

Załącznik do uchwały Nr 31/1237/16
Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego
z dnia 17 sierpnia 2016 r.



Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku
Akredytowana Wojewódzka Placówka Doskonalenia

**Plan pracy
Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli
we Włocławku
na rok szkolny 2016/2017**

Tabela nr 1. Liczba zatrudnionych osób i etatów na poszczególnych stanowiskach według stanu na 31 lipca 2016r.

Lp.	Stanowiska	Liczba zatrudnionych osób	Liczba etatów
1.	Nauczyciele konsultanci	15	15
2.	Nauczyciele bibliotekarze	11	11
3.	Pracownicy administracji	11	11
4.	Pracownicy obsługi	5	4

Tabela nr 2. Wykaz osób zatrudnionych w poszczególnych pracowniach i wydziałach

Lp.	Pracownia/Wydział	Imię i nazwisko konsultanta	Imię i nazwisko bibliotekarza	Etaty
1.	Pracownia Dydaktyki, Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji	Ewa Olejnik		1
2.		Irena Kaczmarowska		1
3.		Patryk Krzemiński		1
4.		Jolanta Kolibowska		1
5.	Pracownia Informacji i Promocji	Aneta Gabryelczyk		1
6.		Dariusz Jałoszyński		1
7.		Dorota Łańcucka(urlop dla poratowania zdrowia do 31.10.16r.)		1
8.		Maciej Krzemiński		1
9.		Grażyna Troszyńska		1
10.		Lena Tkaczyk		1
11.		Agata Rakoca- Grzybowska (umowa na zastępstwo)		1

12.	Pracownia Zarządzania, Diagnozy i Wychowania	Tamara Kozikowska		1
13.		Aleksandra Łuniewska(urlop dla poratowania zdrowia do 31.10.16r.)		1
14.		Małgorzata Kowalczyk-Przybytek		1
15.		Katarzyna Zawacka		1
16.		Domicela Kopaczewska (urlop bezpłatny)		0
17.	Wydział Wypożyczalni		Magdalena Brewczyńska	1
18.			Alicja Przytomska-Pietrzak	1
19.			Iwona Lelewska	1
20.			Marcin Ćwikliński	1
21.			Anna Puścińska	1
22.			Marzena Michalska(urlop dla poratowania zdrowia do 31.01.17r.)	1
23.	Wydział Zarządzania Zbiorami		Agata Safian	1
24.			Dorota Gołębiewska	1
25.			Joanna Grabowska	1
26.			Małgorzata Sudomir	1
27.			Barbara Leszczyńska	1

PRACOWNIA DYDAKTYKI DORADZTWA I INNOWACYJNEJ EDUKACJI

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty

(§ 15 ust. 1 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli; Dz. U. 2014, poz. 1041)

Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty/ wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-
1.	Rozpoznawanie i analiza bieżąca potrzeb środowiska oświatowego w ww. zakresie.	1. Analiza wyników ewaluacji przeprowadzonych form doskonalenia. 2. Analiza raportu potrzeb środowiska oświatowego dotyczących doskonalenia w zakresie kierunków polityki oświatowej i zmian wprowadzanych w oświacie. 3. Opracowanie oferty form doskonalenia zgodnie z bieżącymi potrzebami.	kierownicy form doskonalenia, wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni	- oferta form doskonalenia wynikająca z bieżących potrzeb środowiska oświatowego	rok szkolny 2016/2017	
2.	Przygotowanie oferty form doskonalenia nauczycieli i doradców metodycznych na rok szkolny 2017/2018.	1. Opracowanie ramowych programów kursów, warsztatów, seminariów, wykładów, konferencji. 2. Opracowanie tematyki wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli (WDN) oraz sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli. 3. Opracowanie kalendarza wydarzeń edukacyjnych.	wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni kierownik pracowni	<i>Informator o formach doskonalenia nauczycieli w roku szkolnym 2017/2018</i>	II/III kwartał 2017r.	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+
3.	Wspomaganie szkół w zakresie wprowadzanych zmian w systemie oświaty i kierunków polityki	1. Opracowanie i wdrożenie następujących programów form doskonalenia: 1) Seminarium nt. <i>Sześciolatek w</i>	kierownicy form doskonalenia I. Kaczmarowska	1 seminarium 1 warsztat 2 szkolenia WDN	rok szkolny 2016/2017	

	oświatowej państwa.	<p>przedszkolu zmiany w podstawie programowej wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej;</p> <p>2) Warsztaty pt. Zmiany w prawie dotyczące kultury fizycznej i turystyki.</p> <p>2. Prowadzenie szkoleń w ramach WDN o następującej tematyce:</p> <p>1) Nauczanie języka obcego w przedszkolu w świetle zmian w przepisach prawa oświatowego;</p> <p>2) Sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli w praktyce szkolnej.</p> <p>3. Udzielanie konsultacji indywidualnych .</p>	<p>J. Kolibowska</p> <p>E. Olejnik</p> <p>P. Krzemiński</p> <p>wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni</p>	<p>Ok. 40 konsultacji indywidualnych</p>		
4.	Organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.	<p>1. Pełnienie roli animatora w placówkach, które zostały objęte wspomaganie w roku szkolnym 2016/17 poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki, - ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki, - zaplanowanie form wspomaganie i monitorowanie ich realizacji, - wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie. 	<p>wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni</p>	<p>Ok. 15 szkół objętych wspomaganie</p>	<p>rok szkolny 2016/2017</p>	
5.	Praca w wojewódzkich zespołach powołanych	<p>1. Realizacja zadań w zespole ds. pilotażu nauki programowania w edukacji</p>	<p>I. Kaczmarowska J. Kolibowska</p>	<p>- materiały wypracowane</p>	<p>zgodnie z</p>	

	przez Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy.	wczesnoszkolnej. 2.Praca w zespole do przeprowadzania diagnozy potrzeb edukacyjnych nauczycieli województwa kujawsko-pomorskiego.	E. Olejnik	przez zespoły	harmonogramem prac zespołów	
6.	Kształcenie umiejętności uczenia się w szkołach i placówkach(samorozwój) oraz promowanie uczenia się przez całe życie.	1.Realizacja szkoleń w ramach WDN o następującej tematyce: 1) <i>Mój uczeń sam się uczy - neurostandardy w pracy nauczyciela;</i> 2) <i>Uczymy myślenia, czyli jak przeciwdziałać bezradności w uczeniu się dzieci;</i> 3) <i>Coaching i tutoring w pracy z dziećmi;</i> 4) <i>Rozbudzanie zainteresowania dziecka młodszego uczeniem się w pedagogice planu daltońskiego;</i> 5) <i>Jak uczyć krytycznego myślenia ?</i>	E.Olejnik I. Kaczmarowska J.Kolibowska P.Krzemiński	5 szkoleń WDN	rok szkolny 2016/2017	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+
Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami prawa w sprawie nadzoru pedagogicznego (§ 15 ust. 1 pkt 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli; Dz. U. 2014, poz. 1041)						
Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty / wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
1.	Rozpoznawanie i analiza bieżących potrzeb środowiska oświatowego w ww. zakresie	1. Analiza wyników ewaluacji przeprowadzonych form doskonalenia. 2. Opracowanie oferty form doskonalenia zgodnie z bieżącymi potrzebami.	kierownicy form doskonalenia wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni	- oferta form doskonalenia wynikająca z bieżących potrzeb środowiska oświatowego	rok szkolny 2016/2017	
2	Przygotowanie i realizacja oferty kształcenia i doskonalenia nauczycieli	<u>Kursy kwalifikacyjne:</u> <i>Kurs kwalifikacyjny w zakresie wczesnego nauczania języka obcego;</i>	P. Krzemiński	1kurs kwalifikacyjny, 5 kursów	rok szkolny 2016/	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom.

	w ww. zakresie	<p><u>Kursy doskonalące:</u></p> <p>1)<i>Kurs języka migowego na I poziomie,</i> 2)<i>Glottodydaktyka i Glottoterapia,</i> 3)<i>Neurodydaktyka w nauczaniu języka angielskiego</i>(online), 4)<i>Nowatorskie formy oceniania na lekcjach języka obcego</i>(online), 5)<i>Diagnoza dziecka i co dalej?</i>(online);</p> <p><u>Warsztaty:</u></p> <p>1)<i>Step aerobik,</i> 2)<i>Piszemy własny program z wychowania fizycznego wg nowej podstawy programowej,</i> 3)<i>Metoda naukowa na lekcjach biologii i w zadaniach egzaminacyjnych ,</i> 4)<i>Błędne przekonania uczniów jako czynnik utrudniający pracę na lekcjach przyrody,</i> 5)<i>Inteligencje wielorakie - jak rozpoznać i wspierać rozwój ucznia,</i> 6)<i>Zmiany w prawie dotyczące kultury fizycznej i turystyki,</i> 7)<i>Jak przygotować dobry uczniowski projekt badawczy na olimpiadę biologiczną?</i></p> <p>8)<i>Rozwijanie kompetencji językowych dziecka,</i> 9)<i>Środki dydaktyczne sprzyjające rozumieniu matematyki przez dziecko w zasięgu ręki,</i> 10)<i>Karać, nagradzać czy rozwijać inteligencję emocjonalną?</i> 11)<i>"Chcę czytać" - metody sprzyjające wprowadzeniu dziecka w świat pisma,</i> 12)<i>Edukacja plastyczna inspirowana folklorem Kujaw,</i></p>	<p>E. Olejnik</p> <p>P. Krzemiński</p> <p>I.Kaczmarowska</p> <p>E.Olejnik</p> <p>J. Kolibowska</p>	<p>doskonalących, 23warsztaty, 1seminarium</p>	2017	2014-2020+
--	----------------	--	--	--	------	------------

		<p><i>13) Zabawa z muzyką w edukacji małego dziecka,</i> <i>14) Czynnościowe nauczanie matematyki w pracy z dziećmi młodszymi,</i></p> <p><i>15) Nowe metody nauczania języków obcych,</i> <i>16) Jak motywować uczniów do nauki języków obcych ?</i> <i>17) Metody i techniki pracy z uczniem dyslektycznym na lekcjach języka obcego,</i> <i>18) Inspirujące rozwiązania metodyczne w nauczaniu historii i wiedzy o społeczeństwie,</i></p> <p><i>19) Arteterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</i> <i>20) Dlaczego integracja sensoryczna dziecka jest ważna ?</i> <i>21) Jak uczyć dzieci współpracy ? Metoda projektu jako sposób na rozwijanie kompetencji kluczowych młodszych dzieci,</i> <i>22) Metody pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,</i> <i>23) Praktyczne poznawanie świata przyrody i techniki - wykorzystanie doświadczenia i eksperymentu w rozwijaniu myślenia naukowo-technicznego;</i></p> <p><u>Seminaria:</u> <i>Sześciolatek w przedszkolu- czyli jak czytać i realizować nowe zapisy w podstawie programowej.</i></p> <p>2. Prowadzenie konsultacji</p>	<p>P. Krzemiński</p> <p>I. Kaczmarowska</p> <p>I. Kaczmarowska</p> <p>wszyscy nauczyciele konsultanci</p>			
--	--	---	---	--	--	--

	<p>indywidualnych i zespołowych.</p> <p>3.Prowadzenie WDN w obszarze następującej tematyki:</p> <p><i>1)Monitorowanie realizacji podstawy programowej przez nauczycieli,</i></p> <p><i>2)Mój uczeń sam się uczy - neurostandardy w pracy nauczyciela,</i></p> <p><i>3)Indywidualizacja nauczania w oparciu o najnowsze badania neuronauk,</i></p> <p><i>4)Analiza i interpretacja wyników egzaminu gimnazjalnego,</i></p> <p><i>5)'Profil szkoły" - metoda tworzenia i ewaluacji koncepcji pracy szkoły/placówki,</i></p> <p><i>7)Rozbudzanie zainteresowania dziecka młodszego uczeniem się w pedagogice planu daltońskiego,</i></p> <p><i>8)Modyfikowanie i konstruowanie programów wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej,</i></p> <p><i>9)Innowacyjne podejście do przestrzeni edukacyjnej sprzyjające uczeniu się dziecka w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej,</i></p> <p><i>10)Metody aktywizujące uczenie się dziecka w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej,</i></p> <p><i>11)Planowanie pracy w grupach mieszanych wiekowo w przedszkolu - konstruowanie planów pracy,</i></p> <p><i>12)Jak uczyć krytycznego myślenia ?</i></p> <p><i>13) Sieci współpracy i samokształcenia</i></p>	<p>pracowni</p> <p>E. Olejnik</p> <p>J. Kolibowska</p> <p>P. Krzemiński</p>	<p>ok 40 konsultacji</p> <p>23 szkolenia WDN</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p><i>nauczycieli w praktyce szkolnej,</i> 14)Nauczanie języka obcego w przedszkolu w świetle zmian w przepisach prawa oświatowego, 15)Wspieranie uczniów cudzoziemskich i należących do mniejszości narodowych lub etnicznych z trudnościami adaptacyjnymi , 16)Zintegrowane kształcenie przedmiotowo-językowe szansą i wyzwaniem współczesnej szkoły,</p> <p>17)Uczymy myślenia, czyli jak przeciwdziałać bezradności w uczeniu się dzieci, 18)Spotkanie pod "chmurką"- rozwiązujemy problemy wychowawcze za pomocą narzędzi TOC, 19)Metoda badawcza w przedszkolu i szkole, 20)Dziecko z całościowymi zaburzeniami rozwoju w przedszkolu i szkole, 21)Dziecko zdolne w przedszkolu i szkole podstawowej. Kłopot czy wyzwanie? 22)Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w świetlicy szkolnej, 23)Coaching i tutoring w pracy z dziećmi, 24)Zarządzanie czasem przez nauczyciela</p> <p>4. Organizowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli w następujących obszarach: 1)Akademia nauczycieli języków obcych, 2)Jak efektywnie uczyć wiedzy o społeczeństwie ?</p>	<p>I. Kaczmarowska</p> <p>P. Krzemiński</p>	<p>2 sieci współpracy i samokształcenia</p>		
--	--	---	---	---	--	--

