

Załącznik do  
uchwały Nr 19/834/17  
Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego  
z dnia 17 maja 2017 r.

### FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA PROPOZYCJI PROJEKTU

Opis, uzasadnienie, cele i źródło finansowania projektu	
Podmiot/Podmioty zgłaszające:	Województwo Kujawsko-Pomorskie Departament Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego
Nazwa projektu:	<b>Tylko w Korczaku jest super dzieciaku</b>
Opis i cele projektu wraz z uzasadnieniem potrzeby realizacji projektu /Należy opisać stan istniejący, z którego wynika potrzeba realizacji projektu oraz wskazać cele projektu. Opisać jakiego rodzaju problemy, potrzeby zostaną rozwiązane, zaspokojone na skutek jego realizacji. Przedstawić zakres działań. Z opisu projektu powinny wynikać efekty realizacji, grupy docelowe, miejsce realizacji projektu i zasięg jego oddziaływania oraz sposób zaangażowania partnerów/  min. 1 strona, max. 2 strony	<b>Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu:</b> <p>W SOSW w Toruniu przebywają dzieci i młodzież z terenu całego regionu, łącznie ponad 280 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, z niepełnosprawnością sprzężoną i autyzmem<sup>1</sup>. Większość uczniów SOSW nie była objęta edukacją przedszkolną (dane - pedagog szkolny), co jest wynikiem niskiego poziomu wiedzy z zakresu pomocy dzieciom z niepełnosprawnościami, powielania przez rodziców stereotypu myślenia nt. wychowania małego dziecka przez matkę w domu, a także niedostatecznej oferty kompleksowego wsparcia przedszkolnego w regionie. Na podstawie rozmów z rodzicami uczniów wynika, iż ich młodsze rodzeństwo nie jest objęte żadną terapią, mimo posiadania przez nie orzeczeń o niepełnosprawności i opinii o wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka. Dzieci te są pozbawiane równych szans startu w edukację, relacji rówieśniczej ze swoimi pełnosprawnymi kolegami. W związku z powyższym niezbędne jest uruchomienie przedszkola w SOSW Toruń, które będzie stanowiło odpowiedź na potrzeby dzieci i rodziców, którzy będą mogli powierzyć swoje dzieci pod specjalistyczną opiekę, a następnie będą mogli powrócić do aktywności zawodowej. Ponadto, z uwagi na fakt, iż budynek SOWS jest w całości zagospodarowany (Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka, Oddział Przedszkolny (1 pomieszczenie), Szkoła Podstawowa, Gimnazjum, Zasadnicza Szkoła Zawodowa, Szkoła Przesposabiająca do Pracy) i nie ma możliwości w inny sposób zapewnić edukacji przedszkolnej dla dzieci z niepełnosprawnościami należy wybudować nowy budynek w tym kompleksie.</p> <p>W roku szkolnym 2015/2016 w SOSW w Toruniu funkcjonował jeden oddział przedszkolny, do którego uczęszczało 3 dzieci w wieku 5 i 6 lat<sup>2</sup>. Zatrudniony był 1 nauczyciel wychowania przedszkolnego i pomoc nauczyciela. W roku szkolnym 2016/2017 w m-cu wrześniu 2016 r. stan liczby dzieci w oddziale przedszkolnym wynosił 4 dzieci<sup>3</sup>.</p> <p>W ramach utworzonego oddziału odbywają się zajęcia z zakresu wychowania przedszkolnego oraz zajęcia rewalidacyjne, w tym terapia i rehabilitacja. SOSW posiada jedną salę do zajęć z wychowania przedszkolnego, natomiast</p>

<sup>1</sup> Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016 w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego przyjęta uchwałą Nr 41/1616/16 Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 19 października 2016 r.

<sup>2</sup> Tamże.

<sup>3</sup> Sprawozdanie Systemu Informacji Oświatowej stan na dzień 30.09.2016 r.

zajęcia rewalidacyjne odbywają się w salach, z których korzystają również pozostali uczniowie. SOSW ogranicza się do prowadzenia jednej grupy przedszkolnej oraz małej ilości rodzajów zajęć terapeutycznych z uwagi na obecne warunki lokalowe.

