

Załącznik nr 1 do Zasad zgłaszania, identyfikacji, przygotowania i monitorowania projektów własnych WK-P oraz projektów wybieranych w trybie pozakonkursowym dofinansowanych ze środków Unii Europejskiej

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA PROPOZYCJI PROJEKTU

Opis, uzasadnienie, cele i źródło finansowania projektu	
Podmiot/Podmioty zgłaszające:	Województwo Kujawsko-Pomorskie/Departament Edukacji
Nazwa projektu:	„Region Nauk Ścisłych II – edukacja przyszłości”
Opis i cele projektu wraz z uzasadnieniem potrzeby realizacji projektu /Należy opisać stan istniejący, z którego wynika potrzeba realizacji projektu oraz wskazać cele projektu. Opisać jakiego rodzaju problemy, potrzeby zostaną rozwiązane, zaspokojone na skutek jego realizacji. Przedstawić zakres działań. Z opisu projektu powinny wynikać efekty realizacji, grupy docelowe, miejsce realizacji projektu i zasięg jego oddziaływania oraz sposób zaangażowania partnerów/ min. 1 strona, max. 2 strony	<p>Potrzeby i problemy: Projekt jest odpowiedzią na najistotniejsze problemy systemu oświaty województwa kuj.-pom. jakim jest niedostateczna jakość kształcenia na wszystkich etapach edukacji. Uczniowie woj. kuj.-pom. mają nierówny dostęp do atrakcyjnej oferty edukacyjnej, zwłaszcza na obszarach wiejskich. Mieszkańcy woj. przejawiają niski poziom aspiracji, małą zaradność i aktywność na rynku pracy, nie doceniają roli wykształcenia w kontekście wyboru przyszłej ścieżki zawodowej. Woj. przoduje w rankingach dot. skali bezrobocia, podczas gdy pracodawcy w reg. borykają się z problemem pozyskania wykwalifikowanej kadry, zwłaszcza inżynierskiej, a liczba uczniów podejmujących studia na kierunkach ścisłych zmniejsza się (polscy uczniowie lubią przedmioty ścisłe, jednak wciąż rzadko wybierają je jako kierunek studiów). Niepokojący jest fakt, że w porównaniu z resztą kraju nasz region charakteryzuje mała liczba studentów kształcących się w dziedzinach istotnych dla rozwoju innowacyjności: naukach inżynieryjno-technicznych, informatyce, produkcji i przetwórstwie (studenci tych specjalności w regionie stanowią odpowiednio: 3,8%, 3,0%, 1,7% łącznej liczby studentów tych kierunków w całym kraju – w sytuacji, gdy liczba studiujących w województwie stanowi 4,7% studentów całego kraju). Ponadto, zdaniem pracodawców, absolwenci wyższych uczelni są stosunkowo słabo przygotowani praktycznie, choć ich wiedza teoretyczna jest zazwyczaj oceniana pozytywnie („Regionalna Strategia Innowacji Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020”).</p> <p>Mieszkańcy regionu nie nadążają za dynamicznymi zmianami rzeczywistości społ. i gospod. także na skutek jakości systemu edukacji, który nie nadąża za zmianami i nie jest dostosowany do aktualnych potrzeb nowoczesnego społecznego, konkurencyjnej gospodarki czy rynku pracy. Obserwuje się brak umiejętności kształtowania kompetencji społecznych przez nauczycieli u uczniów, niezadowalające efekty kształcenia matematyczno-przyrodniczego oraz brak kształcenia eksperymentalnego w przedm. przyrodniczych, a wyposażenie laboratoriów oraz narzędzia dostępne w edukacji są wykorzystywane w sposób niewystarczający, mimo świadomości konieczności stosowania metod badawczych przez nauczycieli.</p> <p>Alarmujące są analizy opublikowane w „Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020”, z których wynika, że województwo kujawsko-pomorskie charakteryzuje się relatywnie niskim poziomem wykształcenia mieszkańców. W większości jest to wykształcenie na poziomie gimnazjalnym, podstawowym oraz zasadniczym zawodowym (w roku 2011 osoby o takim wykształceniu stanowiły: 50,4% w województwie, 43,5% w Polsce). Zdawalność egzaminów gimnazjalnych w części matematyczno-przyrodniczej oscyluje w ostatnich latach na poziomie 96-98% średnich wyników krajowych, co</p>

lokuje woj. kujawsko-pomorskie w drugiej połowie województw, a w niektórych latach zapewnia dopiero 13-14 pozycję. Zauważalna jest dysproporcja w stosunku do kilku województw najlepszych, notujących niemal corocznie wyniki lepsze od przeciętnej krajowej o 3-6%. **Celem głównym projektu** jest zbudowanie na terenie woj. kuj.-pom. kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym i stworzenie innowacyjnych metod pracy z uczniami osiągającymi niezadowalające wyniki w nauce z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i językowych w celu wyrównania szans edukacyjnych młodzieży.

