



Załącznik do uchwały Nr 11/412/17
Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego
z dnia 21 marca 2017 r.

PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2017	
W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO NA LATA 2014-2020	
WERSJA PLANU DZIAŁANIA	2017/1.1
DATA PRZYJĘCIA PRZEZ ZARZĄD WOJEWÓDZTWA	21.03.2017 r.
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś 10. Innowacyjna edukacja
INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
Instytucja Zarządzająca	Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego
Instytucja Pośrednicząca	Miasto Bydgoszcz
Dane kontaktowe	Plac Teatralny 2, 87-100 Toruń tel.: (56) 621 82 68 (56) 621 84 86 ue.konsultacje@kujawsko-pomorskie.pl

Spis treści

10.4.1 Edukacja dorosłych w zakresie kompetencji cyfrowych i języków obcych	3
Lp. konkursu	3
A.1	3
10.4.2 Edukacja dorosłych na rzecz rynku pracy	17
Lp. konkursu	17
A.1	17

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020		10.4 Edukacja dorosłych 10.4.1 Edukacja dorosłych w zakresie kompetencji cyfrowych i języków obcych								
FISZKA KONKURSU										
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE										
Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020	Zwiększenie kompetencji osób dorosłych należących do grup defaworyzowanych na rynku pracy z zakresu ICT i języków obcych									
Priorytet inwestycyjny	10 iii Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji									
Schemat	Podnoszenie kwalifikacji osób dorosłych w zakresie kompetencji cyfrowych i języków obcych									
Lp. konkursu	A.1	Planowany termin rozpoczęcia naboru ¹	I		II		III	X sierpień	IV	
Projekty grantowe	TAK			NIE			X			
Planowana alokacja (zł)			Podział alokacji							
	Lp	Podregion	Kompetencje językowe – 70%		Kompetencje cyfrowe – 30%					
	1	BYDGOSKO-TORUŃSKI	5 703 613		2 444 405					
	2	GRUDZIĄDZKI	4 383 817		1 878 779					
	3	WŁOCŁAWSKI	4 481 708		1 920 732					
	4	INOWROCŁAWSKI	4 384 016		1 878 864					
	5	ŚWIECKI	3 446 846		1 477 220					
	PODSUMOWANIE		22 400 000		9 600 000					
		RAZEM ALOKACJA				32 000 000				
Wymagany wkład własny beneficjenta										

¹ Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

TAK	X	NIE		Minimalny udział wkładu własnego	10%
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Szkolenia i kursy dla osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem umiejętności i kompetencji z zakresu języków obcych, kończące się certyfikatem (nadaniem kwalifikacji) potwierdzającym zdobycie przez uczestników określonego poziomu biegłości językowej (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego).</p> <p>2. Szkolenia i kursy dla osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem umiejętności i kompetencji cyfrowych, kończące się uzyskaniem przez uczestników projektu certyfikatu zewnętrznego, potwierdzającego zdobycie określonych kompetencji cyfrowych².</p>				
ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)					
WSKAŹNIKI REZULTATU					
Nazwa wskaźnika		Wartość docelowa wskaźnika			
		W podziale na:		Ogółem w konkursie	
		Kobiety	Mężczyzn		
Liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu				70%	
Liczba osób o niskich kwalifikacjach, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu				70%	
Liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu				65%	
WSKAŹNIKI PRODUKTU					
Nazwa wskaźnika		Wartość docelowa wskaźnika			
		W podziale na:		Ogółem w konkursie	
		Kobiety	Mężczyzn		
Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie				4 044	

² Standard wymagań dla kompetencji cyfrowych, które powinni osiągnąć uczestnicy projektu będzie zamieszczany w regulaminie konkursu i będzie zgodny z załącznikiem nr 2 do Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014- 2020.

Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie			2 426
Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie			809
B. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW³			
B.1 KRYTERIA DOSTĘPU			
B.1.1 Wnioskodawca składa maksymalnie 2 wnioski o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na dany konkurs.			
Definicja kryterium:			
<p>Kryterium oznacza, że jeden podmiot, w ramach złożonych wniosków o dofinansowanie projektu, może wystąpić maksymalnie dwa razy tzn.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dwa razy jako lider albo 2. dwa razy jako partner albo 3. raz jako lider a raz jako partner. <p>W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe posiadają osobowość prawną, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski o dofinansowanie projektu niezależnie od jednostki głównej.</p> <p>W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe nie posiadają osobowości prawnej, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski w ramach niniejszego konkursu, po uzyskaniu zgody jednostki głównej tj. pełnomocnictwa szczególnego do działania w ramach niniejszego konkursu, w imieniu tej jednostki.</p> <p>UWAGA:</p> <p>Złożenie wniosku o dofinansowanie projektu przez jednostkę/oddział terenowy nieposiadający osobowości prawnej, które będą wskazane jako realizator we wniosku o dofinansowanie projektu, nie wyczerpuje limitu 2 wniosków złożonych przez jednostkę główną lub pozostałe jednostki/oddziały terenowe. Każda jednostka główna oraz każda jednostka/oddział terenowy może złożyć maksymalnie po 2 wnioski o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na konkurs tzn.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dwa razy jako lider albo 			

Stosuje się do typu/typów (nr)

1-2

³ Kryteria przyjęte Uchwałą nr/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 2017 r.

