

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA PROPOZYCJI PROJEKTU

Opis, uzasadnienie, cele i źródło finansowania projektu	
Podmiot/Podmioty zgłaszające:	Województwo Kujawsko-Pomorskie Departament Edukacji i Kształcenia Ustawicznego Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego
Nazwa projektu:	„Artyści w zawodzie - modernizacja warsztatów kształcenia zawodowego działających w ramach SOSW im. J. Korczaka w Toruniu”
Wskaż źródło potencjalnego finansowania – program unijny:	Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020
Nr i nazwa osi priorytetowej:	Oś Priorytetowa 6 Solidarne Społeczeństwo i Konkurencyjne Kadry
Nr i nazwa działania:	Działanie 6.3 Inwestycje w infrastrukturę edukacyjną
Nr i nazwa poddziałania:	Poddziałanie 6.3.2 Inwestycje w infrastrukturę kształcenia zawodowego
Opis i cele projektu wraz z uzasadnieniem potrzeby realizacji projektu /Należy opisać stan istniejący, z którego wynika potrzeba realizacji projektu oraz wskazać cele projektu. Opisać jakiego rodzaju problemy, potrzeby zostaną rozwiązane, zaspokojone na skutek jego realizacji. Przedstawić zakres działań. Z opisu projektu powinny wynikać efekty realizacji, grupy docelowe, miejsce realizacji projektu i zasięg jego oddziaływania oraz sposób zaangażowania partnerów/ min. 1 strona, max. 2 strony	Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu: W roku szkolnym 2015/2016 w zasadniczej szkole zawodowej SOSW naukę pobierało 147 uczniów, w tym 131 uczniów w ramach kierunków, które wymagają modernizacji pracowni i warsztatów szkolnych i uzupełnienia wyposażenia, tj.: kucharz, cukiernik, krawiec, fryzjer, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie. W bieżącym roku szkolnym 2016/2017 wg stanu na m-c kwiecień 2017 r. naukę w zasadniczej szkole zawodowej SOSW pobierało 136 uczniów, w tym 118 uczniów w ramach kierunków, które wymagają modernizacji. „Barometr zawodów” ¹ dla 2017 r. stanowi prognozę zapotrzebowania na pracowników. Zgodnie z ww. prognozą zawód kucharz, krawiec, fryzjer znajdują się w grupie zawodów deficytowych w województwie kujawsko-pomorskim, zawód cukiernik znajduje się w grupie zrównoważonej w WKP, Barometr nie odnosi się bezpośrednio do zawodu monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, a także do zawodu pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, który to zawód przewidziany jest do kształcenia w systemie szkolnym wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Jednakże barometr odnosi się do zawodu posadzkarz – zawód deficytowy, a także zawodów: malarze budowlani, sprzątaczkę i pokojowe – które to zawody stanowią zawody w równowadze. Badania absolwentów SOSW lat szkolnych 2012-2015 wskazują, że spośród 105 absolwentów ZSZ (biorąc pod uwagę kształcenie zawodowe ww. 6 zawodach) 18 os. pracuje, w tym 2 os. w zawodzie, 9 os. pracuje dorywczo, 50 os. kontynuuje naukę, pozostałe osoby sprawują opiekę nad dzieckiem, pobierają rentę, nie pracują, czy wyjechały za granicę. Osoby z niepełnosprawnością intelektualną mają zamkniętą drogę do uzyskania kwalifikacji a następnie zatrudnienia w przypadku wielu zawodów.

¹ <http://barometrzwodow.pl>, zgodnie z informacjami o badaniu jako **zawody deficytowe** zakwalifikowane zostały zawody, w których w najbliższym roku nie powinno być trudności ze znalezieniem pracy, gdyż zapotrzebowanie pracodawców będzie w ich przypadku duże, a podaż pracowników chętnych do podjęcia zatrudnienia i mających odpowiednie kwalifikacje – niewielka, natomiast jako **zawody zrównoważone** zakwalifikowane zostały zawody, w których liczba ofert pracy będzie zbliżona do liczby osób zdolnych i chętnych do podjęcia zatrudnienia w danym zawodzie (podaż i popyt zrównoważą się).