SOSW w Toruniu w roku szkolnym 2015/2016 realizowało również zajęcia z zakresu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka i obejmowało terapią 25 dzieci<sup>4</sup>. W roku szkolnym 2016/2017 w m-cu wrześniu 2016 r. stan liczby dzieci objętych WWRD wynosi 33 dzieci<sup>5</sup>. Zajęcia odbywały się w salach terapeutycznych na terenie SOSW. Liczba dzieci na zajęciach WWRD systematycznie wzrasta, a niedostateczna baza lokalowa ogranicza przyjęcie i objęcie terapią większej liczby dzieci. Jednostka posiada tylko jedną salę do WWRD, a inne zajęcia odbywają się w pomieszczeniach na co dzień zarezerwowanych dla uczniów innych szkół wchodzących w skład ośrodka.

Wg danych Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy (stan na dzień 30.09.2015 r.), w województwie kujawsko-pomorskim funkcjonowało 7 przedszkoli specjalnych, w tym 5 publicznych, do których uczęszczało łącznie 74 dzieci. Przedszkola te zlokalizowane były: w Toruniu - 1 placówka dla 11 dzieci, w Bydgoszczy - 2 placówki – 14 dzieci, a także po 1 placówce w Strzelnie (7 dzieci), Tucholi (8), Świeciu (18) i Chełmnie (16).

Ponadto w województwie funkcjonowało 12 oddziałów przedszkolnych specjalnych utworzonych przy szkołach podstawowych, do których uczęszczało ogółem 90 dzieci, w tym 4 oddziały w Toruniu dla 35 dzieci, 3 w Bydgoszczy, 2 w Grudziądzu i po jednym oddziale w Lipnie, Ciechocinku i Rypinie.

Powyższe dane wskazują, że w Toruniu w ramach oddziałów przedszkolnych specjalnych i przedszkoli specjalnych edukację uzyskiwało jedynie 46 dzieci.

W porównaniu z placówkami specjalnymi, kształcenie integracyjne bardzo często nie zaspokaja potrzeb osobistych i społecznych dzieci z niepełnosprawnościami, gdyż ostatecznie nie prowadzi do pełnej integracji tych dzieci ze środowiskiem rówieśniczym. Im głębsza niepełnosprawność dziecka tym trudniejsze jest porozumiewanie się z pełnosprawnymi dziećmi (na podst. opracowania *Podstawa prawne i organizacja oddziałów integracyjnych*, Maria Rusin, Kuratorium Oświaty w Rzeszowie IV.2010 r.). Nauczanie w przedszkolach specjalnych tymczasem stwarza szanse indywidualizacji nauczania i lepszego poznawania dzieci, które nie doświadczają inności i słabości, ponadto zapewnia możliwość korzystania z porad interdyscyplinarnego zespołu specjalistów.

Ponadto, zgodnie z opracowaniem pt. *Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim 2015* przygotowanym przez Kujawsko-Pomorskie Regionalne Obserwatorium Terytorialne wg danych z 2014 r. pochodzących z zasobów statystyki publicznej (Bank Danych Lokalnych, Głównego Urzędu Statystycznego) województwo kujawsko-pomorskie zajmuje 15 pozycję tj. 72,4%, przy średniej dla Polski na poziomie 79,4% - wyrażoną odsetkiem dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w grupie dzieci 3-5 lat. Mając powyższe na uwadze aktualnie obszar całego województwa należy uznać jako deficytowy i wymagający wsparcia środkami unijnymi w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020. A więc utworzenie nowych miejsc w przedszkolu

<sup>4</sup> Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych (...),

<sup>5</sup> Sprawozdanie Systemu Informacji Oświatowej stan na dzień 30.09.2016 r.

specjalnym poprzez wybudowanie nowego budynku przedszkolnego uwzględnia trendy demograficzne na terenie województwa kujawsko-pomorskiego, a także potrzeby w ramach kształcenia specjalnego.

**Cel projektu:**

Zwiększenie dostępu do usług edukacyjnych w regionie w zakresie wychowania przedszkolnego specjalnego poprzez stworzenie infrastruktury dla 26 dzieci z niepełnosprawnościami, a także organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dla 45 dzieci z niepełnosprawnościami (w okresie do IV kwartału 2019 r.).

**Opis działań podjętych w ramach projektu:**

Projekt przewiduje budowę nowego budynku na potrzeby przedszkola specjalnego w kompleksie SOSW w Toruniu. Obecnie oddział przedszkolny funkcjonujący w SOSW im. J. Korczaka w Toruniu zlokalizowany jest w jednym niewielkim pomieszczeniu w budynku Internatu.

Zgodnie z § 5 ust. 4 załącznika nr 1 RAMOWY STATUT PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA stanowiącego załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół - liczba uczniów w przedszkolu (oddziale) specjalnym dla dzieci z zaburzeniami psychicznymi powinna wynosić od 6 do 8, natomiast w przedszkolu (oddziale) dla dzieci z autyzmem i z niepełnosprawnościami sprzężonymi – od 2 do 4.