<p>2. dwa razy jako partner albo</p> <p>3. raz jako lider a raz jako partner.</p> <p>Złożenie więcej niż dwóch wniosków o dofinansowanie projektu przez danego wnioskodawcę skutkuje odrzuceniem wszystkich projektów przez niego złożonych. Wystąpienie w konkursie więcej niż dwa razy jako partner skutkuje odrzuceniem wszystkich projektów, w których występuje jako partner.</p> <p><u>Wyklucza się możliwość złożenia:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <u>dwóch wniosków, w których ten sam podmiot występuje jako lider lub partner, na ten sam podregion, o którym mowa w kryterium B.1.10, w ramach jednego typu projektu;</u> <u>jednego wniosku równocześnie na 1. i 2. typ wsparcia tzn. jeżeli wnioskodawca jest zainteresowany realizacją obu typów projektu tj. zarówno z zakresu kompetencji językowych, jak i cyfrowych to jest zobowiązany złożyć dwa odrębne wnioski o dofinansowanie projektu.</u> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie Rejestru wniosków o dofinansowanie projektu złożonych w odpowiedzi na konkurs.</p>		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.2 Wnioskodawca lub partner posiada co najmniej trzyletnie doświadczenie z zakresu organizacji szkoleń i kursów dla osób dorosłych w zakresie kompetencji/kwalifikacji językowych i/lub cyfrowych.		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy wnioskodawca lub partner, na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, posiada co najmniej trzyletnie doświadczenie ⁴ w okresie 5 lat przed dniem złożenia wniosku, z zakresu organizacji szkoleń i kursów dla osób dorosłych w zakresie kwalifikacji językowych (realizacja typu 1 wsparcia) lub kwalifikacji/kompetencji cyfrowych (realizacja typu 2	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

⁴ Należy przez to rozumieć całokształt doświadczenia w danym obszarze (nie tylko realizacja projektów współfinansowanych ze środków europejskich w danym obszarze, ale również np. działalność statutowa).

<p>wsparcia).</p> <p>We wniosku o dofinansowanie projektu, w celu spełnienia ww. wymogu, należy opisać doświadczenie wskazując ilość przeprowadzonych szkoleń, z uwzględnieniem m.in. ilości godzin szkoleń i liczby przeszkolonych osób.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p style="text-align: center;">Tak/nie</p> <p style="text-align: center;">(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>		
<p>B.1.3 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 10%.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2</p>
<p>Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 10% wydatków kwalifikowalnych projektu.</p> <p>Kryterium może podlegać ocenie warunkowej. Ocena następuje ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić do wniosku o dofinansowanie projektu lub jakie uzasadnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku wnioskodawca jest zobowiązany dostarczyć, aby ocena warunkowa stała się oceną ostateczną. W przypadku warunkowej oceny projekt może zostać skierowany do negocjacji (o ile projekt spełnia lub warunkowo spełnia wszystkie kryteria zero-jedynkowe oraz uzyskał wymaganą minimalną liczbę punktów).</p> <p>Kryterium może zostać ocenione warunkowo, jeżeli wnioskodawca wskazał wkład własny niższy o nie więcej niż 3 punkty procentowe od wymaganego poziomu. Jeżeli wnioskodawca wskazał wkład własny mniejszy o ponad 3 punkty procentowe od wymaganego poziomu, wówczas kryterium jest uznawane za niespełnione bezwarunkowo, a wnioskodawca nie jest wzywany do wprowadzenia korekty.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p>Ocena spełnienia kryteriów wyboru projektu polega na dokonaniu oceny bezwarunkowej lub oceny warunkowej.</p>		
<p>B.1.4 Projekt obejmuje wsparciem co najmniej 100 osób.</p>		

Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Ocenie podlega czy projekt przewiduje objęcie wsparciem minimum 100 osób ⁵ . Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.5 Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Ocenie podlega czy projekt jest skierowany do osób dorosłych, w wieku 25-67 ⁶ lat: - o niskich kwalifikacjach i/lub, - z niepełnosprawnościami i/lub, - powyżej 50 roku życia z wyłączeniem osób prowadzących działalność gospodarczą, które z własnej inicjatywy chcą nabywać, podnosić lub uzupełniać posiadane kompetencje i umiejętności i jednocześnie należą do grup defaworyzowanych, czyli wykazują największą lukę kompetencyjną w zakresie TIK i języków obcych i posiadają największe potrzeby w dostępie do edukacji. UWAGA! Osoby o niskich kwalifikacjach to osoby posiadające wykształcenie na poziomie do ISCED 3 włącznie zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Standardów Edukacyjnych ISCED 2011 tj. wykształcenie ponadgimnazjalne (liceum profilowane, liceum ogólnokształcące i uzupełniające liceum ogólnokształcące, technikum, technikum uzupełniające, zasadnicza szkoła zawodowa). W przypadku gdy		

⁵ Limit nie dotyczy projektów dedykowanych osobom z niepełnosprawnościami, czyli takich w których osoby te stanowią 100% uczestników.

⁶ Do wsparcia kwalifikują się również osoby w wieku powyżej 67 roku życia, które z własnej inicjatywy chcą nabywać, podnosić lub uzupełniać posiadane kompetencje i umiejętności, i jednocześnie zadeklarują gotowość do podjęcia zatrudnienia po zakończeniu udziału w projekcie.

<p>uczestnik posiada np. wykształcenie policealne (szkoły policealne), tj. ISCED 4, nie wpisuje się w definicję osób o niskich kwalifikacjach.</p> <p>We wniosku o dofinansowanie projektu należy opisać grupę docelową w sposób pozwalający jednoznacznie stwierdzić, czy projekt jest skierowany do grupy kwalifikującej się do otrzymania wsparcia zgodnie z zapisami kryterium dostępu.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p style="text-align: center;">Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>		
<p>B.1.6 Projekt zakłada, że minimum 70% osób, które będą uczestnikami projektu musi uzyskać kwalifikacje lub nabyć kompetencje po opuszczeniu projektu.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy minimum 70% osób, które będą uczestnikami projektu uzyska kwalifikacje lub nabędzie kompetencje po opuszczeniu projektu.</p> <p>Należy zwrócić uwagę, że realizowane dzięki wsparciu szkolenia/kursy:</p> <p>a) w przypadku kwalifikacji – muszą zakończyć się formalnym wynikiem oceny i walidacji oraz będą dawać możliwość uzyskania certyfikatu (nadaniem kwalifikacji) albo</p> <p>b) w przypadku kompetencji - będą dawać możliwość uzyskania dokumentu potwierdzającego nabycie kompetencji, zgodnie z zaplanowanymi we wniosku o dofinansowanie projektu lub Regulaminie konkursu etapami, o których mowa w Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</p> <p>Przy czym szkolenia/kursy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w zakresie języków obcych muszą prowadzić do uzyskiwania kwalifikacji językowych i muszą być realizowane zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego; • w zakresie TIK muszą prowadzić do uzyskania kompetencji lub kwalifikacji, przy czym: <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie kompetencji musi być zgodne ze Standardem 	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2</p>

