

Załącznik nr 1 do Zasad zgłaszania, identyfikacji, przygotowania i monitorowania projektów własnych WK-P oraz projektów wybieranych w trybie pozakonkursowym dofinansowanych ze środków Unii Europejskiej

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA PROPOZYCJI PROJEKTU

Opis, uzasadnienie, cele i źródło finansowania projektu	
Podmiot/Podmioty zgłaszające:	Województwo Kujawsko-Pomorskie/Departament Edukacji
Nazwa projektu:	Caps Lock – certyfikowane szkolenia językowe i komputerowe
<p>Opis i cele projektu wraz z uzasadnieniem potrzeby realizacji projektu</p> <p>/Należy opisać stan istniejący, z którego wynika potrzeba realizacji projektu oraz wskazać cele projektu. Opisać jakiego rodzaju problemy, potrzeby zostaną rozwiązane, zaspokojone na skutek jego realizacji. Przedstawić zakres działań. Z opisu projektu powinny wynikać efekty realizacji, grupy docelowe, miejsce realizacji projektu i zasięg jego oddziaływania oraz sposób zaangażowania partnerów/</p> <p>min. 1 strona, max. 2 strony</p>	<p>W dobie nieustannie zmieniających się warunków pracy oraz samego życia człowieka, niezbędne jest dostosowywanie się do zmian. Dotyczy to szczególnie potrzeby czy wręcz nakazu doskonalenia swoich umiejętności i poszerzania wiedzy. Przyczynia się do tego rozwój nauki i techniki. Najlepszym sposobem na sprostanie wymaganiom dzisiejszej cywilizacji i wciąż ewoluującej technologii jest podjęcie kształcenia ustawicznego. Kształcenie ustawiczne to inaczej kształcenie permanentne, trwające do końca życia. Jest ono niezbędne dla współczesnego, dorosłego człowieka. W dobie otaczającego nas rozwoju zdobyte przez nasz wcześniej kwalifikacje szybko ulegają dezaktualizacji, zaś wcześniejsza wiedza zostaje z czasem zapomniana. Inwestowanie w szerszą i aktualną wiedzę oraz wyższe kwalifikacje wpłynie na efektywność naszej pracy. A co za tym idzie – podniesie jakość życia i pozwoli na uzyskanie lepszego stanowiska pracy. Strategia Europa 2020 uznaje uczenie się przez całe życie (od wieku przedszkolnego do okresu po przejściu na emeryturę) i rozwijanie umiejętności za kluczowe elementy odpowiedzi na szeroko pojętą gospodarczą i społeczną strategię Unii Europejskiej, a także obecny kryzys gospodarczy oraz starzenie się społeczeństwa. Uczenie się dorosłych daje osobom, które dotknęło bezrobocie, restrukturyzacja lub które stanęły przed koniecznością transformacji zawodowej, możliwość podniesienia kwalifikacji lub przekwalifikowania, w istotny sposób przyczyniając się także do włączenia społecznego, aktywności obywatelskiej i rozwoju osobistego. Odsetek osób w wieku 25 – 64 lata, które kształcą lub doksztalają się, wyniósł w 2012 roku 9,0 % dla 27 krajów Unii Europejskiej. W Polsce wskaźnik ten osiągnął poziom znacznie poniżej średniej w UE – 4,5 %. Wskaźnik ten w województwie kujawsko – pomorskim kształtował się na jeszcze niższym poziomie i wynosił 3.8 %.</p> <p><u>Cel główny projektu:</u></p> <p>Głównym celem projektu są kompleksowe szkolenia i kursy językowe oraz komputerowe dla około 7 800 dorosłych osób z obszaru województwa kujawsko-pomorskiego. Projekt ten umożliwi osobom dorosłym podnieść swoje kompetencje zawodowe. Aktualna sytuacja na rynku pracy wymusza potrzebę ciągłego doksztalania się, w związku z tym atrakcyjność pracownika wzrasta poprzez nabycie poszukiwanych</p>

7

kwalfikacji. Dlatego celem projektu jest wyposażenie jego uczestników w wiedzę i umiejętności umożliwiające im utrzymanie aktywności zawodowej i/lub zdobycie zatrudnienia bądź możliwości nauki i zyskania wiedzy, której wcześniej nie mieli możliwości osiągnąć.

