

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA PROPOZYCJI PROJEKTU

Opis, uzasadnienie, cele i źródło finansowania projektu	
Podmiot/Podmioty zgłaszające:	Województwo Kujawsko-Pomorskie Departament Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego
Nazwa projektu:	„Mistrz zawodu w nowoczesnym warsztacie – modernizacja warsztatów kształcenia zawodowego w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 im. L. Braille’a w Bydgoszczy”.
Opis i cele projektu wraz z uzasadnieniem potrzeby realizacji projektu /Należy opisać stan istniejący, z którego wynika potrzeba realizacji projektu oraz wskazać cele projektu. Opisać jakiego rodzaju problemy, potrzeby zostaną rozwiązane, zaspokojone na skutek jego realizacji. Przedstawić zakres działań. Z opisu projektu powinny wynikać efekty realizacji, grupy docelowe, miejsce realizacji projektu i zasięg jego oddziaływania oraz sposób zaangażowania partnerów/ min. 1 strona, max. 2 strony	Opis projektu: Projekt dotyczy modernizacji oraz utworzenia nowych warsztatów i pracowni, w tym zakupu wyposażenia, na potrzeby prowadzenia zajęć praktycznych dotyczących kształcenia zawodowego w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. L. Braille’a w Bydgoszczy (SOSW). Organem prowadzącym dla SOSW jest Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Specjalne Ośrodki Szkolno-Wychowawcze prowadzą kształcenie dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niepełnosprawnością ruchową (w tym afazją), niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz autyzmem (w tym zespołem Aspergera). W ramach Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. L. Braille’a w Bydgoszczy kształcenie zawodowe kierowane jest do młodzieży niewidomej, słabo widzącej, głuchoniewidomej oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Obecnie w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczego nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. L. Braille’a w Bydgoszczy uczy się 423 podopiecznych z czego 88 uczniów uczęszcza do szkół kształcenia zawodowego. Pod tym względem ww. Ośrodek Szkolno-Wychowawczy jest jednym z największych w Województwie Kujawsko-Pomorskim. Kształcenie zawodowe w SOSW odbywa się w następujących szkołach: - Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 10 (57 uczniów) - Technikum Masażu (9 uczniów); - Specjalna Szkoła Policealna (22 uczniów). W placówce realizowane są następujące kierunki kształcenia zawodowego: 1. Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 10: - mechanik monter maszyn i urządzeń; - elektromechanik; - ślusarz; - pracownik pomocniczy obsługi hotelowej; - kucharz; 2. Technikum Masażu: - technik masażysta; 3. Specjalna Szkoła Policealna: - technik tyfloinformatyk; - technik administracji. Modernizacja warsztatów i pracowni obejmie pracownie dla ww. zawodów, a ponadto utworzone zostaną nowe warsztaty dla zawodów kelner (Technikum) oraz florysta (Specjalna Szkoła Policealna). Budynek warsztatów szkolnych należy do kompleksu budynków SOSW. Budynek

powstał w latach 1974/75. Obecny stan budynku wymaga modernizacji i dostosowania do aktualnie prowadzonych kierunków kształcenia zawodowego, z tego też wynikają następujące potrzeby:

- konieczność modernizacji i remontu pomieszczeń budynku warsztatowego spełniających wymagania ekspertyzy technicznej stanu ochrony przeciwpożarowej;
- wymiana centralnego ogrzewania oraz instalacji elektrycznej;
- modernizacja węzłów sanitarnych;
- zlikwidowanie barier architektonicznych w celu uzyskania przestrzeni dydaktycznej dostosowanej do potrzeb osób słabo widzących i niewidomych (poręcze, oznaczenie ciągów komunikacyjnych, oznaczenia dotykowe pięter, zastosowanie zróżnicowanych faktur na podłogach, oznaczenie na barierkach schodów oraz opis pomieszczeń w okolicach klamek od drzwi);
- wymiana stolarki drzwiowej (poszerzenie otworów drzwiowych i zmiana kierunku otwierania drzwi);

- dostosowanie pomieszczeń, w których odbywają się warsztaty zawodowe do aktualnie prowadzonych kierunków kształcenia tj.: technika masażyści, ślusarza, mechanika, elektromechanika, tyfloinformatyka.

Powyższe jest związane z modernizacją budynku, który w całości będzie przeznaczony na warsztaty i pracownie praktycznej nauki zawodu.

Niezbędnym czynnikiem determinującym powyższe cele Ośrodka jest odpowiednie przystosowanie bazy lokalowej i techniczno-dydaktycznej do kształcenia osób niepełnosprawnych z dysfunkcją wzroku.

W ramach projektu zakupione zostanie wyposażenie dla pracowni warsztatowych zgodnie ze szczegółowym katalogiem wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych, który został opracowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej dla 190 zawodów i jest udostępniony za pośrednictwem strony internetowej Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej (www.koweziu.edu.pl).