<p>wymagań dla kompetencji cyfrowych, które powinni osiągnąć uczestnicy projektu. Wymagania zostaną określone w Regulaminie konkursu. Należy zwrócić uwagę, że każdy projekt powinien obejmować co najmniej wszystkie kompetencje ramowe wskazane w ramach Standardu w obszarach Informacja, Komunikacja i Tworzenie treści, na dowolnym poziomie zaawansowania;</p> <ul style="list-style-type: none"> - w przypadku uzyskania kwalifikacji cyfrowych powyższy warunek nie ma zastosowania. <p><u>Spełnienie wskazanych warunków musi wynikać z zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</u></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p style="text-align: center;">Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>		
<p>B.1.7 Projekt zakłada, iż osoby w wieku 50 lat i więcej nie mogą stanowić mniej niż 20% uczestników projektu.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy osoby w wieku 50 lat i więcej stanowią co najmniej 20% uczestników projektu⁷.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p style="text-align: center;">Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>	<p style="text-align: center;">Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p style="text-align: center;">1-2</p>
<p>B.1.8 Projekt zakłada, iż osoby o niskich kwalifikacjach nie mogą stanowić mniej niż 60% uczestników projektu.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy osoby o niskich kwalifikacjach stanowią co najmniej 60% uczestników projektu⁸.</p>	<p style="text-align: center;">Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p style="text-align: center;">1-2</p>

⁷ Limit nie dotyczy projektów dedykowanych osobom z niepełnosprawnościami, czyli takich w których osoby te stanowią 100% uczestników.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.9 Realizacja projektu opiera się na zdiagnozowanym zapotrzebowaniu na dane kompetencje/kwalifikacje.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Ocenie podlega czy wnioskodawca wskazał we wniosku o dofinansowanie projektu, że udział osoby w projekcie będzie poprzedzony badaniem jej zapotrzebowania na wnioskowane kompetencje/kwalifikacje w powiązaniu z potrzebami rynku pracy. Celem opisanego działania, którego wydatki będą kosztami pośrednimi, jest zdiagnozowanie zapotrzebowania osoby, która będzie uczestniczyła w projekcie na dane kompetencje/kwalifikacje, w tym określenie czy dana osoba należy do grupy osób defaworyzowanych, czyli wykazujących największą lukę kompetencyjną i posiadających największe potrzeby w dostępie do edukacji.		
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.10 Miejsce realizacji projektu.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Ocenia podlega czy projekt będzie realizowany na obszarze:		
1. PODREGIONU - BYDGOSKO-TORUŃSKIEGO (Powiat bydgoski, Powiat toruński, M.Bydgoszcz, M.Toruń) lub 2. PODREGIONU - GRUDZIĄDZKIEGO (Powiat brodnicki, Powiat chełmiński, Powiat golubsko-dobrzyński, Powiat grudziądzki, Powiat rypiński, Powiat wąbrzeski, M.Grudziądz) lub 3. PODREGIONU - WŁOCŁAWSKIEGO (Powiat aleksandrowski, Powiat		

⁸ Limit nie dotyczy projektów dedykowanych osobom z niepełnosprawnościami, czyli takich w których osoby te stanowią 100% uczestników.

<p>lipnowski, Powiat radziejowski, Powiat włocławski, M.Włocławek) lub</p> <p>4. PODREGIONU - INOWROCŁAWSKIEGO (Powiat inowrocławski, Powiat mogileński, Powiat nakielski, Powiat żniński) lub</p> <p>5. PODREGIONU - ŚWIECKIEGO (Powiat sępoleński, Powiat świecki, Powiat tucholski).</p> <p>Poprzez realizację projektu na obszarze danego podregionu należy rozumieć zarówno realizację szkoleń/kursów na obszarze danego podregionu, jak również udział w tych szkoleniach/kursach osób będących mieszkańcami tego podregionu.</p> <p>Należy zwrócić uwagę, że jeden projekt może dotyczyć jedynie jednego podregionu i musi objąć swym działaniem cały obszar danego podregionu.</p> <p>Wnioskodawca zobowiązany jest do prowadzenia punktu kontaktowego o profilu informacyjno-rekrutacyjnym na terenie podregionu, w którym będzie realizowany projekt oraz do zapewnienia dostępności tego punktu dla osób uczestniczących w projekcie na każdym etapie jego realizacji (informacja, rekrutacja itp.).</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>		
<p>B.1.11 Wnioskodawca zapewni pierwszeństwo udziału w projekcie dla osób z niepełnosprawnościami i preferencje dla osób zamieszkujących na obszarach wiejskich⁹.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenić podlega czy wnioskodawca zapewnił we wniosku o dofinansowanie projektu:</p> <p>1. pierwszeństwo udziału w projekcie osób, będących osobami z niepełnosprawnościami – w świetle przepisów ustawy z dnia 27</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2</p>

⁹ Nie dotyczy projektów dedykowanych osobom z niepełnosprawnościami, czyli takich w których osoby te stanowią 100% uczestników.

<p>sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych¹⁰, a także ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego¹¹;</p> <p>2. preferowanie udziału osób zamieszkujących na obszarach wiejskich [zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP: Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DEGURBA].</p> <p>Sposób zapewnienia powyższych zasad (pierwszeństwa i preferencji) wnioskodawca jest zobowiązany opisać we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
Opis znaczenia kryterium:		
<p style="text-align: center;">Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>		
<p>B.1.12 Realizacja zaplanowanych szkoleń i kursów językowych w oparciu o stawki jednostkowe¹².</p>		
Definicja kryterium:		
<p>Ocenić podlega zgodność założeń projektu z <i>Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> w zakresie stosowania stawek jednostkowych w przypadku realizacji w ramach projektu szkoleń i kursów językowych.</p> <p>W ramach planowanego wsparcia możliwe jest podniesienie kwalifikacji językowych z języka: angielskiego, niemieckiego lub francuskiego.</p> <p>Projekt może obejmować szkolenia dotyczące jednego, dwóch lub trzech z wyżej wymienionych języków.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p style="text-align: center;">Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p style="text-align: center;">1</p>
Opis znaczenia kryterium:		
<p style="text-align: center;">Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>		

¹⁰ Ustawa z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2016 r. poz. 2046).

