

Załącznik nr 1 Formularz dla propozycji projektu realizowanego w trybie pozakonkursowym

**FORMULARZ DLA PROPOZYCJI PROJEKTU REALIZOWANEGO W TRYBIE
POZAKONKURSOWYM**

I INFORMACJE OGÓLNE	
Potencjalny Wnioskodawca projektu pozakonkursowego:	Departament Edukacji, Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego
Nr i nazwa osi priorytetowej:	10. Innowacyjna edukacja
Nr i nazwa działania:	10.3 Pomoc stypendialna
Nr i nazwa poddziałania:	10.3.1 Stypendia dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, matematyki lub przedsiębiorczości
Tytuł projektu:	Prymus Pomorza i Kujaw
Gotowość do złożenia wniosku aplikacyjnego:	Planowana data złożenia wniosku aplikacyjnego*: 09.2016
II ZAKRES MERYTORYCZNY	
<p>Cel projektu Należy wskazać (w sposób syntetyczny i zwięzły):</p> <ul style="list-style-type: none"> • cel główny projektu, • uzasadnienie jego zgodności z konkretnym celem/celami RPO WK-P na lata 2014-2020, • sposób w jaki projekt przyczyni się do realizacji założonego/ych celu/ów RPO WK-P na lata 2014-2020, 	<p>Projekt „Prymus Pomorza i Kujaw” jest projektem stypendialnym, skierowanym do uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych województwa kujawsko-pomorskiego.</p> <p>Celem projektu jest zapewnienie wsparcia finansowego dla uzdolnionych w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, matematyki i przedsiębiorczości uczących się w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych w regionie kujawsko-pomorskim. Stypendia przyznawane będą w 7 kolejnych latach szkolnych począwszy od roku szkolnego 2016/2017, a skończywszy na 2022/2023.</p> <p>W Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020, Plan modernizacji 2020+ (SRW) „jako jeden z kierunków działań wskazano: „29. Wprowadzenie systemów stypendialnych”, a w ramach dotychczas zidentyfikowanych przedsięwzięć: „22. Poszerzenie systemu stypendialnego dla najzdolniejszej młodzieży” oraz „24. Wprowadzenie systemu stypendialnego umożliwiającego wykształcenie kadr dla rozwoju gospodarczego województwa w ramach inteligentnych specjalizacji”. W ramach celu „Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi” Samorząd Województwa pełni rolę wykonawczą dla „Wprowadzenia systemów stypendialnych”, „Poszerzenia systemu stypendialnego dla najzdolniejszej młodzieży”, „Wprowadzenia systemu stypendialnego umożliwiającego zdobycie na terenie województwa wykształcenia na poziomie ponadgimnazjalnym dla zdolnej młodzieży pochodzącej z ubogich rodzin”, „Wprowadzenia systemu stypendialnego umożliwiającego wykształcenie kadr dla rozwoju gospodarczego województwa w ramach inteligentnych specjalizacji”.</p> <p>Realizacja projektu jest komplementarna ze społeczno-gospodarczym rozwojem regionu. Stypendyści projektu otrzymają szanse na rozwój</p>

	<p>edukacyjny w obszarach kluczowych (ICT, dziedziny matematyczno-przyrodnicze, języki obce). Nabyte kompetencje wpisują się w zapotrzebowanie na rynku pracy, zwiększając tym samym szanse stypendystów na przyszłe zatrudnienie z jednej strony, a także na wyższy potencjał intelektualny, który w przyszłości przyczyni się do rozwoju sfery społeczno-gospodarczej regionu kujawsko-pomorskiego.</p>
<p>Opis projektu Należy wskazać (w sposób syntetyczny i zwięzły):</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzasadnienie potrzeby realizacji projektu, • jakiego rodzaju problemy, potrzeby zostaną rozwiązane, zaspokojone na skutek realizacji projektu, • grupy docelowe, • planowane zadania, • zasięg oddziaływania projektu, • sposób zaangażowania partnerów (jeśli dotyczy) 	<p>Uczniowie szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z województwa kujawsko-pomorskiego uzdolnieni w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, matematyki lub przedsiębiorczości to wspierana w projekcie grupa osób. Na podstawie analiz własnych Departamentu Edukacji dotyczących uczniów zdolnych, podczas realizacji projektów systemowych w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki w latach 2008 – 2015 ustalono, że osoby uzdolnione, planowane do objęcia wsparciem mają szczególne, zwiększone potrzeby finansowe w porównaniu do przeciętnych uczniów. Zwiększone zaangażowanie w zajęcia pozalekcyjne, w tym pozaszkolne i samorozwój uwydatniają potrzeby zakupowe środków dydaktycznych i technicznych środków nauczania. Pojawia się potrzeba sfinansowania zajęć płatnych, jak choćby kursów językowych czy korepetycji, a także konieczność opłacenia dojazdów na zajęcia dodatkowe. Z analiz wynika, że najczęściej realizowanymi wydatkami przez stypendystów projektów z poprzedniej perspektywy finansowej, w kolejności od najczęściej realizowanych są:</p> <ul style="list-style-type: none"> - literatura pomocnicza (słowniki, literatura fachowa, zbiory zadań, encyklopedie, atlasy), - dojazdy do szkoły, na konkursy, turnieje, kursy, - podręczniki szkolne, - dostęp do Internetu, - sprzęt komputerowy (laptop, komputer, tablet, notebook, drukarka, skaner, monitor, router), - wyżywienie, - kursy językowe, - zakwaterowanie, - uczestnictwo w konkursach, - inne: prenumerata czasopism, wyjazdy edukacyjne, czytniki ebooków, przybory szkolne, materiały papiernicze, oprogramowanie, programy multimedialne, sprzęt laboratoryjny, nośniki pamięci, dodatkowe zajęcia, kalkulatory naukowe, aparaty fotograficzne, akcesoria komputerowe. <p><u>Rezultaty i produkty projektu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - liczba uczniów szkół i placówek objętych programem stypendialnym, którzy zrealizowali indywidualny plan rozwoju edukacyjnego – 3821 (rezultat bezpośredni) - liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty, którzy otrzymali stypendium – 3821 (produkt)