Cele projektu:

- poprawa jakości usług edukacyjnych w zakresie szkolnictwa zawodowego dla 88 uczniów szkół zawodowych wchodzących w skład SOSW nr 1 w Bydgoszczy poprzez zmodernizowanie i doposażenie 12 istniejących warsztatów i pracowni oraz utworzenie 1 nowej i wyposażenie nowopowstałych warsztatów i pracowni kształcenia zawodowego w okresie 09.2016 do 09.2018 r.;
- dostosowanie umiejętności 88 uczniów szkół zawodowych wchodzących w skład SOSW nr 1 w Bydgoszczy do potrzeb obecnego rynku pracy w okresie 09.2016 do 09.2018 r.;
- zwiększenie oferty edukacji zawodowej w SOSW o 2 przedmioty zawodowe dostosowane do potrzeb rynku pracy czyli kelner w Technikum oraz florysta w Specjalnej Szkole Policealnej w okresie 09.2016 do 09.2018 r.;
- podwyższenie standardów infrastruktury dydaktycznej w zakresie 13 warsztatów /pracowni do wymagań obowiązujących dla pracowni kształcenia zawodowego przy uwzględnieniu nowych technik i technologii stosowanych w branży w okresie 09.2016 do 09.2018 r.

Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu:

Osoby niepełnosprawne to jedna z głównych grup społecznych szczególnie narażona na marginalizację, objawiającą się niskim poziomem aktywności społecznej i zawodowej. Jak wskazują wyniki badania pod koniec 2014 r. prawne orzeczenie o niepełnosprawności lub równoważne posiadało ponad 3,8 mln mieszkańców Polski, w tym ponad 180 tys. dzieci z aktualnym orzeczeniem o niepełnosprawności, co stanowi ponad 3% populacji w wieku 0 - 14 lat. Orzeczenie posiadało znacznie więcej chłopców niż dziewcząt (GUS, Zdrowie i zachowanie zdrowotne mieszkańców Polski w świetle Europejskiego Ankietowego Badania Zdrowia (EHIS) 2014 r.). W województwie kujawsko-pomorskim liczba osób niepełnosprawnych bezrobotnych na koniec 2015 r. wynosiła 5080 (<http://podlupa.wup.torun.pl/>). Na terenie

Województwa Kujawsko-Pomorskie funkcjonują 92 zakłady pracy chronionej i spółdzielnie inwalidów (stan na 01.02.2016r <http://www.bip.bydgoszcz.uw.gov.pl>), w których bezrobotni niepełnosprawni znajdują zatrudnienie po zakończeniu procesu edukacji.

Jak wynika z danych Wojewódzkiego Urzędu Pracy w I półroczu 2015 roku w Kujawsko-Pomorskim było 1940 wolnych miejsc pracy oraz miejsc aktywizacji zawodowej. Zważywszy na fakt, iż liczba bezrobotnych jest większa, wnioskuje się, że niepełnosprawni często są niedostatecznie wykształceni lub nie posiadają wystarczających kompetencji zawodowych do podjęcia samodzielnej pracy. Zarówno w województwie, jak i w całym kraju szczególne problemy ze znalezieniem i wykonywaniem pracy napotykały osoby niepełnosprawne z dysfunkcją wzroku. Powodem są trudności w orientowaniu się na stanowisku i w miejscu pracy, trudności z wykonywaniem bardziej skomplikowanych czynności i zadań zawodowych, w których wzrok odgrywa istotną rolę.

Fakt ten także sygnalizowało grono pedagogiczne SOSW. Absolwenci, często kontynuowali naukę na kolejnym szczeblu edukacji twierdząc, że nie posiadają wystarczających umiejętności i kompetencji by zaistnieć na lokalnym rynku pracy. W ZSZ nr 10 w latach 2012-2015 spośród 30 absolwentów (biorąc pod uwagę kształcenie zawodowe ze wszystkich zawodów) 8 pracuje w zawodzie, 2 pracuje w innym zawodzie, 2 pozostaje bez pracy, ale aż 18 z nich kontynuuje naukę w większości uważając, że ich wykształcenie jest niewystarczające.