¹¹ Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2016 r., poz. 543).

¹² Nie dotyczy projektów dedykowanych osobom z niepełnosprawnościami, czyli takich w których osoby te stanowią 100% uczestników.

B.1.13 Minimalne doświadczenie personelu merytorycznego		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Ocenie podlega czy osoby prowadzące zajęcia z zakresu realizacji zadań wynikających z 1. lub 2. typu wsparcia zaplanowanego w ramach naboru posiadają minimum trzyletnie doświadczenie zawodowe w tematyce prowadzonych zajęć z osobami dorosłymi. We wniosku o dofinansowanie projektu wnioskodawca jest zobowiązany opisać i potwierdzić doświadczenie personelu, który będzie realizował zaplanowane zadania merytoryczne w zakresie realizacji wsparcia. Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.2 KRYTERIA PREMIUJĄCE		
Opis znaczenia kryteriów:	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.	
B.2.1 Premiowanie większych projektów.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Ocenie podlega zaplanowana w projekcie liczba osób objętych wsparciem. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: > 100 <150 osób – 10 pkt. ≥ 150 ≥ 200 osób – 15 pkt.		

<p>> 200 osób – 20 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>B.2.2 Doświadczenie personelu merytorycznego</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega doświadczenie merytoryczne osób prowadzących zajęcia z zakresu realizacji zadań wynikających z 1. lub 2. typu wsparcia zaplanowanego w ramach naboru.</p> <p>We wniosku o dofinansowanie projektu wnioskodawca jest zobowiązany opisać i potwierdzić doświadczenie personelu, który będzie realizował zaplanowane zadania merytoryczne w zakresie realizacji wsparcia.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>doświadczenie 5-letnie w realizacji zajęć z osobami dorosłymi – 10pkt.</p> <p>brak 5 letniego doświadczenia w realizacji zajęć z osobami dorosłymi – 0pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2</p>
<p>B.2.3 Zatrudnienie personelu merytorycznego na podstawie umowy o pracę</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlegać będzie czy wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu wskazał, że cały personel merytoryczny realizujący zadania w projekcie wynikające z 1. lub 2. typu projektu będzie zatrudniony na podstawie umowy o pracę.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 10 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2</p>
<p>ELEMENTY KONKURSU</p>		

Ocena formalno-merytoryczna i strategiczna

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE RPO WK-P 2014-2020		10.4 Edukacja dorosłych							
		10.4.2 Edukacja dorosłych na rzecz rynku pracy							
FISZKA KONKURSU									
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE									
Cel szczegółowy RPO WK-P 2014-2020	Uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych przez osoby dorosłe należące do grup defaworyzowanych na rynku pracy poprzez udział w kwalifikacyjnych kursach zawodowych, kursach umiejętności zawodowych oraz innych formach pozaszkolnych								
Priorytet inwestycyjny	10 iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwienie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami								
Schemat	Podnoszenie kwalifikacji zawodowych osób dorosłych								
Lp. konkursu	A.1	Planowany termin rozpoczęcia naboru ¹³	I		II		III	X sierpień	IV
Projekty grantowe	TAK			NIE			X		
Planowana alokacja (zł)	Lp	Podregion					Podział alokacji		
	1	BYDGOSKO-TORUŃSKI					8 148 018		
	2	GRUDZIĄDZKI					6 262 596		
	3	WŁOCŁAWSKI					6 402 440		
	4	INOWROCŁAWSKI					6 262 880		
	5	ŚWIECKI					4 924 066		
	RAZEM ALOKACJA						32 000 000		
Wymagany wkład własny beneficjenta									
TAK	X	NIE		Minimalny udział wkładu własnego			10%		
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach	1. Doradztwo edukacyjno-zawodowe służące diagnozie potrzeb i możliwości osób dorosłych zainteresowanych z własnej inicjatywy udziałem w kształceniu								

¹³ Termin naboru może ulec zmianie w przypadku zmiany harmonogramu naboru wniosków przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Niniejszy przypis dotyczy wszystkich konkursów wskazanych w Rocznym Planie Działania na 2017 rok.

konkursu	<p>ustawicznym.</p> <p>2. Realizacja pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego¹⁴ służących nabywaniu, podnoszeniu, uzupełnieniu wiedzy, umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji poprzez:</p> <p>a) kwalifikacyjne kursy zawodowe zakończone egzaminem potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie,</p> <p>b) kursy umiejętności zawodowych zakończone zaliczeniem zgodnie z rozporządzeniem w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych,</p> <p>c) pozostałe kursy wymienione w rozporządzeniu w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych, umożliwiające uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych.</p> <p>W celu zapewnienia popytowego podejścia do edukacji osób dorosłych, realizacja drugiego typu projektów jest możliwa tylko przy zapewnieniu objęcia każdej osoby indywidualną diagnozą potrzeb i możliwości oraz przy zagwarantowaniu, że wsparcie będzie dostosowane (zarówno pod względem formy jak i treści) do wyników ww. diagnozy.</p>		
ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)			
WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia			70%
Liczba osób, które zdobyły wiedzę, umiejętności lub kompetencje w ramach pozaszkolnych form kształcenia			1 538
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		

¹⁴ Zgodnie z rozporządzeniem z dnia 11 stycznia 2012 roku w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. z 2014 poz. 622).

	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie			4 395
B. SZCZEGÓLWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW¹⁵			
B.1 KRYTERIA DOSTĘPU			
B.1.1 Wnioskodawca składa maksymalnie 2 wnioski o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na dany konkurs.			
Definicja kryterium:		Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
<p>Kryterium oznacza, że jeden podmiot, w ramach złożonych wniosków o dofinansowanie projektu, może wystąpić maksymalnie dwa razy tzn.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dwa razy jako lider albo 2. dwa razy jako partner albo 3. raz jako lider a raz jako partner. <p>W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe posiadają osobowość prawną, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski o dofinansowanie projektu niezależnie od jednostki głównej.</p> <p>W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe nie posiadają osobowości prawnej, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski w ramach niniejszego konkursu, po uzyskaniu zgody jednostki głównej tj. pełnomocnictwa szczególnego do działania w ramach niniejszego konkursu, w imieniu tej jednostki.</p> <p>UWAGA:</p> <p>Złożenie wniosku o dofinansowanie projektu przez jednostkę/oddział terenowy nieposiadający osobowości prawnej, które będą wskazane jako realizator we wniosku o dofinansowanie projektu, nie wyczerpuje limitu 2 wniosków złożonych przez jednostkę główną lub pozostałe jednostki/oddziały terenowe. Każda jednostka główna oraz każda jednostka/oddział terenowy może złożyć maksymalnie po 2 wnioski o</p>			

¹⁵ Kryteria przyjęte Uchwałą nr/2017 Komitetu Monitorującego RPO WK-P 2014-2020 z dnia 2017 r.