Cele szczegółowe:

- ✓ Zwiększenie kompetencji osób dorosłych należących do grup defaworyzowanych na rynku pracy z zakresu ICT i języków obcych;
- ✓ Promowanie kompetencji dostosowanych do aktualnych potrzeb na rynku pracy;
- ✓ Podniesienie atrakcyjności oferty edukacyjnej i jakości kształcenia ustawicznego w celu zwiększenia szansy zatrudnienia;
- ✓ Zwiększenie umiejętności praktycznych osób dorosłych uczestniczących w projekcie w stosunku do aktualnych wymagań na rynku pracy;
- ✓ Zainteresowanie nauką osób starszych;
- ✓ Pokazanie osobom starszym innych możliwości spędzania wolnego czasu (nauka) niż brak pożytecznego zajęcia.

Problemy:

- ✓ Bardzo wysoki stopień wykluczenia cyfrowego zwłaszcza wśród osób w wieku 50+;
- ✓ Brak odpowiednich kompetencji cyfrowych wśród pokolenia 50+;
- ✓ Brak systemowych rozwiązań umożliwiających bieżące szkolenia;
- ✓ Brak ścisłego powiązania poszczególnych etapów kształcenia z rynkiem pracy;
- ✓ Słabe zainteresowanie kształceniem ustawicznym zwłaszcza osób gorzej wykształconych (niska świadomość społeczna);
- ✓ Niedopasowanie struktury kształcenia do potrzeb kształconych osób;
- ✓ Niewystarczające wyposażenie szkół kształcenia ustawicznego.
- ✓ Brak zachęcających ofert kursów (głównie ze względu na ceny kursów, godziny itp.)

Zakres działań:

- a) Szkolenia i kursy dla osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem umiejętności i kompetencji z zakresu języków obcych, kończące się certyfikatem potwierdzającym zdobycie przez uczestników określonego poziomu biegłości językowej (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego).
- b) Szkolenia i kursy dla osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są

zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem umiejętności i kompetencji cyfrowych, kończące się uzyskaniem przez uczestników projektu certyfikatu zewnętrznego, potwierdzającego zdobycie określonych kompetencji cyfrowych.

Udział w projekcie będzie poprzedzony badaniem zapotrzebowania danego uczestnika na wnioskowane kompetencje (w tym na jakim poziomie, w jakim zakresie ma być realizowane wsparcie). Działanie takie umożliwi realizację wsparcia w zależności od potrzeby np. w określonej formie: nauki indywidualnej (voucher szkoleniowy) lub grupowej (usługa szkoleniowa), w przewyższaniu barier (w tym psychologicznych, barier związanych z niepełnosprawnością, wiekiem itd.).

Uczestnik projektu zobowiązany jest do pokrycia kosztów związanych z zakupem podręczników (poza materiałami szkoleniowymi) oraz kosztów uzyskania certyfikatu zewnętrznego.

Zakres wsparcia:

1. W przypadku kompetencji językowych:
 - a) zorganizowanie szkoleń w grupach liczących 12 uczestników realizowanych w ramach usługi szkoleniowej;
 - b) wydanie uczestnikom projektu voucherów szkoleniowych, jako wsparcia indywidualnego
2. w przypadku kompetencji cyfrowych zorganizowanie szkoleń dla uczestników projektu.

Grupy docelowe:

Osoby dorosłe w wieku 18-67 lat,, które z własnej inicjatywy chcą nabywać, podnosić lub uzupełniać posiadane kompetencje i umiejętności i jednocześnie należą do grup defaworyzowanych, czyli wykazują największą lukę kompetencyjną i posiadają największe potrzeby w dostępie do edukacji, tj.:

- ✓ osoby o niskich kwalifikacjach,
- ✓ osoby z niepełnosprawnościami,
- ✓ osoby powyżej 50 roku życia

z wyłączeniem osób prowadzących działalność gospodarczą.