Cele szczegółowe projektu to rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów (matematyczno-przyrodniczych, języki obce), doradztwo edukacyjno-zawodowe (kształtowanie umiejętności niezbędnych na rynku pracy takich jak kreatywność, innowacyjność oraz praca zespołowa,), opieka psychologiczna i socjoterapeutyczna, Działania w proj. mają za zadanie popularyzowanie nauki oraz przełamanie stereotypów dot. nauk ścisłych, kt. uczniowie postrzegają jako trudne, przeznaczone wyłącznie dla niewielkiej liczby osób posiadających wyjątkowe predyspozycje. Celem jest uświadomienie uczniom, iż wiedzę można zdobywać w sposób atrakcyjny i przystępny dla każdego. Działania te spowodują większe zainteresowanie naukami ścisłymi i w przyszłości przełożą się na wybór profilowanej ścieżki kształcenia i studiów na kierunkach technicznych i ścisłych, zapewniających zatrudnienie, dzięki czemu jakość kadr w regionie będzie bardziej dostosowana do zapotrzebowania rynku pracy. Celem jest także zmiana postaw nauczycieli, którzy dzięki wsparciu będą mogli zastępować tradycyjne metody nauczania, w którym dominuje metoda jednokierunkowego przekazywania wiedzy od nauczyciela do ucznia, metodą badawczą poprzez doświadczenia i eksperymenty, które stawiają ucznia w centrum procesu edukacyjnego, aktywizują go, dają wyzwania i pozwalają rozwijać indywidualne talenty. Dodatkowo doświadczenie nauczycieli w nauczaniu metodą badawczą po dwóch latach realizacji pozytywnie przełoży się na modernizację procesu nauczania przedmiotów ścisłych w szkołach biorących udział w projekcie. Wzmocnienie kompetencji uczniów i nauczycieli w powyżej wskazanych zakresach oraz promowanie nauk ścisłych mających podstawowe znaczenie dla dziedzin gospodarki istotnych dla regionu przyczyni się do poprawy jakości edukacji przygotowującej do przedsiębiorczości i innowacyjności niezbędnej do rozwoju społecznego i gospodarczego regionu.

Działania w projekcie:

1) moduł 1: innowacyjne zajęcia pozalekcyjne dla uczniów osiągających niezadowalające wyniki w nauce

Zostaną zorganizowane zajęcia pozalekcyjne związane z naukami ścisłymi: arytmetyka z elementami logiki, ekonomia w szkole-fizyka, biologia i fizyka w medycynie, fizyka a technika, chemia w parze z ekologią, geografia turystyczna z językiem angielskim, zajęcia ICT, szkoła kosmologiczna. Podczas zajęć będzie wykorzystywana metoda eksperymentu naukowego. Jak wynika z badań dr Stefanii Elbanowskiej-Ciemuchowskiej opublikowanych w książce wydanej przez Wydawnicwo Uniwersytetu Warszawskiego „Zainteresowania młodzieży naukami ścisłymi. Diagnoza stanu zainteresowań wybranych grup wiekowych oraz propozycje ich kształtowania”, programy przeładowane wiadomościami, przekraczającymi możliwości percepcyjne uczniów, zniechęcają dzieci do nauki i zainteresowania tymi przedmiotami. Nauki ścisłe należą do trudnych przedmiotów wymagających dobrej wyobraźni i przygotowania. Forma przekazu wiedzy uczniom odgrywa ogromną rolę. Celem zajęć będzie zatem zachęcenie większej liczby młodych ludzi do fascynacji ścisłymi i technicznymi przedmiotami poprzez wykorzystanie metod doświadczalnych oraz pokazanie związku między nauką a techniką.

Zajęcia będą odbywać się głównie w szkołach, część zajęć będzie odbywać się w centrum nauki (partner projektu)- wyjazdowe warsztaty, wakacyjne warsztaty naukowe, kurs animatora nauki.

