

DIAGNOZA UZASADNIAJĄCA POTRZEBĘ REALIZACJI PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU PRZEZ UCZNIÓW  
SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO NR 2 DLA DZIECI I MŁODZIEŻY SŁABO  
SŁYSZĄCEJ I NIESŁYSZĄCEJ IM. GEN. STANISŁAWA MACZKA W BYDGOSZCZY

Projekt KPOP LEWIATAN w ramach poddziałania 10.2.3. WKP:

**„PRAKTYCZNE UMIEJETNOŚCI ZAWODOWE PRZEPUSTKĄ DO DOBREJ PRACY”**

1.	<b>Nazwa szkoły:</b>	Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 Dla Dzieci i Młodzieży Słabo Słyszącej i niesłyszącej im. Gen. Stanisława Maczka ul. Akademicka 3 85-796 Bydgoszcz tel: 52 344-74-15; fax: 52 346-36-16 e-mail: <a href="mailto:biuro@oswnr2.bydgoszcz.pl">biuro@oswnr2.bydgoszcz.pl</a>	
2.	<b>Liczba uczniów w szkole:</b>	2015/2016 – 157 2014/2015 – 159 2013/2014 – 175	
3.	<b>Wykaz zawodów w danej szkole:</b>	Technik elektronik Technik informatyk Technik żywienia i usług gastronomicznych, Technik technologii odzieży Kucharz, Cukiernik Monter - elektronik Krawiec Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej Florysta	
4.	<b>Liczba uczniów w danym zawodzie ogółem oraz w podziale na oddziały:</b>	<b>Ogółem:</b>	Zasadnicza Szkoła Zawodowa: Kucharz – 9  Technikum: Technik elektronik – 17 Technik żywienia i usług gastronomicznych – 24  Szkoła Policealna: Florysta – 12
		<b>W podziale na oddziały: Klasy I</b>	Kucharz – 5 Technik elektronik – 5 Technik żywienia i usług gastronomicznych – 7 Florysta – 12 (Szkoła Policealna)
		<b>W podziale na oddziały: Klasy III</b>	Kucharz – 4 Technik elektronik – 5 Technik żywienia i usług gastronomicznych –

		<b>W podziale na oddziały:</b>	Technik elektronik – 7 Technik żywienia i usług gastronomicznych – 8		
		<b>Klasy IV</b>			
5.	<b>Informacja o organizowanych do tej pory przez szkołę praktykach i stażach w ramach realizacji podstawy programowej:</b>	<p>Uczniowie realizowali staże zawodowe we współpracy ze Stowarzyszeniem na Rzecz Rozwoju Kobiet „Gineka” – staże te realizowane były w firmie McDonald i KFC w latach 2014-2015.</p> <p>Uczniowie brali również udział w latach 2009-2011 w projekcie „Cztery kroki”, którego celem było wsparcie dla osób niesłyszących w wejściu na rynek pracy.</p> <p>Uczniowie również realizują praktyki zawodowe u pracodawców tj. Teleplan , Jabil, Vitoflora, Zakład Usług Gastronomicznych Waldemar Lewicki, Restauracja Uniwersytecka, Restauracja Fantazja w Centrum Onkologii.</p>			
6.	<b>Liczba uczniów przystępujących do egzaminu w danym zawodzie:</b>	<b>Zawód</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>	<b>2013</b>
		Technik elektronik	7	-	2
		Technik żywienia i usług gastronomicznych	10	-	-
		Kucharz	-	6	3
		Florysta	-	-	-
		Technik informatyk	8	16	14
		Monter - elektronik	6	7	6
		Kucharz małej gastronomii	-	13	28
7.	<b>Procent zdawalności w danym zawodzie:</b>	<b>Zawód</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>	<b>2013</b>
		Technik elektronik	30%	-	0%
		Technik żywienia i usług gastronomicznych	30%	-	-
		Kucharz	-	0%	0%
		Florysta	-	-	-
		Technik informatyk	50%	0%	29%
		Monter - elektronik	50%	0%	33%
		Kucharz małej gastronomii	-	0%	10,71%
8.	<b>Opis ścieżki zawodowej absolwenta</b>	zgodnie z załączoną tabelą			

## 9. Krótka charakterystyka otoczenia społeczno – gospodarczego – analiza sytuacji na lokalnym i regionalnym rynku pracy:

Autorzy Raportu zespołu ds. Głuchych przy Rzeczniku Praw Obywatelskich wskazują na nast. czynniki warunkujące niską aktywność zawodową osób niesłyszących. Są to między innymi:

- dystrybutywny (zasiłki, opieka, pomoc) model wsparcia osób niepełnosprawnych,
- czynniki wewnętrzne: postawa, motywacja, umiejętności i kompetencje społeczne,

- niedostępność komunikacyjna mediów i instytucji społecznych,
- obawa przed byciem jedyną osobą niesłyszącą w miejscu pracy.

