

### WYPOSAŻENIE PRACOWNI MATEMATYCZNEJ – SZKOŁA PODSTAWOWA

Rodzaj wydatku		Uzasadnienie
Sprzęty stałe	biała tablica metalowa	<p>Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w ust. 7 pkt 4 wskazuje, że organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy m. in. wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.</p> <p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 grudnia 2010 r. w sprawie podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz programów nauczania na podstawie art. 29 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. — Karta Nauczyciela zarządza, co następuje:</p> <p>§ 2. 1. Szkoły powinny być wyposażone w pomoce dydaktyczne i sprzęt umożliwiające realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.</p> <p>2. Wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne, o których mowa w ust. 1, powinno umożliwiać realizację szkolnego zestawu programów nauczania, a w przedszkolu — przyjętego programu wychowania przedszkolnego.</p> <p>§ 3. Nauczycielowi przysługuje nieodpłatnie wyposażenie w materiały</p>
	biała tablica z naniesioną siecią kwadratową	
	komputer	
	drukarka ze skanerem	
	rzutnik	
	komplet magnetycznych przyrządów tablicowych (linijka, ekierki, kątomierz, cyrkiel)	
	zestaw plansz dydaktycznych	
	szafka na podręczną biblioteczkę matematyczną	

Programy multimedialne	pakiet MATEMATYKA – SZKOŁA PODSTAWOWA (klasy 4 – 6)	niezbędne do wykonywania czynności wchodzących w zakres obowiązków nauczyciela, stosownie do specyfiki danej szkoły. Szczegółowy wykaz materiałów ustala dyrektor szkoły. § 4. 1. Zbiory biblioteki szkolnej obejmują także: 1) podstawy programowe obowiązujące dla danego typu szkoły i etapu edukacyjnego; 2) programy nauczania objęte szkolnym zestawem programów nauczania; 3) podręczniki niezbędne do realizacji szkolnego zestawu programów nauczania; 4) czasopisma metodyczne związane z nauczaniem przedmiotami i prowadzonymi zajęciami. 2. Decyzję o zakupie do zbiorów biblioteki szkolnej podręczników i czasopism metodycznych podejmuje dyrektor szkoły, uwzględniając zapotrzebowanie zgłoszone przez nauczycieli.
	(Matematyka dla klasy 4-6)	
Zestawy do przeprowadzania doświadczeń/ eksperymentów/ obserwacji.	magnetyczne jabłka – ułamki	W konkursie zamkniętym nr RPKP.10.02.02-IZ.00-04-026/16, do którego załącznikiem jest niniejszy dokument, kwalifikowane są jedynie koszty wyposażenia bezpośrednio związanego z nauczaniem eksperymentalnym, a więc wykraczającego poza podstawowe wyposażenie szkoły lub placówki. Standard wyposażenia pracowni matematycznych, określony w niniejszym dokumencie, ma charakter katalogu otwartego, tzn. w każdym przypadku Komisja Oceny Projektów na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie będzie dokonywać oceny zasadności ponoszenia i kwalifikowania poszczególnych pozycji. Należy również podkreślić, że zakup wyposażenia wymaga od Wnioskodawcy uprzedniego przeprowadzenia diagnozy potrzeb, uwzględniającej
	magnetyczne pizze – ułamki	
	zestaw do pomiarów masy, temperatury, długości (do pracy w grupach)	
	zestaw do kształtowania pojęć związanych z czasem	
	taśmy miernicze	
	termometry	
Pomoce dydaktyczne (modele/ zbiory zadań, literatura matematyczna itp.)	magnetyczna oś liczbowa	Standard wyposażenia pracowni matematycznych, określony w niniejszym dokumencie, ma charakter katalogu otwartego, tzn. w każdym przypadku Komisja Oceny Projektów na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie będzie dokonywać oceny zasadności ponoszenia i kwalifikowania poszczególnych pozycji. Należy również podkreślić, że zakup wyposażenia wymaga od Wnioskodawcy uprzedniego przeprowadzenia diagnozy potrzeb, uwzględniającej
	szkieletowe modele ostrosłupów i graniastosłupów	
	zastaw modeli brył rozkładanych z siatkami	



