

Kryteria szczegółowe wyboru projektu

Działanie: 10.4 Edukacja dorosłych

Poddziałanie: 10.4.1 Edukacja dorosłych w zakresie kompetencji cyfrowych i języków obcych

Oś priorytetowa: 10 Innowacyjna edukacja

Priorytet Inwestycyjny: 10 iii Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji

Cel szczegółowy: Zwiększenie kompetencji osób dorosłych należących do grup defaworyzowanych na rynku pracy z zakresu ICT i języków obcych

Schemat: Podnoszenie kwalifikacji osób dorosłych w zakresie kompetencji cyfrowych i języków obcych

Kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
B. Kryteria szczegółowe		
B.1 Kryteria dostępu PODDZIAŁANIE 10.4.1		
B.1.1	Uprawniony wnioskodawca/partner Ocenie podlega, czy wniosek został złożony przez uprawnionego wnioskodawcę tj Województwo Kujawsko-Pomorskie. Partnerem w projekcie może być każdy podmiot wymieniony w SzOOP w katalogu typów beneficjentów Poddziałania 10.4.1. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.2	Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 10% Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 10% wydatków kwalifikowalnych projektu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.3	Projekt zostanie zakończony do 31.12.2018 r. Ocenie podlega, czy projekt zostanie zakończony do 31.12.2018 r. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

B.1.4	Wnioskodawca założył w projekcie właściwy podział kosztów bezpośrednich związanych z uzyskaniem kompetencji cyfrowych i językowych przez uczestników projektu	<p>Ocenie podlega, czy wnioskodawca założył w projekcie właściwy podział kosztów bezpośrednich związanych z uzyskaniem kompetencji cyfrowych i językowych przez uczestników projektu.</p> <p>Oznacza to przeznaczenie¹:</p> <p>1. 70% kosztów bezpośrednich związanych z realizacją i organizacją szkoleń i kursów dla osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem umiejętności i kompetencji z zakresu języków obcych, kończące się certyfikatem potwierdzającym zdobycie przez uczestników określonego poziomu biegłości językowej (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego).</p> <p>2. 30 % kosztów bezpośrednich związanych z realizacją i organizacją szkoleń i kursów dla osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem umiejętności i kompetencji cyfrowych, kończące się uzyskaniem przez uczestników projektu certyfikatu zewnętrznego, potwierdzającego zdobycie określonych kompetencji cyfrowych.²</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.5	Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej	<p>Ocenie podlega czy projekt jest skierowany do osób dorosłych, w wieku 18-67 lat, które z własnej inicjatywy chcą nabywać, podnosić lub uzupełniać posiadane kompetencje i umiejętności i jednocześnie należą do grup defaworyzowanych, czyli wykazują największą lukę kompetencyjną i posiadają największe potrzeby w dostępie do edukacji tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osoby o niskich kwalifikacjach, - osoby z niepełnosprawnościami, - osoby powyżej 50 roku życia³ <p>z wyłączeniem osób prowadzących działalność gospodarczą.</p> <p>UWAGA! Osoby o niskich kwalifikacjach to osoby posiadające wykształcenie na poziomie do ISCED 3 włącznie zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Standardów Edukacyjnych ISCED 2011 tj. wykształcenie ponadgimnazjalne (liceum profilowane, liceum ogólnokształcące i uzupełniające liceum ogólnokształcące technikum,</p>	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

¹ Progi % mogą ulec odchyleniu o +/- 2%.

² Standard wymagań dla kompetencji cyfrowych, które powinni osiągnąć uczestnicy projektu będzie zamieszczany w regulaminie konkursu i będzie zgodny z załącznikiem nr 2 do Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020.

³ Do wsparcia nie kwalifikują się osoby w wieku powyżej 67 roku życia.

		<p>technikum uzupełniające, zasadnicza szkoła zawodowa). W przypadku gdy uczestnik posiada np. wykształcenie policealne (szkoły policealne), tj. ISCED 4, nie wpisuje się w definicję osób o niskich kwalifikacjach.</p> <p>We wniosku o dofinansowanie projektu należy opisać grupę docelową w sposób pozwalający jednoznacznie stwierdzić, czy projekt jest skierowany do grupy kwalifikującej się do otrzymania wsparcia zgodnie z zapisami kryterium dostępu.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	
B.1.6	Projekt zakłada partycypację w kosztach przez uczestników projektu ⁴	<p>Ocenie podlega czy założono we wniosku o dofinansowanie projektu partycypację w kosztach po stronie uczestników projektu.</p> <p>Oznacza to, że uczestnik projektu zobowiązany jest do pokrycia kosztów związanych z zakupem podręczników⁵ (poza materiałami szkoleniowymi) oraz kosztów uzyskania certyfikatu zewnętrznego, tzn. w przypadku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szkoleń/kursów JĘZYKOWYCH: certyfikatu zewnętrznego potwierdzającego zdobycie przez uczestników projektów określonego poziomu biegłości językowej (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego); • Szkoleń/kursów CYFROWYCH: certyfikatu zewnętrznego potwierdzającego zdobycie określonych kompetencji cyfrowych. <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>
B.1.7	Projekt zakłada, że minimum 70% uczestników projektu musi uzyskać kwalifikacje lub nabyć kompetencje po opuszczeniu projektu	<p>Ocenie podlega czy minimum 70% uczestników projektu uzyska kwalifikacje lub nabydzie kompetencje po opuszczeniu projektu.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>

⁴ Beneficjent może w szczególnie uzasadnionych przypadkach odstąpić od partycypacji uczestnika w kosztach. Beneficjent jest zobowiązany do opracowania jednolitych zasad partycypacji uczestników projektu.