Autorzy cytowanych badań podają, statystyki dotyczące poziomu zatrudnienia: 18 % niepełnosprawnych słuchowo pracujących i 82 % niepracujących ( w tym 33% osób, które nigdy nie pracowały). Raport analizuje także m.in. przyczyny tak wysokiego poziomu bierności zawodowej. Niechęć do podjęcia pracy spowodowana jest bardzo często niewiedzą w zakresie przepisów związanych z pobieraniem świadczeń rentowych i wynikających z tego konsekwencji dla wysokości zarobków. Ta niewiedza skutkuje obawą utraty renty w razie podjęcia zatrudnienia. Innymi czynnikami zniechęcającymi do podjęcia pracy zawodowej w przypadku osób głuchych są:

- konieczność ciągłego dokształcania się,
- praca związana z dużą odpowiedzialnością,
- zmianowy charakter,
- odległość od miejsca zamieszkania do pracy,
- konieczność bezpośredniego kontaktu z klientami firmy,
- niemożliwość pogodzenia życia rodzinnego z pracą zawodową,
- obawa przed byciem jedyną osobą głuchą w danym miejscu pracy i wynikający stąd brak możliwości swobodnej rozmowy.

Inne bariery w zatrudnianiu niepełnosprawnych to postrzeganie ich przez ewentualnych pracodawców jako niewydajnych pracowników, przysparzających kłopotów, niekonkurencyjnych w stosunku do sprawnych.

Zgodnie z prognozą zapotrzebowania na zawody w roku 2016 w Województwie Kujawsko-Pomorskim (źródło: barometr zawodów, <https://barometrzawodow.pl>), zawody w których realizowane jest kształcenie w OSW nr 2 w Bydgoszczy sklasyfikowane zostały w sposób następujący:

Technik elektronik – zawód deficytowy,

Technik żywienia i usług gastronomicznych – zawód nadwyżkowy,

Kucharz – zawód nadwyżkowy,

Monter – elektronik - zawód w równowadze,

Florysta - zawód w równowadze.

Należy nadmienić, że zgodnie z ww. prognozą dla 2016 r. (barometr zawodów) w przypadku powiatu bydgoskiego oraz miasta Bydgoszcz zawody sklasyfikowane zostały w sposób następujący:

Technik elektronik – zawód deficytowy,

Monter – elektronik - zawód deficytowy,

Kucharz – zawód w równowadze,

Technik żywienia i usług gastronomicznych – zawód nadwyżkowy,

Florysta - zawód w równowadze.

10.	Liczba uczniów w ramach zawodu, która ma zostać skierowana na praktykę lub staż zawodowy:	<b>Zawody:</b> Kucharz: 11 Monter elektronik: 4
11.	Opis potrzeb, barier i oczekiwań uczniów:	<b>ZAGROŻENIA/BARIERY:</b> - zbyt mała liczba godzin przeznaczonych na praktyki zawodowe dla osób niepełnosprawnych,

	<ul style="list-style-type: none"><li>- osoba z dysfunkcją słuchu potrzebuje więcej czasu na poznanie miejsca pracy,</li><li>- bariera komunikacyjna,</li><li>- trudności z dojazdem na szkolenia – jeżeli praktyki mają być organizowane w innym mieście niż Bydgoszcz, bądź miejsce zamieszkania,</li><li>- brak wiary we własne siły.</li></ul> <p><b>KORZYŚCI ZE STAŻU/PRAKTYK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- doskonalenie przez uczniów swoich umiejętności zawodowych,</li><li>- zdobyte doświadczenie sprzyja zwiększeniu atrakcyjności pracownika na rynku pracy, po zakończeniu kształcenia</li><li>- zwiększenie motywacji uczniów do samokształcenia,</li><li>- praktykanci poznają zasady funkcjonowania swoich miejsc pracy,</li><li>- zapoznają się z nowymi technologiami gastronomicznymi, które mogą wykorzystać w praktyce,</li><li>- uczniowie pobudzają swoją kreatywność,</li><li>- wzrost umiejętności planowania i organizowania własnej pracy.</li></ul>
--	--