	<p><u>Grupa docelowa projektu:</u></p> <p>Uczniowie gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych położonych w regionie kujawsko-pomorskim bez preferencji ze względu na płeć, pochodzenie etniczne wyznanie. Nie będzie również preferencji ze względu na miejsce zamieszkania.</p> <p>O stypendium na dany rok szkolny może się ubiegać uczeń, który spełni łącznie niżej wymienione warunki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) w danym roku szkolnym uczęszcza do publicznej bądź niepublicznej szkoły gimnazjalnej lub ponadgimnazjalnej znajdującej się na terenie województwa kujawsko-pomorskiego, z wyłączeniem szkół dla dorosłych; 2) jest mieszkańcem województwa kujawsko-pomorskiego; 3) uzyskał w jednym z trzech ostatnich, zakończonych lat szkolnych tytuł finalisty lub laureata konkursu lub olimpiady organizowanych na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. Nr 13, poz. 125, ze zm.), przy czym zakres przedmiotowy konkursu/olimpiady dotyczy matematyki, przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, przedsiębiorczości, (wyłącza się w szczególności osiągnięcia uzyskane w ramach olimpiad i turniejów zawodowych wskazanych w komunikatach Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie wykazu turniejów i olimpiad zwalniających z etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe lub z części pisemnej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie); 4) uzyskał w ostatnim, zakończonym roku szkolnym minimum jedną najwyższą ocenę klasyfikacyjną z przynajmniej jednego spośród przedmiotów: przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, matematyki, przedsiębiorczości. <p>Przez przedmioty przyrodnicze rozumie się przedmioty, do których zalicza się:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przyrodę w szkołach podstawowych; 2) biologię, chemię, geografię, fizykę w gimnazjach; 3) biologię, chemię, geografię, fizykę (zarówno w zakresie podstawowym, jak i rozszerzonym) oraz przedmiot uzupełniający przyroda w szkołach ponadgimnazjalnych.
<p>Wskaźniki Należy wskazać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskaźniki produktu wskazane w SZOOP RPO WK-P na lata 2014-2020 i planowane do osiągnięcia w wyniku 	<p>Nazwa wskaźnika rezultatu: liczba uczniów szkół i placówek objętych programem stypendialnym, którzy zrealizowali indywidualny plan rozwoju edukacyjnego</p> <p>Jednostka miary: osoby</p>

