

Uproszczona oferta realizacji zadania publicznego

Pouczenie co do sposobu wypełniania oferty

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przyписach.

Zaznaczenie gwiazdką np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową.

Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*"

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta

Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego

Tryb, w którym złożono ofertę

Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

Rodzaj zadania publicznego 1)

32) przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym;

Tytuł zadania publicznego

SZKOLNA INTERWENCJA PROFILAKTYCZNA

Termin realizacji zadania publicznego 2)

2017-02-15 do 2017-05-13

II. Dane oferenta (-tów)

Nazwa oferenta (-tów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)

Dane Oferenta 1

Nazwa :
SPECJALISTYCZNA POMOC RODZINOM "NADZIEJA"
Forma prawna: Stowarzyszenie
Numer w KRS: 0000274238
Data wpisu, rejestracji 2007-02-14
lub utworzenia:
Numer NIP: 8762378209 **REGON:** 340282274

Miejscowość:	GRUDZIADZ
Ulica, nr domu, nr lokalu:	UL. KOŚCIELNA 1
Województwo:	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat:	Powiat m.Grudziądz
Gmina:	Grudziądz (miasto)
Kod pocztowy:	86-300 poczta: GRUDZIADZ

Inne dodatkowe dane kontaktowe w tym dane osób uprawnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)

Telefon:	660221547
Fax:	0
Adres e-mail:	pomocuzaleznionym@o2.pl
WWW:	www.poradnia-grudziadz.pl

Nazwa banku:

BANK SPÓŁDZIELCZY W BRODNICY O/GRUDZIADZ

numer rachunku bankowego:

989484103323000030082100001

Imiona i nazwiska osób upoważnionych do reprezentowania oferenta:

ANDRZEJ BURZYŃSKI - PREZES
 MARIA BURZYŃSKA - ZASTĘPCA PREZESA
 IZABELA WIŚNIEWSKA - SEKRETARZ
 JOLANTA PIECUCH - SKARBNIK

Nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie

Osoba upoważniona do składania wyjaśnień i uzupełnień dotyczących oferty :

Imię i nazwisko:	nr telefonu kontaktowego
ANDRZEJ BURZYŃSKI	660221547

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego

Krótką charakterystyka zadania publicznego

Szkolna Interwencja Profilaktyczna, jest programem rekomendowanym przez PARPA i KBdSPN oraz ORE i IPIN w Warszawie, o udokumentowanej, sprawdzonej skuteczności. Jest to program przygotowania szkół i nauczycieli do podejmowania działań interwencyjnych wobec uczniów sięgających po substancje psychoaktywne. Interwencja podejmowana przez szkołę powinna koncentrować się na pomocy uczniowi i jego rodzicom, ponieważ skuteczne pomaganie uczniom sięgającym po substancje psychoaktywne wymaga utrzymania więzi z dzieckiem, nawiązania przez szkołę współpracy z uczniem i rodzicami, udzielenia wsparcia rodzicom ucznia w rozwiązywaniu problemu. Wprowadzenie metody interwencji do szkoły to wieloetapowy proces, który wymaga wprowadzenia zmian o charakterze systemowym, podjęcia decyzji przez radę pedagogiczną o stosowaniu metody interwencji w szkole, motywacji nauczycieli do rozwijania swoich kompetencji zawodowych. Szkolenie składa się z dwóch części, pierwsza to 4 - godzinne szkolenie całej rady pedagogicznej i druga, to 12 godzinne szkolenie warsztatowe wybranych nauczycieli.

Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków oraz opis grup adresatów zadania publicznego

Wobec zmian w oświacie konieczne jest przygotowanie nauczycieli, zwłaszcza szkół podstawowych do nowych zadań dotyczących wczesnej inicjacji alkoholowo - narkotykowej 13-14 latków. Szkoły wykazują duże zainteresowanie stosowaniem metody interwencji, co pokazała realizacja zlecenia Urzędu Marszałkowskiego w 2016 r.

