

Załącznik nr 1 do Zasad zgłaszania, identyfikacji, przygotowania i monitorowania projektów własnych WK-P dofinansowanych ze środków Unii Europejskiej

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA PROPOZYCJI PROJEKTU

Opis, uzasadnienie, cele i źródło finansowania projektu	
Podmiot/Podmioty zgłaszające:	Kujawsko Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu
Nazwa projektu:	Buduję, koduję, programuję.
Wskaź źródło potencjalnego finansowania – program unijny:	Program Operacyjny Polska Cyfrowa na lata 2014 - 2020
Nr i nazwa osi priorytetowej:	3. Cyfrowe kompetencje społeczeństwa
Nr i nazwa działania:	3.2 „Innowacyjne rozwiązania na rzecz aktywizacji cyfrowej”
Nr i nazwa poddziałania:	
Opis i cele projektu wraz z uzasadnieniem potrzeby realizacji projektu /Należy opisać stan istniejący, z którego wynika potrzeba realizacji projektu oraz wskazać cele projektu. Opisać jakiego rodzaju problemy, potrzeby zostaną rozwiązane, zaspokojone na skutek jego realizacji. Przedstawić zakres działań. Z opisu projektu powinny wynikać efekty realizacji, grupy docelowe, miejsce realizacji projektu i zasięg jego oddziaływania oraz sposób zaangażowania partnerów/ min. 1 strona, max. 2 strony	<p>Od 1 września 2017 r. MEN wprowadza w polskich szkołach nowe podstawy programowe kształcenia ogólnego dla wszystkich typów szkół i etapów edukacyjnych (źródło: rozporządzenie ministra edukacji narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego Dz. U. z 2017r. poz. 356). Zmiany dotyczą nauczania informatyki (dotychczas – zajęcia komputerowe) w klasach 1-3 szkoły podstawowej. Elementem powszechnego kształcenia informatycznego stanie się umiejętność programowania – jedna z podstawowych kompetencji XXI wieku. Czynniki zawodowo nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej nie posiadają merytorycznego przygotowania do prowadzenia zajęć z programowania, ponieważ programy studiów w zakresie edukacji wczesnoszkolnej nie obejmują treści związanych z nauczaniem programowania uczniów w klasach 1-3. Realizacja projektu pozwoli na przygotowanie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej do prowadzenia zajęć nauki programowania w klasach 1-3 w ramach zajęć pozalekcyjnych, a w dalszej perspektywie zajęć obowiązkowych w zakresie edukacji wczesnoszkolnej w ramach nowej podstawy programowej.</p> <p>Koncepcja projektu zakłada rozwijanie umiejętności zarówno nauczycieli, jak i uczniów w zakresie kształcenia umiejętności rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera, co przynosi korzyści zarówno w nauce, jak i w wielu aktywnościach życiowych. W przyszłości może przyczynić się do rozwoju kreatywności i działań innowacyjnych w wielu dziedzinach.</p> <p>Dodatkowo wprowadzenie nauki programowania dla najmłodszych dzieci ma również na celu przygotowanie uczniów do świadomego wyboru informatyki lub innych kierunków profesjonalnie wykorzystujących informatykę, jako dalszej drogi kształcenia i w konsekwencji zwiększenia liczby uczniów podejmujących w przyszłości pracę w zawodach wykorzystujących informatykę.</p> <p>Nauka programowania ma wpływ między innymi na rozwijanie umiejętności modelowania matematycznego, rozumowania i tworzenia strategii, logicznego i algorytmicznego myślenia, precyzyjnego prezentowania myśli i pomysłów, a także dobrej organizacji pracy podczas rozwiązywania problemów oraz budowanie kompetencji</p>

potrzebnych do współpracy, niezbędnych dzisiaj w niemalże każdym zawodzie.

Grupa docelowa : nauczyciele klas I – III z obszarów wiejskich i wiejsko – miejskich NUTS 3 region inowrocławski, uczniowie klas I – III z obszarów wiejskich i wiejsko – miejskich NUTS 3, region inowrocławski.