<p>dofinansowanie projektu w odpowiedzi na konkurs tzn.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dwa razy jako lider albo 2. dwa razy jako partner albo 3. raz jako lider a raz jako partner. <p>Złożenie więcej niż dwóch wniosków o dofinansowanie projektu przez danego wnioskodawcę skutkuje odrzuceniem wszystkich projektów przez niego złożonych. Wystąpienie w konkursie więcej niż dwa razy jako partner skutkuje odrzuceniem wszystkich projektów, w których występuje jako partner.</p> <p><u>Wyklucza się możliwość złożenia dwóch wniosków, w których ten sam podmiot występuje jako lider lub partner, na ten sam podregion, o którym mowa w kryterium B.1.12.</u></p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie Rejestru wniosków o dofinansowanie projektu złożonych w odpowiedzi na konkurs.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p style="text-align: center;">Tak/nie</p> <p style="text-align: center;">(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>		
<p>B.1.2 Wnioskodawcą lub partnerem jest szkoła dla dorosłych, placówka kształcenia ustawicznego, placówka kształcenia praktycznego, ośrodek dokształcania i doskonalenia zawodowego.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenić podlega czy wnioskodawcą lub partnerem jest szkoła dla dorosłych, placówka kształcenia ustawicznego, placówka kształcenia praktycznego, ośrodek dokształcania i doskonalenia zawodowego lub organ prowadzący ww. szkoły/placówki/ośrodki.</p> <p>Do wniosku o dofinansowanie projektu należy dołączyć dokument potwierdzający spełnienie powyższego kryterium.</p> <p>Realizacja projektu przez wskazane podmioty lub w partnerstwie z ww. podmiotami spowoduje maksymalizację dostosowania pomocy do indywidualnych potrzeb osób uczestniczących w projekcie oraz zapewni efektywne wsparcie w procesie podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych. Badanie ewaluacyjne <i>Ocena stanu przygotowania podmiotów prowadzących formalne kształcenie ustawiczne w zakresie potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy</i> (w kontekście</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2</p>

<p>Działania 9.3 PO KL wykazało niską aktywność tych podmiotów w aplikowaniu o środki EFS w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.</p> <p>Ponadto realizacja projektu w partnerstwie pozwoli na wymianę doświadczeń między podmiotami. Partnerzy muszą zawrzeć ze sobą umowę partnerską.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu i załączniki.</p>		
Opis znaczenia kryterium:		
<p style="text-align: center;">Tak/nie</p> <p style="text-align: center;">(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>		
B.1.3 Wnioskodawca lub partner posiada co najmniej trzyletnie doświadczenie w realizacji pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego dla osób dorosłych.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
<p>Ocenie podlega czy wnioskodawca lub partner, na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, posiada co najmniej trzyletnie doświadczenie¹⁶, w realizacji pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego dla osób dorosłych.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
Opis znaczenia kryterium:		
<p style="text-align: center;">Tak/nie</p> <p style="text-align: center;">(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>		
B.1.4 Wnioskodawca lub partner posiada co najmniej roczne doświadczenie w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego dla osób dorosłych.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
<p>Ocenie podlega czy wnioskodawca lub partner, na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, posiada co najmniej roczne doświadczenie¹⁷ w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego dla osób dorosłych.</p>		

¹⁶ Należy przez to rozumieć całokształt doświadczenia w danym obszarze (nie tylko realizacja projektów współfinansowanych ze środków europejskich w danym obszarze, ale również np. działalność statutowa).

¹⁷ Należy przez to rozumieć całokształt doświadczenia w danym obszarze (nie tylko realizacja projektów współfinansowanych ze środków europejskich w danym obszarze, ale również np. działalność statutowa).

Realizacja projektów przez podmioty posiadające doświadczenie w tym zakresie przyczyni się do zastosowania odpowiednich instrumentów wsparcia i umożliwi świadczenie usług wysokiej jakości.				
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.				
Opis znaczenia kryterium:				
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)				
B.1.5 Projekt zakłada realizację 1. i 2. typu wsparcia zgodnego z SzOOP RPO WK-P 2014-2020.				
Definicja kryterium:			Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Ocenie podlegać będzie realizacja projektu kompleksowego, w którym zostało zaplanowane dla każdej osoby wsparcie zarówno z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego, jak również pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego przy zapewnieniu popytowego podejścia do edukacji osób dorosłych.				
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.				
Opis znaczenia kryterium:				
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)				
B.1.6 Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 10%.				
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2		
Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 10% wydatków kwalifikowalnych projektu.				
Kryterium może podlegać ocenie warunkowej. Ocena następuje ze wskazaniem, jakie korekty należy wprowadzić do wniosku o dofinansowanie projektu lub jakie uzasadnienia dotyczące określonych zapisów we wniosku wnioskodawca jest zobowiązany dostarczyć, aby ocena warunkowa stała się oceną ostateczną. W przypadku warunkowej oceny projekt może zostać skierowany do negocjacji (o ile projekt spełnia lub warunkowo spełnia wszystkie kryteria zero-jedynkowe oraz uzyskał wymaganą minimalną liczbę punktów).				
Kryterium może zostać ocenione warunkowo, jeżeli wnioskodawca wskazał wkład własny niższy o nie więcej niż 3 punkty procentowe od wymaganego				

