

Plan pracy placówki doskonalenia nauczycieli na rok szkolny 2017/2018

Nazwa i adres placówki: Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku
87-800 Włocławek, ul. Nowomiejska 15A
Telefon: 54 231 33 42, e-mail: kpcen@cen.info.pl, www.cen.org.pl
Imię i nazwisko dyrektora placówki: Grażyna Troszyńska

1. Podstawy prawne funkcjonowania i struktura organizacyjna placówki:

- a) podstawy prawne: Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty; Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 29 września 2016 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli, Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych (Dz. U. 2013, poz. 369), Statut Kujawsko – Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku (Uchwała Sejmiku Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 24 lutego 2014r., Nr XLI/743/14);
- b) struktura organizacyjna: Pracownia Dydaktyki, Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji (PDDiE), Pracownia Informacji i Promocji (PliP), Pracownia Zarządzania, Diagnozy i Wychowania (PZDiW), Wydział Wypożyczalni (WW), Wydział Zarządzania Zbiorami (WZZ).

2. Liczba zatrudnionych osób i etatów na poszczególnych stanowiskach według stanu na 30.06.2017r.

Lp.	Stanowiska	Liczba zatrudnionych osób	Liczba etatów
1.	Nauczyciele-konsultanci	16	15
2.	Specjaliści niebędący nauczycielami	0	0
3.	Bibliotekarze	11	11
4.	Pracownicy administracji	11	11
5.	Pracownicy obsługi	4	3,5

	w funkcjonowaniu szkoły/placówki, 4) Awans zawodowy nauczyciela w kontekście planowania pracy szkoły, 5) Wspierająca i motywująca rola opiekuna stażu, c) <u>konferencje</u> : Efektywne doradztwo edukacyjno - zawodowe wyzwaniem współczesnej edukacji, d) <u>seminaria</u> : 1) Jak wdrażać reformę w przedszkolu i klasach I - III szkoły podstawowej? Zmiany w przepisach prawa oświatowego 2) Dyrektor liderem zmian w szkole			2017 c) XI 2017 d) IX 2017 IV kw.2017- I kw.2018	Doradztwa i Innow. Edukacji (1), kierownik Pracowni Zarządzania Diagnozy i Wych. (2-4) c) kierownik Pracowni Informacji i Promocji/spec. zewn., d) kierownik Pracowni Dydaktyki Doradztwa i Innow. Edukacji (1), kierownik Pracowni Zarządzania Diagnozy i Wych. (2)/spec. zewn.	a, b, c, d a, b, c, d a, b, c, d	
2.	Przygotowanie oferty form doskonalenia nauczycieli i doradców metodycznych na rok szkolny 2018/2019	-	-	II kw.2018	PIiP, PDDiE, PZDiW	a, b, c, d	
3.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań wewnętrznych (ewaluacja form doskonalenia) oraz bieżących potrzeb MEN i KO	-	-	2017/2018	PIiP, PDDiE, PZDiW, WW i WZZ	a, b, c, d	
4.	Konsultacje indywidualne i zespołowe	60	60	2017/2018	PIiP, PDDiE, PZDiW	a, b, c, d	
5.	Realizacja programu kompleksowego wspomaganie szkół i placówek (warsztat diagnostyczno-rozwojowy oraz konsultacja zespołowa podsumowująca roczny plan wspomaganie szkoły/placówki)	47	472	2017/2018	PIiP, PDDiE, PZDiW, WW i WZZ	a, b, c, d	
RAZEM		120	772	-	-	-	-

Zadanie: II Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami prawa w sprawie nadzoru pedagogicznego

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
1.	Przygotowanie i realizacja szkoleń w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli w następujących zakresach tematycznych: a) szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów, b) procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się, c) uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, d) uczniowie są aktywni, e) kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne, f) szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji, g) nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych, h) promowana jest wartość edukacji, i) rodzice są partnerami szkoły lub placówki, j) wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju, k) nauczyciel badaczem procesu edukacji, l) zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi	70	890	2017/2018	kierownik Pracowni Informacji i Promocji kierownik Pracowni Dydaktyki Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji kierownik Pracowni Zarządzania Diagnozy i Wychowania kierownik Wydziału Wypożyczalni	a, b, c, d	
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań wewnętrznych (ewaluacja form doskonalenia) oraz bieżących potrzeb MEN i KO	-	-	2017/2018	PIiP, PDDiE, PZDiW	a, b, c, d	
3.	Konsultacje indywidualne i zespołowe	60	60	2017/2018	PIiP, PDDiE, PZDiW	a, b, c, d	
RAZEM		130	950	-	-	-	-

