

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA PROPOZYCJI PROJEKTU

Opis, uzasadnienie, cele i źródło finansowania projektu	
Podmiot/Podmioty zgłaszające:	Województwo Kujawsko-Pomorskie/Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego
Nazwa projektu:	„Region Nauk Ścisłych II - edukacja przyszłości”
Wskaż źródło potencjalnego finansowania – program unijny:	Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020
Nr i nazwa osi priorytetowej:	10. Innowacyjna edukacja
Nr i nazwa działania:	10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe
Nr i nazwa poddziałania:	10.2.2 Kształcenie ogólne
<p>Opis i cele projektu wraz z uzasadnieniem potrzeby realizacji projektu /Należy opisać stan istniejący, z którego wynika potrzeba realizacji projektu oraz wskazać cele projektu. Opisać jakiego rodzaju problemy, potrzeby zostaną rozwiązane, zaspokojone na skutek jego realizacji. Przedstawić zakres działań. Z opisu projektu powinny wynikać efekty realizacji, grupy docelowe, miejsce realizacji projektu i zasięg jego oddziaływania oraz sposób zaangażowania partnerów/ min. 1 strona, max. 2 strony</p>	<p>Potrzeby i problemy: Projekt jest odpowiedzią na najistotniejsze problemy systemu oświaty województwa kujawsko-pomorskiego, jakim jest niedostateczna jakość kształcenia na wszystkich etapach edukacji. Grupą docelową projektu są uczniowie, nauczyciele i pracownicy pedagogiczni oraz szkoły (licea i technika) z WKP. Problemy grupy docelowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczniowie woj. osiągają słabsze wyniki z egzaminów maturalnych niż w kraju - w r. szk. 2014/2015 na 217 szkół ponadgim. 209 szkół osiągnęto przynajmniej jeden wynik z egz. maturalnego poniżej średniej dla woj. Zdawalność egz. maturalnego w r. szk. 2014/2015 w woj. to 73% na tle 74% wyniku w kraju, a w r. szk. 2015/2016 odpow. 79% i 79,5%. W 2015 kuj.-pom. licea osiągnęły zdawalność na poziomie 78% na tle 79% wyniku lic. w kraju, a w 2016 r. 84 % na tle 85% w kraju. - Niekorzystne wyniki zdawalności egz. pisemnego z matematyki w liceach - w woj. na poz. 79% w 2015 r. w stos. do 82% w liceach w kraju. W 2016 r. szkoły ponadgimnazjalne WKP osiągnęły średni wynik z egzaminu pisemnego z matematyki 55% w porównaniu ze średnią w kraju 56%. - Stereotypy dot. postrzegania przedm. ścisłych - uczniowie nisko oceniają swoje możliwości w zakresie przedmiotów mat. i ścisłych, na co wskazują dane przedst. przedmioty wybierane przez maturzystów jako przedm. dodatkowe na poz. rozszerz.-w 2016 r. najmniejszym powodzeniem z przedm. ścisłych cieszyła się chemia, fizyka i informatyka (fizykę wybrało 978 uczniów w porównaniu do 3534 uczniów, którzy wybrali geografii)(OKE Gdańsk). - Woj. przoduje w rankingach dot. skali bezrobocia, podczas gdy pracodawcy w reg. borykają się z problemem pozyskania wykwalifikowanej kadry, zwłaszcza inżynierskiej. - Niskie zainteresowanie kształceniem w dziedz. nauk ścisłych-odsetek absolwentów kierunków humanist. w 2013/2014 w woj. to 10,4 %, w Polsce 8,2%, nauki techniczne i budownictwo- woj. 9,1 %, Polska 15,3% (GUS, Raport Kapitał ludzki w Polsce w 2015). - Brak umiejętności u nauczycieli i prac. pedagog. w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompet. niezbędnych na rynku pracy oraz

właściwych postaw i umiejętności.

- Niewystarczające kompet. u nauczycieli i prac. pedagog. w zakresie korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikac.,

- Słabe (w ocenie pracodawców) przygotowanie praktyczne absolwentów wyższych uczelni (RSI WKP na l. 2014-2020).

