

### Kryteria szczegółowe wyboru projektu

**Działanie:** 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe

**Poddziałanie:** 10.2.2 Kształcenie ogólne

**Oś priorytetowa:** 10 Innowacyjna edukacja

**Priorytet Inwestycyjny:** 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia

**Cel szczegółowy:** Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce, kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej), doradztwo edukacyjno-zawodowe, rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rozwijanie kompetencji uczniów niezbędnych na rynku poprzez staże zawodowe

**Schemat:** Podnoszenie kompetencji językowych i matematyczno-przyrodniczych wśród uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, w ramach polityki terytorialnej

Kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
B. Kryteria szczegółowe		
B.1 Kryteria dostępu <b>PODDZIAŁANIE 10.2.2</b>		
B.1.1	<p>Wnioskodawca składa maksymalnie 2 wnioski o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na dany konkurs</p> <p>Kryterium oznacza, że jeden podmiot, w ramach złożonych wniosków o dofinansowanie projektu, może wystąpić maksymalnie dwa razy tzn.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dwa razy jako lider albo</li> <li>2. dwa razy jako partner albo</li> <li>3. raz jako lider a raz jako partner.</li> </ol> <p>W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe posiadają osobowość prawną, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski o dofinansowanie projektu niezależnie od jednostki głównej.</p> <p>W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe nie posiadają osobowości prawnej, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski w ramach niniejszego konkursu, po uzyskaniu zgody</p>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>

		<p>jednostki głównej tj. pełnomocnictwa szczególnego do działania w ramach niniejszego konkursu, w imieniu tej jednostki.</p> <p>UWAGA:</p> <p>Złożenie wniosku o dofinansowanie projektu przez jednostkę/oddział terenowy nieposiadający osobowości prawnej, które będą wskazane jako realizator we wniosku o dofinansowanie projektu, nie wyczerpuje limitu 2 wniosków złożonych przez jednostkę główną lub pozostałe jednostki/oddziały terenowe. Każda jednostka główna oraz każda jednostka/oddział terenowy może złożyć maksymalnie po 2 wnioski o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na konkurs tzn.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dwa razy jako lider albo</li> <li>2. dwa razy jako partner albo</li> <li>3. raz jako lider a raz jako partner.</li> </ol> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie Rejestru wniosków o dofinansowanie projektu złożonych w odpowiedzi na konkurs.</p>	
B.1.2	Wnioskodawca (lub partner/zy – jeśli dotyczy) jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie	<p>Ocenie podlega, czy wnioskodawca (lub partner/zy – jeśli dotyczy) jest podmiotem kwalifikującym się do wsparcia. Do wsparcia kwalifikują się:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. organy prowadzące<sup>1</sup> szkoły i placówki systemu oświaty realizujące podstawę programową kształcenia ogólnego<sup>2</sup> (w tym szkoły specjalne) z wyłączeniem szkół dla dorosłych<sup>3</sup> i policealnych.</li> <li>2. wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych), wyłącznie w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę lub placówkę systemu oświaty realizującą podstawę programową kształcenia ogólnego (w tym szkołę specjalną) z wyłączeniem szkół dla dorosłych i policealnych.</li> </ol> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.3	Wartość projektu nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn określonej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika	<p>Ocenie podlegać będzie poprawność ustalenia wartości projektu<sup>4</sup> biorąc pod uwagę iloczyn określonych we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie” i kwoty <b>2 500,00 zł</b>. W związku z koniecznością zapewnienia realizacji celu szczegółowego</p>	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

<sup>1</sup> organ prowadzący – jednostka samorządu terytorialnego, inna osoba prawna lub fizyczna odpowiedzialna za działalność ośrodka wychowania przedszkolnego, szkoły lub placówki systemu oświaty.

<sup>2</sup> placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie ogólne - placówka w rozumieniu art. 2 pkt 3, 5 i 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2015 poz. 2156).

<sup>3</sup> szkoła dla dorosłych – szkoła, w której stosuje się odrębną organizację kształcenia i do której są przyjmowane osoby mające 18 lat, a także kończące 18 lat w roku kalendarzowym, w którym są przyjmowane do szkoły, zgodnie z art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b i d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2015 poz. 2156).

