

UZASADNIENIE

1. Przedmiot regulacji:

Przedmiotem niniejszej uchwały jest udzielenie pełnomocnictwa Pani Małgorzacie Trzeciak Dyrektorowi Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu.

2. Omówienie podstawy prawnej:

Zgodnie z art. 56 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2016 r. poz. 486, z późn. zm.): „1. Kierownicy wojewódzkich samorządowych jednostek organizacyjnych nie mających osobowości prawnej działają jednoosobowo na podstawie pełnomocnictwa udzielonego przez zarząd województwa. 2. Do czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa wymagana jest zgoda, w formie uchwały, zarządu województwa.”

3. Konsultacje wymagane przepisami prawa (łącznie z przepisami wewnętrznymi):

Nie dotyczy.

4. Uzasadnienie merytoryczne:

Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu Małgorzata Trzeciak, zwróciła się do Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z prośbą o udzielenie pełnomocnictwa do dokonywania czynności związanych z partnerskim udziałem w realizacji dwóch projektów, zaplanowanych w ramach Programu Erasmus plus, tj. „Rodzice to my”(Parent`r`us), oraz „Mentoring dla zwiększenia efektywności nauczycieli MEET Project”, w tym podpisywania umów międzynarodowych w ramach ww. projektów.

Założeniem projektu „Rodzice to my”(Parent`r`us), jest:

- międzynarodowa wymiana dobrych praktyk w podejściu edukacyjnym zmierzającym do zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki;
- opracowanie nowego, innowacyjnego i interdyscyplinarnego podejścia dla wzmocnienia zaangażowania rodziców w uczenie się, w oparciu o wnioski wyciągnięte z projektów MOMIE, Megan i MPATH;
- projektowanie i pilotowanie modelu Mentoring w celu poprawy, z jednej strony umiejętności rodzicielskich u rodziców mniej lub wcale nie zaangażowanych w edukację swoich dzieci, z drugiej strony, aby poprawić ich osiągnięcia w nauce;
- stworzenie Pakietu narzędzi dla większej świadomości i zaangażowania rodziców dla szkół i organizacji społecznych;
- zapewnienie wolnych praktycznych zasobów dostępnych online: program mentoringu dla rodziców i Pakiet narzędzi świadomego mentoringu dla szkół i organizacji społecznych.

Założeniem projektu „Mentoring dla zwiększenia efektywności nauczycieli MEET Project”, jest:

- rozwijać, przekazywać i wprowadzać w życie program innowacyjnej edukacji poprzez współpracę międzynarodową w celu doposażenia nauczycieli z terenów nieuprzywilejowanych i zbudowania społecznego kapitału Europy;
- ocenić skuteczność mentoringu jako programu rozwoju zawodowego typu in-service w celu promowania pozytywnych relacji pomiędzy nauczycielami i uczniami, a w dłuższej perspektywie czasowej, w celu rozwiązania problemu niskiej frekwencji w szkole, zjawiska opuszczania szkoły przed jej ukończeniem i młodzieńczej przestępczości;
- podwyższyć motywację i satysfakcję z życia szkolnego zarówno u uczniów, jak i u nauczycieli;
- zidentyfikować odpowiedni profil i indywidualne umiejętności nauczycieli skutecznie radzących sobie z problemem braku dyscypliny;

- zaprojektować model mentoringu, w celu doposażenia nauczycieli w odpowiednie metody, wiedzę i umiejętności pomagające im funkcjonować w obliczu codziennych trudności z uczniami sprawiającymi problemy z dyscypliną;
- pilotować model mentoring, podwyższającego umiejętności nauczycieli z obszarów nieuprzywilejowanych, pomagając im polepszyć ich relacje z uczniami sprawiającymi kłopoty wychowawcze;
- ocenić spójność modelu mentoringu, zarówno w kategoriach szkoleń nauczycieli, szkoleń mentorów i szkoleń dla trenerów mentorów; mentoring dotyczący wprowadzania i polepszania pozytywnych relacji pomiędzy nauczycielami i uczniami.

Projekty zostaną przedłożone w ramach konkursu wniosków Erasmus+ w miesiącu marcu 2017 r. W przypadku wyłonienia projektu do realizacji na rachunek Województwa Kujawsko-Pomorskiego nastąpi wpływ środków, które przeznaczone zostaną na sfinansowanie zadań podejmowanych przy projekcie przez osoby zaangażowane ze strony KPCEN w Toruniu. Zasady przepływu środków pomiędzy organizacją wnioskującą (Amadora Inova i Aproximar Cooperativa de Solidariedade Social z Portugalii), a KPCEN w Toruniu, zostaną określone w umowie zawartej pomiędzy ww. organizacjami w przypadku uzyskaniu dofinansowania na realizację projektu.

Ponieważ dokonywanie czynności, o których mowa powyżej nie mieści się w zakresie aktualnego pełnomocnictwa Dyrektora Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu, podjęcie niniejszej uchwały jest konieczne i uzasadnione.

Realizacja żadnego z ww. projektów nie wymaga angażowania środków Województwa Kujawsko-Pomorskiego w formie wkładu własnego.

5. Ocena skutków regulacji:

Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu otrzymało propozycję udziału w projekcie „Rodzice to my”(Parent`r`us), jako **partner**, a w projekcie „Mentoring dla zwiększenia efektywności nauczycieli MEET Project” jako **partner strategiczny**.