

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA PROPOZYCJI PROJEKTU

Opis, uzasadnienie, cele i źródło finansowania projektu	
Podmiot/Podmioty zgłaszające:	Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego, Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego
Nazwa projektu:	„Przedszkolaki – debeściaki – edukacja przedszkolna i terapia dla dzieci z niepełnosprawnościami”
<p>Opis i cele projektu wraz z uzasadnieniem potrzeby realizacji projektu /Należy opisać stan istniejący, z którego wynika potrzeba realizacji projektu oraz wskazać cele projektu. Opisać jakiego rodzaju problemy, potrzeby zostaną rozwiązane, zaspokojone na skutek jego realizacji. Przedstawić zakres działań. Z opisu projektu powinny wynikać efekty realizacji, grupy docelowe, miejsce realizacji projektu i zasięg jego oddziaływania oraz sposób zaangażowania partnerów/ min. 1 strona, max. 2 strony</p>	<p>Opis projektu: Projekt pt. „Przedszkolaki – debeściaki – edukacja przedszkolna i terapia dla dzieci z niepełnosprawnościami” zakłada finansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego specjalnego, prowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz terapii specjalistycznych i rehabilitacyjnych z dziećmi w ramach nowo powstałego przedszkola specjalnego oraz Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. J. Korczaka w Toruniu (SOSW) prowadzącym edukację dzieci z niepełnosprawnościami. Prowadzone zajęcia mają na celu zwiększenie szans edukacyjnych dzieci z niepełnosprawnościami w edukacji przedszkolnej. Ponadto projekt przewiduje doskonalenie zawodowe grona pedagogicznego SOSW oraz warsztaty dla rodziców dzieci z niepełnosprawnościami. Projekt zakłada objęcie edukacją przedszkolną 26 dzieci z niepełnosprawnościami (5 grup) w wieku 3-8 lat i zwiększenie liczby dzieci objętych zajęciami Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka do 45. Organem prowadzącym dla SOSW w Toruniu jest Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. W związku z powyższym beneficjentem projektu będzie Województwo Kujawsko-Pomorskie. Miejsce realizacji projektu – miasto Toruń, ul. Żwirki i Wigury 15 i 21. Zasięg oddziaływania projektu to obszar województwa kujawsko-pomorskiego. Okres realizacji projektu: marzec 2019 r. – sierpień 2020 r. Projekt realizowany jest jako zintegrowany z projektem EFRR w ramach poddziałania 6.3.1 Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną.</p> <p>Cele projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zwiększenie liczby miejsc kształcenia przedszkolnego specjalnego do 26 w okresie od września 2019 r. do czerwca 2020 r.; - objęcie edukacją przedszkolną 26 dzieci z niepełnosprawnościami w wieku od 3 do 8 lat w okresie od września 2019 r. do czerwca 2020 r.; - objęcie dodatkowymi zajęciami 26 dzieci z niepełnosprawnościami w wieku od 3 do 8 lat w okresie od września 2019 r. do czerwca 2020 r.; - objęcie dodatkowymi zajęciami Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka 45 dzieci w wieku od 3 do 8 lat w okresie od września 2019 r. do czerwca 2020 r.; - zdobycie nowych kwalifikacji przez nauczycieli pracujących w przedszkolu, oraz nauczycieli WWRD w okresie od marca 2019 r. do marca 2020 r.; - zwiększenie kompetencji 45 rodziców dzieci z niepełnosprawnościami

z zakresu opieki nad dziećmi z niepełnosprawnościami w ramach udziału w warsztatach w okresie od września 2019 r. do czerwca 2020 r.

Docelowa liczba nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu zostanie określona na podstawie liczby dzieci z niepełnosprawnościami w istniejącym oddziale przedszkolnym w roku poprzedzającym realizację projektu.

Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu:

