

WYPEŁNIĆ
BIURO PODAWCZO-KANCELARYJNE

12. GRU. 2016

Data złożenia: 2016-12-09 15:18:01, suma kontrolna: 13

52
Ilość załączników..... 1 skłonyt
Podpis..... (12)W P L Y Numer wniosku: 3
Departament Spraw
Społecznych i Zdrowia

(1)

12-12-2016

L. dz. 6874
Ilość zał.
Podpis**Uproszczona oferta realizacji zadania publicznego****Pouczenie co do sposobu wypełniania oferty**

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową.

Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*"

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

| | |
|---|---|
| Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta | Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego |
| Tryb, w którym złożono ofertę | Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie |
| Rodzaj zadania publicznego ¹⁾ | 15) wypoczynku dzieci i młodzieży; |
| Tytuł zadania publicznego | Świetlik uczy i bawi |
| Termin realizacji zadania publicznego ²⁾ | 2017-01-02 do 2017-03-31 |

II. Dane oferenta (-tów)

Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)

Dane Oferenta 1

Nazwa :
Zgromadzenie Sióstr Miłosierdzia Św. Wincentego a Paulo Prowincja Chełmińsko- Poznańska

Forma prawna: Kościelna osoba prawna

Nazwa rejestru: Minister Spraw Wewnętrznych i Administracji

Numer w rejestrze: DWRMnIE-WRP.6533.35/2016

Data wpisu, rejestracji lub utworzenia: 1989-05-17

Numer NIP: 8751185783 REGON: 006227147

| | |
|----------------------------|------------------------|
| Miejscowość: | Chełmno |
| Ulica, nr domu, nr lokalu: | Dominikańska 40 |
| Województwo: | KUJAWSKO-POMORSKIE |
| Powiat: | Powiat chełmiński |
| Gmina: | Chełmno (miasto) |
| Kod pocztowy: | 86-200 poczta: Chełmno |

Inne dodatkowe dane kontaktowe w tym dane osób uprawnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)

| | |
|---------------|-------------------------------|
| Telefon: | 566912200 |
| Fax: | 566911260 |
| Adres e-mail: | chelmno@szarytki.opoka.org.pl |
| WWW: | |

Nazwa banku:

Bank BGŻ BNP PARIBAS

numer rachunku bankowego:

82 2030 0045 1110 0000 0267 7090

Imiona i nazwiska osób upoważnionych do reprezentowania oferenta:

Halina Gałczyńska - pełnomocnictwo

Nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie

Osoba upoważniona do składania wyjaśnień i uzupełnień dotyczących oferty :

| | |
|-------------------|--------------------------|
| Imię i nazwisko: | nr telefonu kontaktowego |
| Halina Gałczyńska | |

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego

Krótką charakterystyka zadania publicznego

Zadanie pn „Świetlik uczy i bawi” realizowane przez Zgromadzenie Sióstr Miłosierdzia św. Wincentego a Paulo Prowincja Chełmińska - Poznańska w okresie 02.01.2017 do 31.03 2017 w Świetlicy im. Św. Wincentego a Paulo dla uczniów szkoły podstawowej kl.1-6. W ramach tego zadania realizowane będą 4 rodzaje zajęć rozwojowych: zajęcia logopedyczne 40 godzin, wyrównawcze 120 h, artystyczno - teatralne (60 h) i komputerowe (30 h). W okresie tym, w naszym województwie przypadają ferie zimowe co daje wspaniałe możliwości pracy z dziećmi z uwagi na to, iż nie uczęszczają na zajęcia szkolne. Realizacja projektu w ty czasie pozwala na zapewnienie czasu wolnego dzieciom w sposób efektywny i twórczy. Celem zadania jest wyrównywanie szans edukacyjnych oraz rozwijanie zainteresowań i pasji u 50 dzieci, co przyczyni się do lepszych wyników w nauce oraz rozbudzenie w uczestnikach zainteresowań.

Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków oraz opis grup adresatów zadania publicznego

Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Konieczność wykonania zadania publicznego wynika z poniższych potrzeb:

1. zapewnienia dzieciom wsparcia w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych poprzez zorganizowanie m.in. zajęć wyrównawczych, komputerowych i logopedycznych.

