

**Załącznik nr 4 do Informacji o naborze - Kryteria szczegółowe wyboru projektów**

**Działanie: 8.1** Podniesienie aktywności zawodowej osób bezrobotnych poprzez działania powiatowych urzędów pracy

**Poddziałanie:** n/d

**Oś priorytetowa:** 8 Aktywni na rynku pracy

**Priorytet Inwestycyjny:** 8i Dostęp do zatrudnienia dla osób poszukujących pracy i osób biernych zawodowo, w tym długotrwale bezrobotnych oraz oddalonych od rynku pracy, także poprzez lokalne inicjatywy na rzecz zatrudnienia oraz wspieranie mobilności pracowników

**Cel szczegółowy:** zwiększenie zatrudnienia osób powyżej 29 r.ż. znajdujących się w trudnej sytuacji na rynku pracy, w tym osób powyżej 50 roku życia, osób z niepełnosprawnościami, długotrwale bezrobotnych i o niskich kwalifikacjach

**Schemat:** Wsparcie osób bezrobotnych powyżej 29 r.ż. zarejestrowanych w powiatowych urzędach pracy

Kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
<b>B. Kryteria szczegółowe</b>		
<b>B.1 Kryteria dostępu Działanie 8.1</b>		
B.1.1	<p>Projekt zakłada wskaźnik efektywności zatrudnieniowej zgodnie z Komunikatem w sprawie wyznaczenia minimalnych poziomów kryterium efektywności zatrudnieniowej dla Regionalnych Programów Operacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej dla osób w wieku 50 lat i więcej na poziomie co najmniej 33%;</li> <li>b) minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej dla kobiet na poziomie co najmniej 39%;</li> <li>c) minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej dla osób z niepełnosprawnościami na poziomie co najmniej 33%;</li> <li>d) minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej dla osób długotrwale bezrobotnych na poziomie co najmniej 30%;</li> <li>e) minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej dla osób o niskich kwalifikacjach (do poziomu ISCED 3) na poziomie co</li> </ul>	<p>Tak/Nie</p> <p>(niespełnienie kryterium skutkuje skierowaniem wniosku do poprawy. Niepoprawienie wskazanych błędów skutkuje przeprowadzeniem oceny na podstawie posiadanych dokumentów. W takim przypadku ocena może być negatywna).</p>

		<p>najmniej 38%.</p> <p>f) minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej dla osób nie kwalifikujących się do żadnej z powyższych kategorii - 43%.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	
B.1.2	<p>Projekt zakłada udział bezrobotnych osób z niepełnosprawnościami należących do I lub II profilu pomocy – w proporcji co najmniej takiej samej, jak proporcja osób z niepełnosprawnościami zarejestrowanych w rejestrze danego PUP należących do I lub II profilu pomocy w stosunku do ogólnej liczby zarejestrowanych osób bezrobotnych należących do I lub II profilu pomocy - wg stanu na 30.09.2016 r.</p>	<p>Projekt skierowany jest do bezrobotnych osób z niepełnosprawnościami zakwalifikowanych do pierwszej lub drugiej kategorii oddalenia od rynku pracy tzn. dla których został ustalony I lub II profil pomocy – w proporcji co najmniej takiej samej, jak proporcja osób z niepełnosprawnościami zarejestrowanych w rejestrze danego PUP należących do I lub II profilu pomocy w stosunku do ogólnej liczby zarejestrowanych osób bezrobotnych należących do I lub II profilu pomocy - wg stanu na 30.09.2016 r.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/Nie</p> <p>(niespełnienie kryterium skutkuje skierowaniem wniosku do poprawy. Niepoprawienie wskazanych błędów skutkuje przeprowadzeniem oceny na podstawie posiadanych dokumentów. W takim przypadku ocena może być negatywna).</p>
B.1.3	<p>Projekt zakłada udział osób bezrobotnych w wieku powyżej 50 roku życia należących do I lub II profilu pomocy w proporcji co najmniej takiej samej, jak proporcja osób powyżej 50 roku życia zarejestrowanych w rejestrze danego PUP należących do I lub II profilu pomocy w stosunku do ogólnej liczby zarejestrowanych osób bezrobotnych należących do I lub II profilu pomocy - wg stanu na 30.09.2016 r.</p>	<p>Projekt skierowany jest do bezrobotnych osób powyżej 50 roku życia zakwalifikowanych do pierwszej lub drugiej kategorii oddalenia od rynku pracy tzn. dla których został ustalony I lub II profil pomocy – w proporcji co najmniej takiej samej, jak proporcja osób powyżej 50 roku życia zarejestrowanych w rejestrze danego PUP należących do I lub II profilu pomocy w stosunku do ogólnej liczby zarejestrowanych osób bezrobotnych należących do I lub II profilu pomocy - wg stanu na 30.09.2016 r.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/Nie</p> <p>(niespełnienie kryterium skutkuje skierowaniem wniosku do poprawy. Niepoprawienie wskazanych błędów skutkuje przeprowadzeniem oceny na podstawie posiadanych dokumentów. W takim przypadku ocena może być negatywna).</p>
B.1.4	<p>Jeśli projekt przewiduje realizację szkoleń to ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji (w rozumieniu Wytycznych Ministra</p>	<p>Kryterium odnosi się do projektów, w których zaplanowano wsparcie w postaci szkoleń zawodowych, o których mowa w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpłynie pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych</p>	<p>Tak/Nie/Nie dotyczy</p> <p>(niespełnienie kryterium skutkuje skierowaniem wniosku do poprawy. Niepoprawienie wskazanych błędów skutkuje przeprowadzeniem</p>

<p>Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).</p>	<p>przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji zawodowych.</p> <p>Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalne potwierdzenie przez instytucję uprawnioną do certyfikowania.</p> <p>Kompetencje to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się oraz kryteria i metody ich weryfikacji. Nabycie kompetencji weryfikowane będzie w 4 etapach:</p> <p>Zakres – zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie;</p> <p>Wzorzec – zdefiniowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych;</p> <p>Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie;</p> <p>Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II z efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p>oceny na podstawie posiadanych dokumentów. W takim przypadku ocena może być negatywna).</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------