W SOSW w Toruniu przebywają dzieci i młodzież z terenu całego województwa kujawsko - pomorskiego, łącznie ponad 300 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, z niepełnosprawnością sprzężoną i autyzmem¹. Większość uczniów SOSW nie była objęta edukacją przedszkolną (dane - pedagog szkolny), co jest wynikiem niskiego poziomu wiedzy z zakresu pomocy dzieciom z niepełnosprawnościami, powielania przez rodziców stereotypu myślenia nt. wychowania małego dziecka przez matkę w domu, a także niedostatecznej oferty kompleksowego wsparcia przedszkolnego w regionie. Na podstawie rozmów z rodzicami uczniów wynika, iż ich młodsze rodzeństwo nie jest objęte żadną terapią, mimo posiadania przez nie orzeczeń o niepełnosprawności i opinii o wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka. Dzieci te są pozbawiane równych szans startu w edukację, relacji rówieśniczej ze swoimi pełnosprawnymi kolegami. W związku z powyższym niezbędne jest uruchomienie przedszkola w SOSW Toruń, które będzie stanowiło odpowiedź na potrzeby dzieci i rodziców. Zajęcia edukacyjne oraz zajęcia z terapii specjalistycznych i rehabilitacyjnych prowadzone w nowo utworzonym przedszkolu korzystnie wpłyną na rozwój dzieci. Korzyści z realizacji projektu odczują także w znaczny sposób rodzice dzieci z niepełnosprawnościami, którzy będą mogli powierzyć swoje dzieci pod specjalistyczną opiekę wyszkolonego grona pedagogicznego, a następnie będą mogli powrócić do aktywności zawodowej.

Obecnie w SOSW w Toruniu funkcjonuje jeden oddział przedszkolny, do którego uczęszczają dzieci w wieku 5 i 6 lat². Zatrudniony jest 1 nauczyciel wychowania przedszkolnego i pomoc nauczyciela. W roku szkolnym 2016/2017 w m-cu wrześniu 2016 r. stan liczby dzieci w oddziale przedszkolnym wynosił 4 dzieci³.

W grupie odbywają się zajęcia z zakresu wychowania przedszkolnego oraz zajęcia rewalidacyjne, w ramach których realizowana jest terapia i rehabilitacja. Oddział dysponuje jedną salą do zajęć z wychowania przedszkolnego, natomiast zajęcia rewalidacyjne odbywają się w salach, z których korzystają również pozostali uczniowie SOSW. Ośrodek ogranicza się do prowadzenia jednej grupy przedszkolnej oraz niewielkiej ilości rodzajów zajęć terapeutycznych z uwagi na aktualne warunki lokalowe.

SOSW w Toruniu realizuje również zajęcia z zakresu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka i obejmuje terapią 25 dzieci⁴. W roku

¹ Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016 w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego przyjęta uchwałą Nr 41/1616/16 Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 19 października 2016 r.

² Tamże.

³ Sprawozdanie Systemu Informacji Oświatowej stan na dzień 30.09.2016 r.

⁴ Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych (...),

	<p>szkolnym 2016/2017 w m-cu wrześniu 2016 r. stan liczby dzieci objętych WWRD wynosi 33 dzieci⁵ (w tym 28 o „statusie przedszkolaka”). Zajęcia odbywają się w salach terapeutycznych na terenie SOSW. Liczba dzieci na zajęciach WWRD systematycznie wzrasta, a niedostateczna baza lokalowa oraz niewystarczająca liczba przeszkolonych nauczycieli ogranicza przyjęcie i objęcie terapią większej liczby dzieci.</p> <p>Zgodnie z opracowaniem pt. <i>Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim 2015</i> przygotowanym przez Kujawsko-Pomorskie Regionalne Obserwatorium Terytorialne wg danych z 2014 r. pochodzących z zasobów statystyki publicznej (Bank Danych Lokalnych, Głównego Urzędu Statystycznego) województwo kujawsko-pomorskie zajmuje 15 pozycję tj. 72,4%, przy średniej dla Polski na poziomie 79,4% - wyrażoną odsetkiem dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w grupie dzieci 3-5 lat. Mając powyższe na uwadze, aktualnie obszar całego województwa należy uznać jako deficytowy i wymagający wsparcia środkami unijnymi w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020. W porównaniu z placówkami specjalnymi, kształcenie integracyjne bardzo często nie zaspokaja potrzeb osobistych i społecznych dzieci z niepełnosprawnościami, gdyż ostatecznie nie prowadzi do pełnej integracji tych dzieci ze środowiskiem rówieśniczym. Im głębsza niepełnosprawność dziecka tym trudniejsze jest porozumiewanie się z pełnosprawnymi dziećmi (na podst. opracowania <i>Podstawy prawne i organizacja oddziałów integracyjnych</i>, Maria Rusin, Kuratorium Oświaty w Rzeszowie IV.2010 r.). Nauczanie w przedszkolach specjalnych tymczasem stwarza szanse indywidualizacji nauczania i lepszego poznawania dzieci, które nie doświadczają inności i słabości, ponadto zapewnia możliwość korzystania z porad interdyscyplinarnego zespołu specjalistów.</p> <p>Planuje się uruchomienie 5 grup przedszkolnych, które obejmą edukacją i terapią 26 dzieci z województwa kujawsko-pomorskiego oraz objęcie zajęciami Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka 45 dzieci.</p> <p>Proponowane wsparcie zajęć dodatkowych wynika ze zdiagnozowanych potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami uczęszczających do przedszkola oraz na zajęcia WWRD, realizowanych przez grono pedagogiczne SOSW im. J. Korczaka w Toruniu.</p>
<p>Orientacyjny harmonogram realizacji działań projektu (w tym działań informacyjno-promocyjnych):</p>	<p>Działanie nr 1: Koszty utrzymania przedszkola Planowany termin rozpoczęcia: wrzesień 2019 Planowany termin zakończenia: sierpień 2020</p> <p>Działanie nr 2: Zajęcia dodatkowe dla dzieci Planowany termin rozpoczęcia: wrzesień 2019 Planowany termin zakończenia: czerwiec 2020</p> <p>Działanie nr 3: Organizacja turnusu rehabilitacyjnego dla dzieci Planowany termin rozpoczęcia: luty 2020 Planowany termin zakończenia: maj 2020</p>