2) moduł 2- zajęcia dla uczniów wybitnie zdolnych

	<p>Wybitnie uzdolnieni w zakresie przedmiotów ścisłych i technicznych uczniowie stworzą w szkołach „grupy eksperymentatorów - odkrywców”. Zostaną objęci opieką naukową (poza standardowy nurt pracy dydaktycznej) ze strony mentorów, tutorów i ekspertów z uczelni wyższej (partnera projektu). Organizacja procesu dydaktycznego to także strukturalizacja - złożoność i interdyscyplinarność zadań, w których uczeń samodzielnie będzie stosować daną teorię w praktyce. Uczniowie będą korzystać z szerokiej oferty zajęć, w tym brać udział w pracach badawczych, naukowych i eksperymentach w specjalistycznych laboratoriach naukowych oraz zajęciach ICT (np. „przez gry do programowania”). Młodzież będzie motywowana do udziału w olimpiadach, kursach, turniejach, warsztatach (także e-learningowych), obozach naukowych w Polsce i/lub za granicą, projektach i programach przeznaczonych dla uczniów zdolnych, w tym stypendialnych i grantowych. Będzie prowadzony monitoring postępów i rozwoju ucznia. Ważnym elementem projektu będzie wsparcie ułatwiające prowadzenie prac badawczych, zakup książek i pomocy naukowych, itp. Podczas nauki młodzież zostanie objęta wsparciem w planowaniu ścieżki i kariery zawodowej oraz współpracą z biznesem. Myślą przewodnią będzie hasło „kierunki matematyczno-przyrodnicze drogą do zawodów z przyszłością w naszym regionie”.</p> <p>3) zajęcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym niepełnosprawni) oraz doradztwo zawodowe. Uczniowie będą uczestniczyć w warsztatach z doradztwa zawodowego z wykorzystaniem narzędzi ICT, a uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zostaną objęci specjalistyczną opieką psychologiczną i socjoterapeutyczną.</p> <p>4) zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia niezbędnych do przeprowadzenia zajęć innowacyjnych - m.in. multimedialne programy edukacyjne, plansze interaktywne, bazy zadań testowych, multimedialne słowniki i encyklopedie oraz inne pomoce dydaktyczne i wyposażenie.</p> <p>5) zakup wyposażenia dla pracowni szkolnych/laboratoriów- specjalistyczny sprzęt i oprogramowanie multimedialne zgodne z katalogiem wyposażenia szkolnych pracowni przedmiotów przyrodniczych opracowanych przez MEN oraz w oparciu o analizę potrzeb zawartych w diagnozach szkół.</p> <p>6) szkolenie dla nauczycieli w zakresie programu zajęć interdyscyplinarnych - wykłady połączone z pokazami i praktycznymi zajęciami laboratoryjnymi. Celem wsparcia jest nabycie przez nauczycieli wiedzy merytorycznej oraz rozwój umiejętności prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metody badawczej polegającej na doświadczeniach i eksperymentach naukowych.</p> <p>Grupa docelowa i zasięg oddziaływania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3600 uczniów z 33 szkół ponadgimnazjalnych woj. kujawsko-pomorskiego • 400 nauczycieli z 33 szkół uczestniczących w projekcie
<p>Orientacyjny harmonogram realizacji działań projektu (w tym działań informacyjno-promocyjnych):</p>	<p>Działanie nr 1: zakup pomocy dydaktycznych (przetarg) - 1.09.2016 – 31.12.2016 Działanie nr 2: zatrudnienie nauczycieli do projektu - 1.09.2016 – 31.11.2016 Działanie nr 3: konferencja inauguracyjna projekt - 11.2016 Działanie nr 4: szkolenia dla nauczycieli – 01.10.2016 – 31.04.2017 Działanie nr 5: interdyscyplinarne zajęcia dla uczniów - 01.01.2017 – 31.05.2018 Działanie nr 6: wakacyjne warsztaty naukowe - 1.06.2017 – 31.08.2017 i 1.06.2018 – 31.08.2018 Działanie nr 7: kurs animatorów nauki dla uczniów kurs - 1.06.2017 – 31.08.2017 i 1.06.2018 – 31.08.2018 Działanie nr 8 - "workshop" dla przyszłych naukowców- kwiecień 2018 Działanie nr 9: education show -wrzesień 2018 Działanie nr 10: konferencja podsumowująca - wrzesień 2018</p>

