

Kryteria szczegółowe wyboru projektu

Działanie: 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe

Poddziałanie: 10.2.3 Kształcenie zawodowe

Oś priorytetowa: 10 Innowacyjna edukacja

Priorytet Inwestycyjny: 10 iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami

Cel szczegółowy: Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów szkół zawodowych, w szczególności poprzez podniesienie efektywności kształcenia zawodowego

Schemat: Projekty w zakresie poprawy jakości, efektywności i atrakcyjności kształcenia zawodowego, w ramach polityki terytorialnej

Kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
B. Kryteria szczegółowe		
B.1 Kryteria dostępu PODDZIAŁANIE 10.2.3		
B.1.1	Wniosek o dofinansowanie projektu składa organ prowadzący szkołę lub placówkę systemu oświaty, prowadzącą kształcenie zawodowe Ocenie podlega czy wniosek o dofinansowanie projektu został złożony przez organ prowadzący szkołę lub placówkę systemu oświaty, prowadzącą kształcenie zawodowe. Partnerem w projekcie mogą być wszystkie podmioty określone w SzOOP. Kryterium weryfikowane na podstawie rejestru wpływu wniosków.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

B.1.2	Wnioskodawca składa maksymalnie 2 wnioski o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na dany konkurs	<p>Kryterium oznacza, że jeden podmiot, w ramach złożonych wniosków o dofinansowanie projektu, może wystąpić maksymalnie dwa razy tzn.:</p> <ol style="list-style-type: none">1. dwa razy jako lider2. lub dwa razy jako partner3. lub raz jako lider a raz jako partner. <p>W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe posiadają osobowość prawną, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski o dofinansowanie projektu niezależnie od jednostki głównej.</p> <p>W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe nie posiadają osobowości prawnej, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski w ramach niniejszego konkursu, po uzyskaniu zgody jednostki głównej tj. pełnomocnictwa szczególnego do działania w ramach niniejszego konkursu, w imieniu tej jednostki.</p> <p>UWAGA:</p> <p>Złożenie wniosku o dofinansowanie projektu przez jednostkę/oddział terenowy nieposiadający osobowości prawnej, które będą wskazane jako realizator we wniosku o dofinansowanie projektu, nie wyczerpuje limitu 2 wniosków złożonych przez jednostkę główną lub pozostałe jednostki/oddziały terenowe. Każda jednostka główna oraz każda jednostka/oddział terenowy może złożyć maksymalnie po 2 wnioski o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na konkurs tzn.:</p> <ol style="list-style-type: none">1. dwa razy jako lider2. lub dwa razy jako partner3. lub raz jako lider a raz jako partner. <p>Złożenie więcej niż dwóch wniosków o dofinansowanie projektu przez danego wnioskodawcę skutkuje odrzuceniem wszystkich projektów przez niego złożonych. Wystąpienie w konkursie więcej niż dwa razy jako partner skutkuje odrzuceniem wszystkich projektów, w których występuje jako partner.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie Rejestru wniosków o dofinansowanie projektu złożonych w odpowiedzi na konkurs.</p>	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
-------	--	--	---

B.1.3	Projekt jest zgodny z właściwym typem projektu przewidzianym do wsparcia w ramach Poddziałania	<p>Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z typami projektu obejmującymi poniższe działania:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rozwój kształcenia zawodowego we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, obejmujący w szczególności:<ol style="list-style-type: none">a) realizację doradztwa edukacyjno-zawodowego ukierunkowanego na dopasowanie podaży kwalifikacji do potrzeb i wymagań nowoczesnego rynku pracy;b) realizację zewnętrznego wsparcia szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego,c) realizację dodatkowego wsparcia służącego podnoszeniu, nabywaniu oraz uzupełnianiu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych, dostosowanego do potrzeb pracodawców, w szczególności poprzez:<ol style="list-style-type: none">i. dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne ukierunkowane na uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych,ii. organizowanie kursów przygotowawczych na studia,iii. udział w zajęciach prowadzonych w szkołach wyższych, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych,iv. wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy,v. programy potwierdzania kwalifikacji w zawodzie zdobytych przez uczniów w toku edukacji,vi. udział w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego – KKZ i KUZ,d) realizację wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu ukierunkowanego na doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych, związanych z nauczaniem zawodem,e) tworzenie nowej oferty edukacyjnej, w tym wprowadzenie kształcenia w nowych zawodach i na nowych kierunkach w odpowiedzi na zbadane zapotrzebowanie rynku pracy,f) modyfikację programów nauczania w poszczególnych zawodach i na kierunkach już istniejących,g) wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania zawodowego,h) włączenie pracodawców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe;i) tworzenie klas patronackich w szkołach,j) tworzenie w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów obejmujące wyposażenie pracowni lub warsztatów	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
-------	--	---	---