- Niski poziom wykształc. mieszkańców reg- w 2015 wyksz. na poz gim.i niższym - 21%, zasadnicze zawod. 28,7 %, wyższe 17,1% mieszkańców (Urząd Statyst. w Bydg., 2016), w Polsce odpowiednio 15,2%, 25,6 %, 24,4%. (GUS, Rap.Kapitał ludzki w Polsce w 2015).

- Niski poziom aspiracji mieszkańców, niedocenywanie roli wykształcenia oraz mała zaradność i aktywność na rynku pracy. Mieszkańcy nie nadążają za dynamicznymi zmianami rzeczywistości społ. i gospod. także na skutek jakości systemu edukacji, który nie nadąża za zmianami i nie jest dostosowany do aktualnych potrzeb nowocz. społeczeństwa, konkurencyjnej gospodarki czy rynku pracy.

- Strategie lokalne w zakresie edukacji wskazują na słabą jakość kształc. w szkołach oraz niezadowolające wyniki egzaminów matural. na poziomie niższym niż średnie dla woj. i kraju, ograniczony dostęp uczniów do doradztwa eduk.-zawod., co skutkuje słabym przygotow. uczniów do przyszłego zatrudnienia, niewystarczająca opieka psycholog.-pedagog., zbyt mały nacisk na indywidualizację procesu nauczania w placówkach szkolnych w pracy z uczniem uzdolnionym oraz z uczniami wymagającymi dodatk. pracy, niewystarczające wyposażenie przedmiotowych pracowni szkolnych, w tym w nowoczesna narz. TIK.

Cel, gr. docelowa, zasięg oddziaływania oraz okres realizacji projektu:

Wdrożenie wysokiej jakości edukacji przygotowującej do przedsiębiorczości i innowacyjności niezbędnej do rozwoju społ. i gosp. regionu w 9 liceach i 3 technikach WKP poprzez podniesienie kompetencji kluczowych 1122 uczniów i kompetencji 36 n-li i pracow. pedagog. w okresie 1.02.2018-30.09.2020 r.

Działania w projekcie:

Wszystkie planowane w projekcie działania są powiązane z ww. problemami grup docelowych. Działania:

Koła naukowo-techniczne na uczelni wyższej:

- koło fizyków - doświadczalników
- koło chemików - mikroelektroników
- koło badaczy zakamarków wszechświata
- koło entuzjastów nowoczesnych technologii

Szkoła wybiera jeden typ. Grupa max. 8 uczniów (uczeń uczestniczy w zajęciach przez cały projekt). Zajęcia będą prowadzone na uczelni, planowana liczba godzin: 32 h na szkołę na dwa lata szkolne (2018/19 oraz 2019/2020) – 4 zjazdy po 8 h oraz jednorazowe 8h warsztaty na uczelni w 2020 r. Wraz z uczniami jako ich opiekun będzie wyjeżdżał na uczelnię nauczyciel ze szkoły zatrudniony przez uczelnię, który będzie asystował pracownikowi naukowemu. Uczniowie będą przygotowywać projekty i zgłaszać je na konkursy z atrakcyjnymi nagrodami.

Koła matematyczne na uczelni wyższej i w szkole:

Koła matematyczne pn. „Matematyka w informatyce i ekonomii”. Grupa 15 uczniów. Jedna grupa z każdej szkoły. Planowana liczba godzin: 112 h na szkołę na dwa lata szkolne (2018/19 oraz 2019/2020) w podziale: 32 h na uczelni (4 zjazdy x 8h) i 80 h w szkole. Wraz z uczniami jako ich opiekun będzie wyjeżdżał na uczelnię nauczyciel ze szkoły zatrudniony przez uczelnię, który będzie asystował pracownikowi naukowemu. Na

potrzeby zajęć zakupiony zostanie sprzęt w postaci m.in. 1 komputera dla n-la, 15 tabletów dla uczniów, tablicy kopiującej, wizualizera itp.