Zadanie: III Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
1.	Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia:						
	<p>a) kursy: 1) Narzędzia i metody pracy szkolnego doradcy zawodowego (bl), 2) Obserwacja i diagnoza dziecka - jak to wykorzystać w praktyce? (online), 3) Portfolio zawodowe ucznia, 4) Poradnictwo edukacyjno- zawodowe dla dzieci i młodzieży w szkołach i ośrodkach specjalnych, 5) Projekt w nauczaniu przedmiotów zawodowych, 6) Jak uczyć myślenia? - nowoczesne nauczanie w szkole kształcącej w zawodach, 7) Nowatorskie formy oceniania na lekcjach języka obcego;</p>	7	70	IV kw.2017- II kw.2018	kierownik Pracowni Informacji i Promocji (1,3-6) kierownik Pracowni Dydaktyki, Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji (2,7)	a, b, c, d	
	<p>b) warsztaty z zakresu: - <u>edukacji humanistycznej:</u> 1) Zagadnienia języka i komunikacji, literatury, kultury na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej, 2) Edukacja polonistyczna z wykorzystaniem metody tutoring, 3) Co nowego w edukacji polonistycznej? – zmiany w podstawie programowej w szkole podstawowej, 4) Nowa podstawa programowa dla szkół ponadpodstawowych, 5) TIK w edukacji humanistycznej, 6) Metody rozwijające kompetencje porozumiewania się w języku ojczystym, 7) Róbrmy dalej teatr!; - <u>kształcenia zawodowego i doradztwa zawodowego:</u> 1) Service learning - uczenie się przez doświadczenie, 2) Konstruowanie programu nauczania doradztwa zawodowego w klasie 7 szkoły podstawowej w roku szkolnym 2017/2018, 3) Każdy nauczyciel doradcą zawodowym, 4) Jak wspierać rozwój zdolności specjalnych ucznia w szkole branżowej i technikum? 5) Współpraca szkoły z pracodawcami; - <u>edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej:</u> 1) Zabawy rozwijające kreatywne myślenie dziecka, 2) Rozwijające baraszkowanie - zastosowanie ruchu rozwijającego w edukacji dziecka, 3) Plan daltoński - szkolenie podstawowe, 4)Od matematyki do informatyki - gry i zabawy rozwijające myślenie komputacyjne oraz umiejętności programowania u dzieci młodszych, 5) Badam świat przyrody i techniki - doświadczenia i eksperymenty dziecka w przedszkolu i na etapie edukacji wczesnoszkolnej, 6) Jak zastosować naturalne strategie uczenia się dziecka w realizacji nowej podstawy programowej?; - <u>edukacji matematycznej i przyrodniczej:</u> 1) Doświadczenie na lekcjach fizyki, 2) Matematyka nauką praktyczną - zastosowania matematyki, 3) Rozumowanie i modelowanie na lekcjach matematyki, 4) Wdrażanie nowej podstawy programowej z fizyki w szkole podstawowej, 5) Gry matematyczne pomysłem na ciekawą lekcję, 6) Planowanie pracy nauczyciela biologii/przyrody w szkole podstawowej, 7) Planowanie pracy nauczyciela geografii w szkole podstawowej, 8) Doświadczenia i obserwacje na biologii/przyrodzie w szkole podstawowej, 9) Kształcenie kompetencji naukowo-technicznych</p>	36	485	IV kw.2017- I kw. 2018 IV kw.2017- I kw. 2018 IV kw.2017- II kw. 2018 IV kw.2017- II kw. 2018	kierownik Pracowni Informacji i Promocji kierownik Pracowni Informacji i Promocji kierownik Pracowni Dydaktyki Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji/spec. zewn. kierownik Pracowni Dydaktyki Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji (1-6)	a, b, c, d	