Cel szczegółowy 5: zwiększenie stopnia oraz poprawa umiejętności korzystania z Internetu, w tym e-usług publicznych

Cele szczegółowe:

- rozwinięcie u nauczycieli klas 1-3 kompetencji cyfrowych
- wyposażenie n-li w wiedzę i umiejętności niezbędne do prowadzenia zajęć podstaw nauki programowania,
- wyposażenie nauczycieli w zasoby i środki dydaktyczne niezbędne do prowadzenia zajęć (np. scenariusze, dostosowane programy komputerowe, tablety, gry edukacyjne),
- rozwijanie u nauczycieli kreatywności i innowacyjności,
- zainteresowanie uczniów informatyką i programowaniem.

Opis projektu:

Projekt obejmuje stacjonarną, grupową naukę zagadnień z obszaru kompetencji cyfrowych i medialnych, programowania i nauczania programowania dla nauczycieli publicznej edukacji wczesnoszkolnej (I etap) oraz jej kontynuację (II etap) w formule zajęć praktycznych prowadzonych przez nauczyciela wspólnie z trenerem (zajęć dla uczniów publicznych szkół podstawowych z klas 1-3). Zakresy działań trenerów zarówno pracowników KPCEN jak i trenerów zewnętrznych nie różnią się a będą polegać na szkoleniu nauczycieli w zakresie nauki programowania które będzie, przebiegać w formie stacjonarnego szkolenia grupowego, prowadzonego przez cztery dni szkoleniowe w okresie ferii letnich dla semestru zimowego i ferii zimowych dla semestru letniego. Miejscem szkolenia będzie Centrum Szkoleniowe Daglezja w Przysieku wskazanie miejsca przeprowadzenia szkoleń jest zapisane w obligatoryjnych kryteriach merytorycznych na podstawie których będzie dokonywana ocena projektu i w związku z tym wykonano już procedurę wyboru zgodnie z naszym wewnętrznym regulaminem dla zamówień poniżej 30 000 € . Wnioskodawca zapewni dowóz nauczycieli z Inowrocławia, Kruszwicy, Pakości, Strzelna, Kcynii, Mogilna, Żnina, Nakła n/Notecią, Szubina do Przysieka i z powrotem. Szkolenia dla nauczycieli zapewnią zajęcia dla uczniów szkół publicznych oraz szkolenia przy udziale trenera w formie zajęć praktycznych, prowadzonych w wymiarze 15 x 2 godziny lekcyjne dla uczniów klas 1-3 szkoły podstawowej. Wymagany jest osobisty udział trenera w co najmniej 5 z 15 ww. zajęć. W pozostałym zakresie szkolenia będą prowadzone w formie e-learningu z wykorzystaniem platformy EDUPOLIS.

Zajęcia dla uczniów klas 1-3 szkoły podstawowej (15x2 godziny lekcyjne) będące jednocześnie formą praktycznego szkolenia dla nauczyciela odbywać się będą w pomieszczeniach publicznej szkoły podstawowej, w której uczą się uczniowie objęci projektem. Dodatkowo zapewnione zostanie przeprowadzenie jednych, związanych tematycznie z celem projektu zajęć dla uczniów poza ich szkołą tj. w Młynie Wiedzy w Toruniu. Wskazanie miejsca przeprowadzenia zajęć dla uczniów jest obligatoryjnym kryterium merytorycznym wyboru projektu. Dokonano go