W Chełmnie brakuje działań nakierowanych na pomoc dzieciom z ubogich rodzin (często nieprzejawiających zainteresowania problemami swoich dzieci). Zatem konieczne jest zapewnienie dzieciom z problemami w nauce, spowodowanymi niedopilnowaniem przez rodziców, dysfunkcjami (dysleksja, dysortografia, problemy z prawidłową wymową) czy opóźnieniem w rozwoju, możliwości poprawy sytuacji. Uczestnikami projektu będą dzieci, których wyniki w nauce są słabe (średnia ocen 2,8-3,0), stąd potrzebne jest poświęcenie im większej ilości czasu czy dopilnowanie podczas odrabiania lekcji.

2. zapewnienia dzieciom i młodzieży oferty spędzania czasu wolnego i rozwijania zainteresowań m.in. poprzez uczestnictwo w zajęciach teatralno-artystycznych.

Znaczne oddalenie Chełmna od większych ośrodków miejskich (Toruń - 45 km, Bydgoszcz - 53 km) negatywnie wpływa na ofertę kulturalno-edukacyjną dedykowaną dzieciom i młodzieży. Zajęcia proponowane przez instytucje komercyjne są płatne, na co nie mogą pozwolić sobie ubogie rodziny. Dzieci często nie wyjeżdżają nawet na wycieczki klasowe z uwagi na brak funduszy. Przyczyną braku pieniędzy w tych rodzinach upatrujemy w dużym bezrobociu (15% PUP październik 2016) a także w nadmiernym i ciągle wzrastającym spożyciu alkoholu. (w 2014 roku wzrosło o 25% - uchwała nr III/22/14. Z roku na rok spożywanie alkoholu wciąż wzrasta. Brakuje działań skierowanych do tej grupy wiekowej, przez co większość z nich spędza czas przed komputerem. Jednak tylko 25% przyszłych uczestników projektu posiada w domu komputer z dostępem do Internetu, przez co starają się zapewnić wolny czas w inny sposób (próbując z rówieśnikami używek - alkoholu i narkotyków). Dlatego konieczne jest przystosowanie oferty zajęć pozalekcyjnych do potrzeb dzieci i rozbudzenie w nich pasji. Zaplanowano zatem zajęcia każdego popołudnia, podczas których dzieci będą mogły rozwijać swoje zainteresowania i pasje, wyrównywać braki w nauce oraz wspólnie spędzić czas wolny po lekcjach. Zgromadzenie pomaga jednocześnie rodzicom w przekazywaniu umiejętności i sprawowaniu opieki nad dziećmi.

Opis grup adresatów zadania publicznego

Beneficjentami programu będą 50 dzieci uczęszczające do szkół podstawowych kl. I-VI pochodzących z miasta Chełmna, powiatu chełmińskiego. Dzieci te uczęszczają do Świetlicy im. Św. Wincentego a Paulo i pochodzą z rodzin ubogich, patologicznych, niepełnych (93%), z problemem alkoholowym (97 %), wielodzietnych (82 %). 98% korzysta z zasiłków MOPS Z powodu niewystarczającego zaangażowania rodziców w wykształcenie i braku możliwości

zapewnienia zajęć dzieciom, mają one problemy w nauce. Fakt, że pochodzą z ubogich rodzin dodatkowo utrudnia szanse na rozwój ich zainteresowań. Bierna postawa rodziców i wyuczona bezradność ma odzwierciedlenie w zachowaniu dzieci, które twierdzą, że nie mają hobby i wykazują brak zainteresowania zdobywaniem wiedzy. Problemy z nauką odzwierciedlają wyniki osiągane przez dzieci i młodzież - średnia ocen dla większości z nich waha się pomiędzy 2.8 a 3.0. W 16 przypadkach mierne rezultaty są wynikiem orzeczonych dysfunkcji (dysleksji i dysortografii), a w 8 opóźnień w rozwoju.

Rodzina nie jest w stanie zapewnić swoim dzieciom niezbędnego zaplecza technicznego umożliwiającego zdobywanie wiedzy - 75% dzieci, które zostaną objęte wsparciem w projekcie, nie posiada w domu komputera, przez co ich wiedza i umiejętności w zakresie posługiwania się komputerem, wykorzystania oprogramowania i Internetu są znikome. 25% przyszłych beneficjentów ma poważne problemy z wymową, co powoduje konieczność zapewnienia w projekcie zajęć z logopeda.

*badanie ankietowe dot. proponowanych działań zostało przeprowadzone wśród 50 rodziców dzieci uczęszczających do świetlicy (w dniach 24-25.02.2015r.)

Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Cel główny

Głównym celem projektu jest wyrównywanie szans edukacyjnych oraz rozwijanie ich zainteresowań i pasji u 50 dzieci pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych, poprzez udział w zajęciach oferowanych przez świetlicę w okresie od 2 stycznia 2017 do 31 marca 2017

Cele szczegółowe

Uzupełnienie wiedzy z zakresu przedmiotów ogólnych na zajęciach wyrównawczych i komputerowych w okresie od 2 stycznia 2017 do 31 marca 2017

Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań nauka aktywnego i efektywnego spędzania wolnego czasu w okresie od 2 stycznia 2017 do 31 marca 2017.

Niwelowanie wad wymowy u dzieci uczęszczających na zajęcia logopedyczne w okresie 02.01.2017 do 31.03.2017

Oddziaływanie wychowawczo poprzez: zapobiegania marginalizacji, uspołecznienie, wzmocnienie motywacji do udziału w zajęciach, kształtowania charakteru i pożądaných postaw w działaniu grupowym i indywidualnym, przygotowanie dziecka do aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa zgodnie z zasadami poszanowania drugiego człowieka oraz rozbudzenie do zaspokajania wyższej jakości potrzeb duchowych i materialnych.

Miejsce realizacji zadania publicznego

Świetlica im. św. Wincentego a Paulo ul. Dominikańska 40 86-200 Chełmno, woj. Kujawsko - Pomorskie, powiat chełmiński, gmina Chełmno. Wszystkie działania będą prowadzone na terenie siedziby głównej zgromadzenia

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu

Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego

| Lp. | Nazwa działania | Opis działania |
|-----|------------------------|---|
| 1 | Rekrutacja uczestników | Z uwagi na to, iż zadanie będzie kontynuacją obecnej pracy z dziećmi nie będzie konieczna rekrutacja. Natomiast zostanie zorganizowane spotkanie z rodzicami dzieci, gdzie rodzice zostaną poinformowani o realizacji projektu i poproszenie o wyrażenie zgody na uczestnictwo ich dzieci. W razie rezygnacji dziecka z uczestnictwa w projekcie przyjęte zostanie inne dziecko z listy rezerwowej. |
| 2 | Prowadzenie zajęć | 1) Zajęcia dydaktyczno -wyrównawcze i edukacyjne prowadzone w 3 grupach wiekowych - 40 godz. (x 60 min.) zajęć dla każdej grupy, łącznie 120 godz. Zajęcia te będą polegały na pomocy w odrabianiu lekcji, wyjaśnianiu niezrozumiałych tematów i zagadnień, tak by przeciwdziałać bieżącym trudnościom w nauce a co za tym idzie zniechęceniu i poczuciu bycia gorszym w grupie rówieśniczej. Zajęcia będą odbywać się w dni nauki szkolnej, bezpośrednio po zajęciach w szkolnych. Prowadzone będą przez kompetentną kadrę, przy użyciu zakupionych w ramach projektu pomocy i zwykłych przyborów szkolnych (np.: encyklopedie, słowniki, albumy, długopisy, ołówki, przybory geometryczne oraz sprzętu multimedialnego (komputery z drukarką i dostępem do Internetu, tablica multimedialna, projektor i inne sprzęty są w wyposażeniu świetlicy i zostaną wykorzystane do zadania. 2) zajęcia logopedyczne - prowadzone indywidualnie z każdym dzieckiem. 40 godzin będzie wykorzystane na pracę indywidualną z dzieckiem zakwalifikowanym na te zajęcia z uwagi na problemy w zakresie wymowy. Ćwiczenie indywidualne będą trwały 15 minut. Wsparciem zostanie objętych 16 dzieci. Każde dziecko będzie uczestniczyło w cyklu 10 spotkań. Zajęcia będą polegały na |