	<p>na przedmiotach przyrodniczych,</p> <p>10) Metoda projektu w edukacji przyrodniczej, 11) Planowanie pracy nauczyciela chemii w szkole podstawowej, 12) Eksperymenty i doświadczenia na chemii w szkole podstawowej, 13) TIK w realizacji nowej podstawy programowej przedmiotów przyrodniczych;</p> <p>- <u>nauczania języków obcych</u>: 1) Jak uczyć języka obcego w zreformowanej szkole podstawowej ?;</p> <p>- <u>wychowania i profilaktyki</u>: 1) Wychowanie fizyczne w nowej podstawie programowej, 2) Program wychowawczo-profilaktyczny zgodny z nową podstawą programową;</p> <p>- <u>dla nauczycieli bibliotekarzy</u>: Nowe przestrzenie czytania - niekonwencjonalne metody i formy pracy z uczniami Broker informacji - zarządzanie wiedzą (kurs online);</p> <p>c) konferencje: Matematykę można polubić (edycja 2);</p>			<p>IV kw. 2017- II kw. 2018</p> <p>IX 2017</p> <p>I 2018, X 2017,</p> <p>IV kw. 2017</p> <p>X 2017</p>	<p>kierownik Pracowni Zarządzania Diagnozy i Wychowania (7-14)</p> <p>kierownik Pracowni Dydaktyki Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji</p> <p>kierownik Pracowni Zarządzania, Diagnozy i Wychowania</p> <p>kierownik Wydziału Wypożyczalni/Zarządzania Zbiorami</p> <p>kierownik Pracowni Dydaktyki Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji</p>	a, b, c, d	
	<p>d) seminaria:</p> <p>1) Branżowa szkoła w nowoczesnej edukacji zawodowej, 2) Ale historia! Historia w nowej podstawie programowej, 3) Wdrażanie nowej podstawy programowej z informatyki w szkole podstawowej, 4) Piękno tkwi w różnorodności - planowanie pracy w grupach mieszanych wiekowo, 5) „Moja mała Ojczyzna”;</p>	5	90	<p>IX 2017</p> <p>V 2018</p>	<p>kierownik Pracowni Informacji i Promocji (1)</p> <p>kierownik Pracowni Dydaktyki Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji (2-4)</p> <p>kierownik Pracowni Zarządzania Diagnozy i Wychowania (5)</p>	a, b, c, d	
	<p>e) sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli o następującej tematyce:</p> <p>1) Doradztwo edukacyjno-zawodowe wyzwaniem nowoczesnej szkoły (powiaty: radziejowski, włocławski), 2) Tworzenie i realizacja Wewnątrzszkolnych Systemów Doradztwa Zawodowego (powiaty: aleksandrowski, lipnowski, rypiński), 3) Doradztwo zawodowe w szkole (miasto Włocławek), 4) Co nowego w edukacji polonistycznej?, 5) „Klub twórczego nauczyciela” edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, 6) Akademia nauczycieli języków obcych, 7) Jak efektywnie uczyć historii i wiedzy o społeczeństwie?, 8) „Pierwsza klasa”- sieć dla nauczycieli dzieci młodszych, 9) Sukces dla każdego ucznia - praca metodą w nowej szkole podstawowej, 10) Czytelnicтво dzieci i młodzieży w kontekście cyfrowych mediów, 11) Rozwiązywanie problemów algorytmicznych - nauka programowania w szkole podstawowej.</p>	14	200	2017/2018	<p>kierownik Pracowni Informacji i Promocji (1-4)</p> <p>kierownik Pracowni Dydaktyki, Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji (5-8)</p> <p>kierownik Pracowni Zarządzania Diagnozy i Wychowania (9)</p>	a, b, c, d	
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań wewnętrznych (ewaluacja form doskonalenia) oraz bieżących potrzeb MEN i KO	-	-	2017/2018	PlIP, PDDiE, PZDiW	a, b, c, d	
3.	Konsultacje indywidualne i zespołowe	60	60	2017/2018	PlIP, PDDiE, PZDiW	a, b, c, d	
4.	Opracowywanie opinii oraz korekta materiałów edukacyjnych	-	-	2017/2018	PlIP, PDDiE, PZDiW	a, b, c, d	
5.	Upowszechnianie nowoczesnych metod kształcenia z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych:	120	550	2017/2018	PlIP, PDDiE, PZDiW, WW, WZZ	a, b, c, d	

<p>a) kursy online: 1) Edutainment - gry i grywalizacja jako nowoczesne metody nauczania, 2) Praca w chmurze - wykorzystanie dysków online w pracy nauczyciela;</p> <p>b) warsztaty: 1) Wykorzystaj potencjał mediów elektronicznych - praca metodą WebQuest, 2) Kujawsko-Pomorska Platforma Edukacyjna Edupolis jako narzędzie pracy e-nauczyciela, 3) Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów - kompetencje medialne ucznia wobec wyzwań współczesności, 4) Podstawy kodowania i programowania w praktyce szkolnej, 5) TIK w edukacji humanistycznej;</p> <p>c) otwarte zajęcia edukacyjne w pracowni przyrodniczej z czujnikami PASCO dla różnych etapów edukacyjnych;</p> <p>d) lekcje otwarte z wykorzystaniem zasobów Kujawsko-Pomorskiej Platformy Edukacyjnej Edupolis;</p> <p>e) otwarte zajęcia edukacyjne z doradztwa edukacyjno-zawodowego;</p> <p>f) lekcje biblioteczne z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.</p>						
RAZEM	242	1420	-	-	-	-