Uzyskanie i utrzymanie zatrudnienia to jeden z kluczowych czynników rehabilitacji zawodowej i aktywizowania osób z niepełnosprawnością umysłową.

Natomiast brak właściwego zaplecza edukacyjnego przekłada się na niewystarczające i niedostosowane do bieżących standardów przygotowanie młodzieży z niepełnosprawnościami do wykonywania zawodu, tym samym ogranicza ich szanse na zaistnienie na rynku pracy.

Wszystkie pracownie/warsztaty przeznaczone do kształcenia zawodowego (teoretycznego i praktycznego), jakie obecnie funkcjonują w SOSW, powstawały w wyniku adaptacji pomieszczeń znajdujących się w budynkach SOSW. Sale, w których prowadzone są zajęcia praktyczne nie spełniają standardów (w zakresie funkcjonalności oraz wyposażenia) jakie winny spełniać pomieszczenia przeznaczone na pracownie i warsztaty szkolne zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach, a także standardów egzaminacyjnych, które obejmują:

- wielkość i inne wymagania dotyczące pomieszczenia lub innego miejsca, w którym znajduje się pracownia/warsztaty,
- minimalną powierzchnię niezbędną dla pojedynczego stanowiska,
- wyposażenie pracowni/warsztatów w niezbędne media z określeniem ich parametrów,
- zaplecze magazynowe.

W przypadku modernizowanych sal konieczne jest dostosowanie standardów w budynku szkoły do wymogów z zakresu aktualnego prawa budowlanego, przepisów z zakresu bezpieczeństwa, higieny i ergonomii pracy (ustawa o bezpieczeństwie żywności i żywienia 25 sierpnia 2006 r.) i warunków realizacji kształcenia w zawodach określonych w bieżących przepisach prawa oświatowego.

Modernizacja placówki jest warunkiem koniecznym do osiągnięcia wysokiej jakości usług edukacyjnych w zakresie kształcenia zawodowego rozumianego przede wszystkim jako poznanie nowych technik i technologii stosowanych w danej branży. Uczniowie i nauczyciele dysponować będą nowoczesnym sprzętem i materiałami dydaktycznymi dostosowanymi do potrzeb pracodawców co pomoże absolwentom sprostać oczekiwaniom pracodawców i odnaleźć się na rynku pracy, ograniczając tym samym przyczynę niepowodzenia w znalezieniu pracy.

Zakup wyposażenia zrealizowany zostanie na podstawie opracowanej przez SOSW diagnozy zapotrzebowania na działania w zakresie wyposażenia/doposażenia szkoły zawodowej w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne w ww. zawodach.

Cele projektu:

- poprawa jakości usług edukacyjnych w zakresie szkolnictwa zawodowego dla 118 uczniów szkoły zawodowej wchodzącej w skład SOSW w Toruniu poprzez zmodernizowanie i doposażenie 13 istniejących warsztatów/pracowni kształcenia zawodowego w okresie do 07.2020 r.
- podwyższenie standardów infrastruktury dydaktycznej w zakresie 13 pracowni do zajęć nowych technik i technologii stosowanych w branży w okresie do 07.2020 r.

Opis działań podjętych w ramach projektu:

Projekt zakłada inwestycję w infrastrukturę edukacyjną i szkoleniową w

Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Janusza Korczaka w Toruniu (SOSW) obejmującą istniejące budynki: szkoły oraz internatu, w tym nadbudowę i wyposażenie w bazę dydaktyczną powstałych pomieszczeń w budynku Internatu, a także przebudowę, adaptację, modernizację, remont i wyposażenie w bazę dydaktyczną pomieszczeń w budynku szkoły, a także prace zewnętrzne związane z zagospodarowaniem terenu wokół budynków SOSW.

Projekt uwzględnia dostosowanie infrastruktury oraz wyposażenia do potrzeb osób z niepełnosprawnością (toalety dla osób niepełnosprawnych, podjazdy, winda).