<sup>4</sup> Do średniego kosztu nie są wliczane koszty związane z racjonalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

	„Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie” i kwoty <b>2 500,00 zł</b> . Jednocześnie minimalna wartość projekt nie może być mniejsza niż <b>100 000, 00 zł</b>	dla Poddziałania 10.2.2 m.in. w zakresie „Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów...” wprowadzono maksymalną wartość wsparcia w przeliczeniu na jednego ucznia objętego wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie. Jednocześnie ocenie podlega także minimalna wartość projektu, która nie może być mniejsza niż <b>100 000,00 zł</b> .  Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.	
B.1.4	Wkład własny został określony na poziomie 5%	Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 5% wydatków kwalifikowalnych projektu.  Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.5	Koszty cross-financingu oraz wartość zakupionych środków trwałych nie wykraczają poza ustalony limit	Ocenie podlega, czy wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 350 PLN netto w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach <i>cross-financingu</i> nie przekracza łącznie 10% wydatków projektu a w projektach obejmujących realizację następujących typów projektów, określonych w <i>SZOOP RPO WK-P na lata 2014-2020</i> : 1a, 2a i/lub 5a, nie przekracza łącznie 30%.  Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.6	Zgodność ze strategią rozwoju Obszaru Strategicznej Interwencji lub strategią Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego	Ocenie podlega czy projekt realizuje cele określone w strategii rozwoju Obszaru Strategicznej Interwencji (OSI) lub strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego (ORSG). W zakresie kryterium należy ocenić czy: – projekt realizowany jest na obszarze, dla którego została przygotowana i pozytywnie zaopiniowana przez IZ RPO Strategia OSI/ORSG; – projekt wykazuje powiązanie z częścią diagnostyczną, w tym analizą wyzwań i problemów Strategii OSI/ORSG; – projekt wykazuje powiązanie z celami wskazanymi w Strategii OSI/ORSG poprzez realizację wskaźników.  Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu oraz strategię.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.7	Projekt został skierowany do szkół lub placówek systemu oświaty, które osiągają najsłabsze wyniki edukacyjne	Ocenie podlega czy wnioskodawca przewiduje w projekcie wsparcie skierowanie jedynie do szkół lub placówek systemu oświaty, które osiągają wyniki edukacyjne niższe od średnich w skali województwa, weryfikowane na podstawie wyników egzaminów zewnętrznych. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie danych statystycznych z 2015 r., wskazanych w sprawozdaniach opracowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Gdańsku (zamieszczonych na stronie internetowej: <a href="http://www.oke.gda.pl">www.oke.gda.pl</a> ), dotyczących wyników sprawdzianu kończącego szkołę	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

		<p>podstawową, egzaminu gimnazjalnego lub maturalnego oraz deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>W ramach niniejszego konkursu, wsparciem mogą zatem zostać objęte wyłącznie szkoły lub placówki systemu oświaty, które w 2015 r. osiągnęły wyniki edukacyjne niższe od średnich dla województwa z <b>co najmniej jednego z wybranych poniżej przedmiotów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w przypadku sprawdzianu (kończącego szkołę podstawową): <b>58%</b> z matematyki lub <b>75%</b> z j. angielskiego lub <b>66%</b> z j. niemieckiego;</li> <li>- w przypadku egzaminu gimnazjalnego: <b>47%</b> z matematyki lub <b>48%</b> z przyrody lub <b>63%</b> z j. angielskiego (poziom podstawowy) lub <b>53%</b> z j. niemieckiego (poziom podstawowy);</li> <li>- w przypadku egzaminu maturalnego w liceum (pisemnego) - <b>52%</b> z matematyki (poziom podstawowy) lub <b>75%</b> z j. angielskiego (poziom podstawowy) lub <b>67%</b> z j. niemieckiego (poziom podstawowy) lub <b>42%</b> z biologii (poziom rozszerzony) lub <b>52%</b> z chemii (poziom rozszerzony) lub <b>46%</b> z fizyki i astronomii (poziom rozszerzony) lub <b>40%</b> z geografii (poziom rozszerzony) lub <b>55%</b> z informatyki (poziom rozszerzony) lub <b>41%</b> z matematyki (poziom rozszerzony) lub <b>62%</b> z języka angielskiego (poziom rozszerzony) lub <b>62%</b> z języka niemieckiego (poziom rozszerzony);</li> <li>- w przypadku egzaminu maturalnego w technikum (pisemnego) - <b>44%</b> z matematyki (poziom podstawowy) lub <b>62%</b> z j. angielskiego (poziom podstawowy) lub <b>49%</b> z j. niemieckiego (poziom podstawowy) lub <b>44%</b> z biologii (poziom podstawowy) lub <b>34%</b> z chemii (poziom podstawowy) lub <b>29%</b> z fizyki i astronomii (poziom podstawowy) lub <b>48%</b> z geografii (poziom podstawowy) lub <b>68%</b> z języka angielskiego (poziom rozszerzony) lub <b>73%</b> z j. niemieckiego (poziom rozszerzony) lub <b>58%</b> z biologii (poziom rozszerzony) lub <b>59%</b> z chemii (poziom rozszerzony) lub <b>40%</b> z fizyki i astronomii (poziom rozszerzony) lub <b>50%</b> z geografii (poziom rozszerzony) lub <b>32%</b> z matematyki (poziom rozszerzony).</li> </ul> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	
B.1.8	Zgodność realizacji projektu z diagnozą potrzeby realizacji wsparcia	<p>Ocenie podlega czy realizacja projektu została poprzedzona diagnozą na podstawie indywidualnego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty w tym zakresie. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.</p>	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