	<p>według procedur wewnętrznego regulaminu dla zamówień o wartości poniżej 30 000 €. Wnioskodawca zapewni dowóz uczestników z miejsca zamieszkania do ww. instytucji i z powrotem oraz opłaci warsztaty związane z nauką programowania, zwiedzanie centrum i drobny poczęstunek dla dzieci.</p> <p>Kryteria wyboru projektu zakładają zakup sprzętu w postaci tabletu dla każdego nauczyciela. W projekcie planuje się zakup pomocy dydaktycznych w postaci gier np. Scootie Go! i Ozobotów, w ilości od 8 zestawów na szkołę aby umożliwić nauczycielom swobodne prowadzenie zajęć. Wnioskodawca jest zobowiązany do pozostawienia w szkole pomocy, w oparciu, o które były prowadzone szkolenia oraz udzielenie wsparcia przeszkolonym nauczycielom, którzy przeprowadzą 15 zajęć pozalekcyjnych z uczniami, w okresie jednego semestru.</p> <p><u>Zakres planowanych działań:</u></p> <p>Działanie I – zarządzanie projektem:</p> <ul style="list-style-type: none">- rekrutacja- koordynacja działań , obsługa administracyjna- informacja i promocja- obsługa księgową <p>Działanie II – inne usługi - personel:</p> <ul style="list-style-type: none">- opracowanie programu szkoleń oraz scenariuszy zajęć ,- opracowanie kursu e-learningowego- opracowanie scenariuszy dwugodzinnych zajęć pozalekcyjnych z zakresu nauki programowania- opracowanie diagnoz dla nauczycieli i uczniów- zbudowanie strony internetowej i jej obsługa <p>Działanie III- organizacja szkoleń. Szkolenia przeprowadzą trenerzy z KPCEN i trenerzy zewnętrzni. Każda grupa będzie szkolona przez parę trenerów, w której będzie jeden trener z KPCEN i drugi zewnętrzny. Wsparcia podczas zajęć z uczniami udzieli tylko jeden trener.</p> <ul style="list-style-type: none">- organizacja szkoleń stacjonarnych dla nauczycieli (sale, noclegi, wyżywienie, przejazdy autokarowe beneficjentów do miejsca szkolenia)- organizacja przyjazdu uczniów do Młyna Wiedzy w Toruniu na jedne zajęcia poza siedzibą szkoły- delegacje nauczycieli konsultantów (czyli trenerów z KPCEN) na dojazd na zajęcia <p>Działanie IV – szkolenia , personel</p> <ul style="list-style-type: none">- Przeprowadzenie szkoleń i udzielenie osobistego wsparcia dla nauczycieli podczas prowadzenia zajęć z uczniami – trenerzy Osobistego wsparcia nauczycielom podczas zajęć z uczniami udzielą zarówno trenerzy KPCEN (dla 40 nauczycieli) jak i trenerzy zewnętrzni (dla 140 nauczycieli).- przeprowadzenie szkoleń e-learningowych- konsultacje zespołowe i indywidualne dla nauczycieli n-li- założenie i prowadzenie w ciągu roku po zakończeniu sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli uczestniczących w projekcie <p>Działanie V</p> <ul style="list-style-type: none">- zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych umożliwiających naukę programowania w klasach I – III szkoły podstawowej <p><u>Planowane efekty realizacji/ rezultaty:</u></p>
--	--

Załącznik do uchwały Nr 37/1668/17
Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego
z dnia 20 września 2017 r.