Zadaniem szkół kształcenia zawodowego wchodzących w skład SOSW jest zapewnienie najwyższego poziomu kształcenia zawodowego osób słabo widzących i niewidomych, a także odpowiednie przygotowanie do warunków rynku pracy i pomocy w uzyskaniu zatrudnienia. Ośrodek planuje utworzenie dwóch nowych kierunków kształcenia zawodowego: florysty (Specjalna Szkoła Policealna) oraz kelnera (Technikum). W badaniu przeprowadzonym w powiatach województwa kujawsko-pomorskiego pn. „Barometr zawodów” (jednoroczna prognoza sytuacji w zawodach), które jest prognozą zapotrzebowania na pracowników w poszczególnych zawodach w 2016 r., zawód florysta na poziomie województwa został zaklasyfikowany do zawodów zrównoważonych. Podobna sytuacja jak w województwie występuje w powiecie bydgoskim oraz mieście Bydgoszcz, gdzie zawód florysty został zaklasyfikowany do zawodów zrównoważonych. Oznacza to, że liczba ofert pracy będzie zbliżona do liczby osób zdolnych do podjęcia zatrudnienia. W powiecie sępoleńskim zawód florysta nie był poddany analizie. Od 2012 roku Wojewódzka Rada Zatrudnienia a potem Wojewódzka Rada Rynku Pracy opiniowała kształcenie w zawodzie florysta łącznie jedenaście razy. Wszystkie opinie były pozytywne, jednak tylko dwóm szkołom udało się uruchomić kształcenie w zawodzie florysta, tj. w Ośrodku Szkolno-Wychowawczego nr 2 im. Generała Stanisława Maczka w Bydgoszczy i w Zespole Szkół Agro-Ekonomicznych w Karolewie. Podobnie w badaniu „Barometr zawodów” wygląda sytuacja zawodu kelnera, gdzie występuje jako zawód zrównoważony. Taka sytuacja ma także miejsce dla powiatu bydgoskiego oraz miasta Bydgoszcz. Liczba bezrobotnych z zawodem kelner, rejestrujących się w urzędach pracy Regionu nieznacznie spada na przestrzeni ostatnich 5 lat. Z kolei liczba ofert pracy trafiających do tychże urzędów systematycznie wzrasta (o 2,6 razy w ciągu 5 lat). Zapewne wiąże się to z rozwojem sektora usług gastronomicznych. Zważywszy, że szacunkowo, urzędy pracy obsługują nie więcej niż 20% ofert pracy faktycznie funkcjonujących na rynku pracy, można zaryzykować twierdzenie, że każdy kelner zainteresowany pracą znajdzie zatrudnienie. Potwierdzają to także wyniki badań Barometr Zawodów i Monitoring Zawodów Deficytowych i Nadwyżkowych za 2015r. Należy też przypuszczać, że zwiększenie miejsc edukacji szkolnej dla kelnerów nie wpłynie negatywnie na rynek pracy Regionu. Są to mocne argumenty, które utwierdzają dyrekcję SOSW do rozszerzenia oferty kształcenia zawodowego o zawody florysty i kelnera, uzasadniając jednocześnie konieczność realizacji inwestycji w ramach projektu, czyli potrzebę utworzenia nowych pracowni warsztatowych, w związku z

nowotworzonymi zawodami:

1. florysta (Szkoła Policealna) – utworzenie nowej pracowni projektowania i wykonywania wyrobów florystycznych wraz z wyposażeniem;
2. kelner (Technikum) – utworzenie pracowni usług kelnerskich wraz z wyposażeniem.

Zawody obecnie realizowane w ośrodku, które wymagają konieczności modernizacji warsztatów i pracowni, oraz uzupełnienia wyposażenia to:

1. Elektromechanik - w III i IV kwartale 2015 r. z badania pn. „barometr zawodów”, który jest prognozą zapotrzebowania na pracowników w poszczególnych zawodach w powiatach województwa kujawsko-pomorskiego w 2016 r. w ramach badania jakościowego – panelu eksperckiego grupa zawodów określona jako elektromechanicy i elektromonterzy zaklasyfikowana została do kategorii zawodów zrównoważonych tzn. takich, w których liczba ofert pracy będzie zbliżona do liczby osób zdolnych i chętnych do podjęcia zatrudnienia w danym zawodzie (podaż i popyt zrównoważą się).
2. Kucharz - w badaniu przeprowadzonym w powiatach województwa kujawsko-pomorskiego pn. „Barometr zawodów”, zawód kucharz na poziomie województwa został zaklasyfikowany do grupy zawodów nadwyżkowych, jednakże w badaniu internetowych ofert pracy realizowanym na zlecenie Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Toruniu obejmującym okres wrzesień-listopad 2014 r. oraz luty-kwiecień 2015 r. zawód kucharz pojawił się 37 razy (z czego aż 16 ofert pochodziło z Bydgoszczy).
3. Mechanik monter maszyn i urządzeń – w badaniu pn. „Barometr zawodów”, zawód mechanik - monter maszyn i urządzeń, został poddany analizie w ramach szerszej grupy elementarnej. W Barometrze zawodów grupa ta została ujęta pod nazwą: Mechanicy maszyn i urządzeń. Na poziomie województwa kujawsko-pomorskiego, ta grupa zawodowa została zakwalifikowana do grupy zawodów zrównoważonych.
4. Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej – w badaniu pn. „barometr zawodów” zawód ten został sklasyfikowany jako nadwyżkowy, jednakże analiza internetowych ofert pracy (stan na dzień 12.02.2016r.), dostępnych na terenie województwa, wskazuje zapotrzebowanie na osoby z kwalifikacjami dla zawodu pracownik pomocniczy obsługi hotelowej i zawodów pokrewnych. Na portalach zamieszczono 23 oferty związane z branżą hotelową, dotyczące prac pomocniczych w kuchni, sprzątania w pensjonatach i hotelach oraz obsługi pokoi hotelowych. Z danych dostępnych na portalu EURES wynika, że dla osób z tym zawodem zgłoszonych zostało 9721 ofert pracy z 20 krajów EOG.
5. Ślusarz - zawód ślusarz znajduje się w zestawieniu 10 najczęściej poszukiwanych zawodów w 2014 r. wskazywanych przez pracodawców. Pracodawcy są zainteresowani zatrudnieniem osób przede wszystkim z wykształceniem zasadniczym zawodowym w zawodzie ślusarz. Dlatego, jak prognozuje badanie rynku pracy – „Barometr zawodów”, zawód ślusarz będzie należał do grupy zawodów zrównoważonych.
6. Technik administracji - badanie pn. „Barometr zawodów” prognozujące zapotrzebowanie na zawody w 2016 r. wskazuje, że zapotrzebowanie na pracowników administracyjno – biurowych będzie na obszarze województwa stałe.
7. Technik masażysta - z analiz statystyk powiatowych urzędów pracy województwa kujawsko-pomorskiego wynika, że na jedną zgłaszaną tam ofertę pracy w tym zawodzie przypadają 2-3 osoby bezrobotne, jednakże technik masażysta jest zawodem polecany osobom niewidomym i słabowidzącym ze względu na specyfikę zawodu i naturę niepełnosprawności. Według danych pozyskanych z Biuletynu Statystycznego Wydziału Zdrowia K-PUW w Bydgoszczy wynika, że w placówkach medycznych woj. kujawsko-pomorskiego ok. jedna trzecia techników masażystów to osoby niewidome.
8. Technik tyfloinformatyk - do 2014 r. zawód ten występował jedynie w