<p>realizacji projektu wraz z podaniem planowanego poziomu osiągnięcia wskaźników</p> <ul style="list-style-type: none"> wskaźniki specyficzne dla projektu wraz z podaniem planowanego poziomu osiągnięcia wskaźników w wyniku realizacji projektu 	<p>Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 3821 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023</p> <p>Nazwa wskaźnika produktu: liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty, którzy otrzymali stypendium</p> <p>Jednostka miary: osoby Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 3821 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2023</p>
<p>Orientacyjny harmonogram realizacji działań projektu (w tym działań informacyjno-promocyjnych):</p>	<p>Działanie nr 1: Rekrutacja</p> <p>Planowany termin rozpoczęcia: 09.2016 Planowany termin zakończenia: 09.2022 (cyklicznie wrzesień każdego roku)</p> <p>Działanie nr 2: Wsparcie stypendialne i dydaktyczne stypendystów</p> <p>Planowany termin rozpoczęcia: 09.2016 Planowany termin zakończenia: 06.2023 (cyklicznie 10 miesięcy - od września do czerwca - każdego roku szkolnego)</p> <p>Działanie nr 3: Monitoring projektu, końcowe rozliczenia i przygotowanie dokumentacji do archiwizacji</p> <p>Planowany termin rozpoczęcia: 06.2017 Planowany termin zakończenia: 09.2023 (cyklicznie 4 miesiące - od czerwca do września - każdego roku)</p>
II UZASADNIENIE SPEŁNIENIA PRZESŁANEK, O KTÓRYCH MOWA W ART. 38, UST. 3 USTAWY WDROŻENIOWEJ	
<p>Należy wskazać uzasadnienie strategicznego znaczenia projektu dla społeczno-gospodarczego rozwoju kraju, regionu lub obszaru objętego realizacją ZIT (jeśli dotyczy)</p>	<p>Priorytet: Nowoczesne społeczeństwo</p> <p>Zgodnie ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020, głównym zadaniem województwa jest budowa społeczeństwa opartego na wiedzy. Dlatego należy wyposażyć mieszkańców województwa kujawsko-pomorskiego w określone przymioty, znamienne dla takiego społeczeństwa. Wymaga to w szczególności przedstawienia szeroko rozumianego systemu edukacyjnego na kształcenie człowieka zdolnego do funkcjonowania w coraz bardziej z informatyzowanym otoczeniu, człowieka dysponującego umiejętnościami kreowania informacji i wiedzy, dysponującego zdolnościami ich wykorzystywania, przygotowanego do posługiwania się nowoczesnymi technikami i narzędziami w procesie kształcenia i aktywności zawodowej, kreatywnego w adaptowaniu się do zmieniającego się otoczenia, zwłaszcza wymagań współczesnego, dynamicznego rynku pracy.</p> <p>Cel strategiczny: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi. Zakładane kategorie interwencji to wysoki poziom kształcenia w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Działania związane z tą sferą</p>

	<p>podejmowane będą na kilku płaszczyznach. Jedną z nich będzie wprowadzenie systemu stypendialnego dla zdolnej młodzieży.</p> <p>Kierunek/Kierunek działań: 29. Wprowadzenie systemów stypendialnych</p> <p>Obszar Strategicznej Interwencji: - obszary wiejskie i miasta (uczniowie ze szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych województwa kujawsko-pomorskiego).</p> <p>Regionalna Strategia Innowacji:</p> <p>Cel główny: Dynamiczny wzrost innowacyjności regionu</p> <p>Cel strategiczny 1: Ukształtowanie innowacyjnych i kreatywnych postaw społeczności regionu</p> <p>Cel operacyjny 1.2: Rozwój kształcenia kadr dla innowacyjnej gospodarki</p> <p>Działanie 1: Zwiększenie liczby absolwentów kierunków ścisłych i technicznych - warunki wsparcia – programy stypendialne</p>	
Należy wskazać zakres realizacji zadań publicznych (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy	
III BUDŻET PROJEKTU		
	Kwota w zł	% udział wartości całkowitej projektu
Wartość całkowita projektu:	19 999 350,00 zł	nd
Wnioskowana kwota dofinansowania:	19 999 350,00 zł	100%
Wkład własny:	brak	brak
Źródła wkładu własnego:	brak	brak
Uzasadnienie budżetu oraz montażu finansowego:	<p>Wnioskowana kwota z EFRR/EFSD lub instrument zwrotny – 16 999 447,50 zł, 85 % dofinansowania;</p> <ul style="list-style-type: none"> - budżet państwa - 2 999 902,50 zł, 15 % - wkład własny - 0,00 zł, 0 % - budżet JST - 0,00 zł, 0 % - prywatne - 0,00 zł, 0 % <p>RAZEM: 19 999 350,00 zł</p> <p>UZASADNIENIE: Montaż finansowy na podstawie SzOOP RPO WK-P 2014-2020 dla Poddziałania 10.3.1</p>	
Stanowisko, Imię i Nazwisko oraz podpis osoby reprezentującej podmiot/podmioty zgłaszające:	Dyrektor Departamentu Edukacji Domicela Kopaczewska	
Osoba do kontaktu: /imię i nazwisko, adres mailowy, nr telefonu/	Renata Drozdowska; r.drozdowska@kujawsko-pomorskie.pl ; 883359302 Piotr Nadolny; p.nadolny@kujawsko-pomorskie.pl ; 668506961	