3.	Projekty rozwijania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności komunikacyjnych wśród uczniów.	1) Udział w projekcie MEN: Zwiększenie skuteczności działań pracowników systemu wspomagania w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych uczniów.	E.Olejniki P.Krzemiński I.Kaczmarowska	- realizacja min.3 form doskonalenia w ramach realizowanych programów	rok szkolny 2016/2017	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+
Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania						
(§ 15 ust. 1 pkt 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli; Dz. U. 2014, poz. 1041)						
Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty / wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
1.	Rozpoznawanie i analiza bieżących potrzeb środowiska oświatowego dotyczących doskonalenia w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania	1. Analiza wyników ewaluacji przeprowadzonych form doskonalenia. 2. Prowadzenie badań potrzeb edukacyjnych w zakresie doksztalcenia i doskonalenia nauczycieli i doradców metodycznych. 3. Opracowanie oferty form doskonalenia zgodnie z bieżącymi potrzebami.	kierownicy form doskonalenia kierownik pracowni nauczyciele konsultanci	-oferta form doskonalenia wynikająca z bieżących potrzeb środowiska oświatowego	rok szkolny 2016/ 2017	
2.	Doskonalenie nauczycieli w zakresie opracowywania i wdrażania innowacyjnych programów, metod i form pracy z uczniami.	1. Opracowywanie opinii, korekta materiałów edukacyjnych, w tym programów nauczania. Analizowanie i weryfikowanie ich zgodności z przepisami prawa oświatowego . 2. Udzielanie konsultacji indywidualnych i zespołowych. 3. Realizacja kursów, warsztatów, szkoleń: <u>A. Warsztaty:</u> 1) "Chcę czytać" - metody sprzyjające	wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni J. Kolibowska	5 opinii 10 konsultacji	rok szkolny 2016/ 2017	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+

	<p>wprowadzeniu dziecka w świat pisma, 2)Edukacja plastyczna inspirowana folklorem Kujaw, 3)Środki dydaktyczne sprzyjające rozumieniu matematyki przez dziecko w zasięgu ręki, 4)Czynnościowe nauczanie matematyki w pracy z dziećmi młodszymi, 5)Praktyczne poznawanie świata przyrody i techniki- wykorzystanie doświadczenia i eksperymentu w rozwijaniu myślenia naukowo-technicznego;</p> <p><u>B. Kursy online:</u> 1) Neurodydaktyka w nauczaniu języka angielskiego, 2)Nowatorskie formy oceniania na lekcjach języka obcego;</p> <p><u>C. Szkolenia w ramach WDN:</u> 1)Metoda badawcza w przedszkolu i szkole, 2)Spotkanie pod "chmurką"- rozwiązujemy problemy wychowawcze za pomocą narzędzi TOC, 3)Rozbudzanie zainteresowania dziecka młodszego uczeniem się w pedagogice planu daltońskiego, 4)Innowacyjne podejście do przestrzeni edukacyjnej sprzyjające uczeniu się dziecka w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. 5. Organizowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli: 1)Akademia nauczycieli języków obcych, 2)Jak efektywnie uczyć wiedzy</p>	<p>I. Kaczmarowska</p> <p>P. Krzemiński</p> <p>I. Kaczmarowska</p> <p>J. Kolibowska</p> <p>P. Krzemiński</p>	<p>5 warsztatów</p> <p>2 kursy online</p> <p>4 szkolenia WDN</p> <p>2 sieci współpracy</p>		
--	--	--	--	--	--

		<i>o społeczeństwie ?</i>				
4.	Upowszechnianie nowoczesnych metod kształcenia z wykorzystaniem technologii TIC	<p>1.Realizacja zajęć na warsztacie dla nauczycieli ze szkół wypożyczających pracownie mobilne pn. Nowoczesne technologie w rozwijaniu kompetencji kluczowych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.</p> <p>2. Prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z platformą edukacyjną Edupolis w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.</p> <p>3.Prowadzenie zajęć otwartych dla nauczycieli i uczniów w pracowni z elektronicznymi czujnikami pomiarowymi.</p> <p>4. Prowadzenie otwartych zajęć j. niemieckiego dla nauczycieli i uczniów z wykorzystaniem platformy Edupolis:Berufe - interaktive Aufgaben.</p>	<p>E. Olejnik</p> <p>wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni</p> <p>E.Olejnik I.Kaczmarowska J.Kolibowska</p> <p>P.Krzemiński</p>	<p>1 warsztat</p> <p>ok.10 konsultacji</p> <p>ok. 35 lekcji</p> <p>3 lekcje</p>	rok szkolny 2016/ 2017	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+
5.	Promowanie postaw przedsiębiorczości i innowacyjności	<p>1.Zorganizowanie konferencji Matematykę można polubić.</p> <p>2. Przeprowadzenie form doskonalenia: <u>A. Warsztaty:</u> Jak uczyć dzieci współpracy? Metoda projektu jako sposób na rozwijanie kompetencji kluczowych młodszych dzieci; <u>B. Zajęcia otwarte:</u> Kim będziesz, jak dorośniesz ? Realizacja orientacji zawodowej w</p>	<p>kierownik pracowni</p> <p>I. Kaczmarowska</p> <p>I. Kaczmarowska</p>	<p>Ok. 50 uczestników</p> <p>1 warsztat</p> <p>1 lekcja otwarta</p>	IV kwartał 2016.r	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+

		<i>pracy z dzieckiem młodszym.</i>				
6.	Wzmocnienie atrakcyjności zajęć z wychowania fizycznego w szkołach.	Organizowanie warsztatów dla nauczycieli wychowania fizycznego: <i>1)Step aerobik, 2)Piszemy własny program z wychowania fizycznego wg nowej podstawy programowej, 3)Zmiany w prawie dotyczące kultury fizycznej i turystyki.</i>	E. Olejnik	3 warsztaty	rok szkolny 2016/ 2017	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+
Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania						
<i>(§ 15 ust. 1 pkt 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli; Dz. U. 2014, poz. 1041)</i>						
Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty / wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
1.	Rozpoznawanie i analiza potrzeb środowiska oświatowego dotyczących diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania	1. Analiza wyników ewaluacji przeprowadzonych form doskonalenia. 2. Prowadzenie badań potrzeb edukacyjnych w zakresie kształcenia i doskonalenia nauczycieli i doradców metodycznych. 3. Opracowanie oferty form doskonalenia zgodnie z bieżącymi potrzebami.	kierownicy form doskonalenia kierownik pracowni wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni	- oferta form doskonalenia wynikająca z bieżących potrzeb środowiska oświatowego	rok szkolny 2016/ 2017	
2.	Opracowanie i wdrożenie programów doskonalenia nauczycieli w obszarze wspomagania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym programy innowacyjne	1. Realizacja kursów, warsztatów, szkoleń: <u>A. Kursy doskonalące:</u> <i>1)Kurs języka migowego na I poziomie, 2)Glottodydaktyka i Glottoterapia;</i> <u>B. Warsztaty:</u> <i>1)Metody i techniki pracy z uczniem dyslektycznym na lekcjach języka obcego,</i>	E. Olejnik P. Krzeziński	2 kursy doskonalące , 6 warsztatów, 3 szkolenia w ramach WDN	rok szkolny 2016/ 2017	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+

		<p>2) <i>Arteterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</i></p> <p>3) <i>Metody pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,</i></p> <p>4) <i>Dlaczego integracja sensoryczna dziecka jest ważna ?</i></p> <p>5) <i>Inteligencje wielorakie - jak rozpoznać i wspierać rozwój ucznia;</i></p> <p>6) <i>Jak przygotować dobry uczniowski projekt badawczy na olimpiadę biologiczną?</i></p> <p><u>C. Szkolenia w ramach WDN:</u></p> <p>1) <i>Dziecko zdolne w przedszkolu i szkole podstawowej. Kłopot czy wyzwanie?</i></p> <p>2) <i>Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w świetlicy szkolnej,</i></p> <p>3) <i>Dziecko z całościowymi zaburzeniami rozwoju w przedszkolu i szkole.</i></p>	<p>I. Kaczmarowska</p> <p>E. Olejnik</p> <p>I. Kaczmarowska</p>			
3.	<p>Promowanie osiągnięć uczniów zdolnych w regionie, nawiązywanie partnerstw na rzecz rozwoju uzdolnień uczniów zdolnych</p>	<p>1. „Na kujawską nutę”- Przegląd dziecięcych grup tanecznych z przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej.</p> <p>2. Zorganizowanie VIII Literacko-Muzycznego Konkursu Języka Niemieckiego „Na Zachód od Odry”.</p> <p>3. Wspomaganie szkół i placówek w organizacji konkursów:</p> <p>Talencik - edycja 2016/2017,</p> <p>Wirtualny Dzień Odkrywania Talentów,</p> <p>Odkryj talent w swoim uczniu i współpraca przy organizacji konferencji w ramach programu <i>KPCEN</i></p>	<p>J. Kolibowska</p> <p>P. Krzemiński</p> <p>I. Kaczmarowska</p>	<p>udział ok.4-8 grup tanecznych</p> <p>ok. 20 uczestników</p> <p>udział ok.4-8 przedszkoli udział ok.50 osób, 20 placówek</p>	<p>II kwartał 2017</p> <p>II kwartał 2017</p> <p>I/II kwartał 2017r.</p>	<p>Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+</p>

		<i>we Włocławku jako Miejsce Odkrywania Talentów.</i>				
4.	Wspieranie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych z zakresu nauczania języków obcych	1.Prowadzenie cyklu seminariów pn. Włocławskie Koło Germanistów w ramach forum wymiany doświadczeń. 2. Organizacja seminarium dla nauczycieli języków obcych w ramach Europejskiego Dnia Języków Obcych.	P. Krzemiński	3 seminaria	rok szkolny 2016/ 2017	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+
Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art.9 ust.1 ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty, oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli (§ 15 ust. 1 pkt 5 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli; Dz. U. 2014, poz. 1041)						
Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty / wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
1.	Analiza ex ante, ex post wyników egzaminów zewnętrznych i praktyczne ich wykorzystanie	1.Analiza wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych – dane Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku. 2.Analiza raportów z ewaluacji zewnętrznej szkół uczestniczących <i>Programie kompleksowego wspomagania szkół/placówek.</i> 3. Opracowanie oferty form doskonalenia zgodnie z bieżącymi potrzebami.	kierownik pracowni wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni	-oferta wspomagania adresowana do szkół o niskich wynikach kształcenia oraz do szkół wspomaganych w ramach programu	rok szkolny 2016/ 2017	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+
2.	Przygotowanie i realizacja oferty doksztalcania i doskonalenia nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników	1. Prowadzenie konsultacji indywidualnych i zespołowych. 2.Prowadzenie szkoleń w ramach WDN na temat: Analiza i interpretacja wyników egzaminu gimnazjalnego.	wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni E. Olejnik	Ok17 konsultacji liczba szkoleń zależna od zamówień	rok szkolny 2016/ 2017	

	sprawdzianu i egzaminów					
3.	Wspieranie systemu egzaminów zewnętrznych	1. Pełnienie roli obserwatora: - egzaminu gimnazjalnego, - egzaminu maturalnego, - egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.	wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni	4 obserwacje	II kwartał 2017r.	
Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust.1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (§ 15 ust. 1 pkt 6 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli; Dz. U. 2014, poz. 1041)						
Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty / wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
1.	Rozpoznawanie i analiza potrzeb środowiska oświatowego dotyczących doskonalenia w ww zakresie.	1. Analiza wyników ewaluacji przeprowadzonych form doskonalenia. 2. Prowadzenie badań potrzeb edukacyjnych w zakresie kształcenia i doskonalenia. 3. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych. 4. Analiza raportów z ewaluacji zewnętrznej szkół. 5. Opracowanie dodatkowej oferty form doskonalenia zgodnie z bieżącymi potrzebami.	kierownicy form doskonalenia wszysty nauczyciele konsultanci pracowni	- oferta form doskonalenia wynikająca z bieżących potrzeb środowiska oświatowego, - oferta wspomagania adresowana do szkół o niskich wynikach kształcenia	rok szkolny 2016/ 2017	
2.	Wspieranie szkół w zakresie kształcenia umiejętności sprawdzanych na egzaminach zewnętrznych	1. Organizowanie warsztatów, szkoleń o następującej tematyce: <u>A. Warsztaty:</u> <i>1) Metoda naukowa w praktyce i zadaniach egzaminacyjnych,</i> <i>2) Błędne przekonania uczniów jako</i>	E. Olejnik	4 warsztaty 2 szkolenia WDN	rok szkolny 2016/ 2017	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-

		<p>czynnik utrudniający pracę na lekcjach przyrody,</p> <p>3)Czynnościowe nauczanie matematyki w pracy z dziećmi młodszymi,</p> <p>4)Rozwijanie kompetencji językowych dziecka;</p> <p><u>B. Szkolenia w ramach WDN</u></p> <p>1)Jak uczyć krytycznego myślenia ?</p> <p>2)Mój uczeń sam się uczy</p> <p>- neurostandardy w pracy nauczyciela.</p>	<p>I. Kaczmarowska</p> <p>J. Kolibowska</p> <p>P. Krzemiński</p> <p>E. Olejnik</p>			2020+
<p>Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą (§ 15 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli; Dz. U. 2014, poz. 1041)</p>						
Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty / wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
1.	Wspieranie dyrektorów szkół i placówek w realizacji procesu wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli.	1.Prowadzenie szkoleń w ramach WDN zgodnie ze zgłaszanymi potrzebami. 2.Udostępnianie materiałów edukacyjnych.	wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni	liczba przeprowadzonych szkoleń zależna od zamówień	rok szkolny 2016/ 2017	
2.	Wspieranie dyrektorów szkół i placówek w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego.	1.Prowadzenie zajęć na formach szkoleniowych organizowanych dla dyrektorów. 2.Prowadzenie konsultacji indywidualnych .	wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni	40 konsultacji	rok szkolny 2016/ 2017	
<p>Organizowanie i prowadzenie, stosownie do potrzeb, doradztwa metodycznego dla nauczycieli: a)przedmiotów zawodowych nauczanych w zawodach unikatowych, b) zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych oraz językiem regionalnym (§ 15 ust. 3,pkt 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli; Dz. U. 2014, poz. 1041)</p>						
Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty / wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
1.	Prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach z językiem	1.Organizowanie konferencji, seminariów. 2.Prowadzenie konsultacji indywidualnych i zespołowych.	wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni	1 konferencja, 4seminaria, liczba zależna od	rok szkolny 2016/ 2017	

	nauczania mniejszości narodowych i etnicznych oraz językiem regionalnym.	3.Udostępnienie materiałów edukacyjnych. 4. Opiniowanie materiałów do publikacji pracy nauczyciela. 5. Organizowanie lekcji otwartych. 6. Opracowanie programu szkolenia w ramach WDN na temat: Wspieranie uczniów cudzoziemskich i należących do mniejszości narodowych lub etnicznych z trudnościami adaptacyjnymi w szkole.	P.Krzemiński	zgłoszonych potrzeb 1 program		
Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej, w tym gromadzenie i udostępnianie informacji dotyczących dostępnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli						
(<i>§ 15 ust. 3, pkt 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli; Dz. U. 2014, poz. 1041</i>)						
Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty / wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
1.	Promowanie i wykorzystanie dobrych praktyk.	1.Pozyskiwanie tekstów nauczycieli ze szkół współpracujących z KPCEN we Włocławku do publikacji w Kujawsko-Pomorskim Przeglądzie Oświatowym UczMy. 2.Zorganizowanie konferencji pt. Matematykę można polubić 3. Promowanie dobrych praktyk członków sieci współpracy i samokształcenia: Akademia nauczycieli języków obcych. Jak efektywnie uczyć wiedzy o społeczeństwie ? 4. Udział w organizacji konkursu promującego pracę z uczniem zdolnym pn. Wirtualny Dzień Odkrywania Talentów.	wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni kierownik pracowni P.Krzemiński I.Kaczmarowska	9 tekstów 1 konferencja Min. 4 przykłady Ok. 8 prezentacji	rok szkolny 2016/ 2017	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+