<p>poziomu. Jeżeli wnioskodawca wskazał wkład własny mniejszy o ponad 3 punkty procentowe od wymaganego poziomu, wówczas kryterium jest uznawane za niespełnione bezwarunkowo, a wnioskodawca nie jest wzywany do wprowadzenia korekty.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>Opis znaczenia kryterium:</p>		
<p>Ocena spełnienia kryteriów wyboru projektu polega na dokonaniu oceny bezwarunkowej lub oceny warunkowej.</p>		
<p>B.1.7 Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy projekt jest skierowany do osób dorosłych, w wieku 25-67¹⁸ lat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o niskich kwalifikacjach i/lub - z niepełnosprawnościami i/lub, - powyżej 50 roku życia <p>z wyłączeniem osób prowadzących działalność gospodarczą,</p> <p>które z własnej inicjatywy chcą nabywać, podnosić lub uzupełniać posiadane kompetencje i umiejętności i jednocześnie należą do grup defaworyzowanych, czyli wykazują największą lukę kompetencyjną i posiadają największe potrzeby w dostępie do edukacji.</p> <p>UWAGA! Osoby o niskich kwalifikacjach to osoby posiadające wykształcenie na poziomie do ISCED 3 włącznie zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Standardów Edukacyjnych ISCED 2011 tj. wykształcenie ponadgimnazjalne (liceum profilowane, liceum ogólnokształcące i uzupełniające liceum ogólnokształcące, technikum, technikum uzupełniające, zasadnicza szkoła zawodowa). W przypadku gdy uczestnik posiada np. wykształcenie policealne (szkoły policealne), tj.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2</p>

¹⁸ Do wsparcia kwalifikują się również osoby w wieku powyżej 67 roku życia, które z własnej inicjatywy chcą nabywać, podnosić lub uzupełniać posiadane kompetencje i umiejętności, i jednocześnie zadeklarują gotowość do podjęcia zatrudnienia po zakończeniu udziału w projekcie.

<p>ISCED 4, nie wpisuje się w definicję osób o niskich kwalifikacjach.</p> <p>We wniosku o dofinansowanie projektu należy opisać grupę docelową w sposób pozwalający jednoznacznie stwierdzić, czy projekt jest skierowany do grupy kwalifikującej się do otrzymania wsparcia zgodnie z zapisami kryterium dostępu.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p style="text-align: center;">Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>		
<p>B.1.8 Projekt obejmuje wsparciem co najmniej 50 osób.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy projekt przewiduje objęcie wsparciem minimum 50 osób¹⁹.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p> <p>Opis znaczenia kryterium:</p> <p style="text-align: center;">Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2</p>
<p>B.1.9 Projekt zakłada osiągnięcie odpowiedniego poziomu kwalifikacji, wiedzy, umiejętności lub kompetencji.</p>		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy minimum²⁰:</p> <p>1. 70% osób uczestniczących w formach kształcenia prowadzących do uzyskania kwalifikacji²¹ w ramach pozaszkolnych form kształcenia uzyska zakładane kwalifikacje,</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-2</p>

¹⁹ Limit nie dotyczy projektów dedykowanych osobom z niepełnosprawnościami, czyli takich w których osoby te stanowią 100% uczestników.

²⁰ Osiągnięcie danego wskaźnika uzależnione jest od zakładanego efektu uczenia się tj. uzyskania kwalifikacji, wiedzy, umiejętności lub kompetencji.

²¹ Wskaźnik monitoruje liczbę osób dorosłych, które ukończyły pozaszkolne formy kształcenia, np. kwalifikacyjny kurs zawodowy, umożliwiające uzyskanie kwalifikacji w zawodzie. Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające

2. 70% osób będących uczestnikami projektu w formach kształcenia prowadzących do zdobycia wiedzy, umiejętności lub kompetencji w ramach pozaszkolnych form kształcenia²² uzyska zakładane efekty.

Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalne potwierdzenie przez instytucję uprawnioną do certyfikowania.

Kompetencje to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się oraz kryteria i metody ich weryfikacji. Nabycie kompetencji weryfikowane będzie w 4 etapach:

Zakres – zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie;

Wzorzec – zdefiniowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych;

Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie;

Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II z efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.

Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego zawarte są w dokumencie opracowanym przez Ministerstwo Rozwoju będącym załącznikiem do Regulaminu konkursu.

określone standardy. Wykazać należy wyłącznie kwalifikacje osiągnięte w wyniku interwencji Europejskiego Funduszu Społecznego.

²² Wskaźnik monitoruje liczbę osób, które w wyniku realizowanych projektów dotyczących pozaszkolnych form kształcenia zdobyły wiedzę, umiejętności lub kompetencje.

Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.10 Wartość projektu²³ nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn, określonej we wniosku o dofinansowanie projektu, wartości docelowej wskaźnika „Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie” i kwoty 8.000,00 zł.²⁴		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlegać będzie poprawność ustalenia wartości projektu biorąc pod uwagę, że nie może być ona większa niż iloczyn założonej w projekcie wartości docelowej wskaźnika „Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie” i kwoty 8.000,00 zł. Kryterium niezbędne w celu zapewnienia realizacji wskaźników założonych w ramach Poddziałania 10.4.2.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.		
Opis znaczenia kryterium:		
Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)		
B.1.11 Realizacja projektu opiera się na podejściu popytowym zgodnie ze zdiagnozowanym zapotrzebowaniem na daną formę wsparcia.		
Definicja kryterium:		
Ocenie podlega czy wnioskodawca wskazał we wniosku o dofinansowanie projektu, że udział osoby w projekcie będzie poprzedzony badaniem zapotrzebowania tej osoby na wnioskowane kompetencje/kwalifikacje w powiązaniu z potrzebami rynku pracy.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Ocenie podlega czy zaproponowane formy wsparcia wynikają z analizy sytuacji na lokalnym i regionalnym rynku pracy (z uwzględnieniem wyników		

²³ Wartość projektu (dofinansowanie EFS + BP + wkład własny) obejmuje wszystkie wydatki (w tym koszty pośrednie i bezpośrednie) przewidziane w ramach projektu zgodnie z planowanymi zadaniami.

²⁴ Do średniego kosztu nie są wliczane koszty związane z racjonalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z [Wytocznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn](#). Z tej racji, że koszty racjonalnych usprawnień nie są zaplanowane z góry we wniosku o dofinansowanie taka sytuacja może mieć miejsce na etapie wdrażania projektu.