		<p>szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego.</p> <p>2. Realizacja wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych dla uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami, w tym podniesienie kwalifikacji i kompetencji opiekunów praktykantów i stażystów u pracodawców.</p> <p>Działania z zakresu wskazanego w typie 1.: c, d, e, f, g oraz j muszą być realizowane we współpracy z przedsiębiorcami, zakładając minimalny poziom współpracy polegający na opiniowaniu.</p> <p>Wsparcie wskazane w typie 2. w postaci realizacji wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych dla uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, jest obowiązkowe w każdym projekcie.</p> <p>Doposażenie/ wyposażenie szkół i placówek kształcenia zawodowego nie może stanowić odrębnego typu wsparcia.</p> <p>Umożliwia się wsparcie w zakresie wizyt studyjnych w jednostkach prowadzących kształcenie zawodowe i u pracodawców, jednak koszt tego zadania nie może przekroczyć 5% wartości projektu.</p> <p>Tworzenie nowej oferty edukacyjnej, w tym wprowadzenie kształcenia w nowych zawodach i na nowych kierunkach musi być poparte zgodą organu prowadzącego.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	
B.1.4	Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej	<p>Ocenia podlega, czy projekt jest skierowany do grup docelowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, 2. szkoły i placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe, 3. instruktorzy praktycznej nauki zawodu oraz opiekunowie praktyk lub staży u pracodawców, 4. nauczyciele oraz pracownicy pedagogiczni kształcenia zawodowego , 5. podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego. <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>

B.1.5	Wkład własny został określony na poziomie nie mniejszym niż 5%	Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 5% wydatków kwalifikowalnych projektu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.6	Projekt zostanie zakończony do 30.09.2018 r.	Ocenie podlega, czy projekt zostanie zakończony do 30.09.2018 r. Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.7	Projekt stanowi uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty	Ocenie podlega czy przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie). Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.8	Realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnoz	Ocenie podlega, czy realizacja wsparcia została zaplanowana: 1. na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty w tym zakresie. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Diagnoza powinna zawierać analizę sytuacji na lokalnym i regionalnym rynku pracy (z uwzględnieniem wyników badań wojewódzkiego i powiatowych urzędów pracy z terenu województwa, w szczególności: monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych, barometr zawodów, badania pracodawców) lub innych raportów z badań dotyczących zapotrzebowania na działania objęte projektem. Niezbędne informacje w powyższym zakresie dostępne są m.in. na stronie internetowej Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Toruniu (www.wup.torun.pl) w zakładkach: Statystyki, Publikacje. Wnioski z opracowania muszą zostać opisane we	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

		<p>wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>2. w zakresie: wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych, na podstawie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w tym zakresie, a także posiadanego przez nie wyposażenia. Diagnoza powinna uwzględniać rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego (w szczególności ze strony przedsiębiorców) szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe. Wnioski z diagnozy muszą zostać opisane we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wymagana jest zgodność ze szczegółowym katalogiem wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych, który został opracowany przez MEN dla 190 zawodów i jest udostępniony za pośrednictwem strony internetowej www.koweziu.edu.pl, jak również ze standardem wyposażenia określonym w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Istotne jest, że wsparcie w zakresie doposażenia/ wyposażenia szkół i placówek kształcenia zawodowego, nie stanowi odrębnego typu wsparcia. Jeżeli diagnoza wykaże potrzeby infrastrukturalne lub sprzętowe, które nie mogą być zaspokojone w ramach projektu finansowanego ze środków EFS, wówczas wnioskodawca jest zobowiązany do przeprowadzenia analizy komplementarności, tj. weryfikacji innych źródeł sfinansowania tych wydatków.</p> <p>3. w zakresie dostosowywania oferty edukacyjnej w szkołach i w formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy oraz opracowania lub modyfikacji programów nauczania, z uwzględnieniem prognoz dotyczących zapotrzebowania rynku pracy na określone zawody i wykształcenie w określonych branżach, z wykorzystaniem ogólnopolskich i regionalnych badań i analiz oraz uzupełniająco informacji ilościowych i jakościowych dostępnych za pośrednictwem powołanego z inicjatywy Komisji Europejskiej portalu EU Skills Panorama. Wnioski z opracowania muszą zostać opisane we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Diagnoza opisana w pkt. 1 jest obligatoryjna, natomiast w pkt. 2 i 3 jest uzależniona od zakresu działań, których realizację założono w projekcie.</p> <p>Diagnoza musi zostać załączona do wniosku o dofinansowanie projektu oraz musi zawierać w swojej treści niezbędne elementy metodologiczne zgodnie</p>	
--	--	--	--

