

Kryteria szczegółowe wyboru projektu

Działanie: 10.4 Edukacja dorosłych

Poddziałanie: 10.4.2 Edukacja dorosłych na rzecz rynku pracy

Oś priorytetowa: 10 Innowacyjna edukacja

Priorytet Inwestycyjny: 10 iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami

Cel szczegółowy: Uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych przez osoby dorosłe należące do grup defaworyzowanych na rynku pracy poprzez udział w kwalifikacyjnych kursach zawodowych, kursach umiejętności zawodowych oraz innych formach pozaszkolnych

Schemat: Podnoszenie kwalifikacji zawodowych osób dorosłych – projekt grantowy

Kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
B. Kryteria szczegółowe		
B.1 Kryteria dostępu PODDZIAŁANIE 10.4.2		
B.1.1	Uprawniony Beneficjent Ocenie podlega, czy wniosek został złożony przez uprawnionego wnioskodawcę tj. Województwo Kujawsko-Pomorskie. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.2	Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 10% Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 10% wydatków kwalifikowalnych projektu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.3	Projekt nie może trwać dłużej niż 3 lata Ocenie podlega, czy projekt nie będzie trwał dłużej niż 3 lata. Kryterium weryfikowane w oparciu o treść wniosku o dofinansowanie projektu.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

B.1.4	Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej	<p>Ocenie podlega czy projekt jest skierowany do osób dorosłych w wieku 18-67 lat , które z własnej inicjatywy chcą nabywać, podnosić lub uzupełniać posiadane kompetencje i umiejętności, należące do grup defaworyzowanych, czyli wykazujących największą lukę kompetencyjną i posiadających największe potrzeby w dostępie do edukacji z wyłączeniem osób prowadzących działalność gospodarczą, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osób o niskich kwalifikacjach, - osób z niepełnosprawnościami, - osób powyżej 50 roku życia¹. <p>UWAGA! Osoby o niskich kwalifikacjach to osoby posiadające wykształcenie na poziomie do ISCED 3 włącznie zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Standardów Edukacyjnych ISCED 2011 tj. wykształcenie ponadgimnazjalne (liceum, liceum profilowane, technikum, technikum uzupełniające, zasadnicza szkoła zawodowa). W przypadku gdy uczestnik posiada np. wykształcenie policealne (szkoły policealne), tj. ISCED 4, nie wpisuje się w definicję osób o niskich kwalifikacjach.</p> <p>We wniosku o dofinansowanie projektu należy opisać grupę docelową w sposób pozwalający jednoznacznie stwierdzić, czy projekt jest skierowany do grupy kwalifikującej się do otrzymania wsparcia zgodnie z zapisami kryterium dostępu.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.5	<p>Projekt zakłada, że minimum 70% uczestników projektu musi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uzyskać kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia² 2. zdobyć wiedzę, umiejętności lub kompetencje w ramach 	<p>Ocenie podlega czy minimum 70% uczestników projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uzyska kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia; 2. zdobędzie wiedzę, umiejętności lub kompetencje w ramach 	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

¹ Do wsparcia kwalifikują się również osoby w wieku powyżej 67 roku życia, bez względu na ich status na rynku pracy, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem umiejętności i kompetencji w zakresie TIK oraz języków obcych, o ile zadeklarują gotowość do zatrudnienia po zakończeniu udziału w projekcie.

² Liczba osób dorosłych, które ukończyły pozaszkolne formy kształcenia, np. kwalifikacyjny kurs zawodowy, umożliwiające uzyskanie kwalifikacji w zawodzie. Definicja kwalifikacji jest zgodna z definicją zawartą w części dot. wskaźników EFS monitorowanych we wszystkich priorytetach inwestycyjnych dla wskaźnika liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu. Wykazywać należy wyłącznie kwalifikacje osiągnięte w wyniku interwencji Europejskiego Funduszu Społecznego.