Zadanie: IV Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania

Lp	Sposób realizacji	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
1.	<p>Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia:</p> <p>a) warsztaty: 1) Jak pracować z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim na lekcji języka obcego w szkole podstawowej?, 2) Alternatywne i wspomagające sposoby porozumiewania się - teoria i praktyka, 3) Jak pracować z dzieckiem z autyzmem i z zespołem Aspergera w przedszkolu i szkole?, 4) Arteterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, 5) Integracja sensoryczna - dlaczego jest ważna i jak nauczyciel może podnosić jej poziom?, 6) Jak eliminować agresywne zachowania dziecka?, 7) Zaburzenia komunikacji językowej o podłożu neurologicznym - objawy, przyczyny, diagnoza i terapia logopedyczna, 8) Gdy twój uczeń się jąka. Jak wspierać dziecko z niepełnością mowy?, 9) Indywidualizacja w praktyce - uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, 10) Metody pracy z uczniem sprawiającym trudności wych., 11) Sztuka porozumiewania się, czyli sposoby rozwiązywania konfliktów w szkole, 12) Metoda TZA-ART w praktyce szkolnej, 13) Realizacja programu profilaktycznego Unplugged w szkole, 14) Praktyczne zastosowanie terapii behawioralnej w pracy z uczniami z autyzmem i zaburzeniami zachowania, 15) Tworzenie szkolnych systemów rozwijania uzdolnień i zainteresowań ucznia;</p> <p>b) konferencja: Odkryj talent w swoim uczniu – przykłady dobrych praktyk;</p> <p>c) wykłady: Tutoring w nauczaniu języków obcych;</p> <p>d) seminarium: Aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych.</p>	18	170	<p>a) IV kw. 2017 II kw. 2018</p> <p>b) VI 2018</p> <p>c) IX 2017</p> <p>d) III 2018</p>	<p>a) kierownik Pracowni Dydaktyki, Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji/spec. zewn. (1-8)</p> <p>a) kierownik Pracowni Zarządzania, Diagnostyki i Wychowania/spec. zewn.(9-15)</p> <p>b) kierownik Pracowni Zarządzania, Diagnostyki i Wychowania/spec. zewn.</p> <p>c) kierownik Pracowni Dydaktyki, Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji</p> <p>d) kierownik Pracowni Informacji i Promocji/spec. zewn.</p>	<p>a, b, c, d</p> <p>a, b, c, d</p> <p>b, c, d</p> <p>b, c, d</p>	

2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań wewnętrznych (ewaluacja form doskonalenia) oraz bieżących potrzeb MEN i KO	-	-	2017/2018	PIiP, PDDiE, PZDiW	a, b, c, d	
3.	Konsultacje indywidualne i zespołowe	60	60	2017/2018	PIiP, PDDiE, PZDiW	a, b, c, d	
4.	Organizowanie konkursów i turniejów: 1) Wojewódzki Konkurs Interdyscyplinarny O Wielkich Polakach, 2) II edycja Wojewódzkiego Konkursu DROGOWSKAZ, 3) IX Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego „Na Zachód od Odry”, 4) Przegląd dziecięcych grup tanecznych z przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej „Na kujawską nutę”, 5) „Talencik 2018”- konkurs dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, 6) Konkurs „Odkryj talent w swoim uczniu 2018”, 7) Wirtualny dzień odkrywania talentów, 8) konkursy w ramach obchodów Narodowego Dnia Życia.	8	500	2017/2018 IV 2018	kierownik Pracowni Informacji i Promocji (1-2) kierownik Pracowni Dydaktyki, Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji (3-5) kierownik Pracowni Zarządzania Diagnostyki i Wychowania (6-8)	a, b, c, d	
5.	Wspieranie szkół w organizacji konkursów	-	-	2017/2018	PIiP, PDDiE, PZDiW	a, b, c, d	-
RAZEM		86	730	-	-	-	-

Zadanie: V Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
1.	Opracowanie programów i realizacja form doskonalenia w zakresie przygotowania nauczycieli do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminów zewnętrznych do planowania pracy nauczyciela	5	50	2017/2018	PIiP, PDDiE, PZDiW	a, b, c, d	
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań wewnętrznych (ewaluacja form doskonalenia) oraz bieżących potrzeb MEN i KO	-	-	2017/2018	PIiP, PDDiE, PZDiW	a, b, c, d	
3.	Konsultacje indywidualne i zespołowe	60	60	2017/2018	PIiP, PDDiE, PZDiW	a, b, c, d	
4.	Wspieranie systemu egzaminów zewnętrznych: pełnienie roli obserwatora, praca w charakterze egzaminatora maturalnego, przewodniczenie zespołowi polonistów sprawdzającemu egzamin maturalny z języka polskiego	-	-	2017/2018	PIiP, PDDiE, PZDiW	b, c	
RAZEM		65	110	-	-	-	

Zadanie: VI Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów, egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
-----	-------------------	-------------	------------------------------	-------------------	---	--------------------	-------