		<p>Diagnoza jest uzasadnieniem każdego przedsięwzięcia, stanowi podstawę do definiowania efektywnych zadań, doboru wskaźników, grupy docelowej a także niezbędności wydatków do realizacji projektu i osiągnięcia jego celów.</p> <p><b>Diagnoza musi zostać załączona do wniosku o dofinansowanie projektu oraz musi zawierać w swojej treści niezbędne elementy merytoryczne zgodnie z wymogami określonymi w regulaminie konkursu przygotowanymi przez IOK .</b></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu oraz załącznik.</p>	
B.1.9	Projekt stanowi uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty	<p>Ocenie podlega, czy przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych równoległe z realizacją projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie).</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.10	<p>Działania w zakresie doposażenia/wyposażenia szkół będą uzależnione od diagnozy zapotrzebowania odbiorców wsparcia na tego typu działania. Jednocześnie stanowić mogą wyłącznie uzupełnienie dla działań związanych z dodatkowymi zajęciami dla uczniów oraz podnoszeniem kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli i mogą stanowić część kompleksowego projektu edukacyjnego</p>	<p>Ocenie podlega czy wnioskodawca, przewidując w projekcie działania w zakresie doposażenia/wyposażenia szkół, zdiagnozował zapotrzebowanie w stosunku do grup docelowych i powiązał je z dodatkowymi zajęciami dla uczniów oraz podnoszeniem kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli i czy mogą one stanowić część kompleksowego projektu edukacyjnego. Diagnoza musi obejmować również analizę zapotrzebowania na szkolenia nauczycieli z obsługi wyposażenia. W przypadku gdy, w celu poprawnego wykorzystania zakupionego w projekcie wyposażenia, zidentyfikowana zostanie konieczność przeszkolenia nauczycieli, szkolenia takie muszą stanowić element projektu.</p> <p>Powiązanie kosztów doposażenia/wyposażenia z daną formą wsparcia dla grup docelowych stanowi uzupełnienie działań projektowych celem lepszego funkcjonowania tychże grup w środowisku szkolnym.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.11	Wyposażenie/doposażenie pracowni szkolnych w zakresie nauczania przedmiotów przyrodniczych jest zgodne z katalogiem określonym przez MEN	<p>Ocenie podlega czy wyposażenie pracowni szkolnych do nauczania przedmiotów przyrodniczych jest zgodny z katalogiem określonym przez MEN. Katalog jest udostępniony za pośrednictwem strony internetowej: <a href="http://www.men.gov.pl">www.men.gov.pl</a></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