<p>badania wojewódzkiego i powiatowych urzędów pracy z terenu województwa, w tym np.: monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych, barometru zawodów, badania pracodawców; regionalnych inteligentnych specjalizacji, tj. na podstawie listy zawodów rynkowych w obrębie inteligentnych specjalizacji będącej załącznikiem do Regulaminu konkursu) lub innych raportów z badań dotyczących zapotrzebowania na określone kwalifikacje/kompetencje.</p> <p>Z diagnozy musi wynikać na podstawie jakich dokumentów zostało określone zapotrzebowanie.</p> <p>Celem ww. działania jest zapewnienie popytowego podejścia do edukacji osób dorosłych, gdyż realizacja drugiego typu projektów jest możliwa tylko przy zapewnieniu objęcia każdej osoby indywidualną diagnozą potrzeb i możliwości oraz przy zagwarantowaniu, że wsparcie będzie dostosowane (zarówno pod względem formy jak i treści) do wyników ww. diagnozy, przy jednoczesnym powiązaniu z potrzebami rynku pracy</p> <p>Działanie służy zdiagnozowaniu zapotrzebowania osoby, która będzie uczestniczyła w projekcie, na daną formę wsparcia, w tym określenie czy dana osoba należy do grupy osób defaworyzowanych, czyli wykazujących największą lukę kompetencyjną i posiadających największe potrzeby w dostępie do edukacji.</p> <p>Wnioskodawca, we wniosku o dofinansowanie projektu jest zobowiązany do opisanie sposobu zdiagnozowania zapotrzebowania zgodnie z powyższym opisem.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
Opis znaczenia kryterium:		
<p style="text-align: center;">Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>		
B.1.12 Miejsce realizacji projektu.		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
<p>Ocenia podlega czy projekt będzie realizowany na obszarze:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PODREGIONU - BYDGOSKO-TORUŃSKIEGO (Powiat bydgoski, Powiat toruński, M.Bydgoszcz, M.Toruń) lub 2. PODREGIONU - GRUDZIĄDZKIEGO (Powiat brodnicki, Powiat 		

<p>chełmiński, Powiat golubsko-dobrzyński, Powiat grudziądzki, Powiat rypiński, Powiat wąbrzeski, M.Grudziądz) lub</p> <p>3. PODREGIONU - WŁOCLAWSKIEGO (Powiat aleksandrowski, Powiat lipnowski, Powiat radziejowski, Powiat włocławski, M.Włocławek) lub</p> <p>4. PODREGIONU - INOWROCLAWSKIEGO (Powiat inowrocławski, Powiat mogileński, Powiat nakielski, Powiat żniński) lub</p> <p>5. PODREGIONU - ŚWIECKIEGO (Powiat sępoleński, Powiat świecki, Powiat tucholski).</p> <p>Poprzez realizację projektu na obszarze danego podregionu należy rozumieć zarówno realizację szkoleń/kursów/doradztwa na obszarze danego podregionu, jak również udział w tych szkoleniach/kursach/doradztwie osób będących mieszkańcami tego podregionu.</p> <p>Należy zwrócić uwagę, że jeden projekt może dotyczyć jedynie jednego podregionu i musi objąć swym działaniem cały obszar danego subregionu.</p> <p>Wnioskodawca zobowiązany jest do prowadzenia punktu kontaktowego o profilu informacyjno-rekrutacyjnym na terenie podregionu, w którym będzie realizowany projekt oraz do zapewnienia dostępności tego punktu dla osób uczestniczących w projekcie na każdym etapie jego realizacji (informacja, rekrutacja, doradztwo itp.).</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
Opis znaczenia kryterium:		
<p style="text-align: center;">Tak/nie</p> <p style="text-align: center;">(niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>		
<p>B.1.13 Wnioskodawca zapewni pierwszeństwo udziału w projekcie dla osób z niepełnosprawnościami i preferencje dla osób zamieszkujących na obszarach wiejskich²⁵.</p>		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
Ocenie podlega czy wnioskodawca zapewnił we wniosku o dofinansowanie projektu:		

²⁵ Nie dotyczy projektów dedykowanych osobom z niepełnosprawnościami, czyli takich w których osoby te stanowią 100% uczestników.

<p>1. pierwszeństwo udziału w projekcie osób, będących osobami z niepełnosprawnościami – w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych²⁶, a także ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego²⁷;</p> <p>2. preferowanie udziału osób zamieszkujących na obszarach wiejskich [zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP: Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DEGURBA].</p> <p>Sposób zapewnienia powyższych zasad (pierwszeństwa i preferencji) wnioskodawca jest zobowiązany opisać we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
Opis znaczenia kryterium:		
<p style="text-align: center;">Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>		
B.1.14 Doświadczenie personelu merytorycznego		
Definicja kryterium:	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>Ocenie podlega czy osoby prowadzące zajęcia z zakresu realizacji zadań wynikających z 1. lub 2. typu wsparcia zaplanowanego w ramach naboru będą posiadały wiedzę i doświadczenie w tematyce prowadzonych zajęć z osobami dorosłymi.</p> <p>We wniosku o dofinansowanie projektu wnioskodawca jest zobowiązany opisać doświadczenie personelu, który będzie realizował zaplanowane zadania merytoryczne w zakresie realizacji wsparcia.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
Opis znaczenia kryterium:		
<p style="text-align: center;">Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>		
B.2 KRYTERIA PREMIUJĄCE		

²⁶ Ustawa z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2016 r. poz. 2046).

²⁷ Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2016 r., poz. 543).

