

Załącznik do uchwały Nr 31/1238/16
Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego
z dnia 17 sierpnia 2016 r.



KUJAWSKO-POMORSKIE CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI w Toruniu

Ul. Sienkiewicza 36, 87-100 Toruń, tel. 56-62-27-747, fax 56-62-23-181 e-mail: kpcen_torun@kpcen-torun.edu.pl www.kpcen-torun.edu.pl

konto bankowe: PKO BP 0/Toruń 22 1020 5011 0000 9602 0207 5893, NIP 956-20-12-912, REGON 871235415

PLACÓWKA AKREDYTOWANA

PLAN PRACY

Kujawsko-Pomorskiego

Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu

na rok szkolny 2016/2017

Toruń, 2016

Tabela nr 1

Lp.	Stanowiska	Liczba zatrudnionych osób	Liczba etatów
1.	Nauczyciele konsultanci	18	15
2.	Nauczyciele bibliotekarze	-	-
3.	Pracownicy administracji	5	5
4.	Pracownicy obsługi	7	6,5
5.	Specjalista niebędący nauczycielem do obsługi pracowni mobilnych i pracowni stacjonarnej do nauczania przedmiotów przyrodniczych	1	0,5

Tabela nr 2

Lp.	Pracownia	Imię i nazwisko konsultanta	Etaty
1.	Pracownia Dydaktyki, Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji	<ul style="list-style-type: none"> • Agnieszka Chabros • Maria Aleksandra Gancarz • Ewa Kondrat • Wacław Kozłowski • Anna Piątek • Agnieszka Przybyszewska • Katarzyna Stalkowska • Regina Strzemeska • Monika Sylwestrzak-Buczyńska • Marzenna Wierzbicka - kierownik 	8,0
		<ul style="list-style-type: none"> • Krzysztof Rochowicz - specjalista niebędący nauczycielem do obsługi pracowni mobilnych i pracowni stacjonarnej 	0,5
2.	Pracownia Zarządzania, Diagnozy i Wychowania	<ul style="list-style-type: none"> • Dorota Andrzejewska • Małgorzata Kaczmarek • Wiesława Kuban - kierownik • (Iwona Michałek- urlop bezpłatny) • Zofia Spalińska 	3,5
3.	Pracownia Informacji i Promocji	<ul style="list-style-type: none"> • Danuta Potręć - kierownik • Tadeusz Wański 	1,5
5.	Dyrektor Wicedyrektor	<ul style="list-style-type: none"> • Małgorzata Trzeciak • Grażyna Szczepańska 	2

PLAN KUJAWSKO-POMORSKIEGO CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI W TORUNIU NA ROK SZKOLNY 2016/2017

Pracownia Dydaktyki, Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji						
§15 ust. 1 pkt 1 1. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.						
Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty/wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
1.	Szkolenie nauczycieli w zakresie wprowadzanych zmian w oświacie od września 2016	kurs	Maria Aleksandra Gancarz	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników uzna przydatność kursu w ich pracy i zadeklaruje wykorzystanie w praktyce materiałów wskaźniki twarde: - opracowane materiały dydaktyczne (prezentacje, karty pracy) oraz szkolenie - 14 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu	I semestr 2016/2017	
2.	Szkolenie nauczycieli w zakresie wprowadzanych zmian w oświacie od września 2016	szkolenie rad pedagogicznych	Maria Aleksandra Gancarz	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników uzna przydatność szkolenia w ich pracy i zadeklaruje wykorzystanie w praktyce materiałów wskaźniki twarde: -opracowane materiały dydaktyczne (prezentacje, karty pracy) oraz szkolenie 5-ciu szkół, ok. 100 n-li (<i>listy obec.</i>)	X2016 - VI 2017	
3.	Skuteczny doradca zawodowy	kurs	Monika Sylwestrzak-Buczyńska	wskaźniki miękkie: - 80% n-li poszerzy swoją wiedzę w zakresie pełnienia zadań szkolnego doradcy zawodowego wskaźniki twarde: - 12 n-li otrzyma zaśw. ukoń. kursu	I semestr 2016/2017	

4.	Specyfika kształcenia dorosłych w kształceniu zawodowym	kurs	Monika Sylwestrzak-Buczyńska	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 70% nauczycieli zaktualizuje swoją wiedzę na temat formalno-prawnych podstaw kształcenia zawodowego dorosłych oraz metodyki nauczania dorosłych <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12 n-li otrzyma zaświadczenie o ukończeniu kursu 	I semestr 2016/2017	
5.	Marketing szkoły zawodowej	kurs	Monika Sylwestrzak-Buczyńska	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80% n-li udoskonali swoje umiejętności w zakresie projektowania działań na polu imagu, public relations oraz reklamy w kontekście marketingu i promocji szkoły <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 n-li otrzyma zaświadczenie o ukończeniu kursu 	II semestr 2016/2017	
6.	Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli kształcenia zawodowego	sieć współpracy i samokształcenia	Monika Sylwestrzak-Buczyńska	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80% n-li pozyska wiedzę na temat działania sieci, dokona wymiany doświadczeń, poszerzy swoje kompetencje <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 n-li opracuje materiały i zamieści je na platformie oraz otrzyma zaświadczenie ukończenia formy doskonalącej 	X2016 - VI 2017	
7.	Jak przygotować się do wprowadzenia nauki programowania w SP i gimnazjum	konferencja	Wacław Kozłowski	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80% n-li uczestniczących w konferencji uzna przekazane wiadomości za ciekawe i ważne, <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 60 n-li weźmie udział w konferencji (<i>listy obecności</i>) 	XI 2016	

8.	Budowanie kompetencji cyfrowych - jak przygotować się do wprowadzenia nauki programowania w SP i gimnazjum	szkolenie rad pedagogicznych	Wacław Kozłowski	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia nabędzie kompetencji w zakresie nauczania programowania i zadeklaruje wykorzystanie ich w praktyce szkolnej wskaźniki twarde: - 25 nauczycieli weźmie udział w szkoleniu (<i>listy obecności</i>)	IX2016 -VI 2017	
9.	Kurs kwalifikacyjny z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym i przedszkolnym	kurs kwalifikacyjny	Regina Strzemeska	wskaźniki miękkie: - 80% uczestników szkolenia zdobędzie wiedzę z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej wskaźniki twarde: - 10 n-li otrzyma świadectwo ukończenia kursu	I i II semestr 2016/2017	
10.	Kurs kwalifikacyjny z zakresu metodyki nauczania języka niemieckiego w okresie wczesnoszkolnym i przedszkolnym	kurs kwalifikacyjny	Regina Strzemeska	wskaźniki miękkie: - 80% uczestników szkolenia zdobędzie wiedzę z zakresu metodyki nauczania języka niemieckiego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej wskaźniki twarde: - 5 n-li otrzyma świadectwo ukończenia kursu	I i II semestr 2016/2017	
11.	Podnoszenie kompetencji językowych nauczycieli - kurs języka angielskiego na poziomie B2 (drugi rok nauki)	kurs	Agnieszka Chabros	wskaźniki miękkie: - u 90% uczestników kursu wzrosną kompetencje językowe, -50% nauczycieli uczestniczących w kursie udoskonali posiadane wcześniej umiejętności komunikacyjne wskaźniki twarde: - 10 nauczycieli otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu	X2016 - VI 2017	

12.	Podnoszenie kompetencji językowych nauczycieli - kurs języka angielskiego dla nauczycieli na poziomie średniozaawansowanym B2 przygotowujący bezpośrednio do egzaminu B2	kurs	Agnieszka Chabros	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u 90% uczestników kursu wzrosną kompetencje językowe, -90% nauczycieli uczestniczących w kursie udoskonali posiadane wcześniej umiejętności komunikacyjne <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 nauczycieli otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu i zda pozytywnie egzamin na poziomie B2 	IX2016 -VI 2017	
13.	Podnoszenie kompetencji językowych nauczycieli - kurs języka hiszpańskiego dla nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej – poziom B1	kurs	Agnieszka Chabros	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u 90% uczestników kursu wzrosną kompetencje językowe, - 90% nauczycieli uczestniczących w kursie udoskonali posiadane wcześniej umiejętności komunikacyjne <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 nauczycieli otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu 	IX2016 -VI 2017	
14.	Podnoszenie kompetencji językowych nauczycieli - intensywny kurs języka angielskiego na poziomie B1 - kontynuacja	kurs	Katarzyna Stalkowska	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u 90% uczestników kursu wzrosną kompetencje językowe, - 40% nauczycieli uczestniczących w kursie udoskonali posiadane wcześniej umiejętności komunikacyjne <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 nauczycieli otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu -5 nauczycieli przystąpi do egzaminu PTE na poziomie B2 	X2016 - VI 2017	

15.	Podnoszenie kompetencji językowych nauczycieli - kurs języka angielskiego od podstaw	kurs	Katarzyna Stalkowska	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u 90% uczestników kursu wzrosną kompetencje językowe, - 40% nauczycieli uczestniczących w kursie udoskonali posiadane wcześniej umiejętności komunikacyjne <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 nauczycieli otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu 	X2016 - VI 2017	
16.	Podnoszenie kompetencji językowych nauczycieli - kurs podstawowy języka hiszpańskiego	kurs	Agnieszka Chabros	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u 90% uczestników kursu rozwiną się kompetencje językowe, <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 nauczycieli otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu 	X2016 -VI 2017	
17.	Odmienność kulturowa wyzwaniem dla współczesnej edukacji	konferencja	Regina Strzemeska	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80% n-li uczestniczących w konferencji uzna przekazane wiadomości za ciekawe i ważne, - 50% n-li zadeklaruje wprowadzanie edukacji międzykulturowej w praktyce <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 50 n-li będzie uczestniczyło w konferencji (<i>listy obecności</i>). 	I semestr 2016/2017	
18.	Edukacja międzykulturowa w szkole, przedszkolu i środowisku	sieć współpracy i samokształcenia	Regina Strzemeska	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80% uczestników szkolenia zdobędzie wiedzę z zakresu edukacji międzykulturowej <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 n-li stworzy własne materiały/scenariusze dot. edukacji międzykulturowej w praktyce i udostępni je na platformie zdalnego uczenia się oraz otrzyma zaświadczenie ukończenia formy doskonalącej 	I i II semestr 2016/2017	

19.	Edukacja międzykulturowa obowiązkiem każdej szkoły	szkolenie rad pedagogicznych	Regina Strzemeska	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80% uczestników szk. poszerzy swoją wiedzę z zakresu sposobów wspierania tożsamości kulturowej uczniów cudzoziemskich i posiadających doświadczenie emigracyjne - 60% uczestników zadeklaruje stosowanie zdobytej wiedzy w praktyce <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 n-li będzie uczestniczyło w szkoleniu (<i>listy obecności</i>) 	I i II semestr 2016/2017	
20.	Sześciolatek w przedszkolu i szkole	konferencja	Marzenna Wierzbicka	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80% n-li uczestniczących w konferencji uzna przekazane wiadomości za ciekawe i ważne, <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 60 n-li będzie uczestniczyło w konferencji (<i>listy obecności</i>) 	X2016	
21.	Sześciolatek w przedszkolu	kurs	Marzenna Wierzbicka	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 70% uczest. szkolenia zaktualiz. swoją wiedzę z zakresu pracy z sześciolatkiem w przedszkolu - 70% nauczycieli uczestniczących w kursie zadeklaruje zastosowanie zdobytej wiedzy w praktyce <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 16 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu 	I semestr 2016/2017	
22.	Jak rozwijać kompetencje czytelnicze u dzieci i młodzieży?	konferencja	Anna Piątek	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80% n-li uczestniczących w konferencji uzna przekazane wiadomości za ciekawe i ważne, <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 60 n-li będzie uczestniczyło w konferencji (<i>listy obecności</i>) 	X2016	

23.	Poznajemy i wykorzystujemy w pracy z uczniami nowości wydawnicze	sieć współpracy i samokształcenia	Anna Piątek	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 70% uczest. szkol. pozna ofertę książek dla dzieci i zaplanuje promocję dla innych nauczycieli w swojej szkole <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 n-li bibliotek czynnie będzie uczestniczyło w różnych formach realizowanych w ramach sieci, opracuje materiały i opublikuje je na platformie, otrzyma zaświadczenie ukończenia formy doskonalącej 	IX -VI 2016/2017	
24.	Spotkania z autorami ciekawych książek dla dzieci i młodzieży	seminarium	Anna Piątek	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80% n-li uczestniczących w spotkaniach zapozna się z warsztatem pisarskim autorów <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 50 n-li otrzyma zaświadczenie potwierdzające udział w semin. 	IX- VI 2016/2017	
25.	Czytanie jako kluczowa umiejętność nabywana we wczesnym wieku szkolnym	kurs	Marzena Wierzbicka	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 70% uczest. szkol. zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu nabywania przez dzieci umiejętności czytania - 70% nauczycieli uczestniczących w kursie zadeklaruje zastosowanie zdobytej wiedzy w praktyce <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 16 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu 	I semestr 2016/2017	
26.	Czytanie lektur bez przymusu	sieć współpracy i samokształcenia	Ewa Kondrat	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 90% n-li uczest. w sieci pozna i zadeklaruje wykorzyst. sposobów omawiania lektur w pracy z uczn. <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 nauczycieli ukończy szkolenie, opracuje i opublikuje na platformie przykłady wykorzystania zaproponowanych metod i otrzyma zaświadczenie ukończ. formy dosk. 	X2016 - V 2017	

§15 ust. 1 pkt 2						
2. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie sprawdza nadzór pedagogiczny w ewaluacji zewnętrznej.						
Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty/wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
27.	Jakie korzyści daje szkole, nauczycielom i uczniom spełnianie wymagania I rozporządzenia MEN w sprawie wymagań wobec szkół i placówek	szkolenie rad pedagogicznych	Marzena Wierzbicka	wskaźniki miękkie: -70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu spełniania wymagania I wskaźniki twarde: - 20 n-li ukończy szkolen. (<i>listy ob.</i>)	IX2016 – VI 2017	
28.	Jakie korzyści daje szkole, nauczycielom i uczniom spełnianie wymagania II rozporządzenia MEN w sprawie wymagań wobec szkół i placówek	szkolenie rad pedagogicznych	Marzena Wierzbicka	wskaźniki miękkie: -70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu spełniania wymagania II wskaźniki twarde: - 20n-li ukończy szkolen. (<i>listy ob.</i>)	IX2016 – VI 2017	
29.	Jakie korzyści daje szkole, nauczycielom i uczniom spełnianie wymagania III rozporządzenia MEN w sprawie wymagań wobec szkół i placówek	szkolenie rad pedagogicznych	Marzena Wierzbicka	wskaźniki miękkie: -70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu spełniania wymagania III wskaźniki twarde: - 20n-li ukończy szkolen. (<i>listy ob.</i>)	IX2016 – VI 2017	
30.	Jakie korzyści daje szkole, nauczycielom i uczniom spełnianie wymagania IV rozporządzenia MEN w sprawie wymagań wobec szkół i placówek	szkolenie rad pedagogicznych	Marzena Wierzbicka	wskaźniki miękkie: -70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu spełniania wymagania IV wskaźniki twarde: - 20 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)	IX2016 – VI 2017	
31.	Jakie korzyści daje szkole, nauczycielom i uczniom spełnianie wymagania V rozporządzenia MEN w sprawie wymagań wobec szkół i placówek	szkolenie rad pedagogicznych	Marzena Wierzbicka	wskaźniki miękkie: -70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu spełniania wymagania V wskaźniki twarde: - 20 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)	IX2016 – VI 2017	

32.	Jakie korzyści daje szkole, nauczycielom i uczniom spełnianie wymagania VI rozporządzenia MEN w sprawie wymagań wobec szkół i placówek	szkolenie rad pedagogicznych	Marzena Wierzbicka	wskaźniki miękkie: -70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu spełniania wymagania VI wskaźniki twarde: - 20 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)	IX2016 – VI 2017	
33.	Jakie korzyści daje szkole, nauczycielom i uczniom spełnianie wymagania VII Rozporządzenia MEN w sprawie wymagań wobec szkół i placówek	szkolenie rad pedagogicznych	Marzena Wierzbicka	wskaźniki miękkie: -70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu spełniania wymagania VII wskaźniki twarde: - 20 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)	IX2016 – VI 2017	
34.	Jakie korzyści daje szkole, nauczycielom i uczniom spełnianie wymagania VIII rozporządzenia MEN w sprawie wymagań wobec szkół i placówek	szkolenie rad pedagogicznych	Marzena Wierzbicka	wskaźniki miękkie: -70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu spełniania wymagania VIII wskaźniki twarde: - 20 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)	IX2016 – VI 2017	
35.	Jakie korzyści daje szkole, nauczycielom i uczniom spełnianie wymagania IX rozporządzenia MEN w sprawie wymagań wobec szkół i placówek	szkolenie rad pedagogicznych	Marzena Wierzbicka	wskaźniki miękkie: -70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu spełniania wymagania IX wskaźniki twarde: - 20 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)	IX2016 – VI 2017	
36.	Jakie korzyści daje szkole, nauczycielom i uczniom spełnianie wymagania X rozporządzenia MEN w sprawie wymagań wobec szkół i placówek	szkolenie rad pedagogicznych	Marzena Wierzbicka	wskaźniki miękkie: -70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu spełniania wymagania X wskaźniki twarde: - 20 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)	IX2016 – VI 2017	

37.	Ewaluacja wewnętrzna placówki planowanie, realizacja, dokumentowanie	szkolenie rad pedagogicznych	Maria Aleksandra Gancarz	wskaźniki miękkie: 80% n-li wyrazi satysfakcję z udziału w szkoleniu wskaźniki twarde: Opracowane materiały dydaktyczne (prezentacje, karty pracy) dla 2 szkół, ok. 50 n-li (<i>listy obec.</i>)	IX2016 -V2017	
38.	Rozumienie i akceptacja zmiany edukacyjnej jako warunek dobrego funkcjonowania placówki	szkolenie rad pedagogicznych	Maria Aleksandra Gancarz	wskaźniki miękkie: 80% n-li wyrazi satysfakcję z udziału w szkoleniu wskaźniki twarde: Opracowane materiały dydaktyczne (prezentacje, karty pracy) dla 4 szkół, ok. 80 n-li (<i>listy obecności</i>)	IX2016 -V2017	
39.	Zarządzanie zmianą przez nauczyciela kształcenia zawodowego	kurs	Monika Sylwestrzak- Buczyńska	wskaźniki miękkie: - 80% n-li poszerzy swoją wiedzę i udoskonali umiejętności w zakresie zarządzania zamianą edukacyjną wskaźniki twarde: - 15 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu	II semestr 2016/2017	
40.	Spacer edukacyjny metodą rozwoju zawodowego nauczycieli w edukacji wczesnoszkolnej	szkolenie rad pedagogicznych	Marzenna Wierzbicka	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu metodyki w celu poprawy efektów kształcenia i zadeklaruje wykorzystanie jej w praktyce wskaźniki miękkie: - 30 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)	IX2016 -VI 2017	
41.	W naszej szkole jest przedszkole – o współpracy nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	szkolenie rad pedagogicznych	Marzenna Wierzbicka	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu współpracy nauczycieli wych. przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej wskaźniki miękkie: - 30 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)	X2016 -VI 2017	

42.	Uczeń u progu II etapu edukacyjnego – o współpracy nauczycieli klas IV- VI z nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej	szkolenie rad pedagogicznych	Marzena Wierzbicka	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu współpracy n-li edukacji wczesnoszkolnej i klas IV-VI <p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 30 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>) 	IX2016 -VI 2017	
43.	Od współpracy w szkole do efektywnej pracy zawodowej	konferencja	Anna Piątek	<p>Wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 70% nauczycieli zdobędzie wiedzę na temat kształcenia umiejętności współpracy wśród uczniów <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 nauczycieli będzie uczestniczyło w konferencji (<i>listy obecności</i>) 	II semestr 2016/2017	
44.	Dobra współpraca zamiast rywalizacji – wybrane metody pracy z uczniami na lekcji	szkolenie rad pedagogicznych	Anna Piątek	<p>Wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> 70% nauczycieli zdobędzie wiedzę i umiejętności związane z metodami pracy kształcącymi umiejętność współpracy wśród uczniów <p>Wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20nauczycieli będzie uczestniczyło w szkoleniu (<i>listy obecności</i>) 	IX- VI 2016/2017	
45.	Jak poprawić efektywność nauczania? Współpraca nauczycieli języków obcych z nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej	szkolenie rad pedagogicznych	Regina Strzemeska	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80% uczestników szkolenia poszerzy swoją wiedzę z zakresu możliwości dot. sposobów współpracy nauczycieli języków obcych z nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej - 50% zadeklaruje utworzenie współpracujących zespołów n-li w swoich szkołach <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 30n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>) 	I i II semestr 2016/2017	

46.	Współpraca nauczycieli języków obcych w ramach zespołów przedmiotowych	szkolenie rad pedagogicznych	Regina Strzemeska	wskaźniki miękkie: - 80% uczestników szkolenia poszerzy swoją wiedzę z zakresu możliwości dotyczących sposobów wzajemnej współpracy nauczycieli różnych języków obcych - 50% zadeklaruje utworzenie współpracujących zespołów nauczycieli w swoich szkołach wskaźniki twarde: - 20 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)	I i II semestr 2016/2017
47.	Pytania, odpowiedzi, rozmowa, dialog – rola interakcji nauczyciel-uczeń	szkolenie rad pedagogicznych	Regina Strzemeska	wskaźniki miękkie: - 80% uczestników szkolenia poszerzy swoją wiedzę z zakresu możliwości dot. sposobów interakcji nauczyciel-uczeń - 50% zadeklaruje zastosowanie zdobytej wiedzy w praktyce wskaźniki twarde: - 20 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)	I i II semestr 2016/2017
48.	Nauczyciel refleksyjnym praktykiem – badanie w działaniu czyli jak przyglądać się własnej pracy, aby lepiej uczyć ?	szkolenie rad pedagogicznych	Regina Strzemeska	wskaźniki miękkie: - 80% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu badania w działaniu - 40% nauczycieli przeprowadzi próbne badanie w działaniu wskaźniki twarde: - 20 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)	I i II semestr 2016/2017
49.	Jak uzyskać efektywność nauczania uwzględniając wiedzę z neurodydaktyki	szkolenie rad pedagogicznych	Anna Piątek	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu technik uczenia w aSPEkcie neurodydaktyki wskaźniki twarde: - 20 n-li będzie uczestniczyło w szkoleniu (<i>listy obecności</i>)	IX- VI 2016/2017

