

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA PROPOZYCJI PROJEKTU

Opis, uzasadnienie, cele i źródło finansowania projektu	
Podmiot/Podmioty zgłaszające:	Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu
Nazwa projektu:	Prymusi Zawodu Kujaw i Pomorza
Wskaź źródło potencjalnego finansowania – program unijny:	Regionalny Program Operacyjny WK-P na lata 2014-2020
Nr i nazwa osi priorytetowej:	10 Innowacyjna edukacja
Nr i nazwa działania:	10.3 Pomoc stypendialna
Nr i nazwa poddziałania:	10.3.2 Stypendia dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych
Opis i cele projektu wraz z uzasadnieniem potrzeby realizacji projektu /Należy opisać stan istniejący, z którego wynika potrzeba realizacji projektu oraz wskazać cele projektu. Opisać jakiego rodzaju problemy, potrzeby zostaną rozwiązane, zaspokojone na skutek jego realizacji. Przedstawić zakres działań. Z opisu projektu powinny wynikać efekty realizacji, grupy docelowe, miejsce realizacji projektu i zasięg jego oddziaływania oraz sposób zaangażowania partnerów/ min. 1 strona, max. 2 strony	<p>Opis stanu istniejącego:</p> <p>Istotnym problemem wpływającym na funkcjonowanie wojewódzkiego rynku pracy jest niedostosowanie struktury i sposobu kształcenia zawodowego do potrzeb pracodawców. Z analiz wynika, że w najgorszej sytuacji znajdują się osoby kończące zasadnicze szkoły zawodowe, wśród których średnio co 4. absolwent w końcu 2015 r. pozostawał w ewidencji powiatowych urzędów pracy jako osoba bezrobotna. W przypadku szkół policealnych i techników jako osoba bezrobotna zarejestrowany był co 9. absolwent („Monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych w województwie kujawsko-pomorskim w 2015 roku”, Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu, opracowanie dostępne na stronie: http://wup.torun.pl/urząd/publikacje/publikacje-dotyczące-ryнку-pracy/).</p> <p>Kujawsko-pomorski rynek pracy zmienia się z każdym rokiem zarówno ze strony podażowej, jak i popytowej. Zmieniająca się gospodarka wpływa na zmiany wielkości sektorów, a te z kolei rzutują zarówno na powstawanie nowych miejsc pracy, jak i na likwidowanie istniejących. Z drugiej strony młodzi ludzie kierując się zróżnicowanymi motywacjami podejmują wybory edukacyjne, w dużym stopniu prowadzące ich do wykonywania w przyszłości konkretnego zawodu. Na końcu obydwu tych dróg znajduje się rynek pracy, który weryfikuje trafność wyborów podejmowanych ze strony pracowników. Efektem tej weryfikacji są niedopasowania na rynku pracy.</p> <p>Twórcy polityki regionalnej za największe wyzwanie uznali w niej niewystarczające przygotowanie młodzieży i dorosłych do życia społecznego, w tym do funkcjonowania na rynku pracy.</p> <p>W Polsce tradycyjnie najważniejszych wyborów edukacyjnych dokonuje się dwa razy w życiu. Pierwszy raz po ukończeniu obowiązkowej edukacji podstawowej lub gimnazjalnej młody człowiek decyduje czy chce się w ogóle dalej uczyć oraz jaki charakter ma przyjąć jego dalsze kształcenie: zawodowe czy ogólnokształcące.</p>

Większość (kobiet) – 54% wybiera dalszą naukę w liceum ogólnokształcącym, które z założenia przygotowuje do matury i dalszej bardziej specjalistycznej edukacji w szkołach policealnych albo na wyższych uczelniach. 33% decyduje się na technikum, a jedynie 10% na zasadniczą szkołę zawodową. Odmiennie proporcje te wyglądają w przypadku mężczyzn. Spośród nich 6%, a więc dwa razy większy odsetek niż w przypadku kobiet kończy edukację na etapie szkoły podstawowej. 54% wybiera kształcenie zawodowe, większość (34%) w technikum, mniejszość (20%) – ale i tak dwukrotnie większa niż w przypadku kobiet – w zasadniczych szkołach zawodowych.