Podobne wymogi znajdują odzwierciedlenie w przepisach odnoszących się do liczebności dzieci w oddziałach szkoły, gimnazjum czy liceum. Przepisy wynikające ze specyfiki kształcenia i potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami obrazują w jaki sposób wykorzystana może być dana powierzchnia lokalowa w edukacji specjalnej.

Kompleks SOSW składa się z budynku szkoły i budynku Internatu.

W posiadanej bazie lokalowej w budynku szkoły i internatu funkcjonuje: Szkoła Podstawowa z Zespołami Edukacyjno -Terapeutycznym i oddziałami dla dzieci z autyzmem, Gimnazjum wraz z Zespołami Edukacyjno - Terapeutycznymi, Zasadnicza Szkoła Zawodowa, Szkoła Przystosowująca do Pracy, Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka, Oddział Przedszkolny. Pomieszczenia szkoły wykorzystywane są na potrzeby: sal lekcyjnych, pracowni, magazynów, pom. administracji szkoły, pom. sanitarnych, szatni, węzła ciepłego, pompowni, sali gimnastycznej z szatniami, pom. socjalnego, sal komputerowych, kuchni, gabinetu logopedy. Pomieszczenia internatu wykorzystywane są na potrzeby: magazynów, pracowni, archiwa, pralnia, suszarnię, siłownię, garaże, zespoły sanitarne, pomieszczenia techniczne, sale lekcyjne, pomieszczenia socjalne, węzły sanitarne, pokoje lekarskie, biblioteka z czytelnią, szatnie, sale gimnastyczne, pom. administracyjne, jadalnia z kuchnią i pomieszczeniami powiązаныmi, pokoje sypialne przeznaczone dla dziewcząt oraz dla chłopców, pokoje wychowawców, świetlice, pokój kierownika, pracownie krawieckie, sala lekcyjna, pokój psychologa i pedagoga.

W nowym budynku przedszkola powstanie 5 sal dla dzieci odpowiednio o metrażu: 47,81 m<sup>2</sup>, 34,54 m<sup>2</sup>, 33,87 m<sup>2</sup>, 12,08 m<sup>2</sup> i 28,32 m<sup>2</sup> wraz z pomieszczeniami pomocniczymi (magazyny leżaków, szatnia, stołówka/świetlica, pomieszczenie socjalne, pomieszczenie biurowe, pomieszczenie gospodarcze, magazyny), a także salami specjalistycznymi (sala

terapii Tomatis, sala integracji sensorycznej, gabinet terapeuty, sala biofeedback, sala aktywności ruchowej i twórczej, sala rehabilitacyjna, sala doznań świata). Ponadto utworzony zostanie plac zabaw wraz z wyposażeniem. Na potrzeby przedszkola w szczególności zakupione zostaną meble, niezbędny sprzęt, wyposażenie specjalistyczne. Infrastruktura i wyposażenie będzie dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Szczegółowy wykaz planowanego zakupu wyposażenia w budynku przedszkola oraz na potrzeby placu zabaw przedstawia Budżet projektu). W budynku przedszkola zaprojektowana została winda przystosowana dla osób niepełnosprawnych zgodnie z warunkami jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.

Organem prowadzącym dla SOSW w Toruniu jest Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. W związku z powyższym beneficjentem projektu będzie Województwo Kujawsko-Pomorskie.

Okres realizacji projektu: marzec 2017 r. – październik 2019 r.

Omawiane przedsięwzięcie jest zintegrowane z projektem komplementarnym planowanym do realizacji ze środków EFS w ramach Poddziałania 10.2.1 Wychowanie przedszkolne RPO WKP pn. „Przedszkolaki – debeściaki – edukacja przedszkolna i terapia dla dzieci z niepełnosprawnościami”. Ww. projekt realizowany będzie w okresie marzec 2019 r. – sierpień 2020 r. i zakłada finansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego, prowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz terapii specjalistycznych i rehabilitacyjnych z dziećmi w ramach nowo powstałego przedszkola oraz Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka w SOSW w Toruniu. Ponadto projekt przewiduje doskonalenie zawodowe grona pedagogicznego SOSW oraz warsztaty dla rodziców dzieci z niepełnosprawnościami. Projekt przewiduje objęcie edukacją przedszkolną 26 dzieci z niepełnosprawnościami (5 grup) w wieku 3-7 lat i zwiększenie liczby dzieci objętych zajęciami Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka do 45.

