

Kryteria wyboru projektu w ramach projektu zintegrowanego i niezintegrowanego

Działanie: 10.1 Kształcenie ogólne i zawodowe w ramach ZIT

Poddziałanie: 10.1.1 Wychowanie przedszkolne w ramach ZIT

Oś priorytetowa: 10 Innowacyjna edukacja

Priorytet Inwestycyjny: 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia

Cel szczegółowy: Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych

Schemat: Wsparcie na rzecz tworzenia miejsc wychowania przedszkolnego na obszarze realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT)

Kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
B. Kryteria szczegółowe		
B.1 Kryteria dostępu PODDZIAŁANIE 10.1.1		
B.1.1	<p>Kryterium oznacza, że jeden podmiot, w ramach złożonych wniosków o dofinansowanie projektu, może wystąpić maksymalnie dwa razy tzn.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dwa razy jako lider albo 2. dwa razy jako partner albo 3. raz jako lider a raz jako partner. <p>W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe posiadają osobowość prawną, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski o dofinansowanie projektu niezależnie od jednostki głównej.</p> <p>W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe nie posiadają osobowości prawnej, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski w ramach niniejszego konkursu, po uzyskaniu zgody jednostki głównej tj. pełnomocnictwa szczególnego do działania w ramach niniejszego konkursu, w imieniu tej jednostki.</p> <p>UWAGA:</p>	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

		<p>Złożenie wniosku o dofinansowanie projektu przez jednostkę/oddział terenowy nieposiadający osobowości prawnej, które będą wskazane jako realizator we wniosku o dofinansowanie projektu, nie wyczerpuje limitu 2 wniosków złożonych przez jednostkę główną lub pozostałe jednostki/oddziały terenowe. Każda jednostka główna oraz każda jednostka/oddział terenowy może złożyć maksymalnie po 2 wnioski o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na konkurs tzn.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dwa razy jako lider albo 2. dwa razy jako partner albo 3. raz jako lider a raz jako partner. <p>Kryterium weryfikowane na podstawie Rejestru wniosków o dofinansowanie projektu złożonych w odpowiedzi na konkurs.</p>	
B.1.2	<p>Wartość projektu nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn określonej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie” i kwoty 12 000,00 zł (limit nie dotyczy miejsc tworzonych w przedszkolach specjalnych i integracyjnych).</p>	<p>Ocenie podlegać będzie poprawność ustalenia wartości projektu¹ biorąc pod uwagę iloczyn określonych we wniosku o dofinansowanie projektu nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego i kwoty 12 000,00 zł. W związku z koniecznością zapewnienia realizacji celu szczegółowego dla Poddziałania 10.1.1 „Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych” wprowadzono maksymalną wartość wsparcia w przeliczeniu na jedno nowo utworzone miejsce wychowania przedszkolnego.</p> <p>W województwie kujawsko-pomorskim nierówności w dostępie do edukacji w największym stopniu uwidaczniają się na poziomie edukacji przedszkolnej.</p> <p>Limit nie dotyczy miejsc tworzonych w przedszkolach specjalnych (tj. placówka, o której mowa w art. 3 pkt. 1a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty) oraz w przedszkolach integracyjnych (tj. placówka, o której mowa w art. 3 pkt. 2c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty).</p> <p>Limit nie dotyczy wydatków na cross-financing.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>
B.1.3	<p>Dofinansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy a dofinansowanie wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli trwa nie dłużej niż finansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego.</p>	<p>Ocenie podlega czy wnioskodawca zaplanował we wniosku o dofinansowanie projektu wsparcie w zakresie dofinansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego oraz wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli a wykazany okres realizacji danego wsparcia jest zgodny z kryterium.</p> <p>W przypadku dofinansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu wskazanie okresu przekraczającego 12 miesięcy powoduje, iż wniosek zostaje odrzucony, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu. Jednocześnie ocenie podlega także poprawność wykazanego okresu udzielanego wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli biorąc pod uwagę okres faktycznego finansowania działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego, który przewidział wnioskodawca w projekcie.</p>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>