Wskaź źródło potencjalnego finansowania – program unijny:	85% EFS - 7 650 000,00 PLN 10% wkład krajowy - 900 000,00 PLN 5% wkład własny - 450 000,00 PLN
Nr i nazwa osi priorytetowej:	Oś priorytetowa 10 Innowacyjna edukacja
Nr i nazwa działania:	Działanie 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe
Nr i nazwa poddziałania:	Poddziałanie 10.2.2 Kształcenie ogólne
Partnerstwo w ramach projektu:	Starostwo Powiatowe w Golubiu-Dobrzyniu, Starostwo Powiatowe w Grudziądzu, Starostwo Powiatowe w Tucholi, Starostwo Powiatowe we Włocławku, Janowieckie Stowarzyszenie Oświatowe, Zespół Szkół Menedżerskich Sp. z o.o. w Świeciu, Urząd Miasta Grudziądza, Urząd Miasta Włocławka, Urząd Miasta i Gminy Barcin, uczelnia wyższa oraz centrum nauki z województwa kujawsko-pomorskiego
Odniesienie do dokumentów strategicznych/implementacyjnych	
<p>Należy wskazać dokumenty strategiczne lub implementacyjne, w które wpisuje się dany projekt i/lub zakres przedmiotowy danego projektu.</p> <p>Wskazać, które cele określone w danym dokumencie będzie on realizować.</p> <p>- odniesienie do Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020, Plan modernizacji 2020+ (SRW),</p> <p>- odniesienie do innych dokumentów strategicznych lub implementacyjnych np. Regionalna Strategia Innowacji, inne strategie (sektorowe), programy, wytyczne z poziomu regionalnego lub/i krajowego etc. Obszar Strategicznej Interwencji:</p>	<p>1) w odniesieniu do Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020 projekt wpisuje się w:</p> <p>a) Priorytet: Nowoczesne społeczeństwo - głównym zadaniem województwa jest budowa społeczeństwa opartego na wiedzy. Proces ten wymaga przestawienia szeroko rozumianego systemu edukacyjnego na kształcenie człowieka zdolnego do funkcjonowania w coraz bardziej z informatyzowanym otoczeniu, człowieka dysponującego umiejętnościami kreowania informacji i wiedzy, dysponującego zdolnościami ich wykorzystywania, przygotowanego do posługiwania się nowoczesnymi technikami i narzędziami w procesie kształcenia i aktywności zawodowej, kreatywnego w adaptowaniu się do zmieniającego się otoczenia, zwłaszcza wymagań współczesnego, dynamicznego rynku pracy.</p> <p>Projekt odpowiada na potrzebę kształtowania u uczniów postaw aktywnych oraz nabywania kompetencji kluczowych niezbędnych do osiągnięcia sukcesu w dalszej edukacji i na rynku pracy.</p> <p>b) Cel strategiczny: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi - działania w ramach projektu będą służyły zwiększeniu poziomu kompetencji, wiedzy i umiejętności oraz wykorzystaniu nowoczesnych i innowacyjnych rozwiązań w procesie edukacji. Zamierza się promować nauki ścisłe (matematyczno-przyrodnicze) jako mające podstawowe znaczenie dla dziedzin gospodarki istotnych dla regionu (w tym zaliczanych do inteligentnych specjalizacji), ale także uczących logicznego myślenia, wpływających na kreatywność w życiu codziennym i zawodowym oraz stwarzających większe szanse sukcesu na rynku pracy.</p> <p>c) Kierunki działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapewnienie wysokiej jakości nauczania w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez podniesienie wiedzy i umiejętności kadr oświaty, • rozwój edukacji doświadczalnej nauk ścisłych w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez wykorzystania nowoczesnych narzędzi w nauczaniu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i języków obcych, • zapewnienie wysokiego standardu bazy oświatowej poprzez doposażenie szkół w innowacyjne narzędzia i technologie, które uatrakcyjnią sposób prowadzenia zajęć oraz wzbogacą program nauczania w ciekawe dla uczniów treści edukacyjne <p>d) Obszar Strategicznej Interwencji -szkoły ponadgimnazjalne województwa kujawsko-pomorskiego na obszarach miejskich i wiejskich osiągające wyniki egzaminów maturalnych poniżej średniej dla województwa.</p>