Młodzi ludzie muszą zdecydować, w jakim kierunku będzie podążała ich dalsza nauka. Profilowanie odbywa się przez wybór rodzaju szkoły. Aby województwo prawidłowo się rozwijało, musi nastąpić znacząca poprawa wyników edukacyjnych wśród uczniów szkół zawodowych.

Dlatego WKP podjęło decyzje o wsparciu uczniów szkół zawodowych poprzez realizację pozakonkursowego projektu stypendialnego dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych.

Zwiększone zaangażowanie w zajęcia pozalekcyjne, w tym pozaszkolne i samorozwój uwydatniają potrzeby zakupowe środków dydaktycznych i technicznych środków nauczania. Pojawia się potrzeba sfinansowania zajęć płatnych, jak choćby specjalistycznych kursów językowych czy zawodowych, a także konieczność opłacenia dojazdów na zajęcia dodatkowe.

Stypendium pomoże zrealizować m. in.:

- zakup literatury pomocniczej (słowniki, literatura fachowa, zbiory zadań, encyklopedie, atlasy),
- dojazdy do szkoły, na konkursy, turnieje, kursy,
- podręczniki szkolne,
- dostęp do Internetu,
- sprzęt komputerowy (laptop, komputer, tablet, notebook, drukarka, skaner, monitor, router),
- wyżywienie,
- specjalistyczne kursy językowe ,
- zakwaterowanie,
- uczestnictwo w konkursach,
- inne: prenumerata czasopism, wyjazdy edukacyjne, czytniki ebooków, przybory szkolne, materiały papiernicze, oprogramowanie, programy multimedialne, sprzęt laboratoryjny, nośniki pamięci, dodatkowe zajęcia, kalkulatory naukowe, aparaty fotograficzne, akcesoria komputerowe.

Cel główny projektu:

Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów szkół zawodowych, w szczególności poprzez podniesienie efektywności kształcenia zawodowego.

Cele szczegółowe:

Projekt ma na celu indywidualizację procesu nauczania poprzez wsparcie stypendialne uczniów kształcących się w szkołach zawodowych, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce w szczególności w zakresie przedmiotów zawodowych. Równocześnie realizowane będzie wsparcie rozwoju edukacyjnego stypendystów przez wyznaczonych opiekunów dydaktycznych, tj. nauczycieli, pedagogów szkolnych, w zakresie realizacji opracowanych w złożonych wnioskach o przyznanie stypendium, Indywidualnych

Planów Rozwoju Edukacyjnego tych uczniów.

Problemy:

- ✓ Niewystarczające umiejętności praktyczne uczniów szkół zawodowych w stosunku do aktualnych wymagań na stanowiskach pracy,
- ✓ Słaba perspektywa rozwoju uczniów szkół zawodowych w regionie,
- ✓ Brak systemowych rozwiązań umożliwiających bieżące szkolenia na rzeczywistych stanowiskach pracy dla uczniów szkół zawodowych,
- ✓ Brak ścisłego powiązania szkoły z rynkiem pracy,
- ✓ Emigracja zdolnej młodzieży poza region, poza granice kraju,
- ✓ Słaba jakość kształcenia zawodowego (głównie w zasadniczych szkołach zawodowych),
- ✓ Postrzeganie szkół zawodowych przez uczniów i rodziców jako szkół drugiego wyboru,
- ✓ Niedopasowanie struktury uczonych zawodów do potrzeb lokalnych rynków pracy,
- ✓ Niewystarczające wyposażenie szkół zawodowych,
- ✓ Brak odpowiednich zaplecza technicznego do przeprowadzania egzaminów zawodowych.

Opis działań:

Projekt „Prymusi Zawodu Kujaw i Pomorza” jest projektem stypendialnym, skierowanym do uczniów **szkół zawodowych województwa kujawsko-pomorskiego**.

W Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020, Plan modernizacji 2020+ (SRW), jako jeden z kierunków działań wskazano: „29. Wprowadzenie systemów stypendialnych”, a w ramach dotychczas zidentyfikowanych przedsięwzięć: „22. Poszerzenie systemu stypendialnego dla najzdolniejszej młodzieży” oraz „24. Wprowadzenie systemu stypendialnego umożliwiającego wykształcenie kadr dla rozwoju gospodarczego województwa w ramach inteligentnych specjalizacji”. W ramach celu „Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi” Samorząd Województwa pełni rolę wykonawczą dla „Wprowadzenia systemów stypendialnych”, „Poszerzenia systemu stypendialnego dla najzdolniejszej młodzieży”, „Wprowadzenia systemu stypendialnego umożliwiającego wykształcenie kadr dla rozwoju gospodarczego województwa w ramach inteligentnych specjalizacji”.

O stypendium na dany rok szkolny może się ubiegać uczeń, który obowiązkowo spełni niżej wymienione warunki:

1. w danym roku szkolnym uczęszcza do publicznej bądź niepublicznej szkoły zawodowej znajdujących się na terenie województwa kujawsko-pomorskiego, z wyłączeniem szkół dla dorosłych;
2. uzyskał promocję do klasy programowo wyższej, w której będzie kontynuować naukę przez co najmniej 2 semestry szkolne;
3. jest uczniem co najmniej klasy II szkoły zawodowej;

Kryteria oraz zasady obliczania punktów rankingowych w celu ustalenia prawa pierwszeństwa do stypendium zostaną określone w Regulaminie przyznawania stypendiów. Projekt przewiduje preferencje (dodatkowe punkty do rankingu) dla uczniów będących laureatami olimpiad, konkursów lub turniejów oraz uczniów kształcących się w dziedzinie nauki, która wpisuje się w zakres inteligentnych specjalizacji województwa kujawsko-pomorskiego.

Przewiduje się udzielenie stypendiów w następujących proporcjach 70% (+- 5 pkt. %) dla uczniów techników, 30% (+- 5 pkt. %) dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych/szkół branżowych I stopnia. Podział ten wynika z przeprowadzonej analizy liczebności uczniów uczących się w poszczególnych rodzajach szkół.

Stypendia przyznawane będą na okres 10 miesięcy na podstawie listy rankingowej, uwzględniającej sumę punktów kandydata uzyskanych z poszczególnych kryteriów określonych w Regulaminie. Miesięczna kwota stypendium uzależniona jest od pozycji ucznia na liście rankingowej oraz rodzaju szkoły w jakiej pobiera naukę:

	Miesięczna kwota stypendium	
	Technikum	ZSZ/SB I stopnia
10% najlepszych uczniów:	500 zł	300 zł
20% najlepszych uczniów:	400 zł	250 zł
70% najlepszych uczniów:	250 zł	200 zł

Główne efekty realizacji:

- ✓ Poprawa warunków rozwoju najzdolniejszych uczniów szkół zawodowych regionu,
- ✓ Zapewnienie wysokiego standardu kształcenia zawodowego,
- ✓ Zwiększenie jakości kształcenia i motywacji uczniów szkół zawodowych,
- ✓ Poprawa możliwości rozwoju kształcenia zawodowego uczniów regionu

Grupy docelowe:

Uczniowie trzyletnich zasadniczych szkół zawodowych, uczniowie czteroletnich techników z wyłączeniem szkół dla dorosłych, a także od roku szkolnego 2017/2018 uczniowie szkół branżowych I stopnia, od roku szkolnego 2019/2020 również uczniowie pięcioletnich techników, położonych w województwie kujawsko-pomorskim uzdolnieni w zakresie przedmiotów zawodowych bez preferencji ze względu na płeć, pochodzenie etniczne, czy też wyznanie. Nie będzie również preferencji ze względu na miejsce zamieszkania.