1.	Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia: a) kursy(online): 1) Wdrażanie i monitorowanie oceniania kształtującego, 2) Neurodydaktyka w praktyce szkolnej; b) warsztaty: 1) Metody rozwijające kompetencje porozumiewania się w języku ojczystym, 2) Jak rozwijać kompetencje kluczowe uczniów na lekcjach języka obcego?, 3) Metoda projektu skutecznym sposobem na rozwijanie kompetencji kluczowych młodszych dzieci, 4) Elementy tańca towarzyskiego na lekcjach wychowania fizycznego, 5) Warsztaty z piłki siatkowej, 6) Jak uczyć uczenia się?, 7) Motywowanie uczniów do nauki, 8) Nowatorskie metody i techniki uczenia się, 9) Rysuj notatki/myślenie wizualne.	11	110	IV kw. 2017/ I kw. 2018	a) kierownik Pracowni Zarządzania Diagnozy i Wychowania b) kierownik Pracowni Informacji i Promocji (1) b) kierownik Pracowni Dydaktyki, Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji (2-3) b) kierownik Pracowni Zarządzania Diagnozy i Wychowania (4-9)/ trener myślenia wizualnego	a, b, c, d a, b, c, d	
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań wewnętrznych (ewaluacja form doskonalenia) oraz bieżących potrzeb MEN i KO	-	-	2017/2018	PIiP, PDDiE, PZDiW	a, b, c, d	
3.	Konsultacje indywidualne i zespołowe	60	60	2017/2018	PIiP, PDDiE, PZDiW	a, b, c, d	
RAZEM		71	170	-	-	-	-

Zadanie: VII Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
1.	Opracowanie programów i realizacja następujących form doskonalenia: a) kursy: - kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą; b) warsztaty: 1) Dyrektor szkoły - pracownik, pracodawca, menadżer, 2)Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły; c) konferencje: Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe wyzwaniem współczesnej edukacji.	4	135	IV kw. 2017- II kw. 2018	a) kierownik Pracowni Zarządzania, Diagnozy i Wychowania/spec. zewn., b) kierownik Pracowni Dydaktyki, Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji, c) kierownik Pracowni Informacji i Promocji/instytucje zewnętrzne	a, b, c, d	
2.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań wewnętrznych (ewaluacja form doskonalenia) oraz bieżących potrzeb MEN i KO	-	-	2017/2018	PIiP, PZDiW, PDDiE	a, b, c, d	
3.	Wspieranie dyrektorów szkół i placówek w zakresie sprawowania nadzoru poprzez prowadzenie konsultacji indywidualnych	60	60	2017/2018	PIiP, PZDiW, PDDiE	a, b, c, d	
4.	Prowadzenie szkoleń w ramach WDN zamawianych przez dyrektorów szkół/placówek	-	-	2017/2018	PIiP, PZDiW, PDDiE	a, b, c, d	
5.	Przygotowywanie i udostępnianie materiałów edukacyjnych	-	-	2017/2018	PIiP, PZDiW, PDDiE	a, b, c, d	
RAZEM		64	195	-	-	-	-

Zadanie: VIII Organizowanie i prowadzenie, stosownie do potrzeb, doradztwa metodycznego nauczycieli: a) przedmiotów zawodowych nauczanych w zawodach unikatowych, b) zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych oraz językiem regionalnym

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
1.	Opracowanie programu i realizacja warsztatu „Tożsamość kulturowa Włocławka i okolic - obrazy i opowieści o dawnych mieszkańcach ziemi kujawskiej”	1	10	IV kw. 2017	kierownik Pracowni Informacji i Promocji/przedstawiciel Muzeum Historii Włocławka	a, b, c, d	
2.	Przygotowanie i udostępnianie materiałów edukacyjnych według potrzeb	-	-	2017/2018	PIiP, PZDiW, PDDiE	a, b, c, d	
3.	Przygotowanie oferty dodatkowej na podstawie badań zewnętrznych i wewnętrznych	-	-	2017/2018	PIiP, PZDiW, PDDiE	a, b, c, d	
4.	Konsultacje indywidualne i zespołowe	60	60	2017/2018	PIiP, PZDiW, PDDiE	a, b, c, d	
RAZEM		61	70	-	-	-	-

Zadanie: IX Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej, w tym gromadzenie i udostępnianie informacji dotyczących dostępnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli

