2013) w następstwie przeniesienia działalności produkcyjnej poza obszar objęty programem zgodnie z art. 125 ust. 3 lit. f) rozporządzenia nr 1303/2013.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu, w tym oświadczenie stanowiące integralną częścią wniosku o dofinansowanie.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

A.1.6 Roczny obrót wnioskodawcy i partnera/ów (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera) jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie[9]

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy roczny obrót[10] wnioskodawcy i partnera/ów (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki

[7] Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (Dz. U. z 2017 r. poz. 459 z późn. zm.)

[8] ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE, L 347/320 z 20 grudnia 2013 r. s. 320 ze zm.i nast.) (dalej: rozporządzenie nr 1303/2013).

[9] Nie dotyczy *projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.*

partnera) jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie.

W celu spełnienia przedmiotowego kryterium wnioskodawca i partner (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera) musi wskazać obrót za zatwierdzony rok obrotowy lub za zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy. Wskazany obrót musi dotyczyć jednego z trzech ostatnich lat i być równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie. W przypadku, gdy projekt trwa dłużej niż jeden rok (12 miesięcy) należy wartość obrotów odnieść do roku realizacji projektu, w którym wartość planowanych wydatków jest najwyższa. W przypadku wnioskodawcy, który realizuje projekt w okresie nieprzekraczającym 12 miesięcy, wskazane przez niego obroty należy odnieść do całkowitej wartości projektu. Weryfikacja spełnienia przedmiotowego kryterium będzie odbywała się w analogiczny sposób również wtedy, gdy projekt trwający nie dłużej niż rok będzie realizowany na przełomie lat, wówczas wartość obrotu należy odnieść do całkowitych wydatków w projekcie.

W sytuacji, gdy wnioskodawca (lub jego partner/zy) funkcjonuje krócej niż rok, jako obrót powinien on wskazać wartość właściwą dla typu podmiotu odnoszącą się do okresu liczonego od rozpoczęcia przez niego działalności do momentu zamknięcia roku obrotowego lub roku kalendarzowego, w którym tę działalność rozpoczął.

Ponadto podczas określania potencjału finansowego nie jest możliwe stosowanie proporcji – tzn. w przypadku, gdy wnioskodawca/partner wykazuje obrót za okres krótszy niż rok, należy go odnieść zawsze do pełnej wartości wydatków w roku, gdy są one najwyższe. Analogicznie należy postąpić w sytuacji, w której najwyższa wartość wydatków pojawia się w roku, w którym projekt realizowany jest krócej niż 12 miesięcy. W tym przypadku do wartości wydatków odnosi się wykazany przez wnioskodawcę/partnera obrót w pełnej wysokości.

Kryterium nie dotyczy projektów, w których wnioskodawcą lub partnerem jest jednostka sektora finansów publicznych, o ile budżet projektu uwzględnia wydatki tej jednostki.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:
Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

A.1.7 Wnioskodawca prowadzi biuro projektu na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego

Definicja kryterium:
Ocenie podlega, czy w okresie realizacji projektu wnioskodawca prowadzi biuro projektu lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną formę działalności na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego, gdzie przechowywana jest pełna oryginalna dokumentacja wdrażanego projektu (z wyłączeniem dokumentów, których miejsce przechowywania uregulowano odpowiednimi przepisami), w miejscu umożliwiającym osobisty i równy dostęp potencjalnych uczestników/uczestniczek projektu do jego kadry. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.
Opis znaczenia kryterium:
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

[10] Za obrót należy przyjąć sumę przychodów uzyskanych przez podmiot na poziomie ustalania wyniku na działalności gospodarczej – tzn. jest to suma przychodów ze sprzedaży netto, pozostałych przychodów operacyjnych oraz przychodów finansowych.

W przypadku podmiotów nieprowadzących działalności gospodarczej i jednocześnie niebędących jednostkami sektora finansów publicznych jako obroty należy rozumieć wartość przychodów (w tym przychodów osiągniętych z tytułu otrzymanego dofinansowania na realizację projektów) osiągniętych w poprzednim roku przez danego wnioskodawcę/partnera (o ile dotyczy).

W przypadku projektów, w których udzielane jest wsparcie zwrotne w postaci pożyczek lub poręczeń jako obrót należy rozumieć kwotę kapitału pożyczkowego i poręczeniowego, jakim dysponowali wnioskodawca/partnerzy (o ile dotyczy) w poprzednim zamkniętym roku obrotowym.

A.2 Kryteria horyzontalne

A.2.1 Zgodność projektu

z RPO WK-P oraz Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych RPO WK-P 2014-2020 (SzOOP)

Definicja kryterium:

Ocenie podlega zgodność projektu z RPO WK-P oraz SzOOP dla danego działania/poddziałania.

Z oceny zostają wyłączone te elementy, które mogą podlegać negocjacjom[11] w ramach innych kryteriów.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

A.2.2 Zgodność projektu z przepisami dotyczącymi pomocy publicznej (lub pomocy de minimis)

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 lipca 2015 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 (Dz. U. poz. 1073).

Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.

Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej..

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie/nie dotyczy
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji

A.2.3 Zgodność projektu z właściwymi przepisami prawa unijnego i krajowego

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa unijnego i krajowego.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

A.2.4 Projekt zakłada rozliczanie kosztów bezpośrednich w oparciu o uproszczone metody rozliczania wydatków

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy w projekcie koszty bezpośrednie są rozliczane uproszczonymi metodami, zgodnie

[11] negocjacje – proces uzyskiwania informacji i wyjaśnień od wnioskodawców, korygowania projektu w oparciu o uwagi dotyczące spełniania kryteriów wyboru projektów, zakończony weryfikacją projektu pod względem spełnienia zerojedynkowego kryterium wyboru projektów w zakresie spełnienia warunków postawionych przez oceniających lub przewodniczącego KOP;

Należy zwrócić uwagę, że projekt przekazany do negocjacji w karcie oceny projektu musi zawierać informacje dotyczące zakresu negocjacji, z podaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku należy uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym oraz wyczerpujące uzasadnienie stanowiska.

z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.*

Oznacza to, że w przypadku projektów, w których wartość wkładu publicznego[12] **nie przekracza wyrażonej w zł równowartości 100 000 Euro[13]**, **obligatoryjne jest** rozliczanie kosztów bezpośrednich w oparciu o kwoty ryczałtowe. Tym samym nieuwzględnienie w ww. projekcie kwot ryczałtowych będzie skutkowało niespełnieniem kryterium.

UWAGA: W przypadku projektów, których wartość wkładu publicznego przekracza wyrażoną w zł równowartość 100 000 Euro, **niedopuszczalne** jest rozliczanie kosztów bezpośrednich w oparciu o kwoty ryczałtowe[14]. Tym samym uwzględnienie w ww. projekcie kwot ryczałtowych będzie skutkowało niespełnieniem kryterium.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie/ nie dotyczy
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

A.2.5 Projekt zakłada prawidłowy poziom kosztów pośrednich

Definicja kryterium:

Ocenie podlega prawidłowość założonego poziomu kosztów pośrednich zgodnie z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*.

Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.

Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie/nie dotyczy
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji

A.2.6 Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami określoną w art. 7 rozporządzenia nr 1303/2013.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie

[12] Wkład publiczny rozumiany jako suma wnioskowanego dofinansowania oraz wkładu własnego publicznego.
[13] Do przeliczenia ww. kwoty na zł należy stosować miesięczny obrachunkowy kurs wymiany stosowany przez KE aktualny na dzień ogłoszenia konkursu lub dzień ogłoszenia naboru w przypadku projektów pozakonkursowych. Informacja o kursie zostanie zawarta w Regulaminie konkursu.

[14] Chyba, że IOK (IOK – Instytucją Organizującą Konkurs w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 może być Instytucja Zarządzająca lub Instytucja Pośrednicząca) dopuści taką możliwość w Regulaminie konkursu.

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

A.2.7 Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn w oparciu o standard minimum

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn w oparciu o standard minimum.

W ramach kryterium weryfikowane będzie spełnienie standardu minimum oceniane na podstawie kryteriów oceny określonych w *Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020*.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

A.2.8 Zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju określoną w art. 8 rozporządzenia nr 1303/2013.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

A.3 Kryteria merytoryczne – punktowe (suma punktów: 60)

Opis znaczenia kryteriów:	Ocena spełniania kryteriów merytorycznych punktowych polega na przyznaniu liczby punktów w ramach dopuszczalnych limitów wyznaczonych minimalną i maksymalną liczbą punktów, które można uzyskać za dane kryterium. Spełnienie przez projekt wskazanych kryteriów oznacza uzyskanie od co najmniej dwóch oceniających minimum 60% punktów za spełnianie poszczególnych kryteriów

Jakości projektu

A.3.1 Potrzeba realizacji projektu oraz zasadność wyboru grupy docelowej

Definicja kryterium:

Ocenie podlega uzasadnienie potrzeby realizacji projektu w kontekście:

- problemu/ów grupy docelowej w powiązaniu ze specyficznymi jej cechami, na obszarze realizacji projektu, na które odpowiedź stanowi cel projektu,
- wskazania wiarygodnych i miarodajnych danych i źródeł potwierdzających występowanie opisanego/ych problemu/ów.

Ocenie podlega, czy dobór grupy docelowej jest adekwatny do założeń projektu i Regulaminu konkursu.

Projekt może uzyskać maksymalnie 10 pkt.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

A.3.2 Cel projektu oraz poprawność doboru wskaźników

Definicja kryterium:

Ocenie podlega:

- trafność doboru celu projektu w kontekście opisanej sytuacji problemowej,

– możliwość osiągnięcia w ramach projektu skwantyfikowanych wskaźników rezultatu i produktu, w tym:

- adekwatność i założona do osiągnięcia wartość wskaźników;
- opis źródeł weryfikacji/ pozyskania danych do pomiaru wskaźników i częstotliwości pomiaru.

Projekt może uzyskać maksymalnie 10 pkt.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

A.3.3 Trafność doboru zadań i opis zadań w kontekście osiągnięcia celów/wskaźników projektu/ oraz trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu

Definicja kryterium:

Ocenie podlega opis zadań, tj. :

– opis sposobu rekrutacji uczestników/uczestniczek projektu,
– adekwatność doboru zadań i ich merytoryczna zawartość w świetle zdiagnozowanego/ych problemu/ów oraz założonych celów,[15]
– podział zadań (lider/partner) o ile projekt realizowany jest w partnerstwie,[16]
– trwałość projektu (o ile dotyczy),
– racjonalność harmonogramu zadań,[17]
– sposób zarządzania projektem,[18]
– ocenie podlegać będzie trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu[19], w tym:

- sytuacji, której wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu,
- sposób identyfikacji wystąpienia takich sytuacji (zajście ryzyka),
- działań, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka.

Projekt może uzyskać maksymalnie 25 pkt.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu oraz załączniki (jeżeli dotyczy).

Wnioskodawcy i partnera/ów

A.3.4 Potencjał i doświadczenie wnioskodawcy i partnera/ów[20]

Definicja kryterium:

Ocenie podlega opis potencjału i doświadczenia wnioskodawcy i partnera/ów (jeżeli projekt realizowany jest w partnerstwie), tj.:

– doświadczenie wnioskodawcy/partnera/ów w obszarze tematycznym, którego dotyczy realizowany projekt, na danym terytorium i w pracy z daną grupą docelową,
– potencjał kadrowy/merytoryczny wykorzystywany w ramach projektu,
– potencjał techniczny wykorzystywany w ramach projektu.

[15] Nie dotyczy *projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.*

[16] Nie dotyczy *projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.*

[17] Nie dotyczy *projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.*

[18] Nie dotyczy *projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.*

[19] dotyczy projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 5 mln zł, za wyjątkiem *projektów realizowanych w ramach Działania 8.1, których nie dotyczy* analiza ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu.

[20] Nie dotyczy *projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.*

Projekt może uzyskać maksymalnie 15 pkt.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

A.4 Kryteria merytoryczne - zero-jedynkowe

Opis znaczenia kryteriów:	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku). Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.

Jakości projektu

A.4.1 Projekt jest zgodny z Regulaminem konkursu

Definicja kryterium:

Ocenie podlega, czy projekt spełnia wymogi określone w Regulaminie konkursu (w tym w szczególności w podrozdziale „Przedmiot konkursu", „Wymagania dotyczące wskaźników rezultatu i produktu") wynikające z jego specyfiki, dotyczące spójności wewnętrznej wniosku o dofinansowanie projektu i logiki projektowej.

Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Zmiany we wniosku o dofinansowanie projektu nie mogą przyczyniać się do zmiany ogólnej koncepcji projektu.

Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Finansowania Projektu

A.4.2 Budżet - niezbędność wydatków do realizacji zaplanowanych działań

Definicja kryterium:

Ocenie podlega:

1. kwalifikowalność wydatków pod kątem zgodności z *Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*.
2. prawidłowość sporządzenia budżetu projektu pod kątem zgodności z Regulaminem konkursu w szczególności:

a) niezbędność planowanych wydatków w budżecie projektu:

- czy wynikają one bezpośrednio z opisanych działań[21] oraz przyczyniają się do osiągnięcia produktów projektu,
- czy nie ujęto wydatków, które wykazano jako potencjał wnioskodawcy/partnera (chyba że stanowią wkład własny),[22]

b) racjonalność i efektywność planowanych wydatków:

- czy są adekwatne do zakresu i specyfiki projektu, czasu jego realizacji oraz planowanych produktów projektu,
- czy są zgodne ze stawkami rynkowymi i/lub z taryfikatorem wydatków,[23]
- czy określone w projekcie nakłady finansowe służą osiągnięciu możliwie najkorzystniejszych efektów

[21] Nie dotyczy *projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.*

[22] Nie dotyczy *projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.*

[23] Nie dotyczy *projektów realizowanych w ramach Działania 8.1.*

realizacji zadań.

Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji Zmiany we wniosku o dofinansowanie projektu nie mogą przyczyniać się do zmiany, ogólnej koncepcji projektu.

Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.

Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

<table>
<tr><td colspan="3">DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="8">10.1 Kształcenie ogólne i zawodowe w ramach ZIT

10.1.1 Wychowanie przedszkolne w ramach ZIT</td></tr>
<tr><td colspan="11">FISZKA KONKURSU</td></tr>
<tr><td colspan="11">PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</td></tr>
<tr><td>Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="10">Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych</td></tr>
<tr><td>Priorytet inwestycyjny</td><td colspan="10">10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia</td></tr>
<tr><td>Schemat</td><td colspan="10">Wsparcie na rzecz tworzenia miejsc wychowania przedszkolnego na obszarze realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT), konkurs dedykowany JST – (projekty powiązane z EFRR)</td></tr>
<tr><td>Lp. konkursu</td><td>A.1</td><td colspan="2">Planowany kwartał rozpoczęcia naboru[24]</td><td>I</td><td></td><td>II</td><td></td><td>III</td><td>X</td><td>IV</td><td></td></tr>
<tr><td>Projekty grantowe</td><td colspan="3">TAK</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">NIE</td><td colspan="3">X</td></tr>
<tr><td>Planowana alokacja (zł)</td><td colspan="10">900 800</td></tr>
<tr><td colspan="11">Wymagany wkład własny beneficjenta</td></tr>
<tr><td>TAK</td><td>X</td><td colspan="2">NIE</td><td></td><td colspan="3">Minimalny udział wkładu własnego</td><td colspan="3">15%</td></tr>
<tr><td>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</td><td colspan="10">1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego (również specjalnych i integracyjnych).
2. Zakładanie nowych ośrodków wychowania przedszkolnego.
3. Rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty[25].
4. Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych</td></tr>
</table>

[24] Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

[25] Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego i każdorazowo musi towarzyszyć jej wzrost liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym we wspartym ośrodku wychowania przedszkolnego. Warunek ten nie ma zastosowania w przypadku realizacji dodatkowych zajęć dla dzieci z niepełnosprawnościami.

	nauczycieli (i innych pracowników pedagogicznych ośrodków wychowania przedszkolnego), niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym[26], w tym z dziećmi z niepełnosprawnościami.

ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)

WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu			90%

WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej			112
Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie			48
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie			21

B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW[27]

B.1 KRYTERIA DOSTĘPU

B.1.1 Zapewnienie potencjału technicznego niezbędnego do realizacji zaplanowanych w projekcie działań z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (EFRR) w ramach RPO WK-P na lata 2014-2020

Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy infrastruktura niezbędna do realizacji projektu była/jest/będzie przedmiotem projektu finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach RPO WK-P na	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4

[26] Realizacja działań z zakresu doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego stanowi uzupełnienie działań z zakresu tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego oraz rozszerzenie oferty przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia.

[27] Kryteria przyjęte Uchwałą nr 64/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 20 czerwca 2017 r.

lata 2014-2020. W związku z powyższym we wniosku o dofinansowanie projektu składanym w ramach EFS wnioskodawca jest zobowiązany zamieścić informację dotyczące projektu powiązanego finansowanego w ramach EFRR, z którego musi wynikać bezpośrednie powiązanie obu funduszy. Realizacja projektu, finansowanego ze środków EFS, może rozpocząć się po zakończeniu realizacji projektu dofinansowanego ze środków EFRR, jednak nie później niż rok po jego rzeczowym zakończeniu. Należy zwrócić uwagę, że pomiędzy zakończeniem realizacji projektu z EFRR, a rozpoczęciem realizacji projektu z EFS nie będzie możliwości finansowania działalności przedszkola ze środków własnych. W przypadku negatywnej oceny wniosku o dofinansowanie ze środków EFRR lub odstąpienia od realizacji umowy o dofinansowanie projektu powiązanego z EFRR, IZ RPO odstąpi od podpisania umowy o dofinansowanie projektu ze środków EFS lub ulegnie ona rozwiązaniu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu .		
Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.2 Wnioskodawca (i partner/zy – jeśli dotyczy) jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wniosek został złożony przez uprawnionego wnioskodawcę, tj.: 1) jednostkę samorządu terytorialnego W przypadku realizacji projektu partnerskiego liderem (partnerem wiodącym) może być tylko jednostka samorządu terytorialnego, natomiast partnerem/mi każdy inny podmiot z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych). Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.3 Realizacja projektu odbywa się na wskazanym obszarze.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt realizowany jest na obszarze ZIT BTOF[28]. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.4 Wartość projektu nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn określonej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba miejsc wychowania		

[28] Uchwała Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego NR 15 /463 /14 z dnia 8 kwietnia 2014 r. wyznaczająca obszar realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Bydgoszczy, Torunia i obszaru powiązanego z nimi funkcjonalnie.

przedszkolnego dofinansowanych w programie" i kwoty 12 000,00 zł.		
Definicja kryterium: Ocenie podlegać będzie poprawność ustalenia wartości projektu[29] biorąc pod uwagę iloczyn określonych we wniosku o dofinansowanie projektu nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego i kwoty 12 000,00 zł. W związku z koniecznością zapewnienia realizacji celu szczegółowego dla Poddziałania 10.1.1 „Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych" wprowadzono maksymalną wartość wsparcia w przeliczeniu na jedno nowo utworzone miejsce wychowania przedszkolnego. W województwie kujawsko-pomorskim nierówności w dostępie do edukacji w największym stopniu uwidaczniają się na poziomie edukacji przedszkolnej. Limit nie dotyczy miejsc tworzonych w **przedszkolach specjalnych** *(tj. placówka, o której mowa w art. 3 pkt. 1a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty)* oraz w **przedszkolach integracyjnych** *(tj. placówka, o której mowa w art. 3 pkt. 2c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty).* Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.5 Dofinansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy zaplanowane we wniosku o dofinansowanie projektu wsparcie w zakresie dofinansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego nie przekracza 12 miesięcy. W przypadku dofinansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu wskazanie okresu przekraczającego **12 miesięcy** powoduje, iż wniosek zostaje odrzucony, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2,4
Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie/Nie dotyczy		

[29] Do średniego kosztu nie są wliczane koszty związane z racjonalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.6 W ramach projektu zapewniono trwałość nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega zapewnienie odpowiedniego okresu trwałości nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego, tj. co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu. W przypadku wskazania okresu krótszego niż 2 lata, wniosek zostaje odrzucony, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu. Trwałość rozumiana jako instytucjonalna gotowość OWP do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowana ze środków innych niż europejskie. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego musi uwzględniać dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie. IZ RPO weryfikuje spełnienie powyższego warunku, po upływie okresu wskazanego w umowie o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.7 Dofinansowanie dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy.		
Definicja kryterium: W przypadku zaplanowania w projekcie realizacji dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego ocenie podlega czy wykazany okres wsparcia nie przekracza 12 miesięcy. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	3
Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie/Nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.8 Uzasadnienie zapotrzebowania na nowe miejsca wychowania przedszkolnego w projekcie jest zgodne z diagnozą potrzeb ujętą w dokumencie pn. „Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim 2016 ".		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wnioskodawca uzasadnił zapotrzebowanie na **nowe miejsca wychowania przedszkolnego w perspektywie minimum 3 letniej** na obszarze objętym projektem. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu jest zobowiązany	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

przedstawić: 1. analizy uwarunkowań w zakresie zróżnicowań przestrzennych w dostępie do form opieki przedszkolnej, jak również, 2. lokalną prognozę demograficzną dot. liczby urodzeń (na obszarze objętym projektem) ze wskazaniem źródła danych. Prognoza musi obejmować okres, w którym będzie realizowany projekt wraz z okresem trwałości. Informacje nt. upowszechnienia miejsc wychowania przedszkolnego na danym obszarze zawarte są w opracowanym przez Biuro Analiz Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu, dokumencie pn. *„Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim 2016 ”*, który stanowi załącznik do regulaminu konkursu. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.9 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 15,00%.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 15,00% wydatków kwalifikowalnych. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.10 Projekt nie uwzględnia wydatków związanych z zakupem środków trwałych oraz wydatków		

w ramach cross-financingu.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy we wniosku o dofinansowanie projektu nie są ujęte wydatki związane z zakupem środków trwałych oraz wydatki w ramach cross-financingu w rozumieniu *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.* Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
B.1.11 Jeśli projekt przewiduje realizację podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności to ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji (w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).		
Definicja kryterium: Kryterium odnosi się do projektów, w których zaplanowano wsparcie w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpłynie pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji. Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzony przez instytucję uprawnioną do certyfikowania. Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie. Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/ kształcenia.. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody	Stosuje się do typu/typów (nr)	4

ich weryfikacji. Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów: a) ETAP I - Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie, b) ETAP II - Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych. Sposób (miejsce) definiowania informacji wymaganych w etapie II powinien zostać określony przez instytucję organizującą konkurs/ przeprowadzającą nabór projektów. c) ETAP III - Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie; d) ETAP IV - Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego zawarte są w załączniku nr 8 Informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji do *Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020*. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
C. KRYTERIA STRATEGICZNE		
C. 1 KRYTERIA STRATEGICZNE - DOSTĘPU		
C.1.1 Zgodność ze strategią rozwoju Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT).		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
Weryfikacja czy projekt wpisuje się w Strategię ZIT BTOF. Ocenie podlega, w szczególności, czy proponowane działania są spójne z celami, priorytetami i działaniami opisanymi w Strategii ZIT BTOF. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie		

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
C.2 KRYTERIA STRATEGICZNE - PREMIUJĄCE		
Opis znaczenia kryteriów:	**Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 25 punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.**	
C.2.1 Wnioskodawca tworzy nowe miejsca w już istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego na obszarze charakteryzującym się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy Wnioskodawca tworzy nowe miejsca w już istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego na obszarze gminy, charakteryzującej się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego. Uwzględnienie kryterium przyczyni się do zmniejszenia nierówności w dostępie do edukacji przedszkolnej, w szczególności na obszarach o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Kryterium zapewnia preferowanie gmin z województwa kujawsko-pomorskiego, na terenie których stopień edukacji przedszkolnej jest niższy niż 77,6%. Punkty przyznawane są w zależności od lokalizacji projektu w gminie o następującym odsetku dzieci objętych opieką przedszkolną na podstawie analizy stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu: - > 77,6% - 0 pkt. - > 60% ≤ 77,6% - 3 pkt. - > 50% ≤ 60% - 6 pkt. - ≤ 50% - 10 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
C.2.2 Projekt zakłada realizację wsparcia na obszarach wiejskich.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt będzie realizowany w całości, w ośrodku wychowania przedszkolnego zlokalizowanym na obszarze wiejskim [zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP: Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DEGURBA]. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
C.2.3 Wnioskodawca zapewnia rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane		

deficyty.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy Wnioskodawca założył w projekcie rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty. Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego i każdorazowo musi towarzyszyć jej wzrost liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym we wspartym ośrodku wychowania przedszkolnego. Warunek ten nie ma zastosowania w przypadku realizacji dodatkowych zajęć dla dzieci z niepełnosprawnościami. Takie podejście umożliwi poprawę jakości wychowania przedszkolnego. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak - 5 pkt Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	3
C.2.4 Wnioskodawca zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli ośrodka wychowania przedszkolnego będą realizowane działania służące poprawie kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej[30].		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wnioskodawca założył, iż nauczyciele ośrodków wychowania przedszkolnego będą doskonalić swoje umiejętności, kompetencje lub kwalifikacje zawodowe w zakresie pedagogiki specjalnej. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak - 5 pkt Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	4
D. KRYTERIUM NEGOCJACYJNE		

[30] Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzone przez uczelnie wyższe lub ośrodki doskonalenia nauczycieli ukierunkowane na pracę z:

a) uczniem niepełnosprawnym,
b) uczniem z chorobą przewlekłą,
c) uczniem z ADHD,
d) uczniem z poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się,
e) uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
f) uczniem niedostosowanym społecznie, zagrożonym niedostosowaniem społecznym.

<table>
<tr><td colspan="3">D.1 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym</td></tr>
<tr><td>Opis znaczenia kryterium:</td><td colspan="2">Tak/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</td></tr>
<tr><td>Definicja kryterium:
Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym.

Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że:

- do wniosku zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub

- KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP.

Jeżeli w efekcie negocjacji:

a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub

b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP,

c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji;

etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym.

Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji.</td><td>Stosuje się do typu/typów (nr)</td><td>Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.</td></tr>
<tr><td colspan="3">ELEMENTY KONKURSU</td></tr>
<tr><td colspan="3">Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="11">FISZKA KONKURSU</th></tr>
<tr><th colspan="11">PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</th></tr>
<tr><td>Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020,</td><td colspan="10">Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych</td></tr>
<tr><td>Priorytet inwestycyjny</td><td colspan="10">10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia</td></tr>
<tr><td>Schemat</td><td colspan="10">Wsparcie na rzecz tworzenia miejsc wychowania przedszkolnego na obszarze realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT), konkurs dedykowany JST</td></tr>
<tr><td>Lp. konkursu</td><td>A.2</td><td colspan="2">Planowany kwartał rozpoczęcia naboru[31]</td><td>I</td><td></td><td>II</td><td></td><td>III</td><td>X</td><td>IV</td></tr>
<tr><td>Projekty grantowe</td><td colspan="3">TAK</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">NIE</td><td colspan="3">X</td></tr>
<tr><td>Planowana alokacja (zł)</td><td colspan="10">4 330 700</td></tr>
<tr><td colspan="11">Wymagany wkład własny beneficjenta</td></tr>
<tr><td>TAK</td><td>X</td><td>NIE</td><td></td><td colspan="4">Minimalny udział wkładu własnego</td><td colspan="3">15%</td></tr>
<tr><td>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</td><td colspan="10">1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego (również specjalnych i integracyjnych).
2. Zakładanie nowych ośrodków wychowania przedszkolnego.
3. Rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty[32].
4. Doskonalenie umiejętności,kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli (i innych pracowników pedagogicznych ośrodków wychowania przedszkolnego), niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym[33], w tym z dziećmi z niepełnosprawnościami.</td></tr>
</table>

[31] Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

[32] Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego i każdorazowo musi towarzyszyć jej wzrost liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym we wspartym ośrodku wychowania przedszkolnego. Warunek ten nie ma zastosowania w przypadku realizacji dodatkowych zajęć dla dzieci z niepełnosprawnościami.

[33] Realizacja działań z zakresu doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego stanowi uzupełnienie działań z zakresu tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego oraz rozszerzenie oferty przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia.

ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)			
WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	**Wartość docelowa wskaźnika**		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu			90%
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	**Wartość docelowa wskaźnika**		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej			540
Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie			228
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie			102

B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW[34]		
B.1 KRYTERIA DOSTĘPU		
B.1.1 Wnioskodawca (i partner/zy – jeśli dotyczy) jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
Ocenie podlega czy wniosek został złożony przez uprawnionego wnioskodawcę, tj.: 1) jednostkę samorządu terytorialnego W przypadku realizacji projektu partnerskiego liderem (partnerem wiodącym) może być tylko jednostka samorządu terytorialnego, natomiast partnerem/mi każdy inny podmiot z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych). Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		

[34] Kryteria przyjęte Uchwałą nr 63/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 20 czerwca 2017 r.

<table>
<tr><td colspan="3">B.1.2 Realizacja projektu odbywa się na wskazanym obszarze.</td></tr>
<tr><td>Definicja kryterium:</td><td rowspan="3">Stosuje się do typu/typów (nr)</td><td rowspan="3">1-2</td></tr>
<tr><td>Ocenie podlega czy projekt realizowany jest na obszarze ZIT BTOF[35].

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</td></tr>
<tr><td>Opis znaczenia kryterium:</td></tr>
<tr><td>Tak/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">B.1.3 Wartość projektu nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn określonej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie” i kwoty 12 000,00 zł.</td></tr>
<tr><td>Definicja kryterium:</td><td rowspan="5">Stosuje się do typu/typów (nr)</td><td rowspan="5">1-4</td></tr>
<tr><td>Ocenie podlegać będzie poprawność ustalenia wartości projektu[36] biorąc pod uwagę iloczyn określonych we wniosku o dofinansowanie projektu nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego i kwoty 12 000,00 zł. W związku z koniecznością zapewnienia realizacji celu szczegółowego dla Poddziałania 10.1.1 „Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych” wprowadzono maksymalną wartość wsparcia w przeliczeniu na jedno nowo utworzone miejsce wychowania przedszkolnego.

W województwie kujawsko-pomorskim nierówności w dostępie do edukacji w największym stopniu uwidaczniają się na poziomie edukacji przedszkolnej.

Limit nie dotyczy miejsc tworzonych w przedszkolach specjalnych (tj. placówka, o której mowa w art. 3 pkt. 1a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty) oraz w przedszkolach integracyjnych (tj. placówka, o której mowa w art. 3 pkt. 2c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty).

Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.

Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</td></tr>
<tr><td>Opis znaczenia kryterium:</td></tr>
<tr><td>Tak/nie/nie dotyczy
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.</td></tr>
<tr><td colspan="3">B.1.4 Dofinansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy</td></tr>
<tr><td>Definicja kryterium:</td><td>Stosuje się do</td><td>1-2,4</td></tr>
</table>

[35] Uchwała Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego NR 15 /463 /14 z dnia 8 kwietnia 2014 r. wyznaczająca obszar realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Bydgoszczy, Torunia i obszaru powiązanego z nimi funkcjonalnie.

