



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



WOJEWÓDZTWO
KUJAWSKO-POMORSKIE

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Załącznik nr 8 do *Regulaminu pracy KOP dla oceny projektów realizowanych z EFS w ramach RPO WK-P 2014-2020*

Karta oceny formalno-merytorycznej wniosku o dofinansowanie projektu konkursowego

NUMER KANCELARYJNY WNIOSKU:

INSTYTUCJA PRZYJMUJĄCA WNIOSEK:

NUMER KONKURSU:

TYTUŁ PROJEKTU:

SUMA KONTROLNA WNIOSKU:

NAZWA WNIOSKODAWCY:

OCENIAJĄCY:

KARTA OCENY FORMALNO-MERYTORYCZNEJ

| | | |
|---|---|---|
| I. | WYMOGI FORMALNE (zaznaczyć właściwe znakiem „X”) | |
| 1. | Czy wniosek o dofinansowanie projektu posiada uchybienia, które nie zostały dostrzeżone na etapie badania wymogów formalnych? | |
| | <input type="checkbox"/> TAK – PRZEKAZAĆ DO PONOWNEGO BADANIA WYMOGÓW FORMALNYCH | <input type="checkbox"/> NIE |
| UZASADNIENIE PRZEKAZANIA WNIOSKU O DOFINANSOWANIE PROJEKTU DO PONOWNEGO BADANIA WYMOGÓW FORMALNYCH (wypełnić, jeśli w punkcie 1. zaznaczono odpowiedź „TAK”) | | |
| II. | KRYTERIA FORMALNE (każdorazowo zaznaczyć właściwe znakiem „X”) | |
| 1. | Czy wniosek o dofinansowanie projektu został złożony we właściwym terminie, do właściwej instytucji i w odpowiedzi na właściwy konkurs ¹ ? | |
| | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |
| 2. | Czy wniosek o dofinansowanie projektu został złożony na właściwym formularzu ? | |
| | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |
| 3. | Czy wniosek o dofinansowanie projektu wraz z załącznikami (jeśli dotyczy) został wypełniony w języku polskim ? | |
| | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |
| 4. | Czy wybór partnera/ów projektu został dokonany zgodnie z obowiązującymi przepisami ? | |
| | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> NIE DOTYCZY |
| 5. | Czy wnioskodawca oraz partnerzy (jeśli dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania ze środków Unii Europejskiej ? | |
| | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |
| 6. | Czy uczestnicy projektu kwalifikują się do objęcia wsparciem w ramach RPO WK-P 2014-2020 projektu kwalifikują się do objęcia wsparciem w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 (RPO WK-P)? | |
| | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |

¹ Wszędzie, gdzie jest mowa o „konkursie”, należy przez to rozumieć konkurs lub wezwanie do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu.

| | | | |
|---|---|------------------------------|--------------------------------------|
| 7. | Czy wydatki <u>przewidziane w projekcie nie są objęte wsparciem z innego unijnego funduszu lub instrumentu unijnego przewidziane w projekcie nie podlegają podwójnemu finansowaniu?</u> | | |
| | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE | |
| 8. | Czy realizacja <u>projektu jest zgodna z przepisami art. 65 ust. 6 i art. 125 ust. 3 lit. e) i f) Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. projektu jest zgodna z przepisami art. 65 ust. 6 i art. 125 ust. 3 lit. e) i f) rozporządzenia 1303/2013²?</u> | | |
| | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE | |
| 9. | Czy roczny obrót wnioskodawcy i partnera/ów (jeśli dotyczy) jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie ? | | |
| | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE | <input type="checkbox"/> NIE DOTYCZY |
| 10. | Czy wnioskodawca prowadzi biuro projektu na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego? | | |
| | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE | |
| <p>Uzasadnienie oceny negatywnej (wypełnić, jeśli w części II. zaznaczono „NIE” jako odpowiedź skutkującą negatywną oceną przynajmniej jednego z kryteriów formalnych)</p> | | | |
| <p>III. KRYTERIA DOSTĘPU (każdorazowo zaznaczyć właściwe znakiem „X”)</p> | | | |
| 1. | Czy wnioskodawca złożył maksymalnie 2 wnioski o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na dany konkurs? | | |
| | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE | |
| 2. | Czy wartość projektu nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn określonej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie” i kwoty 12 000,00 zł (limit nie dotyczy miejsc tworzonych w przedszkolach specjalnych i integracyjnych)? | | |
| | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE | |
| 3. | Czy dofinansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy a dofinansowanie wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli trwa nie dłużej niż finansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego? | | |

² ROZPORZĄDZENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE, L 347/320 z 20.12.2013 r. ze zm.)

| | | |
|-----|---|--|
| | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |
| 4. | Czy wnioskodawca zapewnia trwałość nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu od daty zakończenia realizacji projektu przez okres co najmniej 2 lat? | |
| | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |
| 5. | Czy dofinansowanie dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy? Jednocześnie czy będą one realizowane wyłącznie poza bezpłatnym czasem funkcjonowania ośrodków wychowania przedszkolnego, określonym w art. 6 ust. 1 pkt 2 i art. 14 ust 5 ustawy o systemie oświaty i mogą być realizowane w ośrodkach wychowania przedszkolnego, w których w takim samym zakresie nie były finansowane od co najmniej 12 miesięcy? | |
| | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> NIE DOTYCZY |
| 6. | Czy kwota wydatków zaplanowanych na realizację dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego nie przekracza 30 % kosztów bezpośrednich projektu? | |
| | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> NIE DOTYCZY |
| 7. | Kryterium analizy zapotrzebowania na nowe miejsca wychowania przedszkolnego. Czy wnioskodawca zawarł analizę potwierdzającą, iż liczba nowo utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego odpowiada faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 4-letniej zapotrzebowaniu na tego typu usługi na obszarze gminy (uwzględnia zmiany demograficzne, które nastąpią w okresie realizacji i trwałości projektu)? | |
| | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> NIE DOTYCZY ³ |
| 8. | Czy projekt jest zgodny ze strategią rozwoju Obszaru Strategicznej Interwencji lub strategią Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego? | |
| | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |
| 9. | Czy działania w zakresie doposażenia/wyposażenia ośrodków wychowania przedszkolnego wynikają z diagnozy zapotrzebowania i stanowią element niezbędny do realizacji projektu? | |
| | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> NIE DOTYCZY |
| 10. | Czy limit wydatków związanych z zakupem środków trwałych nie przekracza 10% wydatków kwalifikowalnych (włączając cross-financing)? | |
| | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> NIE DOTYCZY |
| 11. | Czy wkład własny został określony na prawidłowym poziomie? | |
| | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE |
| 12. | Czy projekt zakłada otwarty dostęp do materiałów edukacyjnych wytworzonych w projekcie? | |
| | <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> NIE DOTYCZY |

³ Nie dotyczy projektów polegających na dostosowaniu istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacji dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności.

Uzasadnienie oceny w przypadku bezwarunkowej oceny negatywnej (wypełnić, jeśli w części III. zaznaczono „NIE” jako odpowiedź skutkującą negatywną oceną przynajmniej jednego z kryteriów dostępu. W przypadku oceny warunkowej uzasadnienie należy podać w części VI. Negocjacje)

| IV. KRYTERIA HORYZONTALNE (każdorazowo zaznaczyć właściwe znakiem „X”) | |
|--|---|
| 1. | Czy projekt jest zgodny z RPO WK-P oraz Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych RPO WK-P 2014-2020 (SzOOP)? |
| | <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE |
| 2. | Czy projekt jest zgodny z przepisami dotyczącymi pomocy publicznej (lub pomocy de minimis)? |
| | <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> NIE DOTYCZY |
| 3. | Czy projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa unijnego i krajowego? |
| | <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE |
| 4. | Czy projekt zakłada rozliczanie kosztów bezpośrednich w oparciu o uproszczone metody rozliczania wydatków? |
| | <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> NIE DOTYCZY |
| 5. | Czy projekt zakłada prawidłowy poziom kosztów pośrednich zgodnie ze stawkami ryczałtowymi określonymi w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 ? |
| | <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE <input checked="" type="checkbox"/> TAK - WARUNKOWO |
| 6. | Czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami ? |
| | <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE |
| 7. | Czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn w oparciu o standard minimum ? |
| | <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE |
| | Czy projekt należy do wyjątku, co do którego nie stosuje się standardu minimum? |
| | <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE (NALEŻY WYPEŁNIĆ PONIŻSZE POLA) |