Lp.	Sposób realizacji	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
1.	Opracowywanie i upowszechnianie artykułów dotyczących aktualnych problemów oświatowych do Kujawsko-Pomorskiego Przeglądu Oświatowego „UczMy”	-	-	2017/2018	PIiP, PZDiW, PDDiE	a, b, c, d	
2.	Opracowanie i upowszechnianie materiałów edukacyjnych na stronie internetowej cen.org.pl	-	-	2017/2018	PIiP, PZDiW, PDDiE	a, b, c, d	
3.	Promowanie oferty form doskonalenia nauczycieli	-	-	2017/2018	kierownik Pracowni Informacji i Promocji	a, b, c, d	

4.	Organizowanie różnych form wymiany doświadczeń : a) Włocławskie Koło Germanistów - cykl seminariów i forum wymiany doświadczeń; b) Kształtujemy postawy obywatelskie i prospołnotowe w szkole podstawowej, czyli o wiedzy o społeczeństwie w nowej odsłonie - forum dyskusyjne; c) sieć współpracy i samokształcenia Kreatywny nauczyciel - forum wymiany doświadczeń.	3	30	2017/2018	a-b) kierownik Pracowni Dydaktyki, Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji c) kierownik Pracowni Zarządzania, Diagnostyki i Wychowania	a, b, c, d	
RAZEM		3	30	-	-	-	-

5. Inne zadania

Lp	Sposób realizacji	Liczba form	Planowana liczba nauczycieli	Termin realizacji	Odpowiedzialni /Instytucje/Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	Uwagi
1	Praca w redakcji Kujawsko – Pomorskiej Platformy Edukacyjnej EDUPOLIS	-	-	2017/2018	M. Cwikliński, M. Brewczyńska	a, b	
2.	Współpraca z redakcją Kujawsko – Pomorskiej Platformy Edukacyjnej EDUPOLIS: przesyłanie informacji na temat planowanych przez KPCEN imprez, wystaw, konkursów, szkoleń i konferencji, a także sprawozdań z wydarzeń edukacyjnych, opiniowanie zasobów edukacyjnych	-	-	2017/2018	PIiP, PZDiW, PDDiE	a, b	
3.	Praca w kapitule konkursów organizowanych przez Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego i Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy 1) Kujawsko - Pomorski Festiwal Gimnazjalnych Projektów Edukacyjnych, 2) Wojewódzki Interdyscyplinarny Konkurs Wiedzy o Wielkich Polakach, 3) Opisz! Nagraj! Wygraj! Tablice interaktywne w nowoczesnej szkole, 4) Wojewódzki Konkurs Astronomiczny dla uczniów szkół z województwa kujawsko-pomorskiego, 5) Konkurs przedmiotowy z chemii organizowany przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty	-	-	2017/2018	A. Gabryelczyk D. Łańcucka, M. Brewczyńska, T. Marek, T. Kozikowska	a, b	
4.	Praca w zespole redakcyjnym Kujawsko-Pomorskiego Przeglądu Oświatowego „UczMy”	-	-	2017/2018	A. Gabryelczyk D. Łańcucka	a, b	
5.	Realizacja następujących zadań w ramach projektu „Szkoła Zawodowców”: a) Innowacyjne zajęcia pozalekcyjne z branżowego języka obcego w 5 inteligentnych specjalizacjach dla 11 zawodów wsparciem zostanie objętych 200 uczniów, b) kursy doskonalenia zawodowego nauczycieli,	24	24	2017/2018	G. Troszyńska, L. Tkaczyk, T. Marek, U. Skowrońska	a, b	współfinansowane z EFS