	biblioteczka matematyczna: - zbiory zadań - ciekawa literatura pomocnicza do nauki matematyki - czasopisma	inwentaryzację posiadanego wyposażenia (ze szczególnym uwzględnieniem sprzętu zakupionego ze środków UE we wcześniejszych perspektywach finansowych i wciąż używanego) i zatwierdzaną przez organ prowadzący oraz zapewnić zgodność proponowanego w projekcie wsparcia z przeprowadzoną diagnozą.
<b>WYPOSAŻENIE PRACOWNI MATEMATYCZNEJ – GIMNAZJUM</b>		
<b>Rodzaj wydatku</b>		<b>Uzasadnienie</b>
Sprzęty stałe	biała tablica metalowa	Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w ust. 7 pkt 4 wskazuje, że organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy m. in. wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 grudnia 2010 r. w sprawie podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz programów nauczania na podstawie art. 29 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. — Karta Nauczyciela zarządza, co
	biała tablica z naniesionym układem współrzędnych i siecią kwadratową;	
	komputer	
	drukarka ze skanerem	

	<p>rzutnik</p> <p>komplet magnetycznych przyrządów tablicowych (linijka, ekierki, kątomierz, cyrkiel)</p> <p>zestaw plansz dydaktycznych</p> <p>szafka na podręczną biblioteczkę matematyczną</p>	<p>następuje:</p> <p>§ 2. 1. Szkoły powinny być wyposażone w pomoce dydaktyczne i sprzęt umożliwiające realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.</p> <p>2. Wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne, o których mowa w ust. 1, powinno umożliwiać realizację szkolnego zestawu programów nauczania, a w przedszkolu — przyjętego programu wychowania przedszkolnego.</p> <p>§ 3. Nauczycielowi przysługuje nieodpłatnie wyposażenie w materiały niezbędne do wykonywania czynności wchodzących w zakres obowiązków nauczyciela, stosownie do specyfiki danej szkoły. Szczegółowy wykaz materiałów ustala dyrektor szkoły.</p>
Programy multimedialne	<p>pakiet MATEMATYKA – GIMNAZJUM – klasy 1-3)</p> <p>program do nauki geometrii</p>	<p>§ 4. 1. Zbiory biblioteki szkolnej obejmują także:</p> <p>1) podstawy programowe obowiązujące dla danego typu szkoły i etapu edukacyjnego;</p> <p>2) programy nauczania objęte szkolnym zestawem programów nauczania;</p> <p>3) podręczniki niezbędne do realizacji szkolnego zestawu programów nauczania;</p> <p>4) czasopisma metodyczne związane z nauczaniem przedmiotami i prowadzonymi zajęciami.</p>
Zestawy do przeprowadzania doświadczeń/ eksperymentów/ obserwacji.	Pakiet do nauki rachunku prawdopodobieństwa	<p>2. Decyzję o zakupie do zbiorów biblioteki szkolnej podręczników i czasopism metodycznych podejmuje dyrektor szkoły, uwzględniając zapotrzebowanie zgłoszone przez nauczycieli.</p>
Pomoce dydaktyczne (modele/ zbiory zadań, literatura matematyczna itp.)	<p>kalkulatory proste dla uczniów (35 szt.)</p> <p>szkieletowe modele ostrosłupów i graniastosłupów</p>	<p>W konkursie zamkniętym nr RPKP.10.02.02-IZ.00-04-026/16 do którego załącznikiem jest niniejszy dokument, kwalifikowane są</p>

zastaw modeli brył rozkładanych z siatkami	<p>jedynie koszty wyposażenia bezpośrednio związanego z nauczeniem eksperymentalnym, a więc wykraczającego poza podstawowe wyposażenie szkoły lub placówki.</p> <p>Standard wyposażenia pracowni matematycznych, określony w niniejszym dokumencie, ma charakter katalogu otwartego, tzn. w każdym przypadku Komisja Oceny Projektów na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie będzie dokonywać oceny zasadności ponoszenia i kwalifikowania poszczególnych pozycji. Należy również podkreślić, że zakup wyposażenia wymaga od Wnioskodawcy uprzedniego przeprowadzenia diagnozy potrzeb, uwzględniającej inwentaryzację posiadanego wyposażenia (ze szczególnym uwzględnieniem sprzętu zakupionego ze środków UE we wcześniejszych perspektywach finansowych i wciąż używanego) i zatwierdzaną przez organ prowadzący oraz zapewnić zgodność proponowanego w projekcie wsparcia z przeprowadzoną diagnozą.</p>
zestaw do porównywania objętości	
modele brył obrotowych	
przyrząd do demonstracji powstawania brył obrotowych	
biblioteczka matematyczna:	
- zbiory zadań	
- ciekawa literatura pomocnicza do nauki matematyki	
- czasopisma	