W ramach projektu na potrzeby poprawy warunków kształcenia specjalnego zawodowego w Zasadniczej Szkole Zawodowej w głównym budynku szkoły zmodernizowane zostaną pracownie i warsztaty szkolne dla zawodów: kucharz i cukiernik, natomiast w wyniku nadbudowy budynku Internatu SOSW utworzone zostaną nowe pracownie i warsztaty dla zawodów: fryzjer, pracownik pomocniczy obsługi hotelowej, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, krawiec. Ponadto w obu budynkach zmodernizowane zostaną również inne pomieszczenia, w których realizowane jest kształcenie zawodowe.

Tworzenie i rozwój warsztatów/pracowni kształcenia praktycznego obejmuje branże zgodne z potrzebami rynku pracy oraz specyfiką kształcenia specjalnego, w tym z inteligentnymi specjalizacjami określonymi w RIS.

Modernizacja ww. pracowni i warsztatów obejmie w szczególności: pracownie/warsztaty do zajęć praktycznych, szatnie, magazyny, węzły higieniczno-sanitarne, ciągi komunikacyjne, klatki schodowe, pomieszczenia kadry odpowiedzialnej za kształcenie zawodowe, gabinet pielęgniarki, pedagoga i psychologa i in. Wyposażenie dla pracowni/warsztatów zakupione zostanie zgodnie z zapotrzebowaniem wynikającym z opracowanej diagnozy posiadanego wyposażenia oraz zapotrzebowania na wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych w ramach zasadniczej szkoły zawodowej SOSW.

Działania zaplanowane w projekcie uwzględniają trendy demograficzne zachodzące na danym obszarze.

W ślad za działaniami inwestycyjnymi realizowany będzie projekt komplementarny ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach RPO-WKP na lata 2014-2020 w ramach którego podjęte zostaną działania, które stanowiąc będą uzupełnienie/dopełnienie się projektów.

Organem prowadzącym dla SOSW w Toruniu jest Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. W związku z powyższym beneficjentem projektu będzie Województwo Kujawsko-Pomorskie.

Okres realizacji projektu: marzec 2017 r. – lipiec 2020 r.

Grupa docelowa

Grupę docelową projektu stanowić będzie 118 os. grupa uczniów Zasadniczej Szkoły Zawodowej w SOSW w Toruniu pochodząca z województwa kujawsko-pomorskiego (mieszkańcy regionu), która ukończyła gimnazjum i posiada orzeczenie o kształceniu specjalnym z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim lub ze sprzężonymi niepełnosprawnościami (niepełnosprawność intelektualna i inna niepełnosprawność) oraz autyzmem, w tym z zespołem Aspergera.

	<p>Miejsce realizacji projektu – miasto Toruń, ul. Żwirki i Wigury 15 i 21.</p> <p>Zasięg oddziaływania projektu obszar województwa kujawsko-pomorskiego.</p>
Partnerstwo w ramach projektu:	n/d
Orientacyjny harmonogram realizacji działań projektu (w tym działań informacyjno-promocyjnych):	<p>Działanie nr 1: Prace przygotowawcze – opracowanie Studium Wykonalności, uzyskanie pozytywnej decyzji o uwarunkowaniach środowiskowych oraz oceny oddziaływania na obszar Natura 2000, dokumentacja projektu Planowany termin rozpoczęcia: 03-2017 r. Planowany termin zakończenia: 08-2017 r.</p> <p>Działanie nr 2: Roboty budowlane Planowany termin rozpoczęcia: 06-2018 r. Planowany termin zakończenia: 12-2019 r.</p> <p>Działanie nr 3: Zakup wyposażenia do zmodernizowanych oraz nowoutworzonych warsztatów kształcenia zawodowego oraz jego montaż Planowany termin rozpoczęcia: 01-2019 r. Planowany termin zakończenia: 12-2019 r.</p> <p>Działanie nr 4: Nadzór inwestorski, autorski Planowany termin rozpoczęcia: 06-2018 r. Planowany termin zakończenia: 06-2020 r.</p> <p>Działanie nr 5: Prace zewnętrzne – zagospodarowanie otoczenia Planowany termin rozpoczęcia: 06-2018 r. Planowany termin zakończenia: 06-2020 r.</p> <p>Działanie nr 6: Zarządzanie projektem Planowany termin rozpoczęcia: 01-2018 r. Planowany termin zakończenia: 07-2020 r.</p> <p>Działanie nr 7: Promocja projektu: Planowany termin rozpoczęcia: 01-2018 r. Planowany termin zakończenia: 07-2020 r.</p> <p>Działanie nr 8: Audyt projektu Planowany termin rozpoczęcia: 03-2019 r. Planowany termin zakończenia: 05-2019 r.</p>
Odniesienie do dokumentów strategicznych/implementacyjnych	
Należy wskazać dokumenty strategiczne lub implementacyjne, w które wpisuje się dany projekt i/lub zakres przedmiotowy danego projektu. Wskazać, które cele określone w danym dokumencie będzie on	<p>Przedsięwzięcie wpisuje się w zapisy Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020, Plan modernizacji 2020+ (SRW)</p> <p>Priorytet: Nowoczesne społeczeństwo, Cel strategiczny: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi, Kategoria interwencji: wysoki poziom kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych; szkolnictwo zawodowe i szkolnictwo ustawiczne</p> <p>W SRW (s. 43) opisana została istota rozwoju szkolnictwa zawodowego. W</p>