¹ Do średniego kosztu nie są wliczane koszty związane z racjonalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

		<p>Warunek tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego nie ma zastosowania w przypadku dostosowania istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacji dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	
B.1.4	<p>Wnioskodawca zapewnia trwałość nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu od daty zakończenia realizacji projektu przez okres co najmniej 2 lat.</p>	<p>Ocenie podlega zapewnienie odpowiedniego okresu trwałości nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego, tj. co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu. W przypadku wskazania okresu krótszego niż 2 lata, wniosek zostaje odrzucony, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu.</p> <p>Trwałość funkcjonowania nowych miejsc wychowania przedszkolnego wspartych środkami EFS należy rozumieć jako instytucjonalną gotowość placówki do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>
B.1.5	<p>Dofinansowanie dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy. Jednocześnie będą one realizowane wyłącznie poza bezpłatnym czasem funkcjonowania ośrodków wychowania przedszkolnego, określonym w art. 6 ust. 1 pkt 2 i art. 14 ust 5 ustawy o systemie oświaty i mogą być realizowane w ośrodkach wychowania przedszkolnego, w których w takim samym zakresie nie były finansowane od co najmniej 12 miesięcy.</p>	<p>Ocenie podlega czy w projekcie zaplanowano realizację dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego oraz czy wykazany okres wsparcia nie przekracza 12 miesięcy, biorąc także pod uwagę, iż muszą być realizowane wyłącznie poza bezpłatnym czasem funkcjonowania ośrodków wychowania przedszkolnego, określonym w art. 6 ust. 1 pkt 2 i art. 14 ust 5 ustawy o systemie oświaty (Dz. U. 2004 nr 256 poz. 2572) i mogą być realizowane w ośrodkach wychowania przedszkolnego, w których w takim samym zakresie nie były finansowane od co najmniej 12 miesięcy. W przypadku nie spełnienia tych dwóch przesłanek tj. maksymalnego okresu realizacji i wyłączenia ich poza bezpłatny czas funkcjonowania ośrodka wychowania przedszkolnego (określonym w art. 6 ust. 1 pkt 2 i art. 14 ust 5 ustawy o systemie oświaty) wniosek zostaje odrzucony, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>
B.1.6	<p>Kwota wydatków zaplanowanych na realizację dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego nie przekracza 30 % kosztów bezpośrednich projektu.</p>	<p>Ocenie podlega wysokość limitu % wydatków związanych z realizacją dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego w stosunku do całkowitych kosztów bezpośrednich projektu. Limit ten nie ma zastosowania w przypadku dodatkowej oferty edukacyjnej dla dzieci z niepełnosprawnościami.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>