⁵ Sprawozdanie Systemu Informacji Oświatowej stan na dzień 30.09.2016 r.

	<p>Działanie nr 4: Warsztaty dla rodziców Planowany termin rozpoczęcia: wrzesień 2019 Planowany termin zakończenia: czerwiec 2020</p> <p>Działanie nr 5: Szkolenie nauczycieli Planowany termin rozpoczęcia: marzec 2019 Planowany termin zakończenia: marzec 2020</p> <p>Działanie nr 6: Zarządzanie projektem/promocja projektu Planowany termin rozpoczęcia: marzec 2019 r. Planowany termin zakończenia: sierpień 2020 r.</p>
Wskaz źródło potencjalnego finansowania – program unijny:	Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020
Nr i nazwa osi priorytetowej:	Oś Priorytetowa 10 Innowacyjna edukacja
Nr i nazwa działania:	10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe
Nr i nazwa poddziałania:	10.2.1 Wychowanie przedszkolne
Partnerstwo w ramach projektu:	n/d
Odniesienie do dokumentów strategicznych/implementacyjnych	
<p>Należy wskazać dokumenty strategiczne lub implementacyjne, w które wpisuje się dany projekt i/lub zakres przedmiotowy danego projektu. Wskazać, które cele określone w danym dokumencie będzie on realizować. - odniesienie do Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020, Plan modernizacji 2020+ (SRW), - odniesienie do innych dokumentów strategicznych lub implementacyjnych np. Regionalna Strategia Innowacji, inne strategie (sektorowe), programy, wytyczne z poziomu regionalnego lub/i krajowego etc.</p>	<p>Przedsięwzięcie wpisuje się w zapisy Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020, Plan modernizacji 2020+ (SRW) Priorytet: Nowoczesne społeczeństwo Cel strategiczny: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi Kategoria interwencji: wspieranie edukacji osób o specjalnych lub zwiększonych potrzebach edukacyjnych W SRW (s. 43-44) opisana została istota edukacji przedszkolnej z uwagi na zdobywanie umiejętności, które mają wpływ na lepsze wyniki w szkole i sprawniejsze funkcjonowanie w dorosłym życiu. Pośrednio dostępność edukacji przedszkolnej ma wpływ na aktywizację zawodową kobiet, które mogą wrócić na rynek pracy. Równe szanse. Program działania na rzecz osób niepełnosprawnych do 2020 roku <u>Cel główny programu:</u> Wyrównywanie szans osób z niepełnosprawnościami, przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu oraz zwiększenie ich aktywności zawodowej w województwie kujawsko-pomorskim <u>Cel szczegółowy nr 6:</u> Zwiększenie dostępu osób z niepełnosprawnościami do leczenia specjalistycznego, terapii i rehabilitacji.</p>
Wpływ realizacji projektu na spójność społeczno – gospodarczą regionu:	<p>Opis dla:</p> <p>a) efektów bezpośrednich/pośrednich dla rozwoju sfery gospodarki regionu: Efektem bezpośrednim projektu będzie wyrównanie szans edukacyjnych dzieci z niepełnosprawnościami w ramach edukacji</p>