<p>realizować.</p> <p>- odniesienie do Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020, Plan modernizacji 2020+ (SRW),</p> <p>- odniesienie do innych dokumentów strategicznych lub implementacyjnych np. Regionalna Strategia Innowacji, inne strategie (sektorowe), programy, wytyczne z poziomu regionalnego lub/i krajowego etc.</p>	<p>SRW podkreślone zostało jako ważny element - szkolenie zawodowe osób z niepełnosprawnością, które pozwoli na włączenie tych osób w rynek pracy.</p> <p>W załączniku nr 3 do SRW, tj. Obszary Strategicznej Interwencji w Województwie Kujawsko-Pomorskim, w ramach obszaru „Wzrost zatrudnienia” (s. 118) wskazane został planowany zakres interwencji w ramach obszaru, tj. m.in. działania systemowe na rzecz rozwoju społecznego – zwłaszcza w aspekcie edukacji, w tym szczególnie szkolnictwa zawodowego</p> <p>W załączniku nr 4 do SRW, tj. Ustalenie strategii w odniesieniu do wybranych aspektów funkcjonowania województwa – zagadnienie edukacja (str. 121) aspekt edukacyjny – potrzeba podniesienia poziomu nauczania na wszystkich szczeblach edukacji, Aspekt gospodarczy - dostosowanie programów nauczania do potrzeb rynku pracy, rozwój szkolnictwa zawodowego kształcącego w dziedzinach szczególnie istotnych dla województwa.</p> <p>Równe szanse. Program działania na rzecz osób niepełnosprawnych do 2020 roku</p> <p><u>Cel główny programu:</u> Wyrównywanie szans osób niepełnosprawnych, przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu oraz zwiększenie ich aktywności zawodowej w województwie kujawsko-pomorskim</p> <p><u>Cel szczegółowy nr 3:</u> Wyrównywanie szans w zakresie dostępności do kształcenia i zdobywania zawodu przez osoby niepełnosprawne. <i>Jednym z warunków, jaki musi być spełniony, aby osoby niepełnosprawne mogły w pełni uczestniczyć w życiu zawodowym i społecznym jest możliwość kształcenia się, zdobywania zawodu i podnoszenia kwalifikacji.</i></p> <p>Regionalna Strategia Innowacji Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020. Cel strategiczny I: Ukształtowanie innowacyjnych i kreatywnych postaw społeczności regionu</p> <p>Cel operacyjny I.1. Rozwój innowacyjnej edukacji 2. Wprowadzenie innowacyjnego szkolnictwa zawodowego Działanie ukierunkowane na szczególne potrzeby modernizacji i rozwoju szkolnictwa zawodowego, które powinno zaspokajać wymogi nowoczesnej gospodarki regionalnej poprzez m.in. wyposażenie placówek szkolnictwa zawodowego w nowoczesny, specjalistyczny sprzęt dydaktyczny przeznaczony do nauki zawodu, odpowiadający potrzebom reformowanego systemu kształcenia.</p>
<p>Stan przygotowania do realizacji projektu:</p> <p><u>Dotyczy projektów inwestycyjnych</u></p>	<p>a) koncepcja, TAK NIE</p> <p>b) Program Funkcjonalno-Użytkowy (PFU) TAK NIE</p> <p>Planowany termin uzyskania:</p>