#### **Grupa docelowa:**

Grupę docelową projektu stanowią będą dzieci pochodzące z województwa kujawsko-pomorskiego (mieszkańcy regionu):

- 1) 26 dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, niepełnosprawnością ruchową, niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz autyzmem, a także z niepełnosprawnościami dot. wzroku i słuchu w wieku od 3 do 7 lat - zgodnie z zapisami art. 14 ust. 1 ustawy o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.), jednakże w uzasadnionych przypadkach wychowaniem przedszkolnym zostanie objęte również dziecko w wieku do 9 lat (art. 14 ust. 1a cyt. ustawy) oraz dziecko, które ukończyło 2,5 roku (art. 14 ust. 1b cyt. ustawy).

- 2) 45 dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym - §2 ust. 3 Przedszkoli specjalnych i oddziałów specjalnych w przedszkolach ogólnodostępnych nie organizuje się dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

Ponadto zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2013 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci w przedszkolu specjalnym

	<p>może być organizowane wczesne wspomaganie rozwoju dzieci. Celem udzielenia ww. wsparcia jest pobudzenie psychoruchowe i społeczne rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.</p> <p><b>Miejsce realizacji projektu</b> – miasto Toruń, ul. Żwirki i Wigury 15 i 21.</p> <p><b>Zasięg oddziaływania projektu</b> to obszar województwa kujawsko-pomorskiego.</p>
Orientacyjny harmonogram realizacji działań projektu (w tym działań informacyjno-promocyjnych):	<p><b>Działanie nr 1: Prace przygotowawcze</b> (dokumentacja techniczna projektu, pozwolenia, studium wykonalności, prace badawcze etc.) Planowany termin rozpoczęcia: marzec 2017 Planowany termin zakończenia: sierpień 2017</p> <p><b>Działanie nr 2: Rzeczowa realizacja projektu</b> (przetarg na prace budowlane, prace budowlane, nadzory, etc.) – <b>Prace budowlane</b> Planowany termin rozpoczęcia: styczeń 2018 Planowany termin zakończenia: sierpień 2019</p> <p><b>Działanie nr 3: Rzeczowa realizacja projektu - wyposażenie sal w budynku przedszkolnym (w tym przetarg na zakup wyposażenia)</b> Planowany termin rozpoczęcia: styczeń 2019 Planowany termin zakończenia: sierpień 2019</p> <p><b>Działanie nr 4: Promocja (kampania promocyjno-informacyjna, konferencja)</b> Planowany termin rozpoczęcia: styczeń 2018 Planowany termin zakończenia: październik 2019</p> <p><b>Działanie nr 5: Zarządzanie projektem</b> Planowany termin rozpoczęcia: styczeń 2018 Planowany termin zakończenia: październik 2019</p> <p><b>Działanie nr 6: Audyt - bezkosztowo</b> Planowany termin rozpoczęcia: marzec 2019 Planowany termin zakończenia: kwiecień 2019</p>
Wskaź źródło potencjalnego finansowania – program unijny:	Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020
Nr i nazwa osi priorytetowej:	Oś Priorytetowa 6 Solidarne Społeczeństwo i Konkurencyjne Kadry
Nr i nazwa działania:	Działanie 6.3 Inwestycje w infrastrukturę edukacyjną
Nr i nazwa poddziałania:	Poddziałanie 6.3.1 Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną
Partnerstwo w ramach projektu:	n/d
<b>Odniesienie do dokumentów strategicznych/implementacyjnych</b>	
Należy wskazać dokumenty strategiczne lub implementacyjne, w które wpisuje się dany projekt i/lub zakres przedmiotowy danego projektu. Wskazać, które cele określone w danym dokumencie będzie on	<p>Przedsięwzięcie wpisuje się w zapisy <b>Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020, Plan modernizacji 2020+ (SRW)</b></p> <p><b>Priorytet:</b> Nowoczesne społeczeństwo</p> <p><b>Cel strategiczny:</b> Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi</p> <p>Kategoria interwencji: wspieranie edukacji osób o specjalnych lub zwiększonych potrzebach edukacyjnych</p> <p>W SRW (s. 43-44) opisana została istota edukacji przedszkolnej z uwagi na zdobywanie umiejętności, które mają wpływ na lepsze wyniki w szkole i sprawniejsze</p>