Osoby o niskich kwalifikacjach (osoby posiadające wykształcenie na poziomie ISCED 3 włącznie zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Standardów Edukacyjnych ISCED 3 włącznie zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Standardów Edukacyjnych ISCED 2011, tj. wykształcenie ponadgimnazjalne (liceum profilowane, liceum ogólnokształcące i uzupełniające liceum ogólnokształcące, technikum, technikum

uzupełniająca, zasadnicza szkoła zawodowa). W przypadku, gdy uczestnik posiada np. wykształcenie policealne (szkoły policealne), tj. ISCED 4, nie wpisuje się w definicję osób o niskich kwalifikacjach.

Wnioskodawca zapewni:

1. pierwszeństwo udziału uczestników, będących osobami z niepełnosprawnościami - w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych, a także ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego,
2. preferowanie udziału:
 - a) osób zamieszkujących na obszarach wiejskich [zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP: Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DEGURBA];
 - b) osób zamieszkujących na terenie powiatów, w których wysokość opublikowanej przez GUS stopy bezrobocia przyjmuje wartość wyższą niż wysokość stopy bezrobocia dla całego województwa, wg. danych sprzed dwóch miesięcy poprzedzających miesiąc ogłoszenia konkursu.

Główne efekty realizacji:

- ✓ Zmniejszenie bezrobocia dzięki zdobytym przez uczestników kwalifikacjom (potwierdzonym certyfikatami), a tym samym zwiększenie zatrudnienia,
- ✓ Wzrost kompetencji językowych i ICT osób już zatrudnionych,
- ✓ Poprawa jakości systemu kształcenia ustawicznego,
- ✓ Zapewnienie wysokiego standardu kształcenia ustawicznego,
- ✓ Poczucie samorealizacji i spełnienia zawodowego.

Miejsce realizacji i zasięg jego oddziaływania:

Projekt będzie realizowany na obszarze całego województwa kujawsko-pomorskiego. Wnioskodawca zapewni maksymalną możliwą dostępność do projektu dla wszystkich mieszkańców województwa kujawsko-pomorskiego, spełniających wymagania odnoszące się do grupy docelowej.

Orientacyjny harmonogram realizacji działań projektu (w tym działań informacyjno-promocyjnych):

Działanie nr 1:

Akcja promocyjna i informacyjna (I tura): 1.10.2016 rok - 31.12.2016 rok

Akcja promocyjna i informacyjna (II tura): 1.12.2017 rok - 31.01.2018 rok

Działanie nr 2:

	<p>Kursy językowe (angielski, francuski i niemiecki) i /lub voucher szkoleniowy – 1.01.2017 – 31.12.2018</p> <p>Działanie nr 3</p> <p>Szkolenia komputerowe - 1.01.2017 – 31.12.2018</p>
Wskaz źródło potencjalnego finansowania – program unijny:	<p>85% EFS -17 528 000,00 PLN</p> <p>5% wkład krajowy - 1 031 059,00 PLN</p> <p>10% wkład własny - 2 062 117,00 PLN</p>
Nr i nazwa osi priorytetowej:	10 Innowacyjna edukacja
Nr i nazwa działania:	10.4 Edukacja dorosłych
Nr i nazwa poddziałania:	10.4.1 Edukacja dorosłych w zakresie kompetencji cyfrowych
Partnerstwo w ramach projektu:	Wnioskodawcy będzie składać wniosek wspólnie z partnerami, którzy posiadają potencjał ekonomiczny i techniczny niezbędny do realizacji tego projektu (uczelnie regionu, szkoły językowe, instytucje szkoleniowe, stowarzyszenia zawodowe). Wybór partnerów nastąpi zgodnie z zapisami <i>ustawy wdrożeniowej</i> .
Odniesienie do dokumentów strategicznych/implementacyjnych	
<p>Należy wskazać dokumenty strategiczne lub implementacyjne, w które wpisuje się dany projekt i/lub zakres przedmiotowy danego projektu.</p> <p>Wskazać, które cele określone w danym dokumencie będzie on realizować.</p> <p>- odniesienie do Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020, Plan modernizacji 2020+ (SRW),</p> <p>- odniesienie do innych dokumentów strategicznych lub implementacyjnych np. Regionalna Strategia Innowacji, inne strategie (sektorowe), programy, wytyczne z poziomu regionalnego lub/i krajowego etc.</p>	<p>Strategia Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+</p> <p>a) Priorytet: Nowoczesne społeczeństwo</p> <p>Cel strategiczny: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi</p> <p>Kierunek/Kierunek działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozwój szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego; ✓ Zapewnienie wysokiego standardu bazy oświatowej; ✓ Zapewnienie wysokiego poziomu nauczania na wszystkich poziomach edukacji. ✓ Stworzenie warunków do zacieśniania współpracy między szkołami a pracodawcami. <p>Ideą jest zwiększanie kompetencji, kwalifikacji i dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy. Ułatwienie awansu zawodowego, polepszenie warunków zatrudnienia oraz atrakcyjności na rynku pracy.</p> <p>Strategia Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2007-2020 ma na celu zwiększenie poziomu kompetencji, wiedzy, umiejętności, zwiększenie poziomu aktywności i zaangażowania społecznego. Całość ustaleń Strategii opiera się na fundamentalnym założeniu, że to mieszkańcy są największym walorem i bogactwem województwa, a modernizacja regionu wymaga zasobów ludzkich posiadających kompetencje umożliwiające współpracę i rywalizację w przestrzeni międzynarodowej.</p>