50.	Kształtowanie postawy uczenia się przez całe życie (umiejętności kluczowe)	szkolenie rad pedagogicznych	Ewa Kondrat Agnieszka Przybyszewska	wskaźniki miękkie: - 70% n-li uczest. w warsztatach pozna i zadeklaruje wykorzystanie elementów oceniania kształtującego w pracy z uczniami wskaźniki twarde: - 30 nauczycieli ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)	X2016 - V 2017	
51.	Rozwijanie umiejętności kluczowych zadaniem wszystkich nauczycieli	szkolenie rad pedagogicznych	Ewa Kondrat Regina Strzemeska	wskaźniki miękkie: - 70% n-li uczest. w warsztatach pozna i zadeklaruje wykorzystanie elementów oceniania kształtującego w pracy z uczniami wskaźniki twarde: - 30 nauczycieli ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)	X2016 - V 2017	
52.	Sposoby rozwijania umiejętności kluczowych przez nauczycieli wszystkich przedmiotów	szkolenie rad pedagogicznych	Regina Strzemeska	wskaźniki miękkie: 80% uczestników szkolenia poszerzy swoją wiedzę z zakresu nauczania kompetencji kluczowych - 50% zadeklaruje zastosowanie wybranych sposobów w praktyce wskaźniki twarde: - 15 n-li ukończy szkol. (<i>listy obec.</i>)	I i II semestr 2016/2017	
53.	Kompetencje personalno-społeczne – jak je kształtować u uczniów	szkolenie rad pedagogicznych	Monika Sylwestrzak-Buczyńska	wskaźniki miękkie: - 70% n-li poszerzy swoją wiedzę na temat kompetencji personalno społecznych wskaźniki twarde: - 20 n-li ukończy szkol. (<i>listy obec.</i>)	IX2016 - VI 2017	
54.	Praca nauczyciela jako powołanie - refleksja nad postawą nauczyciela i jego warsztatem pracy	szkolenie rad pedagogicznych	Katarzyna Stalkowska	wskaźniki miękkie: - 100% uczestników szkolenia podda ewaluacji indywidualnej swój warsztat pracy - 70% uczestników opracuje konkretny plan działania wskaźniki twarde: - 30 nauczycieli ukończy szkolenia (<i>listy obecności</i>)	X2016 - VI 2017	

55.	Sztuka motywowania kluczem do sukcesu ucznia i nauczyciela w szkole i przedszkolu	szkolenie rad pedagogicznych	Marzena Wierzbicka	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu motywowania dziecka wskaźniki miękkie: - 30 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)	X2016 -VI 2017	
56.	Wybrane sposoby motywowania uczniów do nauki	szkolenie rad pedagogicznych	Regina Strzemeska	wskaźniki miękkie: - 80% uczest. szkol. zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu sposobów motywowania uczniów do nauki - 70% uczesz .zadeklaruje wolę stosow. zdobytej wiedzy w praktyce wskaźniki twarde: - 20 n-li będzie uczestniczyło w warsztatach (<i>listy obecności</i>)	I i II semestr 2016/2017	
57.	Przygotowanie ucznia do samodzielnego uczenia się	szkolenie rad pedagogicznych	Regina Strzemeska	wskaźniki miękkie: - 80% uczestników szkolenia poszerzy swoją wiedzę z zakresu sposobów rozwijania u uczniów postaw autonomicznego ucznia - 70% uczestników zadeklaruje wolę stosowania zdobytej wiedzy w praktyce wskaźniki twarde: - 20 n-li będzie uczestniczyło w szkoleniu (<i>listy obecności</i>)	I i II semestr 2016/2017	
58.	Jak pomóc uczniowi odnieść sukces edukacyjny?	szkolenie rad pedagogicznych	Regina Strzemeska	wskaźniki miękkie: - 80% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu działań nauczyciela wspierających ucznia w rozwoju - 70% uczestników zadeklaruje wolę stosowania zdobytej wiedzy w praktyce wskaźniki twarde: - 20 n-li będzie uczestniczyło w szkoleniu (<i>listy obecności</i>)	I i II semestr 2016/2017	

59.	Lekcja języka obcego widziana oczami obserwatora. Obserwacja, omówienie, wsparcie	kurs	Regina Strzemeska	<p>wskaźniki miękkie: - 80% uczestników szkolenia poszerzy swoją wiedzę z zakresu diagnozowania problemów w nauczaniu języków obcych i planowaniu działań naprawczych w tym zakresie</p> <p>wskaźniki twarde: - 10 n-li /dyrektorów otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu</p>	I i II semestr 2016/17	
60.	Metody aktywizujące w szkole	szkolenie rad pedagogicznych	Ewa Kondrat	<p>wskaźniki miękkie: -80% n-li uczestniczących w warsztatach pozna i zadeklaruje wykorzystanie metod aktywizujących w pracy z uczniami</p> <p>wskaźniki twarde: - 30 nauczycieli ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)</p>	X2016 - V 2017	
61.	Metody aktywizujące w pracy z uczniami klas I – III szkoły podstawowej, czyli jakie?	szkolenie rad pedagogicznych	Marzenna Wierzbička	<p>wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu stosowania metod aktywizujących w praktyce</p> <p>wskaźniki twarde: - 20 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)</p>	IX2016 -VI 2017	
62.	Metody aktywizujące odkryte na nowo	kurs	Katarzyna Stalkowska	<p>wskaźniki miękkie: - 80% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu stosowania metod aktywizujących w pracy z uczniami</p> <p>- 70% uczestników zadeklaruje zastosowanie zdobytej wiedzy w praktyce</p> <p>wskaźniki twarde: - 15 nauczycieli otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu</p>	III 2017	

63.	Techniki aktywizujące myślenie (TOC) w pracy z uczniem	szkolenie rad pedagogicznych	Ewa Kondrat	<p>wskaźniki miękkie: - 70% n-li uczestniczących w warsztatach pozna i zadeklaruje wykorzystanie metody TOC w pracy z uczniami</p> <p>wskaźniki twarde: - 30 nauczycieli ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)</p>	X2016 - V 2017	
64.	Techniki aktywizujące myślenie – TOC w pracy ze starszymi przedszkolakami i w edukacji wczesnoszkolnej	szkolenie rad pedagogicznych	Marzena Wierzbicka	<p>wskaźniki miękkie: - 70% uczest. szkol. zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu stosowania narzędzi krytycznego myślenia oraz zadeklaruje wykorzystanie w praktyce</p> <p>wskaźniki twarde: - 20 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)</p>	IX2016 -VI 2017	
65.	Kuferek tajemnic – narzędzia TOC w pracy z uczniem	kurs	Marzena Wierzbicka	<p>wskaźniki miękkie: - 70% uczest. szkol. zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu pracy z wykorzystaniem narzędzi krytycznego myślenia i zadeklaruje jej wykorzystanie w praktyce.</p> <p>wskaźniki twarde: - 16 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu</p>	I semestr 2016/2017	
66.	Gry i zabawy coachingowe na lekcji – jak zwiększyć efektywność i atrakcyjność zajęć	szkolenie rad pedagogicznych	Agnieszka Chabros	<p>wskaźniki miękkie: - 90% uczest. zapozna się z technikami wprowadzania humoru na lekcji</p> <p>wskaźniki twarde: 15 n-li ukończy szkol. (<i>listy obec.</i>)</p>	X2016 - VI 2017	
67.	Lapbook jako ciekawa forma prezentowania i porządkowania wiedzy	kurs	Marzena Wierzbicka	<p>wskaźniki miękkie - 90% uczestników kursu pozna formę lapbooka i zadeklaruje wykorzystanie go w praktyce.</p> <p>wskaźniki twarde: - 16 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu</p>	I semestr 2016/2017	

68.	Storytelling - jak wpływać na koncentrację uczniów?	szkolenie rad pedagogicznych	Ewa Kondrat Regina Strzemeska	wskaźniki miękkie: - 70% n-li uczestn. w warsztatach pozna i zadeklaruje wykorzystanie metody Storytelling w pracy z uczn. wskaźniki twarde: - 20 nauczycieli ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)	X2016 - V 2017	
69.	Wizualne notowanie (sketchnoting) skutecznym sposobem na zapamiętywanie	szkolenie rad pedagogicznych	Ewa Kondrat	wskaźniki miękkie: 70% n-li uczestn. w warsztatach pozna i zadeklaruje wykorzystanie metody Storytelling w pracy z uczn. wskaźniki twarde: -40 n-li ukończy szkolenie (<i>listy ob.</i>)	X2016 - V 2017	
70.	Myślenie wizualne (sketchnoting) w praktyce szkolnej	kurs	Ewa Kondrat	wskaźniki miękkie: - 90% n-li uczest. w warsztatach pozna i zadeklaruje wykorzystanie myślenia wizual. w pracy z uczn. wskaźniki twarde: - 15 n-li ukończy szkolenie i otrzyma zaświad. ukończenia kursu	X2016 - V 2017	
71.	Jak nauczyć czytania ze zrozumieniem nie tylko na lekcjach języka polskiego?	szkolenie rad pedagogicznych	Ewa Kondrat	wskaźniki miękkie: - 60% n-li uczestniczących w warsztatach pozna i zadeklaruje wykorzystanie technik czytania ze zrozumieniem w pracy z uczniami wskaźniki twarde: - 20 nauczycieli ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)	X2016 - V 2017	
72.	Dbamy o rozwój językowy naszych uczniów	szkolenie rad pedagogicznych	Regina Strzemeska	wskaźniki miękkie: - 80% uczest. szkol. zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu działań nauczyciela wspierających ucznia w rozwoju - 70% uczest. zadeklaruje wolę stos. zdobytej wiedzy w praktyce wskaźniki twarde: - 15 n-li będzie uczestniczyło w szkoleniu (<i>listy obecności</i>)	I i II semestr 2016/2017	

73.	Organizacja i zasady funkcjonowania świetlicy szkolnej	kurs	Anna Piątek	<p>wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zdobędzie wiedzę na temat zasad organizacji i funkcjonowania świetlicy szkolnej</p> <p>wskaźniki twarde: - 15 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu</p>	I semestr 2016/2017	
74.	Świetlica szkolna- przyjazną przestrzenią edukacyjną dla uczniów	kurs	Anna Piątek	<p>wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zdobędzie wiedzę na temat metod i technik pracy z uczniami w świetlicy szkolnej</p> <p>wskaźniki twarde: - 20 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu</p>	I semestr 2016/2017	
75.	Innowacyjny warsztat pracy nauczyciela bibliotekarza	kurs	Anna Piątek	<p>wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia pozna metodę projektu i zastosuje ją do kampanii czytelniczej</p> <p>wskaźniki twarde: - 20 nauczycieli będzie uczestniczyło w warsztatach(<i>listy obecności</i>)</p>	I semestr 2016/2017	
76.	Biblioteka szkolna ciekawym i atrakcyjnym miejscem w szkole	kurs	Anna Piątek	<p>wskaźniki miękkie: - 80% n-li uczest. w warsztatach zdobędzie wiedzę o nowych sposobach pracy z czytelnikami</p> <p>wskaźniki twarde: - 20 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu</p>	I semestr 2016/2017	
77.	Co rodzice powinni wiedzieć o czytaniu książek i oglądaniu telewizji przez dzieci? – odczyt dla nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej	szkolenie rad pedagogicznych	Anna Piątek	<p>wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zdobędzie wiedzę na temat wpływu telewizji na kształtowanie postaw ich dzieci</p> <p>wskaźniki twarde: - 20 n-li będzie uczestniczyło w warsztatach(<i>listy obecności</i>)</p>	IX- VI 2016/2017	

78.	Biblioteka i świetlica szkolna wspiera uczniów poprzez e-podręczniki	seminarium	Anna Piątek	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia uaktualni wiedzę na temat pracy z wykorzystaniem e-podręczników wskaźniki twarde: - 20 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia seminarium	I semestr 2016/2017	
79.	Zadawać czy nie zadawać zadań domowych – jaka powinna być rola zadań domowych? – II i III etap edukacyjny	szkolenie rad pedagogicznych	Anna Piątek	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zdobędzie wiedzę metodyczną na temat roli zadań domowych wskaźniki twarde: - 20 n-li będzie uczestniczyło w szkoleniu (<i>listy obecności</i>)	IX- VI 2016/2017	
80.	Jak utrzymać ład i dyscyplinę w klasie? – podnoszenie umiejętności nauczyciela	szkolenie rad pedagogicznych	Ewa Kondrat	wskaźniki miękkie: - 70% n-li uczest. w warsztatach pozna i zadeklaruje wykorzystanie metod zachowania ładu podczas zajęć w pracy z uczniami wskaźniki twarde: - 20 n-li ukończy szkolenie (<i>listy ob.</i>)	X2016 - V 2017	
81.	Język niemiecki jako drugi język obcy	kurs	Regina Strzemeska	wskaźniki miękkie: - 80% uczest. szkolenia poszerzy swoją wiedzę z zakresu dostosowania sposobu nauczania do zmieniających się warunków nauczania j. niem. w szkołach - 60% zadeklaruje wpraw. do prakt. szk. poznanych sposobów pracy wskaźniki twarde: - 6 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu	II semestr, 2016/2017	
82.	Głos narzędziem pracy i komunikacji	kurs	Marzenna Wierzbicka	wskaźniki miękkie: - 80% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu tematyki kursu wskaźniki twarde: - 15 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu	I semestr 2016/2017	

83.	Prezi, Padlet, Emaze i PowToon środowiskiem sprzyjającym uczeniu się i nauczaniu.	szkolenie rad pedagogicznych	Wacław Kozłowski	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę i zadeklaruje wykorzystanie omawianych aplikacji na zajęciach wskaźniki twarde: - 40 n-li będzie uczestniczyło w spotkaniu (<i>listy obecności</i>)	IX2016 –VI 2017	
84.	Platformy i serwisy edukacyjne podnoszące kompetencje nauczycieli w zakresie TIK i rozwijające aktywność uczniów	szkolenie rad pedagogicznych	Wacław Kozłowski	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę i zadeklaruje wykorzystanie omawianych serwisów na zajęciach wskaźniki twarde: - 40 n-li będzie uczestniczyło w szkoleniu (<i>listy obecności</i>)	IX2016 –VI 2017	
§15 ust. 1 pkt 3 3. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych w tym opracowywania programów nauczania.						
Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty/wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
85.	Co nowego w podstawie programowej wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej - realizacja i monitorowanie	szkolenie rad pedagogicznych	Marzenna Wierzbicka	wskaźniki miękkie: -70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu zmian w podstawie programowej wskaźniki twarde: - 50 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)	IX2016 – VI 2017	
86.	Monitorowanie realizacji podstawy programowej w szkole podstawowej	szkolenie rad pedagogicznych	Marzenna Wierzbicka	wskaźniki miękkie: - 80% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu monitorowania podstawy programowej wskaźniki twarde: - 30 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)	IX2016 – VI 2017	

87.	Tworzenie, modyfikacja oraz ewaluacja programów wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	szkolenie rad pedagogicznych	Marzenna Wierzbicka	wskaźniki miękkie: - 80% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu modyfikacji i ewaluacji programów wychowania przedszk. wskaźniki twarde: - 15 n-li ukończy skol.(<i>listy obec.</i>)	IX2016 – VI 2017	
88.	4P – podstawa programowa, program, plan, podręcznik	szkolenie rad pedagogicznych	Marzenna Wierzbicka	wskaźniki miękkie: -70% uczest. zaktualizuje wiedzę na omawiany temat wskaźniki twarde: - 40 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)	IX2016 – VI 2017	
89.	Planowanie pracy nauczyciela wychowania przedszkolnego	szkolenie rad pedagogicznych	Marzenna Wierzbicka	wskaźniki miękkie: - 70% uczest. skol. zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu planowania pracy oraz zadeklaruje wykorzystanie w praktyce wskaźniki twarde: - 20 n-li ukończy szkolenie(<i>listy obecności</i>)	IX2016 - VI 2017	
90.	Planowanie pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej	szkolenie rad pedagogicznych	Marzenna Wierzbicka	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu monitorowania podstawy programowej wskaźniki twarde: - 30 n-li ukończy szkolenie(<i>listy obecności</i>)	IX2016 -VI 2017	
91.	Uczymy w pierwszej klasie	sieć współpracy i samokształcenia	Marzenna Wierzbicka	wskaźniki miękkie: - 90% n-li uczest. w sieci zadeklaruje wykorzyst. poznanych metod i form w pracy z uczniami wskaźniki twarde: - 15 n-li ukończy szkolenie, opracuje i opublikuje na platformie własne materiały oraz otrzyma zaświadczenie ukończenia formy doskonalącej	IX2016 – VI 2017	

92.	Rozwój myślenia naukowego u uczniów na etapie edukacji wczesnoszkolnej	konferencja	Marzenna Wierzbicka	wskaźniki miękkie: - 80% n-li uczestniczących w konferencji uzna przekazane wiadomości za ciekawe i ważne, wskaźniki twarde: - 60 n-li będzie uczestniczyło w konferencji (<i>listy obecności</i>)	XII 2016	
93.	Wykorzystanie koncepcji planu daltońskiego w pracy z przedszkolakami	szkolenie rad pedagogicznych	Marzenna Wierzbicka	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu znajomości koncepcji planu daltońskiego wskaźniki twarde: - 20 n-li ukończy szkolenie (<i>listy ob.</i>)	IX2015 -VI 2016	
94.	<i>Wychowanie ku wartościom – program Etyka nie tylko dla Smyka</i>	szkolenie rad pedagogicznych	Marzenna Wierzbicka	wskaźniki miękkie: - 80% uczest. szkolenia pozyska wiedzę z zakresu pracy z program. <i>Etyka nie tylko dla smyka</i> wskaźniki twarde: 25 n-li ukończy szkolenie (<i>listy ob.</i>)	IX2016 -VI 2017	
95.	Baśnie i bajki w realizacji treści programowych w zakresie różnych edukacji	kurs	Marzenna Wierzbicka	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu wykorzystaniem bajek i baśni w pracy z uczniami - 70% nauczycieli uczestniczących w kursie zadeklaruje wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce wskaźniki twarde: - 16 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu	I semestr 2016/2017	
96.	Jak zaprojektować i zrealizować projekt promocji czytelnictwa w szkole?	warsztaty	Anna Piątek	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia pozna zasady pracy metodą projektu i zrealizuje projekt promocji czytelnictwa w swojej szkole wskaźniki twarde: - 20 n-li będzie uczestniczyło w warsztatach (<i>listy obecności</i>)	II semestr 2016/2017	

97.	Metoda projektu zamiast konkursu, szansą dla wszystkich uczniów	szkolenie rad pedagogicznych	Anna Piątek	<p>wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zdobędzie wiedzę na temat aktywizowania uczniów za pomocą metody projektu</p> <p>wskaźniki twarde: - 20 n-li będzie uczestniczyło w szkoleniu (<i>listy obecności</i>)</p>	IX- VI 2016/2017	
98.	Jak rozwijać kompetencje czytelnicze u dzieci? – metody i techniki pracy z uczniem	szkolenie rad pedagogicznych	Anna Piątek	<p>wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zdobędzie wiedzę na temat sposobów i metod zainteresowania dzieci książkami</p> <p>wskaźniki twarde: - 20 n-li będzie uczestniczyło w warsztatach(<i>listy obecności</i>)</p>	IX- VI 2016/2017	
99.	Metoda projektu w pracy z przedszkolakami	szkolenie rad pedagogicznych	Marzenna Wierzbicka	<p>wskaźniki miękkie: - 80% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu wykorzystania metody projektu</p> <p>wskaźniki twarde: - 20 n-li ukończy szkolenie (<i>listy ob.</i>)</p>	IX2015 -VI 2016	
100.	Metoda projektu w edukacji wczesnoszkolnej	szkolenie rad pedagogicznych	Marzenna Wierzbicka	<p>wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu wykorzystania metody <i>projektu</i></p> <p>wskaźniki twarde: - 30 n-li ukończy szkolenie (<i>listy ob.</i>)</p>	IX2015 -VI 2016	
101.	Metoda „Storyline” w pracy z przedszkolakami	szkolenie rad pedagogicznych	Marzenna Wierzbicka	<p>wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu wykorzystania metody <i>Storyline</i></p> <p>wskaźniki twarde: - 20 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)</p>	IX2016 -VI 2017	

102.	Metoda „Storyline” w edukacji wczesnoszkolnej	szkolenie rady pedagogicznej	Marzena Wierzbicka	wskaźniki miękkie: - 70% uczest. szkol.zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu wykorzystania metody <i>Storyline</i> wskaźniki twarde: - 30 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)	IX2016 -VI 2017	
103.	„Storyline” - jak wykorzystać w pracy z dziećmi metodę opowieści wychowawczej	kurs	Marzena Wierzbicka	wskaźniki miękkie: - 80% uczest. szkol. zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu stosowania metody <i>Storyline</i> - 80% n-li uczestniczących w kursie zadeklaruje wykorzyst. zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce wskaźniki twarde: - 16 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia warsztatów	I semestr 2015/2016	
104.	Rozwijanie aktywności dziecka poprzez system „Edukacji przez ruch” Doroty Dziamskiej z wykorzystaniem tekstu literackiego	kurs	Marzena Wierzbicka	wskaźniki miękkie: - 80% uczest. szkol. zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu metodyki pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym - 80% n- li uczestnicz. w kursie zadeklaruje wykorzyst. zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce wskaźniki twarde: - 16 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu	I semestr 2016/2017	
105.	Elementy edukacji matematycznej, muzycznej polonistycznej, przyrodniczej na lekcjach wychowania fizycznego w edukacji wczesnoszkolnej	kurs	Marzena Wierzbicka	wskaźniki miękkie: - 80% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu metodyki pracy z dzieckiem w wieku wczesnoszkolnym i zadeklaruje wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce wskaźniki twarde: - 16 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu	II semestr 2016/2017	

106.	Jak skutecznie i ciekawie realizować wymagania podstawy programowej wychowania fizycznego w edukacji wczesnoszkolnej	kurs	Marzenna Wierzbicka	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu realizacji podstawy programowej wych. fizycznego - 80% nauczycieli uczestniczących w kursie zadeklaruje poznanych metod i form pracy w praktyce <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 16 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia warsztatów 	I semestr 2016/2017	
107.	Od zdania do wypracowania, czyli o pisaniu w edukacji wczesnoszkolnej	kurs	Marzenna Wierzbicka	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80% uczest. szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu nabywania przez dzieci umiejętności pisania i Zadeklaruje wykorzyst. Zdobyczej wiedzy i umiejętności w praktyce <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> -16 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia warsztatów 	II semestr 2016/2017	
108.	Kuferek matematyczny - wykorzystanie narzędzi TOC na zajęciach z edukacji matematycznej	kurs	Marzenna Wierzbicka	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 70% uczest. szkol. zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu pracy z wykorzyst. narzędzi krytycznego myślenia na zaj. matematycznych - 70% n-li uczest.w kursie zadekl. zastos. zdobyczej wiedzy w praktyce. <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 16 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia warsztatów 	I semestr 2016/2017	
109.	Matematyka nietrudna i nienudna	kurs	Marzenna Wierzbicka	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80% uczest. szkol. zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu metodyki matematyki na I i II etapie edukacji - 80% n-li uczestniczących w kursie zastos. zdobytą wiedzę w praktyce <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu 	II semestr 2016/2017	