Zajęcia ICT „Koło programistów” dla uczniów - na uczelni wyższej oraz w szkole:

Grupa z 15 uczniów. Jedna grupa w każdej szkole (uczeń uczestniczy w zajęciach przez cały projekt). Planowana liczba godzin: łącznie 120 h na szkołę na dwa lata szkolne (2018/19 oraz 2019/2020) w podziale: 60 h on-line (szkoła - uczelnia) i 60 h w szkole oraz jednorazowe 8h warsztaty na uczelni na początku projektu. Zajęcia w części on-line będą prowadzone przez nauczyciela naukowego uczelni, pozostałe przez nauczyciela ze szkoły, którego zatrudni uczelnia.

Na potrzeby zajęć zakupiony zostanie sprzęt w postaci m.in. 15 laptopów dla uczniów, sieciowego urządzenia wielofunkcyjnego, drukarki 3D itp.

Szkolenia ICT dla nauczycieli:

Szkolenie dla nauczycieli na uczelni, jeden nauczyciel z każdej szkoły, łącznie grupa 12 osób. Planowana liczba godzin: 16 h (2 zjazdy na początku projektu). Szkolenie odbędzie się w tematycznym powiązaniu z zajęciami dla uczniów z programowania. Cel szkolenia: przygotowanie nauczycieli do współprowadzenia zajęć z programowania dla uczniów oraz do sprawowania nad nimi opieki merytorycznej.

Warsztaty naukowe:

Warsztaty w centrum nauki w regionie. Warsztaty jednorazowe, jednodniowe, o charakterze interdyscyplinarnym, dla 35 uczniów z każdej szkoły - w 2019 r.

Obozy naukowe:

Obozy dla 20 uczniów z każdej szkoły - podczas wakacji w 2019 r. Planowany czas trwania obozu - 5 dni. Zajęcia podczas obozów odbywać się będą głównie w infrastrukturze centrum nauki w regionie.

Szkolenie dla nauczycieli z zagadnień dotyczących pomocy w osiągnięciu przez ucznia sukcesu edukacyjnego:

Szkolenie w grupie 24 n-li (po dwóch nauczycieli z każdej szkoły), planowana łączna liczba godzin: 32 h (4 przyjazdy na uczelnię po 8h każdy). Celem szkoleń będzie wspieranie nauczycieli podczas procesu wprowadzania innowacji pedagogicznych do praktyki szkolnej oraz udoskonalanie metod pracy zarówno z uczniem zdolnym jak i osiagającym niezadowalające wyniki w nauce. Podczas szkoleń różne formy aktywizujące uczestników: warsztaty, wykłady, dyskusje panelowe, konsultacje, wymiana doświadczeń. uczniem.

Zagraniczny wyjazd edukacyjny w postaci kursu językowego.

Podczas wyj. kształtow. będą kompet. językowe (pomiar kompet. na początku i końcu wsparcia). Planuje się tygodniowy wyjazd dla 24 uczniów (2 uczniów ze szkoły), którzy będą wyróżnieni na poz. szkoły. Kurs będzie się kończył wydaniem zaświadczenia.

Zakup wyposażenia pracowni matematycznej oraz informatycznej.

Udostępnienie pomieszczeń na potrzeby zajęć projektowych prowadzonych w szkołach (wkład własny).

Efekty realizacji projektu:

Działania na rzecz uczniów w postaci zajęć rozwij. kompet. kluczowe, działania na rzecz nauczycieli i prac. pedagog. w postaci szkolenia o tematyce obejmującej zagadnienia przydatne w pracy z uczniem, które pomogą mu osiągnąć sukces edukacyjny oraz szkolenia w zakresie kompetencji cyfrowych (tematyka wsparcia dot. nowych metod