<p>Wpływ realizacji projektu na spójność społeczno-gospodarczą regionu:</p>	<p>Opis dla:</p> <p>a) efektów bezpośrednich/pośrednich dla rozwoju sfery gospodarki regionu:</p> <p><u>bezpośrednie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • projekt przyczyni się do zmniejszenia bezrobocia • uczestnicy projektu poprzez podniesienie kwalifikacji będą odpowiedzią na zapotrzebowanie rynku pracy. <p><u>pośrednie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • projekt przyczyni się do uzyskania awansu zawodowego osób podnoszących swoje kwalifikacje z terenu województwa kujawsko-pomorskiego na regionalnym rynku pracy, a także mniejszej marginalizacji osób powyżej 50 roku. <p>b) efektów pośrednich społecznych z realizacji projektu</p> <p><u>pośrednie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • projekt może wpłynąć na promowanie idei life long learning
<p>Stan przygotowania do realizacji projektu:</p> <p><u>Dotyczy projektów inwestycyjnych</u></p>	<p>a) koncepcja, TAK NIE</p> <p>b) Program Funkcjonalno-Użytkowy (PFU) TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>c) dokumentacja techniczna projektu TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>d) uwarunkowania formalno-prawne - decyzja lokalizacyjna TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>- raport o oddziaływaniu na środowisko (prognoza, OOŚ): TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>- wymagane prawa własności (gruntu, nieruchomości): TAK NIE Planowany termin uzyskania:</p>

	<p>NIE DOTYCZY</p> <p>- pozwolenie na budowę: TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>e) plan niskoemisyjny TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>f) inne dokumenty, analizy, porozumienia, decyzje i uzgodnienia TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p>	
Gotowość do złożenia wniosku aplikacyjnego:	<p>Planowana data złożenia wniosku aplikacyjnego*: 09.2016-rok</p> <p>* dla trybu pozakonkursowego – zgodnie z wezwaniem IZ RPO do złożenia wniosku</p> <p>* dla trybu konkursowego na podstawie zatwierdzonego przez IZ RPO harmonogramu konkursów</p>	
Budżet projektu		
Nazwa działania/kategoria wydatków:	Wydatki przypisane działaniom /kategoriom zgodnie z harmonogramem:	
	Ogółem: 20 621 176,00 PLN	Kwalifikowane: 20 621 176,00 PLN
Prace przygotowawcze (dokumentacja techniczna projektu, pozwolenia, studium wykonalności , prace badawcze etc.)		
1.
2.
.....
Rzeczowa realizacja projektu (prace budowlane, dostawy, nadzory, usługi, etc.)		
1. Kursy językowe (angielski, francuski i niemiecki) i /lub voucher szkoleniowy	11 481 700,00 PLN	11 481 700,00 PLN
2. Zwrot kosztów podróży na zajęcia językowe (dla bezrobotnych powyżej 3 km od granic administracyjnych miejscowości, w której odbywa się szkolenie) oraz dla osób niepełnosprawnych poza granicami administracyjnymi miejscowości, w której odbywa się szkolenie)	824 398,00 PLN	824 398,00 PLN