| | | |
|---|--------------------|---|
| | | <p>indywidualnej pracy z dzieckiem, w zależności od potrzeb każdego z nich. Ćwiczenia zostaną dobrane na podstawie wcześniejszej diagnozy. Ćwiczenia będą odbywały się regularnie w okresie nauki szkolnej podobnie jak zajęcia wyrównawcze. Do tych zajęć konieczne będą drobne materiały do ćwiczeń.</p> <p>3) zajęcia artystyczno- teatralne -prowadzone w 3 grupach wiekowych - 20 godzin. (X 60 min) zajęć dla każdej grupy, łącznie 60 godz. W ramach tych zajęć dzieci poznają różne formy teatru, jego historię oraz będą uczestniczyć w warsztatach teatralnych. Podczas warsztatów poprzez zabawę nabędą umiejętności, odnajdą się w różnych rolach i poznają różne środowiska i zawody związane z teatrem. Zajęcia prowadzone będą przy użyciu kamery co jest w naszym przypadku przedsięwzięciem innowacyjnym. Po próbie dzieci same zobaczą jakie błędy popełniają i łatwiej zrozumieją w czym jest problem. Bardzo ważnym elementem w ramach tych zajęć jest samodzielne przygotowanie przez uczestników aranżacji i strojów. Będą to kolejne umiejętności, każde z dzieci będzie miało okazję spróbować swoich sił w kilku zadaniach. Będą też zajęcia muzyczno taneczne w ramach których nie tylko dzieci nauczą się podstawowych ćwiczeń rytmiki ale będą miały możliwość osłuchania się z różnorodną muzyką. W ramach tych zajęć nie zabraknie również tradycyjnych zajęć plastycznych. Na zajęciach uczestnicy poznają różnorodne formy wykorzystywane w malarstwie i plastyce. Będą malować, lepić z plasteliny, modeliny, itp. oraz robić odlewy gipsowe a następnie je malować. Prowadząc takie zajęcia łatwiej będzie zmotywować grupę do wzajemnej motywacji i wsparcia oraz przezwyciężenia ułomności a także odzwyczaić od wzajemnego wyśmiewania i degradowania w grupie. Realizując to zadanie konieczne jest zakupienie niezbędnych materiałów do zajęć plastycznych, typu bloki ,kredki farby kleje modelinę, plastelinę, gips, itp. ale także materiały dekoracyjnych do aranżacji sceny na wykonanie strojów. W ramach tego zadania dzieci wystąpią dla dziadków. Zajęcia będą odbywały się przez cały czas trwania projektu.</p> <p>3) Zajęcia komputerowe prowadzone w 3 grupach wiekowych - 10 godzin. (X 60 min) zajęć dla każdej grupy, łącznie 30 godzin, będą realizowane poprzez naukę podstawowych programów Word i Excel oraz obsługi Internetu Dzieci starsze będą uczyć się przygotowania prezentacji multimedialnych. Zadanie które proponujemy nie jest w całości nowością dla naszych podopiecznych, lecz sposób przeprowadzenia, aktywizacja dzieci w zupełnie nowe formy teatralne będą innowacyjne korzystając ze nowo nabytego sprzętu tj., tablicy multimedialnej , kamery itp. Dzieci same będą pisać scenariusze, przygotowywać stroje wg własnych pomysłów.</p> <p>W trakcie realizacji projektu konieczne będzie dożywianie dzieci z uwagi na to iż posiłek spożywany w świetlicy jest często ich jedynym posiłkiem. Niestety ubóstwo i zaniedbania ze strony rodziców patologicznych są ogromne. W ramach ewaluacji końcowej przedstawione będą zdjęcia z zajęć i programów artystycznych przedstawianych przez dzieci. Zadanie będzie kontynuowane w następnych latach z uwagi na wielkie potrzeby miasta w tym zakresie.</p> |
| 3 | Ewaluacja projektu | <p>W ramach ewaluacji końcowej przedstawione będą zdjęcia z zajęć i programów artystycznych przedstawianych przez dzieci. Sporządzony zostanie protokół ewaluacyjny na zakończenie projektu przez kierownika i wychowawców. Zadanie będzie kontynuowane w przyszłości z uwagi na to, iż widzimy dobre rezultaty naszych działań. Przy realizacji tego zadania będziemy współpracować z wieloma instytucjami pomocowymi takimi jak Urząd miasta Chełmna, basen przy Gimnazjum nr 2 MOPS, PCPR, Sąd Okręgowy, Caritas, szkoły oraz parafia , nie jest to jednak partnerstwo formalne, ale zachowujemy gotowość do współpracy ze wszystkimi dla dobra dzieci. Współpracujemy również z wieloma innymi organizacjami działającymi na rzecz dzieci z poza miasta. świetlica jest dostosowana do osób niepełnosprawnych.</p> |

Wynagrodzenia 30 zł/h umowa zlecenia. Kadra ma wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym i dużym stażem pracy. Pomoce dydaktyczne głównie do zajęć plastycznych a także komputerowych jak pendrive oraz wyrównawczych brakujące przybory czy słowniki. Na posiłki przyjęliśmy 70 zł na dziecko na 3 miesiące. Obsługa księgową oraz sprzątanie pomieszczeń przyjęto stawkę 15 zł na godzinę. Sprzątanie 20 godzin w miesiącu a księgowość 10 godzin w miesiącu. Nie wyceniono kosztów wyposażenia i korzystania z pomieszczeń. Jest to własność oferenta z której świetlica korzysta cały rok.

Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

Następujące rezultaty zostaną osiągnięte do 31.03.2017 roku. Wzrost wiedzy z zakresu wiedzy ogólnej uczestników i kompetencji kluczowych uczestników i korzystania z pomocy naukowych
Wzrost zainteresowań i umiejętności artystyczno - teatralnych oraz wzrost motywacji do poszukiwania zainteresowań i pasji
Zdobycie przez dzieci pozytywnych doświadczeń w grupie
zdobycie przez dzieci wiedzy i rozwój zainteresowań a co za tym idzie rozwój intelektualny dzieci
zintegrowanie uczestników i wytworzenie poczucia wspólnotowości
zdobycie możliwości odreagowania emocji i napięć
zdobycie przez dzieci umiejętności społecznych tj.: nawiązywania kontaktów, empatii, mówienia „nie”, wyrażania własnego zdania, konstruktywnego radzenia sobie w sytuacji konfliktowych, autoprezentacji, zdolności wykorzystania swoich mocnych stron
nawiązanie ścisłej i rozwijającej się współpracy z rodzicami w celu poprawy wglądu w potrzeby i mocne strony dzieci oraz umocnienia więzi między nimi i dziećmi
Zdobycie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych
Podniesienie samooceny wychowanków
Rozwiązywanie bieżących problemów dzieci
Lepszy rozwój dzieci intelektualny emocjonalny i duchowy.
Nauczanie dziecka radzenia sobie w trudnych sytuacjach co pozwoli mu na lepsze funkcjonowanie w społeczeństwie. Przyczynienie się do polepszenia stanu zdrowia zarówno fizycznego jak i psychicznego dzieci. Wzmocnienie więzi rodzinnych i wspólnotowych, nawiązanie przyjaźni. Ukształtowanie postawy szacunku wobec starszych szczególnie rodziców i wychowawców. Promocja działań świetlicy na terenie środowiska lokalnego.
Poprawa wad wymowy poprzez zajęcia logopedyczne
Narzędzia monitorowania: lista obecności, sprawdziany na początku i końcu projektu z zajęć wyrównawczych, zdjęcia.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

(w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

| Lp. | Rodzaj kosztów | Koszt całkowity (w zł) | do podniesienia z wnioskowanej dotacji (w zł) ³⁾ | z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego (w zł) ⁴⁾ |
|---------------|---|------------------------|---|--|
| 1 | 1.Oferent-1 .wynagrodzenie wychowawców i logopedy | 7500 | 7500 | 0 |
| 2 | 2.Oferent-1 .Materiały do zajęć | 1500 | 1500 | 0 |
| 3 | 3.Oferent-1 .Posiłki dla uczestników | 3500 | 1000 | 2500 |
| 1 | 1.Oferent-1 .opłaty za media prąd, gaz, woda | 1500 | 0 | 1500 |
| 2 | 2.Oferent-1 .opłaty za telefon/internet | 900 | 0 | 900 |
| 3 | 3.Oferent-1 .Obsługa księgowa projektu | 450 | 0 | 450 |
| 4 | 4.Oferent-1 .sprząatanie pomieszczeń | 900 | 0 | 900 |
| koszty ogółem | | 16250.00 | 10000.00 | 6250 |

Oświadczam / my, że:

1. proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/offerentów,
2. w ramach składanej oferty przewidujemy niepobieranie opłat od adresatów zadania,
3. wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
4. oferent/oferenci składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją) z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
5. oferent/oferenci składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją) z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;

Podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferenta/offerentów. Odręczne podpisy potrzebne będą w wersji papierowej oferty w przypadku przeznaczenia jej do dofinansowania

| | Imię i nazwisko | Czytelny podpis |
|---|-------------------|--|
| Osoba uprawniona do reprezentowania oferenta Zgromadzenie Sióstr Miłosierdzia Św. Wincentego a Paulo Prowincja Chełmińsko-Poznańska | Halina Gałczyńska | Zgromadzenie Sióstr Miłosierdzia św. Wincentego a Paulo Prowincja Chełmińsko-Poznańska 86-200 Chełmno, ul. Dominikańska 40 tel. 56 691 22 00, fax 56 691 12 60 KIEROWNIK ŚWIETLICY s.mgr Gałczyńska Halina |

Data:.....

Załączniki:

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Rajowym Rejestrze Sądowym - potwierdzenie za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego.
2. Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.
3. Wartość kosztów ogółem do podniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000zł.
4. W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.