	<p>kształcenia z wykorzyst. narzędzi cyfrowych) oraz zakup nowocz. sprzętu TIK i wyposażenia pracowni matemat. spowodują:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyższe wyniki egzaminów maturalnych, - zachęcenie uczniów do większego zainteresowania naukami ścisłymi i fascynacji przedmiotami technicznymi poprzez popularyzację nauki, wykorzyst. metod doświadczalnych oraz pokazanie związku między nauką a techniką, - większe zainteresowanie naukami przełoży się w przyszłości na wybór profilowanej ścieżki kształcenia i studiów na kierunkach technicznych i ścisłych, zapewniaj. zatrudnienie, dzięki czemu jakość kadr w regionie będzie bardziej dostosowana do zapotrzebow. rynku pracy, - przetamanie stereotypów dot. nauk ścisłych, które uczniowie postrzegają jako trudne, przeznaczone dla niewielkiej liczby osób posiadających wyjątkowe predyspozycje, - wyrównanie szans edukacyjnych młodzieży, zwłaszcza z mniejszych miejscowości i terenów wiejskich, która zyska dostęp do atrakcyjnej oferty edukac., - wsparcie nauczycieli i prac. pedagog. oraz pomoc w zastępowaniu tradycyjnych metod nauczania oraz stawianiu ucznia w centrum procesu edukacyjnego, aktywizowaniu go, dawaniu wyzwań i pozwalaniu na rozwijanie indywidualnych talentów, - podniesienie kompet. nauczycieli i prac. pedagog. w zakresie korzystania z nowoczes. technologii informac.-komunikac., w tym w zakresie tematyki zajęć ICT dla uczniów proponowanych jako jedno z zadań w projekcie, aby przygotować nauczycieli i prac. pedagog. do współprowadzenia tych zajęć oraz opieki merytorycznej nad uczniami, - wzrost kompet. cyfrowych uczniów oraz lepsze przygotowanie uczniów do stosowania narzędzi TIK w życiu codziennym i w przyszłym życiu zawodowym.
Partnerstwo w ramach projektu:	<p>Projekt „Region nauk ścisłych II - edukacja przyszłości” jest projektem partnerskim, w którym partnerem wiodącym jest Województwo Kujawsko-Pomorskie.</p> <p>Partnerzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Gmina Miasto Włocławek, 2) Gmina Miasta Brodnica, 3) Powiat Golubsko-Dobrzyński, 4) Powiat Grudziądzki 5) Powiat Tucholski 6) Gmina Barcin. <p>Współpraca ww. partnerów z Województwem Kuj.-Pom. przewidziana została w strategiach OSI oraz ORSG. Ponadto organy prowadzące potwierdziły wolę udziału ich szkół w projekcie poprzez złożenie oficjalnej deklaracji uczestnictwa.</p>