	<p><u>NIE DOTYCZY</u></p> <p>c) dokumentacja techniczna projektu TAK <u>NIE</u> Planowany termin uzyskania: 04.2017 NIE DOTYCZY</p> <p>d) uwarunkowania formalno-prawne - decyzja lokalizacyjna TAK NIE Planowany termin uzyskania: <u>NIE DOTYCZY</u></p> <p>- raport o oddziaływaniu na środowisko (prognoza, OOŚ): <u>TAK</u> NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>- wymagane prawa własności (gruntu, nieruchomości): <u>TAK</u> NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>- pozwolenie na budowę: TAK <u>NIE</u> Planowany termin uzyskania: 04.2017 NIE DOTYCZY</p> <p>e) plan niskoemisyjny TAK NIE Planowany termin uzyskania: <u>NIE DOTYCZY</u></p> <p>f) inne dokumenty, analizy, porozumienia, decyzje i uzgodnienia TAK NIE Planowany termin uzyskania: <u>NIE DOTYCZY</u></p>		
<p>Gotowość do złożenia wniosku aplikacyjnego:</p>	<p>Planowana data złożenia wniosku aplikacyjnego*: 09-2017 r.</p> <p>* dla trybu pozakonkursowego – zgodnie z wezwaniem IZ RPO do złożenia wniosku * <u>dla trybu konkursowego na podstawie zatwierdzonego przez IZ RPO harmonogramu konkursów</u></p>		
Budżet projektu			
<p>Nazwa działania/kategoria wydatków:</p>	<p>Wydatki przypisane działaniom /kategoriom zgodnie z harmonogramem:</p> <table border="1" data-bbox="549 1906 1490 1980"> <tr> <td data-bbox="549 1906 967 1980">Ogółem: 20.671.473,91 zł</td> <td data-bbox="967 1906 1490 1980">Kwalifikowane: 8.911.681,69 zł</td> </tr> </table>	Ogółem: 20.671.473,91 zł	Kwalifikowane: 8.911.681,69 zł
Ogółem: 20.671.473,91 zł	Kwalifikowane: 8.911.681,69 zł		
<p>Prace przygotowawcze (dokumentacja techniczna projektu, pozwolenia, studium wykonalności , prace badawcze etc.)</p>			

Ogółem: 7.380,00 zł ;		Kwalifikowane: 7.380,00 zł
1. Prace przygotowawcze – opracowanie Studium Wykonalności (wydatek odnosi się do kosztów kwalifikowalnych projektu, Studium wykonalności stanowi załącznik do wniosku o dofinansowanie) Ilość m2 dla inwestycji objętej projektem ogółem: 8.184,97 m2 Ilość m2 w ramach wydatków kwalifikowanych: 1.873,72 m2 (22,89%)	7.380,00 zł	7.380,00 zł
Rzeczowa realizacja projektu (prace budowlane, dostawy, nadzory, usługi, etc.)		
Ogółem: 19.645.890,30 zł ;		Kwalifikowane: 7.899.184,83 zł
1. Roboty budowlane Ilość m2 dla inwestycji objętej projektem ogółem: 8.184,97 m2 Ilość m2 w ramach wydatków kwalifikowanych: 1.873,72 m2	17.394.975,00 zł	6.736.839,22 zł ²
	Ostateczny koszt robót budowlanych naliczony zostanie po przyjęciu kosztorysu inwestorskiego.	Ostateczny koszt robót budowlanych naliczony zostanie po przyjęciu kosztorysu inwestorskiego.
2. Zakup wyposażenia do zmodernizowanych oraz nowoutworzonych warsztatów/pracowni kształcenia zawodowego dla następujących zawodów, w tym:	1.108.580,50 zł	885.665,50 zł
Kucharz	266.310,00 zł	266.310,00 zł
Cukiernik w tym 22.800,00 zł spoza KOWEziU ³	149.180,00 zł	126.380,00 zł
Fryzjer w tym 42.525,00 zł spoza KOWEziU	153.065,00 zł	110.540,00 zł
Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej w tym 50.750,00 zł spoza KOWEziU	109.468,50 zł	58.718,50 zł
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie w tym 52.145,00 zł spoza KOWEziU	186.693,00 zł	134.548,00 zł
Krawiec w tym 54.695,00 zł spoza KOWEziU	243.864,00 zł	189.169,00 zł
3. Nadzór inwestorski (1,5% wartości robót budowlanych oraz wartości prac zewnętrznych)	274.011,38 zł	103.598,01 zł
4. Nadzór autorski (koszt dla całego kompleksu 11.439 zł (udział wartości robót budowlanych oraz wartości prac zewnętrznych w pracach	8.960,17 zł	3.387,09 zł