110.	Platforma EDUPILIS wsparciem dla nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej	kurs	Marzena Wierzbicka	wskaźniki miękkie: - 70% n-li uczestniczących w warsztatach pozna i zadeklaruje wykorzystanie zasobów platformy Edupolis w swojej pracy wskaźniki twarde: - 12 n-li ukoń. szkolenie i otrzyma zaświadczenie ukończenia formy	I semestr 2016/2017	
111.	Planowanie pracy nauczyciela polonisty	kurs	Ewa Kondrat	wskaźniki miękkie: - 70% n-li uczestniczących w warsztatach pozna i zadeklaruje wykorzystanie sposobów planowania w swojej pracy wskaźniki twarde: - 10 n-li ukończy szkolenie i otrzyma zaświad. ukończenia formy	I semestr 2016/2017	
112.	Przepis na dobrą lekcję języka polskiego	kurs	Ewa Kondrat	wskaźniki miękkie: - 70% n-li uczestniczących w warsztatach pozna i zadeklaruje wykorzystanie sposobów planowania w swojej pracy wskaźniki twarde: - 10 n-li ukończy szkolenie i otrzyma zaświad. ukończenia formy	X2016 - V 2017	
113.	Jak wykorzystać platformę EDUPOLIS na lekcjach języka polskiego?	kurs	Ewa Kondrat	wskaźniki miękkie: - 70% n-li uczestniczących w warsztatach pozna i zadeklaruje wykorzystanie zasobów platformy Edupolis w swojej pracy wskaźniki twarde: - 10 n-li ukończy szkolenie i otrzyma zaświad. ukończenia formy	X2016 - V 2017	
114.	Jak wykorzystać filmy na zajęciach z uczniami?	kurs	Ewa Kondrat	wskaźniki miękkie: - 80% n-li uczest. w warsztatach pozna sposoby i zadeklaruje wykorzyst. filmu w pracy z uczniami wskaźniki twarde: - 10 n-li ukończy szkolenie i otrzyma zaświad. ukończenia formy	X2016 - V 2017	

115.	Warsztaty matematyczne dla nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjów nauczycieli matematyki powiatu brodnickiego	kurs	Agnieszka Przybyszewska	<p>wskaźniki miękkie: - 80% uczestników szkolenia zadeklaruje wykorzystanie metody pracy w grupach z uczniami</p> <p>wskaźniki twarde: - 15 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu</p>	X 2016 - VI 2017	
116.	Matura z matematyki	kurs	Agnieszka Przybyszewska	<p>wskaźniki miękkie: - 80% uczestników szkolenia poszerzy swoją wiedzę o sposobach rozwiązywania zadań maturalnych z matematyki</p> <p>wskaźniki twarde: - 10 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu</p>	X 2016 - VI 2017	
117.	Gry i zabawy jako metoda motywująca uczniów do nauki	kurs	Agnieszka Przybyszewska	<p>wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia poszerzy swoją wiedzę w zakresie pracy z metodami aktywizującego</p> <p>wskaźniki twarde: - 10 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia warsztatów</p>	IX 2016 - V 2017	
118.	Rozwój umiejętności matematycznych ucznia szkoły podstawowej	szkolenie rad pedagogicznych	Agnieszka Przybyszewska	<p>wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia poszerzy swoją wiedzę z zakresu rozwoju umiejętności matematycznych</p> <p>wskaźniki twarde: - 25 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecność</i>)</p>	IX2016 - V 2017	
119.	Rozwiązywanie zadań tekstowych	kurs	Agnieszka Przybyszewska	<p>wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia poszerzy swoją wiedzę w zakresie różnych sposobów rozwiązania zadań</p> <p>wskaźniki twarde: - 10 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu</p>	IX2016 - V 2017	

120.	Praca w grupach na lekcjach matematyki	kurs	Agnieszka Przybyszewska	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zadeklaruje zastosowanie pracy w grupach z uczniami wskaźniki twarde: - 10 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu	IX2016 - V 2017	
121.	Przykłady, jak kształtować rozumowanie i wykorzystanie wiedzy w praktyce u uczniów szkoły podstawowej	szkolenie rad pedagogicznych	Agnieszka Przybyszewska	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu kształtowania umiejętności z podstawy programowej wskaźniki twarde: - 30 n-li wysłucha odczytu (<i>listy obecności</i>)	IX2016 - V 2017	
122.	Kształtowanie postaw przedsiębiorczych u gimnazjalisty	szkolenie rad pedagogicznych	Agnieszka Przybyszewska	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia poszerzy swoją wiedzę z zakresu kształtowania umiejętności z podstawy programowej wskaźniki twarde: - 25 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)	IX2016 - V 2017	
123.	Rozwijanie kreatywności uczniowskiej	szkolenie rad pedagogicznych	Agnieszka Przybyszewska	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia poszerzy swoją wiedzę z zakresu aktywizujących metod nauczania wskaźniki twarde: - 25 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)	IX2016 - V 2017	
124.	Rozwijanie kreatywności uczniowskiej	kurs	Agnieszka Przybyszewska	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia poszerzy swoją wiedzę z zakresu aktywizujących metod nauczania wskaźniki twarde: - 10 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu	IX2016 - V 2017	

125.	Geogebra – program, z którego korzystam	kurs	Agnieszka Przybyszewska	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia poszerzy swoją wiedzę w zakresie pracy z programem geogebra wskaźniki twarde: - 10 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu	IX2016 - V 2017	
126.	Jak wykorzystać platformę EDUPOLIS w pracy nauczyciela matematyki	kurs	Agnieszka Przybyszewska	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia poszerzy swoją wiedzę z zakresu korzystania z platformy wskaźniki twarde: - 10 n-li li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)	IX2016 - V 2017	
127.	Kształtowanie wyobraźni geometrycznej	kurs	Agnieszka Przybyszewska	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia poszerzy swoją wiedzę z zakresu metod nauczania kształujących wyobraźnię geometryczną wskaźniki twarde: - 10 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu	IX2016 - V 2017	
128.	Przepis na dobrą lekcję matematyki	kurs	Agnieszka Przybyszewska	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia poszerzy swoją wiedzę z zakresu metodyki nauczania wskaźniki twarde: - 10 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu	IX2016 - V 2017	
129.	Doświadczenia uczniowskie w małej skali – jak uczyć ciekawie przedmiotów przyrodniczych i realizować podstawę programową	kurs	Maria Aleksandra Gancarz	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników kursu uzna przydatność szkoleń w ich pracy wskaźniki twarde: - opracowane materiały dydaktyczne (prezentacje, karty pracy) - 12 nauczycieli otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu	II semestr 2016/2017	

130.	Monitorowanie efektów realizacji podstawy programowej w gimnazjum w oparciu o analizę jakościową egzaminu gimnazjalnego danej szkoły	szkolenie rad pedagogicznych oraz konsultacje	Maria Aleksandra Gancarz	<p>wskaźniki miękkie: 60% uczest. zadeklaruje gotowości umiejętność wykorzyst. materiałów do monitorowania swojej pracy</p> <p>wskaźniki twarde: - 60 nauczycieli z 3 szkół ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>) - 3 konsultacje zespołowe (<i>listy ob.</i>)</p>	IX2016 - VI 2017	
131.	Rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów na przedmiotach przyrodniczych . Metoda problemowa w praktyce	kurs	Maria Aleksandra Gancarz	<p>wskaźniki miękkie: - 70% n-li, którzy ukończą kursu uzna przydatność szkoleń i scenariuszy w ich pracy</p> <p>wskaźniki twarde: - opracowane materiały dydakt. (prezentacje, karty pracy) - 12 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu - przygotowanie i upowszechnienie 3 scenariuszy zajęć</p>	I semestr 2016/2017	
132.	Wykorzystanie specyficznych walorów przyrodniczych w realizacji zajęć terenowych w oparciu o podstawę programową	kurs	Maria Aleksandra Gancarz	<p>wskaźniki miękkie: - 80% n-li, którzy ukończą warsztaty uzna przydatność szkoleń w ich pracy i zadeklaruje wykorzystanie scenariuszy</p> <p>wskaźniki twarde: - 12 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu - przygotowanie i upowszechnienie 3 scenariuszy zajęć</p>	IX– XII 2016	
133.	Wykorzystanie Pracowni Dydaktycznych z czujnikami Pasco w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych. Szkolenie nauczycieli przedmiotów przyrodniczych	kurs	M.A. Gancarz W. Kozłowski K. Rochowicz	<p>wskaźniki miękkie: - 80% n-li, którzy ukończą kurs uzna przydat. szkoleń w ich pracy</p> <p>wskaźniki twarde: - 12 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu - oprac. mater. dydakt. (prezent., karty pracy) oraz szkol. z wykorzyst. czujników i mierników do realiz. chemii, biol. i przyrody, fiz.</p>	X2016 - III 2017	

134.	Kosmetologia, kryminologia, żywność w innowacyjnym nauczaniu przedmiotów przyrodniczych	konsultacje	Maria Aleksandra Gancarz	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80% n-li, którzy będą uczestniczyć w konsultacji przydatność szkoleń w ich pracy <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 n-li weźmie udział w konsultacjach (listy obec.) - opracowane materiały dydakt. (prezentacje, karty pracy) 	IX–X II 2016	
135.	Nauka języka jako proces - ewaluacja lekcji języka obcego	szkolenie rad pedagogicznych	Regina Strzemeska	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80% uczest. szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakr. działań nauczyciela wspierających ucznia w rozwoju - 80% uczest. zadeklaruje wolę stosow. zdobytej wiedzy w praktyce <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 n-li będzie uczestniczyło w warsztatach (<i>listy obecności</i>) 	I i II semestr 2016/2017	
136.	Podstawa programowa a planowanie i ewaluacja lekcji z języka obcego	kurs	Regina Strzemeska	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80% uczest. szkolenia poszerzy swoją wiedzę z zakresu spójności wymagań egzaminacyjnych z podstawą programową - 60% przeprowadzi krótką pisemną analizę własnych zadań pod kątem spójności wymagań z podstawą programową <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu 	I i II semestr 2016/2017	
137.	Zintegrowane nauczanie przedmiotowo-językowe CLIL na wybranych etapach edukacyjnych	kurs	Regina Strzemeska	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu technik i metod nauczania języka obcego w zintegrowanym nauczaniu przedmiot.-językowym <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu 	II semestr 2016/2017	

138.	Zintegrowane nauczanie przedmiotowo-językowe CLIL na lekcjach języka niemieckiego w grupach zaawansowanych	kurs	Regina Strzemeska	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu technik i metod nauczania języka obcego w zintegrowanym nauczaniu przedmiotowo-językowym <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu 	II semestr 2016/2017	
139.	Inaczej niż zawsze czyli otwarte formy nauczania Stacje edukacyjne, projekt na lekcji, plan tygodniowy i inne	szkolenie rad pedagogicznych	Regina Strzemeska	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80% uczestników szkolenia poszerzy swoją wiedzę z zakresu otwartych form nauczania i sposobów ich implementacji - 70% uczestników zadeklaruje wolę stosowania zdobytej wiedzy w praktyce <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 n-li będzie uczestniczyło w warsztatach (<i>listy obecności</i>) 	I i II semestr 2016/2017	
140.	Mentoring uczniowski- uczniowie wspierają uczniów- zadania sprzyjające współpracy	szkolenie rad pedagogicznych	Regina Strzemeska	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80% uczestników szkolenia poszerzy swoją wiedzę z zakresu innowacyjnych form nauczania angażujących ucznia do roli nauczającego i sposobów ich implementacji - 70% uczestników zadeklaruje wolę stosowania zdobytej wiedzy w praktyce <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 n-li będzie uczestniczyło w warsztatach (<i>listy obecności</i>) 	I i II semestr 2016/2017	
141.	Metody uczenia się we współpracy i	szkolenie rad	Regina	wskaźniki miękkie:	I i II semestr	

	inne formy nauczania sprzyjające aktywności uczniów na lekcji	pedagogicznych	Strzemeska	- 80% uczestników szkolenia poszerzy swoją wiedzę z zakresu innowacyjnych form nauczania angażujących ucznia do roli nauczającego i sposobów ich implementacji - 70% uczestników zadeklaruje wolę stosowania zdobytej wiedzy w praktyce wskaźniki twarde: - 15 n-li będzie uczestniczyło w warsztatach (<i>listy obecności</i>)	2016/2017	
142.	Po co fonetyka i ortografia? Ćwiczenia i zabawy lekcji języka niemieckiego	kurs	Regina Strzemeska	wskaźniki miękkie: - 80% uczestników szkolenia poszerzy swoją wiedzę z zakresu ćwiczeń rozwijających wymienione kompetencje u uczniów - 60% uczestników zastosuje zdobytą wiedzę w praktyce przygotowując 2 scenariusze lekcji z wykorzystaniem poznanych technik wskaźniki twarde: - 10 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu	I semestr 2016/2017	
143.	Rozwijamy słownictwo. Ćwiczenia i zabawy na rozwijanie słownictwa na lekcji języka niemieckiego	kurs	Regina Strzemeska	wskaźniki miękkie: - 80% uczest. szkolenia poszerzy swoją wiedzę z zakresu ćwiczeń rozwijających wymienione kompetencje u uczniów - 60% uczest. zastosuje zdobytą wiedzę w praktyce przygotowując 2 scenariusze lekcji z wykorzystaniem poznanych technik wskaźniki twarde: - 10 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu	I semestr, 2016/2017	
144.	Zadania czy ćwiczenia? Rozwijanie	kurs	Regina	wskaźniki miękkie:	I i II semestr	

	sprawności językowych z wykorzystaniem platformy "Edupolis" i innych zasobów edukacyjnych		Strzemeska	- 80% uczestników szkolenia poszerzy swoją wiedzę z zakresu ćwiczeń rozwijających wymienione kompetencje u uczniów - 60% uczestników zastosuje zdobytą wiedzę w praktyce przygotowując 2 scenariusze lekcji z wykorzystaniem poznanych technik wskaźniki twarde: - 10 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu	2016/2017	
145.	Ciekawe ćwiczenia. Tworzenie ćwiczeń rozwijających kompetencje językowe. Gramatyka, środki leksykalne, fonetyka, ortografia	kurs	Regina Strzemeska	wskaźniki miękkie: - 80% uczest. szkolenia poszerzy swoją wiedzę z zakresu ćwiczeń rozwijających wymienione kompetencje u uczniów - 60% uczestników zastosuje zdobytą wiedzę w praktyce przygotowując 2 scenariusze lekcji z wykorzystaniem poznanych technik wskaźniki twarde: - 10 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu	I i II semestr 2016/2017	
146.	Ciekawe ćwiczenia i zabawy gramatyczne na lekcji języka niemieckiego z wykorzystaniem zasobów internetowych	kurs	Regina Strzemeska	wskaźniki miękkie: - 80% uczest. szkolenia poszerzy swoją wiedzę z zakresu ćwiczeń rozwijających wymienione kompetencje u uczniów - 60% uczestników zastosuje zdobytą wiedzę w praktyce przygotowując 2 scenariusze lekcji z wykorzystaniem poznanych technik wskaźniki twarde: - 10 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu	I i II semestr 2016/2017	
147.	Krótkie filmy w nauczaniu języka	kurs	Regina	wskaźniki miękkie:	II semestr	

	niemieckiego		Strzemeska	- 80% uczestników szkolenia poszerzy swoją wiedzę z zakresu ćwiczeń i metod pracy z krótkimi filmami w nauczaniu języków obcych - 70% uczestników zadeklaruje wolę stosowania zdobytej wiedzy w praktyce wskaźniki twarde: - 10 n-li będzie uczestnikami warsztatów (lista obecności)	2016/2017	
148.	Humor na lekcji języka niemieckiego - Czy to możliwe?	kurs	Regina Strzemeska	wskaźniki miękkie: - 80% uczestników szkolenia poszerzy swoją wiedzę z zakresu zastosowania materiałów satyrycznych przydatnych do nauki języka niemieckiego oraz tworzenia motywujących sytuacji dydaktycznych wykorzystujących humor - 70% uczestników zadeklaruje wolę stosowania zdobytej wiedzy w praktyce wskaźniki twarde: - 10 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu	I semestr 2016/2017	
149.	Czy znasz podkasty? Nowoczesne materiały do tworzenia ciekawych lekcji języka niemieckiego w gimnazjum i szkołach ponadgimnazjalnych	kurs	Regina Strzemeska	wskaźniki miękkie: - 80% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu technik pracy na autentycznych materiałach dźwiękowych i filmowych i dostępności zasobów - 70% uczestników zadeklaruje wolę stosowania zdobytej wiedzy w praktyce wskaźniki twarde: - 10 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu	I i II semestr 2016/2017	
150.	Praca z podkastem na lekcji języka	kurs	Regina	wskaźniki miękkie:	I i II semestr	

	obcego		Strzemeska	- 80% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu technik pracy na autentycznych materiałach dźwiękowych i filmowych i dostępności zasobów - 70% uczestników zadeklaruje wolę stosowania zdobytej wiedzy w praktyce wskaźniki twarde: - 10 n-li będzie otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu	2016/2017	
151.	Pomysły na pracę z komiksem na lekcji języka niemieckiego w gimnazjum	kurs	Regina Strzemeska	wskaźniki miękkie: - 80% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu technik pracy z komiksem - 80% nauczycieli uczestniczących w warsztatach zadeklaruje wzrost umiejętności językowe wskaźniki twarde: - 10 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu	I i II semestr 2016/2017	
152.	Metodyka nauczania języka niemieckiego w nauczaniu przedszkolnym i wczesnoszkolnym	kurs	Regina Strzemeska	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu metodyki nauczania języka niemieckiego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej wskaźniki twarde: - 8 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu	II semestr 2016/2017	
153.	Nauczanie języka niemieckiego a	sieć współpracy i	Regina	wskaźniki miękkie:	I i II semestr	

	wyzwania współczesnej szkoły	samokształcenia	Strzemeska	- 80% uczestników szkolenia zdobędzie wiedzę z zakresu metodyki nauczania j. niemieckiego i problematyki korelacji nauczania języka a wyzwań szkoły wskaźniki twarde: - 10 n-li stworzy własne materiały/scenariusze dot. problematyki korelacji nauczania języka a wyzwań szkoły i udostępni je na platformie zdalnego uczenia się oraz otrzyma zaświadczenie ukończenia formy doskonalącej	2016/2017	
154.	Dobra lekcja języka angielskiego - czyli jaka?	kurs	Katarzyna Stalkowska	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia udoskonali umiejętność planowania lekcji języka angielskiego - 70% uczestników szkolenia zadeklaruje zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce wskaźniki twarde: - 16 nauczycieli otrzyma zaświadczenie udziału w warsztatach - 8 scenariuszy wypracowanych na kursie	X2016	
155.	Jak uwolnić się od podręczników czyli o kreatywnym i refleksyjnym nauczaniu języka angielskiego	kurs	Katarzyna Stalkowska	wskaźniki miękkie: - 75% uczest. szkolenia udoskonali umiejętność doboru i tworzenia materiałów do pracy z uczniami - 75% uczestników szkolenia zadeklaruje zastosowanie zdobytych umiejętności w praktyce wskaźniki twarde: - 16 nauczycieli otrzyma zaświadczenie udziału w warsztatach - 8 scenariuszy lekcji wypracowanych na kursie	III 2017	

156.	Lekcja języka angielskiego widziana oczami dziecka - kurs metodyczny	kurs	Katarzyna Stalkowska	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 75% uczestników szkolenia zaktualizuje wiedzę na temat wybranych metod i technik nauczania języków obcych dzieci - 75% uczestników zadeklaruje zastosowanie zdobytej wiedzy w praktyce <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 16 nauczycieli otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu 	IV 2017	
157.	Jak dobrze wykorzystać tablicę interaktywną na lekcji języka angielskiego	kurs	Katarzyna Stalkowska	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 75% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę w zakresie pracy z tablicą interaktywną <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% uczestników opracuje scenariusze lekcji z użyciem tablic interaktywnych na potrzeby własnych klas - 16 nauczycieli otrzyma zaświadczenia ukończenia kursu 	XII 2016	
158.	CLIL w przedszkolu i klasach 1-3 szkoły podstawowej	sieć współpracy i samokształcenia	Katarzyna Stalkowska	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 70% członków sieci zaktualizuje swoją wiedzę na temat CLIL - 100% nauczycieli zadeklaruje zastosowanie zdobytej wiedzy w praktyce <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 nauczycieli otrzyma zaświadczenie udziału w sieci - materiały szkoleniowe wypracowane w ramach współpracy zamieszczone na platformie Moodle 	X2016 - VI 2017	

159.	Wypowiedź pisemna na maturze z języka angielskiego – jak przygotować uczniów?	kurs	Agnieszka Chabros	<p>wskaźniki miękkie: - 70% uczest. szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakr. nauczania pisania i przygotowania uczniów do części pisemnej matury</p> <p>wskaźniki twarde: - 15 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu</p>	I - II 2017	
160.	Kreatywność na lekcji języka angielskiego	kurs	Agnieszka Chabros	<p>wskaźniki miękkie: - 70% uczest. szkol. zaktualizuje swoją wiedzę z zakr. pobudzania kreatywności na lekcji j. angielsk.</p> <p>wskaźniki twarde: - 15 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu</p>	X2016 -VI 2017	
161.	Skuteczne nauczanie gramatyki na lekcji języka angielskiego	kurs	Agnieszka Chabros	<p>wskaźniki miękkie: - 70% uczest. szkol. zaktualizuje swoją wiedzę z zakr. pobudzania kreatywności na lekcji j. angielsk.</p> <p>wskaźniki twarde: - 15 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu</p>	X2016 -VI 2017	
162.	Słuchanie i mówienie na lekcji języka obcego- techniki pracy	kurs	Agnieszka Chabros	<p>wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu pobudzania kreatywności na lekcji j. angielskiego</p> <p>wskaźniki twarde: - 15 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu</p>		
163.	Zintegrowane nauczanie przedmiotowo-językowe CLIL w nauczaniu języków obcych	kurs	Agnieszka Chabros	<p>wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją na temat CLIL - 80% nauczycieli uczestniczących w kursie zadeklaruje wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce</p> <p>wskaźniki twarde: - 16 nauczycieli otrzyma zaświad. udziału w seminarium</p>	X I 2016 - V 2017	