<p>realizować.</p> <p>- odniesienie do Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020, Plan modernizacji 2020+ (SRW),</p> <p>- odniesienie do innych dokumentów strategicznych lub implementacyjnych np. Regionalna Strategia Innowacji, inne strategie (sektorowe), programy, wytyczne z poziomu regionalnego lub/i krajowego etc.</p>	<p>funkcjonowanie w dorosłym życiu. Pośrednio dostępność edukacji przedszkolnej ma wpływ na aktywizację zawodową kobiet, które mogą wrócić na rynek pracy. W załączniku nr 4 do SRW, tj. Ustalenie strategii w odniesieniu do wybranych aspektów funkcjonowania województwa – zagadnienie edukacja (str. 121) aspekt edukacyjny – potrzeba podniesienia poziomu nauczania na wszystkich szczeblach edukacji.</p> <p><b>Równe szanse. Program działania na rzecz osób niepełnosprawnych do 2020 roku</b>  <u>Cel główny programu:</u>  Wyrównywanie szans osób niepełnosprawnych, przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu oraz zwiększenie ich aktywności zawodowej w województwie kujawsko-pomorskim</p> <p><u>Cel szczegółowy nr 6:</u> Zwiększenie dostępu osób niepełnosprawnych do leczenia specjalistycznego, terapii i rehabilitacji.</p> <p><b>Strategia Rozwoju Miasta Torunia do roku 2020</b>  <b>Cel. 3.2</b> Podwyższanie jakości świadczonych usług edukacyjnych na szczeblu przedszkolnym, podstawowym, gimnazjalnym oraz kształcenia ustawicznego  Realizacja celu będzie oparta głównie na inwestycjach w infrastrukturę edukacyjną, ale także działania tu podejmowane zmierzają do podnoszenia kwalifikacji kadry pedagogicznej. Spodziewane rezultaty: Wzrost liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym oraz poprawa stanu technicznego i wyposażenia placówek szkolnych i przedszkolnych.  Wśród partnerów w realizacji ww. celu wskazano w strategii: osoby fizyczne i prawne (inne niż Gmina Miasta Toruń) prowadzące szkoły publiczne lub niepubliczne: punkty przedszkolne, przedszkola, szkoły, placówki kształcenia ustawicznego.  Wśród priorytetowych instrumentów realizacji celu w strategii wskazano: Modernizacje i remonty przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjalnych  Doposażanie w nowoczesne pomoce dydaktyczne przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjalnych.</p>
<p>Wpływ realizacji projektu na spójność społeczno – gospodarczą regionu:</p>	<p>Opis dla:</p> <p>a) efektów bezpośrednich/pośrednich dla rozwoju sfery gospodarki regionu: Efektem bezpośrednim projektu będzie wyrównanie szans edukacyjnych dzieci niepełnosprawnych, które w przyszłości przełożą się na poziom ich wykształcenia, zdobyty zawód oraz podjęcie w przyszłości pracy zawodowej.</p> <p>b) efektów społecznych z realizacji projektu - bezpośrednio/pośrednie: Efektem będzie przeciwdziałanie wykluczeniu zawodowemu i społecznemu osób niepełnosprawnych. Efektem pośrednim będzie powrót na rynek pracy matek dzieci niepełnosprawnych, co przełoży się na wzrost statutu materialnego rodziny.</p>
<p>Stan przygotowania do realizacji projektu:</p> <p><u>Dotyczy projektów inwestycyjnych</u></p>	<p>a) koncepcja,  <u>TAK</u>  NIE</p> <p>b) Program Funkcjonalno-Użytkowy (PFU)  TAK  NIE Planowany termin uzyskania:  <u>NIE DOTYCZY</u></p> <p>c) dokumentacja techniczna projektu  <u>TAK</u>  NIE Planowany termin uzyskania:</p>