2.	Opracowanie i upowszechnianie materiałów edukacyjnych.	1.Przygotowywanie informacji dotyczących organizowanych przedsięwzięć na stronę internetową placówki oraz notatki po zakończonych przedsięwzięciach. 2.Opracowywanie i upowszechnianie artykułów dotyczących aktualnych problemów oświatowych do czasopisma <i>UczMy</i> .	wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni	-zgodnie z kalendarzem wydarzeń edukacyjnych 5 artykułów	rok szkolny 2016/ 2017	
3.	Upowszechnianie w środowisku oświatowym informacji pedagogicznej.	1.Udostępnianie nauczycielom materiałów edukacyjnych. 2.Prowadzenie konsultacji indywidualnych. 3.Współpraca z KO, OKE, wydawnictwami i innymi instytucjami edukacyjnymi w zakresie pozyskiwania informacji pedagogicznej.	wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni	liczba zależna od ilości uruchomionych form doskonalenia	rok szkolny 2016/ 2017	
4.	Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela konsultanta, w tym udział w wyjazdach studyjnych, w Programie Erasmus+ .	1.Udział w formach doskonalenia organizowanych przez instytucje zewnętrzne i w wewnątrzszkolnym doskonaleniu.	wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni	Ok. 15 form zewnętrznych, certyfikaty i zaświadczenia potwierdzające doskonalenie	rok szkolny 2016/ 2017	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+

PRACOWNIA INFORMACJI I PROMOCJI

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty

(§ 15 ust. 1 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli; Dz. U. 2014, poz. 1041)

Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty/ wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-
1.	Rozpoznawanie i analiza bieżąca potrzeb środowiska oświatowego w ww. zakresie.	1. Analiza wyników ewaluacji przeprowadzonych form doskonalenia. 2. Analiza raportu potrzeb środowiska oświatowego dotyczących doskonalenia w zakresie kierunków polityki oświatowej i zmian wprowadzanych w oświacie. 3. Opracowanie oferty form doskonalenia zgodnie z bieżącymi potrzebami.	kierownicy form doskonalenia, wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni	- oferta form doskonalenia wynikająca z bieżących potrzeb środowiska oświatowego	rok szkolny 2016/2017	
2.	Przygotowanie oferty form doskonalenia nauczycieli i doradców metodycznych na rok szkolny 2017/2018.	1. Opracowanie ramowych programów kursów, warsztatów, seminariów, wykładów, konferencji. 2. Opracowanie tematyki wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli (WDN) oraz sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli. 3. Opracowanie kalendarza wydarzeń edukacyjnych.	wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni kierownik pracowni	<i>Informator o formach doskonalenia nauczycieli w roku szkolnym 2017/2018</i>	II/III kwartał 2017r.	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+
3.	Wspomaganie szkół w zakresie wprowadzanych zmian w systemie oświaty i kierunków polityki	1. Opracowanie i wdrożenie programów form doskonalenia: 1) Warsztaty: <i>Rozwijanie kompetencji czytelniczych</i>	A. Gabryelczyk	1 warsztat 1 szkolenie w ramach WDN	rok szkolny 2016/2017	

	oświatowej państwa.	<p><i>dzieci i młodzieży,</i></p> <p>2)Szkolenia w ramach WDN: Wykorzystanie TIK oraz zasobów Kujawsko-Pomorskiej Platformy Edukacyjnej Edupolis w pracy nauczyciela.</p> <p>2. Udzielanie konsultacji indywidualnych .</p>	A.Gabryelczyk	wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni	Ok. 40 konsultacji indywidualnych	rok szkolny 2016/2017	
4.	Praca w wojewódzkich zespołach powołanych przez Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy.	Realizacja zadań w zespole ds. poprawy jakości kształcenia.	A.Gabryelczyk	- materiały wypracowane przez zespół,	zgodnie z harmonogramem prac zespołu		
5.	Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.	<p>1. Pełnienie roli animatora w placówkach, które zostały objęte wspomaganie w roku szkolnym 2016/17 poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki, - ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki, - zaplanowanie form wspomagania i monitorowanie ich realizacji, - wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania. <p>2. Promowanie modelu kompleksowego wspomagania szkół/placówek.</p>	wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni	Ok.15 szkół objętych wspomaganie	rok szkolny 2016/2017		

Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty / wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami prawa w sprawie nadzoru pedagogicznego (§ 15 ust. 1 pkt 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli; Dz. U. 2014, poz. 1041)						
1.	Rozpoznawanie i analiza bieżących potrzeb środowiska oświatowego w ww. zakresie.	1. Analiza wyników ewaluacji przeprowadzonych form doskonalenia. 2. Opracowanie oferty form doskonalenia zgodnie z bieżącymi potrzebami.	kierownicy form doskonalenia wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni	- oferta form doskonalenia wynikająca z bieżących potrzeb środowiska oświatowego	rok szkolny 2016/2017	
2	Przygotowanie i realizacja oferty doksztalcania i doskonalenia nauczycieli w ww. zakresie.	<u>Kursy kwalifikacyjne:</u> <i>Kurs pedagogiczny dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu;</i> <u>Kursy doskonalące:</u> <i>1)Portfolio zawodowe ucznia,</i> <i>2)Metoda projektu w nauczaniu przedmiotów zawodowych,</i> <i>3)Jak uczyć myślenia? - nowoczesne nauczanie w szkole zawodowej;</i> <u>Warsztaty:</u> <i>1)Bank narzędzi szkolnego doradcy zawodowego,</i> <i>2)"Zróbmy w szkole teatr!,"</i> <i>3)Metodyka pracy w nauczaniu - uczeniu się dorosłych;</i> <i>4)Teksty kultury jako komentarz</i>	D.Jałoszyński A. Rakoca-Grzybowska D. Jałoszyński A. Rakoca-Grzybowska M.Krzemiński	1 kurs kwalifikacyjny, 3 kursy doskonalące, 18 warsztatów,	rok szkolny 2016/2017	

	<p><i>do realiów współczesności,</i> 5)Integracja grupy rówieśniczej, klasy szkolnej, 6)Tyle wiemy o sobie, ile nas sprawdzono-o informacji zwrotnej w edukacji humanistycznej, 7)Uczeń jako odbiorca i interpretator różnych tekstów kultury, 8)Rozwijanie kompetencji czytelniczych dzieci i młodzieży, 9)Portfolio w pracy nauczyciela, 10)Platforma Moodle w pracy nauczyciela, 11)Jak przygotować i przeprowadzić dobrą lekcję ? 12)Jak kształcić umiejętności komunikacyjne i organizacyjne uczniów?</p> <p>13)Marketing edukacyjny, 14)Płaszczyzny współpracy między szkołą zawodową a pracodawcą, 15)Jak pomóc uczniowi w planowaniu własnego rozwoju?, 16)Budowanie poczucia własnej wartości uczniów drogą do świadomego wyboru kariery, 17)Każdy nauczyciel doradcą zawodowym -planowanie działań w zakresie doradztwa edukacyjno - zawodowego w gimnazjum, 18)Jak wspomagać ucznia o specjalnych</p>	<p>A. Gabryelczyk</p> <p>D. Jałoszyński</p>				
--	---	---	--	--	--	--

	<p><i>potrzebach edukacyjnych w wyborze zawodu?</i></p> <p>2.Prowadzenie konsultacji indywidualnych i zbiorowych.</p> <p>3.Prowadzenie szkoleń w ramach WDN: 1)Wykorzystanie TIK oraz zasobów Kujawsko-Pomorskiej Platformy Edukacyjnej Edupolis w pracy nauczyciela, 2)Jak zaplanować i przeprowadzić dobrą lekcję?, 3)Nowatorstwo w edukacji jako wyzwanie XXI wieku, 4)Jak dobrze zaplanować ewaluację wewnętrzną w szkole/placówce?, 5)Kompetencje kluczowe w praktyce szkolnej, 6)Planowanie pracy szkoły na podstawie analizy wyników egzaminów zewnętrznych oraz wyników ewaluacji,</p> <p>7)Jak pomóc dziecku wybrać zawód i szkołę ponadgimnazjalną? Rola rodziców w planowaniu kariery zawodowej uczniów, 8)Jak pomóc uczniowi radzić sobie na rynku pracy? – zastosowanie metody „Spadochron” Richarda Bollesa, 9)Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć Szkolnych,</p>	<p>wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni</p> <p>A. Gabryelczyk</p> <p>A. Rakoca-Grzybowska</p>	<p>20 konsultacji</p> <p>15 form w ramach WDN</p>	<p>rok szkolny 2016/2017</p> <p>rok szkolny 2016/2017</p>	
--	---	---	---	---	--

	<p>10) Jak stworzyć w szkole sprawnie działający Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego,</p> <p>11) Poznanie swoich wychowanków drogą do ich sukcesu zawodowego,</p> <p>12) Każdy nauczyciel doradcą zawodowym,</p> <p>13) Współpraca szkoły z rodzicami drogą do określenia predyspozycji ucznia,</p> <p>14) Współpraca szkoły z pracodawcami,</p> <p>15) Komunikacja interpersonalna w placówkach oświatowych.</p> <p>3. Organizacja konferencji nt.: Doradztwo edukacyjno-zawodowe- dla szkół powiatu włocławskiego i miasta Włocławka.</p> <p>4. Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem zasobów Kujawsko-Pomorskiej Platformy Edukacyjnej Edupolis nt.: Ciekawa lekcja języka polskiego z wykorzystaniem zasobów Kujawsko-Pomorskiej Platformy Edukacyjnej Edupolis.</p> <p>5. Prowadzenie zajęć otwartych z zakresu</p>	<p>D. Jałoszyński</p> <p>M. Krzemiński</p> <p>A. Rakoca-Grzybowska D. Jałoszyński A. Gabryelczyk</p> <p>A. Gabryelczyk</p> <p>A. Rakoca-</p>	<p>udział ok. 50 doradców zawodowych i liderów doradztwa edukacyjno-zawodowego</p> <p>10 lekcji dla nauczycieli i uczniów szkół podstawowych i gimnazjów</p>	<p>I półrocze roku szk. 2016/17</p> <p>rok szkolny 2016/2017</p>	
--	---	--	--	--	--

		doradztwa edukacyjno-zawodowego dla nauczycieli i ich uczniów. 6. Organizowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli w obszarze : Doradztwo zawodowe - wyzwanie nowoczesnej szkoły.	Grzybowska D.Jałoszyński		rok szkolny 2016/2017	
Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania						
<i>(§ 15 ust. 1 pkt 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli; Dz. U. 2014, poz. 1041)</i>						
Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty / wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
1.	Rozpoznawanie i analiza potrzeb środowiska oświatowego dotyczących doskonalenia w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania	1. Analiza wyników ewaluacji prowadzonej po kursach i warsztatach. 2. Prowadzenie badań potrzeb edukacyjnych w zakresie doksztalcenia i doskonalenia nauczycieli i doradców metodycznych. 3. Opracowanie oferty form doskonalenia zgodnie z bieżącymi potrzebami.	kierownicy form doskonalenia kierownik pracowni wszyscy nauczyciele konsultanci	-oferta form doskonalenia wynikająca z bieżących potrzeb środowiska oświatowego	rok szkolny 2016/2017	
2.	Doskonalenie nauczycieli w zakresie opracowywania i wdrażania innowacyjnych programów, metod i form pracy z uczniami.	1. Realizacja warsztatów i szkoleń w ramach WDN: <u>A. Warsztaty:</u> 1) Portfolio w pracy nauczyciela, 2) Platforma Moodle w pracy nauczyciela, 3) Bank narzędzi szkolnego doradcy zawodowego, 4) Portfolio zawodowe ucznia, 5) Zróbmy w szkole teatr!, 6) Metoda projektu w nauczaniu przedmiotów zawodowych,	A. Gabryelczyk A. Rakoca-Grzybowska	7 warsztatów	rok szkolny 2016/2017	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+

		<p>7) Jak uczyć myślenia? - nowoczesne nauczanie w szkole zawodowej.</p> <p>B. Szkolenia w ramach WDN:</p> <p>1) Nowatorstwo w edukacji jako wyzwanie XXI wieku,</p> <p>3) Jak pomóc uczniowi radzić sobie na rynku pracy? – zastosowanie metody „Spadochron” Richarda Bollesa.</p> <p>2. Prowadzenie konsultacji indywidualnych i zbiorowych.</p>	<p>D. Jałoszyński</p> <p>A. Gabryelczyk</p> <p>A. Rakoca-Grzybowska</p>	<p>2 formy w ramach WDN</p> <p>10 konsultacji</p>	<p>rok szkolny 2016/2017</p>	
4.	Upowszechnianie nowoczesnych metod kształcenia z wykorzystaniem technologii TIK	<p>1. Promowanie wykorzystania nowoczesnych technologii multimedialnych w nauczaniu.</p> <p>2. Prowadzenie konsultacji indywidualnych i zbiorowych.</p> <p>3. Prowadzenie szkoleń rad pedagogicznych i zespołów nauczycielskich nt.:</p> <p>Wykorzystanie TIK oraz zasobów Kujawsko-Pomorskiej Platformy Edukacyjnej Edupolis w pracy nauczyciela.</p> <p>4. Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem zasobów Kujawsko-Pomorskiej Platformy Edukacyjnej Edupolis pt.: Ciekawa lekcja języka polskiego z wykorzystaniem zasobów Kujawsko-Pomorskiej Platformy edukacyjnej Edupolis.</p>	<p>kierownicy form doskonalenia</p> <p>wszyscy nauczyciele konsultanci</p> <p>A. Gabryelczyk</p> <p>Aneta Gabryelczyk</p>	<p>liczba uruchomionych form doskonalenia</p> <p>5 konsultacji</p> <p>1 forma w ramach WDN</p> <p>10 zajęć</p>	<p>rok szkolny 2016/2017</p> <p>rok szkolny 2016/2017</p> <p>rok szkolny 2016/2017</p>	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+
5.	Wspieranie edukacji regionalnej na wszystkich	<p>1. Promocja seminarium regionalnego Moja mała ojczyzna.</p>	<p>A. Gabryelczyk</p> <p>M. Krzemiński</p>	<p>Promocja działań regionalnych w</p>	<p>rok szkolny 2016/2017</p>	Strategia Rozwoju