	<p>klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego. Brak jest zatem danych na temat bezrobotnych oraz ewentualnych miejscach pracy lub aktywizacji zawodowej w tym zawodzie w latach wcześniejszych. W przyszłej perspektywie istnieją potencjalne możliwości zatrudnienia na wielu stanowiskach w wielu firmach. Zawód tyfloinformatyka może być poszukiwany przez pracodawców, którzy zamierzają zaadoptować komputerowe miejsca pracy dla osób z dysfunkcją wzroku oraz przez firmy zajmujące się sprzętem i programami komputerowymi dla takich osób. Technik tyfloinformatyk, znając najnowsze techniki przygotowania stron internetowych, będzie mógł wskazać sposoby ich poprawnego przygotowania dla internautów niewidomych i słabo widzących. Może pracować jako konsultant ds. prawidłowego przygotowania stron internetowych dla osób z dysfunkcją wzroku. możliwość skorzystania przez pracodawcę ze wsparcia przewidzianego w Ustawie z dnia 6 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz.U. 2015 poz. 493).</p> <p>Ww. wymienione potrzeby wynikające z obecnego stanu Ośrodka są niezbędne do podniesienia poziomu kształcenia zawodowego poprzez przygotowanie specjalistycznych pracowni warsztatowych oraz rozszerzenie oferty edukacyjnej dzięki uruchomieniu nowych kierunków.</p> <p>Realizacja projektu zlikwiduje bariery architektoniczne budynku dla osób niepełnosprawnych, podniesie estetykę pomieszczeń oraz ciągów komunikacyjnych. Możliwe będzie utworzenie centrum egzaminacyjnego dla zawodów: florysty oraz kelnera. Wykorzystanie nowoczesnych i atrakcyjnych dla młodzieży narzędzi dydaktycznych i tyflodydaktycznych spowoduje wzbogacenie oferty edukacyjnej, znacząco wpłynie na jakość kształcenia oraz zwiększy szanse osób niepełnosprawnych na zaistnienie na rynku pracy.</p> <p>Projekt realizowany będzie na obszarze miejskim w Bydgoszczy. Zasięg oddziaływania projektu to obszar województwa kujawsko-pomorskiego. Realizacja planowana jest na okres wrzesień 2016 r. – wrzesień 2018 r.</p> <p>Jednostką odpowiedzialną za realizację projektu będzie Departament Edukacji. W skład Zespołu Projektowego wejdą również przedstawiciele Departamentu Inwestycji i Infrastruktury Drogowej oraz Departamentem Finansów Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego.</p>
<p>Orientacyjny harmonogram realizacji działań projektu (w tym działań informacyjno-promocyjnych):</p>	<p>Działanie nr 1: Prace przygotowawcze: - opracowanie Studium Wykonalności, uzyskanie pozytywnej decyzji o uwarunkowaniach środowiskowych oraz oceny oddziaływania na obszar Natura 2000; Planowany termin rozpoczęcia: 04-2016 r. Planowany termin zakończenia: 08-2016 r.</p> <p>Działanie nr 2: Prace przygotowawcze: - przeprowadzenie procedury przetargowej na wyłonienie wykonawcy robót budowlanych; Planowany termin rozpoczęcia: 09-2016 r. Planowany termin zakończenia: 03-2017 r. - przeprowadzenie procedury przetargowej na zakup niezbędnego wyposażenia; Planowany termin rozpoczęcia: 09-2017 r. Planowany termin zakończenia: 03-2018 r.</p> <p>Działanie nr 3: Prace budowlane: - prace budowlane na obiekcie warsztatów należącym do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 przy ul. Krasieńskiego 10 w Bydgoszczy;</p>