	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie 180 n-li ed. wczesnoszkolnej do prowadzenia zajęć pozalekcyjnych z nauki programowania, - podniesienie kompetencji cyfrowych wśród nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w tym w szczególności kompetencji jako e-obywatela, użytkownika sieci - przeprowadzenie przez nauczycieli w szkołach zajęć pozalekcyjnych z nauki programowania w ilości 30 godzin podzielonych na 15 dwugodzinnych bloków, przy wsparciu osobistym trenerów KPCEN i trenerów zewnętrznych, - wyposażenie uczniów (12 grup × 12 – 16 uczniów klas I-III) w podstawy wiedzy o programowaniu - przygotowanie publikacji – specjalne wydanie UczMy, - pozyskanie sprzętu (m.in. 1×180 tabletów, np. gry Scootie Go! dla 25 szkół biorących udział w projekcie po jednym zestawie (zestaw 8szt. gry), urządzenia do nauki programowania np. Ozobot dla 25 szkół po jednym zestawie, (zestaw 8 szt. np. Ozobotów) <p>Efekty projektu będą monitorowane i ewaluowane. Projekt będzie realizowany w PODREGIONIE 617 – INOWROCŁAWSKIM (według klasyfikacji NUTS3) obejmujący powiaty: inowrocławski, mogileński, żniński i nakielski. Szkolenia będą odbywać się stacjonarnie Centrum Konferencyjnym Daglezja w Przysieku k/Torunia, w ilości 28 godzin podzielonych na cztery siedmiogodzinne bloki (cztery dni) oraz wsparcie w szkołach macierzystych nauczycieli biorących udział w projekcie w ilości 10 godzin zajęć (5 × 2 godziny zajęć pozalekcyjnych), pozostałe godziny w formie e-learningu i w Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy w Toruniu.</p>
Partnerstwo w ramach projektu:	Nie dotyczy
Orientacyjny harmonogram realizacji działań projektu (w tym działań informacyjno-promocyjnych):	<p>Działanie I – zarządzanie projektem: od momentu podpisania umowy przez 30 miesięcy</p> <p>Działanie II – inne usługi - personel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opracowanie programu szkoleń oraz scenariuszy zajęć czerwiec – lipiec 2017r., - opracowanie kursu e-learningowego czerwiec - lipiec 2018r. - opracowanie scenariuszy dwugodzinnych zajęć pozalekcyjnych z zakresu nauki programowania czerwiec – lipiec 2018r., - opracowanie diagnoz dla nauczycieli i uczniów czerwiec – lipiec 2018r., - zbudowanie strony internetowej i jej obsługa czerwiec – lipiec 2018r., <p>Działanie III- organizacja szkoleń</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacja szkoleń stacjonarnych (sale, noclegi, wyżywienie, przejazdy autokarowe beneficjentów nauczycieli do miejsca szkolenia) od momentu podpisania umowy przez 30 miesięcy lipiec 2018, sierpień 2018, lipiec 2019 i sierpień 2018. - organizacja przyjazdu uczniów do Młyna Wiedzy w Toruniu na jedne zajęcia poza siedzibą szkoły od września 2018r. do końca umowy semestr zimowy 2018, semestr letni i zimowy 2019, semestr zimowy 2020

	<p>- delegacje nauczycieli konsultantów na dojazd na zajęcia od września 2017r do końca umowy semestr zimowy 2018, semestr letni i zimowy 2019, semestr zimowy 2020</p> <p>Działanie IV – szkolenia , personel</p> <p>- Przeprowadzenie szkoleń i udzielenie osobistego wsparcia dla nauczycieli podczas prowadzenia zajęć z uczniami – trenerzy od września 2018r do końca umowy będzie to cały okres realizacji umowy</p> <p>- przeprowadzenie szkoleń e-learningowych od września 2018r do końca umowy</p> <p>- konsultacje zespołowe i indywidualne dla nauczycieli od września 2018r do końca umowy</p> <p>- założenie i prowadzenie w ciągu roku po zakończeniu sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli uczestniczących w projekcie od września 2020 do czerwca 2021</p> <p>Działanie V</p> <p>- zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych umożliwiających naukę programowania w klasach I – III szkoły podstawowej lipiec/sierpień 2018r.</p>
Odniesienie do dokumentów strategicznych/implementacyjnych	
<p>Należy wskazać dokumenty strategiczne lub implementacyjne, w które wpisuje się dany projekt i/lub zakres przedmiotowy danego projektu. Wskazać, które cele określone w danym dokumencie będzie on realizować.</p> <p>- odniesienie do Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020, Plan modernizacji 2020+ (SRW),</p> <p>- odniesienie do innych dokumentów strategicznych lub implementacyjnych np. Regionalna Strategia Innowacji, inne strategie (sektorowe), programy, wytyczne z poziomu regionalnego lub/i krajowego etc.</p>	<p>Odniesienie do Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020, Plan modernizacji 2020+:</p> <p>Priorytet: nowoczesne społeczeństwo</p> <p>Cel strategiczny: aktywne społeczeństwo i sprawne usługi</p> <p>Kierunek działań: zapewnienie wysokiego poziomu nauczania na wszystkich poziomach edukacyjnych.</p> <p>Odniesienie do Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa</p> <p>Priorytet: Podniesienie kompetencji cyfrowych społeczeństwa</p> <p>Cel strategiczny: nr 5. zwiększenie stopnia oraz poprawa umiejętności korzystania z Internetu, w tym e-usług publicznych</p> <p>Kierunek/Kierunek działań: Rozwijanie kompetencji nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w zakresie kompetencji cyfrowych osób objętych szkoleniem w ramach projektu zgodnie ze Standardami wymagań, w tym w szczególności zagadnień z nauki programowania. Rozwijanie zainteresowań informatycznych u dzieci na poziomie edukacji wczesnoszkolnej.</p> <p>Odniesienie do dokumentów krajowych w obszarze edukacji: „Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej” i „Ramowe plany nauczania dla szkoły podstawowej” – wpisanie przedmiotu „Informatyka” i podstaw programowania do kształcenia zintegrowanego.</p>
<p>Stan przygotowania do realizacji projektu (zakreślić właściwe i uzupełnić):</p> <p><u>Dotyczy projektów inwestycyjnych</u></p>	<p>a) koncepcja, TAK NIE</p> <p>b) Program Funkcjonalno-Użytkowy (PFU) TAK NIE</p> <p>Planowany termin uzyskania:</p>