⁵ Zakup podręczników nie jest obligatoryjny i powinien być wykazywany w budżecie projektu jedynie w sytuacji, gdy taki zakup jest uzasadniony potrzebami uczestników i zakresem udzielanego wsparcia.

B.1.8	Projekt zakłada, iż osoby w wieku 50 lat i więcej nie mogą stanowić mniej niż 20% uczestników projektu	<p>Ocenie podlega czy osoby w wieku 50 lat i więcej stanowią co najmniej 20% uczestników projektu.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>
B.1.9	Projekt zakłada, iż osoby o niskich kwalifikacjach nie mogą stanowić mniej niż 60% uczestników projektu	<p>Ocenie podlega czy osoby o niskich kwalifikacjach stanowią więcej niż 60% uczestników projektu.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>
B.1.10	Realizacja projektu opiera się na zdiagnozowanym zapotrzebowaniu na dane kompetencje	<p>Ocenie podlega czy wnioskodawca wskazał we wniosku o dofinansowanie projektu, że udział w projekcie będzie poprzedzony badaniem zapotrzebowania danego uczestnika na wnioskowane kompetencje (w tym na jakim poziomie, w jakim zakresie ma być realizowane wsparcie).</p> <p>Działanie takie umożliwi realizację wsparcia w zależności od potrzeby np. w określonej formie: nauki indywidualnej (voucher szkoleniowy) lub grupowej (usługa szkoleniowa), w przewyższaniu barier (w tym psychologicznych, barier związanych z niepełnosprawnością, wiekiem itd.).</p> <p>Zróżnicowany powinien być nie tylko zakres szkoleń/kursów, ale także stosowane metody, czy tempo nauki. Szkolenia i kursy powinny być zróżnicowane także ze względu na oczekiwane efekty kształcenia, które będą różne np. w przypadku osób bezrobotnych i w przypadku seniorów.</p> <p>W przypadku wsparcia w postaci vouchera szkoleniowego to wnioskodawca jest zobowiązany przeprowadzić diagnozę uczestników. Natomiast w przypadku usługi szkoleniowej wnioskodawca zapewni, że realizator/wykonawca usługi szkoleniowej przeprowadzi diagnozę uczestników. Ocenie podlegać będzie czy wnioskodawca, we wniosku o dofinansowanie projektu, zaplanował odpowiednie mechanizmy gwarantujące spełnienie warunków opisanych w załączniku do Regulaminu konkursu zatwierdzonego przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego.</p>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>

		Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.	
B.1.11	Szkolenia i kursy z zakresu kompetencji cyfrowych i językowych zakończą się programem formalnej oceny i certyfikacji kompetencji osiągniętych przez uczestników projektów	<p>Ocenie podlega czy szkolenia i kursy z zakresu kompetencji cyfrowych i językowych zakończą się programem formalnej oceny i certyfikacji kompetencji osiągniętych przez uczestników projektów.</p> <ol style="list-style-type: none"> Jeżeli są przewidziane w projekcie formy podnoszenia kompetencji językowych istotne jest, że muszą kończyć się certyfikatem zewnętrznym potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektów określonego poziomu biegłości językowej (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego). Projekt zakłada zgodność zaplanowanych szkoleń/kursów językowych z danymi wskazanymi w załączniku nr 1 do Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju z dnia 2 czerwca 2015 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 (szkolenia/kursy te mogą dotyczyć tylko nauki języków: angielskiego, niemieckiego i francuskiego). Jeżeli są przewidziane formy podnoszenia kompetencji cyfrowych to ocenie podlega czy zaplanowane szkolenia i kursy kończą się uzyskaniem przez uczestników projektów certyfikatu zewnętrznego potwierdzającego zdobycie określonych kompetencji cyfrowych, zgodnie z zaplanowanymi we wniosku o dofinansowanie projektu etapami, o których mowa w Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Standard wymagań dla kompetencji informatycznych, które powinni osiągnąć uczestnicy projektu został określony w załączniku do regulaminu konkursu. Wnioskodawca realizujący formy wsparcia z zakresu podnoszenia kompetencji cyfrowych jest zobowiązany do opracowania kryteriów oceny oraz przeprowadzenia weryfikacji osiągnięcia przez uczestników projektów efektów uczenia zdefiniowanych w standardzie wymagań. 	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>

		Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	
B.1.12	Projekt obejmuje całe województwo kujawsko-pomorskie	<p>Ocenia podlega czy projekt będzie realizowany na obszarze całego województwa kujawsko-pomorskiego. Wnioskodawca musi zapewnić maksymalną możliwą dostępność do projektu dla wszystkich mieszkańców województwa kujawsko-pomorskiego, spełniających wymagania odnoszące się do grupy docelowej.</p> <p>Należy opisać we wniosku o dofinansowanie projektu sposób dotarcia do osób z obszaru całego województwa kujawsko-pomorskiego ze wskazaniem jak zostanie udzielona pomoc (w celu spełnienia warunku należy zapewnić dostępność dla każdego mieszkańca województwa do wskazanej przez niego formy wsparcia - wg typów wsparcia obowiązujących w konkursie), uwzględniając miejsce realizacji szkolenia/kursu na obszarze zamieszkania uczestnika lub zgodnie z jego preferencjami.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.13	Koszt szkoleń/kursów nie przekracza limitów określonych dla różnych kategorii szkoleń/kursów	<p>Ocenie podlega czy projekt zakłada udzielanie wsparcia uczestnikom projektu, w postaci vouchera szkoleniowego lub usługi szkoleniowej w wysokości uzależnionej od kategorii określonych poniżej.</p> <p>W przypadku szkoleń/kursów językowych w formie nauki indywidualnej (voucher szkoleniowy) lub grupowej (usługa szkoleniowa) będzie udzielane wsparcie w następującej wysokości (koszt na 1 osobę):</p> <p><u>Język angielski</u> Kategoria A – 1875,06 zł / 1934,07 zł w przypadku osób z niepełnosprawnościami; – kurs trwający 180 godzin; Kategoria B – 1250,04 zł / 1289,38 zł w przypadku osób z niepełnosprawnościami; – kurs trwający 120 godzin; Kategoria C – 625,02 zł / 644,69 zł w przypadku osób z niepełnosprawnościami; – kurs trwający 60 godzin.</p>	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

		<p><u>Język niemiecki</u> Kategoria A – 1763,61 zł / 1819,35 zł w przypadku osób z niepełnosprawnościami; – kurs trwający 180 godzin; Kategoria B – 1175,74 zł / 1212,90 zł w przypadku osób z niepełnosprawnościami; – kurs trwający 120 godzin; Kategoria C – 587,87 zł / 606,45 zł w przypadku osób z niepełnosprawnościami; – kurs trwający 60 godzin.</p> <p><u>Język francuski</u> Kategoria A – 1688,22 zł / 1724,28 zł w przypadku osób z niepełnosprawnościami; – kurs trwający 180 godzin; Kategoria B – 1125,48 zł / 1149,52 zł w przypadku osób z niepełnosprawnościami; – kurs trwający 120 godzin; Kategoria C – 562,74 zł / 574,76 zł w przypadku osób z niepełnosprawnościami; – kurs trwający 60 godzin.</p> <p>W przypadku szkoleń/kursów ICT wartość wsparcia dla uczestnika projektu będzie ustalana indywidualnie i będzie uzależniona od wyniku diagnozy zapotrzebowania na daną kompetencję i ustalenia zakresu niezbędnego wsparcia. Maksymalna wartość wsparcia wynosi 3000 zł, przy czym koszt jednego modułu nie może przekroczyć 500 zł. Maksymalna kwota wsparcia wynika z założenia organizacji szkolenia/kursu składającego się maksymalnie z 6 modułów.</p> <p>Szkolenia i kursy mogą być realizowane wyłącznie na terenie województwa kujawsko-pomorskiego.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	
B.1.14	<p>Wnioskodawca zapewni pierwszeństwo udziału w projekcie dla osób z niepełnosprawnościami oraz preferencje dla osób zamieszkujących na</p>	<p>Ocenie podlega czy wnioskodawca zapewnił we wniosku o dofinansowanie projektu:</p> <p>1. pierwszeństwo udziału uczestników, będących osobami z niepełnosprawnościami - w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia</p>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>

<p>obszarach wiejskich oraz na terenie powiatów o wysokiej stopie bezrobocia</p>	<p>1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych⁶, a także ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego⁷.</p> <p>2. preferowanie udziału:</p> <ul style="list-style-type: none">a) osób zamieszkujących na obszarach wiejskich [zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP: Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DEGURBA];b) osób zamieszkujących na terenie powiatów, w których wysokość opublikowanej przez GUS stopy bezrobocia przyjmuje wartość wyższą niż wysokość stopy bezrobocia dla całego województwa, wg. danych sprzed dwóch miesięcy poprzedzających miesiąc ogłoszenia konkursu. Informacja o ww. stopie bezrobocia będzie przedstawiona w Regulaminie konkursu. <p>Sposób zapewnienia powyższych zasad (pierwszeństwa i preferencji) wnioskodawca jest zobowiązany opisać we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu</p>	
--	---	--

⁶ ustawa z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011 r. Nr 127, poz. 721 z późn. zm.)

⁷ ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375 z późn. zm.).