² Szczegółowy plan kosztów inwestycji stanowiący załącznik do fiszki przedstawia metodologię obliczenia kosztów.

³ Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej (<http://www.koweziu.edu.pl/wyposazenie-pracowni>).

objętych nadzorem ogółem: - wydatki ogółem – udział 78,33%, - wydatki kwalifikowalne – 29,61%)		
Prace zewnętrzne – zagospodarowanie otoczenia, w tym (udział wydatków kwalifik. - 22,89%): - Roboty przygotowawcze - 33 150.00 zł (wyd. kwalif. – 7.588,03 zł) - Droga wewnętrzna - 453 000.00 zł (wyd. kwalif. – 103.691,70 zł) - Ciągi pieszo rowerowe - 99 700.00 zł (wyd. kwalif. – 22.821,33 zł) - Boisko wielofunkcyjne (tylko nawierzchnia) - 113 600.00 zł (wyd. kwalifik. – nd.) - Wyposażenie boiska oraz ogrodzenie 35000 zł (35000 zł x ½ x 0,2289% = 4.005,75 zł) - Remont nawierzchni istniejącej - 138 000.00 zł (wyd. kwalif. – 31.588,20 zł)	872.450,00	169.695,01 zł
Koszty pośrednie: (w tym: zarządzanie projektem/audyt/promocja projektu)		1.005.116,86 zł
1. Zarządzanie projektem (w tym 3 etaty – wynagrodzenia wraz z dodatkami, 2 dodatki dla pracowników Dep. Edukacji i Kształcenia Ustawicznego, 2 dodatki dla pracowników Biura Realizacji Inwestycji Dep. Organizacyjnego, 1 dodatek dla pracownika Dep. Finansów)	733.616,86 zł	733.616,86 zł
2. Koszty utrzymania biura	46.500,00 zł	46.500,00 zł
3. Zakup materiałów biurowych	9.500,00 zł	9.500,00 zł
4. Przesyłki listowne	500,00 zł	500,00 zł
5. Zestawy komputerowe stacjonarne (2 szt.) oraz urządzenia wielofunkcyjne (1 szt.)	15.000,00 zł	15.000,00 zł
6. Promocja projektu m.in. tablica informacyjna, pamiątkowa, imprezy promujące (pokazy, targi, warsztaty, konkursy, degustacje), ulotka, plakat, stand, artykuły sponsorowane, autobox, plakaty w autobusach, spot tv i radiowy, promocja w mediach społecznościowych, strona internetowa, baner.	200.000,00 zł	200.000,00 zł
7. Audyt projektu	Bezkosztowo	Bezkosztowo
Wartość całkowita projektu:	20.671.473,91 zł	
Koszty kwalifikowane w projekcie:	8.911.681,69 zł	
Koszty niekwalifikowane w projekcie:	11.759.792,22 zł	
Montaż finansowy - wybór i uzasadnienie montażu finansowego:	Wnioskowana kwota z EFRR – 7.574.929,43 zł , 85 % dofinansowania kosztów kwalifikowanych Wkład własny:	

