

Uproszczona oferta realizacji zadania publicznego

Pouczenie co do sposobu wypełniania oferty
Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową.
Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*"

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta
Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego

Tryb, w którym złożono ofertę
Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

Rodzaj zadania publicznego 1)
1a) wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej;
PROGRAM WZMACNIANIA RODZINY

Tytuł zadania publicznego
PROGRAM WZMACNIANIA RODZINY

Termin realizacji zadania publicznego 2)
2017-04-10 do 2017-06-30

II. Dane oferenta (-tów)

Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)

Dane Oferenta 1

Imiona i nazwiska osób upoważnionych do reprezentowania oferenta:

ANDRZEJ BURZYŃSKI - PREZES

MARIA BURZYŃSKA - ZASTĘPCA PREZESA

Nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie

Osoba upoważniona do składania wyjaśnień i uzupełnień dotyczących oferty :

Imię i nazwisko:
ANDRZEJ BURZYŃSKI

nr telefonu kontaktowego

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego

Krótką charakterystyką zadania publicznego

Głównym celem „Programu wzmocnienia rodziny - miłość i granice” jest zwiększenie umiejętności wychowawczych rodziców i wzmocnienie więzi z dziećmi. Programem jest uniwersalny, przeznaczony dla wszystkich rodzin, niezależnie od stopnia zagrożenia nastolatków zaburzeniami zdrowia psychicznego i zachowania, a także rozwojem problemów związanych z używaniem substancji psychoaktywnych lub innymi.

W programie rodzice w pełni biorą odpowiedzialność za los i wychowanie swojego potomstwa bez względu na to, czy w rodzinie obecnie występują lub nie występują problemy wychowawcze, trudności w komunikacji interpersonalnej lub zachowania utrudniające dobre relacje na poziomie rodzic/rodzice/rodzina. Nie ma ograniczeń wiekowych dla rodziców – jedynie dziecko biorące udział w zajęciach powinno być w wieku min. 10 lat – 14 lat.

Program jest realizowany metodą warsztatową, która przebiega w procesie grupowym. W jednej grupie może być nie więcej niż 12 rodzin (nastoletnie dzieci w wieku 10-14 lat + rodzice/opiekunowie bądź rodzic/opiekun). Program w wersji podstawowej zakłada realizację 7 dwugodzinnych sesji. Spotkania odbywają się raz w tygodniu i podzielone są na dwie części. Podczas pierwszej części dzieci i rodzice pracują osobno, a druga część jest wspólna dla obu

grup. Zajęcia warsztatowe prowadzi osoba z uprawnieniami – w pierwszej godzinie zajęć 2 osoby pracują z grupą dzieci i 1 osoba z rodzicami, w drugiej godzinie zajęć (wspólnej dzieci z rodzicami) realizatorzy pracują wspólnie z całą grupą. Program rekomendowany jest przez Ośrodek Rozwoju Edukacji i Instytut Psychiatrii i Neurologii oraz PARPA, KBdSPN jako program o udokumentowanej skuteczności.
Miejscem realizacji programu będzie Szkoła Podstawowa nr 18 w Grudziądzu przy ulicy Dąbrówki 7- I grupa, i nasza siedziba przy ulicy Kościelnej 1 - II grupa.

Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków oraz opis grup adresatów zadania publicznego

Przygotowaliśmy dwie grupy rodzin. Są wśród nich również rodziny zastępcze. W projekcie weźmie udział 26 rodzin. Zakładamy, że 20 rodzin ukończy cały cykl spotkań. Ilość osób biorących udział w zajęciach oceniamy na 40 - 50. Z realizowanych dotychczas projektów takich jak "Zintegrowany program wspierania rodzin województwa kujawsko - pomorskiego czy "Poradnia Rodzinna - specjalistyczna pomoc dla dzieci i młodzieży" oraz również Programu Wzmocnienia Rodziny realizowanego w latach poprzednich na terenie PCPR w Świeciu i Urzędzie Marszałkowskiego, obserwujemy zwiększoną nieporadność rodziców w radzeniu sobie z wychowywaniem dzieci w okresie dorastania. Wpływ środowiska, mediów, ugruntowanych przekonań na temat wychowania zniekształca realizację tego procesu w rzeczywistości. Rodzicom brakuje pomysłów na sprostanie wymagań nastoletków, a oni domagają się spotkań właśnie tego typu, kiedy wspólnie z rodzicem mogą razem wykonać np. tarczę rodziny.
Z punktu widzenia beneficjentów projekt spełnia co do formy i treści oczekiwania wyrażone dotychczas przez rodziców i dzieci.
Na podstawie szczegółowych badań przeprowadzonych na 3 tys. rodzin całego świata (wskazanych jako dobre, zintegrowane i silne) oraz na grupie porównawczej rodzin dysfunkcyjnych, wyodrębniono 6 podstawowych cech charakteryzujących zdrową i silną rodzinę:
1. Głębokie oddanie sobie nawzajem małżonków, przekonania, że małżeństwo jest związkiem trwałym, konserwatywne poglądy obojga rodziców wobec rozwodów, działania na rzecz dobra wzajemnego, a nie tylko dbanie o własne.
2. Wspólne spędzanie czasu;
3. Dobra komunikacja między członkami rodziny; słuchanie z uwagą drugiej osoby, akceptacja, unikanie potępienia.
4. Silne oddanie się religii wykraczające poza zwykłą obrzędowość, gotowość do przebaczenia.
5. Otwartość w wyrażaniu uczuć i potrzeb.
6. Zdolność do rozwiązywania trudnych sytuacji. Z tym, czym spotyka się dzisiejsza rodzina, to trudności w komunikacji, wyrażaniu uczuć i emocji, słaba komunikacja między członkami rodziny, brak akceptacji.
Na bazie badań profilaktycznych wyodrębniono czynniki chroniące skutecznie młodego człowieka:

- 1) silna więź emocjonalna z rodzicami,
 - 2) regularne praktyki religijne,
 - 3) zainteresowanie nauką szkolną,
 - 4) uwewnętrzniony szacunek do norm, wartości i autoritetów,
 - 5) przynależność do pozytywnej grupy rówieśniczej.
- W rodzinach zintegrowanych, silnych, trudności życiowe jednoczą rodzinę, konsolidują wokół problemu, w słabych zaś sytuacje takie powodują rozpad. Powyższe opublikowano w półroczniku „Nauki o rodzinie” w 1998 r nr 2 (wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego).

Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Zwiększenie umiejętności wychowawczych rodziców i poprawa relacji z dziećmi. Dzięki udziałowi w warsztatach ok. 20 rodziców nabierze umiejętności bycia wymagającym, konsekwentnym, sprawiedliwym rodzicem. Rodzice zostaną wdrożeni do układania planu dnia, odbywania porad rodzinnych, ustanowieniu zasad, rozwina umiejętności komunikacji, asertywności i zdrowej miłości.

Rezultaty przyczynią się do wczesnego rozpoznania problemu, dzięki czemu zachowania nie zostaną utrwalone, przez co nastąpi spadek klientów pomocy społecznej. Poprawi się funkcjonowanie rodzin, zmniejszy się zachorowalność na choroby somatyczne i psychiczne. Ulegną poprawie relacje wewnątrzrodzinne. Nastąpi wzmocnienie więzi między członkami rodziny. Zwiększą się umiejętności wychowawcze ok. 20 rodziców, co wpłynie na zmniejszenie przestępczości wśród nieletnich.

Dotychczasowe doświadczenia wskazują, że rodzice poznając terapeutów, chętniej po zakończeniu zajęć zwracają się o pomoc.

Efekty ilościowe i jakościowe podajemy na bazie dotychczasowych doświadczeń z przeprowadzania zajęć z 7 grupami rodzin.

Miejsce realizacji zadania publicznego

1. Szkoła Podstawowa nr 18 w Grudziądzu przy ulicy Dąbrówki 7 - I grupa.
2. Nasza siedziba przy ulicy Kościelnej 1 - II grupa.

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu

Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego

Lp.	Nazwa działania	Opis działania
-----	-----------------	----------------

1	Prowadzenie warsztatów dla rodzin	<p>zajęcia warsztatowe, tematy sesji warsztatowych:</p> <p>Sesja I Rodzice: „Miłość i granice”. Dzieci i młodzież: „Umiejętność wyznaczania i osiągania celów”. Rodzina: „Wspieranie celów i marzeń”.</p> <p>Sesja II Rodzice: „Tworzenie zasad domowych”. Dzieci i młodzież: „Docenianie rodziców”. Rodzina: „Docenianie członków rodziny”.</p> <p>Sesja III Rodzice: „Wspieranie dobrego zachowania”. Dzieci i młodzież: „Radzenie sobie ze stresem”. Rodzina: „Narady rodzinne”.</p> <p>Sesja IV Rodzice: „Wyciąganie konsekwencji”. Dzieci i młodzież: „Przestrzeganie zasad”. Rodzina: „Rozumienie wartości rodziny”.</p> <p>Sesja V Rodzice: „Budowanie mostów”. Dzieci i młodzież: „Radzenie sobie z presją rówieśniczą”. Rodzina: „Rozwijanie komunikacji wewnątrz rodziny”.</p> <p>Sesja VI Rodzice: „Ochrona przed używaniem substancji psychoaktywnych”. Dzieci i młodzież: „Presja rówieśnicza i prawdziwi przyjaciele”. Rodzina: „Rodziny a presja rówieśnicza”.</p> <p>Sesja VII Rodzice: „Zapewnienie pomocy rodzinie w wyjątkowych sytuacjach”. Dzieci i młodzież: „Umiejętność prośzenia o pomoc oraz ofiarowanie pomocy innym”. Rodzina: „Podsumowanie”.</p> <p>Przewidujemy , że w dwóch grupach weźmie udział 20 rodzin - ok 40-50 osób</p>
2	Koordynowanie zadania	Przygotowanie umów, kontrola wydatkowania dotacji, organizacja

		spotkań (pomieszczenia, sprzęt)
3	Prowadzenie księgowości	Naliczenie składek ZUS i podatku US

Uwagi mogące mieć znaczenie w ocenie kosztorysu

14 godzin zajęć z jedną grupą x 3 prowadzących = 42 h x 2 grupy = 84 x 80 zł /h = 6720 zł.
 Stawki godzinowe ustaliliśmy na bazie dotychczasowych zadań realizowanych na zlecenie Urzędu Marszałkowskiego i JST.

Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

Dofinansowanie przyczyni się do zwiększenia zaufania do naszej organizacji w środowisku lokalnym, spowoduje zainteresowanie projektem.
 Efekty ilościowe i jakościowe podajemy na bazie dotychczasowych doświadczeń z przeprowadzania zajęć z 7 grupami rodzin.
 Dzięki udziałowi w warsztatach ok. 20 rodziców nabierze umiejętności bycia wymagającym, konsekwentnym, sprawiedliwym rodzicem. Rodzice zostaną wdrożeni do układania planu dnia, odbywania porad rodzinnych, ustanowieniu zasad, rozwina umiejętności komunikacji, asertywności i zdrowej miłości.
 Rezultaty przyczynia się do wczesnego rozpoznania problemu, dzięki czemu zachowania nie zostaną utrwalone, przez co nastąpi spadek klientów pomocy społecznej. Poprawi się funkcjonowanie rodzin, zmniejszy się zachorowalność na choroby somatyczne i psychiczne. Ulegną poprawie relacje wewnątrzrodzinne. Nastąpi wzmocnienie więzi między członkami rodziny. Zwiększą się umiejętności wychowawcze ok. 20 rodziców, co wpłynie na zmniejszenie przestępczości wśród nieletnich.

Założone rezultaty wzmocniła potencjał rodziny, podniosła wartość poszczególnych członków rodzin, wpłynęła na umiejętności rozwiązywania problemów.

SKUTECZNOŚĆ PROGRAMU

Prowadzone w Stanach Zjednoczonych Ameryki badania ewaluacyjne wykazały, że:

Różnice pomiędzy młodzieżą biorącą udział w programie a młodzieżą z grupy kontrolnej pogłębiały się wraz z upływem czasu, co świadczy o narastającym znaczeniu umiejętności nabywanych w ramach programu oraz silnych więzi między rodzicami a dzieckiem.

Młodzież uczestnicząca w PWR10-14 miała znacząco mniej problemów z zachowaniem w szkole niż ich rówieśnicy z grupy kontrolnej. 22-latkowie (którzy jako 12-latkowie wraz z rodzicami uczestniczyli w PWR10-14) mieli znacząco mniej problemów ze zdrowiem psychicznym (depresji, lęku, fobii, zaburzeń osobowości), niż ich rówieśnicy.

Wśród rodziców stwierdzono poprawę specyficznych umiejętności wychowawczych takich, jak ustalanie odpowiednich granic i budowanie pozytywnych więzi z dzieckiem.

Rodzice wykazywali wzrost pozytywnych uczuć wobec dziecka.

Rodzice rozwinęli zdolność określania zasad obowiązujących dziecko i konsekwentnego ich przestrzegania.

Rodzice nauczyli się skutecznie kontrolować swoje dzieci oraz stosować odpowiednią i konsekwentną dyscyplinę.

Zakładamy uzyskanie wyżej wymienionych rezultatów.

Dotychczasowe doświadczenia wskazują, że rodzice poznając terapeutów, chętniej po zakończeniu zajęć zwracają się o pomoc.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego


(w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztów	Koszt całkowity (w zł)	do podniesienia z wnioskowanej dotacji (w zł) 3)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego (w zł) 4)
1	1.Oferent-1 .zajęcia warsztatowe z rodzinami	6720	6720	0
2	2.Oferent-1 .koordynowanie zajęć	800	400	400
1	1.Oferent-1 .prace księgowo	400	0	400
koszty ogółem		7920.00	7120.00	800

Oświadczam / my, że:

1. proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/offerentów,
2. w ramach składanej oferty przewidujemy niepobieranie opłat od adresatów zadania,
3. wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
4. oferent/oferenci składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją) z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
5. oferent/oferenci składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją) z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;

Podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferenta/offerentów. Odręczne podpisy potrzebne będą w wersji papierowej oferty w przypadku przeznaczania jej do dofinansowania

	Imię i nazwisko	Czytelny podpis
Osoba uprawniona do reprezentowania	Andrzej Burzyński	

oferenta SPECJALISTYCZNA POMOC RODZINOM "NADZIEJA"		
Osoba uprawniona do reprezentowania oferenta SPECJALISTYCZNA POMOC RODZINOM "NADZIEJA"	Maria Burzyńska	<i>Maria Burzyńska</i>

Data:.....

Załączniki:

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sadowym - potwierdzenie za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego.
2. Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.
3. Wartość kosztów ogółem do podniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000zł.
4. W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.