	pozaszkolnych form kształcenia.	pozaszkolnych form kształcenia. Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.	
B.1.6	Wartość projektu ³ nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn, określonej we wniosku o dofinansowanie projektu, wartości docelowej wskaźnika „Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie” i kwoty 6.800,00 zł. ⁴	Ocenie podlegać będzie poprawność ustalenia wartości projektu biorąc pod uwagę, że nie może być ona większa niż iloczyn założonej w projekcie wartości docelowej wskaźnika „Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie” i kwoty 6 800,00 zł. Kryterium niezbędne w celu zapewnienia realizacji wskaźników założonych w ramach Poddziałania 10.4.2. Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.7	Projekt zakłada partycypację finansową w kosztach realizacji i przeprowadzenia pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego przez uczestnika projektu	Ocenie podlega czy założono we wniosku o dofinansowanie projektu partycypację finansową w kosztach realizacji i przeprowadzenia pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego ⁵ po stronie uczestników projektu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.8	Projekt zakłada udzielanie grantów	Ocenie podlega czy projekt zakłada udzielanie grantów uczestnikom projektu. Wartość grantu będzie ustalana indywidualnie i będzie uzależniona od wyniku diagnozy zapotrzebowania na daną kompetencję i ustalenia zakresu niezbędnego wsparcia. Maksymalna wartość grantu nie jest ustalona. Grant może być realizowany wyłącznie na terenie województwa kujawsko-pomorskiego. Wyjątki od tej zasady mogą być stosowane jedynie w uzasadnionych przypadkach, za zgodą Komisji Oceniającej, o której mowa w kryterium B.1.9.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

³ Wartość projektu obejmuje wszystkie wydatki (w tym koszty pośrednie i bezpośrednie) przewidziane w ramach projektu zgodnie z planowanymi zadaniami.

⁴ Do średniego kosztu nie są wliczane koszty związane z racjonalnymi usprawnieniami wprowadzonymi w celu zapewnienia możliwości pełnego uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z Wytzycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

⁵ zgodnie z rozporządzeniem z dnia 11 stycznia 2012 roku w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. z 2014r., poz.622).

		Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.	
B.1.9	Realizacja projektu opiera się na podejściu popytowym zgodnie z zdiagnozowanym zapotrzebowaniem na dane kompetencje	<p>Ocenie podlega czy wnioskodawca wskazał we wniosku o dofinansowanie projektu, że udział w projekcie będzie poprzedzony badaniem zapotrzebowania danego uczestnika na wnioskowane kompetencje (w tym na jakim poziomie, w jakim zakresie ma być realizowane wsparcie).</p> <p>Działania takie umożliwią realizację wsparcia w zależności od potrzeby np. w określonej formie: nauki indywidualnej lub grupowej, w przezwyciężaniu barier (w tym psychologicznych, barier związanych z niepełnosprawnością, wiekiem itd.).</p> <p>Ocena każdego wniosku o grant, złożonego przez uczestnika, musi zostać przeprowadzona przez Komisję Oceniającą powołaną przez Wnioskodawcę projektu grantowego.</p> <p>Komisja ta powinna składać się m.in. z przedstawicieli cechów rzemiosł, instytucji otoczenia biznesu oraz instytucji mających doświadczenie w udzielaniu wsparcia z zakresu pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego.</p> <p>Powyższy sposób oceny zapewni objęcie każdej osoby indywidualną diagnozą potrzeb i możliwości oraz zagwarantuje, że wsparcie będzie dostosowane (zarówno pod względem formy jak i treści) do wyników przeprowadzonej diagnozy.</p> <p>Wnioskodawca musi przedstawić, przed podpisaniem umowy o dofinansowanie projektu, jasną i przejrzystą procedurę udzielania wsparcia.</p> <p>Wnioski uczestników projektu wraz z uzasadnieniem (m.in. wskazaniem celu pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego i wnioskowanej kwoty wsparcia) podlegają ocenie w oparciu o kryteria weryfikujące zatwierdzone przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego.</p> <p>Zróżnicowany powinien być nie tylko zakres pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego, ale także stosowane metody, czy tempo nauki. Pozaszkolne formy</p>	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