B.1.7	<p>Kryterium analizy zapotrzebowania na nowe miejsca wychowania przedszkolnego.</p> <p>Wnioskodawca zawarł analizę potwierdzającą, iż liczba nowo utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego odpowiada faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 4-letniej zapotrzebowaniu na tego typu usługi na obszarze gminy (uwzględnia zmiany demograficzne, które nastąpią w okresie realizacji i trwałości projektu).</p>	<p>W ramach kryterium dostępu, w oparciu o zapisy we wniosku o dofinansowanie projektu, weryfikowana będzie analiza potwierdzająca zapotrzebowanie na nowe miejsca wychowania przedszkolnego w perspektywie 4 letniej. W przypadku braku przedmiotowej analizy, dany wniosek zostaje odrzucony, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu.</p> <p>Analiza dla danego obszaru musi zawierać informacje dot.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. analizę uwarunkowań w zakresie różnicowań przestrzennych w dostępie do form opieki przedszkolnej, jak również, 2. prognozę demograficzną dla danego obszaru. <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/nie/nie dotyczy² (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>
B.1.8	<p>Działania w zakresie doposażenia/wyposażenia ośrodków wychowania przedszkolnego wynikają z diagnozy zapotrzebowania i stanowią element <u>niezbędny do realizacji projektu.</u></p>	<p>Ocenie podlega czy wnioskodawca przewidując w projekcie działania w zakresie doposażenia/wyposażenia ośrodków wychowania przedszkolnego zdiagnozował zapotrzebowanie w stosunku do grup docelowych i niezbędności do realizacji projektu. Powiązanie kosztów doposażenia/wyposażenia z daną grupą docelową stanowi uzupełnienie działań projektowych celem lepszego funkcjonowania tychże grup w ośrodku wychowania przedszkolnego.</p> <p>Diagnoza musi obejmować również analizę zapotrzebowania na szkolenia nauczycieli z obsługi wyposażenia. W przypadku gdy, w celu poprawnego wykorzystania zakupionego w projekcie wyposażenia, zidentyfikowana zostanie konieczność przeszkolenia nauczycieli, szkolenia takie muszą stanowić element projektu.</p> <p>Kryterium nie ma zastosowania w projektach zintegrowanych, w których doposażenie/wyposażenie będzie finansowane w ramach zintegrowanego projektu finansowanego z EFRR</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>
B.1.9	<p>Limit wydatków związanych z zakupem środków trwałych nie przekracza 10% wydatków kwalifikowalnych (włączając cross-financing).</p>	<p>Ocenie podlega poprawność wykazanego we wniosku o dofinansowanie projektu poziomu limitu procentowego wydatków związanych z zakupem środków trwałych (włączając cross-financing). W przypadku wykazania wydatków powyżej 10% wydatków kwalifikowalnych, dany wniosek zostaje odrzucony, w związku z niespełnieniem przez wnioskodawcę kryterium dostępu.</p> <p>Kryterium nie ma zastosowania w projektach zintegrowanych, w których wydatki związane z zakupem środków trwałych (włączając cross-financing) muszą być jedynie finansowane w ramach zintegrowanego projektu finansowanego z EFRR.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>

² Nie dotyczy projektów polegających na dostosowaniu istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami lub realizacji dodatkowej oferty edukacyjnej i specjalistycznej umożliwiającej dziecku z niepełnosprawnością udział w wychowaniu przedszkolnym poprzez wyrównywanie deficytu wynikającego z niepełnosprawności.

B.1.10	Wkład własny został określony na prawidłowym poziomie.	Ocenić podlega poziom wkładu własnego stanowiącego nie mniej niż 15% wydatków kwalifikowalnych projektu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.11	Projekt zakłada otwarty dostęp do materiałów edukacyjnych wytworzonych w projekcie.	Ocenić podlega czy, i w jaki sposób, Wnioskodawca zapewni, że materiały edukacyjne wytworzone w wyniku realizacji projektu będą dostępne bez ograniczeń i opłat wszystkim zainteresowanym podmiotom. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu	Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

C. Kryteria strategiczne			
C.1 Kryteria strategiczne - dostępu			
C.1.1	Zgodność ze strategią rozwoju Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT)	Weryfikacja czy projekt wpisuje się w Strategię ZIT BTOF. Ocenić podlega, w szczególności, czy: -wnioskodawcy realizują projekt na obszarze ZIT BTOF ³ ; -proponowane działania są spójne z celami, priorytetami i działaniami opisanymi w Strategii ZIT BTOF Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu oraz załączniki.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
C.1.2	Zgodność dokumentacji projektowej z wnioskiem preselekcyjnym	W ramach kryterium ocenić podlega czy założenia projektu przedstawione we wniosku o dofinansowanie projektu są zgodne z wnioskiem preselekcyjnym, w zakresie w jakim były oceniane na etapie preselekcji. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu oraz załączniki.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
C.2 Kryteria strategiczne - premiujące			

³ Uchwała Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego NR 15 /463 /14 z dnia 8 kwietnia 2014 r. wyznaczającą obszar realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Bydgoszczy, Torunia i obszaru powiązanego z nimi funkcjonalnie.