164.	Zintegrowane kształcenie językowo-przedmiotowe (CLiL) dla nauczycieli języka angielskiego	sieć współpracy i samokształcenia	Agnieszka Chabros	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80% uczestników szkolenia poszerzy swoją wiedzę z zintegrowanego zakresu nauczania przedmiotowo-językowego - 60% uczest. zastosuje zdobytą <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> 15 n-li j. angielski. weźmie udział w pracy sieci, a stworzone własne materiały/scenariusze umieści na platformie 	X2016 - VI 2017	
165.	Planowanie procesu dydaktycznego podstawą sukcesu w szkole zawodowej	szkolenie rad pedagogicznych	Monika Sylwestrzak-Buczyńska	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 70% n-li zaktualizuje swoją wiedzę na temat właściwego planowania pracy dydaktycznej - 50% n-li zadeklaruje dokonanie modyfikacji swoich planów dydaktycznych <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 n-li ukończy szkolenie (listy obecności) 	IX2016 - VI 2017	
166.	Metodyka nauczania przedmiotów zawodowych	szkolenie rad pedagogicznych	Monika Sylwestrzak-Buczyńska	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80% n-li zaktualizuje swoją wiedzę na temat metodyki nauczania przedmiot. zawod. - 50% n-li zadeklaruje wykorzystanie w praktyce poznanych metod nauczania <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 ukończy szkolenie (listy obec.) 	IX2016 - VI 2017	
167.	Co powinien wiedzieć nauczyciel o sposobach pracy z uczniem klasy IV	kurs	Marzena Wierzbicka	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 70% uczest. szkolenia zaktualizuje swoją na temat metod i form pracy w klasie IV i zadeklaruje wykorzyst. zdobytej wiedzy w prakt. <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 16 nauczycieli otrzyma zaświadczenie udziału w seminarium 	I semestr 2016/2017	

168.	Wiklina papierowa i przykłady, jak wykorzystać papier doskonaląc umiejętności manualne	kurs	Agnieszka Przybyszewska	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zadeklaruje wykorzystanie wikliny papierowej w swojej pracy wskaźniki twarde: - 10 n-li ukończy szkol. (<i>listy obec.</i>)	IX2016 - V 2017	
169.	Edukacyjne wykorzystanie tablicy interaktywnej (SMART, Qomo, MyBoard, Qboard), TIK i osiągnięć pedagogiki medialnej	kurs	Wacław Kozłowski	wskaźniki miękkie: - 70% uczest. szkol. zaktualizuje swoją wiedzę i umiejętności z zakresu wykorzystania tablicy interaktywnej oraz zadeklaruje jej wykorzystanie w pracy z uczniami wskaźniki twarde: - 30 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu	IX2016 -VI 2017	
170.	Cyfrowa edukacja i nowe technologie audiowizualne – pokaz sprzętu zasobów i jego wykorzystanie (dla wszystkich etapów edukacyjnych)	szkolenie rad pedagogicznych	Wacław Kozłowski	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę i zadeklaruje wykorzystanie omawianych aplikacji na zajęciach wskaźniki twarde: - 25 n-li będzie uczestniczyło w szkoleniu (<i>listy obecności</i>)	IX2016 -VI 2017	
171.	Tradycja czy nowoczesność? Tablica ONLINE. Jak wykorzystać wirtualną tablicę korkową w celu podniesienia efektów kształcenia?	szkolenie rad pedagogicznych	Wacław Kozłowski	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę i zadeklaruje wykorzystanie omawianych aplikacji na zajęciach wskaźniki twarde: - 25 n-li będzie uczestniczyło w szkoleniu (<i>listy obecności</i>)	IX2016 -VI 2017	
172.	Platforma edukacyjna EDUPOLIS – zasoby edukacyjne platformy i sposoby ich wykorzystania w szkole podstawowej	szkolenie rad pedagogicznych	Wacław Kozłowski	wskaźniki miękkie: - 80% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę i zadeklaruje wykorzystanie omawianych aplikacji na zajęciach wskaźniki twarde: - 60 n-li będzie uczestniczyło w szkoleniu (<i>listy obecności</i>)	IX2016 -VI 2017	

173.	Internetowe zasoby edukacyjne, darmowe oprogramowanie i wsparcie multimedialne w pracy z wykorzystaniem tablicy interaktywnej SMART, IQBoard, MyBoard, QOMO na wszystkich etapach edukacyjnych	szkolenie rad pedagogicznych	Wacław Kozłowski	wskaźniki miękkie: - 60% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę i zadeklaruje wykorzystanie omawianych aplikacji na zajęciach wskaźniki twarde: - 30 n-li będzie uczestniczyło w szkoleniu(<i>listy obecności</i>)	IX2016 –VI 2017	
174.	TIK w nauczaniu wczesnoszkolnym i klasach 4-6 z wykorzystaniem tablicy interaktywnej i zasobów internetowych zakotwiczonej w chmurze	szkolenie rad pedagogicznych	Wacław Kozłowski	wskaźniki miękkie: - 60% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę i zadeklaruje wykorzystanie omawianych zasobów na lekcjach wskaźniki twarde: - 20 n-li będzie uczestniczyło w szkoleniu(<i>listy obecności</i>)	IX2016 –VI 2017	
175.	Nowe możliwości tablicy SMART z oprogramowaniem NOTEBOOK 14 i 15 stymulatorem aktywności dziecka. Darmowe zasoby edukacyjne	szkolenie rad pedagogicznych	Wacław Kozłowski	wskaźniki miękkie: - 60% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę i zadeklaruje wykorzystanie omawianych aplikacji na zajęciach wskaźniki twarde: - 20 n-li będzie uczestniczyło w spotkaniu(<i>listy obecności</i>)	IX2016 –VI 2017	
176.	Kujawsko-Pomorska Platforma Edukacyjna (KPPE) EDUPOLIS w codziennej pracy dydaktycznej nauczyciela szkoły podstawowej. Bazy zasobów dydaktycznych i ich wykorzystanie	kurs	Wacław Kozłowski	wskaźniki miękkie: - 75% nauczycieli zadeklaruje efektywne wykorzystanie zasobów platformy EDUPOLIS wskaźniki twarde: - 50 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu	I semestr 2016/2017	
177.	Lekcja z tabletem i smartfonem. Tworzenie interaktywnych materiałów z wykorzystaniem tabletu, smartfonu i komputera. Efektywne wykorzystanie TIK i realizacja celów lekcji na poszczególnych przedmiotach	kurs	Wacław Kozłowski	wskaźniki miękkie: - 75% nauczycieli zadeklaruje efektywne wykorzystanie narzędzi mobilnych na swoich lekcjach. wskaźniki twarde: - 20 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu	IX2016 –VI 2017	

178.	Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych z wykorzystaniem tabletu, smartfonu lub komputera	szkolenie rad pedagogicznych	Wacław Kozłowski	<p>wskaźniki miękkie: - 60% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę i zadeklaruje wykorzystanie mobilnego sprzętu na zajęciach</p> <p>wskaźniki twarde: - 30 n-li będzie uczestniczyło w szkoleniu (listy obecności)</p>	IX2016 -VI 2017	
179.	Chmura w edukacji. Zasoby i przykłady dobrej praktyki w efektywnym nauczaniu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	szkolenie rad pedagogicznych	Wacław Kozłowski	<p>wskaźniki miękkie: - 60% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę i zadeklaruje wykorzystanie omawianych przykładów na lekcji</p> <p>wskaźniki twarde: - 20 n-li będzie uczestniczyło w spotkaniu (listy obecności)</p>	IX2016 -VI 2017	
180.	CHMURA - narzędzia i aplikacje internetowe rozwijające wrażliwość estetyczną uczniów wykorzystywane w szkole, domu, projektach edukacyjnych	kurs	Wacław Kozłowski	<p>wskaźniki miękkie: - 60% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę i zadeklaruje wykorzystanie omawianych zasobów na lekcjach</p> <p>wskaźniki twarde: - 30 n-li będzie uczestniczyło w spotkaniu (listy obecności)</p>	IX2016 -VI 2017	
181.	Tworzenie prezentacji multimedialnych, profesjonalnych materiałów promocyjnych z podkładem muzycznym, filmem i własną narracją. Prezi, Padlet, Emaze w chmurze alternatywą dla PowerPointa	kurs	Wacław Kozłowski	<p>wskaźniki miękkie: - 70% uczestników kursu zaktualizuje swoją wiedzę i umiejętności z zakresu tworzenie złożonych prezentacji multimedialnych i zadeklaruje wykorzystanie nabytych umiejętności w pracy z uczniami</p> <p>wskaźniki twarde: - 20 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu</p>	IX2016 -VI 2017	

182.	GIMP, Inkscape i inne aplikacje w tworzeniu profesjonalnych projektów graficznych	kurs	Wacław Kozłowski	<p>wskaźniki miękkie: - 70% uczest. szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę i umiejętności w zakresie wykorzystania aplikacji graficznych oraz zadeklaruje jej wykorzystanie w pracy z uczniami</p> <p>wskaźniki twarde: - 12 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu</p>	IX2016 -VI 2017	
183.	GADAJĄCE GŁOWY – Voki Avatar i inne widżety jako narzędzia tablicy SMART podnoszące kompetencje nauczycieli i stymulujące rozwój dzieci	kurs	Wacław Kozłowski	<p>wskaźniki miękkie: - 70% uczest. szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę i umiejętności w zakresie wykorzystania widżetów oraz zadeklaruje ich wykorzystanie w pracy z uczniami</p> <p>wskaźniki twarde: - 14 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu</p>	IX2016 -VI 2017	
184.	Eksperymenty fizyczne w pracowni PASCO	kurs	Krzysztof Rochowicz	<p>wskaźniki miękkie: - 70% uczest. szkolenia zaktual. swoją wiedzę z zakresu pracy z wykorzyst. czujników PASCO</p> <p>- 70% n-li uczest. w kursie zadeklaruje zastosowanie zdobytej wiedzy w praktyce</p> <p>wskaźniki twarde: - 8 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu</p>	XI 2016 - VI 2017	
185.	Wędrówka po rozgwieżdżonym niebie - jak ciekawie prowadzić koło astronomiczne?	kurs	Krzysztof Rochowicz	<p>wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu prowadzenia koła astron.</p> <p>- 70% n-li ucz. w kursie zastosuje zdobytą wiedzę w praktyce</p> <p>wskaźniki twarde: - 8 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu</p>	XI 2016 - VI 2017	

186.	Kosmiczne podróże - opowiadamy maluchom o niebie i planetach	kurs	Krzysztof Rochowicz	wskaźniki miękkie: - 70% uczest. szkolenia zaktual. swoją wiedzę z zakresu pracy z dziećmi pod kątem rozwijania zainteresowań astronomicznych - 70% n-li uczest. w kursie zastos. zdobytą wiedzę w praktyce wskaźniki twarde: - 12 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu	XI 2016 - VI 2017	
187.	Co wolno a czego nie? Internet i prawo autorskie. Ochrona dóbr intelektualnych, dozwolony użytek własny. Plagiat a kodeks internetowy i prawo	szkolenie rad pedagogicznych	Wacław Kozłowski	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę i zadeklaruje wykorzystanie omawianych problemów podczas godzin wychowawczych z uczniami wskaźniki twarde: - 20 n-li będzie uczestniczyło w spotkaniu (<i>listy obecności</i>)	IX2016 -VI 2017	
188.	Prawa autorskie	szkolenie rad pedagogicznych	Monika Sylwestrzak-Buczyńska	wskaźniki miękkie: - 80% n-li podniesie swoje kompetencje w zakresie korzystania z materiałów objętych ochroną prawa autorskiego wskaźniki twarde: - 20 n-li ukończy szkolenie (<i>listy ob.</i>)	IX2016 - VI 2017	
§15 ust. 1 pkt 4						
4. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.						
Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty/wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
189.	Indywidualizacja w edukacji wczesnoszkolnej jako sposób stymulowania potencjału i możliwości ucznia	szkolenie rad pedagogicznych	Marzena Wierzbicka	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu indywidualizacji pracy wskaźniki twarde: - 20 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)	IX2016 - VI 2017	

190.	Diagnoza pedagogiczna jako źródło doboru metod i form pracy oraz sposobów motywowania uczniów klas I-III do nauki, rozwoju pasji oraz podniesienia efektów kształcenia	szkolenie rad pedagogicznych	Marzenna Wierzbicka	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu diagnozy pedagogicznej wskaźniki twarde: - 30 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)	IX2016 -VI 2017	
191.	Praca z uczniem młodszym w klasie IV	szkolenie rad pedagogicznych	Marzenna Wierzbicka	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu funkcjonowania ucznia młodszego w klasie IV wskaźniki twarde: - 50 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)	IX2016 -VI 2017	
192.	Jak wspierać ucznia z trudnościami w nauce czytania i pisania	kurs	Marzenna Wierzbicka	wskaźniki miękkie: - 80% uczestników kursu zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu wspierania dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania i zadeklaruje wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce. wskaźniki twarde: - 15 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu	I semestr 2016/2017	
193.	Jak pomóc dziecku z opóźnionym rozwojem mowy?	kurs	Marzenna Wierzbicka	wskaźniki miękkie: - 80% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu wspierania dzieci z opóźnionym rozwojem mowy - 80% nauczycieli uczestniczących w warsztatach zadeklaruje wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce. wskaźniki twarde: - 15 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia warsztatów	I semestr 2016/2017	

194.	Uczeń dyslektyczny na lekcji języka angielskiego	kurs	Katarzyna Stalkowska	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu technik pracy z uczniem dyslektycznym - 70% uczestników zadeklaruje zastosowanie zdobytej wiedzy w praktyce <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 nauczycieli ukończy szkolenie (listy obecności) 	I semestr 2016	
195.	Jak wspierać ucznia z trudnościami w nauce matematyki na etapie edukacji wczesnoszkolnej	kurs	Marzenna Wierzbicka	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80% uczestników kursu zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu wspierania dzieci z trudnościami w nauce matematyki i zadeklaruje wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce. <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu 	II semestr 2016/2017	
196.	Praca z uczniem z trudnościami w nauce matematyki	kurs	Agnieszka Przybyszewska	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 70% uczestników szkolenia poszerzy swoją wiedzę z zakresu przyczyn i metod pracy z uczniem z trudnościami w nauce matematyki <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia warsztatów 	IX2016 - VI 2017	
197.	Przyczyny trudności w uczeniu się matematyki	szkolenie rad pedagogicznych	Agnieszka Przybyszewska	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu przyczyn i metod pracy z uczniem z trudnościami w nauce matematyki <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 25 n-li ukończy szkolenie (listy obecności) 	IX2016 - V 2017	

198.	Zaburzenia zdolności matematycznych i dyskalkulia nie tylko na lekcjach matematyki	szkolenie rad pedagogicznych	Agnieszka Przybyszewska	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu przyczyn i metod pracy z uczniem z trudnościami w nauce matematyki <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 25 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>) 	IX2016 - V 2017	
199.	Uczeń zdolny na lekcji języka angielskiego	kurs	Agnieszka Chabros	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu nauczania uczniów uzdolnionych <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu 	I semestr 2016/2017	
200.	Rozwijamy zainteresowania i zdolności matematyczne uczniów na etapie edukacji wczesnoszkolnej	sieć współpracy i samokształcenia	Marzena Wierzbicka	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 90% n-li uczestniczących w sieci zadeklaruje wykorzystanie poznanych metod i form w pracy z uczniami <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 nauczycieli opracuje i opublikuje na platformie własne materiały oraz otrzyma zaświadczenie ukończenia formy doskonalącej 	IX2016 – VI 2017	
201.	Praca z uczniem uzdolnionym matematycznie w edukacji wczesnoszkolnej	kurs	Marzena Wierzbicka	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu pracy z uczniem uzdolnionym matematycznie - 70% n-li uczestniczących w warsztatach zadeklaruje zastosow. zdobytej wiedzy w praktyce. <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 16 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia warsztatów 	II semestr 2016/2017	

202.	Jak sprawdzać i oceniać postępy ucznia	kurs	Marzena Wierzbicka	<p>wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu oceniania i zadeklaruje wykorzyst. jej w praktyce</p> <p>wskaźniki twarde: - 16 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia warsztatów</p>	I semestr 2016/2017	
203.	Jak oceniać postępy uczniów w klasach I-III	szkolenie rad pedagogicznych	Marzena Wierzbicka	<p>wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu oceniania i zadeklaruje wykorzystanie jej w praktyce</p> <p>wskaźniki twarde: - 30 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)</p>	IX2016 - VI 2017	
204.	Sposoby sprawdzania i oceny umiejętności matematycznych ucznia	kurs	Agnieszka Przybyszewska	<p>wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zadeklaruje zastosowanie indywidualizacji pracy w z uczniami poprzez ocenę umiejętności</p> <p>wskaźniki twarde: - 10 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)</p>	IX2016 - V 2017	
205.	Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej	szkolenie rad pedagogicznych	Ewa Kondrat Agnieszka Przybyszewska	<p>wskaźniki miękkie: - 70% n-li uczestniczących w warsztatach pozna i zadeklaruje wykorzystanie elementów ocen. kształtującego w pracy z uczniami</p> <p>wskaźniki twarde: - 50 nauczycieli ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)</p>	X2016 - V 2017	
206.	Ocenianie kształtujące jako nowoczesna metoda służąca rozwojowi ucznia w praktyce	szkolenie rad pedagogicznych	Ewa Kondrat Agnieszka Przybyszewska	<p>wskaźniki miękkie: - 70% n-li uczest. w warsztatach pozna i zadeklaruje wykorzystanie elementów OK w swojej pracy</p> <p>wskaźniki twarde: - 10 n-li ukończy szkolenie i otrzyma zaświad. ukończenia formy</p>	X2016 - V 2017	

207.	Ocenianie kształtujące na lekcjach matematyki	Sieci współpracy i samokształcenia	Agnieszka Przybyszewska	<p>wskaźniki miękkie: - 80% uczest. szkolenia zadeklaruje wykorzystanie oceniania kształtującego na lekcjach</p> <p>wskaźniki twarde: - 15 n-li ukończy szkolenie i opracuje przykłady ćwiczeń do umieszczenia na platformie (lista obecności)</p>	X2016 - VI 2017	
208.	Ocenianie kształtujące na lekcjach matematyki	kurs	Agnieszka Przybyszewska	<p>wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia poszerzy swoją wiedzę w zakresie oceniania kształtującego</p> <p>wskaźniki twarde: - 10 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia warsztatów</p>	IX2016 - V 2017	
209.	Wykorzystanie teorii inteligencji wielorakiej w edukacji wczesnoszkolnej	szkolenie rad pedagogicznych	Marzena Wierzbicka	<p>wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu teorii inteligencji wielorakich i zadeklaruje wykorzystanie jej w praktyce</p> <p>wskaźniki twarde: - 30 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obec.</i>)</p>	IX2016 - VI 2017	
210.	Metody i techniki rozwijania twórczych możliwości uczniów	szkolenie rad pedagogicznych	Anna Piątek	<p>wskaźniki miękkie: - 70% uczest. szkolenia zdobędzie wiedzę na temat kształtowania postaw kreatywnych dzieci</p> <p>wskaźniki twarde: - 20 n-li będzie uczestniczyło w warsztatach (<i>listy obecności</i>)</p>	IX- VI 2016/2017	
211.	Predyspozycje zawodowe uczniów – ciekawa lekcja godziny z wychowawcą	szkolenie rad pedagogicznych	Monika Sylwestrzak-Buczyńska	<p>wskaźniki miękkie: - 80% n-li poszerzy wiedzę na temat badania predyspozycji zawodowych uczniów</p> <p>wskaźniki twarde: - 20 n-li ukończy szkolenie (listy obecności)</p>	IX2016 - VI 2017	

212.	Cudzoziemcy w naszej szkole. Lekcja języka polskiego jako języka obcego	kurs	Regina Strzemeska	wskaźniki miękkie: - 80% uczestników szk. zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu metod pracy włączających ucz. w społeczność szk. i pomagających mu w nauce w polskiej szkole - 70% uczest. zadeklaruje wolę stos. zdobytej wiedzy w praktyce wskaźniki twarde: - 12 n-li otrzyma zaświad. ukończenia kursu	II semestr 2016/2017	
213.	CYBERPRZEMOC – jak sobie radzić z agresją i elektroniczną przemocą rówieśniczą?	szkolenie rad pedagogicznych	Wacław Kozłowski	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę i zadeklaruje wykorzystanie omawianych problemów podczas godzin wychowawczych z uczniami wskaźniki twarde: -60 n-li będzie uczestniczyło w spotkaniu (<i>listy obecności</i>)	IX2016 –VI 2017	
§ 15 ust. 1 pkt 5						
5. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli						
Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty/wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
214.	Analiza i interpretacja jakościowa sprawdzianów Określanie sukcesów i braków edukacyjnych uczniów. Pomoc szkołom w opracowywaniu analiz *szkolenia realizowane są w oparciu o wyniki danej szkoły	szkolenie rad pedagogicznych	Maria Aleksandra Gancarz Agnieszka Przybyszewska	wskaźniki miękkie: - wzrost wiedzy i kompetencji n-li - w 80% szkół uczestnicy zadeklarują wzrost wiedzy i umiejętności z danego zakresu wskaźniki twarde: - opracowane materiały dydak. (prezentacje, karty pracy) oraz szkolenie 5 szkół podstawowych, ok 80 n-li (<i>listy obec.</i>) We wszystkich szkołach zostaną wykonane analizy jakościowe co poświadczy	IX2016 – VI 2017	

215.	<p>Analiza i interpretacja jakościowa wyników egzaminów gimnazjalnych</p> <p>Określanie sukcesów i braków edukacyjnych uczniów. Pomoc szkołom w opracowywaniu analiz</p> <p>*szkolenia realizowane są w oparciu o wyniki danej szkoły</p>	szkolenie rad pedagogicznych	<p>Maria Aleksandra Gancarz Agnieszka Przybyszewska</p>	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wzrost wiedzy i kompetencji n-li - w 80%szkół uczestnicy zadeklarują wzrost wiedzy i umiejętności z danego zakresu <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opracowane materiały dydaktyczne (prezentacje, karty pracy) oraz szkolenie 3 gimnazjów, ok.80 n-li (<i>listy obec.</i>) - we wszystkich szkołach zostaną wykonane analizy jakościowe 	IX2016 – VI 2017	
216.	<p>Planowanie działań doskonalących proces nauczania w oparciu o analizę jakościową wyników sprawdzianów</p> <p>szkolenia realizowane są w oparciu o wyniki danej szkoły</p>	szkolenie rad pedagogicznych	<p>Maria Aleksandra Gancarz</p>	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w 80%szkół uczestnicy zadeklarują wzrost wiedzy i umiejętności z danego zakresu <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opracowane materiały dydaktyczne (prezentacje, karty pracy) oraz szkolenie5 szkół podstawowych, ok 80 n-li(<i>listy ob.</i>) 	IX2016 – VI 2017	
217.	<p>Planowanie działań doskonalących proces nauczania w oparciu o analizę jakościową wyników egzaminów gimnazjalnych</p> <p>*szkolenia realizowane są w oparciu o wyniki danej szkoły</p>	szkolenie rad pedagogicznych	<p>Maria Aleksandra Gancarz</p>	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w 80%szkół uczestnicy zadeklarują wzrost wiedzy i umiejętności z danego zakresu <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opracowane materiały dydaktyczne (prezentacje, karty pracy) oraz szkolenie3 gimnazjów, ok.80 n-li(<i>listy obecności</i>) 	IX2016 – VI 2017	
218.	<p>Edukacyjna wartość dodana interpretacja wskaźników jednorocznych i trzyletnich w gimnazjum. Wnioskowanie o efektach pracy szkoły w przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych*</p> <p>*szkolenia realizowane są w oparciu o wyniki danej szkoły</p>	szkolenie rad pedagogicznych	<p>Maria Aleksandra Gancarz</p>	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w 70% szkołach uczestnicy zadeklarują wzrost wiedzy i umiejętności z danego zakresu <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opracowane materiały dydaktyczne (prezentacje, karty pracy) oraz szkolenie:4 szkoły gimnazjum, ok. 80 n-li (<i>listy obec.</i>) 	IX2016 – VI 2017	