	<p>przedszkolnej oraz zajęć Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka.</p> <p>b) efektów społecznych z realizacji projektu - bezpośrednio/pośrednio: Efektem będzie przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu dzieci z niepełnosprawnościami. Efektem bezpośrednim będzie nabycie przez rodziców niezbędnej wiedzy dotyczącej prawidłowego postępowania z dziećmi z niepełnosprawnościami. Efektem pośrednim będzie powrót na rynek pracy matek dzieci z niepełnosprawnościami, co przełoży się na wzrost statutu materialnego rodziny.</p>	
Stan przygotowania do realizacji projektu: Dotyczy projektów inwestycyjnych	Nie dotyczy	
Gotowość do złożenia wniosku aplikacyjnego:	Planowana data złożenia wniosku aplikacyjnego*: 08/09.2017 * dla trybu konkursowego na podstawie zatwierdzonego przez IZ RPO harmonogramu konkursów	
Budżet projektu		
Nazwa działania/kategoria wydatków:	Wydatki przypisane działaniom /kategoriom zgodnie z harmonogramem:	
	Ogółem: 2.700.830,85 zł	Wydatki kwalifikowalne: 2.700.830,85 zł
1. Koszty utrzymania przedszkola (12 miesięcy) (ostateczny koszt projektu zostanie określony na podstawie docelowej liczby nowoutworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu, która zostanie określona na podstawie liczby dzieci z niepełnosprawnościami w istniejącym oddziale przedszkolnym w roku poprzedzającym realizację projektu).	2.178.179,00 zł	2.178.179,00 zł
2. Zajęcia dodatkowe dla dzieci – wynagrodzenie prowadzących zajęcia	72.000,00 zł	72.000,00 zł
3. Organizacja turnusów rehabilitacyjnych dla dzieci (szacowany koszt jednego turnusu dla 26 dzieci na 7 dni)	50.000,00 zł	50.000,00 zł
4. Warsztaty dla rodziców	10.000,00 zł	10.000,00 zł
5. Szkolenie nauczycieli	40.000,00 zł	40.000,00 zł
Zarządzanie projektem/promocja projektu: 350.651,85 zł		
1. Zarządzanie projektem (w okresie 18 miesięcy - wynagrodzenia pracowników: 2 etaty wraz z dodatkami DE, 2 dodatki DE, 1 dodatek DF; koszty utrzymania biura, wysyłka poczty, zakup materiałów biurowych)	300.651,85 zł	300.651,85 zł

2. Promocja projektu ulotka, plakat, stand, spoty radiowe i telewizyjne, autobox w autobusach artykuły sponsorowane, promocja w mediach społecznościowych, strona internetowa, zajęcia pokazowe – drzwi otwarte w Ośrodku.	50.000,00 zł	50.000,00 zł			
Wartość całkowita projektu:	2 700 830,85 zł				
Koszty kwalifikowane w projekcie:	2 700 830,85 zł				
Koszty niekwalifikowane w projekcie:	0,00 zł				
Montaż finansowy - wybór i uzasadnienie montażu finansowego:	Wnioskowana kwota z EFRR/EFS lub instrument zwrotny – 2 295 706,22 zł Wkład własny: - budżet JST – 405 124,63 zł - inne publiczne – 0,00 zł - prywatne – 0,00 zł RAZEM: 2 700 830,85 zł UZASADNIENIE: Wnioskowana kwota dofinansowania dla Poddziałania 10.2.1 RPO WKP stanowi 85% kwalifikowalnych wydatków projektu. W związku z powyższym wkład własny ze strony budżetu JST zaplanowany został na poziomie 15%.				
Wskaźniki projektu					
Wskaźniki rezultatu:	Nazwa wskaźnika rezultatu:	Jednostka miary:	Wartość bazowa:	Wartość docelowa:	Rok osiągnięcia wartości docelowej:
	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	osoby	0	6	2020
Wskaźniki produktu:	Nazwa wskaźnika produktu:	Jednostka miary:	Wartość bazowa:	Wartość docelowa:	Rok osiągnięcia wartości docelowej:
	Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	osoby	0	26	2020
	Liczba miejsc wychowania przedszkolnego	sztuki	0	45	2020

	dofinansowanych w programie				
	Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	osoby	0	6	2020
Stanowisko i podpis osoby reprezentującej podmiot/podmioty zgłaszające:	Dyrektor Departamentu Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego Domicela Kopaczewska				
Osoba do kontaktu: /imię i nazwisko, adres mailowy, nr telefonu/	Magdalena Fiałkowska, .m.fialkowska@kujawsko-pomorskie.pl Monika Marchlewicz, m.marchlewicz@kujawsko-pomorskie.pl, 668-506-914; Jarosław Przybył, j.przybyl@kujawsko-pomorskie.pl, 784-952-061; Michał Raciniewski, m.raciniewski@kujawsko-pomorskie.pl, 668-506-915.				