[36] Do średniego kosztu nie są wliczane koszty związane z racjonalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

Ocenie podlega czy zaplanowane we wniosku o dofinansowanie projektu wsparcie w zakresie dofinansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego nie przekracza 12 miesięcy. W przypadku dofinansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu wskazanie okresu przekraczającego **12 miesięcy** powoduje, iż wniosek zostaje odrzucony, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	typu/typów (nr)	
Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie/Nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.5 W ramach projektu zapewniono trwałość nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega zapewnienie odpowiedniego okresu trwałości nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego, tj. co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu. W przypadku wskazania okresu krótszego niż 2 lata, wniosek zostaje odrzucony, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu. Trwałość rozumiana jako instytucjonalna gotowość OWP do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowana ze środków innych niż europejskie. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego musi uwzględniać dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie. IZ RPO weryfikuje spełnienie powyższego warunku, po upływie okresu wskazanego w umowie o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.6 Dofinansowanie dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy.		
Definicja kryterium: W przypadku zaplanowania w projekcie realizacji dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego ocenie podlega czy wykazany	Stosuje się do typu/typów (nr)	3

okres wsparcia nie przekracza 12 miesięcy. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie/Nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.7 Uzasadnienie zapotrzebowania na nowe miejsca wychowania przedszkolnego w projekcie jest zgodne z diagnozą potrzeb ujętą w dokumencie pn. „Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim 2016 ".		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wnioskodawca uzasadnił zapotrzebowanie na **nowe miejsca wychowania przedszkolnego w perspektywie minimum 3 letniej** na obszarze objętym projektem. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu jest zobowiązany przedstawić: 1. analizy uwarunkowań w zakresie zróżnicowań przestrzennych w dostępie do form opieki przedszkolnej, jak również, 2. lokalną prognozę demograficzną dot. liczby urodzeń (na obszarze objętym projektem) ze wskazaniem źródła danych. Prognoza musi obejmować okres, w którym będzie realizowany projekt wraz z okresem trwałości. Informacje nt. upowszechnienia miejsc wychowania przedszkolnego na danym obszarze zawarte są w opracowanym przez Biuro Analiz Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu, dokumencie pn. *„Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim 2016 "*, który stanowi załącznik do regulaminu konkursu. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
B.1.8 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 15,00%.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 15,00% wydatków kwalifikowalnych.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4

Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.9 Jeśli projekt przewiduje realizację podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności to ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji (w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).		
Definicja kryterium:		
Kryterium odnosi się do projektów, w których zaplanowano wsparcie w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpłynie pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji. Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzony przez instytucję uprawnioną do certyfikowania. Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie. Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji. Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów: a) ETAP I - Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie	Stosuje się do typu/typów (nr)	4

grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie, b) ETAP II - Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych. Sposób (miejsce) definiowania informacji wymaganych w etapie II powinien zostać określony przez instytucję organizującą konkurs/ przeprowadzającą nabór projektów. c) ETAP III - Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie; d) ETAP IV - Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego zawarte są w załączniku nr 8 Informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji do *Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020*. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
C. KRYTERIA STRATEGICZNE		
C.1 KRYTERIA STRATEGICZNE - DOSTĘPU		
C.1.1 Zgodność ze strategią rozwoju Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT).		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
Weryfikacja czy projekt wpisuje się w Strategię ZIT BTOF. Ocenie podlega, w szczególności, czy proponowane działania są spójne z celami, priorytetami i działaniami opisanymi w Strategii ZIT BTOF. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
C.2 KRYTERIA STRATEGICZNE - PREMIUJĄCE		

Opis znaczenia kryteriów:	**Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 25 punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.**		
C.2.1 Wnioskodawca tworzy nowe miejsca w już istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego na obszarze charakteryzującym się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego.			
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy Wnioskodawca tworzy nowe miejsca w już istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego na obszarze gminy, charakteryzującej się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego. Uwzględnienie kryterium przyczyni się do zmniejszenia nierówności w dostępie do edukacji przedszkolnej, w szczególności na obszarach o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Kryterium zapewnia preferowanie gmin z województwa kujawsko-pomorskiego, na terenie których stopień edukacji przedszkolnej jest niższy niż 77,6%. Punkty przyznawane są w zależności od lokalizacji projektu w gminie o następującym odsetku dzieci objętych opieką przedszkolną na podstawie analizy stanowiącej załącznik do *Regulaminu konkursu*: - > 77,6% - 0 pkt. - > 60% ≤ 77,6% - 3 pkt. - > 50% ≤ 60% - 6 pkt. - ≤ 50% - 10 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2	
C.2.2 Projekt zakłada realizację wsparcia na obszarach wiejskich.			
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt będzie realizowany w całości, w ośrodku wychowania przedszkolnego zlokalizowanym na obszarze wiejskim [zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP: Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DEGURBA]. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4	
C.2.3 Wnioskodawca zapewnia rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty.			
Definicja kryterium:	Stosuje się do	3	

Ocenie podlega czy Wnioskodawca założył w projekcie rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty. Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego i każdorazowo musi towarzyszyć jej wzrost liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym we wspartym ośrodku wychowania przedszkolnego. Warunek ten nie ma zastosowania w przypadku realizacji dodatkowych zajęć dla dzieci z niepełnosprawnościami. Takie podejście umożliwi poprawę jakości wychowania przedszkolnego. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak - 5 pkt Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	typu/typów (nr)	
C.2.4 Wnioskodawca zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli ośrodka wychowania przedszkolnego będą realizowane działania służące poprawie kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej[37].		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wnioskodawca założył, iż nauczyciele ośrodków wychowania przedszkolnego będą doskonalić swoje umiejętności, kompetencje lub kwalifikacje zawodowe w zakresie pedagogiki specjalnej. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak - 5 pkt Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	4
D. KRYTERIUM NEGOCJACYJNE		
D.1 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym		
Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	

[37] Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzone przez uczelnie wyższe lub ośrodki doskonalenia nauczycieli ukierunkowane na pracę z:

a) uczniem niepełnosprawnym,
b) uczniem z chorobą przewlekłą,
c) uczniem z ADHD,
d) uczniem z poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się,
e) uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
f) uczniem niedostosowanym społecznie, zagrożonym niedostosowaniem społecznym.

Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym. Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że: - do wniosku zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub - KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP. Jeżeli w efekcie negocjacji: a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP, c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji; etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym. Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji.	**Stosuje się do typu/typów (nr)**	Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.
ELEMENTY KONKURSU		
Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.		

<table>
<tr><td colspan="3">DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="9">10.1 Kształcenie ogólne i zawodowe w ramach ZIT

10.1.2 Kształcenie ogólne w ramach ZIT</td></tr>
<tr><td colspan="12">FISZKA KONKURSU</td></tr>
<tr><td colspan="12">PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</td></tr>
<tr><td>Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="11">Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce, kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej), doradztwo edukacyjno-zawodowe, rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rozwijanie kompetencji uczniów niezbędnych na rynku poprzez staże zawodowe</td></tr>
<tr><td>Priorytet inwestycyjny</td><td colspan="11">10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia</td></tr>
<tr><td>Schemat</td><td colspan="11">Podnoszenie kompetencji językowych i matematyczno-przyrodniczych wśród uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, w ramach ZIT, konkurs dedykowany wszystkim beneficjentom poza JST</td></tr>
<tr><td>Lp. konkursu</td><td>A.1</td><td colspan="2">Planowany kwartał rozpoczęcia naboru[38]</td><td>I</td><td></td><td>II</td><td>X</td><td>III</td><td></td><td>IV</td><td></td></tr>
<tr><td>Projekty grantowe</td><td colspan="3">TAK</td><td colspan="2"></td><td colspan="3">NIE</td><td colspan="2">X</td></tr>
<tr><td>Planowana alokacja (zł)</td><td colspan="11">1 429 000</td></tr>
<tr><td colspan="12">Wymagany wkład własny beneficjenta</td></tr>
<tr><td>TAK</td><td>X</td><td>NIE</td><td></td><td colspan="4">Minimalny udział wkładu własnego</td><td colspan="4">5%</td></tr>
<tr><td>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</td><td colspan="11">1. Realizacja działań na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych uczniów w zakresie:

a) TIK,
b) nauk matematyczno-przyrodniczych,
c) języków obcych,
d) postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy w zakresie kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej.

2. Realizacja procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wsparcia ucznia młodszego poprzez:

a) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów młodszych,
b) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów młodszych w ramach zajęć specjalistycznych, dydaktyczno-</td></tr>
</table>

[38] Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

	wyrównawczych, warsztatów, porad i konsultacji. **3. Wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty, w szczególności poprzez:** **a) realizację indywidualnej ścieżki wsparcia pedagogiczno-psychologicznego opracowanej przez pedagoga i/lub psychologa we współpracy z wychowawcą i uczniem, wobec którego zidentyfikowano potrzebę wsparcia zindywidualizowanego,** **b) organizację wsparcia dla uczniów z dysfunkcjami społecznymi w ramach świetlic szkolnych lub innych form, uwzględniających elementy wsparcia rówieśniczego (w tym coaching rówieśniczy),** **c) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze[39]** **4. Realizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego związanego z wyborem dalszych kierunków kształcenia i uwzględniającego potrzeby rynku pracy.** **5. Tworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie przedmiotów przyrodniczych oraz matematyki[40], m.in. poprzez:** **a) wyposażenie/doposażenie pracowni w sprzęt niezbędny do nauczania eksperymentalnego,** **b) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów matematycznych lub przedmiotów przyrodniczych, z wykorzystaniem zakupionego wyposażenia lub wiedzy przeszkolonych nauczycieli.** **6. Podniesienie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych w zakresie:** **a) metod indywidualnej pracy z uczniem,** **b) wykorzystywania metod eksperymentu naukowego w edukacji[41],** **c) diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej, umożliwiającej wczesne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i deficytów rozwojowych u uczniów,** **d) korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno- komunikacyjnych,** **e) kształtowania umiejętności interpersonalnych i społecznych,** **f) metod pracy z uczniem niepełnosprawnym,** **g) doradztwa edukacyjno-zawodowego** **h) doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w aspekcie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u dzieci w wieku przedszkolnym, uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej)** 7. **Realizacja wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych dla uczniów szkół**

[39] Realizacja typu projektów 3c nie może stanowić głównego zakresu wsparcia uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty.

[40] W ramach działań z zakresu tworzenia w szkołach warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie przedmiotów przyrodniczych oraz matematyki realizowane mogą być wyłącznie kompleksowe projekty zakładające wsparcie w zakresie wszystkich obu wskazanych elementów w typie 5 i 6b lub wyłącznie elementów wskazanych w typie 5b i 6b.

[41] Podnoszenie kwalifikacji oraz kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystywania metod eksperymentu naukowego może być realizowane wyłącznie w ramach kompleksowego projektu w ramach typu projektu dotyczącego tworzenia w szkołach warunków do nauczania eksperymentalnego w zakresie przedmiotów przyrodniczych oraz matematycznych ujętego w typie projektu nr 5.

	i placówek kształcenia ogólnego we współpracy z pracodawcami, w tym doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji opiekunów praktykantów i stażystów u pracodawców w zakresie niezbędnym do realizacji staży i praktyk zawodowych.

ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)

WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu			60%
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu			90%
Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych			90%
Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych			90%
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali/podnieśli kwalifikacje w zakresie doradztwa zawodowego			2
Liczba szkół i placówek systemu oświaty, które wykorzystują sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			1
Liczba uczniów, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili umiejętności praktyczne po opuszczeniu programu			90%

WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie			39
Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie			517
Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w ramach programu			1
Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych			1
Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie			1

Liczba uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty objętych wsparciem w programie			23
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie uzyskiwania/podnoszenia kwalifikacji w zakresie doradztwa zawodowego			6
Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych lub doposażonych w ramach programu w sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			1
Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów młodszych objętych pracą indywidualną			24
Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia ogólnego, uczestniczących w stażach u pracodawcy			8

B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW[42]

B.1 KRYTERIA DOSTĘPU

B.1.1 Wnioskodawca składa maksymalnie 1 wniosek o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na dany konkurs.

Definicja kryterium:		
Kryterium oznacza, że jedna instytucja może wystąpić w konkursie tylko jeden raz jako lider i tylko jeden raz jako partner. W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe posiadają osobowość prawną, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski o dofinansowanie projektu niezależnie od jednostki głównej. W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe nie posiadają osobowości prawnej, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski w ramach niniejszego konkursu, po uzyskaniu zgody jednostki głównej tj. pełnomocnictwa szczególnego do działania w ramach niniejszego konkursu, w imieniu tej jednostki. UWAGA: Złożenie wniosku o dofinansowanie projektu przez jednostkę/oddział terenowy nieposiadający osobowości prawnej nie wyczerpuje limitu 1 wniosku złożonego przez jednostkę główną lub pozostałe jednostki/oddziały terenowe. Każda jednostka główna oraz jednostka/oddział terenowy może złożyć maksymalnie 1 wniosek w odpowiedzi na konkurs jako lider i maksymalnie 1 wniosek jako partner. Złożenie więcej niż jednego wniosku o dofinansowanie projektu przez danego wnioskodawcę skutkuje odrzuceniem wszystkich projektów przez niego złożonych. Wystąpienie w konkursie więcej niż raz jako partner skutkuje odrzuceniem wszystkich wniosków, w których występuje ten sam partner. Kryterium weryfikowane na podstawie Rejestru wniosków złożonych w odpowiedzi na konkurs.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie		

[42] Kryteria przyjęte Uchwałą nr 36/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 19 maja 2017 r.

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.2 Realizacja projektu odbywa się na wskazanym obszarze.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt realizowany jest na obszarze ZIT BTOF[43]. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7
B.1.3 Wnioskodawca (i partner/zy – jeśli dotyczy) jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wniosek o dofinansowanie projektu został złożony przez organ prowadzący szkołę lub placówkę systemu oświaty realizującą podstawę programową kształcenia ogólnego[44] (z wyłączeniem szkół dla dorosłych[45] i szkół policealnych) spoza sektora JST, natomiast partnerem/mi może być każdy inny podmiot z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych). Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7
B.1.4 Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej		
Definicja kryterium: Ocenia podlega, czy projekt jest skierowany do grup docelowych: 1. uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne; 2. uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe; 3. szkoły podstawowe, gimnazjalne, ponadgimnazjalne oraz placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie ogólne; 4. szkoły i placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe; 5. szkoły specjalne przysposabiające do pracy; 6. nauczyciele i pracownicy pedagogiczni szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych oraz placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne; 7. nauczyciele i pracownicy pedagogiczni szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe; 8. rodzice uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym w szczególności rodzice uczniów młodszych oraz z niepełnosprawnościami. **Z wyłączeniem wsparcia kierowanego do uczniów i słuchaczy szkół**	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7

[43] Uchwała Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego NR 15 /463 /14 z dnia 8 kwietnia 2014 r. wyznaczająca obszar realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Bydgoszczy, Torunia i obszaru powiązanego z nimi funkcjonalnie.
[44] Placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie ogólne - placówka w rozumieniu art. 2 pkt 3, 5 i 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.).
[45] Szkoła dla dorosłych – szkoła, w której stosuje się odrębną organizację kształcenia i do której są przyjmowane osoby mające 18 lat, a także kończące 18 lat w roku kalendarzowym, w którym są przyjmowane do szkoły, zgodnie z art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b i d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.).

dla dorosłych i policealnych oraz zasadniczych szkół zawodowych. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.5 Wartość projektu nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn określonej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie" i kwoty 2 500,00 zł. Jednocześnie minimalna wartość projektu nie może być mniejsza niż 100 000, 00 zł.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7
Ocenie podlegać będzie poprawność ustalenia wartości projektu[46] biorąc pod uwagę iloczyn określonych we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie" i kwoty **2 500,00 zł.** W związku z koniecznością zapewnienia realizacji celu szczegółowego dla Poddziałania 10.1.2 m.in. w zakresie „Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów…" wprowadzono maksymalną wartość wsparcia w przeliczeniu na jednego ucznia objętego wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie. Jednocześnie ocenie podlega także minimalna wartość projektu, która nie może być mniejsza niż **100 000,00 zł.** Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.6 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 5,00%.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7
Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 5,00% wydatków kwalifikowalnych. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy		

[46] Do średniego kosztu nie są wliczane koszty związane z racjonalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z *Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.*

wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.7 Projekt został skierowany do szkół lub placówek systemu oświaty, które osiągają najsłabsze wyniki edukacyjne.		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy wnioskodawca przewiduje w projekcie wsparcie skierowanie jedynie do szkół lub placówek systemu oświaty, które osiągają wyniki edukacyjne niższe od średnich w skali województwa, weryfikowane na podstawie wyników egzaminów zewnętrznych przeprowadzonych na formularzach standardowych (jeśli egzaminy zewnętrzne są przeprowadzane). Kryterium będzie weryfikowane na podstawie danych statystycznych z **2015 lub 2016 r.**[47], wskazanych w sprawozdaniach opracowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Gdańsku (zamieszczonych na stronie internetowej: **www.oke.gda.pl**), dotyczących wyników sprawdzianu kończącego szkołę podstawową, egzaminu gimnazjalnego lub maturalnego oraz deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie projektu. W ramach niniejszego konkursu, wsparciem mogą zatem zostać objęte szkoły lub placówki systemu oświaty, które **w 2015 r.** osiągnęły wyniki edukacyjne niższe od średnich dla województwa **z co najmniej jednego z wybranych poniżej przedmiotów**: - w przypadku sprawdzianu (kończącego szkołę podstawową): **58%** z matematyki lub **75%** z j. angielskiego lub **66%** z j. niemieckiego; - w przypadku egzaminu gimnazjalnego: **47%** z matematyki lub **48%** z przyrody lub **63%** z j. angielskiego (poziom podstawowy) lub **53%** z j. niemieckiego (poziom podstawowy); - w przypadku egzaminu maturalnego w liceum (pisemnego) - **52%** z matematyki (poziom podstawowy) lub **75%** z j. angielskiego (poziom podstawowy) lub **67 %** z j. niemieckiego (poziom podstawowy) lub **42%** z biologii (poziom rozszerzony) lub **52%** z chemii (poziom rozszerzony) lub **46%** z fizyki i astronomii (poziom rozszerzony) lub **40%** z geografii (poziom rozszerzony) lub **55%** z informatyki (poziom rozszerzony) lub **41%** z matematyki (poziom rozszerzony) lub **62%** z języka angielskiego (poziom	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7

[47] Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje dane tylko z jednego wybranego roku szkolnego dla szkoły objętej wsparciem w projekcie.

rozszerzony) lub **62%** z języka niemieckiego (poziom rozszerzony); **-** w przypadku egzaminu maturalnego w technikum (pisemnego) **- 44%** z matematyki (poziom podstawowy) lub **62%** z j. angielskiego (poziom podstawowy) lub **49%** z j. niemieckiego (poziom podstawowy) lub **44%** z biologii (poziom podstawowy) lub **34%** z chemii (poziom podstawowy) lub **29%** z fizyki i astronomii (poziom podstawowy) lub **48%** z geografii (poziom podstawowy) lub **68%** z języka angielskiego (poziom rozszerzony) lub **73%** z j. niemieckiego (poziom rozszerzony) lub **58%** z biologii (poziom rozszerzony) lub **59%** z chemii (poziom rozszerzony) lub **40%** z fizyki i astronomii (poziom rozszerzony) lub **50%** z geografii (poziom rozszerzony) lub **32%** z matematyki (poziom rozszerzony). lub szkoły lub placówki systemu oświaty, które w **2016 r.** osiągnęły wyniki edukacyjne niższe od średnich dla województwa **z co najmniej jednego z wybranych poniżej przedmiotów**: - w przypadku sprawdzianu (kończącego szkołę podstawową): **51%** z matematyki lub **68%** z j. angielskiego lub **56%** z j. niemieckiego; **-** w przypadku egzaminu gimnazjalnego: **46%** z matematyki lub **49%** z przyrody lub **61%** z j. angielskiego (poziom podstawowy) lub **51%** z j. niemieckiego (poziom podstawowy); **-** w przypadku egzaminu maturalnego w liceum ***(nowa formuła)*** **- 60%** z matematyki (poziom podstawowy) lub **74%** z j. angielskiego (poziom podstawowy) lub **76 %** z j. niemieckiego (poziom podstawowy) lub **39%** z biologii (poziom rozszerzony) lub **40%** z chemii (poziom rozszerzony) lub **48%** z fizyki (poziom rozszerzony) lub **42%** z geografii (poziom rozszerzony) lub **55%** z informatyki (poziom rozszerzony); - w przypadku egzaminu maturalnego w technikum ***(nowa formuła)*** - **46%** z matematyki (poziom podstawowy) lub **61%** z j. angielskiego (poziom podstawowy) lub **60%** z j. niemieckiego (poziom podstawowy) lub **15%** z biologii (poziom rozszerzony) lub **16%** z chemii (poziom rozszerzony) lub **25%** z fizyki (poziom rozszerzony) lub **33%** z geografii (poziom rozszerzony) . **Powyższe kryterium nie dotyczy szkół/placówek, w których przeprowadzane są sprawdziany i egzaminy jedynie na niestandardowych formularzach (np. szkół specjalnych).** Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie/Nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.8 Realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7
Ocenie podlega, czy realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy. Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy		

wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.9 Jeśli projekt przewiduje realizację podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności to ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji (w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 5-6
Kryterium odnosi się do projektów, w których zaplanowano wsparcie w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpłynie pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji. Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzony przez instytucję uprawnioną do certyfikowania. Kompetencje to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się oraz kryteria i metody ich weryfikacji. Nabycie kompetencji weryfikowane będzie w 4 etapach: Zakres – zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie; Wzorzec – zdefiniowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych; Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie; Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II z efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach		

projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego zawarte są w dokumencie opracowanym przez Ministerstwo Rozwoju będącym załącznikiem do Regulaminu konkursu. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
C. KRYTERIA STRATEGICZNE		
C.1 KRYTERIA STRATEGICZNE - DOSTĘPU		
C.1.1 Zgodność ze strategią rozwoju Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT).		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7
Weryfikacja czy projekt wpisuje się w Strategię ZIT BTOF. Ocenie podlega, w szczególności, czy proponowane działania są spójne z celami, priorytetami i działaniami opisanymi w Strategii ZIT BTOF. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
C.2 KRYTERIA STRATEGICZNE - PREMIUJĄCE		
Opis znaczenia kryteriów:	**Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 20 punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.**	
C.2.1 Wsparcie w projekcie obejmuje jedynie szkoły lub placówki zlokalizowane na obszarach wiejskich.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7
Ocenie podlega czy projekt skierowany będzie w całości do szkół lub placówek zlokalizowanych na obszarach wiejskich [zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP: Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DEGURBA]. Punkty będą przyznawane w następujący sposób:		

Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
C.2.2 Projekt zakłada, iż wsparcie w ramach projektu jest skierowane do szkół lub placówek systemu oświaty, które wykorzystują e-podręczniki bądź e-zasoby/ e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt zakłada wykorzystanie rozwiązań wypracowanych z udziałem środków EFS w poprzednich perspektywach finansowych i jest komplementarny z rozwiązaniami wypracowanymi w obecnej perspektywie. Przez takie rozwiązania rozumiane będzie: • wykorzystanie przez szkoły i placówki systemu oświaty e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN; • prowadzenie szkoleń dla nauczycieli z wykorzystaniem w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7
C.2.3 Wpływ wartości wskaźników przyjętych w projekcie na realizację celów Strategii ZIT.		
Definicja kryterium: W ramach kryterium badane będzie w jakim stopniu projekt wpływa na realizację wskaźnika wynikającego ze Strategii ZIT, tj. *liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie*. Punkty będą odzwierciedlały procent realizacji wskaźników wynikających ze Strategii ZIT i będą liczone w następujący sposób: - projekt realizujący wskaźnik na poziomie < 1% - 0 pkt, - projekt realizujący wskaźnik na poziomie ≥ 1% < 2% - 5 pkt, - projekt realizujący wskaźnik na poziomie ≥ 2% - 10 pkt. Procent realizacji wskaźnika zostanie obliczony jako średnia z wartości procentowych.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		

D. KRYTERIUM NEGOCJACYJNE		
D.2 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym		
Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym. Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że: - do wniosku zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub - KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP. Jeżeli w efekcie negocjacji: a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP, c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji; etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym. Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji.	**Stosuje się do typu/typów (nr)**	Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.
ELEMENTY KONKURSU		
Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.		

<table>
<tr><th colspan="11">FISZKA KONKURSU</th></tr>
<tr><th colspan="11">PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</th></tr>
<tr><td>Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="10">Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce, kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej), doradztwo edukacyjno-zawodowe, rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rozwijanie kompetencji uczniów niezbędnych na rynku poprzez staże zawodowe</td></tr>
<tr><td>Priorytet inwestycyjny</td><td colspan="10">10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia</td></tr>
<tr><td>Schemat</td><td colspan="10">Podnoszenie kompetencji językowych i matematyczno-przyrodniczych wśród uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, w ramach ZIT, konkurs dedykowany JST</td></tr>
<tr><td>Lp. konkursu</td><td>A.2</td><td colspan="2">Planowany kwartał rozpoczęcia naboru[48]</td><td>I</td><td></td><td>II</td><td>X</td><td>III</td><td></td><td>IV</td></tr>
<tr><td>Projekty grantowe</td><td colspan="3">TAK</td><td colspan="2"></td><td colspan="3">NIE</td><td>X</td></tr>
<tr><td>Planowana alokacja (zł)</td><td colspan="10">7 260 000</td></tr>
<tr><td colspan="11">Wymagany wkład własny beneficjenta</td></tr>
<tr><td>TAK</td><td>X</td><td>NIE</td><td></td><td colspan="4">Minimalny udział wkładu własnego</td><td colspan="3">5%</td></tr>
<tr><td>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</td><td colspan="10">1. Realizacja działań na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych uczniów w zakresie:

a) TIK,
b) nauk matematyczno-przyrodniczych,
c) języków obcych,
d) postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy w zakresie kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej.

2. Realizacja procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wsparcia ucznia młodszego poprzez:

a) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów młodszych,
b) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów młodszych w ramach zajęć specjalistycznych, dydaktyczno-</td></tr>
</table>

[48] Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

	wyrównawczych, warsztatów, porad i konsultacji. **3. Wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty, w szczególności poprzez:** **a) realizację indywidualnej ścieżki wsparcia pedagogiczno-psychologicznego opracowanej przez pedagoga i/lub psychologa we współpracy z wychowawcą i uczniem, wobec którego zidentyfikowano potrzebę wsparcia zindywidualizowanego,** **b) organizację wsparcia dla uczniów z dysfunkcjami społecznymi w ramach świetlic szkolnych lub innych form, uwzględniających elementy wsparcia rówieśniczego (w tym coaching rówieśniczy),** **c) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze[49]** **4. Realizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego związanego z wyborem dalszych kierunków kształcenia i uwzględniającego potrzeby rynku pracy.** **5. Tworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie przedmiotów przyrodniczych oraz matematyki[50], m.in. poprzez:** **a) wyposażenie/doposażenie pracowni w sprzęt niezbędny do nauczania eksperymentalnego,** **b) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów matematycznych lub przedmiotów przyrodniczych, z wykorzystaniem zakupionego wyposażenia lub wiedzy przeszkolonych nauczycieli.** **6. Podniesienie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych w zakresie:** **a) metod indywidualnej pracy z uczniem,** **b) wykorzystywania metod eksperymentu naukowego w edukacji[51],** **c) diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej, umożliwiającej wczesne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i deficytów rozwojowych u uczniów,** **d) korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno- komunikacyjnych,** **e) kształtowania umiejętności interpersonalnych i społecznych,** **f) metod pracy z uczniem niepełnosprawnym,** **g) doradztwa edukacyjno-zawodowego** **h) doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w aspekcie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u dzieci w wieku przedszkolnym, uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej)** **7. Realizacja wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych dla uczniów szkół**

[49] Realizacja typu projektów 3c nie może stanowić głównego zakresu wsparcia uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty.

[50] W ramach działań z zakresu tworzenia w szkołach warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie przedmiotów przyrodniczych oraz matematyki realizowane mogą być wyłącznie kompleksowe projekty zakładające wsparcie w zakresie wszystkich obu wskazanych elementów w typie 5 i 6b lub wyłącznie elementów wskazanych w typie 5b i 6b.

[51] Podnoszenie kwalifikacji oraz kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystywania metod eksperymentu naukowego może być realizowane wyłącznie w ramach kompleksowego projektu w ramach typu projektu dotyczącego tworzenia w szkołach warunków do nauczania eksperymentalnego w zakresie przedmiotów przyrodniczych oraz matematycznych ujętego w typie projektu nr 5.

	i placówek kształcenia ogólnego we współpracy z pracodawcami, w tym doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji opiekunów praktykantów i stażystów u pracodawców w zakresie niezbędnym do realizacji staży i praktyk zawodowych.

ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)

WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu			60%
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu			90%
Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych			90%
Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych			90%
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali/podnieśli kwalifikacje w zakresie doradztwa zawodowego			9
Liczba szkół i placówek systemu oświaty, które wykorzystują sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			2
Liczba uczniów, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili umiejętności praktyczne po opuszczeniu programu			90%

WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie			200
Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie			2629
Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w ramach programu			6
Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych			5

Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie			4
Liczba uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty objętych wsparciem w programie			118
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie uzyskiwania/podnoszenia kwalifikacji w zakresie doradztwa zawodowego			29
Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych lub doposażonych w ramach programu w sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			3
Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów młodszych objętych pracą indywidualną			124
Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia ogólnego, uczestniczących w stażach u pracodawcy			39

B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW[52]

B.1 KRYTERIA DOSTĘPU

B.1.1 Wnioskodawca (i partner/zy – jeśli dotyczy) jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie.

Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy wniosek o dofinansowanie projektu został złożony przez jednostkę samorządu terytorialnego będącą organem prowadzącym szkołę lub placówkę systemu oświaty realizującą podstawę programową kształcenia ogólnego[53] (z wyłączeniem szkół dla dorosłych[54] i szkół policealnych), natomiast partnerem/mi może być każdy inny podmiot z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych). Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		

B.1.2 Realizacja projektu odbywa się na wskazanym obszarze.

Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy projekt realizowany jest na obszarze ZIT BTOF[55]. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		

B.1.3 Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej.

Definicja kryterium:	Stosuje się do	1-7

[52] Kryteria przyjęte Uchwałą nr 36/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 19 maja 2017 r.

[53] Placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie ogólne - placówka w rozumieniu art. 2 pkt 3, 5 i 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.).

[54] Szkoła dla dorosłych – szkoła, w której stosuje się odrębną organizację kształcenia i do której są przyjmowane osoby mające 18 lat, a także kończące 18 lat w roku kalendarzowym, w którym są przyjmowane do szkoły, zgodnie z art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b i d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.).

[55] Uchwała Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego NR 15 /463 /14 z dnia 8 kwietnia 2014 r. wyznaczająca obszar realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Bydgoszczy, Torunia i obszaru powiązanego z nimi funkcjonalnie.

Ocenia podlega, czy projekt jest skierowany do grup docelowych: 1. uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne; 2. uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe; 3. szkoły podstawowe, gimnazjalne, ponadgimnazjalne oraz placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie ogólne; 4. szkoły i placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe; 5. szkoły specjalne przysposabiające do pracy; 6. nauczyciele i pracownicy pedagogiczni szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych oraz placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne; 7. nauczyciele i pracownicy pedagogiczni szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe; 8. rodzice uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym w szczególności rodzice uczniów młodszych oraz z niepełnosprawnościami. **Z wyłączeniem wsparcia kierowanego do uczniów i słuchaczy szkół dla dorosłych i policealnych oraz zasadniczych szkół zawodowych.** Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	typu/typów (nr)	
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.4 Wartość projektu nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn określonej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie" i kwoty 2 500,00 zł. Jednocześnie minimalna wartość projektu nie może być mniejsza niż 100 000, 00 zł.		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlegać będzie poprawność ustalenia wartości projektu[56] biorąc pod uwagę iloczyn określonych we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie" i kwoty **2 500,00 zł**. W związku z koniecznością zapewnienia realizacji celu szczegółowego dla Poddziałania 10.1.2 m.in. w zakresie „Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów…" wprowadzono maksymalną wartość wsparcia w przeliczeniu na jednego ucznia objętego wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie. Jednocześnie ocenie podlega także minimalna wartość projektu, która nie może być mniejsza niż **100 000,00 zł.** Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7

[56] Do średniego kosztu nie są wliczane koszty związane z racjonalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z *Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.*

w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.5 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 5,00%.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 5,00% wydatków kwalifikowalnych. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7
B.1.6 Projekt został skierowany do szkół lub placówek systemu oświaty, które osiągają najsłabsze wyniki edukacyjne.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wnioskodawca przewiduje w projekcie wsparcie skierowanie jedynie do szkół lub placówek systemu oświaty, które osiągają wyniki edukacyjne niższe od średnich w skali województwa, weryfikowane na podstawie wyników egzaminów zewnętrznych przeprowadzonych na formularzach standardowych (jeśli egzaminy zewnętrzne są przeprowadzane). Kryterium będzie weryfikowane na podstawie danych statystycznych z **2015 lub 2016 r.**[57]**,** wskazanych w sprawozdaniach opracowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Gdańsku (zamieszczonych na stronie internetowej**: www.oke.gda.pl**), dotyczących wyników sprawdzianu	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7

[57] Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje dane tylko z jednego wybranego roku szkolnego dla szkoły objętej wsparciem w projekcie.

kończącego szkołę podstawową, egzaminu gimnazjalnego lub maturalnego oraz deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie projektu.