219.	Edukacyjna wartość dodana i jej rola w interpretowaniu wyników egzaminów zewnętrznych	kurs	Maria Aleksandra Gancarz	<p>wskaźniki miękkie: - 80% uczest. zadeklaruje przedst. analiz we własnych szkołach</p> <p>wskaźniki twarde: - opracowane materiały dydakt. (prezentacje, karty pracy) - wypracowanie przykładowych analiz dla własnych szkół - 14-tu nauczycieli otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu</p>	II semestr 2016/2017	
220.	Trzyletnie wskaźniki EWD. Przykłady interpretacji wskaźników	szkolenie rad pedagogicznych	Agnieszka Przybyszewska	<p>wskaźniki miękkie: - 70% uczest. szkolenia poszerzy swoją wiedzę z zakr. interpretacji i wykorzystania wyników</p> <p>wskaźniki twarde: - 25 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)</p>	IX2016 - V 2017	
221.	Analiza i interpretacja wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie	szkolenie rad pedagogicznych	Monika Sylwestrzak-Buczyńska	<p>wskaźniki miękkie: - 80% n-li pozyska wiedzę na temat analizy wyników egzaminów zawodowych i formułowania wniosków i rekomendacji</p> <p>wskaźniki twarde: - 20 n-li ukończy szkol. (<i>listy obec.</i>)</p>	IX2016 - VI 2017	
222.	Analiza, interpretacja i wykorzystanie wyników OBUT , K3 oraz innych testów kompetencji do planowania pracy nauczyciela	szkolenie rad pedagogicznych	Marzenna Wierzbicka	<p>wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu interpretacji i wykorzystania wyników OBUT i K3</p> <p>wskaźniki twarde: - 30 n-li ukończy szkolenie(<i>listy obecności</i>)</p>	IX2016 – VI 2017	
223.	Wpływ i rola edukacji wczesnoszkolnej na wyniki kształcenia poszkole podstawowej	szkolenie rad pedagogicznych	Marzenna Wierzbicka	<p>wskaźniki miękkie: - 70% uczest. szkol. zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu roli i znaczenia edukacji wczesnoskol. na wyniki sprawdzianu po 6 klasie</p> <p>wskaźniki twarde: - 30 n-li ukończy szkol. (<i>listy obec.</i>)</p>	IX2016 – VI 2017	

§15 ust. 1 pkt 6						
6. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów.						
Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty/wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
224.	Metodyczne zajęcia warsztatowe z kształcenia zintegrowanego	-szkolenie zespołu edukacji wczesnoszkolnej - konsultacje, szkolenie rad pedagogicznych i indywidualne wsparcie szkół	Marzena Wierzbicka	wskaźniki miękkie: - 80% n-li uczestniczących w warsztatach pozna i zadeklaruje wykorzystanie poznanych metod i form pracy mających wpływ na poprawę wyników nauczania w pracy z uczniami wskaźniki twarde: -30 n-li weźmie udział w warsztatach (listy obecności)	IX2016 - VI 2017	
225.	Metody pracy z uczniami wspierające poprawę wyników nauczania w szkole podstawowej	szkolenie rad pedagogicznych i indywidualne wsparcie szkół	Ewa Kondrat Agnieszka Przybyszewska	wskaźniki miękkie: - 70% n-li uczestniczących w warsztatach pozna i zadeklaruje wykorzystanie sposobów poprawy wyników nauczania w oparciu o podstawę programową w pracy z uczniami wskaźniki twarde: - 25 nauczycieli ukończy szkolenie (listy obecności)	X2016 - V 2017	
226.	Metody pracy z uczniami wspierające poprawę wyników nauczania w szkole gimnazjum	szkolenie rad pedagogicznych i indywidualne wsparcie szkół	Ewa Kondrat Agnieszka Przybyszewska	wskaźniki miękkie: - 70% n-li uczestniczących w warsztatach pozna i zadeklaruje wykorzystanie sposobów poprawy wyników nauczania w oparciu o podstawę programową w pracy z uczniami wskaźniki twarde: - 25 nauczycieli ukończy szkolenie (listy obecności)	X2016 - V 2017	

227.	Jak przekazywać informacje rodzicom o wynikach egzaminów uczniowskich?	szkolenie rad pedagogicznych i indywidualne wsparcie szkół	Agnieszka Przybyszewska	wskaźniki miękkie: - 70% uczest. szkolenia poszerzy swoją wiedzę z zakresu interpretacji i wykorzystania wynik. wskaźniki twarde: - 25 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)	IX2016 - V 2017	
228.	Samocena ucznia motywująca go do pracy, rozwijająca aktywność i kreatywność	szkolenie rad pedagogicznych i indywidualne wsparcie szkół	Maria Aleksandra Gancarz Agnieszka Przybyszewska	wskaźniki miękkie: 80% n-li wyrazi satysfakcję z udziału w szkoleniu wskaźniki twarde: -opracowane materiały dydaktyczne (prezentacje, karty pracy) oraz szkolenie: 2 szkoły ok. 40 n-li	IX2016 - VI 2017	
229.	Analiza i interpretacja ilościowa wyników sprawdzianów Określanie sukcesów i braków edukacyjnych szkoły na tle kraju. *szkolenia realizowane są w oparciu o wyniki danej szkoły	szkolenie rad pedagogicznych i indywidualne wsparcie szkół	Maria Aleksandra Gancarz Agnieszka Przybyszewska	wskaźniki miękkie: - wzrost wiedzy i kompetencji n-li - w 80% szkół uczestnicy zadeklarują wzrost wiedzy i umiejętności z danego zakresu wskaźniki twarde: - opracowane materiały dydaktyczne (prezentacje, karty pracy) oraz szkolenie 5 szkół podstawowych, ok 80 n-li We wszystkich szkołach zostaną wykonane analizy ilościowe	IX2016 - VI 2017	
230.	Analiza i interpretacja ilościowa wyników egzaminów gimnazjalnych Określanie sukcesów edukacyjnych szkoły na tle kraju. *szkolenia realizowane są w oparciu o wyniki danej szkoły	szkolenie rad pedagogicznych i indywidualne wsparcie szkół	Maria Aleksandra Gancarz Agnieszka Przybyszewska	wskaźniki miękkie: - wzrost wiedzy i kompetencji nauczycieli oraz w 80% szkół uczestnicy zadeklarują wzrost wiedzy i umiejętności z danego zakresu wskaźniki twarde: Opracowane materiały dydaktyczne (prezentacje, karty pracy) oraz szkolenie 3 gimnazjów, ok.80 n-li We wszystkich szkołach zostaną wykonane analizy ilościowe	IX2016 - VI 2017	

231.	Warsztaty metodyczne dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych	szkolenie rad pedagogicznych i indywidualne wsparcie szkół	Maria Aleksandra Gancarz	wskaźniki miękkie: - wzrost wiedzy i kompetencji n-li wskaźniki twarde: - opracowane materiały dydakt. (prezentacje, karty pracy) dla: 4szkół ok. 20 nauczycieli - 50% n-li przygotowuje wł. materiały	IX2016 - VI 2017	
232.	Analiza i interpretacja wyników sprawdzianu lub egzaminów z języka. obcego	konsultacje w ramach indywidualnego wsparcia szkół	Katarzyna Stalkowska	wskaźniki miękkie: - 80% uczest. szkolenia dokona szczegółowej analizy i interpretacji wyników swoich uczniów wskaźniki twarde: - 12 n-li będzie uczestniczyło w warsztatach szkolenie rady pedagogicznej (listy obecności)	IX2016 - VI 2017	
233.	Analiza i interpretacja wyników sprawdzianu lub egzaminów z języka obcego	indywidualne wsparcie szkół – warsztaty metodyczne	Agnieszka Chabros	wskaźniki miękkie: - 80% uczest. szkolenia dokona szczegółowej analizy i interpretacji wyników swoich uczniów wskaźniki twarde: - 12 n-li będzie uczestniczyło w warsztatach IWS (listy obecności)	X2016 - VI 2017	
234.	Obserwacja lekcji (analiza stosowanych metod i materiałów, reakcji i potrzeb uczniów, warunków nauczania)	indywidualne wsparcie szkół - konsultacje	Regina Strzemeska	wskaźniki miękkie: - 80% uczest. szk. dokona interpret. analizy wł. lekcji wskazując na obszary priorytetowe do pracy wskaźniki twarde: - 5n-li języka obcego będzie uczestniczyło w konsultacjach w ramach IWS (listy obecności)	I i II semestr 2016/2017	
235.	Przykłady adekwatnych metod pracy i ćwiczeń poprawiających efekty nauczania języka obcego - wnioski z analizy jakościowej wyników standaryzowanych badań	indywidualne wsparcie szkół - warsztaty	Regina Strzemeska	wskaźniki miękkie: - 80% uczest. szkolenia dokona interpretacji analizy jakościowej wyników swoich uczniów wskazując na obszary priorytetowe do pracy wskaźniki twarde: - 10n-li języka obcego z gimn. będzie uczestniczyło w warsztatach w ramach IWS (listy obecności)	I i II semestr 2016/2017	

236.	Przykłady adekwatnych metod pracy ćwiczeń przygotowujących uczniów do egzaminu maturalnego z języka obcego - wnioski z analizy jakościowej egzaminu	indywidualne wsparcie szkół - warsztaty	Regina Strzemeska	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80% uczestników szkolenia dokona interpretacji analizy jakościowej wyników swoich uczniów wskazując na obszary priorytetowe do pracy <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 n-li języka obcego z liceum będzie uczestniczyło w warsztatach w ramach IWS (<i>listy obecności</i>) 	I i II semestr 2015/2016	
237.	Metody pracy rozwijające umiejętności uczniów sprawdzane egzaminami zewnętrznymi	indywidualne wsparcie szkół – warsztaty metodyczne	Agnieszka Chabros	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu ćwiczeń rozwijających umiejętności uczniów - 60% uczestników zastosuje zdobytą wiedzę w praktyce <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12 n-li będzie uczestniczyło w warsztatach IWS (<i>listy obecności</i>) 	X2016 - VI 2017	
238.	Co jest ważne w lekcji języka obcego? Analiza strategicznych elementów, od których zależy efektywność nauczania, planowanie i ewaluacja lekcji j.obcego, analiza planowania lekcji w kontekście podstawy programowej, nauczanie sprawności językowych i elementów języka	indywidualne wsparcie szkół- warsztaty	Regina Strzemeska	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80% uczestników szkolenia poszerzy swoją wiedzę z zakresu planowania i ewaluacji lekcji nauczania języka obcego <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 n-li weźmie udział w warsztatach (<i>listy obecności</i>) 	I i II semestr 2016/2017	
239.	Jestem refleksyjnym praktykiem – badanie w działaniu	indywidualne wsparcie szkół - warsztaty	Regina Strzemeska	<p>wskaźniki miękkie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80% uczest. szkolenia dokona interpretacji analizy jakościowej wyników swojej pracy wskazując na obszary priorytetowe do pracy <p>wskaźniki twarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5n-li języka obcego będzie uczestniczyło w warsztatach w ramach IWS (<i>listy obecności</i>) 	I i II semestr 2016/2017	

§15 ust. 2						
7. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą.						
Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty/wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
240.	Organizacja kwalifikacyjnych kursów zawodowych dla kadry zarządzającej	kurs	Monika Sylwestrzak-Buczyńska	wskaźniki miękkie: - 70% dyrektorów szk. zawodowych zaktualizuje swoją wiedzę dotyczącą organizowania kwalifikacyjnych kursów zawod. wskaźniki twarde: - 12 dyrektorów szkół zawodowych otrzyma zaświadczenie o ukończeniu kursu	I semestr 2016/2017	
241.	Wykorzystywanie wyników ewaluacji wewnętrznej w pracy szkoły zawodowej	kurs	Monika Sylwestrzak-Buczyńska	wskaźniki miękkie: - 80% dyrektorów szkół zawod. rozwinie swoje kompetencje w zakresie formułowania wniosków ewaluacyjnych wskaźniki twarde: - 12 dyr. szkół zawodow. otrzyma zaświadczenie o ukoń. kursu	II semestr 2016/2017	
§15 ust. 3 pkt 2						
10. Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej w tym gromadzenie, udostępnianie informacji dotyczących dostępnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli						
Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty/wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
242.	Redagowanie i korekta materiałów zamieszczanych na stronie internetowej KPCEN w Toruniu na temat różnorodnych form kształcenia zawodowego nauczycieli	informacje na stronie internetowej KPCEN w Toruniu	Ewa Kondrat	wskaźniki miękkie: - 80% wchodzących na stronę zapozna się z bieżącymi informacjami na temat różnorodnych form kształcenia zawodowego nauczycieli wskaźniki twarde: - 100 informacji, które zostaną zamieszczone na stronie, zostanie poddane korekcie	IX2016 - VI 2017	

243.	Opracowanie materiałów i informacji po szkoleniach i konferencjach.	materiały opracowane na rzecz szkoleń, prezentacje – wersja papierowa, - relacje na stronie KPCEN, dwumiesięcznik UczMY	Ewa Kondrat	ok. 200 n-li otrzyma materiały szkoleniowe	IX2016 – VI 2017	
244.	Zbieranie i udostępnianie informacji na temat form kształcenia i doskonalenia dla nauczycieli języków obcych w placówce oraz instytucjach współpracujących	konsultacje dla nauczycieli języków obcych, publikacje w dostępnych mediach	Regina Strzemeska	wskaźniki miękkie: - 100% uczestników konsultacji uzyska informację na temat dostępnych form kształcenia i doskonalenia dla nauczycieli języków obcych w placówce oraz instytucji współpracujących wskaźniki twarde: - wszyscy nauczyciele obecni na szkoleniach otrzymają informacje (<i>listy obecności</i>) 2 publikacje 2 konsultacje tematyczne (po jednej w semestrze)	IX 2016 – VI 2017	
§15 ust. 5						
11. Inne zadania z zakresu doskonalenia nauczycieli zlecone przez organ prowadzący.						
Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty/wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
245.	Koordinowanie prac zespołu doradców Miasta Brodnica i Gmin Brodnica, Brzozie, Górzno Świedziebna i Zbiczno	spotkania z jst konferencje przedmiotowo-metodyczne, konsultacje zespołowe, indywidualne	Marzena Wierzbicka	200 n-li skorzysta z oferowanych przez doradców form wsparcia metodycznego	cały rok	

246.	Wspieranie pod względem organizacyjnym i merytorycznym pracy doradców metodycznych : M. Czaplickiej, D. Kossakowskiej, H. Laskowskiej, M. Łaszkiewicz, W. Sokołowskiej, A. Szymańskiego, Woźniak - obserwacja zajęć doradcy pod względem organizacyjnym i merytor. - prowadzenie zajęć na wybranych szkol. organizowan. przez doradców	obserwacje, analiza dokumentacji, informacja zwrotna	Agnieszka Chabros Maria Aleksandra Gancarz Ewa Kondrat Agnieszka Przybyszewska Marzenna Wierzbicka	wskaźniki twarde: 7obserwacji wskaźniki twarde: wzrost samooceny doradcy	IX2016 - VI 2017	
247.	Przewodniczenie zespołowi ds. Festiwalu Gimnazjalnych Projektów Edukacyjnych VII edycja Udział w pracach Kapituły powołanej przez Marszałka woj. Kujawsko-Pomorskiego	festiwal	Maria Aleksandra Gancarz	Ocena ok. 20-tu prac- wypełnienie ok. 20-tu Arkuszy oceny projektu edukacyjnego. Przygotow. inform. popularyzującej Festiwal. <i>Osobisty wzrost wiedzy z zakresu regionu kuj-pom. i umiejętności w ocenie projektów. Popularyzacja regionu</i>	cały rok szkolny	
248.	Współpraca z UM w związku z propagowaniem regionalizmu (Festiwal Gimnazjalnych projektów edukacyjnych)	promocja działania -informacja na stronie internetowej KPCEN w Toruniu; przygotowanie dokumentacji dla Kapituły, udział w obradach Kapituły i podsum. Festiwalu	Ewa Kondrat	wskaźniki miękkie: - 50% wchodzących na stronę zapozna się z regulaminem VII edycji Festiwalu wskaźniki twarde: - 20 szkół przystąpi do VII edycji Festiwalu, na stronie zostaną zamieszczone relacje z Festiwalu	X2016 - VI 2017	
249.	Praca w zespole ds. podnoszenia efektów kształcenia w woj. kujawsko-pomorskim przy KO w Bydgoszczy, reprezentowanie KPCEN w Toruniu	przygotowywanie informacji sprawozdań	Maria Aleksandra Gancarz Monika Sylwestrzak-Buczyńska	Poprawa wyników egzaminów zewnętrznych wybranych szkół. <i>Wzrost własnej wiedzy w zakresie funkcjonowania i kompetencji nadzoru pedagogicznego</i>	cały rok szkolny	
250.	Obserwacja egzaminów zewnętrznych: gimnazjalnych, maturalnych dla Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku.	obserwacje egzaminów	konsultanci	<i>Wypełnienie Arkuszy obserwacji egzaminów gimnazjalnych i maturalnego</i> <i>Satysfakcja z wykonanego zadania. Zapewnianie poprawności przebiegu egzaminów</i>	IV -V 2017	

251.	Opracowanie zadań autorskich na powiatowy konkurs „Brodnica i okolice w zadaniach”	przekazanie zadań na konkurs	Agnieszka Przybyszewska	wskaźniki twarde: - przeprowadzenie konkursu powiatowego wskaźniki miękkie: - wzrost samooceny uczniów	V-VI2017	
252.	Konkurs z okazji Europejskiego Dnia Języków "Bogactwo idiomów w językach Europy"	konkurs dla uczniów gimnazjów i szkół średnich	Katarzyna Stalkowska	wskaźniki miękkie: - u 90% uczniów biorących udział w konkurs. wzrośnie świadom. w zakresie bogactwa i różnorodności językowej Europy - 70% uczniów biorących udział w konkursie zapozna się z ideą Europejskiego Dnia Języków wskaźniki twarde: - nadesłane prace	IX- XII 2016	
253.	Efektywność nauczania w Chinach	wyjazd studyjny	Agnieszka Przybyszewska (liderka zespołu) Marzenna Wierzbicka, Grażyna Szczepańska	wskaźniki twarde: - 25 uczestników wyjedzie do Chin na wizytę studyjną wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia poszerzy swoją wiedzę w zakresie efektywności nauczania w Chinach	XI 2016	
254.	Koordynowanie pracy Astrobaz	konsultacje	Krzysztof Rochowicz	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę o aktualnych zjawiskach na niebie wskaźniki twarde: - 10 n-li ukończy szkolenie (listy obecności)	IX2016, II 2017	

255.	Przygotowanie miesięcznych informacji o realizowanych działaniach oraz sprawozdania rocznego z pracy konsultanta za rok szkolny 2016/17 Opracowanie oferty do Informatora oraz planu pracy na rok szkolny 2017/18	sprawozdania i plany	A. Chabros M.A. Gancarz E. Kondrat W. Kozłowski A. Piątek A. Przybyszewska K. Stalkowska R. Strzemeska M. Sylwestrzak-Buczynska K. Rochowicz M. Wierzbicka		cały rok szkolny	
256.	Przygotowanie planu pracy i sprawozdania rocznego z pracy PDD i IE	plan i sprawozdania	Marzena Wierzbicka		VI – IX2017	

Pracownia Zarządzania Diagnozy i Wychowania						
§15 ust. 1 pkt 1						
1. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.						
Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty/wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
1.	Analiza i interpretacja przepisów prawa oświatowego dotyczących pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanej w szkołach i placówkach	seminaria dla pedagogów szkolnych i dyrektorów poradni p-p	Wiesława Kuban	wskaźniki miękkie: - 70% dyrektorów i pedagogów biorących udział poszerzy swoje kompetencje nt. stosowania przepisów pp-p. wskaźniki twarde: 65 dyrektorów i pedagogów weźmie udział w konferencji (<i>listy obecności</i>)	X 2016 -IV 2017	
2.	Tworzenie i prowadzenie sieci dyrektorów szkół i placówek woj. kuj.-pom. w zakresie zarządzania oświatą	szkolenia, wykłady konsultacje	Wiesława Kuban	wskaźniki miękkie: - 80% dyrektorów zgłoszonych do sieci zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu nowoczesnego zarządzania szkołą i placówką, wskaźniki twarde: - 50 dyrektorów czynnie będzie uczestniczyło w różnych formach realizowanych w ramach sieci (<i>listy obecności</i>)	cały rok szkolny 2016/2017	
3.	Projekt - <i>Indywidualne Wsparcie Szkół w Podnoszeniu Efektów Kształcenia:</i> - pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły, - ustalenie programu wspomagania, - ustalenie harmonogramu szkoleń, - ewaluacja programu.	konferencje seminaria kursy konsultacje szkolenia rad pedagogicznych	Wiesława Kuban –kierownik pracowni Dorota Andrzejewska koordynator projektu Zofia Spalińska, Małgorzata Kaczmarek, Danuta Potręć	wskaźniki miękkie: n-le z 8 szkół rozwinie swoje kompetencje w zakresie doskonalenia warsztatu pracy w ramach planowych, kompleksowych działań projektu IWS wskaźniki twarde: nauczyciele z 8 szkół podejmą działania w ramach projektu IWS	IX2016 - VI 2017	

4.	Jak przygotować się do obserwacji zajęć?	kurs	Dorota Andrzejewska	wskaźniki miękkie: - 80% uczest. kursu rozwinie swoje kompetencje w zakr. sposobów planowania i prowadzenia i omawiania obserwowanych zajęć wskaźniki twarde - 20 n-li otrzyma zaświadczenia ukończenia kursu	X2016 i III 2017	
5.	Autorytet nauczyciela XXI w.	kurs	Dorota Andrzejewska	wskaźniki miękkie: - 80% uczest. kursu rozwinie swoje kompetencje w zakresie budowania własnego autorytetu wskaźniki twarde - 40 n-li otrzyma zaświadczenia ukończenia kursu	X I2016 i I2017	
6.	Diagnoza potrzeb edukacyjnych nauczycieli woj. toruńskiego	konsultacje (praca zespołowa)	Zofia Spalińska	wskaźniki miękkie: - diagnozowani n-le dokonają refleksji dot. swoich dotychczasowego dosk. zawod. wskaźniki twarde: <i>raport</i> : diagnoza potrzeb nauczycieli, dyrektorów i jst woj. toruń., oprac. oferty doskonal.	I 2017 -V2017	Zespół powołuje dyrektor KPCEN
7.	Jak tworzyć szkolną politykę w zakresie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej? – Program HEPS	szkolenie rady pedagogicznej	Grażyna Szczepańska Dorota Andrzejewska	wskaźniki miękkie: - 100% n-li uczestniczących w warsztacie pozna założenia realizacji programu HEPS wskaźniki twarde: - 50 n-li ukończy szkol. (lista ob.)	IX 2016 - VI 2017	
8.	Jak tworzyć Szkołę Promującą Zdrowie?	szkolenie rady pedagogicznej	Grażyna Szczepańska Wiesława Kuban	wskaźniki miękkie: -100% n-li uczest. pozna procedury tworzenia szkoły promującej zdrowie wskaźniki twarde: - przynajmniej 1 placówka przystąpi do Kujawsko-Pomorskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie (<i>listy obec.</i>)	IX 2016 - VI 2017	