	<p>Regionalna Strategia Innowacji</p> <p>Cel strategiczny I: Ukształtowanie innowacyjnych i kreatywnych postaw społeczności regionu</p> <p>Cel operacyjny I.1.</p> <p>Rozwój innowacyjnej edukacji</p> <p>Działanie: Wprowadzenie innowacyjnej edukacji od szkoły podstawowej do matury</p> <ul style="list-style-type: none"> • podniesienie jakości nauczania poprzez wzmocnienie i rozwój systemu kształcenia na poziomie ponadgimnazjalnym z naciskiem na rozpowszechnianie form nauczania doświadczalnego, które wywołają większe zainteresowanie naukami ścisłymi i w przyszłości przełożą się na wybór studiów na kierunkach technicznych i ścisłych. • rozwijanie i wspieranie systemu kształcenia w oparciu o edukacyjno-kulturalne centra nauki, w dziedzinie nauk przyrodniczych technicznych i ścisłych. Prowadzenie zajęć dla młodzieży w wyżej wymienionych jednostkach • kształtowanie postaw proinnowacyjnych i przedsiębiorczych młodzieży poprzez doskonalenie jakości nauczania przedsiębiorczości i innowacyjności w szkołach: szkolenia i kursy dla nauczycieli przedmiotu, organizowanie dla nauczycieli i uczniów wizyt studyjnych w podmiotach stosujących innowacyjne technologie, w tym: jednostkach naukowo-badawczych • nawiązanie współpracy ze szkołami wyższymi w zakresie edukacji w dziedzinie nauk ścisłych i przedmiotów technicznych. • wykształcenie w uczniach przywiązania do regionu. <p>Cel operacyjny I.2. Rozwój kształcenia kadr dla innowacyjnej gospodarki</p> <p>Działanie: Zwiększenie liczby absolwentów kierunków ścisłych i technicznych - zapewnienie wiedzy i umiejętności oczekiwanych przez przedsiębiorstwa regionalne i przygotowanie uczniów do opracowywania i wdrażania innowacyjnych rozwiązań u przyszłych pracodawców, powiązanie systemów kształcenia z gospodarką.</p>
<p>Wpływ realizacji projektu na spójność społeczno-gospodarczą regionu:</p>	<p>Opis dla:</p> <p>a) efektów bezpośrednich/pośrednich dla rozwoju sfery gospodarki regionu:</p> <p><u>bezpośrednie</u>: zmniejszenie bezrobocia na lokalnych rynkach, <u>pośrednie</u>: przygotowanie uczniów do wyboru ścieżki zawodowej związanej z kierunkami strategicznymi dla rozwoju gospodarczego województwa.</p> <p>b) efektów społecznych z realizacji projektu - bezpośrednio/pośrednio:</p> <p><u>bezpośrednie</u>: niwelowanie dysproporcji między młodzieżą pochodzącą z obszarów wiejskich i miejskich, zapobieganie wykluczeniu społecznemu uczniów z obszarów wiejskich, w tym uczniów niepełnosprawnych; poprawa komunikacji między szkołami a uczelniami i centrami wiedzy; <u>pośrednie</u>: wzrost wyników nauczania z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych oraz języków obcych, upowszechnianie i popularyzacja wiedzy wśród młodzieży.</p>
<p>Stan przygotowania do realizacji projektu:</p> <p><u>Dotyczy projektów inwestycyjnych</u></p>	<p>NIE DOTYCZY</p> <p>a) koncepcja, TAK NIE</p> <p>b) Program Funkcjonalno-Użytkowy (PFU) TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>c) dokumentacja techniczna projektu</p>