W ramach niniejszego konkursu, wsparciem mogą zatem zostać objęte szkoły lub placówki systemu oświaty, które **w 2015 r.** osiągnęły wyniki edukacyjne niższe od średnich dla województwa **z co najmniej jednego z wybranych poniżej przedmiotów**:

- w przypadku sprawdzianu (kończącego szkołę podstawową): **58%** z matematyki lub **75%** z j. angielskiego lub **66%** z j. niemieckiego;

- w przypadku egzaminu gimnazjalnego: **47%** z matematyki lub **48%** z przyrody lub **63%** z j. angielskiego (poziom podstawowy) lub **53%** z j. niemieckiego (poziom podstawowy);

- w przypadku egzaminu maturalnego w liceum (pisemnego) - **52%** z matematyki (poziom podstawowy) lub **75%** z j. angielskiego (poziom podstawowy) lub **67 %** z j. niemieckiego (poziom podstawowy) lub **42%** z biologii (poziom rozszerzony) lub **52%** z chemii (poziom rozszerzony) lub **46%** z fizyki i astronomii (poziom rozszerzony) lub **40%** z geografii (poziom rozszerzony) lub **55%** z informatyki (poziom rozszerzony) lub **41%** z matematyki (poziom rozszerzony) lub **62%** z języka angielskiego (poziom rozszerzony) lub **62%** z języka niemieckiego (poziom rozszerzony);

- w przypadku egzaminu maturalnego w technikum (pisemnego) - **44%** z matematyki (poziom podstawowy) lub **62%** z j. angielskiego (poziom podstawowy) lub **49%** z j. niemieckiego (poziom podstawowy) lub **44%** z biologii (poziom podstawowy) lub **34%** z chemii (poziom podstawowy) lub **29%** z fizyki i astronomii (poziom podstawowy) lub **48%** z geografii (poziom podstawowy) lub **68%** z języka angielskiego (poziom rozszerzony) lub **73%** z j. niemieckiego (poziom rozszerzony) lub **58%** z biologii (poziom rozszerzony) lub **59%** z chemii (poziom rozszerzony) lub **40%** z fizyki i astronomii (poziom rozszerzony) lub **50%** z geografii (poziom rozszerzony) lub **32%** z matematyki (poziom rozszerzony).

lub

szkoły lub placówki systemu oświaty, które w **2016 r.** osiągnęły wyniki edukacyjne niższe od średnich dla województwa **z co najmniej jednego z wybranych poniżej przedmiotów**:

- w przypadku sprawdzianu (kończącego szkołę podstawową): **51%** z matematyki lub **68%** z j. angielskiego lub **56%** z j. niemieckiego;

- w przypadku egzaminu gimnazjalnego: **46%** z matematyki lub **49%** z przyrody lub **61%** z j. angielskiego (poziom podstawowy) lub **51%** z j. niemieckiego (poziom podstawowy);

- w przypadku egzaminu maturalnego w liceum ***(nowa formuła)*** - **60%** z matematyki (poziom podstawowy) lub **74%** z j. angielskiego (poziom podstawowy) lub **76 %** z j. niemieckiego (poziom podstawowy) lub **39%** z biologii (poziom rozszerzony) lub **40%** z chemii (poziom rozszerzony) lub **48%** z fizyki (poziom rozszerzony) lub **42%** z geografii (poziom rozszerzony) lub **55%** z informatyki (poziom rozszerzony);

- w przypadku egzaminu maturalnego w technikum ***(nowa formuła)*** - **46%** z matematyki (poziom podstawowy) lub **61%** z j. angielskiego (poziom podstawowy) lub **60%** z j. niemieckiego (poziom podstawowy) lub **15%** z biologii (poziom rozszerzony) lub **16%** z chemii (poziom rozszerzony) lub

25% z fizyki (poziom rozszerzony) lub **33%** z geografii (poziom rozszerzony) . **Powyższe kryterium nie dotyczy szkół/placówek, w których przeprowadzane są sprawdziany i egzaminy jedynie na niestandardowych formularzach (np. szkół specjalnych).** Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie/Nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.7 Realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7
Ocenie podlega, czy realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy. Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.8 Jeśli projekt przewiduje realizację podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności to ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji (w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 5-6
Kryterium odnosi się do projektów, w których zaplanowano wsparcie w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpłynie pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji. Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzony przez instytucję uprawnioną do certyfikowania. Kompetencje to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się. Opis kompetencji zawiera jasno		

określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się oraz kryteria i metody ich weryfikacji. Nabycie kompetencji weryfikowane będzie w 4 etapach: Zakres – zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie; Wzorzec – zdefiniowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych; Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie; Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II z efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego zawarte są w dokumencie opracowanym przez Ministerstwo Rozwoju będącym załącznikiem do Regulaminu konkursu. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
C. KRYTERIA STRATEGICZNE		
C.1 KRYTERIA STRATEGICZNE - DOSTĘPU		
C.1.1 Zgodność ze strategią rozwoju Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT).		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7
Weryfikacja czy projekt wpisuje się w Strategię ZIT BTOF. Ocenie podlega, w szczególności, czy proponowane działania są spójne z celami, priorytetami i działaniami opisanymi w Strategii ZIT BTOF. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
C.2 KRYTERIA STRATEGICZNE - PREMIUJĄCE		

Opis znaczenia kryteriów:	**Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 20 punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.**

C.2.1 Wsparcie w projekcie obejmuje jedynie szkoły lub placówki zlokalizowane na obszarach wiejskich.

Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy projekt skierowany będzie w całości do szkół lub placówek zlokalizowanych na obszarach wiejskich [zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP: Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DEGURBA]. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7

C.2.2 Projekt zakłada, iż wsparcie w ramach projektu jest skierowane do szkół lub placówek systemu oświaty, które wykorzystują e-podręczniki bądź e-zasoby/ e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.

Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy projekt zakłada wykorzystanie rozwiązań wypracowanych z udziałem środków EFS w poprzednich perspektywach finansowych i jest komplementarny z rozwiązaniami wypracowanymi w obecnej perspektywie. Przez takie rozwiązania rozumiane będzie: • wykorzystanie przez szkoły i placówki systemu oświaty e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN; • prowadzenie szkoleń dla nauczycieli z wykorzystaniem w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7

C.2.3 Wpływ wartości wskaźników przyjętych w projekcie na realizację celów Strategii ZIT.		
Definicja kryterium: W ramach kryterium badane będzie w jakim stopniu projekt wpływa na realizację wskaźnika wynikającego ze Strategii ZIT, tj. *liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie*. Punkty będą odzwierciedlały procent realizacji wskaźników wynikających ze Strategii ZIT i będą liczone w następujący sposób: - projekt realizujący wskaźnik na poziomie < 1% - 0 pkt, - projekt realizujący wskaźnik na poziomie ≥ 1% < 2% - 5 pkt, - projekt realizujący wskaźnik na poziomie ≥ 2% - 10 pkt. Procent realizacji wskaźnika zostanie obliczony jako średnia z wartości procentowych. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7
D. KRYTERIUM NEGOCJACYJNE		
D.1 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym		
Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym. Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że: - do wniosku zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub - KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP. Jeżeli w efekcie negocjacji: a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP, c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń	**Stosuje się do typu/typów (nr)**	Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.

wynikających z procesu negocjacji; etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym. Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji.		
ELEMENTY KONKURSU		
Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.		

<table>
<tr><td colspan="4">DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="6">10.1 Kształcenie ogólne i zawodowe w ramach ZIT

10.1.3 Kształcenie zawodowe w ramach ZIT</td></tr>
<tr><td colspan="10">FISZKA KONKURSU</td></tr>
<tr><td colspan="10">PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</td></tr>
<tr><td>Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="9">Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów szkół zawodowych, w szczególności poprzez podniesienie efektywności kształcenia zawodowego</td></tr>
<tr><td>Priorytet inwestycyjny</td><td colspan="9">10 iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami</td></tr>
<tr><td>Schemat</td><td colspan="9">Projekty w zakresie poprawy jakości, efektywności i atrakcyjności kształcenia zawodowego, w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT), konkurs dedykowany JST</td></tr>
<tr><td>Lp. konkursu</td><td>A.1</td><td>Planowany kwartał rozpoczęcia naboru[58]</td><td>I</td><td></td><td>II</td><td>X</td><td>III</td><td></td><td>IV</td></tr>
<tr><td>Projekty grantowe</td><td colspan="2">TAK</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">NIE</td><td colspan="2">X</td></tr>
<tr><td>Planowana alokacja (zł)</td><td colspan="9">8 661 400</td></tr>
<tr><td colspan="10">Wymagany wkład własny beneficjenta</td></tr>
<tr><td>TAK</td><td>X</td><td>NIE</td><td></td><td colspan="4">Minimalny udział wkładu własnego</td><td colspan="2">15%</td></tr>
<tr><td>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</td><td colspan="9">Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z typami projektu obejmującymi poniższe działania:

1. Rozwój kształcenia zawodowego we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmujący w szczególności:

a) realizację doradztwa edukacyjno-zawodowego ukierunkowanego na dopasowanie podaży kwalifikacji do potrzeb i wymagań nowoczesnego rynku pracy,

b) realizację zewnętrznego wsparcia szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego,

c) realizację dodatkowego wsparcia służącego podnoszeniu, nabywaniu oraz uzupełnianiu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych, dostosowanego do potrzeb pracodawców, w szczególności poprzez:

i. dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne ukierunkowane na uzyskiwanie</td></tr>
</table>

[58] Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

	i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych, **ii. organizowanie kursów przygotowawczych na studia,** **iii. udział w zajęciach prowadzonych w szkołach wyższych, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych,** **iv. wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy,** **v. programy potwierdzania kwalifikacji w zawodzie zdobytych przez uczniów w toku edukacji,** **vi. udział w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego – KKZ i KUZ,** **d) realizację wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu ukierunkowanego na doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji, związanych z nauczanym zawodem,** **e) tworzenie nowej oferty edukacyjnej, w tym wprowadzenie kształcenia w nowych zawodach i na nowych kierunkach w odpowiedzi na zbadane zapotrzebowanie rynku pracy,** **f) modyfikację programów nauczania w poszczególnych zawodach i na kierunkach już istniejących,** **g) wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania zawodowego,** **h) włączenie pracodawców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe,** **i) tworzenie klas patronackich w szkołach,** **j) tworzenie w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów obejmujące wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego.** **2. Realizacja wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych dla uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami, w tym doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji opiekunów praktykantów i stażystów u pracodawców w zakresie niezbędnym do realizacji staży i praktyk zawodowych.**

ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)		
WSKAŹNIKI REZULTATU		
Nazwa wskaźnika	**Wartość docelowa wskaźnika**	
	W podziale na:	Ogółem w konkursie

	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu			90%
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS			90%
Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, którzy podnieśli nabyli lub uzupełnili kompetencje zawodowe po opuszczeniu programu			642
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali/podnieśli kwalifikacje w zakresie doradztwa zawodowego			2
Liczba uczniów, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili umiejętności praktyczne po opuszczeniu programu			90%

WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	**Wartość docelowa wskaźnika**		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy			387
Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie			198
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego			8
Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, którzy zostali objęci wsparciem w programie			1 070
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie uzyskiwania/podnoszenia kwalifikacji w zakresie doradztwa zawodowego			8
Liczba nauczycieli placówek kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, uczestniczących w praktykach i stażach u pracodawcy			12

B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW[59]

B.1 KRYTERIA DOSTĘPU

B.1.1 Wnioskodawca (i partner/zy – jeśli dotyczy) jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu.

Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy wniosek został złożony przez uprawnionego wnioskodawcę, tj.:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

[59] Kryteria przyjęte Uchwałą nr 23/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 7 kwietnia 2017 r.

organ prowadzący szkołę lub placówkę systemu oświaty, prowadzącą kształcenie zawodowe tj. przez jednostkę samorządu terytorialnego. W przypadku realizacji projektu partnerskiego liderem (partnerem wiodącym) musi być organ prowadzący szkołę lub placówkę systemu oświaty, prowadzącą kształcenie zawodowe tj. przez jednostkę samorządu terytorialnego, natomiast partnerem/mi każdy inny podmiot z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych). Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.2 Realizacja projektu odbywa się na wskazanym obszarze.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt realizowany jest na obszarze ZIT BTOF[60]. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
B.1.3 Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej.		
Definicja kryterium: Ocenia podlega, czy projekt jest skierowany do grup docelowych: 1. uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, 2. szkoły i placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe, 3. instruktorzy praktycznej nauki zawodu, 4. opiekunowie praktyk lub staży u pracodawców, 5. nauczyciele oraz pracownicy pedagogiczni kształcenia zawodowego, 6. podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego, 7. szkoły policealne, 8. słuchacze szkół policealnych. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
B.1.4 Projekt jest zgodny z właściwym typem projektu przewidzianym do wsparcia w ramach Poddziałania.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z typami projektu obejmującymi	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

[60] Uchwała Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego NR 15 /463 /14 z dnia 8 kwietnia 2014 r. wyznaczająca obszar realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Bydgoszczy, Torunia i obszaru powiązanego z nimi funkcjonalnie.

poniższe działania:

1. Rozwój kształcenia zawodowego we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmujący w szczególności:

a) realizację doradztwa edukacyjno-zawodowego ukierunkowanego na dopasowanie podaży kwalifikacji do potrzeb i wymagań nowoczesnego rynku pracy,

b) realizację zewnętrznego wsparcia szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego,

c) realizację dodatkowego wsparcia służącego podnoszeniu, nabywaniu oraz uzupełnianiu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych, dostosowanego do potrzeb pracodawców, w szczególności poprzez:

i. dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne ukierunkowane na uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych,

ii. organizowanie kursów przygotowawczych na studia,

iii. udział w zajęciach prowadzonych w szkołach wyższych, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych,

iv. wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy,

v. programy potwierdzania kwalifikacji w zawodzie zdobytych przez uczniów w toku edukacji,

vi. udział w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego – KKZ i KUZ,

d) realizację wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu ukierunkowanego na doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji, związanych z nauczanym zawodem,

e) tworzenie nowej oferty edukacyjnej, w tym wprowadzenie kształcenia w nowych zawodach i na nowych kierunkach w odpowiedzi na zbadane zapotrzebowanie rynku pracy,

f) modyfikację programów nauczania w poszczególnych zawodach i na kierunkach już istniejących,

g) wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania zawodowego,

h) włączenie pracodawców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe,

i) tworzenie klas patronackich w szkołach,

j) tworzenie w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów obejmujące wyposażenie pracowni lub

warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego. 2. Realizacja wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych dla uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami, w tym doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji opiekunów praktykantów i stażystów u pracodawców w zakresie niezbędnym do realizacji staży i praktyk zawodowych. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.5 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 15,00%.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 15,00% wydatków kwalifikowalnych projektu. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.6 Koszty cross-financingu oraz wartość zakupionych środków trwałych nie wykraczają poza ustalony limit.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie przekracza łącznie 10% wydatków kwalifikowalnych projektu. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.7 Realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy. Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
B.1.8 Wartość projektu[61] nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn, określonej we wniosku o dofinansowanie projektu, wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy" i kwoty 13.000,00 zł[62]. Jednocześnie minimalna wartość projektu nie może być mniejsza niż 100 000,00 zł.		

[61] Wartość projektu obejmuje wszystkie wydatki (w tym koszty pośrednie i bezpośrednie) przewidziane w ramach projektu zgodnie z planowanymi zadaniami, w tym m.in. koszty związane z odbywaniem praktyki zawodowej lub stażu zawodowego (np. koszty dojazdu, koszty zakupu odzieży roboczej, wyposażenie stanowiska pracy, koszty eksploatacji materiałów i narzędzi, szkolenia BHP praktykanta lub stażysty itp.). Zasady określania wysokości kosztów praktyki zawodowej i stażu zawodowego określone zostały w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.

[62] W przypadku wnioskodawców, którzy podpisali umowę o dofinansowanie projektu w ramach konkursu nr RPKP.10.02.03-IZ.00-04-003/15 średni koszt wsparcia na uczestnika projektu nie może przekroczyć 6 500 zł. Oznacza to, że w takim przypadku wskazana w ramach kryterium kwota 13 000 zł nie obowiązuje, a maksymalną wartość projektu należy liczyć jako iloczyn kwoty 6 500 zł i liczby uczestników projektu. Przypis dotyczy również partnerów projektów, dla których podpisano umowy o dofinansowanie w ramach konkursu nr RPKP.10.02.03-IZ.00-04-003/15, będących organami prowadzącymi szkołę lub placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie zawodowe. Należy jednak zwrócić uwagę, że wsparcie wskazane ***w typie 2.*** w postaci realizacji wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych dla uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, jest obligatoryjne w każdym projekcie.

Definicja kryterium: Ocenie podlegać będzie poprawność ustalenia wartości projektu[63] biorąc pod uwagę, że nie może być ona większa niż iloczyn założonej w projekcie wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy" i kwoty 13.000,00 zł. Kryterium niezbędne w celu zapewnienia realizacji wskaźników założonych w ramach Poddziałania 10.1.3. Jednocześnie ocenie podlega także minimalna wartość projektu, która nie może być mniejsza niż 100 000,00 zł. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.9 Jeśli projekt przewiduje realizację podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności to ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji (w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).		
Definicja kryterium: Kryterium odnosi się do projektów, w których zaplanowano wsparcie w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpłynie pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji. Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzony przez instytucję uprawnioną do certyfikowania. Kompetencje to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się oraz	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

[63] Do średniego kosztu nie są wliczane koszty związane z racjonalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

kryteria i metody ich weryfikacji. Nabycie kompetencji weryfikowane będzie w 4 etapach: Zakres – zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie; Wzorzec – zdefiniowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych; Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie; Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II z efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego zawarte są w dokumencie opracowanym przez Ministerstwo Rozwoju będącym załącznikiem do Regulaminu konkursu. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
C. KRYTERIA STRATEGICZNE		
C.1 KRYTERIA STRATEGICZNE - DOSTĘPU		
C.1.1 Zgodność ze strategią rozwoju Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT).		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Weryfikacja czy projekt wpisuje się w Strategię ZIT BTOF. Ocenie podlega, w szczególności, czy proponowane działania są spójne z celami, priorytetami i działaniami opisanymi w Strategii ZIT BTOF. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
C.2 KRYTERIA STRATEGICZNE - PREMIUJĄCE		

Opis znaczenia kryteriów:	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 30 punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.

C.2.1 Jeżeli projekt zakłada doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji, związanych z nauczanym zawodem, nauczycieli kształcenia zawodowego, preferowana jest realizacja studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu.

Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy projekt preferuje w pierwszej kolejności studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach: 1. zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, 2. zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego 3. albo nowoutworzonych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego. Powinno to sprzyjać uzupełnianiu braków kadrowych wśród nauczycieli kształcenia zawodowego. Wnioskodawca powinien: 1. zaplanować działania zakładające nabycie kwalifikacji nauczyciela kształcenia zawodowego w formie określonej w kryterium, tj.: studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne; 2. podać nazwy zawodów (w części wniosku o dofinansowanie projektu, poświęconej opisowi zadań), w ramach których uczestnicy projektu będą nabywać kwalifikację do ich nauczania oraz wskazać,: a) czy jest to nowy zawód w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, b) czy konieczność uzyskania uprawnień wynika z modernizacji oferty kształcenia zawodowego, c) czy wynika to z potrzeby tworzenia nowych kierunków nauczania, zawodów, na które występuje na danym terenie deficyt, lub powodem uzyskania uprawnień są braki kadrowe. Planowane wsparcie musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy (określonej w kryterium dostępu B.1.9. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 2 pkt.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu		
C.2.2 Wsparcie w projekcie obejmuje jedynie szkoły lub placówki zlokalizowane na obszarach wiejskich.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt skierowany będzie w całości do szkół lub placówek zlokalizowanych na obszarach wiejskich [zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP: Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DEGURBA]. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
C.2.3 Udział finansowy pracodawców w kosztach organizacji i prowadzenia staży i/lub praktyk zawodowych.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega partycypacja finansowa pracodawcy, w wymiarze co najmniej 5%, w kosztach organizacji i prowadzenia praktyk i/lub staży zawodowych. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 4 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	2
C.2.4 Projekt przewiduje szkolenia/ zajęcia przyczyniające się do zwiększenia wiedzy na temat ładu przestrzennego.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy Wnioskodawca przewiduje działania przyczyniające się do zwiększenia wiedzy na temat ładu przestrzennego i zagadnień związanych z ładem przestrzennym (urbanistyka, architektura, sztuka, percepcja przestrzeni i krajobrazu). Podejmowane działania powinny służyć wspomaganiu umiejętności i pogłębianiu wiedzy w zakresie kształtowania przestrzeni i krajobrazu pod kątem dbałości o ład przestrzenny. Działaniami tego rodzaju mogą być np.: - realizacja szkoleń przyczyniających się do zwiększenia wiedzy na temat ładu przestrzennego i zagadnień związanych z ładem przestrzennym, - konstruowanie i wdrożenie programów nauczania obejmujących zajęcia oraz	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

zagadnienia związane z ładem przestrzennym i służących wspieraniu nauczania o przestrzeni i krajobrazie, - wdrożenie zajęć z zakresu ładu przestrzennego lub obejmujących te zagadnienia. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 1 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
C.2.5 Projekt zakłada realizację działań w zawodach o niskiej zdawalności egzaminów, tj. poniżej średniej dla danego zawodu lub poszczególnych kwalifikacji.		
Definicja kryterium: W celu zmniejszenia zróżnicowania międzyszkolnego w odniesieniu do osiąganych rezultatów, premiowana będzie realizacja projektów, w których wsparcie dotyczyło będzie, w co najmniej 50%, zawodów lub kwalifikacji w których zdawalność egzaminów jest najniższa, tj. poniżej średniej dla województwa kujawsko-pomorskiego z ostatnich przeprowadzonych egzaminów z zakresu poszczególnych zawodów lub z zakresu poszczególnych kwalifikacji. W przypadku przeprowadzenia przez szkołę egzaminów zarówno w starej, jak również nowej formule, brana jest pod uwagę niższa uzyskana zdawalność. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu oraz załącznik do Regulaminu konkursu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
C.2.6 Zadania w projekcie są realizowane w zawodach wynikających z listy zawodów w obrębie regionalnych inteligentnych specjalizacji województwa kujawsko-pomorskiego.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy zadania zawarte w projekcie (z wyłączeniem doradztwa edukacyjno-zawodowego) zaplanowano dla minimum 50 % uczniów objętych wsparciem w zawodach wskazanych na liście zawodów w obrębie regionalnych inteligentnych specjalizacji województwa kujawsko-pomorskiego. Lista zawodów stanowi załącznik do Regulaminu konkursu. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 4 pkt. Nie – 0 pkt	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
C.2.7 Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wnioskodawca zapewnia w ramach projektu stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu. Jako pracownię międzyszkolną należy rozumieć także pracownię utworzoną w zespole szkół, z której będą korzystały szkoły tworzące zespół. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
C.2.8 Projekt zakłada wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007–2015 w ramach EFS.[64]		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt zakłada wykorzystanie w projekcie pozytywnie walidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2015 w ramach EFS. Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości, wypracowanych w latach 2007-2015 w kraju, pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
C.2.9 Wpływ wartości wskaźnika: liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy na realizację celów Strategii ZIT.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do	2

[64] *Ścieżka dostępu do zestawienia strategii wdrażania i walidacji projektów innowacyjnych wdrażanych na terenie całej Polski:* należy wejść na stronę internetową Krajowej Instytucji Wspomagającej: http://www.kiw-pokl.org.pl/index.php?lang=pl następnie w zakładkę (na końcu po prawej stronie): PROJEKTY I PRODUKTY i wybrać PO KL, w zależności od potrzeb z wykorzystaniem dwóch opcji:
1. WYSZUKIWARKA PROJEKTÓW I PRODUKTÓW lub
2. LISTA PROJEKTÓW I PRODUKTÓW

W ramach kryterium badane będzie w jakim stopniu projekt wpłynie na realizację wskaźników wynikających ze Strategii ZIT: Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy. Punkty będą odzwierciedlały procent realizacji wskaźników wynikających ze Strategii ZIT i będą liczone w następujący sposób: □ projekt realizujący wskaźnik na poziomie < 7% - 0 pkt, □ projekt realizujący wskaźnik na poziomie ≥ 7% < 14% - 2 pkt, □ projekt realizujący wskaźnik na poziomie ≥ 14% - 3 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	typu/typów (nr)	
C.2.10 Wpływ wartości wskaźnika: liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie na realizację celów Strategii ZIT.		
Definicja kryterium: W ramach kryterium badane będzie w jakim stopniu projekt wpłynie na realizację wskaźników wynikających ze Strategii ZIT: Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie. Punkty będą odzwierciedlały procent realizacji wskaźników wynikających ze Strategii ZIT i będą liczone w następujący sposób: □ projekt realizujący wskaźnik na poziomie < 7% - 0 pkt, □ projekt realizujący wskaźnik na poziomie ≥ 7% < 14% - 2 pkt, □ projekt realizujący wskaźnik na poziomie ≥ 14% - 3 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
C.2.11 Projekt zakłada partnerstwo z organizacją zrzeszającą przedsiębiorców[65], klastrem[66] lub samorządem gospodarczym[67] posiadającymi siedzibę, oddział lub filię na terytorium województwa kujawsko-pomorskiego.		

[65] Organizacja zrzeszającą przedsiębiorców posiadającą siedzibę na terytorium województwa kujawsko-pomorskiego działająca w oparciu o ustawę o z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 1991 r. Nr 55, poz. 235 z późniejszymi zmianami) albo ustawę z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych, (Dz.U. 1989 Nr 35 poz. 195 z późniejszymi zmianami) albo ustawę z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (Dz.U. 1989 nr 17 poz. 92 z późniejszymi zmianami),które:
a) zgodnie ze statutem (aktem równoważnym) nie działa w celu osiągnięcia zysku (nonprofit) oraz
b) w przypadku osiągania zysku przeznacza go na cele statutowe związane z tworzeniem korzystnych warunków dla rozwoju przedsiębiorczości.
Do spełnienia drugiego z ww. warunków wymagane jest, by jednym z głównych celów statutowych danego podmiotu było tworzenie korzystnych warunków dla rozwoju przedsiębiorczości.

[66] Klaster zdefiniowany jest w § 14 a rozporządzenia Ministra Gospodarki z dnia 2 grudnia 2006 r. w sprawie udzielania przez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości pomocy finansowej niezwiązanej z programami operacyjnymi, natomiast nie ma przepisu prawa określającego prawna formę organizacyjną w jakiej ma działać klaster, dlatego mając na uwadze, że polskie prawo przewiduje szereg form organizacyjnych, które można wykorzystać do tworzenia klastrów, organizacja klastrów może przybierać różne formy np.:

Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy projekt realizowany będzie w partnerstwie z organizacją zrzeszającą przedsiębiorców, klastrem lub samorządem gospodarczym posiadającymi siedzibę, oddział lub filię na terytorium województwa kujawsko-pomorskiego. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
D. KRYTERIUM NEGOCJACYJNE		
D.1 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym		
Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym. Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że: - do wniosku zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub - KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP. Jeżeli w efekcie negocjacji: a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących	**Stosuje się do typu/typów (nr)**	Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.

– umowa konsorcjum (Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks Cywilny);
– stowarzyszenie (Ustawa z dnia 7 kwietnia 1989 r. Prawo o stowarzyszeniach);
– fundacja (Ustawa z dnia 6 kwietnia 1984 r. o fundacjach);
– spółdzielnia (Ustawa z dnia 16 września 1982 r. Prawo spółdzielcze);
– organizacja przedsiębiorców (Ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle, Ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o samorządzie zawodowym niektórych przedsiębiorców, Ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych);
– spółki (Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks Cywilny, Ustawa z dnia 15 września 2000 roku Kodeks Spółek Handlowych)

[67] samorządy gospodarcze funkcjonują w oparciu o następujące akty prawne:
– ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych;
– ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o samorządzie zawodowym niektórych przedsiębiorców;
– ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle;
– ustawa z dnia 23 maja 1991 r. o organizacji pracodawców.

określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP, c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji; etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym. Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji.		
ELEMENTY KONKURSU		
Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.		

<table>
<tr><th colspan="11">FISZKA KONKURSU</th></tr>
<tr><th colspan="11">PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</th></tr>
<tr><td>Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="10">Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów szkół zawodowych, w szczególności poprzez podniesienie efektywności kształcenia zawodowego</td></tr>
<tr><td>Priorytet inwestycyjny</td><td colspan="10">10 iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami</td></tr>
<tr><td>Schemat</td><td colspan="10">Projekty w zakresie poprawy jakości, efektywności i atrakcyjności kształcenia zawodowego, w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT), konkurs dedykowany wszystkim beneficjentom zgodnym z SzOOP spoza sektora JST</td></tr>
<tr><td>Lp. konkursu</td><td>A.2</td><td colspan="2">Planowany kwartał rozpoczęcia naboru[68]</td><td>I</td><td></td><td>II</td><td>X</td><td>III</td><td></td><td>IV</td></tr>
<tr><td>Projekty grantowe</td><td colspan="3">TAK</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">NIE</td><td colspan="2">X</td></tr>
<tr><td>Planowana alokacja (zł)</td><td colspan="10">1 264 136</td></tr>
<tr><td colspan="11">Wymagany wkład własny beneficjenta</td></tr>
<tr><td>TAK</td><td>X</td><td>NIE</td><td></td><td colspan="5">Minimalny udział wkładu własnego</td><td colspan="2">15%</td></tr>
<tr><td>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</td><td colspan="10">Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z typami projektu obejmującymi poniższe działania:

1. Rozwój kształcenia zawodowego we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmujący w szczególności:

a) realizację doradztwa edukacyjno-zawodowego ukierunkowanego na dopasowanie podaży kwalifikacji do potrzeb i wymagań nowoczesnego rynku pracy,

b) realizację zewnętrznego wsparcia szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego,

c) realizację dodatkowego wsparcia służącego podnoszeniu, nabywaniu oraz uzupełnianiu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych, dostosowanego do potrzeb pracodawców, w szczególności poprzez:

i. dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne ukierunkowane na uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych,</td></tr>
</table>

[68] Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

	ii. organizowanie kursów przygotowawczych na studia, **iii. udział w zajęciach prowadzonych w szkołach wyższych, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych,** **iv. wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy,** **v. programy potwierdzania kwalifikacji w zawodzie zdobytych przez uczniów w toku edukacji,** **vi. udział w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego – KKZ i KUZ,** **d) realizację wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu ukierunkowanego na doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji, związanych z nauczanym zawodem,** **e) tworzenie nowej oferty edukacyjnej, w tym wprowadzenie kształcenia w nowych zawodach i na nowych kierunkach w odpowiedzi na zbadane zapotrzebowanie rynku pracy,** **f) modyfikację programów nauczania w poszczególnych zawodach i na kierunkach już istniejących,** **g) wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania zawodowego,** **h) włączenie pracodawców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe,** **i) tworzenie klas patronackich w szkołach,** **j) tworzenie w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów obejmujące wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego.** **2. Realizacja wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych dla uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami, w tym doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji opiekunów praktykantów i stażystów u pracodawców w zakresie niezbędnym do realizacji staży i praktyk zawodowych.**

ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)			
WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	**Wartość docelowa wskaźnika**		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	

Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu			90%
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS			90%
Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, którzy podnieśli nabyli lub uzupełnili kompetencje zawodowe po opuszczeniu programu			94
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali/podnieśli kwalifikacje w zakresie doradztwa zawodowego			1
Liczba uczniów, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili umiejętności praktyczne po opuszczeniu programu			90%

WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	**Wartość docelowa wskaźnika**		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy			57
Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie			29
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego			1
Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, którzy zostali objęci wsparciem w programie			156
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie uzyskiwania/podnoszenia kwalifikacji w zakresie doradztwa zawodowego			1
Liczba nauczycieli placówek kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, uczestniczących w praktykach i stażach u pracodawcy			2

B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW[69]

B.1 KRYTERIA DOSTĘPU

B.1.1 Wnioskodawca (i partner/zy – jeśli dotyczy) jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu.

Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy wniosek został złożony przez uprawnionego wnioskodawcę, tj.: organ prowadzący szkołę lub placówkę systemu oświaty, prowadzącą	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

[69] Kryteria przyjęte Uchwałą nr 23/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 7 kwietnia 2017 r.

kształcenie zawodowe spoza sektora JST. W przypadku realizacji projektu partnerskiego liderem (partnerem wiodącym) musi być organ prowadzący szkołę lub placówkę systemu oświaty, prowadzącą kształcenie zawodowe spoza sektora JST, natomiast partnerem/mi każdy inny podmiot z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych). Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.2 Realizacja projektu odbywa się na wskazanym obszarze.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt realizowany jest na obszarze ZIT BTOF[70]. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
B.1.3 Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej.		
Definicja kryterium: Ocenia podlega, czy projekt jest skierowany do grup docelowych: 1. uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, 2. szkoły i placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe, 3. instruktorzy praktycznej nauki zawodu, 4. opiekunowie praktyk lub staży u pracodawców, 5. nauczyciele oraz pracownicy pedagogiczni kształcenia zawodowego , 6. podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego, 7. szkoły policealne, 8. słuchacze szkół policealnych. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
B.1.4 Projekt jest zgodny z właściwym typem projektu przewidzianym do wsparcia w ramach Poddziałania.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z typami projektu obejmującymi poniższe działania: 1. Rozwój kształcenia zawodowego we współpracy z otoczeniem społeczno-	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

[70] Uchwała Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego NR 15 /463 /14 z dnia 8 kwietnia 2014 r. wyznaczająca obszar realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Bydgoszczy, Torunia i obszaru powiązanego z nimi funkcjonalnie.

gospodarczym obejmujący w szczególności: a) realizację doradztwa edukacyjno-zawodowego ukierunkowanego na dopasowanie podaży kwalifikacji do potrzeb i wymagań nowoczesnego rynku pracy, b) realizację zewnętrznego wsparcia szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego, c) realizację dodatkowego wsparcia służącego podnoszeniu, nabywaniu oraz uzupełnianiu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych, dostosowanego do potrzeb pracodawców, w szczególności poprzez: i. dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne ukierunkowane na uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych, ii. organizowanie kursów przygotowawczych na studia, iii. udział w zajęciach prowadzonych w szkołach wyższych, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych, iv. wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy, v. programy potwierdzania kwalifikacji w zawodzie zdobytych przez uczniów w toku edukacji, vi. udział w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego – KKZ i KUZ, d) realizację wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu ukierunkowanego na doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji, związanych z nauczanym zawodem, e) tworzenie nowej oferty edukacyjnej, w tym wprowadzenie kształcenia w nowych zawodach i na nowych kierunkach w odpowiedzi na zbadane zapotrzebowanie rynku pracy, f) modyfikację programów nauczania w poszczególnych zawodach i na kierunkach już istniejących, g) wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania zawodowego, h) włączenie pracodawców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, i) tworzenie klas patronackich w szkołach, j) tworzenie w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów obejmujące wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego. 2. Realizacja wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych dla uczniów szkół		

i placówek kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami, w tym doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji opiekunów praktykantów i stażystów u pracodawców w zakresie niezbędnym do realizacji staży i praktyk zawodowych. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.5 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 15,00%.		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 15,00% wydatków kwalifikowalnych projektu. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.6 Koszty cross-financingu oraz wartość zakupionych środków trwałych nie wykraczają poza ustalony limit.		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega, czy wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie przekracza łącznie 10% wydatków kwalifikowalnych projektu. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Opis znaczenia kryterium:		

Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.7 Realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy. Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.8 Wartość projektu[71] nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn, określonej we wniosku o dofinansowanie projektu, wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy" i kwoty 13.000,00 zł[72]. Jednocześnie minimalna wartość projektu nie może być mniejsza niż 100 000,00 zł.		

[71] Wartość projektu obejmuje wszystkie wydatki (w tym koszty pośrednie i bezpośrednie) przewidziane w ramach projektu zgodnie z planowanymi zadaniami, w tym m.in. koszty związane z odbywaniem praktyki zawodowej lub stażu zawodowego (np. koszty dojazdu, koszty zakupu odzieży roboczej, wyposażenie stanowiska pracy, koszty eksploatacji materiałów i narzędzi, szkolenia BHP praktykanta lub stażysty itp.). Zasady określania wysokości kosztów praktyki zawodowej i stażu zawodowego określone zostały w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.

[72] W przypadku wnioskodawców, którzy podpisali umowę o dofinansowanie projektu w ramach konkursu nr RPKP.10.02.03-IZ.00-04-003/15 średni koszt wsparcia na uczestnika projektu nie może przekroczyć 6 500 zł. Oznacza to, że w takim przypadku wskazana w ramach kryterium kwota 13 000 zł nie obowiązuje, a maksymalną wartość projektu należy liczyć jako iloczyn kwoty 6 500 zł i liczby uczestników projektu. Przypis dotyczy również partnerów projektów, dla których podpisano umowy o dofinansowanie w ramach konkursu nr RPKP.10.02.03-IZ.00-04-003/15, będących organami prowadzącymi szkołę lub placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie zawodowe. Należy jednak zwrócić uwagę, że wsparcie wskazane ***w typie 2.*** w postaci realizacji wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych dla uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, jest obligatoryjne w każdym projekcie.

Definicja kryterium: Ocenie podlegać będzie poprawność ustalenia wartości projektu[73] biorąc pod uwagę, że nie może być ona większa niż iloczyn założonej w projekcie wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy" i kwoty 13.000,00 zł. Kryterium niezbędne w celu zapewnienia realizacji wskaźników założonych w ramach Poddziałania 10.1.3. Jednocześnie ocenie podlega także minimalna wartość projektu, która nie może być mniejsza niż 100 000,00 zł. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.9 Jeśli projekt przewiduje realizację podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności to ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji (w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).		
Definicja kryterium: Kryterium odnosi się do projektów, w których zaplanowano wsparcie w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpłynie pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji. Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzony przez instytucję uprawnioną do certyfikowania. Kompetencje to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się oraz	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

[73] Do średniego kosztu nie są wliczane koszty związane z racjonalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

kryteria i metody ich weryfikacji. Nabycie kompetencji weryfikowane będzie w 4 etapach: Zakres – zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie; Wzorzec – zdefiniowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych; Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie; Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II z efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego zawarte są w dokumencie opracowanym przez Ministerstwo Rozwoju będącym załącznikiem do Regulaminu konkursu. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
C. KRYTERIA STRATEGICZNE		
C.1 KRYTERIA STRATEGICZNE - DOSTĘPU		
C.1.1 Zgodność ze strategią rozwoju Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT).		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Weryfikacja czy projekt wpisuje się w Strategię ZIT BTOF. Ocenie podlega, w szczególności, czy proponowane działania są spójne z celami, priorytetami i działaniami opisanymi w Strategii ZIT BTOF. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
C.2 KRYTERIA STRATEGICZNE - PREMIUJĄCE		

Opis znaczenia kryteriów:	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 30 punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.

C.2.1 Jeżeli projekt zakłada doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji, związanych z nauczanym zawodem, nauczycieli kształcenia zawodowego, preferowana jest realizacja studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu.

Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy projekt preferuje w pierwszej kolejności studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach: 1. zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, 2. zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego 3. albo nowoutworzonych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego. Powinno to sprzyjać uzupełnianiu braków kadrowych wśród nauczycieli kształcenia zawodowego. Wnioskodawca powinien: 1. zaplanować działania zakładające nabycie kwalifikacji nauczyciela kształcenia zawodowego w formie określonej w kryterium, tj.: studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne; 2. podać nazwy zawodów (w części wniosku o dofinansowanie projektu, poświęconej opisowi zadań), w ramach których uczestnicy projektu będą nabywać kwalifikację do ich nauczania oraz wskazać,: a) czy jest to nowy zawód w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, b) czy konieczność uzyskania uprawnień wynika z modernizacji oferty kształcenia zawodowego c) czy wynika to z potrzeby tworzenia nowych kierunków nauczania, zawodów, na które występuje na danym terenie deficyt, lub powodem uzyskania uprawnień są braki kadrowe. Planowane wsparcie musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy (określonej w kryterium dostępu B.1.9. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
C.2.2 Wsparcie w projekcie obejmuje jedynie szkoły lub placówki zlokalizowane na obszarach wiejskich.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt skierowany będzie w całości do szkół lub placówek zlokalizowanych na obszarach wiejskich [zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP: Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DEGURBA]. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
C.2.3 Udział finansowy pracodawców w kosztach organizacji i prowadzenia staży i/lub praktyk zawodowych.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega partycypacja finansowa pracodawcy, w wymiarze co najmniej 5%, w kosztach organizacji i prowadzenia praktyk i/lub staży zawodowych. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 4 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	2
C.2.4 Projekt przewiduje szkolenia/ zajęcia przyczyniające się do zwiększenia wiedzy na temat ładu przestrzennego.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy Wnioskodawca przewiduje działania przyczyniające się do zwiększenia wiedzy na temat ładu przestrzennego i zagadnień związanych z ładem przestrzennym (urbanistyka, architektura, sztuka, percepcja przestrzeni i krajobrazu). Podejmowane działania powinny służyć wspomaganiu umiejętności i pogłębianiu wiedzy w zakresie kształtowania przestrzeni i krajobrazu pod kątem dbałości o ład przestrzenny. Działaniami tego rodzaju mogą być np.: - realizacja szkoleń przyczyniających się do zwiększenia wiedzy na temat ładu przestrzennego i zagadnień związanych z ładem przestrzennym, - konstruowanie i wdrożenie programów nauczania obejmujących zajęcia oraz zagadnienia związane z ładem przestrzennym i służących wspieraniu	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

nauczania o przestrzeni i krajobrazie, - wdrożenie zajęć z zakresu ładu przestrzennego lub obejmujących te zagadnienia. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 1 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
C.2.5 Projekt zakłada realizację działań w zawodach o niskiej zdawalności egzaminów, tj. poniżej średniej dla danego zawodu lub poszczególnych kwalifikacji.		
Definicja kryterium: W celu zmniejszenia zróżnicowania międzyszkolnego w odniesieniu do osiąganych rezultatów, premiowana będzie realizacja projektów, w których wsparcie dotyczyło będzie, w co najmniej 50%, zawodów lub kwalifikacji w których zdawalność egzaminów jest najniższa, tj. poniżej średniej dla województwa kujawsko-pomorskiego z ostatnich przeprowadzonych egzaminów z zakresu poszczególnych zawodów lub z zakresu poszczególnych kwalifikacji. W przypadku przeprowadzenia przez szkołę egzaminów zarówno w starej, jak również nowej formule, brana jest pod uwagę niższa uzyskana zdawalność. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu oraz załącznik do Regulaminu konkursu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
C.2.6 Zadania w projekcie są realizowane w zawodach wynikających z listy zawodów w obrębie regionalnych inteligentnych specjalizacji województwa kujawsko-pomorskiego.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy zadania zawarte w projekcie (z wyłączeniem doradztwa edukacyjno-zawodowego) zaplanowano dla minimum 50 % uczniów objętych wsparciem w zawodach wskazanych na liście zawodów w obrębie regionalnych inteligentnych specjalizacji województwa kujawsko-pomorskiego. Lista zawodów stanowi załącznik do Regulaminu konkursu. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 4 pkt. Nie – 0 pkt Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

C.2.7 Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wnioskodawca zapewnia w ramach projektu stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu. Jako pracownię międzyszkolną należy rozumieć także pracownię utworzoną w zespole szkół, z której będą korzystały szkoły tworzące zespół. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
C.2.8 Projekt zakłada wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007–2015 w ramach EFS.[74]		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt zakłada wykorzystanie w projekcie pozytywnie walidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2015 w ramach EFS. Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości, wypracowanych w latach 2007-2015 w kraju, pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
C.2.9 Wpływ wartości wskaźnika: liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy na realizację celów Strategii ZIT.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do	2

[74] *Ścieżka dostępu do zestawienia strategii wdrażania i walidacji projektów innowacyjnych wdrażanych na terenie całej Polski:*

należy wejść na stronę internetową Krajowej Instytucji Wspomagającej:
http://www.kiw-pokl.org.pl/index.php?lang=pl następnie w zakładkę (na końcu po prawej stronie): PROJEKTY I PRODUKTY i wybrać PO KL, w zależności od potrzeb z wykorzystaniem dwóch opcji:

1. WYSZUKIWARKA PROJEKTÓW I PRODUKTÓW lub
2. LISTA PROJEKTÓW I PRODUKTÓW

W ramach kryterium badane będzie w jakim stopniu projekt wpłynie na realizację wskaźników wynikających ze Strategii ZIT: Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy. Punkty będą odzwierciedlały procent realizacji wskaźników wynikających ze Strategii ZIT i będą liczone w następujący sposób: □ projekt realizujący wskaźnik na poziomie < 7% - 0 pkt, □ projekt realizujący wskaźnik na poziomie ≥ 7% < 14% - 2 pkt, □ projekt realizujący wskaźnik na poziomie ≥ 14% - 3 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	typu/typów (nr)	
C.2.10 Wpływ wartości wskaźnika: liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie na realizację celów Strategii ZIT.		
Definicja kryterium: W ramach kryterium badane będzie w jakim stopniu projekt wpłynie na realizację wskaźników wynikających ze Strategii ZIT: Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie. Punkty będą odzwierciedlały procent realizacji wskaźników wynikających ze Strategii ZIT i będą liczone w następujący sposób: □ projekt realizujący wskaźnik na poziomie < 7% - 0 pkt, □ projekt realizujący wskaźnik na poziomie ≥ 7% < 14% - 2 pkt, □ projekt realizujący wskaźnik na poziomie ≥ 14% - 3 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
C.2.11 Projekt zakłada partnerstwo z organizacją zrzeszającą przedsiębiorców[75], klastrem[76] lub samorządem gospodarczym[77] posiadającymi siedzibę, oddział lub filię na terytorium województwa kujawsko-pomorskiego.		

[75] Organizacja zrzeszającą przedsiębiorców posiadającą siedzibę na terytorium województwa kujawsko-pomorskiego działająca w oparciu o ustawę o z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 1991 r. Nr 55, poz. 235 z późniejszymi zmianami) albo ustawę z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych, (Dz.U. 1989 Nr 35 poz. 195 z późniejszymi zmianami) albo ustawę z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (Dz.U. 1989 nr 17 poz. 92 z późniejszymi zmianami),które:
a) zgodnie ze statutem (aktem równoważnym) nie działa w celu osiągnięcia zysku (nonprofit) oraz
b) w przypadku osiągania zysku przeznacza go na cele statutowe związane z tworzeniem korzystnych warunków dla rozwoju przedsiębiorczości.
Do spełnienia drugiego z ww. warunków wymagane jest, by jednym z głównych celów statutowych danego podmiotu było tworzenie korzystnych warunków dla rozwoju przedsiębiorczości.

[76] Klaster zdefiniowany jest w § 14 a rozporządzenia Ministra Gospodarki z dnia 2 grudnia 2006 r. w sprawie udzielania przez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości pomocy finansowej niezwiązanej z programami operacyjnymi, natomiast nie ma przepisu prawa określającego prawna formę organizacyjną w jakiej ma działać klaster, dlatego mając na uwadze, że polskie prawo przewiduje szereg form organizacyjnych, które można wykorzystać do tworzenia klastrów, organizacja klastrów może przybierać różne formy np.:

Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy projekt realizowany będzie w partnerstwie z organizacją zrzeszającą przedsiębiorców, klastrem lub samorządem gospodarczym posiadającymi siedzibę, oddział lub filię na terytorium województwa kujawsko-pomorskiego. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

D. KRYTERIUM NEGOCJACYJNE		
C.1 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym		
Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym. Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że: - do wniosku zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub - KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP. Jeżeli w efekcie negocjacji: a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających	**Stosuje się do typu/typów (nr)**	Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.

– umowa konsorcjum (Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks Cywilny);
– stowarzyszenie (Ustawa z dnia 7 kwietnia 1989 r. Prawo o stowarzyszeniach);
– fundacja (Ustawa z dnia 6 kwietnia 1984 r. o fundacjach);
– spółdzielnia (Ustawa z dnia 16 września 1982 r. Prawo spółdzielcze);
– organizacja przedsiębiorców (Ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle, Ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o samorządzie zawodowym niektórych przedsiębiorców, Ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych);
– spółki (Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks Cywilny, Ustawa z dnia 15 września 2000 roku Kodeks Spółek Handlowych)

[77] samorządy gospodarcze funkcjonują w oparciu o następujące akty prawne:
– ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych;
– ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o samorządzie zawodowym niektórych przedsiębiorców;
– ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle;
– ustawa z dnia 23 maja 1991 r. o organizacji pracodawców.

w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP, c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji; etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym. Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji.		
ELEMENTY KONKURSU		
Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.		

<table>
<tr><td colspan="3">DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="7">10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe

10.2.1 Wychowanie przedszkolne</td></tr>
<tr><td colspan="10">FISZKA KONKURSU</td></tr>
<tr><td colspan="10">PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</td></tr>
<tr><td>Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020,</td><td colspan="9">Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych</td></tr>
<tr><td>Priorytet inwestycyjny</td><td colspan="9">10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia</td></tr>
<tr><td>Schemat</td><td colspan="9">Projekty z zakresu wychowania przedszkolnego – konkurs dedykowany polityce terytorialnej</td></tr>
<tr><td>Lp. konkursu</td><td>A.1</td><td colspan="2">Planowany kwartał rozpoczęcia naboru[78]</td><td>I</td><td></td><td>II</td><td></td><td>III</td><td>X</td><td>IV</td></tr>
<tr><td>Projekty grantowe</td><td colspan="3">TAK</td><td></td><td colspan="3">NIE</td><td colspan="2">X</td></tr>
<tr><td>Planowana alokacja (zł)</td><td colspan="9">8 661 400</td></tr>
<tr><td colspan="10">Wymagany wkład własny beneficjenta</td></tr>
<tr><td>TAK</td><td>X</td><td colspan="2">NIE</td><td></td><td colspan="3">Minimalny udział wkładu własnego</td><td colspan="2">15%</td></tr>
<tr><td>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</td><td colspan="9">1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego (również specjalnych i integracyjnych).
2. Zakładanie nowych ośrodków wychowania przedszkolnego.
3. Rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty[79].
4. Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych</td></tr>
</table>

[78] Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

[79] Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego i każdorazowo musi towarzyszyć jej wzrost liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym we wspartym ośrodku wychowania przedszkolnego. Warunek ten nie ma zastosowania w przypadku realizacji dodatkowych zajęć dla dzieci z niepełnosprawnościami.

	nauczycieli (i innych pracowników pedagogicznych ośrodków wychowania przedszkolnego), niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym[80], w tym z dziećmi z niepełnosprawnościami.

ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)

WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	**Wartość docelowa wskaźnika**		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu			90%

WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	**Wartość docelowa wskaźnika**		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej			1079
Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie			446
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie			204

B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW[81]

B.1 KRYTERIA DOSTĘPU

B.1.1 Zgodność ze strategią rozwoju Obszaru Strategicznej Interwencji lub strategią Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego.

Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy projekt realizuje cele określone w strategii rozwoju Obszaru Strategicznej Interwencji (OSI) lub strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego (ORSG). W zakresie kryterium należy ocenić czy: – projekt realizowany jest na obszarze, dla którego została przygotowana i pozytywnie zaopiniowana przez IZ RPO Strategia OSI/ORSG; – projekt wykazuje powiązanie z częścią diagnostyczną, w tym analizą	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4

[80] Realizacja działań z zakresu doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego stanowi uzupełnienie działań z zakresu tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego oraz rozszerzenie oferty przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia.

[81] Kryteria przyjęte Uchwałą nr 59/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 20 czerwca 2017 r.

wyzwań i problemów Strategii OSI/ORSG; – projekt wykazuje powiązanie z celami wskazanymi w Strategii OSI/ORSG poprzez realizację wskaźników; – projekt wynika ze Strategii OSI/ORSG, która posiada pozytywną Opinię IZ RPO WK-P. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu oraz strategię.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.2 Wartość projektu nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn określonej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie" i kwoty 12 000,00 zł.		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlegać będzie poprawność ustalenia wartości projektu[82] biorąc pod uwagę iloczyn określonych we wniosku o dofinansowanie projektu nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego i kwoty 12 000,00 zł. W związku z koniecznością zapewnienia realizacji celu szczegółowego dla Poddziałania 10.2.1 „Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych" wprowadzono maksymalną wartość wsparcia w przeliczeniu na jedno nowo utworzone miejsce wychowania przedszkolnego. W województwie kujawsko-pomorskim nierówności w dostępie do edukacji w największym stopniu uwidaczniają się na poziomie edukacji przedszkolnej. Limit nie dotyczy miejsc tworzonych w **przedszkolach specjalnych** *(tj. placówka, o której mowa w art. 3 pkt. 1a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty)* oraz w **przedszkolach integracyjnych** *(tj. placówka, o której mowa w art. 3 pkt. 2c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty).* Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.3 Dofinansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy		

[82] Do średniego kosztu nie są wliczane koszty związane z racjonalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

Definicja kryterium: Ocenie podlega czy zaplanowane we wniosku o dofinansowanie projektu wsparcie w zakresie dofinansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego nie przekracza 12 miesięcy. W przypadku dofinansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu wskazanie okresu przekraczającego **12 miesięcy** powoduje, iż wniosek zostaje odrzucony, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie/Nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2,4
B.1.4 W ramach projektu zapewniono trwałość nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega zapewnienie odpowiedniego okresu trwałości nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego, tj. co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu. W przypadku wskazania okresu krótszego niż 2 lata, wniosek zostaje odrzucony, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu. Trwałość rozumiana jako instytucjonalna gotowość OWP do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowana ze środków innych niż europejskie. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego musi uwzględniać dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie. IZ RPO weryfikuje spełnienie powyższego warunku, po upływie okresu wskazanego w umowie o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
B.1.5 Dofinansowanie dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy.		
Definicja kryterium: W przypadku zaplanowania w projekcie realizacji dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego ocenie podlega czy wykazany okres wsparcia nie przekracza 12 miesięcy.	Stosuje się do typu/typów (nr)	3

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie/Nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.6 Uzasadnienie zapotrzebowania na nowe miejsca wychowania przedszkolnego w projekcie jest zgodne z diagnozą potrzeb ujętą w dokumencie pn. „Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim 2016 ”.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wnioskodawca uzasadnił zapotrzebowanie na **nowe miejsca wychowania przedszkolnego w perspektywie minimum 3 letniej** na obszarze objętym projektem. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu jest zobowiązany przedstawić: 1. analizy uwarunkowań w zakresie zróżnicowań przestrzennych w dostępie do form opieki przedszkolnej, jak również, 2. lokalną prognozę demograficzną dot. liczby urodzeń (na obszarze objętym projektem) ze wskazaniem źródła danych. Prognoza musi obejmować okres, w którym będzie realizowany projekt wraz z okresem trwałości. Informacje nt. upowszechnienia miejsc wychowania przedszkolnego na danym obszarze zawarte są w opracowanym przez Biuro Analiz Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu, dokumencie pn. *„Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim 2016 ”*, który stanowi załącznik do Regulaminu konkursu. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
B.1.7 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 15,00%.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 15,00% wydatków kwalifikowalnych. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4

pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.8 Jeśli projekt przewiduje realizację podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności to ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji (w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).		
Definicja kryterium: Kryterium odnosi się do projektów, w których zaplanowano wsparcie w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpłynie pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji. Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzony przez instytucję uprawnioną do certyfikowania. Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie. Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji. Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów: a) ETAP I - Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie, b) ETAP II - Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych. Sposób (miejsce) definiowania informacji wymaganych w etapie II powinien zostać określony przez instytucję organizującą	Stosuje się do typu/typów (nr)	4

konkurs/ przeprowadzającą nabór projektów. c) ETAP III - Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie; d) ETAP IV - Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego zawarte są w załączniku nr 8 Informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji do *Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020* Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.2 KRYTERIA PREMIUJĄCE		
Opis znaczenia kryteriów:	**Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 30 punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.**	
B.2.1 Wnioskodawca tworzy nowe miejsca w już istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego na obszarze charakteryzującym się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego.		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy Wnioskodawca tworzy nowe miejsca w już istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego na obszarze gminy, charakteryzującej się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego. Uwzględnienie kryterium przyczyni się do zmniejszenia nierówności w dostępie do edukacji przedszkolnej, w szczególności na obszarach o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Kryterium zapewnia preferowanie gmin z województwa kujawsko-pomorskiego, na terenie których stopień edukacji przedszkolnej jest niższy niż 77,6%.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

Punkty przyznawane są w zależności od lokalizacji projektu w gminie o następującym odsetku dzieci objętych opieką przedszkolną na podstawie analizy stanowiącej załącznik do *Regulaminu konkursu*: - > 77,6% - 0 pkt. - > 60% ≤ 77,6% - 3 pkt. - > 50% ≤ 60% - 6 pkt. - ≤ 50% - 10 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
B.2.2 Projekt zakłada realizację wsparcia na obszarach wiejskich.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt będzie realizowany w całości, w ośrodku wychowania przedszkolnego zlokalizowanym na obszarze wiejskim [zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP: Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DEGURBA]. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 10 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
B.2.3 Wnioskodawca zapewnia rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy Wnioskodawca założył w projekcie rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty . Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego i każdorazowo musi towarzyszyć jej wzrost liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym we wspartym ośrodku wychowania przedszkolnego. Warunek ten nie ma zastosowania w przypadku realizacji dodatkowych zajęć dla dzieci z niepełnosprawnościami. Takie podejście umożliwi poprawę jakości wychowania przedszkolnego. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak - 5 pkt Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu	Stosuje się do typu/typów (nr)	3
B.2.4 Wnioskodawca zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli ośrodka wychowania przedszkolnego będą		

realizowane działania służące poprawie kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej[83].		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wnioskodawca założył, iż nauczyciele ośrodków wychowania przedszkolnego będą doskonalić swoje umiejętności, kompetencje lub kwalifikacje zawodowe w zakresie pedagogiki specjalnej. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak - 5 pkt Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	4
C. KRYTERIUM NEGOCJACYJNE		
C.1 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym		
Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym. Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że: - do wniosku zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub - KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP. Jeżeli w efekcie negocjacji: a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących	**Stosuje się do typu/typów (nr)**	Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.

[83] Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzone przez uczelnie wyższe lub ośrodki doskonalenia nauczycieli ukierunkowane na pracę z:

a) uczniem niepełnosprawnym,
b) uczniem z chorobą przewlekłą,
c) uczniem z ADHD,
d) uczniem z poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się,
e) uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
f) uczniem niedostosowanym społecznie, zagrożonym niedostosowaniem społecznym.

określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP, c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji; etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym. Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji.		
ELEMENTY KONKURSU		
Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.		

<table>
<tr><th colspan="11">FISZKA KONKURSU</th></tr>
<tr><th colspan="11">PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</th></tr>
<tr><td>Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="10">Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych</td></tr>
<tr><td>Priorytet inwestycyjny</td><td colspan="10">10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia</td></tr>
<tr><td>Schemat</td><td colspan="10">Projekty z zakresu wychowania przedszkolnego – konkurs poza polityką terytorialną – (projekty powiązane z EFRR)</td></tr>
<tr><td>Lp. konkursu</td><td>A.2</td><td colspan="2">Planowany kwartał rozpoczęcia naboru[84]</td><td>I</td><td></td><td>II</td><td></td><td>III</td><td>X</td><td>IV</td><td></td></tr>
<tr><td>Projekty grantowe</td><td colspan="3">TAK</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">NIE</td><td colspan="3">X</td></tr>
<tr><td>Planowana alokacja (zł)</td><td colspan="10">8 661 400</td></tr>
<tr><td colspan="11">Wymagany wkład własny beneficjenta</td></tr>
<tr><td>TAK</td><td>X</td><td>NIE</td><td></td><td colspan="4">Minimalny udział wkładu własnego</td><td colspan="3">15%</td></tr>
<tr><td>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</td><td colspan="10">1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego (również specjalnych i integracyjnych).
2. Zakładanie nowych ośrodków wychowania przedszkolnego.
3. Rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty[85].
4. Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli (i innych pracowników pedagogicznych ośrodków wychowania przedszkolnego), niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym[86], w tym z dziećmi z niepełnosprawnościami.</td></tr>
</table>

[84] Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

[85] Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego i każdorazowo musi towarzyszyć jej wzrost liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym we wspartym ośrodku wychowania przedszkolnego. Warunek ten nie ma zastosowania w przypadku realizacji dodatkowych zajęć dla dzieci z niepełnosprawnościami.

[86] Realizacja działań z zakresu doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego stanowi uzupełnienie działań z zakresu tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego oraz rozszerzenie oferty przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia.

ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)			
WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	**Wartość docelowa wskaźnika**		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu			90%
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	**Wartość docelowa wskaźnika**		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej			1079
Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie			446
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie			204

B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW[87]		
B.1 KRYTERIA DOSTĘPU		
B.1.1 Zapewnienie potencjału technicznego niezbędnego do realizacji zaplanowanych w projekcie działań z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (EFRR) w ramach RPO WK-P na lata 2014-2020		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy infrastruktura niezbędna do realizacji projektu była/jest/będzie przedmiotem projektu finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach RPO WK-P na lata 2014-2020. W związku z powyższym we wniosku o dofinansowanie projektu składanym w ramach EFS wnioskodawca jest zobowiązany zamieścić informację dotyczące projektu powiązanego finansowanego w ramach EFRR, z których musi wynikać bezpośrednie powiązanie obu funduszy.. Realizacja projektu, finansowanego ze środków EFS, może rozpocząć się po zakończeniu realizacji projektu dofinansowanego ze środków EFRR, jednak nie później niż rok po jego rzeczowym zakończeniu. Należy zwrócić uwagę, że pomiędzy zakończeniem realizacji projektu z EFRR, a rozpoczęciem	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4

[87] Kryteria przyjęte Uchwałą nr 60/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 20 czerwca 2017 r.

realizacji projektu z EFS nie będzie możliwości finansowania działalności przedszkola ze środków własnych. W przypadku negatywnej oceny wniosku o dofinansowanie ze środków EFRR lub odstąpienia od realizacji umowy o dofinansowanie projektu powiązanego z EFRR, IZ RPO odstąpi od podpisania umowy o dofinansowanie projektu ze środków EFS lub ulegnie ona rozwiązaniu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu .		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.2 Wnioskodawca lub partner (jeżeli dotyczy) jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu.		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy wniosek o dofinansowanie projektu został złożony przez organ prowadzący przedszkole specjalne lub oddział specjalny w zakresie wysokospecjalistycznych usług przedszkolnych dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, niepełnosprawnością ruchową, niepełnosprawnościami sprzężonymi, autyzmem oraz niepełnosprawnościami dotyczącymi wzroku i słuchu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.3 Dofinansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy zaplanowane we wniosku o dofinansowanie projektu wsparcie w zakresie dofinansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego nie przekracza 12 miesięcy. W przypadku dofinansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu wskazanie okresu przekraczającego **12 miesięcy** powoduje, iż wniosek zostaje odrzucony, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2,4
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie/Nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.4 W ramach projektu zapewniono trwałość nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega zapewnienie odpowiedniego okresu trwałości nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego, tj. co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu. W przypadku wskazania okresu krótszego niż 2 lata, wniosek zostaje odrzucony, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu. Trwałość rozumiana jako instytucjonalna gotowość OWP do świadczenia	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowana ze środków innych niż europejskie. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego musi uwzględniać dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie. IZ RPO weryfikuje spełnienie powyższego warunku, po upływie okresu wskazanego w umowie o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.5 Dofinansowanie dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	3
W przypadku zaplanowania w projekcie realizacji dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego ocenie podlega czy wykazany okres wsparcia nie przekracza 12 miesięcy. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie/Nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.6 Uzasadnienie zapotrzebowania na nowe miejsca wychowania przedszkolnego w projekcie jest zgodne z diagnozą potrzeb ujętą w dokumencie pn. „Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim 2016 ”.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Ocenie podlega czy wnioskodawca uzasadnił zapotrzebowanie na **nowe miejsca wychowania przedszkolnego w perspektywie minimum 3 letniej** na obszarze objętym projektem. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu jest zobowiązany przedstawić: 1. analizy uwarunkowań w zakresie zróżnicowań przestrzennych w dostępie do form opieki przedszkolnej, jak również, 2. lokalną prognozę demograficzną dot. liczby urodzeń (na obszarze objętym projektem) ze wskazaniem źródła danych. Prognoza musi obejmować okres, w którym będzie realizowany projekt wraz z okresem trwałości. Informacje nt. upowszechnienia miejsc wychowania przedszkolnego na danym obszarze zawarte są w opracowanym przez Biuro Analiz Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu,		

dokumencie pn. *„Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim 2016”*, który stanowi załącznik do Regulaminu konkursu. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.7 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 15,00%.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 15,00% wydatków kwalifikowalnych. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.8 Projekt nie uwzględnia wydatków związanych z zakupem środków trwałych oraz wydatków w ramach cross-financingu.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy we wniosku o dofinansowanie projektu nie są ujęte wydatki związane z zakupem środków trwałych oraz wydatki w ramach cross-financingu w rozumieniu *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.* Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4

wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.9 Jeśli projekt przewiduje realizację podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności to ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji (w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).		
Definicja kryterium:		
Kryterium odnosi się do projektów, w których zaplanowano wsparcie w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpłynie pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji. Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzony przez instytucję uprawnioną do certyfikowania. Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie. Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji. Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów: a) ETAP I - Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie, b) ETAP II - Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia	Stosuje się do typu/typów (nr)	4

i zrealizowany w projekcie standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych. Sposób (miejsce) definiowania informacji wymaganych w etapie II powinien zostać określony przez instytucję organizującą konkurs/ przeprowadzającą nabór projektów. c) ETAP III - Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie; d) ETAP IV - Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego zawarte są w załączniku nr 8 Informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji do *Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020*. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.2 KRYTERIA PREMIUJĄCE		
Opis znaczenia kryteriów:	**Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.**	
B.2.1 Wnioskodawca tworzy nowe miejsca w już istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego na obszarze charakteryzującym się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego.		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy Wnioskodawca tworzy nowe miejsca w już istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego na obszarze gminy, charakteryzującej się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego. Uwzględnienie kryterium przyczyni się do zmniejszenia nierówności w dostępie do edukacji przedszkolnej, w szczególności na obszarach o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Kryterium zapewnia preferowanie gmin z województwa kujawsko-	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

pomorskiego, na terenie których stopień edukacji przedszkolnej jest niższy niż 77,6%. Punkty przyznawane są w zależności od lokalizacji projektu w gminie o następującym odsetku dzieci objętych opieką przedszkolną na podstawie analizy stanowiącej załącznik do *Regulaminu konkursu*: - > 77,6% - 0 pkt. - > 60% ≤ 77,6% - 3 pkt. - > 50% ≤ 60% - 6 pkt. - ≤ 50% - 10 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
B.2.2 Projekt zakłada realizację wsparcia na obszarach wiejskich.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt będzie realizowany w całości, w ośrodku wychowania przedszkolnego zlokalizowanym na obszarze wiejskim [zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP: Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DEGURBA]. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 10 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
B.2.3 Wnioskodawca zapewnia rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy Wnioskodawca założył w projekcie rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty . Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego i każdorazowo musi towarzyszyć jej wzrost liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym we wspartym ośrodku wychowania przedszkolnego. Warunek ten nie ma zastosowania w przypadku realizacji dodatkowych zajęć dla dzieci z niepełnosprawnościami. Takie podejście umożliwi poprawę jakości wychowania przedszkolnego. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak - 5 pkt Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	3
B.2.4 Wnioskodawca zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli ośrodka wychowania przedszkolnego będą		

realizowane działania służące poprawie kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej[88].		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wnioskodawca założył, iż nauczyciele ośrodków wychowania przedszkolnego będą doskonalić swoje umiejętności, kompetencje lub kwalifikacje zawodowe w zakresie pedagogiki specjalnej. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak - 15 pkt Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	4
C. KRYTERIUM NEGOCJACYJNE		
C.1 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym		
Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym. Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że: - do wniosku zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub - KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP. Jeżeli w efekcie negocjacji: a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub	**Stosuje się do typu/typów (nr)**	Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.

[88] Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzone przez uczelnie wyższe lub ośrodki doskonalenia nauczycieli ukierunkowane na pracę z:

a) uczniem niepełnosprawnym,

b) uczniem z chorobą przewlekłą,

c) uczniem z ADHD,

d) uczniem z poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się,

e) uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,

f) uczniem niedostosowanym społecznie, zagrożonym niedostosowaniem społecznym.

b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP, c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji; etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym. Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji.		
ELEMENTY KONKURSU		
Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.		

<table>
<tr><th colspan="11">FISZKA KONKURSU</th></tr>
<tr><th colspan="11">PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</th></tr>
<tr><td>Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="10">Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych</td></tr>
<tr><td>Priorytet inwestycyjny</td><td colspan="10">10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia</td></tr>
<tr><td>Schemat</td><td colspan="10">Projekty z zakresu wychowania przedszkolnego – konkurs poza polityką terytorialną</td></tr>
<tr><td>Lp. konkursu</td><td>A.3</td><td colspan="2">Planowany kwartał rozpoczęcia naboru[89]</td><td>I</td><td></td><td>II</td><td></td><td>III</td><td></td><td>IV</td><td>X</td></tr>
<tr><td>Projekty grantowe</td><td colspan="3">TAK</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">NIE</td><td colspan="3">X</td></tr>
<tr><td>Planowana alokacja (zł)</td><td colspan="10">4 330 700</td></tr>
<tr><td colspan="11">Wymagany wkład własny beneficjenta</td></tr>
<tr><td>TAK</td><td>X</td><td colspan="2">NIE</td><td></td><td colspan="3">Minimalny udział wkładu własnego</td><td colspan="3">15%</td></tr>
<tr><td>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</td><td colspan="10">1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego (również specjalnych i integracyjnych).
2. Zakładanie nowych ośrodków wychowania przedszkolnego.
3. Rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty[90].
4. Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli (i innych pracowników pedagogicznych ośrodków wychowania przedszkolnego), niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym[91], w tym z dziećmi z niepełnosprawnościami.</td></tr>
</table>

[89] Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

[90] Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego i każdorazowo musi towarzyszyć jej wzrost liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym we wspartym ośrodku wychowania przedszkolnego. Warunek ten nie ma zastosowania w przypadku realizacji dodatkowych zajęć dla dzieci z niepełnosprawnościami.

[91] Realizacja działań z zakresu doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego stanowi uzupełnienie działań z zakresu tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego i/lub rozszerzenia oferty przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia.

ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)			
WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	**Wartość docelowa wskaźnika**		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu			90%
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	**Wartość docelowa wskaźnika**		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej			540
Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie			224
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie			102

B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW[92]		
B.1 KRYTERIA DOSTĘPU		
B.1.1 Wnioskodawca składa maksymalnie 1 wniosek o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na dany konkurs.		
Definicja kryterium: Kryterium oznacza, że jedna instytucja może wystąpić w konkursie tylko jeden raz jako lider i tylko jeden raz jako partner. W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe posiadają osobowość prawną, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski o dofinansowanie projektu niezależnie od jednostki głównej. W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe nie posiadają osobowości prawnej, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski w ramach niniejszego konkursu, po uzyskaniu zgody jednostki głównej tj. pełnomocnictwa szczególnego do działania w ramach niniejszego konkursu, w imieniu tej jednostki. UWAGA:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4

[92] Kryteria przyjęte Uchwałą nr 76/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 3 sierpnia 2017 r.

Złożenie wniosku o dofinansowanie projektu przez jednostkę/oddział terenowy nieposiadający osobowości prawnej nie wyczerpuje limitu 1 wniosku złożonego przez jednostkę główną lub pozostałe jednostki/oddziały terenowe. Każda jednostka główna oraz jednostka/oddział terenowy może złożyć maksymalnie 1 wniosek w odpowiedzi na konkurs jako lider i maksymalnie 1 wniosek jako partner. Złożenie więcej niż jednego wniosku o dofinansowanie projektu przez danego wnioskodawcę skutkuje odrzuceniem wszystkich projektów przez niego złożonych. Wystąpienie w konkursie więcej niż raz jako partner skutkuje odrzuceniem wszystkich wniosków, w których występuje ten sam partner. Kryterium weryfikowane na podstawie Rejestru wniosków złożonych w odpowiedzi na konkurs.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		

B.1.2 Wartość projektu nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn określonej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie" i kwoty 12 000,00 zł.

Definicja kryterium: Ocenie podlegać będzie poprawność ustalenia wartości projektu[93] biorąc pod uwagę iloczyn określonych we wniosku o dofinansowanie projektu nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego i kwoty 12 000,00 zł. W związku z koniecznością zapewnienia realizacji celu szczegółowego dla Poddziałania 10.2.1 „Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych" wprowadzono maksymalną wartość wsparcia w przeliczeniu na jedno nowo utworzone miejsce wychowania przedszkolnego. W województwie kujawsko-pomorskim nierówności w dostępie do edukacji w największym stopniu uwidaczniają się na poziomie edukacji przedszkolnej. Limit nie dotyczy miejsc tworzonych w **przedszkolach specjalnych** *(tj. placówka, o której mowa w art. 3 pkt. 1a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty)* oraz w **przedszkolach integracyjnych** *(tj. placówka, o której mowa w art. 3 pkt. 2c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty).* Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4

[93] Do średniego kosztu nie są wliczane koszty związane z racjonalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.3 Dofinansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy zaplanowane we wniosku o dofinansowanie projektu wsparcie w zakresie dofinansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego nie przekracza 12 miesięcy. W przypadku dofinansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu wskazanie okresu przekraczającego **12 miesięcy** powoduje, iż wniosek zostaje odrzucony, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie/Nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
B.1.4 W ramach projektu zapewniono trwałość nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega zapewnienie odpowiedniego okresu trwałości nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego, tj. co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu. W przypadku wskazania okresu krótszego niż 2 lata, wniosek zostaje odrzucony, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu. Trwałość rozumiana jako instytucjonalna gotowość OWP do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowana ze środków innych niż europejskie. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego musi uwzględniać dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie. IZ RPO weryfikuje spełnienie powyższego warunku, po upływie okresu wskazanego w umowie o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie/Nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.5 Dofinansowanie dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy.		
Definicja kryterium: W przypadku zaplanowania w projekcie realizacji dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego ocenie podlega czy wykazany okres wsparcia nie przekracza 12 miesięcy. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	3
Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie/Nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.6 Uzasadnienie zapotrzebowania na nowe miejsca wychowania przedszkolnego w projekcie jest zgodne z diagnozą potrzeb ujętą w dokumencie pn. „Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim 2016 ".		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wnioskodawca uzasadnił zapotrzebowanie na **nowe miejsca wychowania przedszkolnego w perspektywie minimum 3 letniej** na obszarze objętym projektem. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu jest zobowiązany przedstawić: 1. analizy uwarunkowań w zakresie zróżnicowań przestrzennych w dostępie do form opieki przedszkolnej, jak również, 2. lokalną prognozę demograficzną dot. liczby urodzeń (na obszarze objętym projektem) ze wskazaniem źródła danych. Prognoza musi obejmować okres, w którym będzie realizowany projekt wraz z okresem trwałości. Informacje nt. upowszechnienia miejsc wychowania przedszkolnego na danym obszarze zawarte są w opracowanym przez Biuro Analiz Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu, dokumencie pn. *„Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim 2016 "*, który stanowi załącznik do Regulaminu konkursu. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie/nie dotyczy		

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.7 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 15,00%.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 15,00% wydatków kwalifikowalnych. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
B.1.8 Efektem realizacji wsparcia w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji (w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy zaplanowane w projekcie wsparcie w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności, zakończy się uzyskaniem kwalifikacji lub nabyciem kompetencji potwierdzonych formalnym dokumentem. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpłynie pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji. Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzony przez instytucję uprawnioną do certyfikowania. Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie.	Stosuje się do typu/typów (nr)	4

Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.

Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów:

a) ETAP I - Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,
b) ETAP II - Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych. Sposób (miejsce) definiowania informacji wymaganych w etapie II powinien zostać określony przez instytucję organizującą konkurs/ przeprowadzającą nabór projektów.
c) ETAP III - Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie;
d) ETAP IV - Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.

Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego zawarte są w załączniku nr 8 Informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji do *Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020*.

Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.

Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:
Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.

B.1.9 W projekcie założono doskonalenie niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi z niepełnosprawnościami, umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli (i innych pracowników pedagogicznych ośrodków wychowania przedszkolnego).

Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
Ocenie podlega czy we wniosku o dofinansowanie projektu założono wsparcie		

w zakresie doskonalenia niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi z niepełnosprawnościami, umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli (i innych pracowników pedagogicznych ośrodków wychowania przedszkolnego). Celem realizacji w projekcie działań związanych z doskonaleniem umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli (i innych pracowników pedagogicznych ośrodków wychowania przedszkolnego) jest uzyskanie wysokiej jakości wsparcia udzielonego w ramach projektu. Realizacja działań z zakresu doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli (i innych pracowników pedagogicznych ośrodków wychowania przedszkolnego) nie może stanowić odrębnego typu wsparcia, przedmiotowe wsparcie każdorazowo musi być związane z tworzeniem nowych miejsc wychowania przedszkolnego. Powyższy warunek, dotyczący tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego, nie dotyczy projektów, w których 100% dzieci uczestniczących w projekcie będą stanowiły dzieci z niepełnosprawnościami. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.2 KRYTERIA PREMIUJĄCE		
Opis znaczenia kryteriów:	**Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.**	
B.2.1 Wnioskodawca tworzy nowe miejsca w już istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego na obszarze charakteryzującym się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego.		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy Wnioskodawca tworzy nowe miejsca w już istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego na obszarze gminy, charakteryzującej się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego. Uwzględnienie kryterium przyczyni się do zmniejszenia nierówności w dostępie do edukacji przedszkolnej, w szczególności na obszarach o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Kryterium zapewnia preferowanie gmin z województwa kujawsko-pomorskiego, na terenie których stopień edukacji przedszkolnej jest niższy niż 77,6%. Punkty przyznawane są w zależności od lokalizacji projektu w gminie o następującym odsetku dzieci objętych opieką przedszkolną na podstawie analizy stanowiącej załącznik do *Regulaminu konkursu*: - > 77,6% - 0 pkt. - > 60% ≤ 77,6% - 3 pkt. - > 50% ≤ 60% - 6 pkt.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

- ≤ 50% - 10 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
B.2.2 Projekt zakłada realizację wsparcia na obszarach wiejskich.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt będzie realizowany w całości, w ośrodku wychowania przedszkolnego zlokalizowanym na obszarze wiejskim [zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP: Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DEGURBA]. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 10 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
B.2.3 Wnioskodawca zapewnia rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy Wnioskodawca założył w projekcie rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty . Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego i każdorazowo musi towarzyszyć jej wzrost liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym we wspartym ośrodku wychowania przedszkolnego. Warunek ten nie ma zastosowania w przypadku realizacji dodatkowych zajęć dla dzieci z niepełnosprawnościami. Takie podejście umożliwi poprawę jakości wychowania przedszkolnego. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak - 5 pkt Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	3
B.2.4 Wnioskodawca zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli ośrodka wychowania przedszkolnego będą realizowane działania służące poprawie kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej[94].		

[94] Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzone przez uczelnie wyższe lub ośrodki doskonalenia nauczycieli ukierunkowane na pracę z:

g) uczniem niepełnosprawnym,

h) uczniem z chorobą przewlekłą,

i) uczniem z ADHD,

j) uczniem z poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się,

Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy wnioskodawca założył, iż nauczyciele ośrodków wychowania przedszkolnego będą doskonalić swoje umiejętności, kompetencje lub kwalifikacje zawodowe w zakresie pedagogiki specjalnej. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak - 5 pkt Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	4
B.2.5 Projekt zakłada wsparcie realizowane wyłącznie w przedszkolach specjalnych lub w przedszkolach integracyjnych.		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy wnioskodawca założył w projekcie wsparcie realizowane wyłącznie w **przedszkolach specjalnych** *(tj. placówka, o której mowa w art. 3 pkt. 1a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty)* lub w **przedszkolach integracyjnych** *(tj. placówka, o której mowa w art. 3 pkt. 2c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty).* Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak - 10 pkt Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
C. KRYTERIUM NEGOCJACYJNE		
C.2 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym		
Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym. Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że: - do wniosku zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub - KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających	**Stosuje się do typu/typów (nr)**	Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.

k) uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,

l) uczniem niedostosowanym społecznie, zagrożonym niedostosowaniem społecznym.

w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP. Jeżeli w efekcie negocjacji: a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP, c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji; etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym. Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji.		
ELEMENTY KONKURSU		
Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.		

<table>
<tr><th colspan="11">FISZKA KONKURSU</th></tr>
<tr><th colspan="11">PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</th></tr>
<tr><td>Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="10">Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych</td></tr>
<tr><td>Priorytet inwestycyjny</td><td colspan="10">10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia</td></tr>
<tr><td>Schemat</td><td colspan="10">Projekty z zakresu wychowania przedszkolnego – konkurs dedykowany polityce terytorialnej – (projekty powiązane z EFRR)</td></tr>
<tr><td>Lp. konkursu</td><td>A.4</td><td colspan="2">Planowany kwartał rozpoczęcia naboru[95]</td><td>I</td><td></td><td>II</td><td></td><td>III</td><td></td><td>IV</td><td>X</td></tr>
<tr><td>Projekty grantowe</td><td colspan="3">TAK</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">NIE</td><td colspan="3">X</td></tr>
<tr><td>Planowana alokacja (zł)</td><td colspan="10">4 330 700</td></tr>
<tr><td colspan="11">Wymagany wkład własny beneficjenta</td></tr>
<tr><td>TAK</td><td>X</td><td>NIE</td><td></td><td colspan="4">Minimalny udział wkładu własnego</td><td colspan="3">15%</td></tr>
<tr><td>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</td><td colspan="10">1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, w tym dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w funkcjonujących ośrodkach wychowania przedszkolnego (również specjalnych i integracyjnych).
2. Zakładanie nowych ośrodków wychowania przedszkolnego.
3. Rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty[96].
4. Doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli (i innych pracowników pedagogicznych ośrodków wychowania przedszkolnego), niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym[97], w tym z dziećmi z niepełnosprawnościami.</td></tr>
</table>

[95] Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

[96] Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego i każdorazowo musi towarzyszyć jej wzrost liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym we wspartym ośrodku wychowania przedszkolnego. Warunek ten nie ma zastosowania w przypadku realizacji dodatkowych zajęć dla dzieci z niepełnosprawnościami.

[97] Realizacja działań z zakresu doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego stanowi uzupełnienie działań z zakresu tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego i/lub rozszerzenia oferty przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia.

ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)			
WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	**Wartość docelowa wskaźnika**		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu			90%
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	**Wartość docelowa wskaźnika**		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej			540
Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie			224
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie			102

B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW[98]		
B.1 KRYTERIA DOSTĘPU		
B.1.1 Zgodność ze strategią rozwoju Obszaru Strategicznej Interwencji lub strategią Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego.		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy projekt realizuje cele określone w strategii rozwoju Obszaru Strategicznej Interwencji (OSI) lub strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego (ORSG). W zakresie kryterium należy ocenić czy: – projekt realizowany jest na obszarze, dla którego została przygotowana i pozytywnie zaopiniowana przez IZ RPO Strategia OSI/ORSG; – projekt wykazuje powiązanie z częścią diagnostyczną, w tym analizą wyzwań i problemów Strategii OSI/ORSG; – projekt wykazuje powiązanie z celami wskazanymi w Strategii OSI/ORSG poprzez realizację wskaźników; – projekt wynika ze Strategii OSI/ORSG, która posiada pozytywną Opinię IZ RPO WK-P. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu oraz strategię.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4

[98] Kryteria przyjęte Uchwałą nr 75/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 3 sierpnia 2017 r.

Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		

B.1.2 Zapewnienie potencjału technicznego niezbędnego do realizacji zaplanowanych w projekcie działań z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (EFRR) w ramach RPO WK-P na lata 2014-2020

Definicja kryterium: Ocenie podlega czy infrastruktura niezbędna do realizacji projektu była/jest/będzie przedmiotem projektu finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach RPO WK-P na lata 2014-2020. W związku z powyższym we wniosku o dofinansowanie projektu składanym w ramach EFS wnioskodawca jest zobowiązany zamieścić informację dotyczące projektu powiązanego finansowanego w ramach EFRR, z których musi wynikać bezpośrednie powiązanie obu funduszy. Realizacja projektu, finansowanego ze środków EFS, może rozpocząć się po zakończeniu realizacji projektu dofinansowanego ze środków EFRR, jednak nie później niż rok po jego rzeczowym zakończeniu. Należy zwrócić uwagę, że pomiędzy zakończeniem realizacji projektu z EFRR, a rozpoczęciem realizacji projektu z EFS nie będzie możliwości finansowania działalności przedszkola ze środków własnych. W przypadku negatywnej oceny wniosku o dofinansowanie ze środków EFRR lub odstąpienia od realizacji umowy o dofinansowanie projektu powiązanego z EFRR, IZ RPO odstąpi od podpisania umowy o dofinansowanie projektu ze środków EFS lub ulegnie ona rozwiązaniu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu .	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		

B.1.3 Wartość projektu nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn określonej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie" i kwoty 12 000,00 zł.

Definicja kryterium: Ocenie podlegać będzie poprawność ustalenia wartości projektu[99] biorąc pod uwagę iloczyn określonych we wniosku o dofinansowanie projektu nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego i kwoty 12 000,00 zł. W związku z koniecznością zapewnienia realizacji celu szczegółowego dla Poddziałania 10.2.1 „Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych" wprowadzono maksymalną wartość wsparcia w przeliczeniu na jedno nowo utworzone miejsce wychowania przedszkolnego. W województwie kujawsko-pomorskim nierówności w dostępie do edukacji w największym stopniu uwidaczniają się na poziomie edukacji	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4

[99] Do średniego kosztu nie są wliczane koszty związane z racjonalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

przedszkolnej. Limit nie dotyczy miejsc tworzonych w **przedszkolach specjalnych** *(tj. placówka, o której mowa w art. 3 pkt. 1a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty)* oraz w **przedszkolach integracyjnych** *(tj. placówka, o której mowa w art. 3 pkt. 2c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty).* Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie/Nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.4 Dofinansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy zaplanowane we wniosku o dofinansowanie projektu wsparcie w zakresie dofinansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego nie przekracza 12 miesięcy. W przypadku dofinansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu wskazanie okresu przekraczającego **12 miesięcy** powoduje, iż wniosek zostaje odrzucony, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie/Nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
B.1.5 W ramach projektu zapewniono trwałość nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega zapewnienie odpowiedniego okresu trwałości nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego, tj. co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu. W przypadku wskazania okresu krótszego niż 2 lata, wniosek zostaje odrzucony, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu. Trwałość rozumiana jako instytucjonalna gotowość OWP do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowana ze środków innych niż europejskie. Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

miejsc wychowania przedszkolnego musi uwzględniać dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie. IZ RPO weryfikuje spełnienie powyższego warunku, po upływie okresu wskazanego w umowie o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie/Nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.6 Dofinansowanie dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy.		
Definicja kryterium: W przypadku zaplanowania w projekcie realizacji dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego ocenie podlega czy wykazany okres wsparcia nie przekracza 12 miesięcy. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie/Nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	Stosuje się do typu/typów (nr)	3
B.1.7 Uzasadnienie zapotrzebowania na nowe miejsca wychowania przedszkolnego w projekcie jest zgodne z diagnozą potrzeb ujętą w dokumencie pn. „Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim 2016 ".		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wnioskodawca uzasadnił zapotrzebowanie na **nowe miejsca wychowania przedszkolnego w perspektywie minimum 3 letniej** na obszarze objętym projektem. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu jest zobowiązany przedstawić: 1. analizy uwarunkowań w zakresie zróżnicowań przestrzennych w dostępie do form opieki przedszkolnej, jak również, 2. lokalną prognozę demograficzną dot. liczby urodzeń (na obszarze objętym projektem) ze wskazaniem źródła danych. Prognoza musi obejmować okres, w którym będzie realizowany projekt wraz z okresem trwałości. Informacje nt. upowszechnienia miejsc wychowania przedszkolnego na danym obszarze zawarte są w opracowanym przez Biuro Analiz Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu, dokumencie pn. *„Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-*	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

pomorskim 2016", który stanowi załącznik do Regulaminu konkursu. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.8 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 15,00%.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 15,00% wydatków kwalifikowalnych. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.9 Projekt nie uwzględnia wydatków związanych z zakupem środków trwałych oraz wydatków w ramach cross-financingu.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy we wniosku o dofinansowanie projektu nie są ujęte wydatki związane z zakupem środków trwałych oraz wydatki w ramach cross-financingu w rozumieniu *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4

w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.10 Jeśli projekt przewiduje realizację podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności to ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji (w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).		
Definicja kryterium: Kryterium odnosi się do projektów, w których zaplanowano wsparcie w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpłynie pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji. Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzony przez instytucję uprawnioną do certyfikowania. Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Wskaźnik mierzony do czterech tygodni od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie. Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji. Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów: a) ETAP I - Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie, b) ETAP II - Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań	Stosuje się do typu/typów (nr)	4

projektowych. Sposób (miejsce) definiowania informacji wymaganych w etapie II powinien zostać określony przez instytucję organizującą konkurs/ przeprowadzającą nabór projektów.

c) ETAP III - Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie;
d) ETAP IV - Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.

Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego zawarte są w załączniku nr 8 Informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji do *Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020*.

Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.

Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:
Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.

B.2 KRYTERIA PREMIUJĄCE	
Opis znaczenia kryteriów:	**Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.**

B.2.1 Wnioskodawca tworzy nowe miejsca w już istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego na obszarze charakteryzującym się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego.

Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy Wnioskodawca tworzy nowe miejsca w już istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego na obszarze gminy, charakteryzującej się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego. Uwzględnienie kryterium przyczyni się do zmniejszenia nierówności w dostępie do edukacji przedszkolnej, w szczególności na obszarach o najniższym stopniu upowszechnienia	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

edukacji przedszkolnej. Kryterium zapewnia preferowanie gmin z województwa kujawsko-pomorskiego, na terenie których stopień edukacji przedszkolnej jest niższy niż 77,6%. Punkty przyznawane są w zależności od lokalizacji projektu w gminie o następującym odsetku dzieci objętych opieką przedszkolną na podstawie analizy stanowiącej załącznik do *Regulaminu konkursu*: - > 77,6% - 0 pkt. - > 60% ≤ 77,6% - 3 pkt. - > 50% ≤ 60% - 6 pkt. - ≤ 50% - 10 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
B.2.2 Projekt zakłada realizację wsparcia na obszarach wiejskich.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt będzie realizowany w całości, w ośrodku wychowania przedszkolnego zlokalizowanym na obszarze wiejskim [zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP: Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DEGURBA]. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 10 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-4
B.2.3 Wnioskodawca zapewnia rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy Wnioskodawca założył w projekcie rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty . Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego i każdorazowo musi towarzyszyć jej wzrost liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym we wspartym ośrodku wychowania przedszkolnego. Warunek ten nie ma zastosowania w przypadku realizacji dodatkowych zajęć dla dzieci z niepełnosprawnościami. Takie podejście umożliwi poprawę jakości wychowania przedszkolnego. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak - 5 pkt Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	3

B.2.4 Wnioskodawca zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli ośrodka wychowania przedszkolnego będą realizowane działania służące poprawie kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej[100].		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy wnioskodawca założył, iż nauczyciele ośrodków wychowania przedszkolnego będą doskonalić swoje umiejętności, kompetencje lub kwalifikacje zawodowe w zakresie pedagogiki specjalnej. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak - 15 pkt Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	4
C. KRYTERIUM NEGOCJACYJNE		
C.3 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym		
Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym. Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że: - do wniosku zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub - KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP. Jeżeli w efekcie negocjacji: a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas	**Stosuje się do typu/typów (nr)**	Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.

[100] Formy doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzone przez uczelnie wyższe lub ośrodki doskonalenia nauczycieli ukierunkowane na pracę z:

m) uczniem niepełnosprawnym,

n) uczniem z chorobą przewlekłą,

o) uczniem z ADHD,

p) uczniem z poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się,

q) uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,

r) uczniem niedostosowanym społecznie, zagrożonym niedostosowaniem społecznym.

negocjacji lub b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP, c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji; etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym. Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji.		
ELEMENTY KONKURSU		
Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.		

<table>
<tr><td colspan="3">DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="8">10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe

10.2.2 Kształcenie ogólne</td></tr>
<tr><td colspan="11">FISZKA KONKURSU</td></tr>
<tr><td colspan="11">PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</td></tr>
<tr><td>Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="10">Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce, kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej), doradztwo edukacyjno-zawodowe, rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rozwijanie kompetencji uczniów niezbędnych na rynku poprzez staże zawodowe</td></tr>
<tr><td>Priorytet inwestycyjny</td><td colspan="10">10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia</td></tr>
<tr><td>Schemat</td><td colspan="10">Projekty w zakresie realizacji działań na rzecz kształcenia i rozwijania kompetencji kluczowych uczniów – Konkurs dedykowany polityce terytorialnej</td></tr>
<tr><td>Lp. konkursu</td><td>A.1</td><td colspan="2">Planowany kwartał rozpoczęcia naboru[101]</td><td>I</td><td></td><td>II</td><td>X</td><td>III</td><td></td><td>IV</td></tr>
<tr><td>Projekty grantowe</td><td colspan="3">TAK</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">NIE</td><td colspan="2">X</td></tr>
<tr><td>Planowana alokacja (zł)</td><td colspan="10">38 720 000</td></tr>
<tr><td colspan="11">Wymagany wkład własny beneficjenta</td></tr>
<tr><td>TAK</td><td>X</td><td colspan="2">NIE</td><td></td><td colspan="4">Minimalny udział wkładu własnego</td><td colspan="2">5%</td></tr>
<tr><td>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</td><td colspan="10">1. Realizacja działań na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych uczniów w zakresie:

a) TIK,
b) nauk matematyczno-przyrodniczych,
c) języków obcych
d) postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy w zakresie kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej.