C.2.1	Zwiększenie dostępu do wychowania przedszkolnego poprzez tworzenie nowych miejsc w już istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego.	<p>Ocenie podlega o ile wzrosła w wyniku realizacji projektu liczba miejsc opieki nad dziećmi w wieku przedszkolnym, w ośrodku/ach wychowania przedszkolnego prowadzonych na terenie danej gminy, w stosunku do danych na dzień 31 grudnia 2014 roku.</p> <p>Punkty przyznawane są w zależności od wzrostu miejsc opieki przedszkolnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liczba miejsc wzrosła o mniej niż 15% - 0 pkt. - Liczba miejsc wzrosła o $\geq 15\%$ oraz $< 20\%$ - 5 pkt. - Liczba miejsc wzrosła o $\geq 20\%$ oraz $< 25\%$ - 10 pkt. - Liczba miejsc wzrosła o $\geq 25\%$ - 20 pkt. <p>W przypadku realizacji projektu w gminie, w której na dzień 31 grudnia roku poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, liczba miejsc wychowania przedszkolnego wynosiła 0 należy przyznać 20 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	Projekt, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełnienia kryteriów merytorycznych (punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.
C.2.2	Wnioskodawca tworzy nowe miejsca w już istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego na obszarze charakteryzującym się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego.	<p>Ocenie podlega czy Wnioskodawca tworzy nowe miejsca w już istniejących lub nowo utworzonych ośrodkach wychowania przedszkolnego na obszarze gminy, charakteryzującej się słabym dostępem do usług wychowania przedszkolnego. Uwzględnienie kryterium przyczyni się do zmniejszenia nierówności w dostępie do edukacji przedszkolnej, w szczególności na obszarach o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Kryterium zapewnia preferowanie gmin z województwa kujawsko-pomorskiego, na terenie których stopień edukacji przedszkolnej jest niższy niż 72,4%.</p> <p>Punkty przyznawane są w zależności od lokalizacji projektu w gminie o następującym odsetku dzieci objętych opieką przedszkolną na podstawie analizy pn.: „<i>Wychowanie przedszkolne w województwie kujawsko-pomorskim 2015</i>”, stanowiącej załącznik do <i>Regulaminu konkursu</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - $> 72,4\%$ - 0 pkt. - $> 60\% \leq 72,4\%$ - 3 pkt. - $> 50\% \leq 60\%$ - 6 pkt. - $\leq 50\%$ - 10 pkt. <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	
C.2.3	Projekt zakłada realizację wsparcia na obszarach wiejskich.	Ocenie podlega czy projekt będzie realizowany w całości, w ośrodku wychowania przedszkolnego zlokalizowanym na obszarze wiejskim [zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP: Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DEĞURBA].	

		<p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>
C.2.4	<p>Wnioskodawca zapewnia rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty.</p>	<p>Ocenie podlega czy Wnioskodawca założył w projekcie rozszerzenie oferty ośrodków wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty . Realizacja dodatkowych zajęć jest działaniem uzupełniającym do działań ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego i każdorazowo musi towarzyszyć jej wzrost liczby dzieci uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym we wspartym ośrodku wychowania przedszkolnego. Warunek ten nie ma zastosowania w przypadku realizacji dodatkowych zajęć dla dzieci z niepełnosprawnościami.</p> <p>Takie podejście umożliwi poprawę jakości wychowania przedszkolnego. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak - 4 pkt Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu</p>
C.2.5	<p>Wnioskodawca zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli ośrodka wychowania przedszkolnego będą realizowane działania służące poprawie kompetencji w zakresie pedagogiki specjalnej.</p>	<p>Ocenie podlega czy wnioskodawca założył, iż nauczyciele ośrodków wychowania przedszkolnego będą doskonalić swoje umiejętności i kompetencje zawodowe w zakresie pedagogiki specjalnej.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak - 4 pkt Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>