	c) kursy zawodowe dla 160 uczniów zakończone certyfikatem, d) staże u pracodawców dla 438 uczniów, e) innowacyjne zawodowe zajęcia pozalekcyjne dla 200 uczniów.						
6.	Gromadzenie, opracowywanie, ochrona, przechowywanie i udostępnianie użytkownikom materiałów bibliotecznych, w tym dokumentów piśmienniczych, zapisów obrazu i dźwięku oraz zbiorów multimedialnych.	-	-	2017/2018	kierownik Wydziału Wypożyczalni, kierownik Wydziału Zarządzania Zbiorami	a, b, c, d	
7.	Prowadzenie działalności informacyjnej i bibliograficznej poprzez: a) organizowanie wystaw i ekspozycji zbiorów bibliotecznych, b) opracowywanie kwerend, zestawień bibliograficznych z zakresu realizacji Kujawsko - Pomorskiego Programu Rozwoju Edukacji na lata 2014-2020, kierunków polityki oświatowej państwa, c) opracowanie struktury i materiałów informacyjnych dotyczących biblioteki na stronę www placówki, d) opracowywanie wykazów nowości, e) promocję zbiorów i usług biblioteki na formach doskonalenia organizowanych przez placówkę, f) promocję ogólnopolskich akcji czytelniczych, g) tworzenie mobilnej wypożyczalni, h) prowadzenie bloga bibliotecznego BIT - Biblioteka i Technologia, i) opracowanie i prowadzenie bazy informacyjnej publikacji i materiałów audiowizualnych, które ukazały się w mediach lokalnych i ogólnopolskich dotyczących KPCEŃ, j) prowadzenie systemu informacji o kwerendach, zestawieniach bibliograficznych i wykazach nowości, h) gromadzenie i upowszechnianie informacji dotyczących zmian w przepisach prawa, c) promowanie osiągnięć uczniów zdolnych w regionie - organizowanie wystaw prac plastycznych, fotograficznych, literackich uczniów i nauczycieli, d) organizowanie spotkań autorskich, e) opracowanie i wdrożenie projektów z obszaru kultury regionalnej i dziedzictwa kulturowego, e) włączanie się w ogólnopolskie akcje dotyczące popularyzacji czytelnictwa, f) organizowanie wystaw prac plastycznych dzieci i młodzieży z: regionu, Polski i ze świata we współpracy z galeriami twórczości plastycznej.	-	-	2017/2018	kierownik Wydziału Wypożyczalni, kierownik Wydziału Zarządzania Zbiorami	a, b, c, d	
9.	Organizowanie i prowadzenie działalności edukacyjnej i kulturalnej poprzez: a) prowadzenie zajęć otwartych i lekcji bibliotecznych z uczniami różnych typów szkół i placówek oświatowych z wykorzystaniem tablicy interaktywnej oraz zasobów platformy „Edupolis”, b) prowadzenie zajęć naukowych, poznawczych, artystycznych, kulturalnych z zakresu mediów, czytelnictwa, biblioterapii i in. dla dzieci i młodzieży.	-	-	-	kierownik Wydziału Wypożyczalni, kierownik Wydziału Zarządzania Zbiorami	a, b, c, d	
RAZEM		24	24	-	-	-	-

6. Planowane wydarzenia edukacyjne

Lp.	Nazwa wydarzenia edukacyjnego	Cel	Przewidywana liczba odbiorców	Termin realizacji	Odbiorcy	Zasięg terytorialny przedsięwzięcia
1.	Podsumowanie etapu rejonowego Wojewódzkiego Konkursu Interdyscyplinarnego o Wielkich Polakach	Wyróżnienie laureatów etapu rejonowego konkursu i ich opiekunów	20	marzec 2018	laureaci etapu rejonowego, opiekunowie, rodzice, dyrektorzy szkół	powiaty: brodnicki, rypiński,

						golubsko-dobrzyński
2.	II edycja Wojewódzkiego Konkursu dla doradców zawodowych DROGOWSKAZ	Ukazanie działań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach województwa kujawsko-pomorskiego	40	kwiecień 2018	szkolni doradcy zawodowi, nauczyciele koordynujący WSDZ	wojewódzki
3.	Konferencja: Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe wyzwaniem współczesnej edukacji	Wybór zawodu i ścieżki dalszego kształcenia adekwatny do predyspozycji ucznia i oczekiwań rynku pracy	100	28.11.2017	dyrektorzy szkół branżowych, technicznych, podstawowych, nauczyciele	wojewódzki
4.	2 seminaria w ramach działalności klubu dyskusyjnego Po lekcjach. Nowomiejska 15A	Integracja społeczności nauczycielskiej, jak i stworzenie forum wymiany doświadczeń, wiedzy i refleksji na tematy z obszarów różnych dziedzin wiedzy i nauki.	80	2017/2018	nauczyciele	Włocławek/i sąsiednie powiaty
5.	„Moja mała Ojczyzna”	rozwijanie zainteresowań regionem, jego kulturą, sztuką, walorami przyrodniczymi	50	V 2018	nauczyciele, uczniowie	regionalny
6.	Wirtualny Dzień Odkrywania Talentów	wymiana doświadczeń między szkołami, promowanie dobrych praktyk	100	III 2018	nauczyciele, rodzice, uczniowie	ogólnopolski
7.	Odkryj talent w swoim uczniu 2018	wymiana doświadczeń między szkołami, promowanie osiągnięć uczniów zdolnych w regionie	50	VI 2018	nauczyciele, rodzice, uczniowie	regionalny
8.	Narodowy Dzień Życia	kształtowanie postawy poszanowania dla życia i zdrowia, wychowanie do wartości	200	III 2018	nauczyciele, uczniowie	regionalny
9.	Europejski Dzień Języków Obcych w KPCEN (edycja 5)	promowanie znaczenia języków obcych w szkołach naszego regionu, inspirowanie nauczycieli do poszukiwania nowych i skutecznych rozwiązań dydaktycznych w nauczaniu języków obcych	30	26.09.2017	nauczyciele języków obcych wszystkich etapów edukacyjnych	regionalny
10.	IX Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego „Na Zachód od Odry”	motywowanie uczniów do nauki języka	30	VI 2018	uczniowie szkół podstawowych	wojewódzki