	etapach kształcenia i poza szkołą.	2.Wspieranie przedsięwzięć o charakterze regionalnym podejmowanych w szkołach. 3.Pozyskiwanie tekstów do działu <i>Regionalne Okno</i> czasopisma oświatowego UczMy. 4.Wspieranie szkół w organizacji konkursów i innych przedsięwzięć o charakterze regionalnym.	A. Gabryelczyk A.Gabryelczyk M.Krzemiński	czasopiśmie <i>UczMy</i> oraz na stronie Urzędu Marszałkowskiego (ok.10 tekstów) Praca w 5 komisjach konkursowych, reprezentowanie KPCEN	rok szkolny 2016/2017	Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+
Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania						
(<i>§ 15 ust. 1 pkt 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli; Dz. U. 2014, poz. 1041</i>)						
Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty / wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
1.	Rozpoznawanie i analiza potrzeb środowiska oświatowego dotyczących diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.	1. Analiza wyników ewaluacji przeprowadzonych form doskonalenia. 2.Prowadzenie badań potrzeb edukacyjnych w zakresie doksztalcenia i doskonalenia nauczycieli i doradców metodycznych. 3. Opracowanie oferty form doskonalenia zgodnie z bieżącymi potrzebami.	kierownicy form doskonalenia kierownik pracowni wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni	- oferta form doskonalenia wynikająca z bieżących potrzeb środowiska oświatowego	rok szkolny 2016/2017	
2.	Opracowanie i wdrożenie programu doskonalenia nauczycieli w obszarze wspomagania uczniów o specjalnych potrzebach	1. Realizacja kursów, warsztatów i szkoleń: <u>A. Warsztaty:</u> 1)Rozwijanie kompetencji czytelniczych dzieci i młodzieży,	A. Gabryelczyk	3 warsztaty	rok szkolny 2016/2017	

	edukacyjnych.	<p>2) Jak kształcić umiejętności komunikacyjne i organizacyjne uczniów ?</p> <p>3) Jak wspomagać ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych w wyborze zawodu?;</p> <p>B. Szkolenia w ramach WDN:</p> <p>1) Kompetencje kluczowe w praktyce szkolnej,</p> <p>2) Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć Szkolnych;</p> <p>C. Kursy:</p> <p>Portfolio zawodowe ucznia.</p> <p>2. Prowadzenie konsultacji indywidualnych i zespołowych.</p>	<p>D. Jałoszyński</p> <p>A. Gabryelczyk</p> <p>A. Rakoca-Grzybowska</p> <p>D. Jałoszyński</p> <p>wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni</p>	<p>2 formy w ramach WDN,</p> <p>1 kurs blended learning</p> <p>5 konsultacji</p>	<p>rok szkolny 2016/2017</p>	
3.	Organizacja konkursów, turniejów.	<p>1. Współorganizacja V edycji Wojewódzkiego Interdyscyplinarnego Konkursu Wiedzy o Wielkich Polakach:</p> <p>- organizacja etapu rejonowego,</p> <p>- przygotowanie uroczystego podsumowania etapu rejonowego i gali dla laureatów,</p> <p>- praca w kapitule konkursu.</p>	<p>A. Gabryelczyk</p> <p>współpraca:</p> <p>- Urząd Marszałkowski w Toruniu,</p> <p>- CEM im. ks. Jerzego Popiełuszki w Górsku,</p> <p>- KO w Bydgoszczy,</p> <p>- KPCEN w Bydgoszczy i Toruniu,</p>	<p>szacunkowa liczba nauczycieli i uczniów biorących udział w konkursach - ok. 200-300 uczestników w każdym przedsięwzięciu</p>	<p>grudzień 2016 - czerwiec 2017</p>	<p>Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+</p>

		<p>2. Udział w pracach kapituły VII edycji Kujawsko-Pomorskiego Festiwalu Gimnazjalnych Projektów Edukacyjnych.</p> <p>3. Współorganizacja Ogólnopolskiego Konkursu Ojczyzny Polszczyzny.</p> <p>4. Opracowanie regulaminu, promocja i przeprowadzenie konkursu z zakresu doradztwa zawodowego pn. Drogowskaz</p> <p>5. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną we Włocławku, Włocławskim Oddziałem Polskiego Towarzystwa Dysleksji oraz SP nr 10 we Włocławku w zakresie organizacji turnieju dla dzieci z klas V-VI ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.</p>	<p>- TODMiDN w Toruniu A. Gabryelczyk Współpraca z UM w Toruniu, KPCEN-y, KO w Bydgoszczy</p> <p>M. Krzemiński Stowarzyszenie Ojczyzny Polszczyzny we Wrocławiu.</p> <p>A. Rakoca-Grzybowska D. Jałoszyński M. Krzemiński</p> <p>A. Gabryelczyk</p>	<p>uczniowie</p> <p>udział uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się z klas V-VI-ok. 20 szkół</p>	<p>marzec-czerwiec 2017</p> <p>rok szkolny 2016/2017</p> <p>rok szkolny 2016/2017</p>	
4.	Promowanie osiągnięć uczniów zdolnych w regionie i nawiązywanie partnerstw na	1. Promowanie i współpraca przy organizacji konkursów szkolnych, międzyszkolnych, o zasięgu	wszyscy nauczyciele konsultanci	- współpraca z placówkami oświatowymi, ze	rok szk. 2016/17	Strategia Rozwoju Woj.

	rzecz rozwoju uzdolnień uczniów zdolnych.	wojewódzkim - recytatorskich, ortograficznych i innych w zależności od potrzeb. 2. Prezentacja najlepszych prac w czasopiśmie <i>UczMy</i> .	pracowni	szczególnym uwzględnieniem szkół wspomaganych, - promocja oferty placówki		Kuj.-Pom. 2014- 2020+
Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art.9 ust.1 ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty, oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli (§ 15 ust. 1 pkt 5 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli; Dz. U. 2014, poz. 1041)						
Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty / wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
1.	Analiza ex ante, ex post wyników egzaminów zewnętrznych i praktyczne ich wykorzystanie	1. Analiza wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych – dane Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku. 2. Analiza raportów z ewaluacji zewnętrznej szkół uczestniczących w <i>Programie kompleksowego wspomagania szkół/placówek</i> . 3. Opracowanie oferty form doskonalenia zgodnie z bieżącymi potrzebami.	kierownik pracowni wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni	- oferta wspomagania adresowana do szkół o niskich wynikach kształcenia oraz do szkół wspomaganych w ramach programu	rok szkolny 2016/ 2017	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014- 2020+
2.	Przygotowanie i realizacja oferty doskonalenia nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów.	1. Prowadzenie konsultacji indywidualnych 2. Prowadzenie szkoleń w ramach WDN na temat: <i>Planowanie pracy szkoły na podstawie analizy wyników egzaminów zewnętrznych oraz wyników ewaluacji.</i>	wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni A. Gabryelczyk	10 konsultacji 1 forma w ramach WDN	rok szkolny 2016/2017	
3.	Wspieranie systemu	1. Pełnienie roli obserwatora:	nauczyciele	- współpraca	kwiecień-	

	egzaminów zewnętrznych	-egzaminu gimnazjalnego, -egzaminu maturalnego. 2. Pełnienie roli egzaminatora części humanistycznej egzaminu maturalnego. 3. Przewodniczenie zespołowi sprawdzającemu egzamin maturalny z języka polskiego.	konsultanci A. Gabryelczyk	z OKE w Gdańsku	maj 2017	
Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust.1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (§ 15 ust. 1 pkt 6 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli; Dz. U. 2014, poz. 1041)						
Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty / wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
1.	Rozpoznawanie i analiza potrzeb środowiska oświatowego dotyczących doskonalenia w ww zakresie.	1. Analiza wyników ewaluacji przeprowadzonych form doskonalenia. 2. Prowadzenie badań potrzeb edukacyjnych w zakresie dokształcania i doskonalenia. 3. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych. 4. Analiza raportów z ewaluacji zewnętrznej szkół. 5. Opracowanie dodatkowej oferty form doskonalenia zgodnie z bieżącymi potrzebami.	kierownicy form doskonalenia wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni	-oferta form doskonalenia wynikająca z bieżących potrzeb środowiska oświatowego, -oferta wspomagania adresowana do szkół o niskich wynikach kształcenia	rok szkolny 2016/ 2017	
2.	Wspieranie szkół w zakresie kształcenia umiejętności sprawdzanych na egzaminach zewnętrznych.	1. Organizowanie warsztatów, szkoleń o następującej tematyce: <u>A. Warsztaty:</u> 1) Uczeń jako odbiorca i interpretator różnych tekstów kultury, 2) Jak kształcić umiejętności	A. Gabryelczyk	2 warsztaty	rok szkolny 2016/2017	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+

		<p><i>komunikacyjne i organizacyjne uczniów ?</i></p> <p><u>B. Szkolenia w ramach WDN:</u> 1) <i>Planowanie pracy szkoły na podstawie analizy wyników egzaminów zewnętrznych oraz wyników ewaluacji,</i> 2) <i>Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć Szkolnych.</i></p> <p>2. Prowadzenie konsultacji indywidualnych i zespołowych.</p>	<p>A. Gabryelczyk</p> <p>A. Rakoca-Grzybowska</p>	<p>2 formy w ramach WDN</p> <p>5 konsultacji</p>	<p>rok szkolny 2016/2017</p>	
<p>Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą (<i>§ 15 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli; Dz. U. 2014, poz. 1041</i>)</p>						
Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty / wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
1.	Wspieranie dyrektorów szkół i placówek w realizacji procesu wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli.	1. Prowadzenie szkoleń w ramach WDN zgodnie ze zgłaszanymi potrzebami. 2. Udostępnianie materiałów edukacyjnych.	wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni	liczba przeprowadzonych szkoleń zależna od zamówień	rok szkolny 2016/ 2017	
2.	Wdrożenie systemu szkoleń dla kadry kierowniczej zgodnie z potrzebami	Promocja cyklu seminariów dla kadry zarządzającej oświatą.	wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni	zgodnie z kalendarzem wydarzeń edukacyjnych	rok szkolny 2016/2017	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+
3.	Promowanie dobrych praktyk w zakresie zarządzania oświatą, w tym wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych w zarządzaniu	1. Promowanie dobrych praktyk w <i>Kujawsko-Pomorskim Przeglądzie Oświatowym UczMy.</i>	wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni	- upowszechnianie informacji Min 5 tekstów	rok szkolny 2016/2017	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+

<p align="center">Organizowanie i prowadzenie, stosownie do potrzeb, doradztwa metodycznego nauczycieli: a) przedmiotów zawodowych nauczanych w zawodach unikatowych, b) zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych oraz językiem regionalnym</p> <p align="center"><i>(§ 15 ust. 3, pkt 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli; Dz. U. 2014, poz. 1041)</i></p>						
Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty / wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
1.	Organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych oraz językiem regionalnym.	1. Organizowanie konferencji, seminariów. 2. Prowadzenie konsultacji indywidualnych i zespołowych. 3. Udostępnienie materiałów edukacyjnych. 4. Opiniowanie materiałów do publikacji pracy nauczyciela. 5. Organizowanie lekcji otwartych.	wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni	liczba zależna od zgłoszonych potrzeb	rok szkolny 2016/2017	
2.	Organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli kształcących w zawodach unikatowych.	1. Organizowanie konferencji, seminariów, warsztatów, kursów. 2. Prowadzenie konsultacji indywidualnych i zespołowych. 3. Udostępnienie materiałów edukacyjnych. 4. Opiniowanie materiałów do publikacji pracy nauczyciela. 5. Organizowanie lekcji otwartych.	wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni	liczba zależna od zgłoszonych potrzeb	rok szkolny 2016/2017	

Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty / wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
<p align="center">Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej, w tym gromadzenie i udostępnianie informacji dotyczących dostępnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli</p> <p align="center"><i>(§ 15 ust. 3, pkt 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli; Dz. U. 2014, poz. 1041)</i></p>						
1.	Promowanie i wykorzystanie dobrych praktyk	<p>1. Praca w zespole redakcyjnym Kujawsko-Pomorskiego Przeglądu Oświatowego <i>UczMy</i>.</p> <p>2. Pozyskiwanie tekstów nauczycieli ze szkół współpracujących z KPCEN we Włocławku.</p> <p>2. Promocja tzw. dobrych praktyk na stronie urzędu marszałkowskiego oraz stronie KPCEN we Włocławku.</p> <p>3. Wymiana doświadczeń w czasie zorganizowanej konferencji <i>Doradztwo edukacyjno-zawodowe wyzwaniem nowoczesnej szkoły.</i></p>	A. Gabryelczyk wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni	<p>publikacja artykułów w kolejnych numerach czasopisma.</p> <p>7-8 tekstów w każdym wydaniu</p> <p>min 15 tekstów na stronie KPCEN oraz UM w Toruniu</p> <p>udział ok. 50 osób</p>	rok szkolny 2016/2017	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+
2.	Opracowanie i upowszechnianie materiałów edukacyjnych.	<p>1. Przygotowywanie informacji dotyczących organizowanych przedsięwzięć na stronę internetową placówki.</p> <p>2. Opracowywanie i upowszechnianie artykułów dotyczących aktualnych problemów oświatowych.</p> <p>3. Udostępnianie nauczycielom</p>	wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni	- liczba upowszechnionych informacji na stronie internetowej i udostępnionych materiałów edukacyjnych	rok szkolny 2016/2017	

		materiałów edukacyjnych.				
3.	Upowszechnianie w środowisku oświatowym informacji pedagogicznej.	1.Promowanie przykładów dobrych praktyk. 2. Prowadzenie konsultacji indywidualnych. 3.Współpraca z KO, OKE, wydawnictwami i innymi instytucjami edukacyjnymi w zakresie pozyskiwania informacji pedagogicznej.	wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni	- liczba upowszechnionych informacji i przykładów dobrych praktyk	rok szkolny 2016/2017	
4.	Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela konsultanta, w tym udział w wyjazdach studyjnych, Programie Erasmus+	1.Udział w formach doskonalenia w ramach WDN oraz organizowanych przez instytucje zewnętrzne. 2. Udział w wizycie studyjnej nt. <i>Andora- trzy systemy szkolnictwa w jednym kraju.</i>	wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni	- uzyskane certyfikaty i zaświadczenia	rok szkolny 2016/2017	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+

PRACOWNIA ZARZĄDZANIA, DIAGNOZY I WYCHOWANIA

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty

(§ 15 ust. 1 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli; Dz. U. 2014, poz. 1041)

Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty/ wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-	-6-	-7-
1.	Rozpoznawanie i analiza bieżąca potrzeb środowiska oświatowego w ww. zakresie.	1. Analiza wyników ewaluacji przeprowadzonych form doskonalenia. 2. Analiza raportu potrzeb środowiska oświatowego dotyczących doskonalenia w zakresie kierunków polityki oświatowej i zmian wprowadzanych w oświacie. 3. Opracowanie oferty form doskonalenia zgodnie z bieżącymi potrzebami.	kierownicy form doskonalenia, wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni	- oferta form doskonalenia wynikająca z bieżących potrzeb środowiska oświatowego	rok szkolny 2016/2017	
2.	Przygotowanie oferty form doskonalenia nauczycieli i doradców metodycznych na rok szkolny 2017/2018.	1. Opracowanie ramowych programów kursów, warsztatów, seminariów, wykładów, konferencji. 2. Opracowanie tematyki wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli (WDN) oraz sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli. 3. Opracowanie kalendarza wydarzeń edukacyjnych.	wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni kierownik pracowni	<i>Informator o formach doskonalenia nauczycieli w roku szkolnym 2017/2018</i>	II/III kwartał 2017r.	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+
3.	Wspomaganie szkół w zakresie wprowadzanych zmian w systemie oświaty i kierunków polityki	1. Opracowanie i wdrożenie następujących programów kursów i warsztatów : 1) <i>Metoda naukowa na lekcjach fizyki</i>		1 kurs, 7 warsztatów, 8 szkoleń w ramach WDN	rok szkolny 2016/2017	

	oświatowej państwa.	<p><i>i chemii oraz w zadaniach egzaminacyjnych,</i></p> <p>2) <i>Strategie oceniania kształtującego jako czynnik motywujący ucznia do nauki (kurs blended learning),</i></p> <p>3) <i>Nowoczesne technologie w rozwijaniu kompetencji kluczowych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego,</i></p> <p>4) <i>Nauczyciel jako tutor ucznia zdolnego,</i></p> <p>5) <i>Metoda TZA-ART w praktyce szkolnej,</i></p> <p>6) <i>Metody pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,</i></p> <p>7) <i>Mam pomysł na swoją szkołę! - czyli o koncepcji pracy nadającej szkole tożsamość i rozpoznawalność.</i></p> <p>2. Prowadzenie szkoleń w ramach WDN o następującej tematyce:</p> <p>1) <i>Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej - rozwiązania systemowe,</i></p> <p>2) <i>Motywowanie uczniów do nauki z wykorzystaniem elementów oceniania kształtującego,</i></p> <p>3) <i>Planowanie rozwoju szkoły z wykorzystaniem metod coachingowych,</i></p> <p>4) <i>Informacja zwrotna jako sposób komunikowania się z rodzicem i uczniem,</i></p> <p>5) <i>Jak kształcić i monitorować realizację umiejętności kluczowych?</i></p> <p>6) <i>Wspieranie uczniów o specjalnych</i></p>	<p>T. Kozikowska</p> <p>K. Zawacka</p> <p>M. Kowalczyk-Przybytek</p> <p>T. Kozikowska</p> <p>K. Zawacka</p>			
--	---------------------	--	---	--	--	--

		<p><i>potrzebach edukacyjnych,</i></p> <p>7) <i>Przeciwdziałanie przemocy i agresji w szkole.</i></p> <p>8) <i>Szkola w środowisku lokalnym - możliwości wzajemnego rozwoju.</i></p> <p>3. Udzielanie konsultacji indywidualnych .</p>	<p>M. Kowalczyk-Przybytek</p> <p>wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni</p>	<p>ok. 30 konsultacji indywidualnych</p>		
4.	<p>Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.</p>	<p>1. Pełnienie roli animatora w placówkach, które zostały objęte wspomaganie w roku szkolnym 2016/17 poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki, - ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki, - zaplanowanie form wspomagania i monitorowanie ich realizacji, - wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania. 	<p>wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni</p>	<p>Ok.1 szkół objętych wspomaganie</p>	<p>rok szkolny 2016/2017</p>	
5.	<p>Praca w wojewódzkich zespołach powołanych przez Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy.</p>	<p>Praca w zespole do przeprowadzania diagnozy potrzeb edukacyjnych nauczycieli województwa kujawsko-pomorskiego.</p>	<p>K. Zawacka</p>	<p>- materiały wypracowane przez zespoły</p>	<p>rok szkolny 2016/2017</p>	
6.	<p>Kształcenie umiejętności uczenia się w szkołach i placówkach(samorozwój)</p>	<p>1. Realizacja szkoleń w ramach WDN o następującej tematyce:</p> <p>1) <i>Sięgaj po moc, która jest w Tobie –</i></p>		<p>3 szkolenia WDN</p>	<p>rok szkolny 2016/</p>	<p>Strategia Rozwoju Woj.</p>

	oraz promowanie uczenia się przez całe życie.	<i>sesje coachingowe;</i> 2) <i>Zarządzanie sobą w czasie,</i> 3) <i>Zaangażowanie ucznia w centrum uwagi nauczyciela, czyli jak motywować uczniów do nauki.</i>	T. Kozikowska K. Zawacka M. Kowalczyk-Przybytek		2017	Kuj.-Pom. 2014-2020+
Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami prawa w sprawie nadzoru pedagogicznego (§ 15 ust. 1 pkt 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli; Dz. U. 2014, poz. 1041)						
Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty / wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
1.	Rozpoznawanie i analiza bieżących potrzeb środowiska oświatowego w ww. zakresie	1. Analiza wyników ewaluacji przeprowadzonych form doskonalenia. 2. Opracowanie oferty form doskonalenia zgodnie z bieżącymi potrzebami.	kierownicy form doskonalenia wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni	- oferta form doskonalenia wynikająca z bieżących potrzeb środowiska oświatowego	rok szkolny 2016/ 2017	
2.	Przygotowanie i realizacja oferty doskonalenia nauczycieli w ww. zakresie	<u>Kurs kwalifikacyjny dla oświatowej kadry kierowniczej,</u> <u>Kursy doskonalące:</u> 1) <i>Kurs kierowników wycieczek szkolnych,</i> 2) <i>Jak udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej w szkole?</i> 3) <i>Strategie oceniania kształtującego jako czynnik motywujący ucznia do nauki (kurs blended learning);</i> <u>Warsztaty:</u> 1) <i>Zarządzanie sobą w czasie,</i> 2) <i>Dokumentowanie pracy badawczej ucznia i nauczyciela,</i>	T. Kozikowska K. Zawacka T. Kozikowska T. Kozikowska	- 1 kurs kwalifikacyjny - 3 kursy doskonalące, - 20 warsztatów	rok szkolny 2016/2017	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+

		<p>3) <i>Metoda naukowa na lekcjach fizyki i chemii oraz w zadaniach egzaminacyjnych,</i></p> <p>4) <i>Błędne przekonania uczniów jako czynnik utrudniający pracę na lekcjach chemii i biologii,</i></p> <p>5) <i>Rysuj notatki,</i></p> <p>6) <i>Gamifikacja, lapbook i metoda stacyjna jako sposoby na ciekawą lekcję,</i></p> <p>7) <i>Zastosowanie TIK w dokumentowaniu pracy ucznia na lekcjach przedmiotów przyrodniczych,</i></p> <p>8) <i>Nowoczesne technologie w rozwijaniu kompetencji kluczowych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego,</i></p> <p>9) <i>Nauczyciel jako tutor ucznia zdolnego,</i></p> <p>10) <i>Kształcenie umiejętności kluczowych na lekcjach przedmiotów przyrodniczych;</i></p> <p>11) <i>Metody pracy z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze;</i></p> <p>12) <i>Sztuka porozumiewania się, czyli sposoby rozwiązywania konfliktów w szkole;</i></p> <p>13) <i>Metoda TZA-ART w praktyce szkolnej;</i></p> <p>14) <i>Metody pracy z uczniem o specjalnych potrzebach</i></p>	K. Zawacka		
--	--	---	------------	--	--

		<p><i>edukacyjnych;</i></p> <p>15) <i>Rehabilitacja ruchowa we wspomaganie uczniów z niepełnosprawnościami;</i></p> <p>16) <i>Praktyczne zastosowanie terapii behawioralnej w pracy nauczyciela z uczniami z zaburzeniami rozwoju i zachowania;</i></p> <p>17) <i>Mam pomysł na swoją szkołę! - czyli o koncepcji pracy nadającej szkole tożsamość i rozpoznawalność;</i></p> <p>18) <i>Szkoła w środowisku lokalnym - możliwości wzajemnego rozwoju;</i></p> <p>19) <i>Partnerstwo rodziców we współpracy ze szkołą;</i></p> <p>20) <i>W poszukiwaniu prawdy, dobra i piękna na lekcjach języka polskiego - doskonalenie warsztatu pracy młodego polonisty.</i></p> <p>2. Prowadzenie konsultacji indywidualnych i zespołowych.</p> <p>3. Prowadzenie szkoleń w ramach WDN w obszarze następującej tematyki:</p> <p>1) <i>Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej - rozwiązania systemowe,</i></p> <p>2) <i>Motywowanie uczniów do nauki z wykorzystaniem elementów oceniania</i></p>	<p>M. Kowalczyk-Przybytek</p> <p>wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni</p> <p>T. Kozikowska</p>	<p>ok. 30 konsultacji</p> <p>17 szkoleń WDN</p>		
--	--	---	--	---	--	--

		<p><i>kształtującego,</i></p> <p>3) Zaangażowanie ucznia w centrum uwagi nauczyciela, czyli jak motywować uczniów do nauki;</p> <p>4) Planowanie rozwoju szkoły z wykorzystaniem metod coachingowych;</p> <p>5) Informacja zwrotna jako sposób komunikowania się z rodzicem i uczniem;</p> <p>6) Jak kształcić i monitorować realizację umiejętności kluczowych?</p> <p>7) Efektywna współpraca zespołów nauczycielskich;</p> <p>8) Wspomaganie rozwoju uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;</p> <p>9) Przeciwdziałanie przemocy i agresji w szkole;</p> <p>10) Metody pracy z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze;</p> <p>11) Sposoby rozwiązywania konfliktów w szkole;</p> <p>12) Szkoła jako mała społeczność, w której uczniowie doświadczają różnych ról społecznych,</p> <p>13) Przygotowanie do życia w społeczeństwie obywatelskim, czyli o dyskryminacji, debatach i dyskusjach, bezpieczeństwie i akceptacji,</p>	<p>K. Zawacka</p> <p>M. Kowalczyk-Przybytek</p>			
--	--	--	---	--	--	--

		<p>14) Wzajemny szacunek i zaufanie poprzez wychowywanie własnym przykładem,</p> <p>15) Jak motywować i zachęcać rodziców do współpracy z nauczycielami ?</p> <p>16) Asertywny nauczyciel - skuteczna komunikacja z rodzicami,</p> <p>17) Jak efektywnie współpracować z rodzicami?</p> <p>4. Organizowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli w następujących obszarach:</p> <p>1) Bezpieczna i przyjazna szkoła - sieć współpracy i samodoskonalenia,</p> <p>2) Samorządność uczniowska przede wszystkim!,</p> <p>3) Ocenianie kształtujące na lekcjach przedmiotów przyrodniczych.</p>	<p>K. Zawacka</p> <p>M. Kowalczyk-Przybytek</p> <p>T. Kozikowska</p>	<p>3 sieci współpracy i samokształcenia</p>		
3.	<p>Projekty rozwijania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności komunikacyjnych wśród uczniów.</p>	<p>1. Realizacja form doskonalenia w ramach programu Profilaktyka agresji i przemocy w szkole</p> <p>2) Udział w projekcie MEN: Zwiększenie skuteczności działań pracowników systemu wspomagania w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych uczniów.</p> <p>3) Realizacja zajęć dla nauczycieli i uczniów pn. Lekcje samorządności przygotowaniem do życia w społeczeństwie obywatelskim w ramach programu edukacyjnego Samorządność uczniowska przygotowaniem uczniów do</p>	<p>K. Zawacka</p> <p>T. Kozikowska, K. Zawacka</p> <p>M. Kowalczyk-Przybytek we współpracy z Urzędem</p>	<p>- realizacja min.3 form doskonalenia w ramach realizowanych programów</p>	<p>rok szkolny 2016/2017</p>	<p>Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+</p>

		<i>budowania i uczestnictwa w społeczeństwie obywatelskim.</i>	Miasta Włocławek			
Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania						
<i>(§ 15 ust. 1 pkt 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli; Dz. U. 2014, poz. 1041)</i>						
Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty / wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
1.	Rozpoznawanie i analiza potrzeb środowiska oświatowego dotyczących doskonalenia w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania.	1. Analiza wyników ewaluacji przeprowadzonych form doskonalenia. 2. Prowadzenie badań potrzeb edukacyjnych w zakresie doskonalenia nauczycieli i doradców metodycznych. 3. Opracowanie oferty form doskonalenia zgodnie z bieżącymi potrzebami.	kierownicy form doskonalenia kierownik pracowni nauczyciele konsultanci	- oferta form doskonalenia wynikająca z bieżących potrzeb środowiska oświatowego	rok szkolny 2016/ 2017	
2.	Doskonalenie nauczycieli w zakresie opracowania i wdrażania innowacyjnych programów, metod i form pracy z uczniami.	1. Opracowywanie opinii, korekta materiałów edukacyjnych, w tym programów nauczania. Analizowanie i weryfikowanie ich zgodności z przepisami prawa oświatowego . 2. Udzielanie konsultacji indywidualnych i zespołowych. 3. Realizacja warsztatów promujących innowacyjne metody i formy pracy: 1) <i>Rysuj notatki,</i> 2) <i>Gamifikacja, lapbook i metoda stacyjna jako sposoby na ciekawą lekcję.</i>	wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni T. Kozikowska	Ok.5 opinii 10 konsultacji 2 warsztaty	rok szkolny 2016/2017	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+
3.	Upowszechnianie nowoczesnych metod	1. Realizacja zajęć na warsztacie dla nauczycieli ze szkół wypożyczających	T. Kozikowska K. Zawacka	- realizacja zaplanowanych	rok szkolny 2016/2017	Strategia Rozwoju

	kształcenia z wykorzystaniem technologii TIK.	<p>pracownie mobilne pn. Nowoczesne technologie w rozwijaniu kompetencji kluczowych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.</p> <p>2. Prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z platformą edukacyjną Edupolis w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.</p> <p>3. Prowadzenie zajęć otwartych dla nauczycieli i uczniów w pracowni z elektronicznymi czujnikami pomiarowymi.</p> <p>4. Realizacja warsztatów: 1) Zastosowanie TIK w dokumentowaniu pracy ucznia na lekcjach przedmiotów przyrodniczych, 2) Nowoczesne technologie w rozwijaniu kompetencji kluczowych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.</p>	<p>wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni</p> <p>T. Kozikowska K. Zawacka</p> <p>T. Kozikowska</p>	<p>warsztatów</p> <p>ok. 10 konsultacji</p> <p>ok. 20 lekcji</p> <p>2 warsztaty</p>		Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+
4.	Wspieranie edukacji regionalnej na wszystkich etapach kształcenia i poza szkołą.	<p>1. Zorganizowanie seminarium regionalnego Moja mała ojczyzna.</p> <p>2. Wspieranie przedsięwzięć o charakterze regionalnym podejmowanych w szkołach.</p>	M. Kowalczyk-Przybytek	udział ok. 50 uczestników	maj 2017 r.	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+

Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty / wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
<p align="center">Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania</p> <p align="center"><i>(§ 15 ust. 1 pkt 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli; Dz. U. 2014, poz. 1041)</i></p>						
1.	Rozpoznawanie i analiza potrzeb środowiska oświatowego dotyczących diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.	1. Analiza wyników ewaluacji przeprowadzonych form. 2. Prowadzenie badań potrzeb edukacyjnych w zakresie dokształcania i doskonalenia nauczycieli i doradców metodycznych. 3. Opracowanie oferty form doskonalenia zgodnie z bieżącymi potrzebami.	kierownicy form doskonalenia kierownik pracowni wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni	oferta form doskonalenia wynikająca z bieżących potrzeb środowiska oświatowego	rok szkolny 2016/2017	
2.	Opracowanie i wdrożenie programu doskonalenia nauczycieli w obszarze wspomagania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym programy innowacyjne.	1. Realizacja kursów, warsztatów, szkoleń: <u>A. Warsztaty:</u> 1) <i>Nauczyciel jako tutor ucznia zdolnego,</i> 2) <i>Rehabilitacja ruchowa we wspomaganiu uczniów z niepełnosprawnością,</i> 3) <i>Praktyczne zastosowanie terapii behawioralnej w pracy nauczyciela z uczniami z zaburzeniami rozwoju i zachowania,</i> 4) <i>Metody pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,</i>	T. Kozikowska K. Zawacka	7 warsztatów	rok szkolny 2016/2017	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+

		<p>5) <i>Metoda TZA -ART w praktyce szkolnej,</i></p> <p>6) <i>Metody pracy z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze,</i></p> <p>7) <i>Sposoby rozwiązywania konfliktów w szkole.</i></p> <p>B. <u>Wykład</u> otwarty dotyczący profilaktyki agresji i przemocy w szkole.</p> <p>C. <u>Szkolenia</u> w ramach WDN:</p> <p>1) <i>Wspomaganie rozwoju uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,</i></p> <p>2) <i>Przeciwdziałanie przemocy i agresji w szkole,</i></p> <p>3) <i>Metody pracy z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze.</i></p>	<p>K. Zawacka</p> <p>K. Zawacka</p>	<p>1 wykład</p> <p>3 szkolenia WDN</p>		
3.	Organizowanie konkursów i turniejów.	<p>1. Organizacja konkursów wynikających z programu „KPCEN Miejscem Odkrywania Talentów” w tym m.in:</p> <p>1) <i>Odkryj talent w swoim uczniu;</i></p> <p>2) <i>Wirtualny Dzień Odkrywania Talentów.</i></p> <p>2. Organizacja konkursów związanych z obchodami <i>XIII Narodowego Dnia Życia.</i></p> <p>3. Organizacja konferencji regionalnej podsumowującej obchody XIII Narodowego Dnia Życia.</p> <p>4. Udział w organizacji V edycji <i>Wojewódzkiego Interdyscyplinarnego Konkursu Wiedzy o Wielkich Polakach.</i></p> <p>5. Udział w organizacji VII edycji</p>	<p>T. Kozikowska I. Kaczmarowska</p> <p>K. Zawacka</p> <p>M. Kowalczyk -Przybytek współpraca:</p>	<p>szacunkowa liczba nauczycieli i uczniów biorących udział w konkursach- ok.200-300 uczestników w każdym przedsięwzięciu</p>	<p>czerwiec 2017</p> <p>marzec 2017</p> <p>styczeń/luty 2017</p> <p>marzec/ kwiecień 2017</p> <p>grudzień 2016 -</p>	<p>Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+</p>

		<i>Kujawsko-Pomorskiego Festiwalu Gimnazjalnych Projektów Edukacyjnych.</i>	- Urząd Marszałkowski w Toruniu, - CEM im. ks. Jerzego Popiełuszki w Górsku, - KO w Bydgoszczy, - KPCEN w Bydgoszczy i Toruniu,		czerwiec 2017	
6.	Promowanie osiągnięć uczniów zdolnych w regionie, nawiązywanie partnerstw na rzecz rozwoju uzdolnień uczniów zdolnych.	1. Realizacja konferencji: „KPCEN Miejscem Odkrywania Talentów”, promowanie dobrych praktyk w zakresie pracy z uczniem zdolnym na stronie internetowej KPCEN i w czasopiśmie UczMy. 2. Promowanie uczniów zdolnych podczas konferencji wojewódzkiej: <i>Kujawsko-Pomorskie dla ucznia zdolnego.</i> 3. Promowanie i współpraca przy organizacji konkursów szkolnych, międzyszkolnych, o zasięgu wojewódzkim - recytatorskich, ortograficznych i innych w zależności od potrzeb.	T. Kozikowska I. Kaczmarowska M. Kowalczyk-Przybytek K. Zawacka	-realizacja 2 konferencji - współpraca z placówkami oświatowymi, ze szczególnym uwzględnieniem szkół objętych KWS-em - promocja oferty placówki	rok szkolny 2016/2017	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+

Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty / wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
<p align="center">Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art.9 ust.1 ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty, oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli</p> <p align="center"><i>(§ 15 ust. 1 pkt 5 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli; Dz. U. 2014, poz. 1041)</i></p>						
1.	Analiza ex ante, ex post wyników egzaminów zewnętrznych i praktyczne ich wykorzystanie	1. Analiza wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych – dane Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku. 2. Analiza raportów z ewaluacji zewnętrznej szkół uczestniczących Programie kompleksowego wspomagania szkół/placówek. 3. Opracowanie oferty form doskonalenia zgodnie z bieżącymi potrzebami.	kierownik pracowni wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni	-oferta wspomagania adresowana do szkół o niskich wynikach kształcenia oraz do szkół wspomaganych w ramach programu	rok szkolny 2016/ 2017	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+
2.	Przygotowanie i realizacja oferty doksztalcenia i doskonalenia nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów	1. Prowadzenie konsultacji indywidualnych i zespołowych.	wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni	Ok.10 konsultacji	rok szkolny 2016/ 2017	
3.	Wspieranie systemu egzaminów zewnętrznych	1. Pełnienie roli obserwatora: - egzaminu gimnazjalnego, - egzaminu maturalnego, - egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.	wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni	3 obserwacje	II kwartał 2017r.	

Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty / wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
<p align="center">Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust.1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty</p> <p align="center"><i>(§ 15 ust. 1 pkt 6 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli; Dz. U. 2014, poz. 1041)</i></p>						
1.	Rozpoznawanie i analiza potrzeb środowiska oświatowego dotyczących doskonalenia w ww. zakresie	1. Analiza wyników ewaluacji przeprowadzonych form doskonalenia. 2. Prowadzenie badań potrzeb edukacyjnych w zakresie kształcenia i doskonalenia. 3. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych. 4. Analiza raportów z ewaluacji zewnętrznej szkół. 5. Opracowanie dodatkowej oferty form doskonalenia zgodnie z bieżącymi potrzebami.	kierownicy form doskonalenia wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni	- oferta form doskonalenia wynikająca z bieżących potrzeb środowiska oświatowego, - oferta wspomaganie adresowana do szkół o niskich wynikach kształcenia	rok szkolny 2016/ 2017	
2.	Przygotowanie i realizacja oferty kształcenia i doskonalenia nauczycieli w zakresie, zgłaszanych przez placówki, potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów	1. Prowadzenie konsultacji zespołowych i indywidualnych.	T. Kozikowska M. Kowalczyk -Przybytek K. Zawacka	- ok. 10 konsultacji	rok szkolny 2016/2017	
3.	Wspieranie szkół w zakresie kształcenia umiejętności	1. Organizowanie szkoleń o następującej tematyce:		2 szkolenia WDN	rok szkolny 2016/2017	Strategia Rozwoju

	sprawdzanych na egzaminach zewnętrznych.	1) <i>Motywowanie uczniów do nauki z wykorzystaniem elementów oceniania kształtującego,</i> 2) <i>Zaangażowanie ucznia w centrum uwagi nauczyciela, czyli jak motywować uczniów do nauki.</i>	T. Kozikowska			Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+
Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą (§ 15 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli; Dz. U. 2014, poz. 1041)						
Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty / wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
1.	Wspieranie dyrektorów szkół i placówek w realizacji procesu wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli.	1.Prowadzenie szkoleń w ramach WDN zgodnie ze zgłaszanymi potrzebami. 2.Udostępnianie materiałów edukacyjnych.	wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni	liczba przeprowadzonych szkoleń zależna od zamówień	rok szkolny 2016/ 2017	
2.	Wspieranie dyrektorów szkół i placówek w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego.	1.Prowadzenie zajęć na formach szkoleniowych organizowanych dla dyrektorów. 2.Prowadzenie konsultacji indywidualnych .	wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni	30 konsultacji	rok szkolny 2016/ 2017	
3.	Opracowanie i wdrożenie systemu szkoleń dla kadry kierowniczej zgodnie z potrzebami.	1. Organizowanie form doskonalenia o następującej tematyce: <u>A. Seminarium:</u> 1) <i>Vademecum dyrektora szkoły/placówki,</i> <u>B. Warsztaty:</u> 1) <i>Zarządzanie czasem i zasobami w pracy dyrektora szkoły/placówki oświatowej,</i> 2) <i>Awans zawodowy nauczyciela.</i> 3) <i>Mam pomysł na swoją szkołę!-czyli o koncepcji pracy nadającej szkole tożsamość i rozpoznawalność ,</i> 4) <i>Aktywność uczniów jako efekt działań samorządu uczniowskiego,</i>	T. Kozikowska M. Kowalczyk-Przybytek	1 seminarium, 6 warsztatów. 2 szkolenia w ramach WDN	rok szkolny 2016/17	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+

		5) <i>Zaangażowanie rodziców na rzecz rozwoju uczniów i szkoły,</i> 6) <i>Szkoła w środowisku lokalnym - możliwości wzajemnego rozwoju.</i> C. Szkolenia w ramach WDN: 1) <i>Losy absolwentów szkoły - pozyskiwanie i wykorzystanie do promowania wartości edukacji,</i> 2) <i>Systemowe rozwiązania w procesie badania losów absolwentów.</i>				
3.	Promowanie dobrych praktyk w zakresie zarządzania oświatą, w tym wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych w zarządzaniu.	Promowanie dobrych praktyk w ramach seminarium <i>Vademecum dyrektora szkoły/placówki.</i>	T. Kozikowska	8 modułów tematycznych po 3 godz. dyd.	rok szkolny 2016/17	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+
Organizowanie i prowadzenie, stosownie do potrzeb, doradztwa metodycznego dla nauczycieli: a) przedmiotów zawodowych nauczanych w zawodach unikatowych, b) zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych oraz językiem regionalnym (§ 15 ust. 3, pkt 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli; Dz. U. 2014, poz. 1041)						
Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty / wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
1.	Organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych oraz językiem regionalnym.	1. Organizowanie konferencji, seminariów. 2. Prowadzenie konsultacji indywidualnych i zespołowych. 3. Udostępnienie materiałów edukacyjnych. 4. Opiniowanie materiałów do publikacji pracy nauczyciela. 5. Organizowanie lekcji otwartych.	wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni	liczba zależna od zgłoszonych potrzeb	rok szkolny 2016/ 2017	

2.	Organizowanie i prowadzenie doradztwa metodycznego dla nauczycieli kształcących w zawodach unikatowych.	1.Organizowanie konferencji, seminariów. 2.Prowadzenie konsultacji indywidualnych i zespołowych. 3.Udostępnienie materiałów edukacyjnych. 4. Opiniowanie materiałów do publikacji pracy nauczyciela. 5. Organizowanie lekcji otwartych.	wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni	liczba zależna od zgłoszonych potrzeb	rok szkolny 2016/ 2017	
Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej, w tym gromadzenie i udostępnianie informacji dotyczących dostępnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli						
(<i>§ 15 ust. 3, pkt 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli; Dz. U. 2014, poz. 1041</i>)						
Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty / wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
1.	Promowanie i wykorzystanie dobrych praktyk.	1. Opracowanie i publikowanie artykułów w czasopiśmie UczMy. Pozyskiwanie materiałów od nauczycieli. 2. Praca w zespole redakcyjnym Kujawsko-Pomorskiego Przeglądu Oświatowego UczMy . 3. Udział w organizacji konkursu promującego pracę z uczniem zdolnym pn. Wirtualny Dzień Odkrywania Talentów .	wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni M. Kowalczyk -Przybytek wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni	6 tekstów	rok szkolny 2016/2017	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+
2.	Opracowanie i upowszechnianie materiałów edukacyjnych.	1.Przygotowywanie informacji dotyczących organizowanych przedsięwzięć na stronie internetowej placówki.	wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni	zgodnie z kalendarzem wydarzeń edukacyjnych	rok szkolny 2016/2017	

		<p>2.Opracowywanie i upowszechnianie artykułów dotyczących aktualnych problemów oświatowych.</p> <p>3. Udostępnianie nauczycielom materiałów edukacyjnych.</p>		<p>3 artykuły</p> <p>liczba zależna od ilości uruchomionych form doskonalenia</p>		
3.	Upowszechnianie w środowisku oświatowym informacji pedagogicznej.	<p>1.Udostępnianie nauczycielom materiałów edukacyjnych.</p> <p>2.Prowadzenie konsultacji indywidualnych.</p> <p>3.Współpraca z KO, OKE, wydawnictwami i innymi instytucjami edukacyjnymi w zakresie pozyskiwania informacji pedagogicznej.</p>	wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni	liczba zależna od ilości uruchomionych form doskonalenia	rok szkolny 2016/ 2017	
4.	Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela konsultanta, w tym udział w wyjazdach studyjnych, Programie Erasmus+	1.Udział w formach doskonalenia organizowanych przez instytucje zewnętrzne i w wewnątrzszkolnym doskonaleniu.	wszyscy nauczyciele konsultanci pracowni	ok. 10 form zewnętrznych, certyfikaty i zaświadczenia potwierdzające doskonalenie	rok szkolny 2016/ 2017	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+

WYDZIAŁ WYPOŻYCZALNI

Gromadzenie, opracowywanie, ochrona, przechowywanie i udostępnianie użytkownikom materiałów bibliotecznych, w tym dokumentów piśmienniczych, zapisów obraz i dźwięku oraz zbiorów multimedialnych

(§ 1 ust. 2 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych ;
Dz. U. 2013, poz. 369)

Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty/ wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
1.	Uzupełnianie zbiorów/zasobów.	Tworzenie wykazów publikacji wskazanych do przekazania przez czytelników jako ekwiwalenty za zagubione/zniszczone/przetrzymane materiały biblioteczne.	I. Lelewska	Materiały przekazane jako ekwiwalenty zgodne z potrzebami użytkowników/profilem gromadzenia	raz na kwartał	
		Uzupełnienie danych bibliograficznych czasopism o tytuły poszczególnych tomów/zeszytów/roczników.	M. Brewczyńska M. Ćwikliński I. Lelewska M. Michalska A. Przytomska-Pietrzak A. Puścińska	100 % spełniających kryterium	IV-VIII' 17	
2.	Ochrona i przechowywanie materiałów bibliotecznych.	Weryfikacja form/metod ochrony i warunków przechowywania zbiorów.	M. Michalska	Formy i metody ochrony zbiorów zgodne z ogólnie przyjętymi zasadami	na bieżąco	
		Monitorowanie stanu fizycznego/technicznego zbiorów i warunków ich przechowywania, koordynowanie czynności zabezpieczających przed zniszczeniem.	M. Michalska	Zbiory biblioteki w dobrym stanie fizycznym/technicznym	rok szkolny 2016/17	
3.	Udostępnianie zbiorów.	Kompleksowa obsługa klienta poprzez zintegrowany system biblioteczny PROLIB:	M. Brewczyńska M. Ćwikliński I. Lelewska	Prognozowana liczba czytelników aktywnych	rok szkolny 2016/17	

	<ul style="list-style-type: none"> komputerowa rejestracja użytkowników oraz wypożyczeń realizacja zamówień czytelniczych. prolongata terminów zwrotów książek bezpośrednia i telefoniczna, e-mailowa oraz elektroniczna w systemie PROLIB. 	M. Michalska A. Przytomska-Pietrzak A. Puścińska	ok. 1500 Prognozowana liczba wypożyczeń/udostępnień ok. 30 tys. Prognozowana liczba odwiedzin ok. 12 tys.		
	Monitorowanie poprawności i uzupełnianie danych o czytelnikach.	I. Lelewska A. Przytomska - Pietrzak	Aktualne i kompletne dane o czytelnikach biblioteki	rok szkolny 2016/17	
	Monitorowanie terminowości zwrotów wypożyczonych materiałów bibliotecznych i monitowanie.	I. Lelewska	Zbiory przetrzymywane przez czytelników są odzyskiwane	raz w miesiącu	
	Udzielanie informacji bibliotecznej, rzeczowej i bibliograficznej w formie ustnej, telefonicznej i elektronicznej.	M. Brewczyńska M. Ćwikliński I. Lelewska M. Michalska A. Przytomska-Pietrzak A. Puścińska	Udzielenie ok. 2000 informacji	rok szkolny 2016/17	
	Weryfikacja zgodności przetwarzania danych osobowych czytelników z <i>Ustawą o ochronie danych osobowych</i> .	M. Brewczyńska	Dane osobowe czytelników przetwarzane zgodnie z Ustawą o ochronie danych osobowych	IX-XII' 16	
	Prowadzenie korespondencji elektronicznej z czytelnikami.	I. Lelewska	Czytelnik ma bezpośredni kontakt z biblioteką, szybką informację zwrotną, wsparcie w zakresie korzystania ze zbiorów i usług bibliotecznych.	rok szkolny 2016/17	
	Sporządzanie zestawień danych statystycznych dot. udostępnień, wypożyczeń, liczby aktywnych czytelników i odwiedzin.	A. Puścińska	Dane statystyczne dot. czytelnictwa są aktualne i dostępne	raz na kwartał	

	Włączenie biblioteki w ogólnopolski system prowadzenia danych statystycznych.	A. Puścińska	Możliwość analizy danych statystycznych w porównaniu z innymi bibliotekami pedagogicznymi	od IX'16	
	Prowadzenie instruktażu indywidualnego i grupowego dla użytkowników w zakresie wyszukiwania, selekcji i opracowania informacji w katalogu OPACWWW i innych bibliotecznych oraz bibliograficznych bazach danych.	M. Brewczyńska M. Ćwikliński I. Lelewska M. Michalska A. Przytomska-Pietrzak A. Puścińska	Czytelnicy potrafią samodzielnie posługiwać się narzędziami dostępnymi w katalogu on-line	rok szkolny 2016/17	
	Udostępnianie informacji o <i>Wirtualnej Czytelni</i> użytkownikom oraz wydawanie czytelnikom kodów rejestracyjnych	M. Brewczyńska M. Ćwikliński I. Lelewska M. Michalska A. Przytomska-Pietrzak A. Puścińska	Wzbogacenie oferty biblioteki	rok szkolny 2016/17	
	Prowadzenie działań związanych z promocją, udostępnianiem informacji, rejestracji indywidualnych kodów PIN oraz monitorowaniem stanu korzystania z Platformy IBuK Libra.	I. Lelewska	Zarejestrowanie 80% czytelników biblioteki w systemie Libra	rok szkolny 2016/17	
	Uruchomienie opcji samodzielnego rejestrowania się czytelników przez OPACWWW.	M. Ćwikliński	Poszerzenie oferty biblioteki.	rok szkolny 2016/17	

Organizowanie i prowadzenie wspomaganie a) szkół i placówek w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym w wykorzystywaniu technologii informacyjno-komunikacyjnej, b) bibliotek szkolnych, w tym w zakresie organizacji i zarządzania biblioteką szkolną

(§ 1 ust. 2 pkt 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych ; Dz. U. 2013, poz. 369)

Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty/ wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
1.	Wspomaganie szkół i placówek w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym w wykorzystaniu technologii informacyjno – komunikacyjnej.	1) Opracowanie i realizacja oferty doskonalenia dla szkół i placówek oświatowych w zakresie wykorzystania TIK.	M. Brewczyńska	-opracowanie 20 form szkoleniowych do <i>Informatora na rok 2016/2017</i> -objęcie wspomaganie co najmniej 10 szkół/ placówek oświatowych, - utworzenie min.5 punktów	rok szkolny 2016/17	
		2) Realizacja <i>Programu kompleksowego wspomaganie szkół/placówek</i> .				
		3) Tworzenie w szkołach/placówkach oświatowych punktów Biblioteki Pedagogicznej KPCEN.				
		4) Tworzenie i upowszechnianie zbiorów informacji dotyczących: - wspierania nauczycieli w ich rozwoju zawodowym, -opracowywania i wdrażania innowacyjnych programów, metod i form pracy z uczniami.				
		5) Prowadzenie zajęć dla nauczycieli i uczniów z zakresu obsługi i możliwości wykorzystania Kujawsko – Pomorskiej Platformy Edukacyjnej Edupolis.	wszyscy nauczyciele bibliotekarze wydziału	2 warsztaty, 4 lekcje otwarte	rok szkolny 2016/17	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+
2.	Wspomaganie bibliotek szkolnych w zakresie	1) Opracowanie oferty doskonalenia dla nauczycieli bibliotekarzy bibliotek szkolnych.	M. Brewczyńska	20 warsztatów, 1 sieć samokształcenia i współpracy	rok szkolny 2016/17	Priorytet MEN na rok szkolny

organizacji i zarządzania biblioteką.	<p>2) Zorganizowanie i prowadzenie warsztatów dla nauczycieli bibliotekarzy bibliotek szkolnych.</p> <p>3) Przygotowanie oferty biblioteczno – bibliograficznej w zakresie organizacji i zarządzania bibliotekę szkolną.</p> <p>4) Tworzenie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy.</p>				2016/17
---------------------------------------	--	--	--	--	---------

Prowadzenie działalności informacyjnej i bibliograficznej

(§ 1 ust. 2 pkt 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych ; Dz. U. 2013, poz. 369)

Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty/ wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
1.	Promocja zbiorów i usług biblioteki	Organizowanie wystaw i ekspozycji zbiorów bibliotecznych.	I. Lelewska	10-20 wystaw tematycznych	raz w miesiącu	
		Opracowywanie kwerend, zestawień bibliograficznych w obszarach tematycznych zgodnych z priorytetami MEN na rok szkolny 2016/17 oraz wpisujących w Strategię Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego 2014-2020+.	wszyscy nauczyciele bibliotekarze wydziału	oprac. ok. 25 zestawień i kwerend	na bieżąco	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+
		Opracowanie materiałów informacyjnych dotyczących biblioteki na stronę www placówki.	M. Brewczyńska	Informacje dostępne na stronie www placówki	rok szkolny 2016/17	
		Prezentowanie zbiorów i usług biblioteki na formach doskonalenia organizowanych przez placówkę.	wszyscy nauczyciele bibliotekarze wydziału	liczba zależna od ilości uruchomionych form doskonalenia	rok szkolny 2016/17	
		Organizacja przedsięwzięć promujących czytelnictwo.	wszyscy nauczyciele bibliotekarze wydziału	organizacja 7 przedsięwzięć promujących zbiory biblioteki	zgodnie z kalendarzem wydarzeń edukacyjnych	Priorytet MEN

		Tworzenie mobilnej Wypożyczalni.	M. Brewczyńska	Rejestracja uczestników konferencji i szkoleń do bibliotecznej bazy czytelników	zgodnie z harmonogramem wydarzeń edukacyjnych	
2	Prowadzenie systemu informacji pedagogicznej	Realizacja programu dotyczącego informacji pedagogicznej przez bibliotekę.	M. Brewczyńska	Upowszechnianie informacji pedagogicznej w środowisku	rok szkolny 2016/17	
		Prowadzenie i aktualizacja wykazu publikacji pracowników KPCEN.	A. Puścińska	Dorobek pracowników placówki jest upowszechniany	rok szkolny 2016/17	
		Tworzenie i upowszechnianie newslettera.	I. Lelewska	Nauczyciele mają dostęp do aktualnych informacji oświatowych	rok szkolny 2016/17	
		Wprowadzanie innowacji pedagogicznych i eksperymentów z zakresu programowania.	M. Brewczyńska M. Ćwikliński	Udział w projekcie pilotażowym MEN	rok szkolny 2016/17	
		Opracowanie i prowadzenie bazy informacyjnej publikacji i materiałów audiowizualnych, które ukazały się w mediach lokalnych i ogólnopolskich dotyczących KPCEN.	A. Puścińska M. Michalska	Uzupełniana na bieżąco baza informacji.	rok szkolny 2016/17	
		Aktualizacja wydawnictw cyklicznych i upowszechnianie informacji o obowiązujących aktach prawnych w zakresie oświaty i wychowania.	M. Michalska	Nauczyciele mają dostęp do aktualnych informacji oświatowych	rok szkolny 2016/17	

Inspirowanie i promowanie edukacji czytelniczej i medialnej

(§ 1 ust. 2 pkt 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych ; Dz. U. 2013, poz. 369)

Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty/ wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
1.	Wspieranie nauczycieli w realizacji zajęć z	Aktualizacja kolekcji scenariuszy do realizacji zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej.	A. Puścińska	Nauczyciele mają ułatwiony dostęp do publikacji z zakresu	rok szkolny 2016/17	Priorytet MEN na rok szkolny 2016/17

edukacji czytelniczej i medialnej				edukacji czytelniczej i medialnej		
	Promowanie nowoczesnych metod nauczania.	wszyscy nauczyciele bibliotekarze wydziału	Zainteresowanie zajęciami prowadzonymi przez bibliotekę i pozyskanie nowych odbiorców	raz na kwartał	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+	
	Dzielenie się wiedzą w zakresie prowadzenia zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej.	wszyscy nauczyciele bibliotekarze wydziału	Nawiązanie współpracy z 10 nauczycielami bibliotekarzami	rok szkolny 2016/17		
	Wspomaganie rozwoju uzdolnień uczniów zdolnych we współpracy z uczelniami i innymi instytucjami – w zakresie edukacji czytelniczej i medialnej.	M. Brewczyńska	1 wykład	rok szkolny 2016/17	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+	
	Organizacja zajęć otwartych i prowadzenie lekcji z zakresu edukacji czytelniczej i medialnej.	wszyscy nauczyciele bibliotekarze wydziału	przeprowadzenie 40 lekcji	rok szkolny 2016/17	Priorytet MEN na rok szkolny 2016/17	

Organizowanie i prowadzenie działalności edukacyjnej i kulturalnej

(§ 1 ust. 5 pkt 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych ;
Dz. U. 2013, poz. 369)

Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty/ wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
1.	Realizowanie zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej	Opracowanie oferty zajęć edukacyjnych.	M. Brewczyńska	<i>Informator na rok szkolny 2017/18</i>	V' 17	Priorytet MEN
		Prowadzenie zajęć z uczniami różnych typów szkół i placówek oświatowych.	wszyscy nauczyciele bibliotekarze wydziału	Przeprowadzenie ok. 50 lekcji i zajęć bibliotecznych	rok szkolny 2016/17	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+
		Wykorzystanie technologii informacyjnych, portali społecznościowych w działaniach	wszyscy nauczyciele bibliotekarze	Min. 30 informacji	rok szkolny 2016/17	

		z zakresu popularyzacji czytelnictwa.	wydziału	zamieszczonych na portalu		
3.	Organizowanie działalności kulturalnej	Organizowanie spotkań autorskich.	A. Puścińska M. Michalska	Promowanie zbiorów regionalnych i działań kulturalnych biblioteki	rok szkolny 2016/17	
		Organizowanie i prowadzenie otwartych zajęć edukacyjnych i lekcji biblioteczných.	wszyscy nauczyciele bibliotekarze wydziału	Promocja działań biblioteki Dzielenie się wiedzą i umiejętnościami z innymi nauczycielami	rok szkolny 2016/17	
		Organizowanie konkursów dotyczących popularyzacji czytelnictwa oraz upowszechnianie o nich informacji.	wszyscy nauczyciele bibliotekarze wydziału	Popularyzacja czytelnictwa	zgodnie z kalendarzem wydarzeń KPCEN	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+ i priorytetMEN
		Opracowanie i wdrożenie projektów z obszaru kultury regionalnej i dziedzictwa kulturowego. – opracowanie programu edukacji regionalnej. Wspieranie i wdrożenie projektów i inicjatyw budowania tożsamości regionalnej i subregionalnej (małe ojczyzny).	A. Przytomska - Pietrzak	Programu z zakresu edukacji regionalnej	rok szkolny 2016/17	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+
		Włączanie się w ogólnopolskie przedsięwzięcia dotyczące popularyzacji czytelnictwa.	I. Lelewska A. Puścińska	Organizacja co najmniej 2 przedsięwzięć	zgodnie z kalendarzem wydarzeń edukacyjnych	Priorytet MEN

WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA ZBIORAMI

Gromadzenie, opracowywanie, ochrona, przechowywanie i udostępnianie użytkownikom materiałów bibliotecznych, w tym dokumentów piśmienniczych, zapisów obrazu i dźwięku oraz zbiorów multimedialnych.