	<p>NIE DOTYCZY</p> <p>d) uwarunkowania formalno-prawne</p> <p>- decyzja lokalizacyjna</p> <p>TAK</p> <p>NIE Planowany termin uzyskania:</p> <p><u>NIE DOTYCZY</u></p> <p>- raport o oddziaływaniu na środowisko (prognoza, OOŚ):</p> <p>TAK</p> <p>NIE Planowany termin uzyskania:</p> <p><u>NIE DOTYCZY</u></p> <p>- wymagane prawa własności (gruntu, nieruchomości):</p> <p><u>TAK</u></p> <p>NIE Planowany termin uzyskania:</p> <p>NIE DOTYCZY</p> <p>- pozwolenie na budowę:</p> <p>TAK</p> <p><u>NIE</u> Planowany termin uzyskania: IV kw. 2016/I kw. 2017</p> <p>NIE DOTYCZY</p> <p>e) plan niskoemisyjny</p> <p>TAK</p> <p>NIE Planowany termin uzyskania:</p> <p><u>NIE DOTYCZY</u></p> <p>f) inne dokumenty, analizy, porozumienia, decyzje i uzgodnienia</p> <p>TAK</p> <p>NIE Planowany termin uzyskania:</p> <p><u>NIE DOTYCZY</u></p>	
Gotowość do złożenia wniosku aplikacyjnego:	<p>Planowana data złożenia wniosku aplikacyjnego*: 08/09.2017</p> <p>* <u>dla trybu konkursowego</u> na podstawie zatwierdzonego przez IZ RPO harmonogramu konkursów</p>	
<b>Budżet projektu</b>		
<b>Nazwa działania/kategoria wydatków:</b>	<b>Wydatki przypisane działaniom /kategoriom zgodnie z harmonogramem:</b>	
	<b>Ogółem (w zł):</b>	<b>Wydatki kwalifikowalne (w zł):</b>
	<b>5.171.991,08</b>	<b>5.171.991,08</b>
<b>Prace przygotowawcze</b> (dokumentacja techniczna projektu, pozwolenia, studium wykonalności , prace badawcze etc.)		<b>15.000,00</b>
1. Prace przygotowawcze – opracowanie Studium Wykonalności (wydatek odnosi się do kosztów kwalifikowalnych projektu, Studium wykonalności stanowi załącznik do wniosku o dofinansowanie)	15.000,00	15.000,00
<b>Rzeczowa realizacja projektu</b> (prace budowlane, dostawy, nadzory, usługi, etc.)		<b>4.587.641,08</b>
<b>1. Roboty budowlane</b> Wartość robót budowlanych oraz prac dot. sieci oszacowano na podstawie	<b>3.288.940,00</b>	<b>3.288.940,00</b>

wyliczenia architekta na poziomie: Roboty budowlane obejmujące budynek 826,20 m <sup>2</sup> - 2.600.800,00 zł		
Sieci (ogółem 688.140,00 zł), w tym: - ciepłociąg (przełożenie przyłącza do budynku Internatu) 148.140,0 zł, - kanalizacja deszczowa 340.000,00 zł, - przepompownia kanalizacji 50.000,00 zł - koszt sieci elektrycznej: oświetlenie terenu oraz monitoring 150.000,00 zł		
<b>2. Zakup wyposażenia w budynku przedszkola, w tym:</b>	<b>1.091.063,00</b>	<b>1.091.063,00</b>
Parter: sala dzieci (E 0.04 - 47,81 m <sup>2</sup> ) (zakup sprzętu i wyposażenia związanego z urządzeniem wnętrza sali oraz pomocy dydaktycznych, itp.)	45.034,00	45.034,00
Parter: magazyn leżaków (E 0.06 – 4,65 m <sup>2</sup> ) (łóżeczka, szafy, materace, poduszki, pościel, kołdry, itp.)	5.490,00	5.490,00
Parter: sala dzieci (E 0.07 – 34,54 m <sup>2</sup> ) (zakup sprzętu i wyposażenia związanego z urządzeniem wnętrza sali oraz pomocy dydaktycznych, itp.)	45.034,00	45.034,00
Parter: magazyn leżaków (E 0.09 – 4,45 m <sup>2</sup> ) (łóżeczka, szafy, materace, poduszki, pościel, kołdry, itp.)	5.490,00	5.490,00
Parter: stołówka/świetlica (E 0.11 – 49,93 m <sup>2</sup> ) (stoliki, krzesła, regały, itp.)	15.000,00	15.000,00
Parter: pomieszczenie socjalne (E 0.12 14,99 m <sup>2</sup> ) (szafki, sofa, fotele, czajnik elektryczny, kubki, sztucce, filiżanki, talerze, etc., zestaw komputerowy, itp.)	11.110,00	11.110,00
Parter: pomieszczenie biurowe/gabinet terapeutyczny (E 0.13 – 13,13 m <sup>2</sup> ) (zakup sprzętu i wyposażenia związanego z urządzeniem wnętrza sali oraz pomocy dydaktycznych, itp.)	74.186,00	74.186,00
Parter: pomieszczenie gospodarcze (E 0.14 – 2,98 m <sup>2</sup> ) (regały, itp.)	2.500,00	2.500,00
Parter: szatnia (E 0.16 – 20,96 m <sup>2</sup> ) (zestaw meblowy do szatni, drzwi, tablica korkowa, itp.)	6.650,00	6.650,00
I piętro: poczekalnia (E 1.02)	5.000,00	5.000,00