9.	Szkoła Promująca Zdrowie	konferencja	Grażyna Szczepańska	wskaźniki miękkie: - około 100 uczestników poszerzy wiedzę na temat promocji zdrowia w szkole w różnych obszarach wskaźniki twarde: -około 100 uczestników weźmie udział w konferencji (<i>listy obec.</i>)	X 2016	
10.	Rola i zadania nauczyciela a nowe trendy w edukacji	kurs	Małgorzata Kaczmarek	wskaźniki miękkie: - 80% n-li zapozna się z nową koncepcją roli n-law obliczu aktualnych trendów w edukacji wskaźniki twarde: - 15 nauczycieli otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu (<i>listy obecności</i>)	V 2017	
11.	Nowa rola nauczyciela w kontekście aktualnych trendów w edukacji	szkolenie rady pedagogicznej	Małgorzata Kaczmarek Danuta Potręć	wskaźniki miękkie: - 70% n-li zapozna się z głównymi element. aktualnych trendów w eduk. i z nowym spojrzeniem na rolę i zadania nauczyciela wskaźniki twarde: - 25 nauczycieli ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)	X 2016 - VI2017	
§15 ust. 1 pkt 2						
2. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie sprawdza nadzór pedagogiczny w ewaluacji zewnętrznej.						
Lp.	Zadanie szczegółowe	sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty/wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
12.	Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom w szkole	kurs	Wiesława Kuban	wskaźniki miękkie: - 80% n-li uczestniczących w kursie rozwinie swoje kompetencje w zakresie przeciwdziałania niepożądanym zachowaniom wskaźniki twarde: - 50 n-li otrzyma zaświadczenie o ukończeniu kursu (<i>listy obec.</i>)	X2016 i II 2017	

13.	Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom w szkole	szkolenie rady pedagogicznej	Wiesława Kuban	<p>wskaźniki miękkie: - 80% n-li uczestniczących w kursie rozwinie swoje kompetencje w zakresie przeciwdziałania niepożądanym zachowaniom</p> <p>wskaźniki twarde: - 75 n-li weźmie udział w szkoleniu (listy obecności)</p>	IX 2016 - VI 2017	
14.	Wartości i normy w szkole	szkolenie rady pedagogicznej	Wiesława Kuban	<p>wskaźniki miękkie: - 80% n-li uczestniczących w szkoleniu rady pedagogicznej w ramach WDN rozwinie swoje kompetencje w zakresie wdrażania wartości i norm w szkole</p> <p>wskaźniki twarde: - 100 n-li weźmie udział w szkoleniu (listy obecności)</p>	IX2016 - VI 2017	
15.	Profilaktyka i wychowanie w szkole	szkolenie rady pedagogicznej	Wiesława Kuban	<p>wskaźniki miękkie: - 80% n-li rozwinie swoje kompetencje w zakresie tworzenia i realizacji szkolnego programu profilaktyki i wychowania w szkole</p> <p>wskaźniki twarde: - 75 n-li weźmie udział w szkoleniu (listy obecności)</p>	IX 2016 - VI 2017	
16.	Rola i zadania nauczyciela realizującego pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole	szkolenie rady pedagogicznej	Wiesława Kuban	<p>wskaźniki miękkie: - 80% n-li uczestniczących w warsztacie rozwinie swoje kompetencje w zakresie pomocy p-p ucz. oSPE</p> <p>wskaźniki twarde: -50 n-li weźmie udział w szkoleniu (listy obecności)</p>	IX 2016 - VI 2017	

17.	Praca z rodzicami ucznia o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych	szkolenie rady pedagogicznej	Wiesława Kuban	<p>wskaźniki miękkie: - 80% n-li uczestniczących w warsztacie rozwinie swoje kompetencje w zakr. współpracy z rodzicami dzieci o SPRi E</p> <p>wskaźniki twarde: - 75 n-li weźmie udział w szkoleniu (listy obecności)</p>	IX 2016 - VI 2017	
18.	Rodzice w szkole	szkolenie rady pedagogicznej	Wiesława Kuban Grażyna Szczepańska	<p>wskaźniki miękkie: - 80% uczest. szkol. zaktualizuje swoją wiedzę nt. skutecznej współpracy z rodzicami</p> <p>wskaźniki twarde: - 75 n-li weźmie udział w szkoleniu (listy obecności)</p>	IX 2016 - VI 2017	
19.	Zapobieganie uzależnieniom w szkole	kurs	Wiesława Kuban	<p>wskaźniki miękkie: - 80% n-li rozwinie swoje kompetencje w zakr. przeciwdział. i zapobieg. uzależnieniom w szkole</p> <p>wskaźniki twarde: - 50 n-li otrzyma zaświadczenie o ukończeniu kursu</p>	IX2016i XI 2017	
20.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - praca Zespołu WWRD w szkole i placówce	kurs	Wiesława Kuban	<p>wskaźniki miękkie: - 80% n-li rozwinie swoje kompet. w zakresie realizacji zadań w zespole wczesnego wspomag. rozwoju dziecka w szkole i plac.</p> <p>wskaźniki twarde: - 50 n-li otrzyma zaświadczenie o ukończeniu kursu</p>	X2016i II 2017	
21.	Ocena pracy nauczyciela	kurs	Wiesława Kuban	<p>wskaźniki miękkie: - 80% dyrektorów rozwinie swoje kompetencje w zakr. obiektywnej oceny pracy nauczyciela w oparciu o aktualne akty prawne</p> <p>wskaźniki twarde: - 50 uczestników kursu otrzyma zaświad. o ukończeniu kursu</p>	X2016 i II 2017	

22.	Uczeń niepełnosprawny intelektualnie w stopniu lekkim w szkole ogólnodostępnej	szkolenie rady pedagogicznej	Wiesława Kuban	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia podniesie swoją wiedzę z zakresu pracy z uczniem z upośledzeniem w stopniu lekkim wskaźniki twarde: - 75 n-li ukończy szkolenie (listy obecności)	IX 2016 - VI 2017	
23.	Skuteczna współpraca w radzie pedagogicznej – siła zespołów zadaniowych	szkolenie rady pedagogicznej	Dorota Andrzejewska	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę w zakresie współpracy zespołowej wskaźniki twarde: - 60 n-li ukończy szkolenie (listy obecności)	IX2016 - VI 2017	
24.	Rada pedagogiczna jako zespół	szkolenie rady pedagogicznej	Dorota Andrzejewska	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę w zakresie pracy w zespole wskaźniki twarde: - 60 n-li ukończy szkolenie (listy obecności)	IX 2016 - VI 2017	
25.	Doskonalimy się w pracy zespołowej	kurs	Dorota Andrzejewska	wskaźniki miękkie: - 80% uczestników poszerzy swoje kompetencje w zakresie współpracy zespołowej wskaźniki twarde: - 15 n-li ukończy kurs (listy obecności)	IX2016 i III2017	
26.	W trójkącie interakcji; rodzice, uczniowie, szkoła we współpracy	szkolenie rady pedagogicznej	Dorota Andrzejewska Małgorzata Kaczmarek	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę w zakresie integracji rodziców , nauczycieli i uczniów wskaźniki twarde: - 30 n-li ukończy szkolenie (listy obecności)	IX2016 - VI 2017	

27.	Ewaluacja wewnętrzna KPCEN	szkolenie wewnętrzne KPCEN konsultacje (praca zespołowa)	Zofia Spalińska	wskaźniki miękkie: - 80% konsultantów KPCEN podniesie swoje kompetencje w diagnozowaniu i tworz. narzędzi wskaźniki twarde: - 14 konsultantów weźmie udział w szkoleniu	IX 2016 - VI2017	
28.	Ewaluacja odroczone KPCEN	szkolenie wewnętrzne KPCEN konsultacje (praca zespołowa)	Zofia Spalińska	wskaźniki miękkie: - 80% konsultantów KPCEN podniesie swoje kompetencje w diagnoz. i tworz. narzędzi badaw. oraz weźmie udział w tworzeniu raportu ewaluacji odroc. KPCEN wskaźniki twarde: - 14 konsultantów weźmie udział w szkoleniu	IX 2016 - VI2017	
29.	Organizacja 2 konferencji dla opiekunów Samorządów Uczniowskich i uczniów z cyklu: * <i>Terroryzm – zagrożenie XXI wieku</i>	konferencja	Zofia Spalińska	wskaźniki miękkie: - 70% n-li-opiekunów i uczniów poszerzy swoje kompetencje nt. terroryzmu wskaźniki twarde: 40 n-li i 80 uczniów weźmie udział w konferencji (listy obecności)	X2016	
30.	Dyskryminacja w szkole - obecność nieusprawiedliwiona - zadania edukacji antydyskryminacyjnej w systemie edukacji formalnej w Polsce	konferencja	Zofia Spalińska	wskaźniki miękkie: - 70% n-li-opiekunów i uczniów poszerzy swoje kompetencje nt antydyskryminacji wskaźniki twarde: 40 n-li i 80 uczniów weźmie udział w konferencji(listy obec.)	V 2017	
31.	Ewaluacja wewnętrzna metodą „profilszkoły”	szkolenie rady pedagogicznej	Zofia Spalińska	wskaźniki miękkie: - 70% n-li poszerzy swoje komp. nt. ewaluacji wewnętrznej i zaangażuje się w opracowaniu raportu ewaluacji wew. szkoły wskaźniki twarde: - 50 n-li weźmie udział w szkoleniu (listy obecności)	IX 2016 - VI2017	

32.	Raport z ewaluacji wewnętrznej	szkolenie rady pedagogicznej	Zofia Spalińska	<p>wskaźniki miękkie: - 70% n-li poszerzy swoje kompetencje nt. zapisów w raporcie własnej placówki, określą mocne i słabe str. placów.</p> <p>wskaźniki twarde: - 50 n-li weźmie udział w szkoleniu(<i>listy obecności</i>)</p>	IX 2016 - VI2017	
33.	Ewaluacja i doskonalenie oceniania wewnątrzszkolnego	szkolenie rady pedagogicznej	Zofia Spalińska	<p>wskaźniki miękkie: - 70% n-li-opiekunów poszerzy swoje kompetencje w zakresie opracowanie raportu ewaluacji wew. w oparciu o dane</p> <p>wskaźniki twarde: - 50 n-li weźmie udział w szkoleniu(<i>listy obecności</i>)</p>	IX 2016 - VI2017	
34.	Ewaluacja wewnętrzna w szkole (dla rad pedagogicznych i zespołów zadaniowych)szkoły, inna placówka	szkolenie rady pedagogicznej	Zofia Spalińska	<p>wskaźniki miękkie: - 70% n-li poszerzy swoje kompetencje nt. ewaluacji i opracow. raportu ewaluacji wew.</p> <p>wskaźniki twarde: - 50 n-li weźmie udział w szkoleniu(<i>listy obecności</i>)</p>	IX 2016 - VI2017	
35.	Ewaluacja programu wychowawczego szkoły	szkolenie rady pedagogicznej	Zofia Spalińska	<p>wskaźniki miękkie: - 70% n-li poszerzy swoje kompet. nt. ewaluacji i opracowanie raportu ewaluacji progr. wychow. szkoły</p> <p>wskaźniki twarde: - 50 n-li weźmie udział w szkoleniu (<i>listy obecności</i>)</p>	IX 2016 - VI2017	
36.	Jacy jesteśmy ,czy możemy lepiej funkcjonować? Rada pedagogiczna jako zespół nauczycielski	szkolenie rady pedagogicznej	Grażyna Szczepańska	<p>wskaźniki miękkie: -100% uczest.RP pozna obszary mające wpływ na funkcjonowanie rady pedag. jako grupy i dokona oceny własnego funkcjonowania</p> <p>wskaźniki twarde: - 40 n-li weźmie udział w szkoleniu (<i>listy obecności</i>)</p>	IX 2016 VI2017	

§15 ust. 1 pkt 3 3. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych w tym opracowywania programów nauczania.						
Lp.	Zadanie szczegółowe	sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty/wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
37.	Jak oceniać zgodnie z założeniami nowej podstawy programowej? (etap edukacyjny do wyboru)	szkolenie rady pedagogicznej	Zofia Spalińska	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu oceniania zgodnie z założeniami nowej podstawy wskaźniki twarde: - 30 n-li weźmie udział w szkoleniu (<i>listy obecności</i>)	IX 2016 - VI2017	
38.	Projekt edukacyjny jako obowiązkowe zadanie edukacyjne ucznia gimnazjum	szkolenie rady pedagogicznej	Zofia Spalińska	wskaźniki miękkie: - 70%nauczycielizaktualizuje swoją wiedzę z zakresu wykorzystania i realizacji metody projektu w pracy z uczniami wskaźniki twarde: - 30 nauczycieli ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)	X2016 - V 2017	
39.	III Edycja Projektu: Toruński Urząd dla Młodzieży	seminarium	Zofia Spalińska	wskaźniki miękkie: - 70% n-li i ucz. zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu wykorz. i realiz. metody projektu w pracy z uczn. i podniesie swoje kompetencje w zakresie edukacji obywatelskiej wskaźniki twarde: - 10 n-li ukończy szkol. (<i>listy obecności</i>) - ok.80 uczniów weźmie udział w projekcie	IX 2016 - II2017	

40.	Praca metodą projektu jako zalecany sposób realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego	szkolenie rady pedagogicznej	Zofia Spalińska	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z zakresu metody projektu i kompetencji społecznych wskaźniki twarde: -30 n-li ukończy skol.(<i>listy ob.</i>)	X 2016 - V 2017	
41.	Jak prowadzić lekcje dla świata? Edukacja globalna w podstawie programowej	szkolenie rady pedagogicznej	Zofia Spalińska Danuta Potręć	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę z edukacji globalnej wskaźniki twarde: - 15n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)	X 2016 - V 2017	
§15 ust. 1 pkt 4 4. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.						
Lp.	Zadanie szczegółowe	sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty/wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
42.	Tworzenie i prowadzenie sieci nauczycieli szkół i placówek woj. kuj.-pom. w zakresie „Pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu”	seminarium, konsultacje, kursy	Wiesława Kuban	wskaźniki miękkie: - 80% n-li zgłoszonych do sieci zaktualizuje swoją wiedzę w zakresie pracy z uczniem z dysleksją rozwojową, wskaźniki twarde: - 20 n-li czynnie będzie uczestniczyło w różnych formach realizowanych w ramach sieci (<i>listy obecności</i>)	cały rok szkolny 2016/2017	
43.	Absencja szkolna	kurs	Wiesława Kuban	wskaźniki miękkie: - 80% n-li rozwinie swoje kompetencje w zakresie zapobiegania absencji szkolnej wskaźniki twarde: - 50 n-li ukończy szkolenie i otrzyma zaświadczenie o ukończeniu kursu (<i>listy obecności</i>)	X2016 i III 2017	

44.	Absencja szkolna	szkolenie rady pedagogicznej	Wiesława Kuban Grażyna Szczepańska	wskaźniki miękkie: - 80% n-li rozwinie swoje kompetencje w zakresie zapobiegania absencji szkolnej wskaźniki twarde: - 75 n-li weźmie udział w szkoleniu (listy obecności)	IX 2016 - VI2017	
45.	Autyzm, Zespół Aspergera. Praca z dzieckiem ze spektrum autyzmu w oparciu o techniki behawioralne i wybrane wspomagające metody terapii	kurs	Wiesława Kuban	wskaźniki miękkie: -100% n-li uczestniczących w kursie rozwinie swoje kompetencje w zakresie pracy z dziećmi z autyzmem i zespołem Aspergera, wskaźniki twarde: -50 n-li otrzyma zaświadczenie o ukończeniu kursu (listy obecności)	XI 2016 i IV 2017	
46.	Dziecko z ADHD w szkole	kurs	Wiesława Kuban	wskaźniki miękkie: -100% uczestników szkolenia podniesie swoje kompetencje w zakresie pracy z uczniem z ADHD wskaźniki twarde: - 50 n-li otrzyma zaświadczenie o ukończeniu kursu (listy obecności)	X 2016 i I2017	
47.	Dziecko z ADHD w szkole	szkolenie rady pedagogicznej	Wiesława Kuban	wskaźniki miękkie: - 80% uczestników szkolenia podniesie swoje kompetencje w zakresie pracy z uczniem z ADHD wskaźniki twarde: 75 n-li weźmie udział w szkoleniu (listy obecności)	IX 2016 - VI 2017	
48.	Jak pracować z uczniem ze specyficznymi trudnościami w nauce	kurs	Wiesława Kuban	wskaźniki miękkie: - 100% n-li uczestniczących w kursie rozwinie swoje kompetencje w zakresie pracy z dzieckiem z specyficznymi trudnościami w nauce wskaźniki twarde: -25 n-li ukończy kurs i otrzyma zaświadczenie o ukończeniu kursu (listy obecności)	X 2016 i I2017	

49.	Uczeń ze specyficznymi trudnościami w nauce – metody i sposoby pracy	szkolenie rady pedagogicznej	Wiesława Kuban	<p>wskaźniki miękkie: - 80% n-li uczestniczących w kursie rozwinie swoje kompetencje w zakresie pracy z dzieckiem z dysleksją rozwojową</p> <p>wskaźniki twarde: - 50 n-li weźmie udział w szkoleniu</p>	IX 2016 - VI 2017	
50.	Jak radzić sobie z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów? Metoda konstruktywnej konfrontacji	kurs	Wiesława Kuban	<p>wskaźniki miękkie: -100% n-li uczestnicz. w kursie rozwinie swoje kompetencje w zakresie stosowania metody konfr.</p> <p>wskaźniki twarde: -50 n-li otrzyma zaświadczenie o ukończeniu kursu (<i>listy obecności</i>)</p>	XI2016 i IV 2017	
51.	Jak radzić sobie z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów ? Metoda konstruktywnej konfrontacji	szkolenie rady pedagogicznej	Wiesława Kuban Grażyna Szczepańska	<p>wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia podniesie swoją wiedzę z zakresu radzenia sobie z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów</p> <p>wskaźniki twarde: - 50 n-li ukończy szkol. (listy ob.)</p>	IX 2016 - VI 2017	
52.	Pomóżmy dzieciom na starcie w szkole! Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dziecku dostosowana do jego potrzeb i możliwości na początku edukacji szkolnej	konferencja	Wiesława Kuban	<p>wskaźniki miękkie: - 80% n-li uczestniczących w konferencji poszerzy swoje kompetencje w realizacji pomocy i wsparcia uczniom będącym na początku edukacji szkolnej</p> <p>wskaźniki twarde: -100 n-li będzie uczestniczyło w konferencji (listy obecności).</p>	VIII/IX 2016	
53.	Wychowanie do wartości	konferencja	Wiesława Kuban Grażyna Szczepańska	<p>wskaźniki miękkie: - 80% n-li uczestniczących w konferencji poszerzy wiadomości w zakr. realizacji pomocy i wsparcia n-li i rodzic .w realiz. procesu wych. w oparciu o wartości i normy społ.</p> <p>wskaźniki twarde: -120 n-li i rodziców będzie uczestnicz. w konferencji (listy ob.)</p>	IX 2016	

54.	Wartości i normy w szkole	szkolenie rady pedagogicznej	Wiesława Kuban	<p>wskaźniki miękkie: - 80% n-li uczestników szkolenia poszerzy swoje kompetencje wychowawcze w oparciu o wartości i normy społeczne</p> <p>wskaźniki twarde: - 50 n-li ukończy szkolenie (listy obecności)</p>	IX 2016 - VI 2017	
55.	Etyka nie tylko dla smyka – kontynuacja projektu	konferencja	Wiesława Kuban	<p>wskaźniki miękkie: - 80% n-li uczest. w konferencji poszerzy wiadomości w zakresie wdrażania treści etycznych i moralnych w toku kształcenia zgodnie z podstawą programową i zgodnie z założeniami projektu opracowanego przez ORE</p> <p>wskaźniki twarde: -100 n-li będzie uczestniczyło w konferencji (<i>listy obecności</i>).</p>	X 2016	
56.	Jak zachować porządek w klasie - strategię radzenia sobie z dyscypliną w klasie	kurs	Wiesława Kuban	<p>wskaźniki miękkie: -100% n-li uczest. w kursie rozwin. swoje kompetencje w zakresie zachowania porządku w klasie</p> <p>wskaźniki twarde: -25 n-li otrzyma zaświadczenie o ukończeniu kursu(<i>listy obecności</i>)</p>	XI2016 i I2017	
57.	Zajęciapsychoedukacyjne z elementami socjoterapii w szkole	kurs	Wiesława Kuban	<p>wskaźniki miękkie: -100% n-li uczestniczących w kursie rozwinie swoje kompetencje w zakresie prowadzenia zajęć o charakterze psychoedukacyjnym z uczniami z zaburzeniami zachowania, zagrożonych niedostosowaniem i niedostosowanych społecznie</p> <p>wskaźniki twarde: - 25n-li otrzyma zaświadczenie o ukończeniu kursu(<i>listy obecności</i>)</p>	X 2016 - III2017	

58.	Negocjacje i mediacje w szkole	kurs	Wiesława Kuban	<p>wskaźniki miękkie: -100% uczestników szkolenia podniesie swoje kompetencje w zakresie komunikacji interpersonalnej i negocjacji i mediacji w szkole</p> <p>wskaźniki twarde: - 25n-li otrzyma zaświadczenie o ukończeniu kursu(<i>listy obecności</i>)</p>	X 2016 i III2017	
59.	Negocjacje i mediacje w szkole	szkolenie rady pedagogicznej	Wiesława Kuban	<p>wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia podniesie swoją wiedzę z zakresu negocjacji i mediacji</p> <p>wskaźniki twarde: - 50 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)</p>	IX 2016 - VI 2017	
60.	Komunikacja interpersonalna w szkole	szkolenie rady pedagogicznej	Wiesława Kuban	<p>wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia podniesie swoją wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej</p> <p>wskaźniki twarde: - 50 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)</p>	IX 2016 - VI 2017	
61.	Konflikty w szkole –sztuka ich rozwiązywania	szkolenie rady pedagogicznej	Wiesława Kuban	<p>wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia podniesie swoją wiedzę z zakresu rozwiąz. konfliktów,</p> <p>wskaźniki twarde: - 75 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)</p>	IX 2016 - VI 2017	
62.	Praca nauczyciela z uczniem o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych	kurs	Wiesława Kuban	<p>wskaźniki miękkie: -100% n-li rozwinie swoje kompetencje w zakresie pracy z uczniem o spec. potrzebach rozwojowych i edukacyjnych</p> <p>wskaźniki twarde: - 50n-li otrzyma zaświadczenie o ukończeniu kursu (<i>listy obec.</i>)</p>	IX 2016 i II 2017	