**WYPOSAŻENIE PRACOWNI MATEMATYCZNEJ – Szkoły ponadgimnazjalne (licea, technika)**

Rodzaj wydatku		Uzasadnienie
Wyposażenie w tradycyjne pomoce i środki poglądowe w nauczaniu matematyki:	duża tablica kredowa	<p>Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w ust. 7 pkt 4 wskazuje, że organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy m. in. wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.</p> <p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 grudnia 2010 r. w sprawie podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz programów nauczania na podstawie art. 29 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. — Karta Nauczyciela zarządza, co następuje:</p> <p>§ 2. 1. Szkoły powinny być wyposażone w pomoce dydaktyczne i sprzęt umożliwiające realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.</p> <p>2. Wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne, o których mowa w ust. 1, powinno umożliwiać realizację szkolnego zestawu programów nauczania, a w przedszkolu — przyjętego programu wychowania przedszkolnego.</p> <p>§ 3. Nauczycielowi przysługuje nieodpłatnie wyposażenie w materiały</p>
	duża, biała tablica z nakładką magnetyczną z naniesionym układem współrzędnych i siecią kwadratową	
	modele brył: graniastostupów, ostrostupów, brył obrotowych	
	przybory tablicowe (cyrkiel, ekierka, linijka, kątomierz)	
	plansze, tablice i wykresy itp.	
	kalkulatory	

	szafka z podręczną biblioteczką ( zbiory zadań, podręczniki, tablice matematyczne, literatura matematyczna).	niezbędne do wykonywania czynności wchodzących w zakres obowiązków nauczyciela, stosownie do specyfiki danej szkoły. Szczegółowy wykaz materiałów ustala dyrektor szkoły. § 4. 1. Zbiory biblioteki szkolnej obejmują także:
Wyposażenie medialne pracowni matematycznej	komputer multimedialny wraz z oprogramowaniem CD ROM, kartą muzyczną i siecią	1) podstawy programowe obowiązujące dla danego typu szkoły i etapu edukacyjnego;
	instalacja lokalnej sieci komputerowej z dostępem do Internetu	2) programy nauczania objęte szkolnym zestawem programów nauczania;
	projektor multimedialny (rzutnik)	3) podręczniki niezbędne do realizacji szkolnego zestawu programów nauczania;
	wizualizer cyfrowy	4) czasopisma metodyczne związane z nauczaniem przedmiotami i prowadzonymi zajęciami.
	ekran	2. Decyzję o zakupie do zbiorów biblioteki szkolnej podręczników i czasopism metodycznych podejmuje dyrektor szkoły, uwzględniając zapotrzebowanie zgłoszone przez nauczycieli.
	okna wyposażone w rolety do zaciemniania pracowni.	W konkursie zamkniętym nr RPKP.10.02.02-IZ.00-04-026/16do którego załącznikiem jest niniejszy dokument, kwalifikowane są jedynie koszty wyposażenia bezpośrednio związanego z nauczaniem eksperymentalnym, a więc wykraczającego poza podstawowe wyposażenie szkoły lub placówki. Standard wyposażenia pracowni matematycznych, określony w niniejszym dokumencie, ma charakter katalogu otwartego, tzn. w każdym przypadku Komisja Oceny Projektów na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie będzie dokonywać oceny zasadności ponoszenia i kwalifikowania poszczególnych pozycji. Należy również



Wyposażenie dodatkowe	System do przeprowadzania testów	podkreślić, że zakup wyposażenia wymaga od Wnioskodawcy uprzedniego przeprowadzenia diagnozy potrzeb, uwzględniającej inwentaryzację posiadanego wyposażenia (ze szczególnym uwzględnieniem sprzętu zakupionego ze środków UE we wcześniejszych perspektywach finansowych i wciąż używanego) i zatwierdzaną przez organ prowadzący oraz zapewnić zgodność proponowanego w projekcie wsparcia z przeprowadzoną diagnozą.
	Interaktywne urządzenia przenośne - tablety	
	Tablica kopiująca	