<p>Orientacyjny harmonogram realizacji działań projektu (w tym działań informacyjno-promocyjnych):</p>	<p>Działanie nr 1-6 (osobne dla każdego partnera): Zakup pomocy dydaktycznych i narzędzi TIK do pracowni matematycznej (PM) i informatycznej (PI) dla szkół prowadzonych przez partnerów (typ 5a i 1a). Planowany termin rozpoczęcia: 02.2018 Planowany termin zakończenia: 09.2018</p> <p>Działanie nr 7: Dodatkowe zajęcia dla uczniów rozwijające kompetencje cyfrowe (1a), matematyczno-przyrodnicze (1), matematyczne (1 i 5b) oraz szkolenia dla nauczycieli i pracowników pedagog. podnoszące kompetencje cyfrowe oraz zakresie metod pracy z uczniem (6). Planowany termin rozpoczęcia: 09.2018 Planowany termin zakończenia: 06.2020</p> <p>Działanie nr 8: Obozy i warsztaty dla uczniów w centrum nauki w regionie. Planowany termin rozpoczęcia: 07.2019 Planowany termin zakończenia: 08.2019</p> <p>Działanie nr 9: Zagraniczny wyjazd edukacyjny dla uczniów. Planowany termin rozpoczęcia: 08.2020 Planowany termin zakończenia: 08.2020</p> <p>Działanie nr 10: Udostępnienie pomieszczeń na potrzeby zajęć projektowych prowadzonych w szkołach. Planowany termin rozpoczęcia: 02.2018 Planowany termin zakończenia: 09.2020</p>
<p>Odniesienie do dokumentów strategicznych/implementacyjnych</p>	
<p>Należy wskazać dokumenty strategiczne lub implementacyjne, w które wpisuje się dany projekt i/lub zakres przedmiotowy danego projektu. Wskazać, które cele określone w danym dokumencie będzie on realizować.</p> <p>- odniesienie do Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020, Plan modernizacji 2020+ (SRW),</p> <p>- odniesienie do innych dokumentów strategicznych lub implementacyjnych np. Regionalna Strategia Innowacji, inne strategie (sektorowe), programy, wytyczne z poziomu regionalnego lub/i krajowego etc.</p>	<p>W odniesieniu do Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020 projekt wpisuje się w:</p> <p>a) Priorytet: Nowoczesne społeczeństwo - głównym zadaniem woj. jest budowa społec. opartego na wiedzy. Proces ten wymaga przestawienia szeroko rozumianego systemu edukac. na kształc. człowieka zdolnego do funkcjonowania w coraz bardziej z informatyzowanym otoczeniu, człowieka dysponującego umiejętnościami kreowania informacji i wiedzy, dysponującego zdolnościami ich wykorzystywania, przygotow. do posługiwania się nowoczesnymi technikami i narzędzi. w procesie kształcenia i aktywności zawodowej, kreatyn. w adaptowaniu się do zmieniającego się otoczenia, zwł. wymagań współczesnego, dynamicznego rynku pracy. Projekt odpowiada na potrzebę kształtow. uczniów postaw aktywnych oraz nabywania kompetencji kluczowych niezbędnych do osiągnięcia sukcesu w dalszej edukacji i na rynku pracy.</p> <p>b) Cel strategiczny: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi - działania w ramach projektu będą służyły zwiększeniu poziomu kompetencji, wiedzy i umiejętn. oraz wykorzyst. nowoczesnych i innowacyjnych rozwiązań w procesie edukacji. Zamierza się promować nauki ścisłe (matematyczno-przyrodnicze) jako mające podstawowe znaczenie dla dziedzin gospodarki istotnych dla regionu (w tym zaliczanych do inteligentnych specjalizacji), ale także uczących logicznego myślenia, wpływających na kreatywność w życiu codziennym i zawodowym oraz stwarzających większe szanse sukcesu na rynku pracy.</p> <p>c) Kierunki działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapewnienie wysokiej jakości nauczania w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez podniesienie wiedzy i umiejętności kadr oświaty, • rozwój edukacji doświadczalnej nauk ścisłych w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez wykorzystania nowoczesnych narzędzi w

	<p>nauczaniu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i języków obcych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapewnienie wysokiego standardu bazy oświatowej poprzez doposażenie szkół w innowacyjne narzędzia i technologie, które uatrakcyjnią sposób prowadzenia zajęć oraz wzbogacą program nauczania w ciekawe dla uczniów treści edukacyjne <p>d) Obszar Strategicznej Interwencji -szkoły ponadgimnazjalne województwa kujawsko-pomorskiego na obszarach miejskich i wiejskich osiągające wyniki egzaminów maturalnych poniżej średniej dla województwa.</p> <p><u>Regionalna Strategia Innowacji</u> Cel strategiczny I: Ukształtowanie innowacyjnych i kreatywnych postaw społeczności regionu Cel operacyjny I.1. Rozwój innowacyjnej edukacji Działanie: Wprowadzenie innowacyjnej edukacji od szkoły podstawowej do matury</p> <ul style="list-style-type: none"> • podniesienie jakości nauczania poprzez wzmocnienie i rozwój systemu kształcenia na poziomie ponadgimnazjalnym z naciskiem na rozpowszechnianie form nauczania doświadczalnego, które wywołają większe zainteresowanie naukami ścisłymi i w przyszłości przełożą się na wybór studiów na kierunkach technicznych i ścisłych. • rozwijanie i wspieranie systemu kształcenia w oparciu o edukacyjno-kulturalne centra nauki, w dziedzinie nauk przyrodniczych technicznych i ścisłych. Prowadzenie zajęć dla młodzieży w wyżej wymienionych jednostkach • kształtowanie postaw proinnowacyjnych i przedsiębiorczych młodzieży poprzez doskonalenie jakości nauczania przedsiębiorczości i innowacyjności w szkołach: szkolenia i kursy dla nauczycieli przedmiotu, organizowanie dla nauczycieli i uczniów wizyt studyjnych w podmiotach stosujących innowacyjne technologie, w tym: jednostkach naukowo-badawczych • nawiązanie współpracy ze szkołami wyższymi w zakresie edukacji w dziedzinie nauk ścisłych i przedmiotów technicznych. • wykształcenie w uczniach przywiązania do regionu. <p>Cel operacyjny I.2. Rozwój kształcenia kadr dla innowacyjnej gospodarki Działanie: Zwiększenie liczby absolwentów kierunków ścisłych i technicznych - zapewnienie wiedzy i umiejętności oczekiwanych przez przedsiębiorstwa regionalne i przygotowanie uczniów do opracowywania i wdrażania innowacyjnych rozwiązań u przyszłych pracodawców, powiązanie systemów kształcenia z gospodarką.</p>
<p>Stan przygotowania do realizacji projektu (zakreślić właściwe i uzupełnić):</p> <p><u>Dotyczy projektów inwestycyjnych</u></p>	<p>NIE DOTYCZY</p> <p>a) koncepcja, TAK NIE</p> <p>b) Program Funkcjonalno-Użytkowy (PFU) TAK</p>