		<p>kształcenia ustawicznego powinny być zróżnicowane także ze względu na oczekiwane efekty kształcenia, które będą różne np. w przypadku osób bezrobotnych i w przypadku seniorów.</p> <p>W przypadku realizacji działań, które służą nabywaniu kwalifikacji lub kompetencji muszą być one potwierdzone odpowiedzią na potrzeby konkretnych pracodawców (w tej sytuacji wnioskodawca powinien na etapie składania wniosku od uczestnika projektu lub przed rozpoczęciem realizacji pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego posiadać potwierdzenie takiego zapotrzebowania od konkretnego pracodawcy, np. w formie wstępnej deklaracji zatrudnienia).</p> <p>Za spełnienie powyższego warunku będzie uznawane również posiadanie tylko akceptacji przez pracodawców/ organizacje pracodawców lub tożsame podmioty, zarówno programu pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego, jak i zakresu efektów kształcenia, które zostaną osiągnięte przez uczestników pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego – może to być zawarte w ramach jednego dokumentu.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	
B.1.10	<p>Jeśli projekt przewiduje realizację wsparcia z zakresu podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności to ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji (w rozumieniu Wytocznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez</p>	<p>Kryterium odnosi się do projektów, w których zaplanowano wsparcie w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpłynie pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji.</p> <p>Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się (kompetencji), których osiągnięcie zostało formalnie potwierdzone przez upoważnioną do tego instytucję zgodnie z ustalonymi standardami. Nadanie kwalifikacji następuje w wyniku walidacji i certyfikacji.</p> <p>Kompetencje to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach</p>	<p>Tak/nie/ nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>

	<p>przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).</p>	<p>uczenia się oraz kryteria i metody ich weryfikacji. Nabycie kompetencji weryfikowane będzie w 4 etapach:</p> <p>Zakres – zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie;</p> <p>Wzorzec – zdefiniowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych;</p> <p>Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie;</p> <p>Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II z efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	
<p>B.1.11</p>	<p>W przypadku realizacji w projekcie pozaszkolnych form wsparcia, w oparciu o formułę kształcenia na odległość w postaci tzw. kursów e-learningowych, wsparcie to będzie realizowane zgodnie z „Modelem systemu wdrażania i upowszechniania kształcenia na odległość w uczeniu się przez całe życie opisanym w 2014 roku w Poradniku „Jak wdrażać kształcenie na odległość w kształceniu ustawicznym w formach pozaszkolnych”⁶ w ramach projektu realizowanego w ramach Poddziałania 3.4.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki przez Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej</p>	<p>W przypadku realizacji w projekcie pozaszkolnych form wsparcia, w oparciu o formułę kształcenia na odległość w postaci tzw. kursów e-learningowych, wsparcie to będzie realizowane zgodnie z „Modelem systemu wdrażania i upowszechniania kształcenia na odległość w uczeniu się przez całe życie opisanym w 2014 roku w Poradniku „Jak wdrażać kształcenie na odległość w kształceniu ustawicznym w formach pozaszkolnych” w ramach projektu realizowanego w ramach Poddziałania 3.4.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki przez Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.</p> <p>Rozwój nowoczesnych technologii, dostępność Internetu oraz zmiany w kształceniu zawodowym pozwalają na organizację kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (KNO) w formach pozaszkolnych w kształceniu ustawicznym.</p> <p>Poradnik <i>Jak wdrażać kształcenie na odległość w kształceniu ustawicznym w formach pozaszkolnych</i> opracowany w ramach projektu „Model systemu wdrażania i upowszechniania kształcenia na odległość w uczeniu się przez całe życie” jest skierowany do wszystkich osób związanych z sektorem edukacji, które</p>	<p style="text-align: center;">Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>