63.	Warsztat pracy nauczyciela, budowanie i doskonalenie	szkolenie rady pedagogicznej	Dorota Andrzejewska	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę na temat budowania warsztatu pracy nauczyciela, wskaźniki twarde: - 15 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)	IX2016 - VI2017	
64.	Sztuka motywacji nauczyciel z pasją	szkolenie rady pedagogicznej	Dorota Andrzejewska	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia poszerzy wiedzę na temat metody wzmacniających wewnętrzną motywację n-la wskaźniki twarde: - 15 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)	IX2016 - VI2017	
65.	12 zasad skutecznej edukacji czyli jak uczyć żeby nauczyć	kurs	Dorota Andrzejewska	wskaźniki miękkie: -100% uczestniczących w kursie poszerzy swoje kompetencje w zakresie usprawnienia technik, metod i form pracy z uczniami wskaźniki twarde: - 40 n-li ukończy kurs (<i>listy obecności</i>)	X 2016 - XI2016 i I2017 -II2017	
66.	Lider WDNjako inicjator zmian w szkole	kurs	Dorota Andrzejewska	wskaźniki miękkie: - 100% uczestników kursu poszerzy swoje kompetencje w zakresie pełnienia roli lidera WDN-u wskaźniki twarde: - 15 n-li ukończy kurs (<i>listy obec.</i>)	X 2016	
67.	By nasza szkoła była dobra. Jak zapewnić najwyższą jakość pracy szkoły?	szkolenie rady pedagogicznej	Dorota Andrzejewska	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia poszerzy wiedzę na temat działań służących podnoszeniu jakości pracy szkoły wskaźniki twarde: - 25 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)	IX 2016 - VI2017	

68.	Jak nas widzą tak nas piszą. Profesjonalny wizerunek nauczyciela w szkole	szkolenie rady pedagogicznej	Dorota Andrzejewska	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia poszerzy wiedzę na temat wizerunku nauczyciela wskaźniki twarde: - 30 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)	IX 2016 - VI2017	
69.	Koncepcja pracy szkoły /placówki	szkolenie rady pedagogicznej	Dorota Andrzejewska	wskaźniki miękkie: - 70% uczestniczących w warsztatach poszerzy wiedzę na temat wizerunku nauczyciela wskaźniki twarde: - 30 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)	IX2016 - VI 201	
70.	Autonomia ucznia a sukces wychowawczy i dydaktyczny nauczyciela	szkolenie rady pedagogicznej	Dorota Andrzejewska Małgorzata Kaczmarek	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje wiedzę z zakresu budowania przestrzeni dla autonomii ucznia wskaźniki twarde: - 50 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)	IX 2016 -VI2017	
71.	Jak pomóc uczniowi odnieść sukces edukacyjny?	szkolenie rady pedagogicznej	Dorota Andrzejewska	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia poszerzy wiedzę na temat stwarzania warunków sprzyjających sukcesom ucznia wskaźniki twarde: - 30 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)	IX2016 - VI2017	
72.	Jak uczyć żeby nauczyć zasady edukacji	szkolenie rady pedagogicznej	Dorota Andrzejewska	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia poszerzy wiedzę na temat skutecznych zasad nauczania wskaźniki twarde: - 30 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)	od IX 2016 do VI2017	

73.	Lekcje koleżeńskie inaczej, spacer edukacyjny	szkolenie rady pedagogicznej	Dorota Andrzejewska	wskaźniki miękkie: 80% uczestniczących n-li uporząd. i poszerzy wiedzę nt. obserwacji, w tym obserwacji koleżeńskiej wskaźniki twarde: - 20 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)	IX 2016 - VI2017	
74.	Jak przygotować się do omawiania obserwowanych zajęć?	szkolenie rady pedagogicznej	Dorota Andrzejewska	wskaźniki miękkie: - 70% uczestników poszerzy wiedzę nt. wizerunku nauczyciela wskaźniki twarde: - 30 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)	IX 2016 - VI2017	
75.	Nauczanie i uczenie się w duchu neurodydaktyki - teoria i przykłady dobrych praktyk	kurs	Małgorzata Kaczmarek	wskaźniki miękkie: - 100% uczestników poszerzy swoje kompetencje w zakresie podstaw neurodydaktyki wskaźniki twarde: - 15 n-li ukończy kurs (<i>listy ob.</i>)	I 2017	
76.	Jak planować doskonalenie nauczycieli w placówce oświatowej w ramach WDN	szkolenie rady pedagogicznej	Dorota Andrzejewska	wskaźniki miękkie: - 70% uczest. warsztatów zaktual. wiedzę nt. planowan. WDN w szkole wskaźniki twarde: - 30 n-li ukończy szkolenie (<i>listy obecności</i>)	IX 2016 - VI2017	
77.	ABC dobrej obserwacji	szkolenie rady pedagogicznej	Dorota Andrzejewska	wskaźniki miękkie: - 70% uczest. warsztatów zaktual. wiedzę nt. obserwacji w szkole wskaźniki twarde: - 30 n-li ukończy szkolenie (listy obecności)	IX 2016 - VI 2017	
78.	Jak diagnozować potrzeby uczniów w swojej szkole-wsparcie samorządu uczniowskiego w analizie potrzeb szkoły i najbliższego otoczenia	szkolenie rady pedagogicznej	Zofia Spalińska	wskaźniki miękkie: 80% n-li zastosuje zdobytą wiedzę w praktyce wskaźniki twarde: - 20 n-li ukończy szkolenie (listy obecności)	IX 2016 - VI 2017	

79.	Jak diagnozować potrzeby uczniów w swojej szkole? Wsparcie nauczycieli w analizie potrzeb zainteresowań uczniów i przygotowaniu oferty zajęć pozalekcyjnych	szkolenie rady pedagogicznej	Zofia Spalińska	wskaźniki miękkie: 80% n-li zastosuje zdobytą wiedzę w praktyce wskaźniki twarde: - 20 n-li ukończy szkolenie (listy obecności)	X 2016 - V 2017	
80.	Informacja zwrotna w procesie nauczania i wychowania	szkolenie rady pedagogicznej	Grażyna Szczepańska	wskaźniki miękkie: - 80% uczestników przypomni sobie znaczenie i zasady udzielania informacji zwrotnej wskaźniki twarde: - 40 n-li w szkoleniu weźmie udział (listy obecności)	IX 2016 -VI2017	
81.	Postawy rodziców i wychowawców a zachowania dzieci (wychowanie)	szkolenie rady pedagogicznej	Grażyna Szczepańska	wskaźniki miękkie: -80%uczestnikówszkolenia pozna różne postawy rodziców i wychowawców i uświadomi sobie ich oddziaływanie na zach. dzieci wskaźniki twarde: - 40 n-li weźmie udział w szkoleniu (listy obecności)	IX 2016 - VI 2017	
82.	Znaczenie granic i konsekwencji w efektywnym nauczaniu i wychowaniu?	szkolenie rady pedagogicznej	Grażyna Szczepańska	wskaźniki miękkie: 80% uczest. szkol. pozna rodzaje granic i konsekw. oraz uświadomi sobie znac. ich stosow. w procesie nauczania i wychowania wskaźniki twarde: -- 50 n-li weźmie udział w szkoleniu (listy obecności)	IX 2016 - VI 2017	
83.	Jak radzić sobie ze stresem i oznakami wypalenia zawodowego?	szkolenie rady pedagogicznej	Grażyna Szczepańska	wskaźniki miękkie: 80% uczestników rozpozna swoje reakcje na stres i określi poziom stresu wywołanego przez pracę oraz pozna metody radzenia sobie ze stresem i oznakami wypalenia zawodowego wskaźniki twarde: - 40 nauczycieli weźmie udział w szkoleniu (listy obecności)	IX 2016 - VI 2017	

84.	Kinezylogia edukacyjna jako metoda wspomagająca rozwój ucznia	kurs	Grażyna Szczepańska	<p>wskaźniki miękkie: 80% n-li podniesie kompetencje w zakresie wspomagania i stymulacji funkcjonowania dzieci z trudnościami szkolnymi</p> <p>wskaźniki twarde: - 15 nauczycieli weźmie udział w szkoleniu (<i>listy obecności</i>)</p>	XI 2016 - XII 2016	
85.	Jak zapewnić bezpieczeństwo uczniów w szkole?	szkolenie rady pedagogicznej	Grażyna Szczepańska	<p>wskaźniki miękkie: - 80% n-li pozna wymagania dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w szkole</p> <p>wskaźniki twarde: - ponad 80 n-li weźmie udział w szkoleniu (<i>lista obecności</i>)</p>	IX 2016 - VI2017	
86.	Jak zorganizować atrakcyjną i bezpieczną wycieczkę szkolną?	szkolenie rady pedagogicznej	Grażyna Szczepańska	<p>wskaźniki miękkie: -80% n-li pozna wymagania i przepisy dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa uczniom na wycieczce</p> <p>wskaźniki twarde: - ponad 80 n-li weźmie udział w szkoleniu (<i>lista obecności</i>)</p>	IX 2016 - VI2017	
87.	Jak dbać o zdrowie emocjonalne? – kształcenie umiejętności sfery emocjonalnej	szkolenie rady pedagogicznej	Grażyna Szczepańska	<p>wskaźniki miękkie: 80% uczestników uświadomi sobie znaczenie dbania o zdrowie emocjonalne i pozna metody kształcenia umiejętności emocjonalnych</p> <p>wskaźniki twarde: - 60 nauczycieli weźmie udział w szkoleniu (<i>lista obecności</i>)</p>	IX 2016 -VI2017	
88.	Szkoła dla rodziców i wychowawców – cz. I Warsztaty umiejętności wychowawczych	kurs	Grażyna Szczepańska	<p>wskaźniki miękkie: 100% osób podniesie kompetencje wychowawcze.</p> <p>wskaźniki twarde: - 12 osób ukończy kurs i otrzyma zaświadczenie (<i>listy obecności</i>)</p>	X 2016 i IV 2017	

89.	Szkoła dla rodziców i wychowawców – cz. II Rodzeństwo bez rywalizacji	kurs	Grażyna Szczepańska	wskaźniki miękkie: 100% osób podniesie kompetencje wychowawcze z ii części warsztatów wskaźniki twarde: - 12 n-li ukończy kurs i otrzyma zaświadczenie(<i>lista obecności</i>)	X 2016 i IV 2017	
90.	Szkoła dla rodziców i wychowawców – cz. I Warsztaty dla realizatorów programu	kurs	Grażyna Szczepańska	wskaźniki miękkie: 100% pedagogów i psychologów uzyska uprawnienia do prowadzenia zajęć <i>szkoły dla rodziców i wychowawców.</i> wskaźniki twarde: -12 osób ukończy kurs i otrzyma zaświadczenie(<i>lista obecności</i>)	X 2016 i IV 2017	
91.	Psychologia Zdrowia wobec zachowań trudnych	kurs	Grażyna Szczepańska	wskaźniki miękkie: 100% osób podniesie kompetencje wychowawcze w oparciu o wiedzę z psychologii zdrowia wskaźniki twarde: - 12 osób ukończy kurs i otrzyma zaświadczenie(<i>lista obecności</i>)	XII2016 i III2017	
92.	Program promocji zdrowia psychicznego dla małych dzieci <i>Przyjaciele Zippiego</i>	kurs	Grażyna Szczepańska	wskaźniki miękkie: 100% n-li wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej uzyska uprawnienia do realizacji programu wskaźniki twarde: - 8 n-li kurs ukończy kurs i otrzyma zaświadczenie(<i>lista obecności</i>)	X 2016	
93.	Efektywne zarządzanie czasem- efektywny pracownik	kurs	Grażyna Szczepańska	wskaźniki miękkie: 100% n-li zdobędzie wiedzę i umiejętności związane z planowaniem pracy i zarządzaniem sobą w czasie. wskaźniki twarde: - 15 n-li ukończy kurs i otrzyma zaświadczenie(<i>lista obecności</i>)	III2017	

94.	Elementy terapii narracyjnej i Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach w pracy wychowawczej z młodzieżą i z dziećmi	kurs	Małgorzata Kaczmarek	<p>wskaźniki miękkie: - 70% n-li wzbogaci i zmodyfikuje swój warsztat pracy w oparciu o zdobytą wiedzę z zakr. terapii narrac. i terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach</p> <p>wskaźniki twarde: - 15 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu(lista obecności)</p>	XII2016	
95.	Baśnie i mity w pracy wychowawczej nauczyciela	kurs	Małgorzata Kaczmarek	<p>wskaźniki miękkie: - 100% n-li zapozna się z możliwościami wykorzystania baśni i mitów w procesie wychow.</p> <p>wskaźniki twarde: - 15 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu (lista obecności)</p>	X 2016	
96.	Nowy model pracy wychowawczej nauczyciela w ujęciu Edukacji Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (ESR)	kurs	Małgorzata Kaczmarek	<p>wskaźniki miękkie: - 80% nauczycieli wzbogaci i zmodyfikuje swój warsztat pracy w oparciu o podstawy ESR</p> <p>wskaźniki twarde: - 15 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu(lista obecności)</p>	IV 2017	
97.	Coaching w pracy nauczyciela języka obcego	kurs	Małgorzata Kaczmarek	<p>wskaźniki miękkie: - 70% uczestników kursu zapozna się z możliwościami zastosowania coachingu w różnych obszarach pracy nauczyciela języka obcego</p> <p>wskaźniki twarde: - 15 nauczycieli otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu (lista obecności)</p>	II2017 - III2017	
98.	Szkolenie w zakresie doskonalenia języka francuskiego na poziomie średniozaawansowanym	kurs	Małgorzata Kaczmarek	<p>wskaźniki miękkie: - 80% nauczycieli rozwinie swoje kompetencje językowe</p> <p>wskaźniki twarde: - 10 nauczycieli otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu (lista obecności)</p>	X 2016 - II2017	

99.	Nowe spojrzenie na relację nauczyciel – uczeń, kontekst dydaktyczny i wychowawczy	szkolenie rady pedagogicznej	Małgorzata Kaczmarek	<p>wskaźniki miękkie: - 70% nauczycieli zaktualizuje swoją wiedzę w zakresie budowania relacji nauczyciel uczeń</p> <p>wskaźniki twarde: - 25 nauczycieli ukończy szkolenie (listy obecności)</p>	IX 2016 - VI2017	
100.	Tolerancja, akceptacja, życzliwość – budowanie otwartej społeczności szkolnej	szkolenie rady pedagogicznej	Małgorzata Kaczmarek Regina Strzemeska	<p>wskaźniki miękkie: - 70% uczestników szkolenia zaktualizuje swoją wiedzę w zakresie możliwości tworzenia społeczności szkolnej w oparciu o wartości</p> <p>wskaźniki twarde: - 25 nauczycieli ukończy szkolenie (listy obecności)</p>	IX 2016 -VI2017r	
101.	Narzędzia coachingowe w pracy nauczyciela języka obcego	Szkolenie nauczycieli języków obcych	Małgorzata Kaczmarek Regina Strzemeska	<p>wskaźniki miękkie: - 70% nauczycieli zapozna się z narzędziami coachingowymi przydatnymi w pracy nauczyciela języka obcego</p> <p>wskaźniki twarde: - 12 nauczycieli ukończy szkolenie (listy obecności)</p>	IX 2016 - VI2017	
102.	Jak oceniać osiągnięcia edukacyjne i zachowanie uczniów- aktualności w prawie oświatowym	kurs	Zofia Spalińska	<p>wskaźniki miękkie: - 90% nauczycieli biorących udział w kursie zaktualizuje swoją wiedzę</p> <p>wskaźniki twarde: - 15 n-li weźmie udział w kursie (listy obecności)</p>	IX 2016 - I 2017	
103.	Ocenianie w szkole jako element rozwoju	kurs	Zofia Spalińska	<p>wskaźniki miękkie: - 90% nauczycieli biorących udział w kursie zaktualizuje swoją wiedzę</p> <p>wskaźniki twarde: - 15 n-li weźmie udział w kursie (listy obecności)</p>	II 2017 - V 2017	

§ 15 ust. 1 pkt 5						
5. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli						
Lp.	Zadanie szczegółowe	sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty/wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
104.	Diagnoza drogą do rozwoju szkoły	kurs	Zofia Spalińska	wskaźniki miękkie: - 80% uczestników poszerzy swoje kompetencje w zakresie diagnozy pracy szkoły wskaźniki twarde: -15 n-li ukończy kurs (<i>listy obecności</i>)	X 2016 i II2017	
§15 ust. 1 pkt 6						
6. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów.						
Lp.	Zadanie szczegółowe	sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty/wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
105.	Projekt – Indywidualne Wsparcie Szkół w podnoszeniu efektów kształcenia(IWS)	szkolenia rad pedagogicznych, konsultacje, kursy, konferencje	Wiesława Kuban – Dorota Andrzejewska Zofia Spalińska, Małgorzata Kaczmarek, Danuta Potręć	wskaźniki miękkie: 70% n-li uczestnicz. w projekcie IWS rozwinie swoje kompetencje w zakr. doskonalenia warsztatu pracy w ramach planowych, kompleksow. działań projektu IWS wskaźniki twarde: - ok.200 n-li z 8 szkół podejmie działania w ramach projektu IWS (<i>listy obecności</i>)	cały rok szkolny 2016/2017	
106.	Jak wspierać własne dziecko w procesie edukacji i wpływać na podnoszenie efektów kształcenia? (współpraca z rodzicami w obszarze edukacji)	szkolenie rady pedagogicznej	Grażyna Szczepańska	wskaźniki miękkie: 80% uczest. pozna obszary wspierania dzieci i ucz. w procesie eduk. i wykorzysta swoje umiejętności. w podnosz. efektów kształcenia wskaźniki twarde: -wykładu wysłucha ponad 150 nauczycieli i rodziców (<i>lista obec.</i>)	IX 2016 - VI2017	

§15 ust. 2						
7. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą.						
Lp.	Zadanie szczegółowe	sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty/wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
107.	Akademia Zarządzania –seminarium dla kadry zarządzającej szkół i placówek(cykl 5 spotkań)	seminaria konferencje, konsultacje	Wiesława Kuban	wskaźniki miękkie: -80% n-li pełniących funkcje kier. uczest. w semin. pogłębi swoją wiedzę w zakresie zarządzania wskaźniki twarde: - 60 n-li pełniących funkcje kierownicze otrzyma zaświadczenia ukończenia akademii zarządzania(<i>listy obec.</i>)	X 2016 IV 2017	
108.	Kurs kwalifikacyjny dla oświatowej kadry kierowniczej	kurs	Wiesława Kuban	wskaźniki miękkie: - u 80% uczestników kursu zajęcia pogłębią ich wiedzę i pomogą uporządkować wiadomości , - 80% n-li uczestniczących w kursie zadeklaruje, że zastosuje zdobytą wiedzę w praktyce. wskaźniki twarde: - 15 n-li otrzyma zaświadczenia ukończenia kursu kwalifikacyjnego dla oświatowej kadry kierowniczej (<i>listy obecności</i>)	X 2016 - V 2017	
109.	Seminarium dla dyrektorów poradni psychologiczno-pedagogicznych (cykl 6 spotkań)	seminaria konferencje, konsultacje	Wiesława Kuban	wskaźniki miękkie: -80%dyrektorówporadni p-p uczestniczących . w seminarium pogłębi swoją wiedzę w zakresie zarządzania poradnią psychologiczno-pedagogiczną. wskaźniki twarde: - 25 dyrektorów poradni psychologiczno-pedagogicznych otrzyma zaświadczenia ukończenia tej formy (<i>listy obecności</i>)	X 2016 - IV 2017	

110.	Jak prowadzić obserwacje w procesie nadzoru pedagogicznego?	kurs	Dorota Andrzejewska	wskaźniki miękkie: - 80% dyrektorów, uczestników kursu rozwinie swoje kompetencje w zakresie teorii i praktycznych rozwiązań dotyczących obserwacji w szkole, wskaźniki twarde: - 30uczestników otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu(<i>listy obecności</i>)	X 2016 i III2017	
§15 ust. 3 pkt 2						
10. prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej w tym gromadzenie, udostępnianie informacji dotyczących dostępnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli						
Lp.	Zadanie szczegółowe	sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty/wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
111.	Oferty szkoleń, warsztatów , kursów seminariów	publikacja	Dorota Andrzejewska Zofia Spalińska Wiesława Kuban Grażyna Szczepeńska Małgorzata Kaczmarek	wskaźniki miękkie: - przygotowanie informacji o organizowanych formach i sprawozdań z różnych działań na stronę internetową KPCEN wskaźniki twarde: - publikacja w informatorze 2016/2017	cały rok szkolny 2016/2017	
§15 ust. 5						
11. Inne zadania z zakresu doskonalenia nauczycieli zlecone przez organ prowadzący.						
Lp.	Zadanie szczegółowe	sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty/wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
112.	Projektowanie rozwoju zawodowego nauczyciela stażysty	kurs	Wiesława Kuban	wskaźniki miękkie: - 80% uczestniczącym n-lom zajęcia pomogą uporządkować i poszerzyć wiedzę z tego obszaru. wskaźniki twarde: - 7 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu(<i>listy obecności</i>)	IX -X2016 i II-III 2017	

113.	Projektowanie rozwoju zawodowego nauczyciela kontraktowego	kurs	Wiesława Kuban	wskaźniki miękkie: - 80% uczestniczącym na-lom zajęcia pomogą uporządkować i poszerzyć wiedzę z tego obszaru. wskaźniki twarde: - 15 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu(<i>listy obecności</i>)	IX -X2016 i II-III 2017	
114.	Przygotowanie do egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego	kurs	Wiesława Kuban	wskaźniki miękkie: -100% posz. wiedzę z tego obszar. wskaźniki twarde: - 20 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu(<i>listy obecności</i>)	IX -X2016 i II-III 2017	
115.	Przygotowanie do postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela dyplomowanego	kurs konsultacje	Wiesława Kuban	wskaźniki miękkie: - 80% uczestniczącym n-lom zajęcia pomogą uporządkować i poszerzyć wiedzę z tego obszaru. wskaźniki twarde: - 50 n-li otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu.(<i>listy obecności</i>)	IX -X2016 i II-III 2017	
116.	Praca w zespołach powołanych przez dyrektora	kursy, konferencje, seminaria, konsultacje	Wiesława Kuban, Dorota Andrzejewska, Zofia Spalińska, Małgorzata Kaczmarek	wskaźniki miękkie: - 100% uczestniczących konsultantów podejmie pracę nad powierzonymi zad. w zespołach wskaźniki twarde: 4 konsultantów z pracowni zarządzania, diagnozy i wychowania wykona powierzone przez dyrektora zadania	cały rok szkolny 2016/2017	
117.	Współpraca z KO według potrzeb -udział w przygotowaniu i przeprowadzeniu konkursu dla uczniów gimnazjum <i>Olimpiada Wielcy Polacy</i>	konkurs	Dorota Andrzejewska	wskaźniki miękkie: - 80% uczniów, uczest. konkursupogłębi wiedzę nt. postaciWielkiego Polaka(temat konkursu) wskaźniki twarde: - 25 uczest. otrzyma zaświadc. potwier. udział w II etapie konkursu, <i>Wielcy Polacy” (listy obecności)</i> - 4 uczniów zakwalifikuje się do finału konkursu(<i>listy obecności</i>)	cały rok szkolny 2016/2017	