Miejsce realizacji i zasięg jego oddziaływania:

Obszar Województwa Kujawsko-Pomorskiego

Partnerstwo w ramach projektu:	NIE
--------------------------------	-----

Orientacyjny harmonogram realizacji działań projektu (w tym działań informacyjno-promocyjnych):	<p>Planowany termin rozpoczęcia: 01.07.2017 r. Planowany termin zakończenia: <u>30.09.2020 r.</u></p> <p>Działanie nr 1: Rekrutacja</p> <p>Planowany termin rozpoczęcia: 07.2017 – I nabór, 07.2018 – II nabór, 07.2019 – III nabór</p> <p>Planowany termin zakończenia: 10.2017 – I nabór, 10.2018 – II nabór, 10.2019 – III nabór</p>
---	---

	<p>Działanie nr 2: Wsparcie stypendialne i dydaktyczne stypendystów</p> <p>Planowany termin rozpoczęcia: 09.2017 – I nabór, 09.2018 – II nabór, 09.2019 – III nabór</p> <p>Planowany termin zakończenia: 06.2018 – I nabór, 06.2019 – II nabór, 06.2020 – III nabór</p> <p>Działanie nr 3: Monitoring projektu, końcowe rozliczenia i przygotowanie dokumentacji do archiwizacji</p> <p>Planowany termin rozpoczęcia: 06.2018 – I nabór, 06.2019 – II nabór, 06.2020 – III nabór</p> <p>Planowany termin zakończenia: 09.2018 – I nabór, 09.2019 – II nabór, 09.2020 – III nabór</p>
Odniesienie do dokumentów strategicznych/implementacyjnych	
<p>Należy wskazać dokumenty strategiczne lub implementacyjne, w które wpisuje się dany projekt i/lub zakres przedmiotowy danego projektu.</p> <p>Wskazać, które cele określone w danym dokumencie będzie on realizować.</p> <p>- odniesienie do Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020, Plan modernizacji 2020+ (SRW),</p> <p>- odniesienie do innych dokumentów strategicznych lub implementacyjnych np. Regionalna Strategia Innowacji, inne strategie (sektorowe), programy, wytyczne z poziomu regionalnego lub/i krajowego etc.</p>	<p>Strategia Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020</p> <p>Priorytet: Nowoczesne społeczeństwo</p> <p>Cel strategiczny: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi</p> <p>Kierunek/Kierunek działań:</p> <p>Strategia Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2007- 2020 ma na celu zwiększenie poziomu kompetencji, wiedzy, umiejętności, zwiększenie poziomu aktywności i zaangażowania społecznego. Całość ustaleń Strategii opiera się na fundamentalnym założeniu, że to mieszkańcy są największym walorem i bogactwem województwa, a modernizacja regionu wymaga zasobów ludzkich posiadających kompetencje umożliwiające współpracę i rywalizację w przestrzeni międzynarodowej.</p> <p>Priorytet:</p> <p>Cel strategiczny: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi. Zakładane kategorie interwencji to wysoki poziom kształcenia w szkolnictwie zarówno zawodowym, jak i technicznym. Działania związane z tą sferą podejmowane będą na kilku płaszczyznach. Jedną z nich będzie wprowadzenie systemu stypendialnego dla uzdolnionej młodzieży w obrębie szkół zawodowych i technicznych.</p>
<p>Stan przygotowania do realizacji projektu:</p> <p><u>Dotyczy projektów inwestycyjnych</u></p>	<p>a) koncepcja, TAK NIE</p> <p>b) Program Funkcjonalno-Użytkowy (PFU) TAK</p>

	<p>NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>c) dokumentacja techniczna projektu TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>d) uwarunkowania formalno-prawne - decyzja lokalizacyjna TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>- raport o oddziaływaniu na środowisko (prognoza, OOS): TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>- wymagane prawa własności (gruntu, nieruchomości): TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>- pozwolenie na budowę: TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>e) plan niskoemisyjny TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>f) inne dokumenty, analizy, porozumienia, decyzje i uzgodnienia TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p>
--	--

<p>Gotowość do złożenia wniosku aplikacyjnego:</p>	<p>Planowana data złożenia wniosku aplikacyjnego*: 06.2017</p> <p>* <u>dla trybu pozakonkursowego</u> – zgodnie z wezwaniem IZ RPO do złożenia wniosku</p>
--	---