1. Interwencja może być stosowana z powodzeniem wobec uczniów, którzy:
 - okazjonalnie sięgają po środki psychoaktywne,
 - nie przestrzegają innych zasad szkolnych.
2. Skuteczne stosowanie interwencji wymaga:
 - wspólnego z rodzicami opracowania treści kontraktu i przedstawienie go dziecku,
 - monitorowania realizacji postanowień zamieszczonych w kontrakcie,
 - współpracy z placówkami zewnętrznymi.
3. Przyjęte przez radę pedagogiczną rozwiązania systemowe sprzyjają funkcjonowaniu metody interwencji w szkole.

Literatura:
Borucka, A., Koczoń, K. (2003). Interwencja w szkole, Remedium 7-8(125-126), 10-13.
Borucka, A., Okulicz-Kozaryn, K., Pisarska, A. (2003). Ocena przydatności i funkcjonowania metody interwencji profilaktycznej w szkole. Medycyna Wieku Rozwojowego, t.VII, 157-172.
Okulicz-Kozaryn, K., Pisarska, A., Borucka, A. (2003). Szkolna interwencja wobec uczniów sięgających po substancje psychoaktywne. Serwis Informacyjny Narkomania, 3 (22), 27-34.
Okulicz-Kozaryn, K., Borucka, A., Pisarska, A. (2003). Wprowadzenie do szkół metody interwencji wobec ucznia sięgającego po środki psychoaktywne - bariery we współpracy z rodzicami i ich pokonywanie. Medycyna Wieku Rozwojowego, t.VII, 173-192.
Pisarska, A., Jakubowska, L. (2004). Interwencja profilaktyczna w odbiorze uczniów. Remedium, 5 (135), s. 1-3.
Pisarska, A., Jakubowska, L. (2004). Szkolna interwencja w odbiorze uczniów. W: A. Szymanowska (red.), Alkohol a zachowania problemowe młodzieży. Opinie i badania, s. 46-53. Warszawa: Wydawnictwo Edukacyjne PARPA.
Borucka A., Pisarska A., Okulicz-Kozaryn K.: (2005): Szkolna interwencja profilaktyczna. Profilaktyka w szkole. Poradnik dla nauczyciela. Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej. Warszawa, 52-67.

Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Zapobieganie problemom związanym z używaniem substancji przez uczniów, poprzez konsekwentne stosowanie procedury interwencji, która umacnia obowiązujące w szkole zasady i normy.

Zapobieganie dalszemu używaniu substancji psychoaktywnych przez ucznia, poprzez podejmowanie przez szkołę działań interwencyjnych z udziałem rodziców i nastawionych na udzielenie pomocy oraz wsparcie nauczycieli. Opracowanie sposobu podejmowania interwencji. Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie:

- wiedzy na temat działania substancji psychoaktywnych,
- umiejętności współpracy z rodzicami i uczniem,
- prowadzenia działań interwencyjnych na terenie szkoły wobec uczniów, którzy używają substancje psychoaktywne.

Miejsce realizacji zadania publicznego

Wiejskie zespoły szkół w powiatach wąbrzeskim, grudziądzkim i świeckim. Planujemy przeprowadzić szkolenia w szkołach gmin: Dębowa Łąka, Świąkatowo, Bukowiec, Iniano, Drzycim i rezerwowo Rogóźno, Warlubie lub Płużnica.

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu

Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego

Lp.	Nazwa działania	Opis działania
1	I etap, (4 h x 5 = 20 h.) szkolenie rad pedagogicznych	Przeprowadzanie szkolenia rad pedagogicznych 5 zespołów szkół na wsiach w powiatach wąbrzeskim, świeckim, grudziądzkim.
2	II etap - szkolenie warsztatowe wybranych nauczycieli	II etap (12 h x 5 = 60 h), przygotowanie wybranych nauczycieli do: <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenia rozmów interwencyjnych, - sporządzenia kontraktu, - adekwatnej oceny efektów własnych działań.
3	Koordinowanie zadania	Zorganizowanie szkolenia, przygotowanie umów, kontrola wydatkowania dotacji,
4	Prowadzenie księgowości	Naliczenie składek ZUS, podatku do US