2. Realizacja procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wsparcia ucznia młodszego poprzez:

a) doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów młodszych,
b) wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów młodszych w ramach zajęć specjalistycznych, dydaktyczno-</td></tr>
</table>

[101] Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

	wyrównawczych, warsztatów, porad i konsultacji. **3. Wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty, w szczególności poprzez:** **a) realizację indywidualnej ścieżki wsparcia pedagogiczno-psychologicznego opracowanej przez pedagoga i/lub psychologa we współpracy z wychowawcą i uczniem, wobec którego zidentyfikowano potrzebę wsparcia zindywidualizowanego,** **b) organizację wsparcia dla uczniów z dysfunkcjami społecznymi w ramach świetlic szkolnych lub innych form, uwzględniających elementy wsparcia rówieśniczego (w tym coaching rówieśniczy),** **c) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze[102].** **4. Realizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego związanego z wyborem dalszych kierunków kształcenia i uwzględniającego potrzeby rynku pracy.** **5. Tworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie przedmiotów przyrodniczych oraz matematyki[103], m.in. poprzez:** **a) wyposażenie/doposażenie pracowni w sprzęt niezbędny do nauczania eksperymentalnego,** **b) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów matematycznych lub przedmiotów przyrodniczych, z wykorzystaniem zakupionego wyposażenia lub wiedzy przeszkolonych nauczycieli.** **6. Podniesienie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych w zakresie:** **a) metod indywidualnej pracy z uczniem,** **b) wykorzystywania metod eksperymentu naukowego w edukacji[104],** **c) diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej, umożliwiającej wczesne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i deficytów rozwojowych u uczniów,** **d) korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych,** **e) kształtowania umiejętności interpersonalnych i społecznych,** **f) metod pracy z uczniem z niepełnosprawnościami,** **g) doradztwa edukacyjno-zawodowego** **h) doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w aspekcie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u dzieci w wieku przedszkolnym, uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej)**

[102] Realizacja typu projektów 3c nie może stanowić głównego zakresu wsparcia uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty.

[103] W ramach działań z zakresu tworzenia w szkołach warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie przedmiotów przyrodniczych oraz matematyki realizowane mogą być wyłącznie kompleksowe projekty zakładające wsparcie w zakresie wszystkich obu wskazanych elementów w typie 5 i 6b lub wyłącznie elementów wskazanych w typie 5b i 6b.

[104] Podnoszenie kwalifikacji oraz kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystywania metod eksperymentu naukowego może być realizowane wyłącznie w ramach kompleksowego projektu w ramach typu projektu dotyczącego tworzenia w szkołach warunków do nauczania eksperymentalnego w zakresie przedmiotów przyrodniczych oraz matematycznych ujętego w typie projektu nr 5.

	7. **Realizacja wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych dla uczniów szkół i placówek kształcenia ogólnego we współpracy z pracodawcami, w tym doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji opiekunów praktykantów i stażystów u pracodawców w zakresie niezbędnym do realizacji staży i praktyk zawodowych.**

ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)

WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu			60%
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu			90%
Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych			90%
Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych			90%
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali/podnieśli kwalifikacje w zakresie doradztwa zawodowego			46
Liczba szkół i placówek systemu oświaty, które wykorzystują sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			12
Liczba uczniów, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili umiejętności praktyczne po opuszczeniu programu			90%

WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie			1069
Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie			17130
Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w ramach programu			32
Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do			27

prowadzenia zajęć edukacyjnych			
Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie			20
Liczba uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty objętych wsparciem w programie			627
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie uzyskiwania/podnoszenia kwalifikacji w zakresie doradztwa zawodowego			153
Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych lub doposażonych w ramach programu w sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniami młodszymi			13
Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów młodszych objętych pracą indywidualną			660
Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia ogólnego, uczestniczących w stażach u pracodawcy			242

B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW[105]

B.1 KRYTERIA DOSTĘPU

B.1.1 Zgodność ze strategią rozwoju Obszaru Strategicznej Interwencji lub strategią Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego.

Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy projekt realizuje cele określone w strategii rozwoju Obszaru Strategicznej Interwencji (OSI) lub strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego (ORSG). W zakresie kryterium należy ocenić czy: – projekt realizowany jest na obszarze, dla którego została przygotowana i pozytywnie zaopiniowana przez IZ RPO Strategia OSI/ORSG; – projekt wykazuje powiązanie z częścią diagnostyczną, w tym analizą wyzwań i problemów Strategii OSI/ORSG; – projekt wykazuje powiązanie z celami wskazanymi w Strategii OSI/ORSG poprzez realizację wskaźników; – projekt wynika ze Strategii OSI/ORSG, która posiada pozytywną Opinię IZ RPO WK-P. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu oraz strategię.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		

B.1.2 Wnioskodawca (i partner/zy – jeśli dotyczy) jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie.

Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy wniosek o dofinansowanie projektu został złożony przez organ prowadzący szkołę lub placówkę systemu oświaty realizującą podstawę programową kształcenia ogólnego[106], lub inny podmiot	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7

[105] Kryteria przyjęte Uchwałą nr 36/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 19 maja 2017 r.

[106] Placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie ogólne - placówka w rozumieniu art. 2 pkt 3, 5 i 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.).

z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych) w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę lub placówkę systemu oświaty (z wyłączeniem szkół dla dorosłych[107] i szkół policealnych), natomiast partnerem/mi może być każdy inny podmiot z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych). Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.3 Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej.		
Definicja kryterium:		
Ocenia podlega, czy projekt jest skierowany do grup docelowych: 1. uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne; 2. uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe 3. szkoły podstawowe, gimnazjalne, ponadgimnazjalne oraz placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie ogólne; 4. szkoły i placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe 5. szkoły specjalne przysposabiające do pracy; 6. nauczyciele i pracownicy pedagogiczni szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych oraz placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne; 7. nauczyciele i pracownicy pedagogiczni szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe 8. rodzice uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym w szczególności rodzice uczniów młodszych oraz z niepełnosprawnościami **Z wyłączeniem wsparcia kierowanego do uczniów i słuchaczy szkół dla dorosłych i policealnych oraz zasadniczych szkół zawodowych.** Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.4 Wartość projektu nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn określonej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie" i kwoty 2 500,00 zł . Jednocześnie minimalna wartość projektu nie może być mniejsza niż 100 000,00 zł.		

[107] Szkoła dla dorosłych – szkoła, w której stosuje się odrębną organizację kształcenia i do której są przyjmowane osoby mające 18 lat, a także kończące 18 lat w roku kalendarzowym, w którym są przyjmowane do szkoły, zgodnie z art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b i d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.).

Definicja kryterium: Ocenie podlegać będzie poprawność ustalenia wartości projektu[108] biorąc pod uwagę iloczyn określonych we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie" i kwoty **2 500,00 zł**. W związku z koniecznością zapewnienia realizacji celu szczegółowego dla Poddziałania 10.2.2 m.in. w zakresie „Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów…" wprowadzono maksymalną wartość wsparcia w przeliczeniu na jednego ucznia objętego wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie. Jednocześnie ocenie podlega także minimalna wartość projektu, która nie może być mniejsza niż **100 000,00 zł.** **Kryterium nie dotyczy projektów, w których 100% uczniów objętych wsparciem to uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych.** Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.5 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 5,00%.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 5,00% wydatków kwalifikowalnych. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7

[108] Do średniego kosztu nie są wliczane koszty związane z racjonalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z *Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.*

spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.6 Projekt został skierowany do szkół lub placówek systemu oświaty, które osiągają najsłabsze wyniki edukacyjne.		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy wnioskodawca przewiduje w projekcie wsparcie skierowanie jedynie do szkół lub placówek systemu oświaty, które osiągają wyniki edukacyjne niższe od średnich w skali województwa, weryfikowane na podstawie wyników egzaminów zewnętrznych przeprowadzonych na formularzach standardowych (jeśli egzaminy zewnętrzne są przeprowadzane). Kryterium będzie weryfikowane na podstawie danych statystycznych z **2015 lub 2016 r.**[109]**,** wskazanych w sprawozdaniach opracowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Gdańsku (zamieszczonych na stronie internetowej**:** **www.oke.gda.pl**), dotyczących wyników sprawdzianu kończącego szkołę podstawową, egzaminu gimnazjalnego lub maturalnego oraz deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie projektu. W ramach niniejszego konkursu, wsparciem mogą zatem zostać objęte szkoły lub placówki systemu oświaty, które **w 2015 r.** osiągnęły wyniki edukacyjne niższe od średnich dla województwa **z co najmniej jednego z wybranych poniżej przedmiotów**: - w przypadku sprawdzianu (kończącego szkołę podstawową): **58%** z matematyki lub **75%** z j. angielskiego lub **66%** z j. niemieckiego; - w przypadku egzaminu gimnazjalnego: **47%** z matematyki lub **48%** z przyrody lub **63%** z j. angielskiego (poziom podstawowy) lub **53%** z j. niemieckiego (poziom podstawowy); - w przypadku egzaminu maturalnego w liceum (pisemnego) - **52%** z matematyki (poziom podstawowy) lub **75%** z j. angielskiego (poziom podstawowy) lub **67 %** z j. niemieckiego (poziom podstawowy) lub **42%** z biologii (poziom rozszerzony) lub **52%** z chemii (poziom rozszerzony) lub **46%** z fizyki i astronomii (poziom rozszerzony) lub **40%** z geografii (poziom rozszerzony) lub **55%** z informatyki (poziom rozszerzony) lub **41%** z matematyki (poziom rozszerzony) lub **62%** z języka angielskiego (poziom rozszerzony) lub **62%** z języka niemieckiego (poziom rozszerzony); **-** w przypadku egzaminu maturalnego w technikum (pisemnego) **- 44%** z matematyki (poziom podstawowy) lub **62%** z j. angielskiego (poziom podstawowy) lub **49%** z j. niemieckiego (poziom podstawowy) lub **44%** z biologii (poziom podstawowy) lub **34%** z chemii (poziom podstawowy) lub **29%** z fizyki i astronomii (poziom podstawowy) lub **48%** z geografii (poziom podstawowy) lub **68%** z języka angielskiego (poziom rozszerzony) lub **73%** z j. niemieckiego (poziom rozszerzony) lub **58%** z biologii (poziom rozszerzony) lub **59%** z chemii (poziom rozszerzony) lub **40%** z fizyki	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7

[109] Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje dane tylko z jednego wybranego roku szkolnego dla szkoły objętej wsparciem w projekcie.

i astronomii (poziom rozszerzony) lub **50%** z geografii (poziom rozszerzony) lub **32%** z matematyki (poziom rozszerzony). lub szkoły lub placówki systemu oświaty, które w **2016 r.** osiągnęły wyniki edukacyjne niższe od średnich dla województwa **z co najmniej jednego z wybranych poniżej przedmiotów**: **-** w przypadku sprawdzianu (kończącego szkołę podstawową): **51%** z matematyki lub **68%** z j. angielskiego lub **56%** z j. niemieckiego; **-** w przypadku egzaminu gimnazjalnego: **46%** z matematyki lub **49%** z przyrody lub **61%** z j. angielskiego (poziom podstawowy) lub **51%** z j. niemieckiego (poziom podstawowy); - w przypadku egzaminu maturalnego w liceum ***(nowa formuła)*** - **60%** z matematyki (poziom podstawowy) lub **74%** z j. angielskiego (poziom podstawowy) lub **76 %** z j. niemieckiego (poziom podstawowy) lub **39%** z biologii (poziom rozszerzony) lub **40%** z chemii (poziom rozszerzony) lub **48%** z fizyki (poziom rozszerzony) lub **42%** z geografii (poziom rozszerzony) lub **55%** z informatyki (poziom rozszerzony); **-** w przypadku egzaminu maturalnego w technikum ***(nowa formuła)*** **- 46%** z matematyki (poziom podstawowy) lub **61%** z j. angielskiego (poziom podstawowy) lub **60%** z j. niemieckiego (poziom podstawowy) lub **15%** z biologii (poziom rozszerzony) lub **16%** z chemii (poziom rozszerzony) lub **25%** z fizyki (poziom rozszerzony) lub **33%** z geografii (poziom rozszerzony) . **Powyższe kryterium nie dotyczy szkół/placówek, w których przeprowadzane są sprawdziany i egzaminy jedynie na niestandardowych formularzach (np. szkół specjalnych).** Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/Nie/Nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.7 Realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy. Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.8 Jeśli projekt przewiduje realizację podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności to ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji (w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).		
Definicja kryterium:		
Kryterium odnosi się do projektów, w których zaplanowano wsparcie w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpłynie pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji. Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzony przez instytucję uprawnioną do certyfikowania. Kompetencje to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się oraz kryteria i metody ich weryfikacji. Nabycie kompetencji weryfikowane będzie w 4 etapach: Zakres – zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie; Wzorzec – zdefiniowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych; Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie; Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II z efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego zawarte są w dokumencie opracowanym przez Ministerstwo Rozwoju będącym załącznikiem do Regulaminu konkursu. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem	Stosuje się do typu/typów (nr)	1, 5-6

pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.2 KRYTERIA PREMIUJĄCE		
Opis znaczenia kryteriów:	**Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 25 punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.**	
B.2.1 Wsparcie w projekcie obejmuje jedynie szkoły lub placówki zlokalizowane na obszarach wiejskich.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt skierowany będzie w całości do szkół lub placówek zlokalizowanych na obszarach wiejskich [zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP: Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DEGURBA]. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 10 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7
B.2.2 Projekt zakłada, iż wsparcie w ramach projektu jest skierowane do szkół lub placówek systemu oświaty, które wykorzystują e-podręczniki bądź e-zasoby/ e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt zakłada wykorzystanie rozwiązań wypracowanych z udziałem środków EFS w poprzednich perspektywach finansowych i jest komplementarny z rozwiązaniami wypracowanymi w obecnej perspektywie. Przez takie rozwiązania rozumiane będzie: • wykorzystanie przez szkoły i placówki systemu oświaty e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7

dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN; • prowadzenie szkoleń dla nauczycieli z wykorzystaniem w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
B.2.3 Projekt zakłada udzielanie wsparcia skierowanego do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych[110].		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy projekt jest skierowany do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych będących: a. uczniami i wychowankami szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne; b. uczniami i wychowankami szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe; z wyłączeniem wsparcia kierowanego do uczniów/słuchaczy szkół dla dorosłych i policealnych. Punkty zostaną przyznane w zależności od udziału procentowego uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych do ogółu uczniów planowanych do objęcia wsparciem w projekcie: 0% - 50% – 0 pkt., 51% - 80% - 5 pkt., 81%-100% - 10 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-7
C. KRYTERIUM NEGOCJACYJNE		
C.1 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym		
Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	
Definicja kryterium:	**Stosuje się**	Weryfikacja kryterium

[110] **Specjalne potrzeby edukacyjne** – to indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532);

Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym. Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że: - do wniosku zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub - KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP. Jeżeli w efekcie negocjacji: a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP, c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji; etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym. Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji.	**do typu/typów (nr)**	dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.
ELEMENTY KONKURSU		
Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.		

<table>
<tr><td colspan="3">DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="7">10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe

10.2.3 Kształcenie zawodowe</td></tr>
<tr><td colspan="10">FISZKA KONKURSU</td></tr>
<tr><td colspan="10">PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</td></tr>
<tr><td>Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="9">Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów szkół zawodowych, w szczególności poprzez podniesienie efektywności kształcenia zawodowego</td></tr>
<tr><td>Priorytet inwestycyjny</td><td colspan="9">10 iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami</td></tr>
<tr><td>Schemat</td><td colspan="9">Projekty w zakresie poprawy jakości, efektywności i atrakcyjności kształcenia zawodowego, ramach konkurs dedykowany polityce terytorialnej</td></tr>
<tr><td>Lp. konkursu</td><td>A.1</td><td>Planowany kwartał rozpoczęcia naboru[111]</td><td>I</td><td></td><td>II</td><td>X</td><td>III</td><td></td><td>IV</td></tr>
<tr><td>Projekty grantowe</td><td colspan="2">TAK</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">NIE</td><td colspan="2">X</td></tr>
<tr><td>Planowana alokacja (zł)</td><td colspan="9">30 315 000</td></tr>
<tr><td colspan="10">Wymagany wkład własny beneficjenta</td></tr>
<tr><td>TAK</td><td>X</td><td>NIE</td><td></td><td colspan="4">Minimalny udział wkładu własnego</td><td colspan="2">15%</td></tr>
<tr><td>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</td><td colspan="9">Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z typami projektu obejmującymi poniższe działania:

1. Rozwój kształcenia zawodowego we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, obejmujący w szczególności:

a) realizację doradztwa edukacyjno-zawodowego ukierunkowanego na dopasowanie podaży kwalifikacji do potrzeb i wymagań nowoczesnego rynku pracy;
b) realizację zewnętrznego wsparcia szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego,
c) realizację dodatkowego wsparcia służącego podnoszeniu, nabywaniu oraz uzupełnianiu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych, dostosowanego do potrzeb pracodawców, w szczególności poprzez:

i. dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne ukierunkowane na uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych,
ii. organizowanie kursów przygotowawczych na studia,</td></tr>
</table>

[111] Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

	iii. udział w zajęciach prowadzonych w szkołach wyższych, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych, iv. wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy, v. programy potwierdzania kwalifikacji w zawodzie zdobytych przez uczniów w toku edukacji, vi. udział w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego – KKZ i KUZ, d) realizację wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu ukierunkowanego na doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji, związanych z nauczanym zawodem, e) tworzenie nowej oferty edukacyjnej, w tym wprowadzenie kształcenia w nowych zawodach i na nowych kierunkach w odpowiedzi na zbadane zapotrzebowanie rynku pracy, f) modyfikację programów nauczania w poszczególnych zawodach i na kierunkach już istniejących, g) wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania zawodowego, h) włączenie pracodawców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe; i) tworzenie klas patronackich w szkołach, j) tworzenie w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów obejmujące wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego. 2. Realizacja wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych dla uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami, w tym doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji opiekunów praktykantów i stażystów u pracodawców w zakresie niezbędnym do realizacji staży i praktyk zawodowych.

ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)

WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu			90%
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS			90%
Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, którzy podnieśli nabyli lub uzupełnili kompetencje zawodowe po opuszczeniu programu			2305

Liczba nauczycieli, którzy uzyskali/podnieśli kwalifikacje w zakresie doradztwa zawodowego			8
Liczba uczniów, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili umiejętności praktyczne po opuszczeniu programu			90%

WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	**Wartość docelowa wskaźnika**		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy			2215
Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie			693
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego			27
Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, którzy zostali objęci wsparciem w programie			3841
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie uzyskiwania/podnoszenia kwalifikacji w zakresie doradztwa zawodowego			27
Liczba nauczycieli placówek kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, uczestniczących w praktykach i stażach u pracodawcy			42

B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW[112]

B.1 KRYTERIA DOSTĘPU

B.1.1 Wnioskodawca (i partner/zy – jeśli dotyczy) jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu.

Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy wniosek został złożony przez uprawnionego wnioskodawcę, tj.: 1. organ prowadzący szkołę lub placówkę systemu oświaty, prowadzącą kształcenie zawodowe. W przypadku realizacji projektu partnerskiego liderem (partnerem wiodącym) może być organ prowadzący szkołę lub placówkę systemu oświaty, prowadzącą kształcenie zawodowe, natomiast partnerem/mi każdy inny podmiot z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych). Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		

[112] Kryteria przyjęte Uchwałą nr 23/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 7 kwietnia 2017 r.

B.1.2 Wnioskodawca składa maksymalnie 1 wniosek o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na konkurs i jednocześnie może tylko raz wystąpić w konkursie jako partner.		
Definicja kryterium: Kryterium oznacza, że jedna instytucja może wystąpić w konkursie tylko jeden raz jako lider i tylko jeden raz jako partner. W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe posiadają osobowość prawną, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski o dofinansowanie projektu niezależnie od jednostki głównej. W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe nie posiadają osobowości prawnej, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski w ramach niniejszego konkursu, po uzyskaniu zgody jednostki głównej tj. pełnomocnictwa szczególnego do działania w ramach niniejszego konkursu, w imieniu tej jednostki. UWAGA: Złożenie wniosku o dofinansowanie projektu przez jednostkę/oddział terenowy nieposiadający osobowości prawnej nie wyczerpuje limitu 1 wniosku złożonego przez jednostkę główną lub pozostałe jednostki/oddziały terenowe. Każda jednostka główna oraz jednostka/oddział terenowy może złożyć maksymalnie 1 wniosek w odpowiedzi na konkurs jako lider i maksymalnie 1 wniosek jako partner. Złożenie więcej niż jednego wniosku o dofinansowanie projektu przez danego wnioskodawcę skutkuje odrzuceniem wszystkich projektów przez niego złożonych. Wystąpienie w konkursie więcej niż raz jako partner skutkuje odrzuceniem wszystkich wniosków, w których występuje ten sam partner. Kryterium weryfikowane na podstawie Rejestru wniosków złożonych w odpowiedzi na konkurs.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.3 Projekt jest zgodny z właściwym typem projektu przewidzianym do wsparcia w ramach Poddziałania.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z typami projektu obejmującymi poniższe działania: 1. Rozwój kształcenia zawodowego we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, obejmujący w szczególności: a. realizację doradztwa edukacyjno-zawodowego ukierunkowanego na dopasowanie podaży kwalifikacji do potrzeb i wymagań nowoczesnego rynku pracy; b. realizację zewnętrznego wsparcia szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego, c. realizację dodatkowego wsparcia służącego podnoszeniu, nabywaniu oraz uzupełnianiu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych, dostosowanego do potrzeb pracodawców, w szczególności poprzez:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

i. dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne ukierunkowane na uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych, ii. organizowanie kursów przygotowawczych na studia, iii. udział w zajęciach prowadzonych w szkołach wyższych, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych, iv. wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy, v. programy potwierdzania kwalifikacji w zawodzie zdobytych przez uczniów w toku edukacji, vi. udział w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego – KKZ i KUZ, d) realizację wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu ukierunkowanego na doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji, związanych z nauczanym zawodem, e) tworzenie nowej oferty edukacyjnej, w tym wprowadzenie kształcenia w nowych zawodach i na nowych kierunkach w odpowiedzi na zbadane zapotrzebowanie rynku pracy, f) modyfikację programów nauczania w poszczególnych zawodach i na kierunkach już istniejących, g) wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania zawodowego, h) włączenie pracodawców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe; i) tworzenie klas patronackich w szkołach, j) tworzenie w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów obejmujące wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego. **2.** Realizacja wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych dla uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami, w tym doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji opiekunów praktykantów i stażystów u pracodawców w zakresie niezbędnym do realizacji staży i praktyk zawodowych. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.4 Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy projekt jest skierowany do grup docelowych: - uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, - szkoły i placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe, - instruktorzy praktycznej nauki zawodu, - opiekunowie praktyk lub staży u pracodawców, - nauczyciele oraz pracownicy pedagogiczni kształcenia zawodowego , - podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego, - szkoły policealne,	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

- słuchacze szkół policealnych. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.5 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 15,00%.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 15,00% wydatków kwalifikowalnych projektu. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji..	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
B.1.6 Koszty cross-financingu oraz wartość zakupionych środków trwałych nie wykraczają poza ustalony limit.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych oraz wydatków w ramach *cross-financingu* nie przekracza łącznie 10% wydatków kwalifikowalnych projektu. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
B.1.7 Realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy.		

Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy. Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.8 Wartość projektu[113] nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn, określonej we wniosku o dofinansowanie projektu, wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy" i kwoty 13.000,00 zł.[114] Jednocześnie minimalna wartość projekt nie może być mniejsza niż 100 000,00 zł.		
Definicja kryterium: Ocenie podlegać będzie poprawność ustalenia wartości projektu[115] biorąc pod uwagę, że nie może być ona większa niż iloczyn założonej w projekcie wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy" i kwoty 13.000,00 zł. Kryterium niezbędne w celu zapewnienia realizacji wskaźników założonych w ramach Poddziałania 10.2.3. Jednocześnie ocenie podlega także minimalna wartość projektu, która nie	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

[113] Wartość projektu obejmuje wszystkie wydatki (w tym koszty pośrednie i bezpośrednie) przewidziane w ramach projektu zgodnie z planowanymi zadaniami, w tym m.in. koszty związane z odbywaniem praktyki zawodowej lub stażu zawodowego (np. koszty dojazdu, koszty zakupu odzieży roboczej, wyposażenie stanowiska pracy, koszty eksploatacji materiałów i narzędzi, szkolenia BHP praktykanta lub stażysty itp.). Zasady określania wysokości kosztów praktyki zawodowej i stażu zawodowego określone zostały w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.

[114] W przypadku wnioskodawców, którzy podpisali umowę o dofinansowanie projektu w ramach konkursu nr RPKP.10.02.03-IZ.00-04-003/15 średni koszt wsparcia na uczestnika projektu nie może przekroczyć 6 500 zł. Oznacza to, że w takim przypadku wskazana w ramach kryterium kwota 13 000 zł nie obowiązuje, a maksymalną wartość projektu należy liczyć jako iloczyn kwoty 6 500 zł i liczby uczestników projektu. Przypis dotyczy również partnerów projektów, dla których podpisano umowy o dofinansowanie w ramach konkursu nr RPKP.10.02.03-IZ.00-04-003/15, będących organami prowadzącymi szkołę lub placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie zawodowe. **Należy jednak zwrócić uwagę, że wsparcie wskazane *w typie 2*. w postaci realizacji wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych dla uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, jest obligatoryjne w każdym projekcie.**

[115] Do średniego kosztu nie są wliczane koszty związane z racjonalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

może być mniejsza niż 100 000,00 zł. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.9 Zgodność ze strategią rozwoju Obszaru Strategicznej Interwencji lub strategią Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	
Ocenie podlega czy projekt realizuje cele określone w strategii rozwoju Obszaru Strategicznej Interwencji (OSI) lub strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego (ORSG). W zakresie kryterium należy ocenić czy: - projekt realizowany jest na obszarze, dla którego została przygotowana pozytywnie zaopiniowana przez IZ RPO Strategia OSI/ORSG[116]; - projekt wykazuje powiązanie z częścią diagnostyczną, w tym analizą wyzwań i problemów Strategii OSI/ORSG; - projekt wykazuje powiązanie z celami wskazanymi w Strategii OSI/ORSG poprzez realizację wskaźników. - projekt wynika ze Strategii OSI/ORSG, która posiada pozytywną Opinię IZ RPO WK-P. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu i strategię.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.10 Jeśli projekt przewiduje realizację podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności to ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji (w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).		

[116] Nie dotyczy projektów realizowanych przez samorządy powiatowe na terenie powiatu (w podziale administracyjnym), w przypadku gdy obszar realizacji danego ORSG, wyznaczony przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego uchwałą nr 27/952/14 z dnia 2 lipca 2014 r., nie jest tożsamy z obszarem według podziału terytorialnego (nie obejmuje wszystkich gmin z danego powiatu).

Definicja kryterium:		
Kryterium odnosi się do projektów, w których zaplanowano wsparcie w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpłynie pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji. Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzony przez instytucję uprawnioną do certyfikowania. Kompetencje to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się oraz kryteria i metody ich weryfikacji. Nabycie kompetencji weryfikowane będzie w 4 etapach: Zakres – zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie; Wzorzec – zdefiniowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych; Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie; Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II z efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego zawarte są w dokumencie opracowanym przez Ministerstwo Rozwoju będącym załącznikiem do Regulaminu konkursu. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.2 KRYTERIA PREMIUJĄCE		

Opis znaczenia kryteriów:	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 32 punkty). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.

B.2.1 Jeżeli projekt zakłada doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji, związanych z nauczanym zawodem, nauczycieli kształcenia zawodowego, preferowana jest realizacja studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu.

Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy projekt preferuje w pierwszej kolejności studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach: 1. zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, 2. zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego, 3. albo nowoutworzonych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego. Powinno to sprzyjać uzupełnianiu braków kadrowych wśród nauczycieli kształcenia zawodowego. Wnioskodawca powinien: 1. zaplanować działania zakładające nabycie kwalifikacji nauczyciela kształcenia zawodowego w formie określonej w kryterium, tj.: studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne; 2. podać nazwy zawodów (w części wniosku o dofinansowanie projektu, poświęconej opisowi zadań), w ramach których uczestnicy projektu będą nabywać kwalifikację do ich nauczania oraz wskazać,: a) czy jest to nowy zawód w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, b) czy konieczność uzyskania uprawnień wynika z modernizacji oferty kształcenia zawodowego, c) czy wynika to z potrzeby tworzenia nowych kierunków nauczania, zawodów, na które występuje na danym terenie deficyt, lub powodem uzyskania uprawnień są braki kadrowe. Planowane wsparcie musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy (określonej w kryterium dostępu B.1.10). Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
B.2.2 Wsparcie w projekcie obejmuje jedynie szkoły lub placówki zlokalizowane na obszarach wiejskich.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt skierowany będzie w całości do szkół lub placówek zlokalizowanych na obszarach wiejskich [zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP: Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DEGURBA]. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
B.2.3 Udział finansowy pracodawców w kosztach organizacji i prowadzenia staży i/lub praktyk zawodowych.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega partycypacja finansowa pracodawcy, w wymiarze co najmniej 5%, w kosztach organizacji i prowadzenia praktyk i/lub staży zawodowych. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	2
B.2.4 Projekt przewiduje szkolenia/ zajęcia przyczyniające się do zwiększenia wiedzy na temat ładu przestrzennego		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy Wnioskodawca przewiduje działania przyczyniające się do zwiększenia wiedzy na temat ładu przestrzennego i zagadnień związanych z ładem przestrzennym (urbanistyka, architektura, sztuka, percepcja przestrzeni i krajobrazu). Podejmowane działania powinny służyć wspomaganiu umiejętności i pogłębianiu wiedzy w zakresie kształtowania przestrzeni i krajobrazu pod kątem dbałości o ład przestrzenny. Działaniami tego rodzaju mogą być np.: - realizacja szkoleń przyczyniających się do zwiększenia wiedzy na temat ładu przestrzennego i zagadnień związanych z ładem przestrzennym, - konstruowanie i wdrożenie programów nauczania obejmujących zajęcia oraz zagadnienia związane z ładem przestrzennym i służących wspieraniu nauczania o przestrzeni i krajobrazie, - wdrożenie zajęć z zakresu ładu przestrzennego lub obejmujących te	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

zagadnienia. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
B.2.5 Projekt zakłada realizację działań w zawodach o niskiej zdawalności egzaminów, tj. poniżej średniej dla danego zawodu lub poszczególnych kwalifikacji		
Definicja kryterium: W celu zmniejszenia zróżnicowania międzyszkolnego w odniesieniu do osiąganych rezultatów, premiowana będzie realizacja projektów, w których wsparcie dotyczyło będzie, w co najmniej 50%, zawodów lub kwalifikacji w których zdawalność egzaminów jest najniższa, tj. poniżej średniej dla województwa kujawsko-pomorskiego z ostatnich przeprowadzonych egzaminów z zakresu poszczególnych zawodów lub z zakresu poszczególnych kwalifikacji. W przypadku przeprowadzenia przez szkołę egzaminów zarówno w starej, jak również nowej formule, brana jest pod uwagę niższa uzyskana zdawalność. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
B.2.6 Zadania w projekcie są realizowane w zawodach wynikających z listy zawodów w obrębie regionalnych inteligentnych specjalizacji województwa kujawsko-pomorskiego.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy zadania zawarte w projekcie (z wyłączeniem doradztwa edukacyjno-zawodowego) zaplanowano dla minimum 50 % uczniów objętych wsparciem w zawodach wskazanych na liście zawodów w obrębie regionalnych inteligentnych specjalizacji województwa kujawsko-pomorskiego. Lista zawodów stanowi załącznik do Regulaminu konkursu. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 4 pkt. Nie – 0 pkt Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
B.2.7 Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do	1

Ocenie podlega czy wnioskodawca zapewnia w ramach projektu stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu. Jako pracownię międzyszkolną należy rozumieć także pracownię utworzoną w zespole szkół, z której będą korzystały szkoły tworzące zespół. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 3 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	typu/typów (nr)	
B.2.8 Projekt zakłada wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007–2015 w ramach EFS[117].		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt zakłada wykorzystanie w projekcie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2015 w ramach EFS. Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości, wypracowanych w latach 2007-2015 w kraju, pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 3 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
B.2.9 Projekt zakłada partnerstwo z organizacją zrzeszającą przedsiębiorców[118], klastrem[119] lub samorządem gospodarczym[120] posiadającymi siedzibę, oddział lub filię na terytorium województwa		

[117] *Ścieżka dostępu do zestawienia strategii wdrażania i walidacji projektów innowacyjnych wdrażanych na terenie całej Polski:*

należy wejść na stronę internetową Krajowej Instytucji Wspomagającej:
http://www.kiw-pokl.org.pl/index.php?lang=pl następnie w zakładkę (na końcu po prawej stronie): PROJEKTY I PRODUKTY i wybrać PO KL, w zależności od potrzeb z wykorzystaniem dwóch opcji:

1. WYSZUKIWARKA PROJEKTÓW I PRODUKTÓW lub
2. LISTA PROJEKTÓW I PRODUKTÓW

[118] Organizacja zrzeszającą przedsiębiorców posiadającą siedzibę na terytorium województwa kujawsko-pomorskiego działająca w oparciu o ustawę o z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 1991 r. Nr 55, poz. 235 z późniejszymi zmianami) albo ustawę z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych, (Dz.U. 1989 Nr 35 poz. 195 z późniejszymi zmianami) albo ustawę z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (Dz.U. 1989 nr 17 poz. 92 z późniejszymi zmianami),które:
a) zgodnie ze statutem (aktem równoważnym) nie działa w celu osiągnięcia zysku (nonprofit) oraz
b) w przypadku osiągania zysku przeznacza go na cele statutowe związane z tworzeniem korzystnych warunków dla rozwoju przedsiębiorczości.
Do spełnienia drugiego z ww. warunków wymagane jest, by jednym z głównych celów statutowych danego podmiotu było tworzenie korzystnych warunków dla rozwoju przedsiębiorczości.

kujawsko-pomorskiego.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt realizowany będzie w partnerstwie z organizacją zrzeszającą przedsiębiorców, klastrem lub samorządem gospodarczym posiadającymi siedzibę, oddział lub filię na terytorium województwa kujawsko-pomorskiego. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 3 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	
C. KRYTERIUM NEGOCJACYJNE		
C.1 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym		
Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym. Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że: - do wniosku zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub - KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP. Jeżeli w efekcie negocjacji: a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego	**Stosuje się do typu/typów (nr)**	Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.