Budżet projektu

Nazwa działania/kategoria wydatków:	Wydatki przypisane działaniom /kategoriom zgodnie z harmonogramem:	
	Ogółem: 5 195 700 PLN	Kwalifikowane: 5 195 700 PLN

Prace przygotowawcze (dokumentacja techniczna projektu, pozwolenia, studium wykonalności , prace badawcze etc.)		
1.
2.....
.....
Rzeczowa realizacja projektu (prace budowlane, dostawy, nadzory, usługi, etc.)		
1. Wsparcie stypendialne i dydaktyczne stypendystów	4 518 000 PLN	4 518 000 PLN
Zarządzanie projektem/audyt/promocja projektu		
1. Wynagrodzenie personelu projektu – pracowników UM	520 650 PLN	520 650 PLN
2. Promocja i administrowanie strony internetowej: • plakaty, • strona internetowa + generator • gale dla stypendystów	150 000 PLN	150 000 PLN
3. Pozostałe – eksploatacja biura, wysyłki pocztowe	7 050 PLN	7 050 PLN
Wartość całkowita projektu:	5 195 700 zł	
Koszty kwalifikowane w projekcie:	5 195 700 zł	
Koszty niekwalifikowane w projekcie:	brak	
Montaż finansowy - wybór i uzasadnienie montażu finansowego:	Wnioskowana kwota z EFRR/EFS lub instrument zwrotny - 4 416 345 zł, 85 % dofinansowania - budżet państwa – 779 355 zł 15 % - wkład własny - 0 zł , 0 % - budżet JST - 0 zł, 0 % - prywatne - 0 zł, 0 % RAZEM: 5 195 700 zł UZASADNIENIE: Montaż finansowy na podstawie SzOOP RPO WK-P 2014-2020 dla Poddziałania 10.3.2	
Wskaźniki projektu		
Wskaźniki rezultatu:	Nazwa wskaźnika rezultatu: liczba uczniów szkół i placówek objętych programem stypendialnym, którzy zrealizowali indywidualny plan rozwoju edukacyjnego Jednostka miary: osoby Wartość bazowa: 0	

	<p>Wartość docelowa: 800 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2020</p>
Wskaźniki produktu:	<p>Nazwa wskaźnika produktu: liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty, którzy otrzymali stypendium Jednostka miary: osoby Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 800 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2020</p>
Stanowisko i podpis osoby reprezentującej podmiot/podmioty zgłaszające:	<p>Dyrektor Departamentu Edukacji i Kształcenia Ustawicznego Domicela Kopaczewska</p>
Osoba do kontaktu: /imię i nazwisko, adres mailowy, nr telefonu/	<p>Renata Drozdowska, r.drozdowska@kujawsko-pomorskie.pl tel. 883 359 302 Paweł Szmalc, p.szmalc@kujawsko-pomorskie.pl tel. 571 293 087</p>

FORMULARZ DOTYCZĄCY PROMOCJI I INFORMACJI DLA PROPOZYCJI PROJEKTU

Opis działań promocyjnych i informacyjnych w ramach projektu	
Nazwa projektu:	Prymusi Zawodu Kujaw i Pomorza
Promocja i informacja (należy przedstawić w punktach szczegółowy opis działań promocyjnych i informacyjnych planowanych do przeprowadzenia w projekcie wraz z przypisaniem kwot do każdego z działań oraz uzasadnieniem dla ich realizacji i powiązaniem z celem projektu)	<ul style="list-style-type: none"> ● promocja w mediach regionalnych ● zaprojektowanie, druk i przekazanie instytucjom związanym z kształceniem zawodowym (przede wszystkim szkołom zawodowym) na terenie województwa plakatów informacyjnych dotyczących projektu; ● stworzenie i administrowanie strony internetowej projektu, na której zamieszczane będą dokumenty, wiadomości i informacje dotyczące projektu oraz generatora wniosków; ● 3 uroczyste gale dla najlepszych stypendystów (jedna gala w danym roku szkolnym) <p>Projekt ma na celu m.in. indywidualizację procesu nauczania poprzez wsparcie stypendialne uczniów kształcących się w szkołach zawodowych, którzy osiągają wysokie wyniki w nauce w szczególności w zakresie przedmiotów zawodowych. Wszystkie zaplanowane działania promocyjne są ściśle powiązane z ww. celem.</p>
Razem budżet działań promocyjnych i informacyjnych:	150 000 zł – z czego 50 000 zł na działania w mediach regionalnych
Stanowisko i podpis osoby reprezentującej podmiot/podmioty zgłaszające:	Domicela Kopaczewska Dyrektor Departamentu Edukacji i Kształcenia Ustawicznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego
Osoba do kontaktu: /imię i nazwisko, adres mailowy, nr telefonu/	Renata Drozdowska, r.drozdowska@kujawsko-pomorskie.pl tel. 883 359 302 Paweł Szmalc, p.szmalc@kujawsko-pomorskie.pl tel. 571 293 087