⁶ Poradnik jest dostępny na stronie internetowej <http://www.koweziu.edu.pl/kno>

	i Ustawicznej	<p>chcą wdrożyć KNO w szkole i/lub placówce prowadzącej kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych lub już je wdrożyły w niektórych obszarach i chcą rozszerzyć jego zakres. Treści zawarte w poradniku dotyczą tylko i wyłącznie organizacji kształcenia z wykorzystaniem KNO na podstawie obowiązujących aktów prawnych.</p> <p>Biorąc pod uwagę wymóg <i>Umowy Partnerstwa</i> wskazujący, iż działania edukacyjne będą koncentrować się na poprawie jakości, dostępności, efektywności i innowacyjności dobrego kształcenia na wszystkich etapach edukacji z uwzględnieniem osiągnięć i dobrych praktyk, które zostały wypracowane i przetestowane w poprzednich okresach programowania, jak również uwzględniając doświadczenie we wdrażaniu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki i konieczność zapewnienia wysokiej jakości oferowanego wsparcia - proponuje się zastosowanie przedmiotowego kryterium.</p> <p>Powyższe kryterium wpisuje się również w wymóg <i>Umowy Partnerstwa</i> dotyczący zapewniania elastyczności organizacyjnej ofert edukacyjnych skierowanych do osób dorosłych.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	
B.1.12	Jeżeli projekt przewiduje wydatki związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach <i>cross-financingu</i>) to niezbędne jest zapewnienie trwałości inwestycji z EFS i potrzeba taka musi wynikać ze zdiagnozowanych potrzeb	<p>Ocenie podlega uzasadnienie wnioskodawcy, we wniosku o dofinansowanie projektu, celowości i potrzeby zakupu danych rzeczy oraz opis przygotowania wnioskodawcy do utrzymania efektów realizacji projektu pod względem organizacyjnym, technicznym i finansowym.</p> <p>Inwestycje infrastrukturalne są kwalifikowalne, jeżeli zostaną spełnione łącznie poniższe warunki:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. nie jest możliwe wykorzystanie istniejącej infrastruktury; b. potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb; c. infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania. <p>Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu deklaracji dotyczącej utrzymania i wykorzystania zakupionego, w ramach projektu, sprzętu niezbędnego do jego realizacji przez okres nie krótszy niż okres realizacji projektu.</p> <p>Trwałość jest rozumiana jako posiadanie i wykorzystanie sprawnego/zdatnego do użytkowania sprzętu/infrastruktury w w/w okresie.</p>	<p>Tak/nie/ nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>

		<p>W przypadku zniszczenia, kradzieży lub innych zdarzeń wnioskodawca jest zobowiązany do uzupełnienia stanu/ naprawy sprzętu czy infrastruktury a okres braku funkcjonalności jest odliczany od okresu trwałości.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	
B.1.13	Projekt obejmuje całe województwo kujawsko-pomorskie	<p>Ocenia podlega czy projekt będzie realizowany na obszarze całego województwa kujawsko-pomorskiego. Wnioskodawca musi zapewnić maksymalną możliwą dostępność do projektu dla wszystkich mieszkańców województwa kujawsko-pomorskiego, spełniających wymagania odnoszące się do grupy docelowej.</p> <p>Należy opisać we wniosku o dofinansowanie projektu sposób dotarcia do osób z obszaru całego województwa kujawsko-pomorskiego ze wskazaniem jak zostanie udzielona pomoc (w celu spełnienia warunku należy zapewnić dostępność dla każdego mieszkańca województwa do wskazanej przez niego formy wsparcia - wg typów wsparcia obowiązujących w konkursie).</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>
B.1.14	Wnioskodawca zapewni pierwszeństwo udziału w projekcie dla osób zamieszkujących na obszarach wiejskich	<p>Ocenie podlega czy wnioskodawca zawarł preferencje (pierwszeństwo udziału) dla osób zamieszkujących na obszarach wiejskich [zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP: Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DEGURBA].</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>

B.1.15	W projekcie minimum 5% uczestników będą stanowiły osoby z niepełnosprawnościami	<p>Ocenie podlega czy w ramach projektu przewiduje się objęcie wsparciem minimum 5% uczestników, będących osobami z niepełnosprawnościami - w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych⁷, a także ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego⁸.</p> <p>Kryterium ma przyczynić się do aktywizacji osób z niepełnosprawnościami w województwie kujawsko-pomorskim.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.16	Wnioskodawca zapewni pierwszeństwo udziału w projekcie dla osób zamieszkujących na terenie powiatów o wysokiej stopie bezrobocia	<p>Ocenie podlega czy wnioskodawca zawarł preferencje (pierwszeństwo udziału) dla osób zamieszkujących na terenie powiatów, w których wysokość opublikowanej przez GUS stopy bezrobocia przyjmuje wartość wyższą niż wysokość stopy bezrobocia dla całego województwa, wg. danych sprzed dwóch miesięcy poprzedzających miesiąc ogłoszenia konkursu. Informacja o ww. stopie bezrobocia będzie przedstawiona w Regulaminie konkursu.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o treść wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

⁷ ustawa z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011 r. Nr 127, poz. 721 z późn. zm.)

⁸ ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375 z późn. zm.).