		<p>z wymogami określonymi w regulaminie konkursu przygotowanymi przez IOK .</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	
B.1.9	<p>Jeżeli projekt zakłada interwencję polegającą na doskonaleniu umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu to musi być ona zgodna z potrzebami szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe we współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego</p>	<p>Ocenie podlega czy projekt zakłada wsparcie obejmujące doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu, które musi być:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zgodne z potrzebami wynikającymi z planu rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe, z zapotrzebowania ww. podmiotów na nabycie przez nauczycieli kształcenia zawodowego określonych kwalifikacji lub kompetencji oraz z zapotrzebowania rynku pracy. Diagnoza musi obejmować również analizę zapotrzebowania na szkolenia nauczycieli z obsługi wyposażenia. W przypadku gdy, w celu poprawnego wykorzystania zakupionego w projekcie wyposażenia, zidentyfikowana zostanie konieczność przeszkolenia nauczycieli, szkolenia takie muszą stanowić element projektu. 2. prowadzone z wykorzystaniem doświadczenia, działających na poziomie wojewódzkim i lokalnym, akredytowanych placówek doskonalenia nauczycieli. 3. realizowane we współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym w szczególności z przedsiębiorcami lub pracodawcami działającymi na obszarze, na którym znajduje się dana szkoła lub placówka systemu oświaty. <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>
B.1.10	<p>Jeżeli projekt przewiduje wydatki związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach <i>cross-financingu</i>) w szkołach i placówkach edukacyjnych to niezbędne jest zapewnienie trwałości inwestycji z EFS</p>	<p>Ocenie podlega czy projekt zakłada zachowanie trwałości projektu po zakończeniu jego realizacji co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu, jednak nie krótszy niż 2 lata od daty zakończenia realizacji projektu.</p> <p>Trwałość jest rozumiana jako posiadanie i wykorzystanie sprawnego/zdatnego do użytkowania sprzętu/infrastruktury w w/w okresie. W przypadku zniszczenia, kradzieży lub innych zdarzeń wnioskodawca jest zobowiązany do uzupełnienia stanu/ naprawy sprzętu czy infrastruktury a okres braku funkcjonalności jest odliczany od okresu trwałości.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>

B.1.11	Wartość projektu ¹ nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn, określonej we wniosku o dofinansowanie projektu, wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy” i kwoty 13.000,00 zł. Jednocześnie minimalna wartość projekt nie może być mniejsza niż 100 000, 00 zł.	<p>Ocenie podlegać będzie poprawność ustalenia wartości projektu biorąc pod uwagę, że nie może być ona większa niż iloczyn założonej w projekcie wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy” i kwoty 13.000,00 zł. Kryterium niezbędne w celu zapewnienia realizacji wskaźników założonych w ramach Poddziałania 10.2.3.</p> <p>Jednocześnie ocenie podlega także minimalna wartość projektu, która nie może być mniejsza niż 100 000,00 zł.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>
B.1.12	Zgodność ze strategią rozwoju Obszaru Strategicznej Interwencji lub strategią Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego	<p>Ocenie podlega czy projekt realizuje cele określone w strategii rozwoju Obszaru Strategicznej Interwencji (OSI) lub strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego (ORSG).</p> <p>Wnioskodawca zobowiązany jest wskazać we wniosku o dofinansowanie projektu czy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projekt realizowany jest na obszarze, dla którego została przygotowana pozytywnie zaopiniowana przez IZ RPO Strategia OSI/ORSG; - projekt wykazuje powiązanie z częścią diagnostyczną, w tym analizą wyzwań i problemów Strategii OSI/ORSG; - projekt wykazuje powiązanie z celami wskazanymi w Strategii OSI/ORSG poprzez realizację wskaźników. <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>
B.1.13	Jeśli projekt przewiduje realizację podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności to ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie	Kryterium odnosi się do projektów, w których zaplanowano wsparcie w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpłynie pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji.	<p>Tak/nie/ nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>

¹ Wartość projektu obejmuje wszystkie wydatki (w tym koszty pośrednie i bezpośrednie) przewidziane w ramach projektu zgodnie z planowanymi zadaniami, w tym m.in. koszty związane z odbywaniem praktyki zawodowej lub stażu zawodowego (np. koszty dojazdu, koszty zakupu odzieży roboczej, wyposażenie stanowiska pracy, koszty eksploatacji materiałów i narzędzi, szkolenia BHP praktykanta lub stażysty itp.). Zasady określania wysokości kosztów praktyki zawodowej i stażu zawodowego określone zostały w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.