	<p>NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>c) dokumentacja techniczna projektu TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>d) uwarunkowania formalno-prawne - decyzja lokalizacyjna TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>- raport o oddziaływaniu na środowisko (prognoza, OOŚ): TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>- wymagane prawa własności (gruntu, nieruchomości): TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>- pozwolenie na budowę: TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>e) plan niskoemisyjny TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>f) inne dokumenty, analizy, porozumienia, decyzje i uzgodnienia TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p>		
<p>Gotowość do złożenia wniosku aplikacyjnego:</p>	<p>Planowana data złożenia wniosku aplikacyjnego*: 09.2017</p> <p>* dla trybu <u>pozakonkursowego</u> – zgodnie z wezwaniem IZ RPO do złożenia wniosku</p> <p>* dla trybu <u>konkursowego</u> na podstawie zatwierdzonego przez IZ RPO harmonogramu konkursów</p>		
Budżet projektu			
<p>Nazwa działania/kategoria wydatków:</p>	<p>Wydatki przypisane działaniom /kategoriom zgodnie z harmonogramem:</p> <table border="1" data-bbox="595 1883 1490 2011"> <tr> <td data-bbox="595 1883 967 2011">Ogółem: 2 805 000,00 zł</td> <td data-bbox="967 1883 1490 2011">Kwalifikowane: 2 805 000,00 zł</td> </tr> </table>	Ogółem: 2 805 000,00 zł	Kwalifikowane: 2 805 000,00 zł
Ogółem: 2 805 000,00 zł	Kwalifikowane: 2 805 000,00 zł		

Prace przygotowawcze (dokumentacja techniczna projektu, pozwolenia, studium wykonalności, prace badawcze etc.) - nie dotyczy		
1.
2.
.....
Rzeczowa realizacja projektu (prace budowlane, dostawy, nadzory, usługi, etc.)		
1. Zakup pomocy dydaktycznych i narzędzi TIK do pracowni matematycznej (PM) i informatycznej (PI) dla szkół prowadzonych przez 6 partnerów (typ 5a i 1a).	864 000,00 zł	864 000,00 zł
2. Dodatk. zajęcia dla uczniów rozwij. kompet. cyfrowe (1a), matemat.-przyrodn. (1), matemat. (1 i 5b) oraz szkolenia dla nauczycieli podnoszące komp. cyfrowe oraz zakresie metod pracy z uczniem (6).	737 600,00 zł	737 600,00 zł
3. Obozy i warsztaty dla uczniów w centrum nauki w regionie.	495 660,00 zł	495 660,00 zł
4. Zagraniczny wyjazd edukacyjny dla uczniów.	201 620,43 zł	201 620,43 zł
5. Udostępnienie pomieszczeń w szkołach (wkład własny partnerów, k. bezpośr)	140 250,00 zł	140 250,00 zł
Koszty pośrednie (w tym: Zarządzanie projektem/audyt/promocja projektu)		
1. wynagrodzenie 3 pracowników UM WKP zatrudnionych na pełny etat	337 600,00 zł	337 600,00 zł
2. promocja i informacja	14 269,57 zł	14 269,57 zł
3. pozostałe koszty obsługi	14 000,00 zł	14 000,00 zł
Wartość całkowita projektu:	2 805 000,00 zł	
Koszty kwalifikowane w projekcie:	2 805 000,00 zł	
Koszty niekwalifikowane w projekcie:	0,00 zł	
Montaż finansowy - wybór i uzasadnienie montażu finansowego:	Wnioskowana kwota z EFRR/EFS lub instrument zwrotny: EFS 2 384 250,00 zł (85 % wartości projektu) Wkład krajowy: 280 500,00 zł (10 % wartości projektu) Wkład własny: 140 250,00 zł (5% wartości projektu) - budżet JST - 0,00 zł,0% - inne publiczne - 140 250,00 zł, 5% - prywatne - 0,00 zł,0% RAZEM (Koszty kwalifikowalne w projekcie): 2 805 000,00 zł UZASADNIENIE: Montaż finansowy na podstawie SzOOP RPO WK-P 2014-2020 dla Poddziałania 10.2.2	
Wskaźniki projektu		
Wskaźniki rezultatu:	Nazwa wskaźnika rezultatu KLUCZOWE: 1. Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu Jednostka miary: osoby Wartość bazowa: 0	