	<p>NIE DOTYCZY</p> <p>c) dokumentacja techniczna projektu TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>d) uwarunkowania formalno-prawne - decyzja lokalizacyjna TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>- raport o oddziaływaniu na środowisko (prognoza, OOŚ): TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>- wymagane prawa własności (gruntu, nieruchomości): TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>- pozwolenie na budowę: TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>e) plan niskoemisyjny TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>f) inne dokumenty, analizy, porozumienia, decyzje i uzgodnienia TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p>
<p>Gotowość do złożenia wniosku aplikacyjnego:</p>	<p>Planowana data złożenia wniosku aplikacyjnego*: 29 września 2017r. * <u>dla trybu konkursowego</u> na podstawie zatwierdzonego przez POPC harmonogramu konkursów</p>
Budżet projektu	
<p>Nazwa działania/kategoria wydatków:</p>	<p>Wydatki przypisane działaniom /kategoriom zgodnie z harmonogramem:</p>

Załącznik do uchwały Nr 37/1668/17
Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego
z dnia 20 września 2017 r.

	Ogółem: 949 710,00zł	Kwalifikowane: 949 710,00 zł
Prace przygotowawcze (dokumentacja techniczna projektu, pozwolenia, studium wykonalności, prace badawcze etc.)		
1. nie dotyczy
2.....
Rzeczowa realizacja projektu (prace budowlane, dostawy, nadzory, usługi, etc.)		
1. opracowanie programów i scenariuszy szkoleń	16 000 zł	16 000 zł Zadań 1-3 nie będzie realizował personel zarządzający projektem ale ich realizacja zostanie zlecona na umowy dzieło
2. opracowanie diagnoz	12 000zł	12 000zł
3. opracowanie scenariuszy zajęć pozalekcyjnych	12 000zł	12 000zł
4. stworzenie strony internetowej	8 000 zł	8 000 zł
5. organizacja szkoleń	122 400 zł	122400 zł
6. przejazdy do miejsc szkoleń	9 600 zł	9 600 zł
7. zajęcia dla uczniów w Młynie Wiedzy	112 380 zł	112 380 zł
8. dowóz uczniów na zajęcia do Młyna Wiedzy	72 000 zł	72 000 zł
9. delegacje trenerów pracowników KPCEN	41 790 zł	41 790 zł
10. trenerzy KPCEN (nauczyciele-konsultanci, ponieważ realizacja wszystkich zajęć zostanie przeprowadzona w godzinach pracy to wartość została przeliczona proporcjonalnie do wynagrodzenia. Brak możliwości zatrudnienia własnych pracowników merytorycznych na umowę zlecenia, za dodatki i w nadgodzinach)	48 000 zł	48 000 zł
11. trenerzy zewnątrzni: (wycena na podstawie cen rynkowych pracy trenerów z właściwymi kwalifikacjami, wliczenie do wynagrodzenia za pracę kosztów dojazdu i delegacji.)	159 440 zł	159 440 zł
12. zakup sprzętu	237 400 zł	237 400 zł
Zarządzanie projektem, w tym koszty pośrednie		
1. kierownik/koordynator projektu (w ramach wynagrodzenia – 11,6% wynagrodzenia zasadniczego lub 5,9% wynagrodzenia zasadniczego wraz z pochodnymi miesięcznie co daje	11 000 zł	11 000 zł