[119] klaster zdefiniowany jest w § 14 a rozporządzenia Ministra Gospodarki z dnia 2 grudnia 2006 r. w sprawie udzielania przez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości pomocy finansowej niezwiązanej z programami operacyjnymi, natomiast nie ma przepisu prawa określającego prawna formę organizacyjną w jakiej ma działać klaster, dlatego mając na uwadze, że polskie prawo przewiduje szereg form organizacyjnych, które można wykorzystać do tworzenia klastrów, organizacja klastrów może przybierać różne formy np.:
- umowa konsorcjum (Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks Cywilny);
- stowarzyszenie (Ustawa z dnia 7 kwietnia 1989 r. Prawo o stowarzyszeniach);
- fundacja (Ustawa z dnia 6 kwietnia 1984 r. o fundacjach);
- spółdzielnia (Ustawa z dnia 16 września 1982 r. Prawo spółdzielcze);
- organizacja przedsiębiorców (Ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle, Ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o samorządzie zawodowym niektórych przedsiębiorców, Ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych);
- spółki (Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks Cywilny, Ustawa z dnia 15 września 2000 roku Kodeks Spółek Handlowych)

[120] samorządy gospodarcze funkcjonują w oparciu o następujące akty prawne:
- ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych;
- ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o samorządzie zawodowym niektórych przedsiębiorców;
- ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle;
- ustawa z dnia 23 maja 1991 r. o organizacji pracodawców.

KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP, c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji; etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym. Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji.		
ELEMENTY KONKURSU		
Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.		

<table>
<tr><td colspan="4">DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="6">10.3 Pomoc stypendialna
10.3.2 Stypendia dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych</td></tr>
<tr><td colspan="10">FISZKA KONKURSU</td></tr>
<tr><td colspan="10">PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</td></tr>
<tr><td>Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="9">Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów szkół zawodowych, w szczególności poprzez podniesienie efektywności kształcenia zawodowego</td></tr>
<tr><td>Priorytet inwestycyjny</td><td colspan="9">10 iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami</td></tr>
<tr><td>Schemat</td><td colspan="9">Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych</td></tr>
<tr><td>Lp. konkursu</td><td>A.1</td><td colspan="2">Planowany termin rozpoczęcia naboru[121]</td><td>I</td><td></td><td>II</td><td></td><td>III</td><td>IV</td><td>X</td></tr>
<tr><td>Projekty grantowe</td><td colspan="2">TAK</td><td></td><td colspan="2">NIE</td><td colspan="3">X</td></tr>
<tr><td>Planowana alokacja (zł)</td><td colspan="9">2 500 000</td></tr>
<tr><td colspan="10">Wymagany wkład własny beneficjenta</td></tr>
<tr><td>TAK</td><td></td><td>NIE</td><td>X</td><td colspan="2">Minimalny udział wkładu własnego</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</td><td colspan="9">1. Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych, realizowana we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.</td></tr>
<tr><td colspan="10">ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)</td></tr>
<tr><td colspan="10">WSKAŹNIKI REZULTATU</td></tr>
<tr><td colspan="5">Nazwa wskaźnika</td><td colspan="5">Wartość docelowa wskaźnika</td></tr>
</table>

[121] Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba uczniów szkół i placówek objętych programem stypendialnym, którzy zrealizowali indywidualny plan rozwoju edukacyjnego			375

WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	**Wartość docelowa wskaźnika**		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie			375

B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW[122]

B.1 KRYTERIA DOSTĘPU

B.1.1 Wniosek o dofinansowanie w ramach danego konkursu zakłada realizację projektu w sposób umożliwiający uzyskanie stypendiów uczniom z obszaru całego województwa kujawsko-pomorskiego.

Definicja kryterium: W ramach kryterium zostanie zweryfikowane, czy wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie założył realizację projektu w sposób umożliwiający uzyskanie stypendiów uczniom, szczególnie uzdolnionym w zakresie przedmiotów zawodowych, z obszaru całego województwa kujawsko-pomorskiego. Umożliwienie uzyskania stypendium uczniom z obszaru całego województwa kujawsko-pomorskiego jest uzasadnione regionalnym charakterem przewidzianego wsparcia. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		

B.1.2 Wnioskodawca (i wszyscy partnerzy jeśli projekt jest realizowany w partnerstwie) jest podmiotem

[122] Kryteria przyjęte Uchwałą nr 80/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 12 września 2017 r.

uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wniosek został złożony przez uprawnionego wnioskodawcę, tj.: organ prowadzący szkołę lub placówkę systemu oświaty, prowadzącą kształcenie zawodowe. W przypadku realizacji projektu partnerskiego, zarówno lider jak i partner musi być organem prowadzącym szkołę lub placówkę systemu oświaty, prowadzącą kształcenie zawodowe. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.3 Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej: uczniów klas drugich i wyższych, uczących się w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe. Uczniowie klas pierwszych są wyłączeni z możliwości otrzymania stypendium ze względu na brak możliwości weryfikacji ich ocen klasyfikacyjnych z przedmiotów zawodowych. W ramach projektu wsparcie mogą uzyskać jedynie uczniowie szkół prowadzących kształcenie zawodowe wymienione w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. a i c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.) tj. trzyletnie zasadnicze szkoły zawodowe oraz czteroletnie technikum z wyłączeniem szkół dla dorosłych, szkoły branżowe I stopnia, od roku szkolnego 2019/2020 również pięcioletnie technika, a od roku szkolnego 2020/2021 także szkoły branżowe II stopnia zgodnie z Ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.) oraz z Ustawą Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.) z terenu województwa kujawsko-pomorskiego. Ograniczenie wsparcia jedynie do uczniów szkół z terenu województwa kujawsko-pomorskiego jest związane z regionalnym charakterem interwencji w ramach RPO WK-P 2014-2020. Bez znaczenia pozostaje fakt	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

zamieszkiwania bądź zameldowania ucznia. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.4 Projekt jest skierowany wyłącznie do uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wsparcie jest skierowane wyłącznie do uczniów, którzy uzyskują najlepsze wyniki edukacyjne (oceny) z co najmniej dwóch przedmiotów zawodowych teoretycznych i praktycznych (z wyłączeniem praktyk zawodowych). Opis kryteriów przyznawania stypendiów z uwzględnieniem m.in. powyższych elementów wnioskodawca zobowiązany jest uwzględnić we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.5 Projekt przewiduje preferencje dla uczniów będących laureatami olimpiad, konkursów lub turniejów oraz uczniów kształcących się w dziedzinie nauki, która wpisuje się w zakres inteligentnych specjalizacji województwa kujawsko-pomorskiego.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt zakłada ustanowienie preferencji w dostępie do stypendiów dla uczniów będących laureatami olimpiad, konkursów lub turniejów (w tym o charakterze międzynarodowym) oraz uczniów kształcących się w dziedzinie nauki, która wpisuje się w zakres inteligentnych specjalizacji województwa kujawsko-pomorskiego. Preferencje te mogą mieć formę zarówno wyższego miejsca na liście kandydatów do otrzymania stypendium, jak i wysokości samego stypendium. Kryterium to ma na celu wyróżnienie tych uczniów, którzy swoje szczególne uzdolnienia potwierdzają wynikami w olimpiadach, konkursach lub turniejach, bądź kształcą się w dziedzinach nauki, które wpisują się w zakres	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

inteligentnych specjalizacji województwa kujawsko-pomorskiego. Opis kryteriów przyznawania stypendiów z uwzględnieniem m.in. powyższych elementów wnioskodawca zobowiązany jest uwzględnić we wniosku o dofinansowanie projektu. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.6 Miesięczna wysokość stypendium dla jednego ucznia nie przekracza 500 zł.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega czy w projekcie zaplanowano stypendia w miesięcznej wysokości nie przekraczającej 500 zł dla jednego ucznia. Istnieje możliwość wypłaty stypendiów za kilka miesięcy łącznie. Ograniczenie miesięcznej wysokości stypendium ma na celu umożliwienie objęcia programem stypendialnym możliwie szerokiego grona uczniów szczególnie uzdolnionych. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.7 Pomoc stypendialna jest przyznawana uczniom na okres co najmniej 10 miesięcy.		

Definicja kryterium: Ocenie podlega czy okres, na który przyznawane jest stypendium nie jest krótszy niż 10 miesięcy. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
B.1.8 Projekt realizowany we współpracy ze szkołami/placówkami systemu oświaty prowadzącymi kształcenie zawodowe w zakresie udzielania wsparcia dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie założył, iż projekt realizowany będzie we współpracy ze szkołami/placówkami systemu oświaty prowadzącymi kształcenie zawodowe, w zakresie udzielania wsparcia dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych. Szkoły/placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe, z którymi nawiązana zostanie współpraca muszą co najmniej: 1) zapewnić opiekę dydaktyczną dla każdego ucznia otrzymującego stypendium, świadczoną przez nauczyciela, pedagoga szkolnego lub doradcę zawodowego zatrudnionego w szkole lub placówce systemu oświaty ucznia. Celem opieki jest pomoc uczniom w dalszym osiąganiu wysokich wyników edukacyjnych, poprzez m.in. wsparcie w wykorzystaniu stypendium na cele edukacyjne, na dalszy rozwój swoich uzdolnień, a także prowadzenie przez nauczyciela monitoringu realizacji indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego ucznia. Szczegółowe warunki w zakresie opieki dydaktycznej powinny zostać wskazane w porozumieniu lub innym dokumencie regulującym zasady współpracy między wnioskodawcą, a szkołą/placówką systemu oświaty udzielającą wsparcia. 2) dla każdego ucznia otrzymującego stypendium przygotować indywidualny plan rozwoju edukacyjnego. Plan powinien zostać	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

opracowany przez osobę sprawującą opiekę dydaktyczną nad uczniem, we współpracy z uczniem i/lub jego rodzicami/opiekunami prawnymi. Opracowanie indywidualnego planu rozwoju będzie czynnikiem przyczyniającym się do prawidłowego wykorzystania otrzymanych środków. Udział w jego opracowaniu ze strony ucznia będzie wyrazem podmiotowego podejścia ucznia w procesie edukacji, natomiast udział rodziców/opiekunów prawnych będzie czynnikiem zwiększającym ich zaangażowanie w ww. proces. Ponadto w przygotowanie indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego należy zaangażować również otoczenie społeczno-gospodarcze szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
C. KRYTERIUM NEGOCJACYJNE		
C.2 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym		
Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym. Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że: - do wniosku zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas	**Stosuje się do typu/typów (nr)**	Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.

negocjacji lub - KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP. Jeżeli w efekcie negocjacji: a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP, c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji; etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym. Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji		
ELEMENTY KONKURSU		
Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.		

<table>
<tr><td colspan="3">DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="8">10.4 Edukacja dorosłych
10.4.1 Edukacja dorosłych w zakresie kompetencji cyfrowych i języków obcych</td></tr>
<tr><td colspan="11">FISZKA KONKURSU</td></tr>
<tr><td colspan="11">PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</td></tr>
<tr><td>Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="10">Zwiększenie kompetencji osób dorosłych należących do grup defaworyzowanych na rynku pracy z zakresu ICT i języków obcych</td></tr>
<tr><td>Priorytet inwestycyjny</td><td colspan="10">10 iii Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji</td></tr>
<tr><td>Schemat</td><td colspan="10">Podnoszenie kwalifikacji osób dorosłych w zakresie kompetencji cyfrowych</td></tr>
<tr><td>Lp. konkursu</td><td>A.1</td><td>Planowany termin rozpoczęcia naboru[123]</td><td>I</td><td></td><td>II</td><td></td><td>III</td><td>X
sierpień</td><td>IV</td><td></td></tr>
<tr><td>Projekty grantowe</td><td colspan="2">TAK</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">NIE</td><td colspan="3">X</td></tr>
<tr><td>Planowana alokacja (zł)</td><td colspan="10">26 265 307</td></tr>
<tr><td colspan="11">Wymagany wkład własny beneficjenta</td></tr>
<tr><td>TAK</td><td>X</td><td>NIE</td><td></td><td colspan="3">Minimalny udział wkładu własnego</td><td colspan="4">10%</td></tr>
<tr><td>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</td><td colspan="10">Szkolenia i kursy dla osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem, kwalifikacji lub kompetencji cyfrowych, kończące się uzyskaniem przez uczestników projektu certyfikatu zewnętrznego, potwierdzającego zdobycie określonych kompetencji cyfrowych[124].</td></tr>
<tr><td colspan="11">ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)</td></tr>
<tr><td colspan="11">WSKAŹNIKI REZULTATU</td></tr>
<tr><td colspan="5">Nazwa wskaźnika</td><td colspan="6">Wartość docelowa wskaźnika</td></tr>
</table>

[123] Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

[124] Standard wymagań dla kompetencji cyfrowych, które powinni osiągnąć uczestnicy projektu będzie zamieszczany w regulaminie konkursu i będzie zgodny z załącznikiem nr 2 do Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014- 2020.

	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu			70%
Liczba osób o niskich kwalifikacjach, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu			70%
Liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu			65%

WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	**Wartość docelowa wskaźnika**		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie			3 310
Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie			1 986
Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie			662

B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW[125]

B.1 KRYTERIA DOSTĘPU

B.1.1 Wnioskodawca składa maksymalnie 1 wniosek o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na konkurs

Definicja kryterium:		
Ocenie podlega złożenie nie więcej niż jednego wniosku o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu. W przypadku projektów partnerskich kryterium dotyczy wyłącznie Lidera projektu. Złożenie więcej niż jednego wniosku o dofinansowanie projektu przez danego wnioskodawcę skutkuje odrzuceniem wszystkich projektów przez niego złożonych. Kryterium weryfikowane na podstawie Rejestru wniosków o dofinansowanie projektu złożonych w odpowiedzi na konkurs.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

[125] Kryteria przyjęte Uchwałą nr 61/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 20 czerwca 2017 r.

Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.2 Wnioskodawca lub partner posiada co najmniej trzyletnie doświadczenie z zakresu realizacji szkoleń i kursów dla osób dorosłych w zakresie kompetencji/kwalifikacji cyfrowych.		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy wnioskodawca lub partner, na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, posiada co najmniej trzyletnie doświadczenie[126] w okresie 5 lat przed dniem złożenia wniosku, z zakresu realizacji szkoleń i kursów dla osób dorosłych w zakresie kwalifikacji/kompetencji cyfrowych. We wniosku o dofinansowanie projektu, w celu spełnienia ww. wymogu, należy opisać doświadczenie wskazując liczbę przeprowadzonych szkoleń, z uwzględnieniem m.in. liczby godzin szkoleń i liczby przeszkolonych osób. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.3 Projekt jest zgodny z właściwym typem projektu przewidzianym do wsparcia w ramach Poddziałania		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy projekt jest zgodny z następującym zakresem działań tj. szkolenia i kursy dla osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem, kwalifikacji lub kompetencji cyfrowych, kończące się: a) w przypadku kwalifikacji - formalnym wynikiem oceny i walidacji oraz będą dawać możliwość uzyskania certyfikatu (nadaniem kwalifikacji) albo b) w przypadku kompetencji - możliwością uzyskania dokumentu potwierdzającego nabycie kompetencji, zgodnie z zaplanowanymi we wniosku o dofinansowanie projektu lub regulaminie konkursu etapami, o których mowa w Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

[126] Należy przez to rozumieć całokształt doświadczenia w danym obszarze (nie tylko realizacja projektów współfinansowanych ze środków europejskich w danym obszarze, ale również np. działalność statutowa).

programów operacyjnych na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.4 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 10%.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 10% wydatków kwalifikowalnych projektu. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
B.1.5 Minimalna liczba osób objętych wsparciem w ramach projektu		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu zaplanował realizację wskaźnika: „Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie" na odpowiednim poziomie. Minimalne wartości tego wskaźnika niezbędne do osiągnięcia w projekcie do: 1. 31.12.2018 r.: 1.258 osób; 2. 31.12.2020 r.: 3.310 osób. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.6 Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej.		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy projekt jest skierowany do osób dorosłych, w wieku 25-67[127] lat: - o niskich kwalifikacjach i/lub, - z niepełnosprawnościami[128] i/lub, - powyżej 50 roku życia z wyłączeniem osób prowadzących działalność gospodarczą, które z własnej inicjatywy chcą nabywać, podnosić lub uzupełniać posiadane kompetencje i kwalifikacje, i jednocześnie należą do grup defaworyzowanych, czyli wykazują największą lukę kompetencyjną w zakresie TIK i i posiadają największe potrzeby w dostępie do edukacji. **UWAGA!** Osoby o niskich kwalifikacjach to osoby posiadające wykształcenie na poziomie do ISCED 3 włącznie zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Standardów Edukacyjnych ISCED 2011 tj. wykształcenie ponadgimnazjalne (liceum profilowane, liceum ogólnokształcące i uzupełniające liceum ogólnokształcące, technikum, technikum uzupełniające, zasadnicza szkoła zawodowa). W przypadku gdy	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

[127] Do wsparcia kwalifikują się również osoby w wieku powyżej 67 roku życia, które z własnej inicjatywy chcą nabywać, podnosić lub uzupełniać posiadane kompetencje i umiejętności, i jednocześnie zadeklarują gotowość do podjęcia zatrudnienia po zakończeniu udziału w projekcie.

[128] osoby z niepełnosprawnościami – w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych, a także ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego;

uczestnik posiada np. wykształcenie policealne (szkoły policealne), tj. ISCED 4, nie wpisuje się w definicję osób o niskich kwalifikacjach. We wniosku o dofinansowanie projektu należy opisać grupę docelową w sposób pozwalający jednoznacznie stwierdzić, czy projekt jest skierowany do grupy kwalifikującej się do otrzymania wsparcia zgodnie z zapisami kryterium dostępu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.7 Projekt zakłada, że minimum 70% osób, które będą uczestnikami projektu musi uzyskać kwalifikacje lub nabyć kompetencje.		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy minimum 70% osób, które będą uczestnikami projektu uzyska kwalifikacje lub nabędzie kompetencje. Należy zwrócić uwagę, że realizowane dzięki wsparciu szkolenia/kursy: a) w przypadku kwalifikacji – muszą zakończyć się formalnym wynikiem oceny i walidacji oraz będą dawać możliwość uzyskania certyfikatu (nadania kwalifikacji) albo b) w przypadku kompetencji - będą dawać możliwość uzyskania dokumentu potwierdzającego nabycie kompetencji, zgodnie z zaplanowanymi we wniosku o dofinansowanie projektu lub Regulaminie konkursu etapami, o których mowa w Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Szkolenia/kursy w zakresie TIK muszą prowadzić do uzyskania kompetencji lub kwalifikacji, przy czym: - uzyskanie kompetencji musi być zgodne ze Standardem wymagań dla kompetencji cyfrowych, które powinni osiągnąć uczestnicy projektu. Wymagania zostaną określone w Regulaminie konkursu. Należy zwrócić uwagę, że każdy projekt powinien obejmować co najmniej wszystkie kompetencje ramowe wskazane w ramach Standardu w obszarach Informacja, Komunikacja i Tworzenie treści, na dowolnym poziomie zaawansowania; - w przypadku uzyskania kwalifikacji cyfrowych powyższy warunek nie ma zastosowania.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

Spełnienie wskazanych warunków musi wynikać z zapisów wniosku o dofinansowanie projektu. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.8 Projekt zakłada, iż osoby w wieku 50 lat i więcej nie mogą stanowić mniej niż 20% uczestników projektu.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega czy osoby w wieku 50 lat i więcej stanowią co najmniej 20% uczestników projektu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.9 Projekt zakłada, iż osoby o niskich kwalifikacjach nie mogą stanowić mniej niż 60% uczestników projektu.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega czy osoby o niskich kwalifikacjach stanowią co najmniej 60% uczestników projektu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		

<table>
<tr><td colspan="3">B.1.10 Realizacja projektu opiera się na zdiagnozowanym zapotrzebowaniu na dane kompetencje/kwalifikacje.</td></tr>
<tr><td>Definicja kryterium:

Ocenie podlega czy wnioskodawca wskazał we wniosku o dofinansowanie projektu, że udział osoby w projekcie będzie poprzedzony badaniem jej zapotrzebowania na wnioskowane kompetencje/kwalifikacje..

Celem opisanego działania jest zdiagnozowanie zapotrzebowania osoby, która będzie uczestniczyła w projekcie na dane kompetencje/kwalifikacje, w tym określenie czy dana osoba należy do grupy osób defaworyzowanych, czyli wykazujących największą lukę kompetencyjną i posiadających największe potrzeby w dostępie do edukacji.

Należy zwrócić uwagę, że diagnozowanie zapotrzebowania osoby obejmuje nie tylko identyfikację potrzeb w zakresie nabywania kompetencji ramowych, ale również przypisanie danej osoby do poziomu danej kompetencji ramowej (jednocześnie do poziomu kursu/szkolenia).

Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji.

Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.

Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</td><td rowspan="3">Stosuje się do typu/typów (nr)</td><td rowspan="3">1</td></tr>
<tr><td>Opis znaczenia kryterium:</td></tr>
<tr><td>Tak/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji..</td></tr>
<tr><td colspan="3">B.1.11 Wniosek o dofinansowanie w ramach danego konkursu zakłada realizację projektu dla uczestników projektu z obszaru całego województwa kujawsko-pomorskiego</td></tr>
<tr><td>Definicja kryterium:

W ramach kryterium zostanie zweryfikowane, czy wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie założył realizację projektu dla uczestników z terenu całego województwa kujawsko-pomorskiego.

Konieczność realizacji projektu na terenie województwa jest uzasadniona</td><td>Stosuje się do typu/typów (nr)</td><td>1</td></tr>
</table>

regionalnym charakterem przewidzianego wsparcia oraz wynika z konieczności osiągnięcia określonej wartości wskaźnika produktu i rezultatu w ramach schematu konkursu. Do dofinansowania zostanie wybrany 1 projekt na wartość nieprzekraczającą kwoty alokacji przeznaczonej na konkurs. Wnioskodawca jest zobowiązany we wniosku o dofinansowanie projektu wskazać mechanizm zapewnienia dostępności wsparcia z uwzględnieniem zróżnicowania regionalnego. Wymagane jest opisanie schematu ze wskazaniem przede wszystkim: 1. form i sposobów dystrybucji informacji o projekcie oraz rekrutacji, które umożliwią dotarcie do wszystkich potencjalnie zainteresowanych osób, 2. działań uzupełniających (np. poprzez zapewnienie dojazdu czy w uzasadnionych przypadkach noclegu), 3. dostępność biura, 4. zapewnienia realizacji szkoleń/kursów w godzinach dostosowanych do potrzeb i możliwości uczestników itp. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.12 Minimalne doświadczenie personelu merytorycznego		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega czy osoby prowadzące zajęcia z zakresu realizacji zadań zaplanowanych w ramach projektu posiadają minimum trzyletnie doświadczenie zawodowe w tematyce prowadzonych zajęć z kompetencji		

cyfrowych z osobami dorosłymi. We wniosku o dofinansowanie projektu wnioskodawca jest zobowiązany opisać doświadczenie personelu, który będzie realizował zaplanowane zadania merytoryczne w zakresie realizacji wsparcia. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.2 KRYTERIA PREMIUJĄCE		
Opis znaczenia kryteriów:	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 5 punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.	
B.2.1 Doświadczenie personelu merytorycznego		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega minimum pięcioletnie doświadczenie merytoryczne wszystkich osób prowadzących zajęcia z zakresu realizacji zadań zaplanowanych w ramach projektu. We wniosku o dofinansowanie projektu wnioskodawca jest zobowiązany opisać doświadczenie personelu, który będzie realizował zaplanowane zadania merytoryczne w zakresie realizacji wsparcia. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: doświadczenie min. 5-letnie w realizacji zajęć z osobami dorosłymi – 5pkt. brak min. 5 letniego doświadczenia w realizacji zajęć z osobami dorosłymi – 0pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
C. KRYTERIUM NEGOCJACYJNE		
C.3 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym		

<table>
<tr><td>Opis znaczenia kryterium:</td><td colspan="2">Tak/nie
(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Definicja kryterium:

Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym.

Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że:

- do wniosku zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub

- KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP.

Jeżeli w efekcie negocjacji:

a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub

b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP,

c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji;

etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym.

Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji</td><td>Stosuje się do typu/typów (nr)</td><td>Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.</td></tr>
<tr><td colspan="3">ELEMENTY KONKURSU</td></tr>
<tr><td colspan="3">Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="3">DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="8">10.4 Edukacja dorosłych
10.4.1 Edukacja dorosłych w zakresie kompetencji cyfrowych i języków obcych</td></tr>
<tr><td colspan="11">FISZKA KONKURSU</td></tr>
<tr><td colspan="11">PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</td></tr>
<tr><td>Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="10">Zwiększenie kompetencji osób dorosłych należących do grup defaworyzowanych na rynku pracy z zakresu ICT i języków obcych</td></tr>
<tr><td>Priorytet inwestycyjny</td><td colspan="10">10 iii Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji</td></tr>
<tr><td>Schemat</td><td colspan="10">Podnoszenie kwalifikacji osób dorosłych w zakresie języków obcych</td></tr>
<tr><td>Lp. konkursu</td><td>A.2</td><td colspan="2">Planowany termin rozpoczęcia naboru[129]</td><td>I</td><td></td><td>II</td><td></td><td>III</td><td></td><td>IV</td><td>X</td></tr>
<tr><td>Projekty grantowe</td><td colspan="2">TAK</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">NIE</td><td colspan="4">X</td></tr>
<tr><td>Planowana alokacja (zł)</td><td colspan="10">30 642 858</td></tr>
<tr><td colspan="11">Wymagany wkład własny beneficjenta</td></tr>
<tr><td>TAK</td><td>X</td><td colspan="2">NIE</td><td></td><td colspan="3">Minimalny udział wkładu własnego</td><td colspan="3">10%</td></tr>
<tr><td>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</td><td colspan="10">1. Szkolenia i kursy dla osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem kwalifikacji z zakresu języków obcych, kończące się certyfikatem (nadaniem kwalifikacji) potwierdzającym zdobycie przez uczestników określonego poziomu biegłości językowej (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego).</td></tr>
<tr><td colspan="11">ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)</td></tr>
<tr><td colspan="11">WSKAŹNIKI REZULTATU</td></tr>
<tr><td colspan="5">Nazwa wskaźnika</td><td colspan="6">Wartość docelowa wskaźnika</td></tr>
</table>

[129] Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu			70%
Liczba osób o niskich kwalifikacjach, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu			70%
Liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu			65%

WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	**Wartość docelowa wskaźnika**		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie			3.860
Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie			2.316
Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie			772

B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW[130]

B.1 KRYTERIA DOSTĘPU

B.1.1 Wnioskodawca składa maksymalnie 1 wniosek o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na konkurs.

Definicja kryterium:		
Ocenie podlega złożenie nie więcej niż jednego wniosku o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu. W przypadku projektów partnerskich kryterium dotyczy wyłącznie Lidera projektu. Złożenie więcej niż jednego wniosku o dofinansowanie projektu przez danego wnioskodawcę skutkuje odrzuceniem wszystkich projektów przez niego złożonych. Kryterium weryfikowane na podstawie Rejestru wniosków o dofinansowanie projektu złożonych w odpowiedzi na konkurs.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

[130] Kryteria przyjęte Uchwałą nr 80/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 12 września 2017 r.

Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.2 Wnioskodawca lub partner posiada co najmniej trzyletnie doświadczenie z zakresu realizacji szkoleń i kursów dla osób dorosłych w zakresie kwalifikacji językowych.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wnioskodawca lub partner, na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, posiada co najmniej trzyletnie doświadczenie[131] w okresie 5 lat przed dniem złożenia wniosku, z zakresu realizacji szkoleń i kursów dla osób dorosłych w zakresie umożliwiającym zdobycie kwalifikacji językowych. We wniosku o dofinansowanie projektu, w celu spełnienia ww. wymogu, należy opisać doświadczenie wskazując liczbę przeprowadzonych szkoleń, (z uwzględnieniem m.in. liczby godzin szkoleń i liczby przeszkolonych osób) oraz wskazując kwalifikacje, jakich zdobycie umożliwiło ukończenie ww. szkoleń. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.3 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 10%.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 10% wydatków kwalifikowalnych projektu. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

[131] Należy przez to rozumieć całokształt doświadczenia w danym obszarze (nie tylko realizacja projektów współfinansowanych ze środków europejskich w danym obszarze, ale również np. działalność statutowa).

spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.4 Minimalna liczba osób objętych wsparciem w ramach projektu.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu zaplanował realizację wskaźnika: „Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie" na odpowiednim poziomie. Minimalne wartości tego wskaźnika niezbędne do osiągnięcia w projekcie do: 1. 31.12.2018 r.: 2.494 osób; 2. 31.12.2020 r.: 3.860 osób. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.5 Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do	1

Ocenie podlega czy projekt jest skierowany do osób dorosłych, w wieku 18-65[132] lat: - o niskich kwalifikacjach i/lub, - z niepełnosprawnościami[133] i/lub, - powyżej 50 roku życia z wyłączeniem osób prowadzących działalność gospodarczą, które z własnej inicjatywy chcą nabywać, podnosić lub uzupełniać posiadane kwalifikacje, i jednocześnie należą do grup defaworyzowanych, czyli wykazują największą lukę kompetencyjną w zakresie języków obcych i posiadają największe potrzeby w dostępie do edukacji. **UWAGA!** Osoby o niskich kwalifikacjach to osoby posiadające wykształcenie na poziomie do ISCED 3 włącznie zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Standardów Edukacyjnych ISCED 2011 tj. wykształcenie ponadgimnazjalne (liceum profilowane, liceum ogólnokształcące i uzupełniające liceum ogólnokształcące, technikum, technikum uzupełniające, zasadnicza szkoła zawodowa). W przypadku gdy uczestnik posiada np. wykształcenie policealne (szkoły policealne), tj. ISCED 4, nie wpisuje się w definicję osób o niskich kwalifikacjach. We wniosku o dofinansowanie projektu należy opisać grupę docelową w sposób pozwalający jednoznacznie stwierdzić, czy projekt jest skierowany do grupy kwalifikującej się do otrzymania wsparcia zgodnie z zapisami kryterium dostępu. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.	typu/typów (nr)	

[132] Do wsparcia kwalifikują się również osoby w wieku powyżej 65 roku życia, które z własnej inicjatywy chcą nabywać, podnosić lub uzupełniać posiadane kwalifikacje, i jednocześnie zadeklarują gotowość do podjęcia zatrudnienia po zakończeniu udziału w projekcie.