(§ 1 ust. 2 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych ; Dz. U. 2013, poz. 369)

Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty/ wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
1.	Gromadzenie zbiorów.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Monitorowanie rynku wydawniczego, analizowanie/porównywanie ofert oraz negocjowanie korzystnych cen zakupu 2) Realizowanie procedur: zakupu/prenumeraty, przyjmowania darów i ekwiwalentów z uwzględnieniem potrzeb użytkowników, kierunków polityki oświatowej państwa 3) Ewidencjonowanie sumaryczne i szczegółowe nabytków. 4) Opracowanie techniczne nabytków (sygnowanie pieczęciami, znakowanie inwentarzowe i kodowe) 5) Pozyskiwanie publikacji ze stron internetowych IBE ORE/KOWEŻiU. 	D. Gołębiewska M. Sudomir B. Leszczyńska	<p>Wykorzystanie 100 % środków przeznaczonych na zakup zbiorów</p> <p>Włączenie do zbiorów 100 % darów i dokumentów towarzyszących spełniających kryterium przydatności</p> <p>Zewidencjonowanie i opracowanie techniczne 100% nabytków</p>	rok szkolny 2016/17	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom. 2014-2020+

2.	Opracowanie zbiorów	<ol style="list-style-type: none"> 1) Opracowanie techniczne, formalne i rzeczowe zbiorów bibliotecznych. 2) Opracowanie publikacji niesamoistnych wydawniczo. 3) Pobieranie danych z bazy Przewodnika Bibliograficznego Biblioteki Narodowej w formacie MARC 21. 4) Tworzenie opisów katalogowych (tworzenie charakterystyk wyszukiwawczych i określanie haseł wzorcowych formalnych i przedmiotowych) 5) Uzupełnianie opisów bibliograficznych o spisy treści. 6) Akcesja bieżąca czasopism. 	D. Gołębiewska M. Sudomir B. Leszczyńska	100 % nabytków	rok szkolny 2016/17	
3.	Ubytkowanie zbiorów	Realizacja procedury bieżącego ubytkowania zbiorów niezwróconych, zniszczonych, nieodnalezionych.	D. Gołębiewska M. Sudomir B. Leszczyńska	100 % spełniających kryteria formalne	rok szkolny 2016/17	
4.	Skontrum zbiorów	Przeprowadzenie skontrum zbiorów.	D. Gołębiewska M. Sudomir B. Leszczyńska	Od nr inwentarz. 20 001 ks	I-VIII'17	

5.	Opracowanie zbiorów retrospektywnych	Modyfikacja, z autopsji, charakterystyk wyszukiwawczych wybranych tytułów wydawnictw zwartych i cyklicznych ze zbiorów retrospektywnych.	M. Sudomir D. Gołębiewska	Ok. 1100 rekordów bibliograficznych.	IX'16-III'17	
		Uzupełnienie danych bibliograficznych czasopism o tytuły poszczególnych tomów/zeszytów/roczników.	D. Gołębiewska B. Leszczyńska	100 % spełniających kryterium	IV-VIII'17	
7.	Udostępnianie zbiorów	Kompleksowa obsługa klienta poprzez zintegrowany system biblioteczny PROLIB: <ul style="list-style-type: none"> komputerowa rejestracja użytkowników oraz wypożyczeń realizacja zamówień czytelniczych. prolongata terminów zwrotów książek bezpośrednia i telefoniczna, e-mailowa oraz elektroniczna w systemie PROLIB. 	D. Gołębiewska J. Grabowska B. Leszczyńska A. Safian M. Sudomir	Prognozowana liczba czytelników aktywnych ok. 1500 Prognozowana liczba wypożyczeń/udostępnień ok. 30 tys. Prognozowana liczba odwiedzin ok. 12 tys.	rok szkolny 2016/17	
		Udzielanie informacji bibliotecznej, rzeczowej i bibliograficznej w formie ustnej, telefonicznej i elektronicznej.	D. Gołębiewska J. Grabowska B. Leszczyńska A. Safian M. Sudomir	Udzielenie ok. 2000 informacji	2016/2017	
		Weryfikacja zgodności przetwarzania danych osobowych czytelników z <i>Ustawą o ochronie danych osobowych</i> .	A. Safian	Dane osobowe czytelników przetwarzane zgodnie z Ustawą o ochronie danych osobowych	IX-XII'16	

		Prowadzenie korespondencji elektronicznej z czytelnikami.	J. Grabowska	czytelnik otrzymuje bieżące informacje	rok szkolny 2016/17	
		Prowadzenie instruktażu indywidualnego i grupowego dla użytkowników w zakresie wyszukiwania, selekcji i opracowania informacji w katalogu OPACWWW i innych bibliotecznych oraz bibliograficznych bazach danych.	D. Gołębowska J. Grabowska B. Leszczyńska A. Safian M. Sudomir	Czytelnicy potrafią samodzielnie posługiwać się narzędziami dostępnymi w katalogu on-line	rok szkolny 2016/17	
		Udostępnianie informacji o <i>Wirtualnej Czytelni Ibuk Libra</i> użytkownikom oraz wydawanie czytelnikom kodów rejestracyjnych.	D. Gołębowska J. Grabowska B. Leszczyńska A. Safian M. Sudomir	Wzbogacenie oferty biblioteki	rok szkolny 2016/17	
		Uruchomienie opcji samodzielnego rejestrowania się czytelników przez OPACWWW.	M. Sudomir	Poszerzenie oferty biblioteki.	rok szkolny 2016/17	

Organizowanie i prowadzenie wspomaganie a) szkół i placówek w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym w wykorzystywaniu technologii informacyjno-komunikacyjnej, b) bibliotek szkolnych, w tym w zakresie organizacji i zarządzania biblioteką szkolną

(§ 1 ust. 2 pkt 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych ; Dz. U. 2013, poz. 369)

Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty/ wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
1.	Wspomaganie szkół i placówek w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych	1) Opracowanie i realizacja oferty doskonalenia dla szkół i placówek oświatowych w zakresie wykorzystania TIK. 2) Realizacja KWS zgodnie	A. Safian	Opracowanie 20 form szkoleniowych do <i>Informatora na rok 2016/2017</i> Objęcie wspomaganie co	rok szkolny 2016/17	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom.2014-2020+

	i opiekuńczych, w tym w wykorzystaniu technologii informacyjno - komunikacyjnej	z modelem wspomaganie szkół i placówek oświatowych prowadzonym przez KPCEN Włocławek.		najmniej 10 szkół/ placówek oświatowych		
		Prowadzenie zajęć z zakresu obsługi i możliwości wykorzystania Kuj. – Pom. platformy Edukacyjnej Edupolis	A. Safian J. Grabowska	Popularyzacja możliwości wykorzystania platformy	zgodnie z potrzebami	
2.	Wspomaganie bibliotek szkolnych w zakresie organizacji i zarządzania biblioteką	1) Opracowanie oferty doskonalenia dla nauczycieli bibliotekarzy bibliotek szkolnych. 2) Zorganizowanie i prowadzenie warsztatów dla nauczycieli bibliotekarzy bibliotek szkolnych. 3) Przygotowanie oferty biblioteczno – bibliograficznej w zakresie organizacji i zarządzania biblioteką szkolną.	A. Safian	20 form doskonalenia	rok szkolny 2016/17	Priorytet MEN na rok szkolny 2016/17

Prowadzenie działalności informacyjnej i bibliograficznej

(§ 1 ust. 2 pkt 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych ; Dz. U. 2013, poz. 369)

Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty/ wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
1.	Promocja zbiorów i usług biblioteki	Opracowywanie kwerend, zestawień bibliograficznych w obszarach tematycznych zgodnych z priorytetami MEN na rok szkolny 2016/17 oraz wpisujących w Strategię Rozwoju Województwa Kujawsko-	D. Gołębiewska J. Grabowska B. Leszczyńska A. Safian	Oprac. ok. 25 zestawień i kwerend	na bieżąco	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom.2014-2020+

2.	Prowadzenie systemu informacji pedagogicznej	Pomorskiego 2014-2020+.				
		Organizowanie wystaw i ekspozycji zbiorów bibliotecznych.	B. Leszczyńska	10-20 wystaw tematycznych	raz w miesiącu	
		Opracowywanie wykazów nowości.	D. Gołębiewska	Oprac. ok. 6 wykazów	wg potrzeb	
		Tworzenie mobilnej Wypożyczalni.	A. Safian	Rejestracja uczestników konferencji i szkoleń do bibliotecznej bazy czytelników	zgodnie z kalendarzem wydarzeń edukacyjnych	
		Organizacja akcji promujących czytelnictwo.	D. Gołębiewska J. Grabowska B. Leszczyńska A. Safian	Organizacja 7 przedsięwzięć promujących zbiory biblioteki	zgodnie z harmonogramem wydarzeń edukacyjnych	Priorytet MEN na rok szkolny 2016/17
		Prezentowanie zbiorów i usług biblioteki na formach doskonalenia organizowanych przez placówkę.	D. Gołębiewska J. Grabowska B. Leszczyńska A. Safian	Uczestnicy szkoleń są aktywnymi czytelnikami biblioteki	wg potrzeb	
		Prowadzenie i aktualizacja wykazu publikacji pracowników KPCEN.	J. Grabowska	Dorobek pracowników placówki jest upowszechniany	na bieżąco	
		Opracowywanie systemu informacji o kwerendach, zestawieniach bibliograficznych i wykazach nowości.	J. Grabowska A. Safian	Nauczyciele mają dostęp do aktualnych informacji oświatowych	na bieżąco	

Inspirowanie i promowanie edukacji czytelniczej i medialnej

*(§ 1 ust. 2 pkt 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych ;
Dz. U. 2013, poz. 369)*

Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty/ wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
1.	Wspieranie nauczycieli w realizacji zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej.	Aktualizacja kolekcji scenariuszy do realizacji zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej.	J. Grabowska	Nauczyciele mają ułatwiony dostęp do publikacji z zakresu edukacji czytelniczej i medialnej	IX'16-VIII'17	Priorytet MEN na rok szkolny 2016/17
Promowanie nowoczesnych metod nauczania.		D. Gołębiewska J. Grabowska B. Leszczyńska A. Safian	Zainteresowanie zajęciami prowadzonymi przez bibliotekę i pozyskanie nowych odbiorców	raz na kwartał	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom.2014-2020+	
Koordinowanie realizacji zajęć bibliotecznych uwzględniających interaktywną pracownię matematyczno – przyrodniczą.		J. Grabowska	Pozyskanie nowych szkół i placówek oświatowych do współpracy	na bieżąco		
Dzielenie się wiedzą w zakresie prowadzenia zajęć z edukacji czytelniczej i medialnych.		D. Gołębiewska J. Grabowska B. Leszczyńska A. Safian	Poszerzenie zakresu Współpracy z nauczycielami bibliotekarzami	na bieżąco	Priorytet MEN na rok szkolny 2016/17	
Organizacja zajęć otwartych i prowadzenie lekcji z zakresu edukacji czytelniczej i medialnej.		D. Gołębiewska J. Grabowska B. Leszczyńska A. Safian	Kształcenie umiejętności uczenia się poprzez samokształcenie w kontekście powszechnego uczenia się przez całe życie.	na bieżąco	Priorytet MEN na rok szkolny 2016/17	

Organizowanie i prowadzenie działalności edukacyjnej i kulturalnej

(*§ 1 ust. 5 pkt 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych ;
Dz. U. 2013, poz. 369*)

Lp.	Zadanie szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Przewidywane efekty/ wskaźniki	Termin realizacji	Uwagi
1.	Realizowanie zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej	Opracowanie oferty zajęć edukacyjnych.	A. Safian	Oferta zgodna z potrzebami nauczycieli	V'17	Priorytet MEN na rok szkolny 2016/17
		Prowadzenie zajęć z uczniami różnych typów szkół i placówek oświatowych.	wszyscy nauczyciele bibliotekarze	Przeprowadzenie ok. 50 lekcji i zajęć bibliotecznych	IX'16-VI'17	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom.2014-2020+
		Wykorzystanie technologii informacyjnych, portali społecznościowych w działaniach z zakresu popularyzacji czytelnictwa.	wszyscy nauczyciele bibliotekarze	zamieszczenie ok.15 informacji	na bieżąco	Priorytet MEN na rok szkolny 2016/17
2.	Organizowanie działalności kulturalnej	Promowanie osiągnięć uczniów zdolnych w regionie - organizowanie wystaw prac plastycznych, fotograficznych, literackich uczniów i nauczycieli.	wszyscy nauczyciele bibliotekarze	min.3 wystawy	wg potrzeb	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom.2014-2020+
		Organizowanie i prowadzenie otwartych zajęć edukacyjnych i lekcji bibliotecznych.	wszyscy nauczyciele bibliotekarze	40 zajęć	wg potrzeb	Priorytet MEN na rok szkolny 2016/17
		Opracowanie i wdrożenie projektów z obszaru kultury regionalnej i dziedzictwa kulturowego. – opracowanie programu edukacji regionalnej. Wspieranie i wdrożenie projektów i inicjatyw budowania tożsamości regionalnej i subregionalnej (małe ojczyzny).	wszyscy nauczyciele bibliotekarze	Opracowanie i realizacja programu z zakresu edukacji regionalnej	zgodnie z harmonogramem programu	Strategia Rozwoju Woj. Kuj.-Pom.2014-2020+
		Włączanie się w ogólnopolskie przedsięwzięcia dotyczące popularyzacji czytelnictwa.	B. Leszczyńska	co najmniej 2 przedsięwzięcia	rok szkolny 2016/17	Priorytet MEN na rok szkolny 2016/17

Podsumowanie

Tabela nr 3. Prognozowana liczba form doskonalenia i liczba uczestników z podziałem na poszczególne pracownie/wydziały

Nazwa pracowni/ wydziału	kursy i warsztaty		szkolenia w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli		seminaria/ konsultacje zespołowe		konferencje		wykłady/otwarte zajęcia edukacyjne		sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli	
	Liczba form	Liczba uczestników	Liczba form	Liczba uczestników	Liczba form	Liczba uczestników	Liczba form	Liczba uczestników	Liczba form	Liczba uczestników	Liczba form	Liczba uczestników
Pracownia Dydaktyki, Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji	28	280	23	460	40	200	1	100	10	200	2	20
Pracownia Informacji i Promocji	22	220	15	300	40	200	2	200	12	240	1	10
Pracownia Zarządzania, Diagnostyki i Wychowania	28	280	17	340	40	200	2	200	6	120	3	30
Wydział Wypożyczalni , Wydział Zarządzania Zbiorami	15	150	24	480	6	30	2	200	45	900	1	10
Razem	93	930	79	1580	126	630	7	700	73	1460	7	70

Tabela nr 4. Działania biblioteczne, bibliograficzne i informacyjne

Lp	Nazwa działania	Wskaźnik produktu	Uwagi
1.	Liczba zakupionych jednostek ewidencyjnych	500-600	100% przyznanych środków
2.	Prenumerata czasopism	60 tytułów	100% przyznanych środków
3.	Ewidencja i opracowanie zbiorów	100% nabytków	
4.	Liczba darów	ok. 300 jednostek	
5.	Liczba czytelników aktywnych	1400	
6.	Liczba odwiedzin	12000	
7.	Liczba wypożyczeń/ udostępnień	30000	
8.	Wystawy promujące zbiory biblioteczne	Min. 20 wystaw	
9.	Kwerendy, zestawienia bibliograficzne, wykazy nowości	100-150 wykazów	
11.	Wystawy promujące twórczość nauczycieli/ uczniów	2-4 wystawy	