BUDŻET PROJEKTU

Lp.	Tytuł projektu/działanie	Źródło finansowania	Wydatki kwalifikowalne planowane do poniesienia w ramach projektu				
			Ogółem	2017	2018	2019	2020
	Pymus Zawodu Kujaw i Pomorza, Os. priorytetowa 10 Innowacyjne edukacja, Działanie 10.3 Pomoc stypendialna, Poddziałanie 10.3.2 Stypendia dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych	ERRN/EFS	4 416 345	588 846	1 472 115	1 472 115	883 269
		BP	779 355	103 914	259 785	259 785	155 871
		Środki własne WK-P	0	0	0	0	0
		Inne (wpisać jakiej)	0	0	0	0	0
		Razem	5 195 700	692 760	1 731 900	1 731 900	1 039 140
		w tym:					
		wydatki budżetowe:					
		ERRN/EFS	4 416 345	588 846	1 472 115	1 472 115	883 269
		BP	779 355	103 914	259 785	259 785	155 871
		Środki własne WK-P	0	0	0	0	0
		Inne (wpisać jakiej)	0	0	0	0	0
		Razem	5 195 700	692 760	1 731 900	1 731 900	1 039 140
		w tym wynagrodzeniu					
		ERRN/EFS	0	0	0	0	0
		BP	0	0	0	0	0
		Środki własne	0	0	0	0	0
		Inne (wpisać jakiej)	0	0	0	0	0
		Razem	0	0	0	0	0
1.	Wydatki inwestycyjne						
W ramach projektu realizowane będą następujące działania:							
	Działanie 1	Wsparcie stypendialne i dydaktyczne stypendystów	4 518 000	602 400	1 506 000	1 506 000	903 600
		Koszty pośrednie* (wynagrodzenia, audyt, promocja, pozostałe) wynagrodzenia: 3 pracowników Urzędu Marszałkowskiego; składniki wynagrodzenia: pensja zasadnicza oraz dodatki z pododnymi dla 3 pracowników w okresie 07.2017 -09.2020	520 650	80 100	160 200	160 200	120 150
		Audyt	0	0	0	0	0
		Promocja, generator, strona internetowa, gale dla stypendystów	150 000	9 000	63 600	63 600	13 800
		Pozostałe - eksploatacja biura i inne	7 050	1 260	2 100	2 100	1 590
		Razem	677 700	90 360	225 900	225 900	135 540
	Razem wydatki kwalifikowalne projektu		5 195 700	692 760	1 731 900	1 731 900	1 039 140
2.	Wydatki niekwalifikowalne w projekcie		0	0	0	0	0
3.	Wydatki całkowite projektu (1+2)		5 195 700	692 760	1 731 900	1 731 900	1 039 140
* proszę przedstawić informację o poziomie projektu, w tym o liście pracowników, wymiarze ich etatów, oraz składowych wynagrodzenia jakie mają zostać poniesione ze środków wyprzedis budżetowych/Departament zgłaszający Formularz dla propozycji projektu.							
4.	Sprawdzenie zgodności wartości		0,00				0,00