| | | |
|---|---|----------------------------|
| Wyjątki, co do których nie stosuje się standardu minimum: | | |
| 1) profil działalności wnioskodawcy (ograniczenia statutowe), 2) zamknięta rekrutacja - projekt obejmuje (ze względu na swój zakres oddziaływania) wsparciem wszystkich pracowników/personel konkretnego podmiotu, wyodrębnionej organizacyjnie części danego podmiotu lub konkretnej grupy podmiotów wskazanych we wniosku o dofinansowanie projektu. | | |
| W przypadku projektów, które należą do wyjątków, zaleca się również planowanie działań zmierzających do przestrzegania zasady równości szans kobiet i mężczyzn. | | |
| Standard minimum jest spełniony w przypadku uzyskania co najmniej 3 punktów za poniższe kryteria oceny. | | |
| 1. | We wniosku o dofinansowanie projektu zawarte zostały informacje, które potwierdzają istnienie (albo brak istniejących) barier równościowych w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu. | |
| <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | |
| 2. | Wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu. | |
| <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| 3. | W przypadku stwierdzenia braku barier równościowych wnioski o dofinansowanie projektu zawiera działania zapewniające przestrzeganie zasady równości szans kobiet i mężczyzn, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu tego typu bariery nie wystąpiły. | |
| <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| 4. | Wskaźniki realizacji projektu zostały podane w podziale na płeć i/lub został umieszczony opis tego, w jaki sposób rezultaty przyczyniają się do zmniejszenia barier równościowych istniejących w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu. | |
| <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| 5. | We wniosku o dofinansowanie projektu wskazano, jakie działania zostaną podjęte w celu zapewnienia równościowego zarządzania projektem. | |
| <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | |
| 8. | Czy projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju ? | |
| <input type="checkbox"/> TAK | <input type="checkbox"/> NIE | |
| Uzasadnienie oceny w przypadku bezwarunkowej oceny negatywnej (wypełnić, jeśli w części IV. zaznaczono „NIE” jako odpowiedź skutkującą negatywną oceną przynajmniej jednego z kryteriów horyzontalnych. W przypadku oceny warunkowej uzasadnienie należy podać w części VI. Negocjacje) | | |

| V. | | KRYTERIA MERYTORYCZNE | | | |
|---|----|---|--------------------------|--|---|
| Numer podsekcji z wniosku o dofinansowanie projektu | | Kryterium merytoryczne - punktowe | Przyznana liczba punktów | Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania | Uzasadnienie oceny w przypadku przyznania liczby punktów mniejszej niż maksymalna |
| C.1. i C.2. | 1. | Potrzeba realizacji projektu oraz zasadność wyboru grupy docelowej. | | 10 | |
| Minimum: 6 pkt. | a) | Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu w kontekście: - problemu/ów grupy docelowej w powiązaniu ze specyficznymi jej cechami, na obszarze realizacji projektu, na który/e odpowiedź stanowi cel projektu. - wskazania wiarygodnych i miarodajnych danych i źródeł potwierdzających występowanie opisanego/yh problemu/ów | | 7 | |
| | b) | Adekwatność doboru grupy docelowej do założeń projektu i Regulaminu konkursu | | 3 | |
| C.3. | 2. | Cel projektu oraz poprawność doboru wskaźników | | 10 | |
| Minimum: 6 pkt. | a) | Trafność doboru celu projektu w kontekście opisanej sytuacji problemowej | | 2 | |
| | b) | Możliwość osiągnięcia w ramach projektu skwantyfikowanych wskaźników rezultatu i produktu, w tym: • adekwatność i założona do osiągnięcia wartość wskaźników; opis źródeł weryfikacji/pozyskania | | 8 | |

| | | | | | |
|-----------------------------|-----------|---|--|-----------|--|
| | | danych do pomiaru wskaźników i częstotliwości pomiaru | | | |
| C.4. | 3. | Trafność doboru zadań i opis zadań w kontekście osiągnięcia celów/wskaźników projektu/ oraz trafności opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu | | 25 | |
| Minimum: 15 pkt. | a) | Opis sposobu rekrutacji uczestników/uczestniczek projektu | | 5 | |
| | b) | Adekwatność doboru zadań i ich merytoryczna zawartość w świetle zdiagnozowanego/ych problemu/ów oraz założonych celów oraz trwałość projektu (o ile dotyczy) | | 15 | |
| | c) | Racjonalność harmonogramu zadań | | 2 | |
| | d) | Sposób zarządzania projektem oraz trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu ⁴ , w tym: <ul style="list-style-type: none"> • sytuacji, której wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu, • sposób identyfikacji wystąpienia takich sytuacji (zajście ryzyka), • działań, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka. | | 3 | |
| C.5. | 4. | Potencjał i doświadczenie wnioskodawcy i partnera/ów | | 15 | |