	<p>Planowany termin rozpoczęcia: 04-2017 r. Planowany termin zakończenia: 05-2018 r.</p> <p>Działanie nr 4: Zakup wyposażenia do zmodernizowanych oraz nowoutworzonych warsztatów kształcenia zawodowego; Planowany termin rozpoczęcia: 04-2018 r. Planowany termin zakończenia: 08-2018 r.</p> <p>Działanie nr 5: Nadzór inwestorski oraz autorski; Planowany termin rozpoczęcia: 04-2017 r. Planowany termin zakończenia: 05-2018 r.</p> <p>Działanie nr 6: Zarządzanie projektem; (Planowana liczba osób zaangażowanych w realizację projektu z Departamentu Edukacji: trzy. Planowana liczba etatów finansowanych z projektu: dwa. Planowana liczba dodatków finansowanych z projektu: trzy DE oraz dwa DIiD) Planowany termin rozpoczęcia: 09-2016 r. Planowany termin zakończenia: 09-2018 r.</p> <p>Działanie nr 7: Promocja projektu: a) zamieszczenie tablic informacyjnych podczas trwania robót budowlanych; b) zamieszczenie tablic pamiątkowych; c) zamieszczenie informacji na stronie internetowej SOSW oraz na stronie Urzędu Marszałkowskiego; Planowany termin rozpoczęcia: 09-2016 r. Planowany termin zakończenia: 09-2018 r.</p> <p>Działanie nr 8: Audyt projektu; Planowany termin rozpoczęcia: 10-2017 r. Planowany termin zakończenia: 11-2017 r.</p>
Wskaź źródło potencjalnego finansowania – program unijny:	Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020
Nr i nazwa osi priorytetowej:	Oś Priorytetowa 6 Solidarne Społeczeństwo i Konkurencyjne Kadry
Nr i nazwa działania:	Działanie 6.3 Inwestycje w infrastrukturę edukacyjną
Nr i nazwa poddziałania:	Poddziałanie 6.3.2 Inwestycje w infrastrukturę kształcenia zawodowego
Partnerstwo w ramach projektu:	n/d
Odniesienie do dokumentów strategicznych/implementacyjnych	
Należy wskazać dokumenty strategiczne lub implementacyjne, w które wpisuje się dany projekt i/lub zakres przedmiotowy danego projektu. Wskazać, które cele określone w danym dokumencie będzie on realizować. - odniesienie do Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020, Plan modernizacji 2020+ (SRW),	<p>Przedsięwzięcie wpisuje się w zapisy Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020, Plan modernizacji 2020+ (SRW)</p> <p>Priorytet: Nowoczesne społeczeństwo, Cel strategiczny: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi, Kategoria interwencji: wysoki poziom kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych; szkolnictwo zawodowe i szkolnictwo ustawiczne</p> <p>W SRW (s. 43) opisana została istota rozwoju szkolnictwa zawodowego. W SRW podkreślone zostało jako ważny element - szkolenie zawodowe osób niepełnosprawnych, które pozwala na włączenie tych osób w rynek pracy</p> <p>W załączniku nr 3 do SRW, tj. Obszary Strategicznej Interwencji w Województwie Kujawsko-Pomorskim, w ramach obszaru „Wzrost zatrudnienia” (s. 118) wskazane</p>