3. Koszty uzyskania certyfikatów (wkład własny uczestników projektu)	2 062 117,00 PLN	2 062 117,00 PLN
4. Szkolenia komputerowe	5 271 000,00 PLN	5 271 000,00 PLN
Zarządzanie projektem/audyt/promocja projektu		
1. Wynagrodzenie personelu projektu – pracowników UM	486 000,00 PLN	486 000,00 PLN
2. Promocja i informacja: <ul style="list-style-type: none"> • plakaty, • strona internetowa + generator • ogłoszenia prasowe • akcja promocyjna – TV • akcja promocyjna - radio • konferencja inauguracyjna projekt • konferencja na zakończenie projektu 	333 000,00 PLN	333 000,00 PLN
3. Pozostałe (m.in. koszty wynajęcia biura, materiały biurowe, koszty pośrednie partnerów)	162 961,00 PLN	162 961,00 PLN
Wartość całkowita projektu:		
	20 621 176,00 PLN	
Koszty kwalifikowane w projekcie:		
	20 621 176,00 PLN	
Koszty niekwalifikowane w projekcie:		
	0,00 PLN	
Montaż finansowy - wybór i uzasadnienie montażu finansowego:	Wnioskowana kwota z EFRR/EFS lub instrument zwrotny - 17 528 000,00 PLN, 85% dofinansowania Wkład krajowy: 1 031 059,00 PLN, 5% Wkład własny: 2 062 117,00 PLN , 10% - budżet JST - 0,00 PLN, 0% - inne - 2 062 117,00 PLN, 10% RAZEM: 20 621 176,00 PLN UZASADNIENIE: Montaż finansowy na podstawie SzOOP RPO WK-P 2014-2020 dla Poddziałania 10.4.1	
Wskaźniki projektu		
Wskaźniki rezultatu:	Nazwa wskaźnika rezultatu: liczba osób w wieku 25 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu Jednostka miary: osoba	

	<p>Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 1617 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2018</p> <p>Nazwa wskaźnika rezultatu: liczba osób o niskich kwalifikacjach, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu Jednostka miary: osoba Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 970 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2018</p> <p>Nazwa wskaźnika rezultatu: liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu Jednostka miary: osoba Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 323 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2018</p>
Wskaźniki produktu:	<p>Nazwa wskaźnika produktu: liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie Jednostka miary: osoba Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 2311 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2018</p> <p>Nazwa wskaźnika produktu: liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie Jednostka miary: osoba Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 1386 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2018</p> <p>Nazwa wskaźnika produktu: liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie Jednostka miary: osoba Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 462 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2018</p>
Stanowisko i podpis osoby reprezentującej podmiot/podmioty zgłaszające:	Domicela Kopaczewska Dyrektor Departamentu Edukacji
Osoba do kontaktu: /imię i nazwisko, adres mailowy, nr telefonu/	<p>Renata Drozdowska (Naczelnik Wydziału Innowacyjnych Projektów Edukacyjnych), r.drozdowska@kujawsko-pomorskie.pl, tel. 883 359 302</p> <p>Marta Chojnacka marta.chojnacka@kujawsko-pomorskie.pl, tel. 795 475 365</p> <p>Marek Mielcarek m.mielcarek@kujawsko-pomorskie.pl, tel. 660 697 049</p>

Kierownik Biura
s. Koordynacji Projektów Własnych,
strategicznych i Pomocy Technicznej

Maria Niezgodna (1)
Zastępca Dyrektora
Departamentu Organizacyjnego

Małgorzata Kasprzak (1)
Zastępca Dyrektora
Departamentu Organizacyjnego

Rafał Piernowiec (2)

Dyrektor
Departamentu Promocji
Edyta Maciej-Morzuch (2)

01.07.2018

Bubnow