118.	Podsumowanie działań w ramach IWS. Promowanie projektu	konferencja	Dorota Andrzejewska Małgorzata Kaczmarek	<p>wskaźniki miękkie: 80% uczest. (prac jst, dy, n-le,), pozna sprawdzone formy pracy w zakresie poprawy efektyw. naucz. i wychowania oraz dokona wymiany dośw. w zakr. wprowadz. zmian po realizacji IWS i podnieś swoje kompetencje w zakresie kompleksowego wspomag. szkół.</p> <p>wskaźniki twarde: - 50 uczestników (prac jst, dyrektorzy, n-le) będzie uczest. w konferencji (<i>listy obecności</i>)</p>	I 2017	
119.	Udział w zespole prowadzącym badanie potrzeb edukacyjnych nauczycieli w województwie kujawsko-pomorskim	konsultacje (praca zespołowa)	Zofia Spalińska Regina Strzemeska Małgorzata Kaczmarek	<p>wskaźniki miękkie: -100% diagnozowanych nauczyciele dokonają refleksji dot. swojego rozwoju zawodowego i wskażą potrzeby w zakresie własnych szkoleń</p> <p>wskaźniki twarde: - <i>zostanie sporządzony raport</i> potrzeb nauczycieli, dyrektorów i jst województwa kujawsko-pomorskiego</p>	I 2017 - VI 2017	
120.	VII edycja Kujawsko-Pomorskiego Festiwalu Gimnazjalnych Projektów Edukacyjnych	konkurs	Zofia Spalińska we współpracy z UM Woj., Kurator. Oświaty w Bydgoszczy KPCEN w Toruniu, KPCEN we Włocławku, KPCEN w Bydgoszczy, TODM i DN w Toruniu	<p>wskaźniki miękkie: - 80% uczestników festiwalu poszerzy swoją wiedzę z zakresu regionalizmu,</p> <p>wskaźniki twarde: - 20 zespołów uczniowskich zgłosi udział w festiwalu i przedstawi swoje produkty (prace konkursowe)</p>	cały rok szkolny 2016/2017	

121.	Kurs na kierownika wypoczynku dla dzieci i młodzieży szkolnej	kurs	Grażyna Szczepańska	<p>wskaźniki miękkie: -100% osób poszerzy swoje kompetencje oraz uzyska uprawnienia do kierowania wypoczynkiem dzieci i młodzieży</p> <p>wskaźniki twarde: - 15 uczestników otrzyma zaświadczenie uprawniające do kierowania wypoczynkiem dzieci i młodzieży (<i>listy obecności</i>)</p>	III 2017	
122.	Kurs na wychowawcę wypoczynku dla dzieci i młodzieży szkolnej	kurs	Grażyna Szczepańska	<p>wskaźniki miękkie: 80% uczestników nabędzie kompetencje wychowawcy wypoczynku dzieci i młodzieży</p> <p>wskaźniki twarde: - 16 uczestników zda egzamin i uzyska uprawnienia do pełnienia funkcji wychowawcy wypoczynku dzieci i młodzieży (<i>listy obecności</i>)</p>	IV 2016 - VI2017	

Pracownia Informacji i Promocji						
§15 ust. 1 pkt 1 1. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.						
Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty/wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
1.	W jaki sposób mówić o regionalizmie? – bank pomysłów	szkolenie rady pedagogicznej - warsztat	Ewa Kondrat Danuta Potręć Zofia Spalińska	wskaźniki miękkie: -80% nauczycieli podzieli się pomysłami, które zastosują w pracy z uczniami wskaźniki twarde: - 20 osób ukończy szkolenie (listy obecności)	IX 2016 - V 2017	
2.	Realizowanie programu Indywidualnego Wsparcia Szkół	warsztat diagnostyczny, opracowanie programu wsparcia, szkolenia, konsultacje zbiorowe	konsultanci	wskaźniki miękkie: nauczyciele 4 szkół rozwiną swoje kompetencje w zakresie doskonalenia warsztatu pracy w ramach planowanych, kompleksowych działań projektu IWS wskaźniki twarde: - nauczyciele z 4 szkół podejmą działania w ramach IWS	IX 2016 - VI 2017	

§15 ust. 1 pkt 2 2. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie sprawdza nadzór pedagogiczny w ewaluacji zewnętrznej.						
Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty/wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
3.	Coaching w edukacji	sieć współpracy i samokształcenia	Danuta Potręć Elżbieta Wiśniewska (Biblioteka Pedagogiczna w Toruniu)	wskaźniki miękkie: - 90% nauczycieli podzieli się swoją wiedzą i umiejętnościami i wprowadzi narzędzia coachingowe do pracy z uczniami i rodzicami wskaźniki twarde: - 15 nauczycieli otrzyma zaświadczenie o udziale i pracy w sieci	X 2016 - VI 2017	
4.	Promocja szkoły -miejsce szkoły w środowisku oraz media w procesie komunikowania się	szkolenie rady pedagogicznej - warsztat	Danuta Potręć	wskaźniki miękkie: -60% nauczycieli zadeklaruje wykorzystanie narzędzi budowania wizerunku szkoły w środowisku wskaźniki twarde: 20 osób ukończy szkolenie (listy obecności)	IX 2016 - V 2017	
5.	Rodzaje i sposoby realizacji innowacji pedagogicznych	szkolenie rady pedagogicznej - warsztat	Danuta Potręć	wskaźniki miękkie: 40% nauczycieli wprowadzi innowacje w szkole wskaźniki twarde: - 20 osób ukończy szkolenie (listy obecności)	IX 2016 - V 2017	
6.	Jak uzyskać efektywność nauczania, uwzględniając wiedzę z neurodydaktyki	szkolenie rady pedagogicznej - warsztat	Danuta Potręć	wskaźniki miękkie: - 80% nauczycieli poznają zasady pracy mózgu w procesie uczenia się i przełożą je na metody i techniki uczenia wskaźniki twarde: - 20 osób ukończy szkolenie (listy obecności)	IX 2016 - V 2017	
7.	Co może zrobić nauczyciel, aby	szkolenie rady	Danuta Potręć	wskaźniki miękkie:	IX 2016	

	przeciwdziałać agresji w klasie?	pedagogicznej - warsztat	Anna Piątek	- 60% nauczycieli pozna narzędzia i rolę integracji grupy w przeciwdziałaniu agresji i wprowadzą je do swojej pracy wychowawczej wskaźniki twarde: - 20 os. ukończy szkolenie (listy ob.)	- V 2017	
8.	Jak budować poczucie własnej wartości uczniów?	szkolenie rady pedagogicznej - odczyt	Danuta Potręć	wskaźniki miękkie: - 50% nauczycieli pozna sposoby budowania poczucia własnej wartości i zadeklaruje wspieranie uczniów w tym zakresie wskaźniki twarde: 20 osób ukończy szkolenie (listy obec.)	IX 2016 - V 2017	
9.	Metody aktywizujące w szkole	szkolenie rady pedagogicznej - warsztaty	Danuta Potręć	wskaźniki miękkie: - 90% nauczycieli będzie stosowało metody aktywizujące uczniów do pracy wskaźniki twarde: 20 os. ukończy szkolenie (listy ob.)	IX 2016 - V 2017	
10.	Szkoła bez dyskryminacji, czyli jak przeciwdziałać mowie nienawiści?	szkolenie rady pedagogicznej - warsztaty	Danuta Potręć	wskaźniki miękkie: - 60% nauczycieli zastosuje sposoby przeciwdziałania mowie nienawiści wskaźniki twarde: 20 osób ukończy szkolenie (listy obecności)	IX 2016 - V 2017	
11.	Jak budować autorytet?	kurs	Danuta Potręć	wskaźniki miękkie: - 70% nauczycieli pozna i zastosuje narzędzia coachingowe do budowania autorytetu i sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz rolę autorytetu na różnych etapach życia wskaźniki twarde: 15 n-li otrzyma zaświadczenia ukończenia formy (listy obecności)	I semestr i II semestr 2016/2017	
12.	Skuteczne narzędzia promocji szkoły	kurs	Danuta Potręć	wskaźniki miękkie:	I semestr i	

				- 90% nauczycieli pozna i zastosuje narzędzia promocyjne wskaźniki twarde: 15 n-li otrzyma zaświadczenia ukończenia formy (listy obecności)	II semestr 2016/2017	
§15 ust. 1 pkt 3 3. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych w tym opracowywania programów nauczania.						
Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty/wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
13.	Jak prowadzić lekcje dla świata? – edukacja globalna w podstawie programowej	szkolenie rady pedagogicznej– warsztat	Danuta Potręć Zofia Spalińska Ewa Kondrat	wskaźniki miękkie: - 40% nauczycieli pozna i uwzględni w swojej pracy z uczniami metody uczenia o zależnościach globalnych wskaźniki twarde: 20 osób ukończy szkolenie (listy obecności)	IX 2016 - V 2017	
§15 ust. 1 pkt 4 4. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.						
Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty/wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
14.	Tutoring – niezwykła metoda dydaktyczna	szkolenie rady pedagogicznej– odczyt	Danuta Potręć	wskaźniki miękkie: - 15% nauczycieli pozna ideę tutoringu jako formy edukacji spersonalizowanej i rozważy podjęcie się zadania bycia tutorem wskaźniki twarde: 30 osób ukończy szkolenie (listy obecności)	IX 2016 - V 2017	
15.	Konstruktywne myślenie pytaniami	kurs	Danuta Potręć	wskaźniki miękkie:	II semestr	

				- 80% n-li pozna sita Sokratesa i pracę pytaniami kartezjańskimi i zadeklaruje wykorzyst. ich w pracy z uczniami wskaźniki twarde: 15 n-li otrzyma zaświadc. ukończenia formy (listy obecności)	2016/2017	
16.	Coachingowe lekcje wychowawcze	kurs	Danuta Potręć	wskaźniki miękkie: - 80% n-li pozna narzędzia coachingowe do wykorzystania w pracy wychow. i zastosuje je wskaźniki twarde: 15 n-li otrzyma zaświadc. ukończenia formy (listy obecności)	I semestr 2016/2017	
17.	Tutoring jako indywidualne wsparcie ucznia w rozwoju	kurs	Danuta Potręć	wskaźniki miękkie: - 15% n-li pozna idę tutoringu i narzędzia pracy z ucz. oraz rozważy dec.o byciu tutorem wskaźniki twarde: 15 n-li otrzyma zaświadc. ukończenia formy (listy obecności)	I semestr i II semestr 2016/2017	
18.	Elementy coachingu w pracy nauczyciela	kurs	Danuta Potręć	wskaźniki miękkie: - 50% n-li pozna wybrane narzędzia coachingu i zadeklaruje stos. ich w pracy z ucz. I rodzicami wskaźniki twarde: 15 n-li otrzyma zaświadczenia ukończenia formy (listy obecności)	II semestr 2016/2017	
19.	Przekonania i wartości w pracy nauczyciela – warsztat coachingowy	kurs	Danuta Potręć	wskaźniki miękkie: - 30% nauczycieli pozna i przećwiczy metody zamiany przekonań ograniczających na wspierające wskaźniki twarde: 10 n-li otrzyma zaświadczenia ukończenia formy (listy obecności)	II semestr 2016/2017	
20.	Jak rozpoznawać i rozwijać	Szkolenie rady	Danuta Potręć	wskaźniki miękkie:	IX 2016	

	uzdolnienia uczniów?	pedagogicznej-warsztat		- 60% nauczycieli pozna rodzaje inteligencji wg h. □in este, rozpozna je u siebie i u uczniów oraz będzie dobierać zadania rozwijające u uczniów zdiagnozowany rodzaj inteligencji, zastosuje wybrane narzędzia coachingu wskaźniki twarde: 20 osób ukończy szkolenie (listy obecności)	- V 2017	
21.	Wzrokowcy, słuchowcy, □in estetykó – kim są i jak ich uczyć?	Szkolenie rady pedagogicznej-warsztat	Danuta Potręć	wskaźniki miękkie: - 90%nauczycieli pozna rodzaje preferencji sensorycznych i dopasuje metody pracy na lekcji dla wzrokowców, słuchowców, □in estetyków wskaźniki twarde: 15 osób ukończy szkolenie (listy obecności)	IX 2016 - V 2017	
22.	Narzędzia coachingowe w pracy nauczyciela wychowawcy	szkolenie rady pedagogicznej-warsztat	Danuta Potręć	wskaźniki miękkie: - 70% nauczycieli pozna wybrane narzędzia coachingu i zastosuje je w pracy z uczniami i rodzicami wskaźniki twarde: 20 osób ukończy szkolenie (listy obecności)	IX 2016 - V 2017	
23.	Mnemotechniki – jak najlepiej zapamiętywać	szkolenie rady pedagogicznej – warsztat	Danuta Potręć	wskaźniki miękkie: - 80% nauczycieli pozna wybrane mnemotechniki i zastosuje je w pracy z uczniami wskaźniki twarde: 20 osób ukończy szkolenie (listy obecności)	IX 2016 - V 2017	
§15 ust. 3 pkt 2						

10. Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej w tym gromadzenie, udostępnianie informacji dotyczących dostępnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli.						
Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty/wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
24.	Prace w zespole redagującym <i>Informator o formach doskonalenia nauczycieli</i>	redakcja, korekta	Danuta Potręć Ewa Kondrat Tadeusz Wański	wskaźniki miękkie: - dotarcie do nauczycieli z ofertą edukacyjną wskaźniki twarde: - 1000 egzemplarzy informatora w skróconej wersji drukowanej	IV-VII 2017	
25.	Popularyzacja oferty KPCEN w zakresie kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli poprzez: redagowanie, projektowanie ulotek, plakatów i innych materiałów promocyjnych	teksty popularyzujące ofertę,	Danuta Potręć	wskaźniki miękkie: - dotarcie do nauczycieli z ofertą edukacyjną wskaźniki twarde: ulotki, plakaty i inne materiały promocyjne	IX 2016 - IX 2017	
26.	Tworzenie materiałów promocyjnych związanych z organizowanymi przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny konferencjami i seminariami dla nauczycieli.	redagowanie korekta materiałów	Danuta Potręć	wskaźniki miękkie: - dotarcie do nauczycieli woj. z informacjami promującymi konferencje i seminaria wskaźniki twarde: drukowane lub elektroniczne materiały	cały rok	
27.	Informowanie mediów o konferencjach i innych działaniach organizowanych przez placówkę	zredagowana informacja	Danuta Potręć	wskaźniki miękkie: - poinformowane społeczeństwo na temat działań oświatowych placówki wskaźniki twarde: - 10 informacji mailowych do mediów -informacja w tvk toruń i w innych mediach	IX 2016 - IX 2017	
28.	Systematyczne doskonalenie systemu informacji i kształtowania wizerunku firmy	konsultacje, sondáže	Tadeusz Wański Danuta Potręć	wskaźniki miękkie: - wizerunek placówki jest rozpoznawalny wskaźniki twarde: - portal kpcen funkcjonalnym i przyjaznym dla odbiorców narzędziem promocji, facebook	IX 2016 - IX 2017	
29.	Udostępnianie oferty form	wprowadzanie	Tadeusz Wański	wskaźniki miękkie:	cały rok	

	doskonalenia nauczycieli na portalu internetowym KPCEN w Toruniu: a) informator o formach doskonalenia b) oferty spoza informatora c) bieżące informowanie o ofercie w zależności od potrzeb	Informatora na stronę www		- informowanie nauczycieli o dostępnych formach kształcenia wskaźniki twarde: - 180 pozycji oferty wprowadzonych na stronę placówki		
30.	Popularyzacja oferty KPCEN w zakresie kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli poprzez: tworzenie (projektowanie) ulotek, plakatów i innych graficznych materiałów promocyjnych,	opracowanie projektów graficznych materiałów promocyjnych	Tadeusz Wański	wskaźniki miękkie: - informowanie nauczycieli o dostępnych formach kształcenia oraz rozpoznawalność plac. wskaźniki twarde: - 15 graficznie zaprojektowanych plakatów, ulotek	cały rok	
31.	Prace w zespole redagującym informator o formach doskonalenia nauczycieli	opracowanie szaty graficznej	Tadeusz Wański	wskaźniki miękkie: - estetyka i nawiązanie do priorytetów men i ko oraz rozpoznawalność placówki wskaźniki twarde: - okładka <i>do informatora o formach doskonalenia nauczycieli</i>	II semestr 2016/2017	
32.	Archiwizacja i porządkowanie informacji na portalu KPCEN	tworzenie struktury rocznikowej	Tadeusz Wański	wskaźniki miękkie: - informowanie społeczeństwa, dostępność informacji wskaźniki twarde: -150 archiwalnych materiałów na portalu KPCEN	cały rok	
§15 ust. 5						

11. Inne zadania z zakresu doskonalenia nauczycieli zlecone przez organ prowadzący.						
Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty/wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
33.	Pozyskiwanie materiałów do czasopisma „UczMy” poprzez rozmowy indywidualne, kontakty mailowe, nawiązane kontakty podczas eventów edukacyjnych	prace redakcyjne korekta	Danuta Potręć	wskaźniki miękkie: - nawiązanie kontaktów ze środowiskiem nauczycielskim i samorządowym wskaźniki twarde: 5 numerów czasopisma „UczMy”	IX 2016 - IX 2017	
34.	Tworzenie materiałów promocyjnych związanych z organizowanymi przez konsultantów KPCEN konferencjami i seminariami dla nauczycieli poszczególnych typów szkół i rodzajów placówek oraz zebrań plenarnych w placówce	redagowanie korekta	Danuta Potręć	wskaźniki miękkie: - dotarcie do nauczycieli woj. z informacjami promującymi konferencje i seminaria wskaźniki twarde: 30 ulotek, informacje przesyłane drogą mailową do szkół regionu	IX 2016 - IX 2017	
35.	Praca przy organizowaniu i przeprowadzeniu Olimpiady Wielcy Polacy	przewodniczenie komisji w etapie regionalnym konkursu, wiceprzewodnicząca komisji etapu wojewódzkiego, redagowanie informacji na stronę placówki	Danuta Potręć	wskaźniki miękkie: - dotarcie do nauczycieli z woj. z informacjami na temat konkursu - wzrost świadomości uczniów w zakresie wielkich postaci związanych z regionem i całym krajem (patriotyzm, patriotyzm lokalny), wskaźniki twarde: - przeprowadzone kolejne etapy olimpiady - wyłonieni laureaci	IX 2016 – IV 2017	
36.	Opracowanie projektów graficznych okładki Kujawsko-Pomorskiego Przeglądu Oświatowego „UczMy”	projekt graficzny	Tadeusz Wański	wskaźniki miękkie: - estetyka i nawiązanie do tematyki numeru wskaźniki twarde: - 10 projektów okładek do 5 numerów czasopisma oraz 10 projektów reklam do czasopisma	cały rok	
37.	Tworzenie materiałów	opracowanie projektów	Tadeusz Wański	wskaźniki miękkie:	cały rok	

	promocyjnych związanych z organizowanymi przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny konferencjami i seminariami dla nauczycieli	graficznych materiałów promocyjnych		-estetyka i informowanie społeczeństwa wskaźniki twarde: - 15 projektów ulotek, plakatów, zaproszeń, zaświadczeń		
38.	Tworzenie materiałów promocyjnych związanych z organizowanymi przez konsultantów KPCEN konferencjami i seminariami dla nauczycieli poszczególnych typów szkół i rodzajów placówek	opracowanie projektów graficznych materiałów promocyjnych	Tadeusz Wański	wskaźniki miękkie: - informowanie nauczycieli o treści konferencji i seminariów wskaźniki twarde: - 25 projektów ulotek, plakatów, podziękowań, dyplomów	cały rok	
39.	Opracowanie graficzne innych materiałów wydawanych przez KPCEN w Toruniu mających na celu wspomaganie samokształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli	opracowanie projektów graficznych materiałów promocyjnych	Tadeusz Wański	wskaźniki miękkie: - informowanie nauczycieli o dostępnych formach kształcenia wskaźniki twarde: 30 projektów życzeń, zaproszeń, ulotek, dyplomów	cały rok	
40.	Dokumentowanie (fotografie) konferencji i seminariów na stronie www.	wykonywanie i obróbka zdjęć	Tadeusz Wański	wskaźniki miękkie: - uatrakcyjnianie strony w celu zachęcania do zaglądania do niej, promocja placówki wskaźniki twarde: dokumentacja fotograficzna na stronie www KPCEN (300 zdjęć w galerii), ok. 10 tys. wejść na stronę	cały rok	

Zestawienie planowanych przez poszczególne pracownie form doskonalenia nauczycieli w roku szkolnym 2016/2017

Forma szkolenia	Wewnątrzszkolne Doskonalenie Nauczycieli		Konferencje w tym przedmiotowo metodyczne		Konsultacje		Kursy + kursy kwalifikacyjne		Sieci współpracy i samokształcenia		Seminaria		Szkolenia (zagraniczny wyjazd studyjny)	
	przewidywana liczba	przewidywana liczba nauczycieli	przewidywana liczba	przewidywana liczba nauczycieli	przewidywana liczba	przewidywana liczba nauczycieli	przewidywana liczba	przewidywana liczba nauczycieli	przewidywana liczba	przewidywana liczba nauczycieli	przewidywana liczba	przewidywana liczba nauczycieli	przewidywana liczba	przewidywana liczba nauczycieli
Pracownia Dydaktyki, Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji	113	3249	5	330	2	12	103 +2	1423+15	10	150	1	20	1	25
Pracownia Zarządzania, Diagnozy i Wychowania	58	2793	5	590	1	50	40 +3	1003+46	1	20	4	240	0	0
Pracownia Informacji i Promocji	15	300	0	0	0	0	7	100	1	15	0	0	0	0
Razem	186	6342	10	920	3	62	155	2587	12	185	5	260	1	25

W zestawieniu uwzględniono jedynie formy doskonalenia nauczycieli, w planie natomiast wpisano wszystkie czynności służbowe realizowane przez konsultantów między innymi tworzenie informacji na stronę KPCEN, pisanie notatek, relacji i artykułów do czasopisma „UczMy” oraz prace w zespole redakcyjnym tegoż czasopisma. Nauczyciele organizują i współorganizują konkursy i festiwale dla uczniów województwa kujawsko-pomorskiego, biorą też udział jako obserwatorzy i egzaminatorzy w egzaminach zewnętrznych na wszystkich szczeblach kształcenia.

Toruń, 24 czerwca 2016 r.