<p>- odniesienie do innych dokumentów strategicznych lub implementacyjnych np. Regionalna Strategia Innowacji, inne strategie (sektorowe), programy, wytyczne z poziomu regionalnego lub/i krajowego etc.</p>	<p>został planowany zakres interwencji w ramach obszaru, tj. m.in. działania systemowe na rzecz rozwoju społecznego – zwłaszcza w aspekcie edukacji, w tym szczególnie szkolnictwa zawodowego</p> <p>W załączniku nr 4 do SRW, tj. Ustalenie strategii w odniesieniu do wybranych aspektów funkcjonowania województwa – zagadnienie edukacja (str. 121) aspekt edukacyjny – potrzeba podniesienia poziomu nauczania na wszystkich szczeblach edukacji, Aspekt gospodarczy - dostosowanie programów nauczania do potrzeb rynku pracy, rozwój szkolnictwa zawodowego kształcącego w dziedzinach szczególnie istotnych dla województwa.</p> <p>Równe szanse. Program działania na rzecz osób niepełnosprawnych do 2020 roku <u>Cel główny programu:</u> Wyrównywanie szans osób niepełnosprawnych, przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu oraz zwiększenie ich aktywności zawodowej w województwie kujawsko-pomorskim</p> <p><u>Cel szczegółowy nr 3:</u> Wyrównywanie szans w zakresie dostępności do kształcenia i zdobywania zawodu przez osoby niepełnosprawne. <i>Jednym z warunków, jaki musi być spełniony, aby osoby niepełnosprawne mogły w pełni uczestniczyć w życiu zawodowym i społecznym jest możliwość kształcenia się, zdobywania zawodu i podnoszenia kwalifikacji.</i></p> <p>Regionalna Strategia Innowacji Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020. Cel strategiczny I: Ukształtowanie innowacyjnych i kreatywnych postaw społeczności regionu</p> <p>Cel operacyjny I.1. Rozwój innowacyjnej edukacji 2. Wprowadzenie innowacyjnego szkolnictwa zawodowego Działanie ukierunkowane na szczególne potrzeby modernizacji i rozwoju szkolnictwa zawodowego, które powinno zaspokajać wymogi nowoczesnej gospodarki regionalnej poprzez m.in. wyposażenie placówek szkolnictwa zawodowego w nowoczesny, specjalistyczny sprzęt dydaktyczny przeznaczony do nauki zawodu, odpowiadający potrzebom reformowanego systemu kształcenia.</p> <p>Należy nadmienić, że w tej chwili trwa proces zatwierdzenia Regionalnych Inteligentnych Specjalizacji. W aktualnie obowiązującym dokumencie ze stycznia 2015 r. nie ma opisu poszczególnych inteligentnych specjalizacji. Modernizowane i nowo powstałe zawody wpisują się m.in. w następujące inteligentne specjalizacje: - Najlepsza bezpieczna żywność – przetwórstwo, nawozy i opakowania; - Medycyna, usługi medyczne i turystyka zdrowotna; - Motoryzacja, urządzenia transportowe i automatyka przemysłowa; - Przetwarzanie informacji, multimedia, programowanie, usługi ICT.</p>
<p>Wpływ realizacji projektu na spójność społeczno-gospodarczą regionu:</p>	<p>Opis dla:</p> <p>a) efektów bezpośrednich/pośrednich dla rozwoju sfery gospodarki regionu: Efektem bezpośrednim projektu będzie zapewnienie odpowiednio wyposażonej infrastruktury warsztatów zawodowych dostosowanej do potrzeb osób niepełnosprawnych przyczyni się do właściwego przygotowania zawodowego uczniów przystosowanego do warunków panujących na rynku pracy w województwie. Pośrednio wpłynie to na jakość świadczonych usług przez pracodawców w województwie kujawsko-pomorskim oraz zwiększenie zatrudnienia wśród osób niepełnosprawnych</p>

	<p>w regionie.</p> <p>b) efektów społecznych z realizacji projektu - bezpośrednie/pośrednie: Efektem bezpośrednim projektu będzie zmodernizowana infrastruktura warsztatów zawodowych, która pozwoli na efektywniejsze kształcenie wyspecjalizowanej kadry uczniów SOSW. Pośrednio wpłynie to na poprawę ich samooceny i wzmocni chęć do podejmowania pracy.</p>
<p>Stan przygotowania do realizacji projektu:</p> <p><u>Dotyczy projektów inwestycyjnych</u></p>	<p>a) koncepcja,</p> <p><input type="checkbox"/> TAK</p> <p>NIE</p> <p>b) Program Funkcjonalno-Użytkowy (PFU)</p> <p>TAK</p> <p>NIE Planowany termin uzyskania:</p> <p><input type="checkbox"/> NIE DOTYCZY</p> <p>c) dokumentacja techniczna projektu</p> <p><input type="checkbox"/> TAK</p> <p>NIE Planowany termin uzyskania:</p> <p>NIE DOTYCZY</p> <p>d) uwarunkowania formalno-prawne - decyzja lokalizacyjna</p> <p>TAK</p> <p>NIE Planowany termin uzyskania:</p> <p><input type="checkbox"/> NIE DOTYCZY</p> <p>- raport o oddziaływaniu na środowisko (prognoza, OOS):</p> <p>TAK</p> <p><input type="checkbox"/> NIE Planowany termin uzyskania: 08-2016 r.</p> <p>NIE DOTYCZY</p> <p>- wymagane prawa własności (gruntu, nieruchomości):</p> <p><input type="checkbox"/> TAK</p> <p>NIE Planowany termin uzyskania:</p> <p>NIE DOTYCZY</p> <p>- pozwolenie na budowę:</p> <p><input type="checkbox"/> TAK</p> <p>NIE Planowany termin uzyskania:</p> <p>NIE DOTYCZY</p> <p>e) plan niskoemisyjny</p>