Opis znaczenia kryteriów:	<p>Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 30 punktów).</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.</p>	
B.2.1 Projekt realizowany w partnerstwie.		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlega czy projekt będzie realizowany w partnerstwie. Celem zawierania partnerstw jest zapewnienie kompleksowej realizacji projektu, w tym zapewnienie realizacji formy kształcenia wynikającej z diagnozy. Wnioskodawca i partner musi uczestniczyć w realizacji przynajmniej jednego zadania.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 10 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2
B.2.2 Zatrudnienie personelu merytorycznego na podstawie umowy o pracę		
<p>Definicja kryterium:</p> <p>Ocenie podlegać będzie czy wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu wskazał, że cały personel merytoryczny realizujący zadania w projekcie wynikające z 1. lub 2. typu projektu będzie zatrudniony na podstawie umowy o pracę.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Tak – 10 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-2

Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.		
B.2.3 Diagnozowanie zapotrzebowania na dane formy kształcenia ustawicznego przy udziale organizacji zrzeszającej przedsiębiorców²⁸, klastrów²⁹ lub samorządu gospodarczego³⁰ posiadających siedzibę, oddział lub filię na terytorium województwa kujawsko-pomorskiego		
Definicja kryterium:	Stosuje się do	1-2

²⁸ Organizacja zrzeszającą przedsiębiorców posiadającą siedzibę na terytorium województwa kujawsko-pomorskiego działająca w oparciu o ustawę o z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 1991 r. Nr 55, poz. 235 z późniejszymi zmianami) albo ustawę z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych, (Dz.U. 1989 Nr 35 poz. 195 z późniejszymi zmianami) albo ustawę z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (Dz.U. 1989 nr 17 poz. 92 z późniejszymi zmianami),które:

- a) zgodnie ze statutem (aktem równoważnym) nie działa w celu osiągnięcia zysku (nonprofit) oraz
- b) w przypadku osiągania zysku przeznaczają go na cele statutowe związane z tworzeniem korzystnych warunków dla rozwoju przedsiębiorczości.

Do spełnienia drugiego z ww. warunków wymagane jest, by jednym z głównych celów statutowych danego podmiotu było tworzenie korzystnych warunków dla rozwoju przedsiębiorczości.

²⁹ klastery zdefiniowane są w § 14 a rozporządzenia Ministra Gospodarki z dnia 2 grudnia 2006 r. w sprawie udzielania przez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości pomocy finansowej niezwiązanej z programami operacyjnymi, natomiast nie ma przepisu prawa określającego prawną formę organizacyjną w jakiej ma działać klastery, dlatego mając na uwadze, że polskie prawo przewiduje szereg form organizacyjnych, które można wykorzystać do tworzenia klastrów, organizacja klastrów może przybierać różne formy np.:

- umowa konsorcjum (Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks Cywilny);
- stowarzyszenie (Ustawa z dnia 7 kwietnia 1989 r. Prawo o stowarzyszeniach);
- fundacja (Ustawa z dnia 6 kwietnia 1984 r. o fundacjach);
- spółdzielnia (Ustawa z dnia 16 września 1982 r. Prawo spółdzielcze);
- organizacja przedsiębiorców (Ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle, Ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o samorządzie zawodowym niektórych przedsiębiorców, Ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych);
- spółki (Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks Cywilny, Ustawa z dnia 15 września 2000 roku Kodeks Spółek Handlowych)

³⁰ samorządy gospodarcze funkcjonują w oparciu o następujące akty prawne:

- ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych;
- ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o samorządzie zawodowym niektórych przedsiębiorców;
- ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle;
- ustawa z dnia 23 maja 1991 r. o organizacji pracodawców.

<p>Ocenie podlega czy wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu opisał sposób zdiagnozowania zapotrzebowania na dane formy kształcenia ustawicznego wskazanego przez uczestnika (podejście popytowe) przy udziale organizacji zrzeszającej przedsiębiorców³¹, klastrów³² lub samorządu gospodarczego³³ posiadających siedzibę, oddział lub filię na terytorium województwa kujawsko-pomorskiego. Celem takiego działania jest udzielenie wsparcia uczestnikowi projektu w oczekiwanej postaci i kierunku jednocześnie biorąc pod uwagę oczekiwania rynku pracy.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:</p> <p>Zapewnienie udziału – 10 pkt.</p> <p>Brak zapewnienia udziału – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p>typu/typów (nr)</p>	
ELEMENTY KONKURSU		
Ocena formalno-merytoryczna		

³¹ Organizacja zrzeszającą przedsiębiorców posiadającą siedzibę na terytorium województwa kujawsko-pomorskiego działająca w oparciu o ustawę o z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 1991 r. Nr 55, poz. 235 z późniejszymi zmianami) albo ustawę z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych, (Dz.U. 1989 Nr 35 poz. 195 z późniejszymi zmianami) albo ustawę z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (Dz.U. 1989 nr 17 poz. 92 z późniejszymi zmianami),które:

- a) zgodnie ze statutem (aktem równoważnym) nie działa w celu osiągnięcia zysku (nonprofit) oraz
- b) w przypadku osiągania zysku przeznaczają go na cele statutowe związane z tworzeniem korzystnych warunków dla rozwoju przedsiębiorczości.

Do spełnienia drugiego z ww. warunków wymagane jest, by jednym z głównych celów statutowych danego podmiotu było tworzenie korzystnych warunków dla rozwoju przedsiębiorczości.

³² klastery zdefiniowany jest w § 14 a rozporządzenia Ministra Gospodarki z dnia 2 grudnia 2006 r. w sprawie udzielania przez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości pomocy finansowej niezwiązanej z programami operacyjnymi, natomiast nie ma przepisu prawa określającego prawną formę organizacyjną w jakiej ma działać klastery, dlatego mając na uwadze, że polskie prawo przewiduje szereg form organizacyjnych, które można wykorzystać do tworzenia klastrów, organizacja klastrów może przybierać różne formy np.:

- umowa konsorcjum (Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks Cywilny);
- stowarzyszenie (Ustawa z dnia 7 kwietnia 1989 r. Prawo o stowarzyszeniach);
- fundacja (Ustawa z dnia 6 kwietnia 1984 r. o fundacjach);
- spółdzielnia (Ustawa z dnia 16 września 1982 r. Prawo spółdzielcze);
- organizacja przedsiębiorców (Ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle, Ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o samorządzie zawodowym niektórych przedsiębiorców, Ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych);
- spółki (Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks Cywilny, Ustawa z dnia 15 września 2000 roku Kodeks Spółek Handlowych)

³³ samorządy gospodarcze funkcjonują w oparciu o następujące akty prawne:

- ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych;
- ustawa z dnia 30 maja 1989 r. o samorządzie zawodowym niektórych przedsiębiorców;
- ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle;
- ustawa z dnia 23 maja 1991 r. o organizacji pracodawców.