⁴ dotyczy projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 5 mln zł.

| | | | | | |
|--------------------|----|---|--|---|--|
| Minimum: 9 pkt. | a) | Doświadczenie wnioskodawcy/partnera/ów w obszarze tematycznym, którego dotyczy realizowany projekt, na danym terytorium i w pracy z daną grupą docelową | | 7 | |
| | b) | Potencjał kadrowy/merytoryczny wykorzystywany w ramach projektu | | 5 | |
| | c) | Potencjał techniczny wykorzystywany w ramach projektu | | 3 | |

| Kryterium merytoryczne zero-jedynkowe | | Spełnienie kryterium merytorycznego zero-jedynkowego | | | |
|---------------------------------------|----|---|-----|--------------------|--|
| | | Bezwarunkowa ocena | | TAK - WARUNKOWO | Uzasadnienie oceny w przypadku bezwarunkowej oceny negatywnej (W przypadku oceny warunkowej uzasadnienie należy podać w części VI. Negocjacje) |
| | | TAK | NIE | | |
| Jakości projektu | 1. | Projekt jest zgodny z regulaminem konkursu | | | |
| Finansowanie projektu | 2. | Budżet - niezbędność wydatków do realizacji zaplanowanych działań | | | |

VI. NEGOCJACJE (wypełnić, o ile kryteria zostały ocenione warunkowo)**WARUNKI W ZAKRESIE KRYTERIÓW FINANSOWANIA PROJEKTU**

| Zadanie nr | Pozycja nr | Nazwa pozycji | Wartość pozycji | Proponowana wartość | Uzasadnienie |
|--|------------|---------------|-----------------|---------------------|--------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| Proponowana kwota dofinansowania: | | | | | |

POZOSTAŁE WARUNKI DOTYCZĄCE KRYTERIÓW WYBORU PROJEKTU

| Lp. | Kryterium, którego dotyczy warunek | Warunek | Uzasadnienie |
|-----|------------------------------------|---------|--------------|
| | | | |

| | |
|--|--|
| Suma punktów przyznanych za kryteria merytoryczne punktowe: | |
|--|--|

| VII. | KRYTERIA PREMIUJĄCE (zaznaczyć właściwe znakiem „X” oraz wpisać liczbę punktów możliwych do otrzymania za każde kryterium, równą określonej wadze punktowej, jeśli kryterium zostało spełnione) | | |
|------|--|--|--------------------------------------|
| | Kryterium premiujące | Przyznana liczba punktów | Waga punktowa kryterium |
| | <p>Kryterium B.2.1: Zwiększenie dostępu do wychowania przedszkolnego poprzez tworzenie nowych miejsc w już istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego.</p> <p>Ocenie podlega o ile wzrosła w wyniku realizacji projektu liczba miejsc opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym, w ośrodku/ach wychowania przedszkolnego prowadzonych na terenie danej gminy, w stosunku do danych na dzień 31 grudnia 2014 roku. Punkty przyznawane będą w zależności od wzrostu miejsc opieki przedszkolnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liczba miejsc wzrosła o mniej niż 15% - 0 pkt. - Liczba miejsc wzrosła o $\geq 15\%$ oraz $< 20\%$ - 3 pkt. - Liczba miejsc wzrosła o $\geq 20\%$ oraz $< 25\%$ - 6 pkt. - Liczba miejsc wzrosła o $\geq 25\%$ - 10 pkt. <p>Liczba nowych miejsc opieki przedszkolnej, powstałych w wyniku realizacji projektu, nie może być mniejsza niż 5.</p> <p>W przypadku realizacji projektu w gminie, w której na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, liczba miejsc wychowania przedszkolnego wynosiła 0 należy przyznać 10 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o treść wniosku o dofinansowanie projektu.</p> | <input type="checkbox"/> TAK – pkt | <input type="checkbox"/> NIE – 0 pkt |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Kryterium B.2.2: Wnioskodawca tworzy nowe miejsca w już istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego na obszarze charakteryzującym się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego.</p> <p>Ocenie podlega czy Wnioskodawca tworzy nowe miejsca w już istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego na obszarze gminy, charakteryzującej się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego. Uwzględnienie kryterium przyczyni się do zmniejszenia nierówności w dostępie do edukacji przedszkolnej, w szczególności na obszarach o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Kryterium zapewnia preferowanie gmin z województwa kujawsko-pomorskiego, na terenie których stopień edukacji przedszkolnej jest niższy niż 72,4%.</p> <p>Punkty przyznawane będą w zależności od lokalizacji projektu w gminie o następującym odsetku dzieci objętych opieką przedszkolną na podstawie analizy pn.: „<i>Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim 2015</i>”, stanowiącej załącznik do <i>Regulaminu konkursu</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - > 72,4% - 0 pkt. - > 60% ≤ 72,4% - 3 pkt. - > 50% ≤ 60% - 6 pkt. - ≤ 50% - 10 pkt. <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o treść wniosku o dofinansowanie projektu.</p> | <p><input type="checkbox"/> TAK – pkt</p> | <p><input type="checkbox"/> NIE – 0 pkt</p> |
| <p>Kryterium B.2.3: Projekt zakłada realizację wsparcia na obszarach wiejskich.</p> <p>Ocenie podlega czy projekt będzie realizowany w całości, w ośrodku wychowania przedszkolnego zlokalizowanym na obszarze wiejskim [zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP: Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DEGURBA].</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o treść wniosku o dofinansowanie projektu.</p> | <p><input type="checkbox"/> TAK – pkt</p> | <p><input type="checkbox"/> NIE – 0 pkt</p> |

| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| <p>Kryterium B.2.4: Wnioskodawca zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli ośrodka wychowania przedszkolnego będą realizowane działania służące poprawie kompetencji w zakresie pedagogiki specjalnej.</p> <p>Ocenie podlega czy wnioskodawca założył, iż nauczyciele ośrodków wychowania przedszkolnego będą doskonalić swoje umiejętności i kompetencje zawodowe w zakresie pedagogiki specjalnej.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak - 5 pkt Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o treść wniosku o dofinansowanie projektu.</p> | <input type="checkbox"/> TAK – pkt | <input type="checkbox"/> NIE – 0 pkt |
| <p>Kryterium B.2.5: Wnioskodawca zapewnia rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty.</p> <p>Ocenie podlega czy Wnioskodawca założył w projekcie rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty . Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego i każdorazowo musi towarzyszyć jej wzrost liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym we wspartym ośrodku wychowania przedszkolnego. Warunek ten nie ma zastosowania w przypadku realizacji dodatkowych zajęć dla dzieci z niepełnosprawnościami.</p> <p>Takie podejście umożliwi poprawę jakości wychowania przedszkolnego. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak - 5 pkt Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o treść wniosku o dofinansowanie projektu.</p> | <input type="checkbox"/> TAK – pkt | <input type="checkbox"/> NIE – 0 pkt |
| <p>UZASADNIENIE OCENY KRYTERIÓW PREMIUJĄCYCH (wypełnić w przypadku przyznania liczby punktów mniejszej niż maksymalna w ramach oceny przynajmniej jednego z kryteriów premiujących)</p> | | |

| |
|--|
| |
|--|

VIII. LICZBA PUNKTÓW I DECYZJA O MOŻLIWOŚCI SKIEROWANIA PROJEKTU DO NEGOCJACJI I/LUB REKOMENDOWANIA DO DOFINANSOWANIA

ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW PRYZNANYCH W CZĘŚCI V (jeśli projekt nie spełnia kryteriów merytorycznych zero-jedynkowych lub nie uzyskał co najmniej 60% punktów w poszczególnych kryteriach merytorycznych punktowych) **oraz VII** (jeśli projekt spełnia lub warunkowo spełnia wszystkie kryteria zero-jedynkowe oraz uzyskał co najmniej 60% punktów w poszczególnych kryteriach merytorycznych punktowych)

CZY PROJEKT SPEŁNIA WYMAGANIA MINIMALNE, ABY MIEĆ MOŻLIWOŚĆ SKIEROWANIA DO NEGOCJACJI I/LUB UZYSKANIA DOFINANSOWANIA?

(ozn. spełnia lub warunkowo spełnia wszystkie kryteria formalne, dostępu, horyzontalne, merytoryczne zero-jedynkowe oraz uzyskał co najmniej 60% punktów w poszczególnych kryteriach merytorycznych punktowych)

| | | |
|--|---|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> TAK, bez negocjacji | <input type="checkbox"/> TAK, skierowanie do negocjacji | <input type="checkbox"/> NIE |
|--|---|------------------------------|

.....
podpis Oceniającego

.....
data

.....
podpis Przewodniczącego KOP

.....
data