	TAK NIE Planowany termin uzyskania: <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">NIE DOTYCZY</div> f) inne dokumenty, analizy, porozumienia, decyzje i uzgodnienia TAK NIE Planowany termin uzyskania: <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">NIE DOTYCZY</div>	
Gotowość do złożenia wniosku aplikacyjnego:	Planowana data złożenia wniosku aplikacyjnego*: 07-2016 r. * dla trybu <u>pozakonkursowego</u> – zgodnie z wezwaniem IZ RPO do złożenia wniosku * dla trybu <u>pozakonkursowego</u> na podstawie zatwierdzonego przez IZ RPO harmonogramu konkursów	
Budżet projektu		
Nazwa działania/kategoria wydatków:	Wydatki przypisane działaniom /kategoriom zgodnie z harmonogramem:	
	Ogółem: 3 898 884,60	Kwalifikowane: 3 654 446,33
Prace przygotowawcze (dokumentacja techniczna projektu, pozwolenia, studium wykonalności , prace badawcze etc.)		
1. opracowanie Studium Wykonalności	bez kosztowo	bez kosztowo
2. pozyskanie pozytywnej opinii o warunkach środowiskowych	bez kosztowo	bez kosztowo
3. przeprowadzenie procedury przetargowej na wyłonienie wykonawcy robót budowlanych	bez kosztowo	bez kosztowo
4. przeprowadzenie procedury przetargowej na wyłonienie wykonawcy zakupu niezbędnego wyposażenia	bez kosztowo	bez kosztowo
Rzeczowa realizacja projektu (prace budowlane, dostawy, nadzory, usługi, etc.)		
1. prace budowlane w budynku warsztatów należącym do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 przy ul. Krasińskiego 10 w Bydgoszcy (1920,1 m ²)	1 800 000	1 800 000
2. Zakup wyposażenia do zmodernizowanych oraz nowoutworzonych warsztatów kształcenia zawodowego	1 706 439,97	1 462 001,70
a) zakup wyposażenia dla zawodu elektromechanik	42 820	42 820
b) zakup wyposażenia dla zawodu kucharz	125 385 (w tym 35 190 spoza KOWEziU)	90 195
c) zakup wyposażenia dla zawodu masażysta	190 365 (w tym 96 856 spoza KOWEziU)	93 509

d) zakup wyposażenia dla zawodu mechanik monter maszyn i urządzeń	29 814	29 814
e) zakup wyposażenia dla zawodu pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	44 066 (w tym 13 670 spoza KOWEZiU)	30 396
f) zakup wyposażenia dla zawodu ślusarz	30 395	30 395
g) zakup wyposażenia dla zawodu technik administracji	137 935 (w tym 52 245 spoza KOWEZiU)	85 690
h) zakup wyposażenia dla zawodu technik tyfloinformatyk	829 006	829 006
i) zakup wyposażenia dla zawodu florysta	110 536,97 (w tym 18 281,27 spoza KOWEZiU)	92 255,70
j) zakup wyposażenia dla zawodu kelner	166 117 (w tym 28 196 spoza KOWEZiU)	137 921
3. Nadzór inwestorski (koszt budowy x 1,5%) oraz nadzór autorski	27 000	27 000
Zarządzanie projektem/audyt/promocja projektu: 365 444,63 zł		
1.Zarządzanie projektem (w tym 2 etaty, 3 dodatki dla pracowników Dep. Edukacji, 2 dodatki dla Dep. Inwestycji i Infrastruktury Drogowej, koszty utrzymania biura oraz zakup materiałów biurowych)	315 444,63	315 444,63
2. Promocja projektu	50 000	50 000
3. Audyt projektu (audyt przeprowadzi komórka własna jednostki zarządzającej)	bez kosztowo	bez kosztowo
Wartość całkowita projektu: 3 898 884,60		
Koszty kwalifikowane w projekcie: 3 654 446,33		
Koszty niekwalifikowane w projekcie: 244 438,27		
Montaż finansowy - wybór i uzasadnienie montażu finansowego:	Wnioskowana kwota z EFRR/EFS lub instrument zwrotny – 3 106 279,38 zł, 85 % dofinansowania kosztów kwalifikowanych Wkład własny: - budżet JST – 548 166,95 zł, 15% kosztów kwalifikowanych - budżet JST – 244 438,27 zł, koszty niekwalifikowane - inne publiczne – 0 zł, - prywatne – 0 zł RAZEM: 792 605,22 zł UZASADNIENIE:	
Wskaźniki projektu		
Wskaźniki rezultatu:	Nazwa wskaźnika rezultatu: Liczba uczniów korzystających ze wspartych warsztatów/pracowni kształcenia praktycznego. Jednostka miary: ilość osób	

	<p>Wartość bazowa: 0</p> <p>Wartość docelowa: 88</p> <p>Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2018 r.</p>
Wskaźniki produktu:	<p>Nazwa wskaźnika produktu: Liczba wspartych warsztatów/pracowni kształcenia praktycznego.</p> <p>Jednostka miary: ilość warsztatów/pracowni</p> <p>Wartość bazowa: 0</p> <p>Wartość docelowa: 13</p> <p>Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2018 r.</p>
Stanowisko i podpis osoby reprezentującej podmiot/podmioty zgłaszające:	<p>Dyrektor Departamentu Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego</p> <p>Domicela Kopaczewska</p>
Osoba do kontaktu: /imię i nazwisko, adres mailowy, nr telefonu/	<p>Monika Marchlewicz, m.marchlewicz@kujawsko-pomorskie.pl, 668-506-914;</p> <p>Jarosław Przybył, j.przybyl@kujawsko-pomorskie.pl, 784-952-061;</p> <p>Michał Raciniewski, m.raciniewski@kujawsko-pomorskie.pl, 668-506-915.</p>