(regały, zestaw kanapowy, obrazy, itp.)		
I piętro: sala dzieci/sala terapii Tomatis (E 1.03 – 47,36 m2) (TV, DVD, radioodtworacz, meble, rolety, pomoce dydaktyczne, zestawy stacjonarny i mobilny do metody Tomatisa, itp.)	126.634,00	126.634,00
I piętro: magazyn (E 1.05 – 4,65 m2) (zestaw regałów zamykanych, materace, podkłady, poduszki, kołdry, pościel, podkłady higieniczne, prześcieradła, itp.)	5.730,00	5.730,00
I piętro: sala integracji sensorycznej (E 1.06 – 44,61 m2) (basen suchy z kulkami, drabinki, siatki, beczki, materace, równoważnie, i inne sprzęty i pomoce do rozwoju, pobudzania wrażeń sensorycznych dzieci, itp.)	23.721,00	23.721,00
I piętro: magazyn (E 1.08 – 4,45 m2) (regały, zestawy mocujące do ściany, haki, itp.)	3.600,00	3.600,00
I piętro: gabinet terapeuty (E 1.09 – 14,29 m2) (stoły, krzesła, szafa, szafki, regały, tablice, fotele, itp.)	3.920,00	3.920,00
I piętro: sala dzieci (E 1.10 – 33,87 m2) (tablica interaktywna, TV, DVD, radioodtworacz, meble, wyposażenie sali, rolety, pomoce dydaktyczne, itp.)	43.964,00	43.964,00
I piętro: sala biofeedback (E 1.11 – 11,90 m2) (meble, wyposażenie sali, komputer, aparat biofeedback, radioodtworacz, pomoce dydaktyczne, itp.)	26.691,00	26.691,00
I piętro: sala dzieci (E 1.12 – 12,08 m2) (sprzęt komputerowy, drukarka, laminarka, magnetofon, mikrofony, słuchawki, meble, pomoce dydaktyczne, itp.)	74.186,00	74.186,00
I piętro: sala dzieci (E 1.14 – 28,32 m2) (tablice, TV, DVD, laptop, drukarka, radioodtworacz, meble, wyposażenie sali, rolety, pomoce dydaktyczne, i inne)	43.964,00	43.964,00
II piętro: sala aktywności ruchowej i twórczej (E 2.03 – 165,99 m2) (meble, projektory multimedialne wraz z	351.250,00	351.250,00

ekranami, nagłośnienie, system oświetleniowy, kurtyna teatralna, sztalugi malarskie, kamera ze statywem, akcesoria sceniczne, perkusja, keyboard, gitary, ukulele, pianino cyfrowe, inne instrumenty muzyczne, sprzęt do nagrywania dźwięku, klimatyzacja, mikrofony, stojaki, mikser dźwiękowy, klimatyzacja i inne)		
II piętro: sala rehabilitacyjna (E 2.04 – 32,13 m <sup>2</sup> ) (urządzenie multimedialne, zestaw workstation, tor do nauki chodzenia, stół rehabilitacyjny, przyrządy do ćwiczeń, stół do masażu, urządzenie do reedukacji chodu, bieżnia elektryczna, itp.)	92.944,00	92.944,00
II piętro: sala doznań świata (E 2.05 – 28,03 m <sup>2</sup> ) (wyposażenie sali, np. ściana bąbelkowa, tuba huraganowa, łóżko wodne, pufa relaksacyjna, magiczne akwarium, wibropodest, misy dźwiękowe, projektor przestrzenny, domek manipulacyjny, i inne)	67.465,00	67.465,00
II piętro: magazyn/garderoba (E 2.06 – 8,11 m <sup>2</sup> ) (regały, wieszaki, mównica, inne)	11.500,00	11.500,00
<b>3. Plac zabaw, w tym:</b>	<b>157.320,80</b>	<b>157.320,80</b>
Wyposażenie placu zabaw, w tym m.in.: - huśtawka wagowa pojedyncza (1 sztuka), - zestaw zabawowy "Tygrysek" (1 sztuka), - karuzela czteroramienna ze stali nierdzewnej (1 sztuka), - bujak na pojedynczej sprężynie "Słonik" (2 sztuki)	31.760,00	31.760,00
Roboty przygotowawcze terenu oraz nawierzchnia terenu (w tym m.in. wykopy, utwardzanie terenu, warstwy konstrukcyjne, ukształtowanie całego terenu) oraz założenie nawierzchni na potrzeby placu zabaw)	117.000,00	117.000,00
Ogrodzenie terenu 40 szt.	8.560,80	8.560,80
<b>4. Nadzór inwestorski (1,5% wartości robót budowlanych)</b>	<b>49.334,10</b>	<b>49.334,10</b>
<b>5. Nadzór autorski (koszt dla całego kompleksu 11.439 zł/9.587,80 m<sup>2</sup> = 1,19 zł/m<sup>2</sup>)</b>	<b>983,18</b>	<b>983,18</b>
<b>Zarządzanie projektem/audyt/promocja projektu:</b>		<b>569.350,00</b>