Przewidziano prowadzenie monitoringu po zakończeniu zadania, który będzie polegało na stałym kontakcie z nauczycielami - realizatorami Szkolnej Interwencji Profilaktycznej, stąd też wynika stawka godzinowa. Planujemy przeprowadzić szkolenia w szkołach gmin Dębowa Łąka Świąkatowo, Bukowiec, Iniano, Drzycim i rezerwowo Rogóźno, Warlubie lub Płużnica. Przy

ocenie stawki godzinowej należy uwzględnić odległości od siedziby Stowarzyszenia wynoszące 15-50 km, a dla realizacji całości szkolenia w jednej szkole trzeba wykonać 6 dojazdów czyli w dwie strony jest to od 30 do 100 km jednorazowo.
Termin wykonania - po zimowych feriach.

Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

Wzmocnienie naszego potencjału nastąpi przez zwiększenie ilości godzin zajęć zgodnie ze scenariuszem zajęć. Szkolna Interwencja Profilaktyczna będzie monitorowana po zakończeniu zadania przez nasze punkty w Wąbrzeźnie, Grudziądzu i Świeciu, gdzie nauczyciele będą mogli skorzystać z indywidualnych konsultacji. Efekty ilościowe i jakościowe podajemy na bazie dotychczasowych doświadczeń z przeprowadzania zajęć z grupami nauczycieli

Dzięki udziałowi w warsztatach ok. 60 nauczyciel nabierze umiejętności przeprowadzenia rozmowy interwencyjnej z uczniem. Nauczyciele zostaną wdrożeni do sporządzenia kontraktu, odbywania rozmów interwencyjnych z uczniem i rodzicami.

Poprawi się funkcjonowanie młodzieży, zmniejszy się zachorowalność na choroby somatyczne i psychiczne. Założone rezultaty wzmocnią potencjał szkoły, podniosą wartość poszczególnych członków społeczności lokalnej, zwłaszcza młodzieży, wpłyną na umiejętność rozwiązywania problemów, a także:

- przekazane zostaną informacje o miejscach i innych formach pomocy,
- ok. 60 nauczycieli podniesie swoje kwalifikacje
- ok. 150 nauczycieli weźmie udział w popularyzacji wiedzy na temat środków psychoaktywnych,
- zwiększenie kompetencji wychowawczych 150 nauczycieli,
- w dalszej perspektywie w wyniku stosowania metody, 50 osób używających substancje psychoaktywne zaprzestanie używania.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

(w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Ip.	Rodzaj kosztów	Koszt całkowity (w zł)	do podniesienia z wnioskowanej dotacji (w zł) 3)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego (w zł) 4)
1	1.Oferent-1 .szkolenie rad pedagogicznych	2000	2000	0
2	2.Oferent-1 .szkolenie warsztatowe	6000	5000	1000
3	3.Oferent-1 .koordynowanie zadania	1000	1000	0
1	1.Oferent-1 .prowadzenie księgowości	400	400	0
2	2.Oferent-1 .papier ksero	150	0	150
	koszty ogółem	9550.00	8400.00	1150

Oświadczam / my, że:

1. proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/offerentów,
2. w ramach składanej oferty przewidujemy niepobieranie opłat od adresatów zadania,
3. wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
4. oferent/oferenci składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją) z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
5. oferent/oferenci składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją) z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;

Podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferenta/offerentów. Odręczne podpisy potrzebne będą w wersji papierowej oferty w

przypadku przeznaczenia jej do dofinansowania

	Imię i nazwisko	Czytelny podpis
Osoba uprawniona do reprezentowania oferenta SPECJALISTYCZNA POMOC RODZINOM "NADZIEJA"	Andrzej Burzyński	<i>Andrzej Burzyński</i>
Osoba uprawniona do reprezentowania oferenta SPECJALISTYCZNA POMOC RODZINOM "NADZIEJA"	Maria Burzyńska	<i>Maria Burzyńska</i>

Data: *22.12.2016r.*

Załączniki:

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Rajowym Rejestrze Sadowym - potwierdzenie za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego.
2. Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.
3. Wartość kosztów ogółem do podniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000zł.
4. W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.