Załącznik do uchwały Nr 37/1668/17
Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego
z dnia 20 września 2017 r.

obciążenie godzinowe w wysokości około 16 godzin × 30 miesięcy		
2. specjalista ds. administracyjno obsługowych – wynagrodzenie w ramach dodatku specjalnego w wysokości nie wyższej niż 40% wynagrodzenia miesięcznego w kwocie 1000 zł × 30 miesięcy	30 000 zł	30 000 zł
3. specjalista ds. promocji	8 000	8 000
4. specjalista ds. finansowych - wynagrodzenie w ramach dodatku specjalnego w wysokość nie wyższej niż 40% wynagrodzenia miesięcznego w kwocie 1500 zł × 30 miesięcy	45 000 zł	45 000 zł
5. Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem	4 700 zł	4 700 zł
Wartość całkowita projektu:		
	949 710,00 zł	
Koszty kwalifikowane w projekcie:		
	949 710,00 zł	
Koszty niekwalifikowane w projekcie:		
	0,00 zł	
Montaż finansowy - wybór i uzasadnienie montażu finansowego:	<p>Wnioskowana kwota z EFRR/EFŚ i Budżetu Państwa lub instrument zwrotny – 890 710 zł, 93,79 % dofinansowania</p> <p>Wkład własny: 59 000 zł , 6,21%</p> <p>- budżet JST -59 000 zł, 6,21%</p> <p>- inne publiczne - zł,.....%</p> <p>- prywatne - zł,%</p> <p>RAZEM (Koszty kwalifikowalne w projekcie): 949 710,00 zł</p> <p>UZASADNIENIE: Zgodnie z wytycznymi projektu konkursowego Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa, Działanie 3.2.</p>	
Wskaźniki projektu		
Wskaźniki rezultatu:	<p>Wartości docelowe wskaźników rezultatu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Liczba osób, które nabyły lub rozwinęły kompetencje cyfrowe w zakresie programowania 3060 Liczba osób, które nabyły lub rozwinęły kompetencje cyfrowe w zakresie programowania – kobiety 1620 Liczba osób, które nabyły lub rozwinęły kompetencje cyfrowe w zakresie programowania – mężczyźni 1440 Liczba nauczycieli, którzy nabyli lub rozwinęli kompetencje cyfrowe w zakresie programowania 180 Liczba nauczycieli, którzy nabyli lub rozwinęli kompetencje cyfrowe w zakresie programowania – kobiety 180 Liczba nauczycieli, którzy nabyli lub rozwinęli kompetencje cyfrowe w zakresie programowania – mężczyźni 0 Liczba uczniów, którzy nabyli lub rozwinęli kompetencje cyfrowe w zakresie programowania 2880 	

Załącznik do uchwały Nr 37/1668/17
Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego
z dnia 20 września 2017 r.

	<p>8. Liczba uczniów, którzy nabyli lub rozwinęli kompetencje cyfrowe w zakresie programowania – kobiety 1440</p> <p>9. Liczba uczniów, którzy nabyli lub rozwinęli kompetencje cyfrowe w zakresie programowania – mężczyźni 1440</p>
Wskaźniki produktu:	<p>Wartości docelowe wskaźników produktu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych 30602. Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych – kobiety 16203. Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych – mężczyźni 14404. Liczba nauczycieli objętych szkoleniami /doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych 1805. Liczba nauczycieli objętych szkoleniami /doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych – kobiety 1806. Liczba nauczycieli objętych szkoleniami /doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych –mężczyźni 07. Liczba uczniów objętych szkoleniami /doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych 28808. Liczba uczniów objętych szkoleniami /doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych –kobiety 14409. Liczba uczniów objętych szkoleniami /doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych – mężczyźni 1440
Stanowisko i podpis osoby reprezentującej podmiot/podmioty zgłaszające:	Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu Małgorzata Trzeciak
Osoba do kontaktu: /imię i nazwisko, adres mailowy, nr telefonu/	Małgorzata Trzeciak, malgorzata.trzeciak@kpcen-torun.edu.pl , Tel 881930083