1. Zarządzanie projektem – wynagrodzenia: (w tym 2 etaty – wynagrodzenia wraz z dodatkami, 2 dodatki dla pracowników DEiKU oraz 2 dodatki dla pracowników DO, 1 dodatek dla pracownika Departamentu Finansów)	367.850,00	367.850,00			
2. Koszty utrzymania biura	30.000,00	30.000,00			
3. Zakup materiałów biurowych	8.000,00	8.000,00			
4. Przesyłki listowne	500,00	500,00			
5. Laptop	5.000,00	5.000,00			
6. Promocja projektu (m.in. tablica informacyjna, pamiątkowa, piknik rodzinny, ulotka, plakat, stand, artykuły sponsorowane, autobox, plakaty w autobusach, spot tv i radiowy, promocja w mediach społecznościowych, strona internetowa, mural, kalendarze promocyjne)	158.000,00	158.000,00			
7. Audyt projektu	bezkosztowo	bezkosztowo			
<b>Wartość całkowita projektu:</b>					
		<b>5.171.991,08</b>			
<b>Koszty kwalifikowane w projekcie:</b>					
		<b>5.171.991,08</b>			
<b>Koszty niekwalifikowane w projekcie:</b>					
		<b>0,00 zł</b>			
Montaż finansowy - wybór i uzasadnienie montażu finansowego:	<p>Wnioskowana kwota z EFRR/ERDF lub instrument zwrotny – 4.396.192,41 zł (85%)  Wkład własny:  - budżet JST – 775 798,67 zł (15%)  - inne publiczne –  - prywatne -  <b>RAZEM: 5.171.991,08 zł (100%)</b>  <b>UZASADNIENIE:</b> Wnioskowana kwota dofinansowania dla Poddziałania 6.3.1 RPO WKP stanowi 85% kwalifikowalnych wydatków projektu. W związku z powyższym wkład własny ze strony budżetu JST zaplanowany został na poziomie 15%.</p>				
<b>Wskaźniki projektu</b>					
Wskaźniki rezultatu:	Nazwa wskaźnika rezultatu:	Jednostka miary:	Wartość bazowa:	Wartość docelowa:	Rok osiągnięcia wartości docelowej:
	Liczba osób korzystających z objętej wsparciem infrastruktury przedszkola	Ilość osób	0	71 osób (w tym 26 dzieci uczęszczające do przedszkola, 45 dzieci objętych WWRD)	II kwartał 2020

Wskaźniki produktu:	Nazwa wskaźnika produktu:	Jednostka miary:	Wartość bazowa:	Wartość docelowa:	Rok osiągnięcia wartości docelowej:
	Liczba miejsc w infrastrukturze przedszkolnej	osoby	nd	26 osób	IV kwartał 2019
	Liczba wspartych obiektów infrastruktury przedszkolnej	szt.	nd	1	IV kwartał 2019
<b>Stanowisko i podpis osoby reprezentującej podmiot/podmioty zgłaszające:</b>	Dyrektor Departamentu Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego Domicela Kopaczewska				
Osoba do kontaktu: /imię i nazwisko, adres mailowy, nr telefonu/	Magdalena Fiałkowska, <a href="mailto:m.fialkowska@kujawsko-pomorskie.pl">m.fialkowska@kujawsko-pomorskie.pl</a> , 668-506-915 Monika Marchlewicz, <a href="mailto:m.marchlewicz@kujawsko-pomorskie.pl">m.marchlewicz@kujawsko-pomorskie.pl</a> , 668-506-914 Michał Raciniewski, <a href="mailto:m.raciniewski@kujawsko-pomorskie.pl">m.raciniewski@kujawsko-pomorskie.pl</a> , 668-506-915 Jarosław Przybył, <a href="mailto:j.przybyl@kujawsko-pomorskie.pl">j.przybyl@kujawsko-pomorskie.pl</a> , 784-952-061				