Kierownik Biura Rozwoju
Jednostek Edukacyjnych (1)
Jarosław Przybył

Dyrektor
Departamentu Edukacji (1)
Domicela Kopaczewska

Z-ca Dyrektora
Departamentu Edukacji (2)
Czesław Ficner

Naczelnik Wydziału
Realizacji Inwestycji (1)
Anita Ryłska

Dyrektor Departamentu
Inwestycji i Infrastruktury Drogowej (2)
Marzena Baczyska

Dyrektor Departamentu
Rozwoju Regionalnego (2)
Rafał Pietrucich

Bubka

Kierownik Biura
ds. Koordynacji Projektów Własnych,
Strategicznym i Pomocy Technicznej
Maria Niezgoda (1)

BUDŻET PROJEKTU

Lp.	Tytuł projektu/działanie	Źródło finansowania	Wydatki kwalifikowalne planowane do poniesienia w ramach projektu										
			Ogółem	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023		
1.	„Mistrz zawodu w nowoczesnym warsztacie – modernizacja warsztatów kształcenia zawodowego w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 im. L. Braille'a w Bydgoszczy” / 6.3.2	EFRR/EFŚ	3 106 279,38	41535,75	924119,34	2140624,29	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		BP	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Środki własne	548 166,95	7329,84	163079,88	377757,23	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Inne (wpisać jakie)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Razem	3 654 446,33	48865,59	1087199,22	2518381,52	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
			w tym:										
			wydatki bieżące:										
		EFRR/EFŚ	310 627,94	41 535,75	146 369,34	122 722,85	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		BP	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		Środki własne	54 816,69	7 329,84	25 829,88	21 656,97	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		Inne (wpisać jakie)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		Razem	365 444,63	48 865,59	172 199,22	144 379,82	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		w tym wynagrodzenia	284 722,28	43 143,24	133 199,22	108 379,82	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		EFRR/EFŚ	2 795 651,44	0,00	777 750,00	2 017 901,44	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		BP	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		Środki własne	493 350,26	0,00	137 250,00	356 100,26	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		Inne (wpisać jakie)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		Razem	3 289 001,70	0,00	915 000,00	2 374 001,70	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
W ramach projektu realizowane będą następujące działania:													
	Działanie 1	Prace przygotowawcze: - opracowanie Studium Wykonalności, uzyskanie pozytywnej decyzji o uwarunkowaniach środowiskowych oraz oceny oddziaływania na obszar Natura 2000											
	Działanie 2	Prace przygotowawcze: - przeprowadzenie procedury przetargowej na wyłonienie wykonawcy robót budowlanych; - przeprowadzenie procedury przetargowej na zakup niezbędnego wyposażenia;											
	Działanie 3	Prace budowlane: - prace budowlane na obiekcie warsztatów należącym do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 przy ul. Krajskiego 10 w Bydgoszczy;											
	Działanie 4	Zakup wyposażenia do zmodernizowanych oraz nowoutworzonych warsztatów kształcenia zawodowego											
	Działanie 5	Nadzór inwestorski											
	Koszty pośrednie*: (wynagrodzenia, audyt, promocja, pozostałe):	Wynagrodzenia z pochodnymi											
		Projekt będzie realizował Zespół pracowników Biura Rozwoju Jednostek Edukacyjnych w Wydziale Edukacji i Nadzoru Departamentu Edukacji w wymiarze 2 pełnych etatów wraz z pochodnymi oraz dodatków do wynagrodzeń dla 3 osób z Departamentu Edukacji oraz 2 osób z Departamentu Inwestycji i Infrastruktury Drogowej.											
	Razem wydatki kwalifikowalne projektu	1 800 000,00	0,00	900 000,00	900 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		1 462 001,70	0,00	0,00	1 462 001,70	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		27 000,00	0,00	15 000,00	12 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		284 722,28	43 143,24	133 199,22	108 379,82	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		50 000,00	0,00	25 000,00	25 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		30 722,35	5 722,35	14 000,00	11 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		365 444,63	48 865,59	172 199,22	144 379,82	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	Razem wydatki kwalifikowalne projektu	3 654 446,33	48 865,59	1 087 199,22	2 518 381,52	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	Wydatki niekwalifikowalne w projekcie	244 438,27	0,00	0,00	244 438,27	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	Wydatki całkowite projektu (1+2)	3 898 884,60	48 865,59	1 087 199,22	2 762 819,79	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
* proszę przedstawić informację o personaliu projektu, w tym o liczbie pracowników, wymiarze ich etatów, oraz składnikach wynagrodzenia jakie mają zostać poniesione ze środków;													
Wypełnia Jednostka/Departament zgłaszający Formularz dla propozycji projektu.													
4.	Sprawdzenie zgodności wartości	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

Wydział Edukacji
[Podpis]
 Dorota Krawiec