[133] Osoby z niepełnosprawnościami – w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2016 r., poz. 2046 ze zm.), a także ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2016 r., poz. 546 ze zm.).

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.6 Projekt zakłada, że minimum 70% osób, które będą uczestnikami projektu musi uzyskać kwalifikacje językowe .		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy minimum 70% osób, które będą uczestnikami projektu uzyska kwalifikacje językowe. Należy zwrócić uwagę, że realizowane w ramach projektu szkolenia/kursy prowadzące do uzyskania kwalifikacji muszą zakończyć się formalnym wynikiem oceny i walidacji oraz będą dawać możliwość uzyskania certyfikatu (nadania kwalifikacji). Oferowane do zdobycia w projekcie kwalifikacje muszą spełniać warunki określone w załączniku do Regulaminu konkursu „Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z EFS". **Spełnienie wskazanych warunków musi wynikać z zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.** Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.7 Projekt zakłada, iż osoby w wieku 50 lat i więcej nie mogą stanowić mniej niż 20% uczestników projektu.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy osoby w wieku 50 lat i więcej stanowią co najmniej 20% uczestników projektu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
B.1.8 Projekt zakłada, iż osoby o niskich kwalifikacjach nie mogą stanowić mniej niż 60% uczestników projektu.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy osoby o niskich kwalifikacjach stanowią co najmniej 60% uczestników projektu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu. Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
B.1.9 Realizacja projektu opiera się na zdiagnozowanym zapotrzebowaniu na dane kwalifikacje.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wnioskodawca wskazał we wniosku o dofinansowanie projektu, że udział osoby w projekcie będzie poprzedzony badaniem jej zapotrzebowania na wnioskowane kwalifikacje. Celem opisanego działania jest zdiagnozowanie zapotrzebowania osoby, która będzie uczestniczyła w projekcie na dane kwalifikacje, w tym określenie czy dana osoba należy do grupy osób defaworyzowanych, czyli wykazujących największą lukę kompetencyjną i posiadających największe potrzeby w dostępie do edukacji. Diagnozowanie zapotrzebowania danej osoby nie jest finansowane w ramach stawek jednostkowych, gdyż należy ten proces odróżnić od procesu kwalifikowania uczestnika do odpowiedniej grupy docelowej. Proces może być finansowany jedynie w ramach kosztów pośrednich.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.10 Wniosek o dofinansowanie projektu zakłada realizację wsparcia dla uczestników projektu na obszarze co najmniej 14 powiatów z terenu województwa kujawsko-pomorskiego.		
Definicja kryterium: W ramach kryterium zostanie zweryfikowane, czy wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie założył realizację wsparcia dla uczestników projektu, rozumianego jako szkolenia i kursy językowe, na obszarze co najmniej 14 powiatów z terenu województwa kujawsko-pomorskiego. W celu spełnienia kryterium wnioskodawca musi jednocześnie zaplanować i przeprowadzić działania informacyjno-promocyjne oraz rekrutację na obszarze wszystkich powiatów województwa kujawsko-pomorskiego. Konieczność realizacji projektu na terenie województwa jest uzasadniona regionalnym charakterem przewidzianego wsparcia oraz wynika z konieczności osiągnięcia określonej wartości wskaźnika produktu i rezultatu w ramach schematu konkursu. Do dofinansowania zostanie wybrany 1 projekt na wartość dofinansowania nieprzekraczającą kwoty alokacji przeznaczonej na konkurs. Wnioskodawca jest zobowiązany we wniosku o dofinansowanie projektu wskazać mechanizm zapewnienia dostępności wsparcia z uwzględnieniem zróżnicowania regionalnego. Wymagane jest opisanie schematu ze wskazaniem przede wszystkim: 1. form i sposobów dystrybucji informacji o projekcie oraz rekrutacji, które umożliwią dotarcie do wszystkich potencjalnie	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

zainteresowanych osób, 2. dostępność biura, 3. zapewnienia realizacji szkoleń/kursów w godzinach dostosowanych do potrzeb i możliwości uczestników itp. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.11 Projekt realizowany jest w partnerstwie.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega czy projekt będzie realizowany w partnerstwie. Celem zawierania wskazanych partnerstw jest zapewnienie kompleksowej realizacji projektu na obszarze całego województwa, w tym zapewnienie realizacji formy kształcenia wynikającej z diagnozy. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.12 Realizacja zaplanowanych szkoleń i kursów językowych w oparciu o stawki jednostkowe.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega zgodność założeń projektu z *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020* w zakresie stosowania		

stawek jednostkowych. W ramach planowanego wsparcia możliwe jest podniesienie kwalifikacji językowych z języka: angielskiego, niemieckiego lub francuskiego. Projekt może obejmować szkolenia dotyczące jednego, dwóch lub trzech z wyżej wymienionych języków. Poza stawkami jednostkowymi istnieje możliwość sfinansowania w ramach projektów wyłącznie kosztów związanych z: a) zakupem podręcznika (teoretycznego i ćwiczeniowego), b) przeprowadzeniem egzaminu, c) wydaniem certyfikatu, d) pokryciem wydatków poniesionych w celu ułatwienia dostępu w projekcie osób z niepełnosprawnościami, e) kosztów opieki nad dzieckiem do lat 7 albo osobą zależną, oraz f) kosztów pośrednich. W ramach projektu nie ma możliwości zakupu środków trwałych o wartości jednostkowej co najmniej 3500 zł netto i wydatków w ramach cross-financingu. Realizacja szkoleń językowych może odbywać się wyłącznie w formie stacjonarnej, zgodnie z zakresem określonym w załączniku nr 1 do *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.* Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		

Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.13 Szkolenia językowe prowadzą do uzyskiwania kwalifikacji językowych, zgodnych z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wszystkie szkolenia językowe zaplanowane w projekcie prowadzą do uzyskiwania kwalifikacji językowych, zgodnych z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.14 Minimalne doświadczenie personelu merytorycznego		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wszystkie osoby prowadzące zajęcia z zakresu realizacji zadań zaplanowanych w ramach projektu posiadają minimum roczne doświadczenie zawodowe w prowadzeniu zajęć z zakresu nauki języków obcych dla osób dorosłych. We wniosku o dofinansowanie projektu wnioskodawca jest zobowiązany opisać doświadczenie personelu, który będzie realizował zaplanowane zadania merytoryczne w zakresie realizacji wsparcia. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie		

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		

B.2 KRYTERIA PREMIUJĄCE

Opis znaczenia kryteriów:	**Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 15 punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.**

B.2.1 Projekt realizowany będzie na odpowiednim obszarze.

Definicja kryterium:		
W ramach kryterium zostanie zweryfikowane, czy wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie założył realizację wsparcia dla uczestników projektu, rozumianego jako szkolenia i kursy językowe, na obszarze: od 15 do 16 powiatów województwa kujawsko-pomorskiego – 5 pkt. od 17 do 18 powiatów województwa kujawsko-pomorskiego – 10 pkt. 19 i więcej powiatów województwa kujawsko-pomorskiego – 15 pkt. Kryterium zapewnia preferencje dla projektów realizowanych na jak największym obszarze województwa kujawsko-pomorskiego. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

C. KRYTERIUM NEGOCJACYJNE

C.4 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym

Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym. Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że: - do wniosku zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub - KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP. Jeżeli w efekcie negocjacji: a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego	**Stosuje się do typu/typów (nr)**	Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.

KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP, c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji; etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym. Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji		
ELEMENTY KONKURSU		
Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.		

<table>
<tr><td colspan="3">DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="7">10.4 Edukacja dorosłych
10.4.2 Edukacja dorosłych na rzecz rynku pracy</td></tr>
<tr><td colspan="10">FISZKA KONKURSU</td></tr>
<tr><td colspan="10">PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</td></tr>
<tr><td>Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020</td><td colspan="9">Uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych przez osoby dorosłe należące do grup defaworyzowanych na rynku pracy poprzez udział w kwalifikacyjnych kursach zawodowych, kursach umiejętności zawodowych oraz innych formach pozaszkolnych</td></tr>
<tr><td>Priorytet inwestycyjny</td><td colspan="9">10 iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami</td></tr>
<tr><td>Schemat</td><td colspan="9">Podnoszenie kwalifikacji zawodowych osób dorosłych</td></tr>
<tr><td>Lp. konkursu</td><td>A.1</td><td>Planowany termin rozpoczęcia naboru[134]</td><td>I</td><td></td><td>II</td><td></td><td>III</td><td>X
sierpień</td><td>IV</td></tr>
<tr><td>Projekty grantowe</td><td colspan="2">TAK</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">NIE</td><td colspan="2">X</td></tr>
<tr><td>Planowana alokacja (zł)</td><td colspan="9"><table>
<tr><th>Lp</th><th>Podregion</th><th>Podział alokacji</th></tr>
<tr><td>1</td><td>BYDGOSKO-TORUŃSKI</td><td>11 458 152</td></tr>
<tr><td>2</td><td>GRUDZIĄDZKI</td><td>8 806 776</td></tr>
<tr><td>3</td><td>WŁOCŁAWSKI</td><td>9 003 430</td></tr>
<tr><td>4</td><td>INOWROCŁAWSKI</td><td>8 807 174</td></tr>
<tr><td>5</td><td>ŚWIECKI</td><td>6 924 468</td></tr>
<tr><td colspan="2">RAZEM ALOKACJA</td><td>45 000 000</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="10">Wymagany wkład własny beneficjenta</td></tr>
<tr><td>TAK</td><td>X</td><td>NIE</td><td></td><td colspan="3">Minimalny udział wkładu własnego</td><td colspan="3">10%</td></tr>
<tr><td>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach</td><td colspan="9">1. Doradztwo edukacyjno-zawodowe służące diagnozie potrzeb i możliwości osób dorosłych zainteresowanych z własnej inicjatywy udziałem w kształceniu</td></tr>
</table>

[134] Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

<table>
<tr><td>konkursu</td><td>

ustawicznym.

2. Realizacja pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego[135] służących nabywaniu, podnoszeniu, uzupełnieniu wiedzy, umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji poprzez:

a) kwalifikacyjne kursy zawodowe zakończone egzaminem potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie,

b) kursy umiejętności zawodowych zakończone zaliczeniem zgodnie z rozporządzeniem w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych,

c) pozostałe kursy wymienione w rozporządzeniu w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych, umożliwiające uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych.

W celu zapewnienia popytowego podejścia do edukacji osób dorosłych, realizacja drugiego typu projektów jest możliwa tylko przy zapewnieniu objęcia każdej osoby indywidualną diagnozą potrzeb i możliwości oraz przy zagwarantowaniu, że wsparcie będzie dostosowane (zarówno pod względem formy jak i treści) do wyników ww. diagnozy.

</td></tr>
<tr><td colspan="2">ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)</td></tr>
<tr><td colspan="2">WSKAŹNIKI REZULTATU</td></tr>
<tr><td colspan="2">

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia			70%
Liczba osób, które zdobyły wiedzę, umiejętności lub kompetencje w ramach pozaszkolnych form kształcenia			2.212

</td></tr>
<tr><td colspan="2">WSKAŹNIKI PRODUKTU</td></tr>
<tr><td colspan="2">

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika

</td></tr>
</table>

[135] Zgodnie z rozporządzeniem z dnia 11 stycznia 2012 roku w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. z 2014 poz. 622).

	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie			6.320

B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW[136]

B.1 KRYTERIA DOSTĘPU

B.1.1 Wnioskodawca składa maksymalnie 1 wniosek o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na dany konkurs.

Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy wnioskodawca złożył nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu. W przypadku projektów partnerskich kryterium dotyczy wyłącznie Lidera projektu. Złożenie więcej niż jednego wniosku o dofinansowanie projektu przez danego wnioskodawcę skutkuje odrzuceniem wszystkich projektów przez niego złożonych. Kryterium weryfikowane na podstawie Rejestru wniosków o dofinansowanie projektu złożonych w odpowiedzi na konkurs.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		

B.1.2 Wartość dofinansowania projektu nie przekracza alokacji określonej dla danego podregionu

Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy wartość dofinansowania projektu złożonego w ramach konkursu dla danego podregionu nie przekracza określonych poziomów alokacji tj.:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

Lp	Podregion	Podział alokacji
1	BYDGOSKO-TORUŃSKI	11 458 152
2	GRUDZIĄDZKI	8 806 776
3	WŁOCŁAWSKI	9 003 430
4	INOWROCŁAWSKI	8 807 174
5	ŚWIECKI	6 924 468

[136] Kryteria przyjęte Uchwałą nr 98/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 20 października 2017 r.

	RAZEM ALOKACJA	**45 000 000**	

Do dofinansowania zostanie wybranych 5 projektów, po jednym na każdy podregion. Maksymalna wartość dofinansowania projektu nie przekroczy kwoty ww. alokacji dla danego podregionu.

Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji.

Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.

Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.

B.1.3 Wnioskodawcą lub partnerem jest szkoła dla dorosłych, placówka kształcenia ustawicznego, placówka kształcenia praktycznego, ośrodek dokształcania i doskonalenia zawodowego lub organ prowadzący ww. szkoły/placówki/ośrodki.

Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy wnioskodawcą lub partnerem jest szkoła dla dorosłych, placówka kształcenia ustawicznego, placówka kształcenia praktycznego, ośrodek dokształcania i doskonalenia zawodowego lub organ prowadzący ww. szkoły/placówki/ośrodki. **Do wniosku o dofinansowanie projektu należy dołączyć dokument potwierdzający spełnienie powyższego kryterium.** Realizacja projektu przez wskazane podmioty lub w partnerstwie z ww. podmiotami spowoduje maksymalizację dostosowania pomocy do indywidualnych potrzeb osób uczestniczących w projekcie oraz zapewni efektywne wsparcie w procesie podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych. Badanie ewaluacyjne *Ocena stanu przygotowania podmiotów prowadzących formalne kształcenie ustawiczne w zakresie potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy* (w kontekście Działania 9.3 PO KL wykazało niską aktywność tych podmiotów w aplikowaniu o środki EFS w ramach Programu Operacyjnego Kapitał	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

Ludzki. Ponadto realizacja projektu w partnerstwie pozwoli na wymianę doświadczeń między podmiotami. Partnerzy muszą zawrzeć ze sobą umowę partnerską. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu i załączniki.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.4 Wnioskodawca lub partner posiada co najmniej pięcioletnie doświadczenie w realizacji pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego dla osób dorosłych.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Ocenie podlega czy wnioskodawca lub partner, na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, posiada co najmniej pięcioletnie doświadczenie[137], w realizacji pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego dla osób dorosłych. We wniosku o dofinansowanie projektu, w celu spełnienia ww. wymogu, należy opisać doświadczenie wskazując liczbę przeprowadzonych kursów typu KKZ, KUZ i inne, z uwzględnieniem m.in. ilości godzin, liczby edycji i liczby przeszkolonych osób, jak również należy zawrzeć informację dotyczącą efektywności poszczególnych form wsparcia. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		

[137] Należy przez to rozumieć całokształt doświadczenia w danym obszarze (nie tylko realizacja projektów współfinansowanych ze środków europejskich w danym obszarze, ale również np. działalność statutowa).

Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.5 Wnioskodawca lub partner posiada co najmniej roczne doświadczenie w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego dla minimum 100 osób dorosłych.		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy wnioskodawca lub partner, na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, posiada co najmniej roczne doświadczenie[138] w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego dla minimum 100 osób dorosłych. We wniosku o dofinansowanie projektu, w celu spełnienia ww. wymogu, należy opisać doświadczenie wskazując liczbę przeprowadzonych spotkań, z uwzględnieniem m.in. ilości godzin i liczby osób, którym udzielono doradztwa. Realizacja projektów przez podmioty posiadające doświadczenie w tym zakresie przyczyni się do zastosowania odpowiednich instrumentów wsparcia i umożliwi świadczenie usług wysokiej jakości. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.6 Projekt zakłada realizację 1. i 2. typu wsparcia zgodnego z SzOOP RPO WK-P 2014-2020.		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlegać będzie realizacja projektu kompleksowego, w którym zostało zaplanowane dla każdej osoby wsparcie zarówno z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego, jak również pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego przy zapewnieniu popytowego podejścia do edukacji osób dorosłych. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie		

[138] Należy przez to rozumieć całokształt doświadczenia w danym obszarze (nie tylko realizacja projektów współfinansowanych ze środków europejskich w danym obszarze, ale również np. działalność statutowa).

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.7 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 10%.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 10% wydatków kwalifikowalnych projektu. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Opis znaczenia kryterium: Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		
B.1.8 Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt jest skierowany do osób dorosłych, w wieku 18-65[139] lat: - o niskich kwalifikacjach i/lub - z niepełnosprawnościami [140] i/lub, - powyżej 50 roku życia z wyłączeniem osób prowadzących działalność gospodarczą, które z własnej inicjatywy chcą nabywać, podnosić lub uzupełniać	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

[139] Do wsparcia kwalifikują się również osoby w wieku powyżej 65 roku życia, które z własnej inicjatywy chcą nabywać, podnosić lub uzupełniać posiadane kompetencje i umiejętności, i jednocześnie zadeklarują gotowość do podjęcia zatrudnienia po zakończeniu udziału w projekcie.

[140] Osoby z niepełnosprawnościami – w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2016 r., poz. 2046 ze zm.), a także ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2016 r., poz. 546 ze zm.).

posiadane kompetencje i umiejętności i jednocześnie należą do grup defaworyzowanych, czyli wykazują największą lukę kompetencyjną i posiadają największe potrzeby w dostępie do edukacji. **UWAGA!** Osoby o niskich kwalifikacjach to osoby posiadające wykształcenie na poziomie do ISCED 3 włącznie zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Standardów Edukacyjnych ISCED 2011 tj. wykształcenie ponadgimnazjalne (liceum profilowane, liceum ogólnokształcące i uzupełniające liceum ogólnokształcące, technikum, technikum uzupełniające, zasadnicza szkoła zawodowa). W przypadku gdy uczestnik posiada np. wykształcenie policealne (szkoły policealne), tj. ISCED 4, nie wpisuje się w definicję osób o niskich kwalifikacjach. We wniosku o dofinansowanie projektu należy opisać grupę docelową w sposób pozwalający jednoznacznie stwierdzić, czy projekt jest skierowany do grupy kwalifikującej się do otrzymania wsparcia zgodnie z zapisami kryterium dostępu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.9 Minimalna liczba osób objętych wsparciem w ramach projektu		
Definicja kryterium:	Stosuje się do	1-2

Ocenie podlega czy wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu zaplanował realizację wskaźnika: „Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie" na odpowiednim poziomie.

Minimalne wartości tego wskaźnika są uzależnione od realizacji projektu na obszarze danego podregionu tj.:

Lp	Podregion	Minimalna wartość wskaźnika produktu niezbędna do osiągnięcia w projekcie do 31.12.2018 r.	Minimalna wartość wskaźnika produktu niezbędna do osiągnięcia w projekcie do 31.12.2020 r.
1	BYDGOSKO-TORUŃSKI	1.034	1609
2	GRUDZIĄDZKI	794	1237
3	WŁOCŁAWSKI	812	1264
4	INOWROCŁAWSKI	794	1237
5	ŚWIECKI	625	973
RAZEM WARTOŚĆ WSKAŹNIKA		**4.059**	**6.320**

Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji.

Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.

Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:

Tak/nie

(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.

typu/typów (nr)

B.1.10 Projekt zakłada osiągnięcie odpowiedniego poziomu kwalifikacji, wiedzy, umiejętności lub kompetencji.		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy minimum[141]: 1. 70% osób uczestniczących w formach kształcenia prowadzących do uzyskania kwalifikacji[142] w ramach pozaszkolnych form kształcenia uzyska zakładane kwalifikacje, 2. 70% osób będących uczestnikami projektu w formach kształcenia prowadzących do zdobycia wiedzy, umiejętności lub kompetencji w ramach pozaszkolnych form kształcenia[143] uzyska zakładane efekty. Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalne potwierdzenie przez instytucję uprawnioną do certyfikowania. Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji. Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów: a) ETAP I - Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

[141] Osiągnięcie danego wskaźnika uzależnione jest od zakładanego efektu uczenia się tj. uzyskania kwalifikacji, wiedzy, umiejętności lub kompetencji.

[142] Wskaźnik monitoruje liczbę osób, które ukończyły pozaszkolne formy kształcenia zawodowego (np. kwalifikacyjne kursy zawodowe lub inne kursy umożliwiające uzyskiwanie i uzupełnianiekwalifikacji). Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Wykazać należy wyłącznie kwalifikacje osiągnięte w wyniku interwencji Europejskiego Funduszu Społecznego.

[143] Wskaźnik monitoruje liczbę osób, które w wyniku realizowanych projektów dotyczących pozaszkolnych form kształcenia zdobyły wiedzę, umiejętności lub kompetencje.

wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,

b) ETAP II - Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych. Sposób (miejsce) definiowania informacji wymaganych w etapie II powinien zostać określony przez instytucję organizującą konkurs/ przeprowadzającą nabór projektów.

c) ETAP III - Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie;

d) ETAP IV - Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.

Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego zawarte są w załączniku nr 8 Informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji do Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020 .

Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji.

Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym.

Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.

Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		

B.1.11 Realizacja projektu opiera się na zdiagnozowanym zapotrzebowaniu na daną formę wsparcia.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy wnioskodawca wskazał we wniosku o dofinansowanie projektu, że każda osoba uczestnicząca w projekcie będzie objęta	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

indywidualną diagnozą potrzeb, która określi jej profil kompetencyjny na rynku pracy. Jednym z elementów badania zapotrzebowania będzie powiązanie wyników diagnozy indywidualnej z potrzebami rynku pracy. W tym celu osoba przeprowadzająca diagnozę indywidualną ma obowiązek oparcia się na przeprowadzonych lokalnych i regionalnych analizach rynku pracy (z uwzględnieniem wyników badań wojewódzkiego i powiatowych urzędów pracy z terenu województwa, w tym np.: monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych, barometru zawodów, badania pracodawców lub innych raportów z badań dotyczących zapotrzebowania na określone kwalifikacje/kompetencje) lub jest zobowiązany uzyskać informację o występujących potrzebach rynku pracy od pracodawców z danej branży lub organizacji zrzeszającej przedsiębiorców[144]., klastrów[145] czy samorządu gospodarczego[146] Zapewnienie realizacji projektu opartego na opisanym powyżej schemacie wnioskodawca jest zobowiązany opisać we wniosku o dofinansowanie projektu. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		

[144] Organizacja zrzeszającą przedsiębiorców posiadającą siedzibę na terytorium województwa kujawsko-pomorskiego działająca w oparciu o ustawę o z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 1991 r. Nr 55, poz. 235 z późniejszymi zmianami) albo ustawę z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych, (Dz.U. 1989 Nr 35 poz. 195 z późniejszymi zmianami) albo ustawę z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (Dz.U. 1989 nr 17 poz. 92 z późniejszymi zmianami),które:
a) zgodnie ze statutem (aktem równoważnym) nie działa w celu osiągnięcia zysku (nonprofit) oraz
b) w przypadku osiągania zysku przeznacza go na cele statutowe związane z tworzeniem korzystnych warunków dla rozwoju przedsiębiorczości.
Do spełnienia drugiego z ww. warunków wymagane jest, by jednym z głównych celów statutowych danego podmiotu było tworzenie korzystnych warunków dla rozwoju przedsiębiorczości.

[145] klaster zdefiniowany jest w § 14 a rozporządzenia Ministra Gospodarki z dnia 2 grudnia 2006 r. w sprawie udzielania przez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości pomocy finansowej niezwiązanej z programami operacyjnymi, natomiast nie ma przepisu prawa określającego prawna formę organizacyjną w jakiej ma działać klaster, dlatego mając na uwadze, że polskie prawo przewiduje szereg form organizacyjnych, które można wykorzystać do tworzenia klastrów, organizacja klastrów może przybierać różne formy np.:
- umowa konsorcjum (Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks Cywilny);
- stowarzyszenie (Ustawa z dnia 7 kwietnia 1989 r. Prawo o stowarzyszeniach);
- fundacja (Ustawa z dnia 6 kwietnia 1984 r. o fundacjach);
- spółdzielnia (Ustawa z dnia 16 września 1982 r. Prawo spółdzielcze);
- organizacja przedsiębiorców (Ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle, Ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o samorządzie zawodowym niektórych przedsiębiorców, Ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych);
- spółki (Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks Cywilny, Ustawa z dnia 15 września 2000 roku Kodeks Spółek Handlowych).

[146] samorządy gospodarcze funkcjonują w oparciu o następujące akty prawne:
- ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych;
- ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o samorządzie zawodowym niektórych przedsiębiorców;
- ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle;
- ustawa z dnia 23 maja 1991 r. o organizacji pracodawców.

Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji..		
B.1.12 Miejsce realizacji projektu.		
Definicja kryterium:		
Ocenia podlega czy projekt będzie realizowany na obszarze: 1. PODREGIONU - BYDGOSKO-TORUŃSKIEGO (Powiat bydgoski, Powiat toruński, M.Bydgoszcz, M.Toruń) lub 2. PODREGIONU - GRUDZIĄDZKIEGO (Powiat brodnicki, Powiat chełmiński, Powiat golubsko-dobrzyński, Powiat grudziądzki, Powiat rypiński, Powiat wąbrzeski, M.Grudziądz) lub 3. PODREGIONU - WŁOCŁAWSKIEGO (Powiat aleksandrowski, Powiat lipnowski, Powiat radziejowski, Powiat włocławski, M.Włocławek) lub 4. PODREGIONU - INOWROCŁAWSKIEGO (Powiat inowrocławski, Powiat mogileński, Powiat nakielski, Powiat żniński) lub 5. PODREGIONU - ŚWIECKIEGO (Powiat sępoleński, Powiat świecki, Powiat tucholski). Poprzez realizację projektu na obszarze danego podregionu należy rozumieć zarówno realizację szkoleń/kursów/doradztwa na obszarze danego podregionu, jak również udział w tych szkoleniach/kursach/doradztwie osób będących mieszkańcami tego podregionu lub osób uczących się lub pracujących na obszarze danego podregionu. W czasie trwania projektu istnieje możliwość realizacji (w uzasadnionych sytuacjach) wybranych elementów wsparcia poza obszarem danego podregionu. W takim przypadku wymagane jest uzyskanie zgody Instytucji Zarządzającej RPO WK-P 2014-2020 w tym	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

zakresie. Należy zwrócić uwagę, że jeden projekt może dotyczyć jedynie jednego podregionu i musi objąć swym działaniem cały obszar danego subregionu. Wnioskodawca zobowiązany jest do prowadzenia punktu kontaktowego o profilu informacyjno-rekrutacyjnym na terenie podregionu, w którym będzie realizowany projekt oraz do zapewnienia dostępności tego punktu dla osób uczestniczących w projekcie na każdym etapie jego realizacji (informacja, rekrutacja, doradztwo itp.). Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.13 Doświadczenie personelu merytorycznego		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Ocenie podlega czy osoby prowadzące zajęcia z zakresu realizacji zadań wynikających z 1. lub 2. typu wsparcia zaplanowanego w ramach naboru będą posiadały wiedzę i minimum trzyletnie doświadczenie w tematyce prowadzonych zajęć z osobami dorosłymi. We wniosku o dofinansowanie projektu wnioskodawca jest zobowiązany opisać doświadczenie personelu, który będzie realizował zaplanowane zadania merytoryczne w zakresie realizacji wsparcia. Istnieje możliwość skierowania kryterium do negocjacji. Ocena kryterium może nastąpić ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić w projekcie lub jakie informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, KOP powinna uzyskać od wnioskodawcy w trakcie etapu negocjacji, aby mogły zakończyć się one wynikiem pozytywnym. Projekt może zostać skierowany do etapu negocjacji tylko w sytuacji spełnienia przez projekt kryteriów wyboru projektów ocenianych na etapie oceny formalno-merytorycznej. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku) Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji.		

B.2 KRYTERIA PREMIUJĄCE		
Opis znaczenia kryteriów:	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 20 punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.	
B.2.1 Projekt realizowany w partnerstwie z podmiotami z sektora finansów publicznych.		
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy projekt będzie realizowany w partnerstwie z podmiotami z sektora finansów publicznych. Celem zawierania wskazanych partnerstw jest zapewnienie kompleksowej realizacji projektu na określonym obszarze podregionu, w tym zapewnienie realizacji formy kształcenia wynikającej z diagnozy. Wnioskodawca i partner musi uczestniczyć w realizacji przynajmniej jednego zadania merytorycznego. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 10 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
B.2.2 Projekt zakłada wprowadzenie działań wzmacniających uczestnictwo w zajęciach osób o utrudnionym dostępie do edukacji poprzez m.in. zapewnienie opieki nad dziećmi lub osobami zależnymi, zapewnienie/finansowanie dojazdów i posiłków.		
Elementem projektów powinny być działania, których celem będzie wzmacnianie uczestnictwa w pozaszkolnych formach kształcenia ustawicznego i zachęcanie do podejmowania dalszego kształcenia skierowane do osób o utrudnionym dostępie do edukacji. W szczególności będą to osoby należące do jednej lub kilku z wymienionych grup: osoby zamieszkujące obszary wiejskie, osoby z niepełnosprawnościami, osoby samotnie wychowujące dzieci, kobiety (przy zachowaniu warunku, że osoby te wpisują się w grupę docelową w ramach konkursu). Działania te mogą obejmować m.in. zapewnienie opieki nad dziećmi lub osobami zależnymi,	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

zapewnienie/finansowanie dojazdów i posiłków. Wnioskodawca powinien dokonać diagnozy i analizy potrzeb ww. grup. Lepsze rozeznanie potrzeb i aspiracji edukacyjnych powinno stanowić podstawę do dostosowania programów kształcenia do ich potrzeb. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Zapewnienie udziału – 10 pkt. Brak zapewnienia udziału – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.		

C. KRYTERIUM NEGOCJACYJNE		
C.1 Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym		
Opis znaczenia kryterium:	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)	
Definicja kryterium: Ocenie podlega czy negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym. Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że: - do wniosku zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub - KOP uzyska od wnioskodawcy informacje i wyjaśnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku, wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP. Jeżeli w efekcie negocjacji: a) do wniosku nie zostaną wprowadzone korekty wskazane przez oceniających w kartach oceny projektu lub przez przewodniczącego KOP lub inne zmiany wynikające z ustaleń dokonanych podczas negocjacji lub b) KOP nie uzyska od wnioskodawcy informacji i wyjaśnień dotyczących określonych zapisów we wniosku, wskazanych przez oceniających w kartach oceny projektu lub przewodniczącego KOP, c) do wniosku zostały wprowadzone inne zmiany niż wynikające z kart oceny projektu lub uwag przewodniczącego KOP lub ustaleń wynikających z procesu negocjacji; etap negocjacji kończy się z wynikiem negatywnym.	**Stosuje się do typu/typów (nr)**	Weryfikacja kryterium dokonywana tylko w przypadku wniosków skierowanych do etapu negocjacji.

Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji.		
ELEMENTY KONKURSU		
Ocena formalno-merytoryczna oraz negocjacje.		