	<p>- budżet JST: 1.336.752,26 zł, tj. 15 % kosztów kwalifikowanych - budżet JST: 11.759.792,22 zł – koszty niekwalifikowane - inne publiczne – 0 zł, 0 % - prywatne - 0 zł, 0% RAZEM: 20.671.473,91 zł</p> <p>UZASADNIENIE: Zaplanowany projekt dot. modernizacji oraz utworzenia nowych warsztatów i pracowni stanowi 31,82% całkowitej kwoty inwestycji w SOSW (zakres obejmujący roboty budowlane i prace zewnętrzne), w tym 38,73% inwestycji odnoszącej się dla budynku szkoły i internatu (w zakresie robót budowlanych). Należy nadmienić, że całkowity szacunkowy koszt inwestycji dla całego kompleksu SOSW wynosi: 21.705.125,00 zł (szacunek wg projektu budowy bez wyposażenia pomieszczeń). Szczegółowy plan kosztów inwestycji (części realizacji inwestycji) w ramach SOSW im. J. Korczaka w Toruniu dołączono do niniejszego formularza zgłoszeniowego.</p>
Wskaźniki projektu	
Wskaźniki rezultatu:	<p>Nazwa wskaźnika rezultatu: Liczba uczniów korzystających ze wspartych warsztatów/pracowni kształcenia praktycznego.</p> <p>Jednostka miary: ilość osób</p> <p>Wartość bazowa: 0</p> <p>Wartość docelowa: 118</p> <p>Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2020 r.</p> <p>Nazwa wskaźnika rezultatu: Potencjał objętej wsparciem infrastruktury w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastruktury edukacyjnej.</p> <p>Jednostka miary: ilość osób</p> <p>Wartość bazowa: 0</p> <p>Wartość docelowa: 160</p> <p>Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2020 r.</p>
Wskaźniki produktu:	<p>Nazwa wskaźnika produktu: Liczba wspartych warsztatów/pracowni kształcenia praktycznego.</p> <p>Jednostka miary: szt.</p> <p>Wartość bazowa: 0</p> <p>Wartość docelowa: 13</p> <p>Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2020 r.</p> <p>Nazwa wskaźnika produktu: Liczba miejsc w infrastrukturze kształcenia zawodowego.</p> <p>Jednostka miary: osoby</p> <p>Wartość bazowa: 0</p> <p>Wartość docelowa: 160</p> <p>Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2020 r.</p>

	<p>Nazwa wskaźnika produktu: Liczba wspartych obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty.</p> <p>Jednostka miary: szt.</p> <p>Wartość bazowa: 0</p> <p>Wartość docelowa: 1</p> <p>Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2020 r.</p> <p>Nazwa wskaźnika produktu: Liczba wspartych obiektów infrastruktury kształcenia zawodowego.</p> <p>Jednostka miary: szt.</p> <p>Wartość bazowa: 0</p> <p>Wartość docelowa: 1</p> <p>Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2020 r.</p> <p>Nazwa wskaźnika produktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liczba wspartych obiektów infrastruktury kształcenia praktycznego i ustawicznego - nie wskazano, gdyż zamieszczono wskaźnik „Liczba wspartych obiektów infrastruktury kształcenia zawodowego” - Zasadnicza Szkoła Zawodowa stanowi infrastrukturę kształcenia zawodowego, nie jest placówką kształcenia praktycznego i ustawicznego. - Liczba wspartych obiektów infrastruktury wyższych szkół zawodowych – nie dotyczy – projekt obejmuje kształcenie zawodowe w ramach Zasadniczej Szkoły Zawodowej, a więc nie dot. szkoły wyższej.
<p>Stanowisko i podpis osoby reprezentującej podmiot/podmioty zgłaszające:</p>	<p>Dyrektor Departamentu Edukacji i Kształcenia Ustawicznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego Domicela Kopaczewska</p>
<p>Osoba do kontaktu: /imię i nazwisko, adres mailowy, nr telefonu/</p>	<p>Monika Marchlewicz, m.marchlewicz@kujawsko-pomorskie.pl, 668-506-914; Jarosław Przybył, j.przybyl@kujawsko-pomorskie.pl, 784-952-061</p>