<p>B.1.12</p>	<p>Projekty zawierające wydatki związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach <i>cross-financingu</i>) w szkołach i placówkach edukacyjnych będą mogły uzyskać dofinansowanie wyłącznie w przypadkach, w których zostanie zagwarantowana <u>funkcjonalność inwestycji z EFS</u> (dotyczy wyłącznie 1a. typu projektu określonego w SZOOP RPO WK-P na lata 2014-2020)</p>	<p>Ocenie podlegać będzie czy w przypadku realizacji wsparcia w obszarze korzystania z TIK, beneficjent <u>zapewnia, w okresie do 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu, osiągnięcie przez szkołę lub placówkę systemu oświaty objętą wsparciem, wszystkich poniższych funkcjonalności:</u></p> <p>a) stały dostęp do łącza internetowego użytkowników w szkole lub placówce systemu oświaty, na poziomie przepływności optymalnym dla bieżącego korzystania z cyfrowych zasobów online w trakcie lekcji i w ramach pracy zawodowej;</p> <p>b) w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 albo od 301, szkoła lub placówka systemu oświaty posiada odpowiednio, co najmniej, jeden albo dwa zestawy przenośnych komputerów albo innych mobilnych urządzeń mających funkcje komputera oraz dedykowanego urządzenia umożliwiającego ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zainstalowanym systemem operacyjnym;</li> <li>- dostępem do oprogramowania biurowego;</li> <li>- oprogramowaniem antywirusowym, jeżeli istnieje dla danego urządzenia - opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych;</li> <li>- oprogramowaniem zabezpieczającym komputer albo inne mobilne narzędzia mające funkcje komputera w przypadku kradzieży;</li> <li>- oprogramowaniem do zarządzania zestawem przenośnych komputerów albo innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera dla potrzeb przeprowadzania zajęć lekcyjnych - w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera albo innego mobilnego narzędzia mającego funkcje komputera - opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych oraz oprogramowaniem do zarządzania szkolnymi urządzeniami sieciowymi;</li> <li>- oprogramowaniem zabezpieczającym uczniów przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju w rozumieniu art. 4a ustawy o systemie oświaty;</li> <li>- oprogramowaniem zabezpieczającym szkolne urządzenia sieciowe;</li> </ul> <p>c) w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 albo od 301, szkoła lub placówka systemu oświaty posiada odpowiednio, co najmniej, jedno albo dwa wydzielone miejsca dostosowane do potrzeb funkcjonowania zestawu przenośnych komputerów lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera z bezprzewodowym dostępem do Internetu;</p> <p>d) w miejscach, w których uczniowie korzystają z zestawu przenośnych komputerów lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera, jest możliwa prezentacja treści edukacyjnych z wykorzystaniem wielkoformatowych, niskoemisyjnych, interaktywnych urządzeń do projekcji obrazu i emisji dźwięku umożliwiających wyświetlanie obrazu bez konieczności każdorazowego dostosowywania warunków światła i układu ławek w salach;</p> <p>e) szkoła lub placówka systemu oświaty zapewnia komputery przenośne lub inne mobilne narzędzia mające funkcje komputera do indywidualnego użytku służbowego nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem TIK;</p>	<p>Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>
---------------	--	--	---

		f) szkoła lub placówka systemu oświaty posiada co najmniej jedno miejsce (pomieszczenie), w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu pomiędzy oraz w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych w godzinach pracy szkoły, zgodnie z organizacją roku szkolnego.  Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	
B.1.13	Projekt zostanie zakończony do 30.09.2018r.	Ocenie podlega, czy projekt zostanie zakończony do 30.09.2018 r.  Kryterium weryfikowane w oparciu o treść wniosku o dofinansowanie projektu.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.14	Projekt zakłada otwarty dostęp do materiałów edukacyjnych wytworzonych w projekcie	Ocenie podlega czy, i w jaki sposób, Wnioskodawca zapewnił, że materiały edukacyjne wytworzone w wyniku realizacji projektu będą dostępne bez ograniczeń i opłat wszystkim zainteresowanym podmiotom.  Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.2 Kryteria premiujące			
B.2.1	Skierowanie projektu do szkół integracyjnych i specjalnych oraz ich uczniów i nauczycieli	Ocenie podlega czy projekt skierowany jest również do szkół integracyjnych i specjalnych oraz ich uczniów i nauczycieli.  Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt.  Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują

B.2.2	Wsparcie w projekcie obejmuje jedynie szkoły lub placówki zlokalizowane na obszarach wiejskich	<p>Ocenie podlega czy projekt skierowany będzie w całości do szkół lub placówek zlokalizowanych na obszarach wiejskich [zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP: Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DEGURBA].</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 20 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>premię punktową (maksymalnie 35 punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.</p>
B.2.3	Projekt zakłada wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007–2015 w ramach EFS. <sup>5</sup>	<p>Ocenie podlega czy projekt zakłada wykorzystanie w projekcie pozytywnie walidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2015 w ramach EFS. Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości, wypracowanych w latach 2007-2015 w kraju, pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	

<sup>5</sup> Ścieżka dostępu do zestawienia strategii wdrażania i walidacji projektów innowacyjnych wdrażanych na terenie całej Polski:

należy wejść na stronę internetową Krajowej Instytucji Wspomagającej: [www.kiw-pokl.org.pl/](http://www.kiw-pokl.org.pl/) w zakładkę INNOWACJE → SIECI TEMATYCZNE → STRATEGIE WDRAŻANIA I WALIDACJE PRODUKTÓW FINALNYCH lub bezpośrednio: [http://www.kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=791&Itemid=229&lang=pl](http://www.kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=791&Itemid=229&lang=pl)



B.2.4	Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych	<p>Ocenić podlega czy wnioskodawca zapewnia w ramach projektu stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	
-------	---	--	--