	<p>Wartość docelowa: 954 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2020</p> <p>2. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu Jednostka miary: osoby Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 31 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2020</p> <p>3. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych Jednostka miary: sztuka Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 11 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2020</p> <p>4. Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych Jednostka miary: sztuka Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 11 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2020</p>
Wskaźniki produktu:	<p>Nazwa wskaźnika produktu KLUCZOWE:</p> <p>1. Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie Jednostka miary: osoby Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 1122 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2020</p> <p>2. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie Jednostka miary: osoby Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 36 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2020</p> <p>3. Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych Jednostka miary: sztuka Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 12 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2020</p> <p>4. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie Jednostka miary: sztuka Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 12 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2020</p> <p>5. Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie Jednostka miary: osoby Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 12 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2020</p>
Stanowisko i podpis osoby reprezentującej podmiot/podmioty zgłaszające:	<p>Domicela Kopaczewska Dyrektor Departamentu Edukacji i Kształcenia Ustawicznego</p>

<p>Osoba do kontaktu: /imię i nazwisko, adres mailowy, nr telefonu/</p>	<p>Beata Laskowska - 728 494 690 b.laskowska@kujawsko-pomorskie.pl Koordynator projektu</p> <p>Renata Drozdowska - 883 359 302 r.drozdowska@kujawsko-pomorskie.pl Naczelnik Wydziału Innowacyjnych Projektów Edukacyjnych</p>
---	---

FORMULARZ DOTYCZĄCY PROMOCJI I INFORMACJI DLA PROPOZYCJI PROJEKTU

Opis działań promocyjnych i informacyjnych w ramach projektu	
Nazwa projektu:	„Region Nauk Ścisłych II - edukacja przyszłości”
Promocja i informacja (należy przedstawić w punktach szczegółowy opis działań promocyjnych i informacyjnych planowanych do przeprowadzenia w projekcie wraz z przypisaniem kwot do każdego z działań oraz uzasadnieniem dla ich realizacji i powiązaniem z celem projektu)	Plakaty - 500,00 zł Promocja (media regionalne/artykuły) - 9 000,00 zł Dwie konferencje (na początku i na końcu projektu) - 4 769,57 zł
Razem budżet działań promocyjnych i informacyjnych:	14 269,57 zł
Stanowisko i podpis osoby reprezentującej podmiot/podmioty zgłaszające:	Domicela Kopaczewska Dyrektor Departamentu Edukacji i Kształcenia Ustawicznego
Osoba do kontaktu: /imię i nazwisko, adres mailowy, nr telefonu/	Beata Laskowska - 728 494 690 b.laskowska@kujawsko-pomorskie.pl Koordynator projektu Renata Drozdowska - 883 359 302 r.drozdowska@kujawsko-pomorskie.pl Naczelnik Wydziału Innowacyjnych Projektów Edukacyjnych