	<p>TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>d) uwarunkowania formalno-prawne - decyzja lokalizacyjna</p> <p>TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>- raport o oddziaływaniu na środowisko (prognoza, OOŚ):</p> <p>TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>- wymagane prawa własności (gruntu, nieruchomości):</p> <p>TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>- pozwolenie na budowę:</p> <p>TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>e) plan niskoemisyjny</p> <p>TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p> <p>f) inne dokumenty, analizy, porozumienia, decyzje i uzgodnienia</p> <p>TAK NIE Planowany termin uzyskania: NIE DOTYCZY</p>	
<p>Gotowość do złożenia wniosku aplikacyjnego:</p>	<p>Planowana data złożenia wniosku aplikacyjnego*: 07.2016</p> <p>* dla trybu pozakonkursowego – zgodnie z wezwaniem IZ RPO do złożenia wniosku</p> <p>* dla trybu pozakonkursowego na podstawie zatwierdzonego przez IZ RPO harmonogramu konkursów</p>	
Budżet projektu		
<p>Nazwa działania/kategoria wydatków:</p>	<p>Wydatki przypisane działaniom /kategoriom zgodnie z harmonogramem:</p>	
	<p>Ogółem: 9 000 000,00 zł</p>	<p>Kwalifikowane: 9 000 000,00 zł</p>
<p>Prace przygotowawcze (dokumentacja techniczna projektu, pozwolenia, studium wykonalności , prace badawcze etc.)- nie dotyczy</p>		
<p>Rzeczowa realizacja projektu (prace budowlane, dostawy, nadzory, usługi, etc.)</p>		
<p>1. zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia niezbędnych do przeprowadzenia zajęć innowacyjnych oraz zakup wyposażenia dla</p>	<p>4 100 000,00</p>	<p>4 100 000,00</p>

pracowni szkolnych/laboratoriów		
2.. Zajęcia w szkołach	1 471 429,00	1 471 429,00
3. Zajęcia na uczelni wyższej	1 200 000,00	1 200 000,00
4. Zajęcia w centrum nauki:	1 350 000,00	1 350 000,00
Zarządzanie projektem/audyt/promocja projektu		
1. wynagrodzenie personelu projektu – pracowników UM	370 000,00	370 000,00
2.Promocja i informacja: • plakaty, strona internetowa • konferencja inauguracyjna projekt • konferencja na zakończenie projekt	15 000,00	15 000,00
3. Pozostałe koszty obsługi	43 571,00	43 571,00
Wartość całkowita projektu:		
	9 000 000,00 zł	
Koszty kwalifikowane w projekcie:		
	9 000 000,00 zł	
Koszty niekwalifikowane w projekcie:		
	0,00 zł	
Montaż finansowy - wybór i uzasadnienie montażu finansowego:	Wnioskowana kwota z EFRR/EFS lub instrument zwrotny: EFS – 7 650 000,00 PLN, 85 % dofinansowania Wkład krajowy: 900 000,00 PLN, 10% Wkład własny: 450 000,00 PLN , 5% - budżet JST -0 PLN,0% - inne publiczne – 450 000,00 PLN,5% - prywatne- 0,00 PLN, 0 % RAZEM: 9 000 000,00 PLN UZASADNIENIE: Montaż finansowy na podstawie SzOOP RPO WK-P 2014-2020 dla Poddziałania 10.2.2	
Wskaźniki projektu		
Wskaźniki rezultatu:	1) Nazwa wskaźnika rezultatu: Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu Jednostka miary: osoba Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 2880 Rok osiągnięcia wartości docelowej:2018 2) Nazwa wskaźnika rezultatu: Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu Jednostka miary: osoba Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 320 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2017 3) Nazwa wskaźnika rezultatu: Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych Jednostka miary: sztuka Wartość bazowa:0 Wartość docelowa: 16 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2017 4) Nazwa wskaźnika rezultatu: Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych Jednostka miary : osoba Wartość bazowa:0 Wartość docelowa: 25 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2018	

Wskaźniki produktu:	<p>1) Nazwa wskaźnika produktu: Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie Jednostka miary: osoba Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 3600 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2018</p> <p>2) Nazwa wskaźnika produktu: Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie Jednostka miary: osoba Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 400 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2018</p> <p>3) Nazwa wskaźnika produktu: Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych Jednostka miary: osoba Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 20 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2017</p> <p>4) Nazwa wskaźnika produktu: Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie TIK Jednostka miary: osoba Wartość bazowa: Wartość docelowa: 33 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2017</p> <p>5) Nazwa wskaźnika produktu: Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie Jednostka miary: sztuka Wartość bazowa: 0 Wartość docelowa: 31 Rok osiągnięcia wartości docelowej: 2 017</p>
Stanowisko i podpis osoby reprezentującej podmiot/podmioty zgłaszające:	Domicela Kopaczewska Dyrektor Departamentu Edukacji
Osoba do kontaktu: /imię i nazwisko, adres mailowy, nr telefonu/	<p>Renata Drozdowska, tel. 883 359 302, r.drozdowska@kujawsko-pomorskie.pl Naczelnik Wydziału Innowacyjnych Projektów Edukacyjnych</p> <p>Beata Laskowska, tel. 728 494 690, b.laskowska@kujawsko-pomorskie.pl koordynator projektu</p>