		niemieckiego, rozwijanie ich zainteresowania twórczością literacką i muzyczną autorów pochodzących z krajów niemieckojęzycznych				
11.	Konferencja Matematykę można polubić (edycja 2)	promowanie edukacji matematycznej i inspirowanie nauczycieli do poszukiwania innowacyjnych rozwiązań dydaktycznych i metodycznych w nauczaniu matematyki na wszystkich etapach edukacyjnych	60	X 2017	nauczyciele matematyki wszystkich etapów edukacyjnych	regionalny
12.	Przegląd dziecięcych grup tanecznych z przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej „Na kujawską nutę”	- rozwijanie poczucia przynależności dziecka do regionu i jego kultury, - promowanie placówek oświatowych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, kultywujących kulturę regionu	200	29.05.2018	dzieci i nauczyciele z przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej	regionalny
13.	Talencik 2018 - konkurs dla dzieci na etapie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	Inicjowanie, podejmowanie i promowanie działań na rzecz uczniów zdolnych przez przedszkole/szkołę w partnerstwie z KPCEN we Włocławku	50 (4-8 placówek)	III - V 2018	dzieci, rodzice i nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	regionalny
14.	Konkurs i konferencja Odkryj talent w swoim uczniu	Wymiana doświadczeń między szkołami, promowanie osiągnięć uczniów zdolnych w regionie	50	V - VI 2018	nauczyciele przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej	regionalny
15.	Narodowe Czytanie	popularyzacja czytelnictwa oraz wzmocnienie poczucia narodowej tożsamości poprzez kontakt z największymi dziełami polskiej literatury	30	2 września 2017	użytkownicy biblioteki pedagogicznej	lokalny
16.	Noc Bibliotek	promocja czytelnictwa	30	czerwiec 2018	użytkownicy biblioteki	lokalny

		oraz zbiorów			pedagogicznej	
17.	Odjazdowy Bibliotekarz	Integracja środowiska bibliotekarskiego oraz promowanie bibliotek i czytelnictwa	20	czerwiec 2018	użytkownicy biblioteki pedagogicznej	lokalny

7. Priorytetowe kierunki doskonalenia zawodowego kadry pedagogicznej zatrudnionej w KPCEN: zmiany w obowiązującym prawie, wdrażanie podstawy programowej, kształcenia ogólnego w praktyce szkolnej, technologie informacyjne i komunikacyjne w edukacji, rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów, zarządzanie oświatą, doskonalenie nauczycieli i doradztwo edukacyjno-zawodowe w krajach Unii Europejskiej, nowoczesne metody pracy z uczniem, w tym nowe techniki oceniania kształtującego, deskryptory Biblioteki Narodowej.

8. Planowane działania w zakresie wzbogacania bazy placówki:

- białe tablice magnetyczne w salach i pokojach konsultantów, nowe tablice ścienne, nowe walizki z przyborami do prowadzenia zajęć w terenie migracja do najnowszej wersji systemu Prolib,
- nowoczesne roboty do nauki programowania i inne pomoce dydaktyczne, np. gry dydaktyczne,
- zakup modułu umożliwiającego współpracę katalogu bibliotecznego Prolib Biblioteki Pedagogicznej z Katalogiem Rozproszonych Bibliotek KARO,
- pomoce dydaktyczne do prowadzenia kursów, warsztatów, zajęć otwartych i lekcji bibliotecznych,
- klimatyzatory do sal dydaktycznych,
- rozbudowa KPCEN we Włocławku (sala konferencyjna, pomieszczenia dydaktyczne, pomieszczenia dydaktyczne, pomieszczenia biblioteczne,
- sprzęt komputerowy dla wszystkich nauczycieli (pamięci zewnętrzne, notebooki, komputery przenośne dla wszystkich nauczycieli konsultantów,
- czujniki elektroniczne do pracowni stacjonarnej,
- doposażenie meblowe – szafy z szufladami do pracowni dydaktycznej - sala 116,
- profesjonalna niszczarka do niszczenia dokumentów,
- wykładziny dywanowe do pomieszczeń zajmowanych przez nauczycieli konsultantów i do pomieszczeń służących do kontaktów z odbiorcami usług edukacyjnych,
- meble dla użytkowników Wypożyczalni i Czytelni Biblioteki Pedagogicznej w KPCEN: nowoczesne, ergonomiczne meble: stoliki do pracy indywidualnej, stanowiska komputerowe (profesjonalne stoliki komputerowe i krzesła), wyposażenie sal dydaktycznych w nowoczesne sprzęty aranżujące wystrój pomieszczeń bibliotecznych na miarę XXI wieku.