	<p>kompetencji (w rozumieniu Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).</p>	<p>Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się (kompetencji), których osiągnięcie zostało formalnie potwierdzone przez upoważnioną do tego instytucję zgodnie z ustalonymi standardami. Nadanie kwalifikacji następuje w wyniku walidacji i certyfikacji.</p> <p>Kompetencje to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się oraz kryteria i metody ich weryfikacji. Nabycie kompetencji weryfikowane będzie w 4 etapach:</p> <p>Zakres – zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie;</p> <p>Wzorzec – zdefiniowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych;</p> <p>Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie;</p> <p>Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II z efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	
<p>B.1.14</p>	<p>Jeżeli projekt zakłada wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy to muszą prowadzić one do uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji</p>	<p>Ocenie podlegają założenia wskazane we wniosku o dofinansowanie projektu w zakresie zdobywania przez uczniów dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy.</p> <p>Uprawnienia te muszą prowadzić do uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji zgodnie z definicją wskazaną w Kryterium B.1.13.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>
<p>B.2 Kryteria premiujące</p>			

B.2.1	Jeżeli projekt zakłada doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych, związanych z nauczaniem zawodowym, nauczycieli kształcenia zawodowego, preferowana jest realizacja studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu	<p>Ocenie podlega czy projekt preferuje w pierwszej kolejności studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach:</p> <ol style="list-style-type: none">1. zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego,2. zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego3. albo tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego. <p>Powinno to sprzyjać uzupełnianiu braków kadrowych wśród nauczycieli kształcenia zawodowego. Wnioskodawca powinien:</p> <ol style="list-style-type: none">1. zaplanować działania zakładające nabycie kwalifikacji nauczyciela kształcenia zawodowego w formie określonej w kryterium, tj.: studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne;2. podać nazwy zawodów (w części wniosku o dofinansowanie projektu, poświęconej opisowi zadań), w ramach których uczestnicy projektu będą nabywać kwalifikację do ich nauczania oraz wskazać:<ol style="list-style-type: none">a) czy jest to nowy zawód w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego,b) czy konieczność uzyskania uprawnień wynika z modernizacji oferty kształcenia zawodowegoc) czy wynika to z potrzeby tworzenia nowych kierunków nauczania, zawodów, na które występuje na danym terenie deficyt, lub powodem uzyskania uprawnień są braki kadrowe. <p>Planowane wsparcie musi wynikać z przeprowadzonej diagnozy (określonej w kryterium dostępu B.1.8).</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 33 punkty).</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.</p>
-------	--	---	---

B.2.2	Wsparcie w projekcie obejmuje jedynie szkoły lub placówki zlokalizowane na obszarach wiejskich	<p>Ocenie podlega czy projekt skierowany będzie w całości do szkół lub placówek zlokalizowanych na obszarach wiejskich [zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP: Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DEGURBA].</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>
B.2.3	Udział finansowy pracodawców w kosztach organizacji i prowadzenia staży i/lub praktyk zawodowych	<p>Ocenie podlega partycypacja finansowa pracodawcy, w wymiarze co najmniej 5%, w kosztach organizacji i prowadzenia praktyk i/lub staży zawodowych.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>
B.2.4	Projekt przewiduje szkolenia/ zajęcia przyczyniające się do zwiększenia wiedzy na temat ładu przestrzennego	<p>Ocenie podlega czy projekt przewiduje szkolenia/ zajęcia przyczyniające się do zwiększenia wiedzy na temat ładu przestrzennego i zagadnień związanych z ładem przestrzennym.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>
B.2.5	Projekt zakłada realizację działań w zawodach o niskiej zdawalności egzaminów, tj. poniżej średniej dla danego zawodu lub poszczególnych	<p>W celu zmniejszenia zróżnicowania międzyszkolnego w odniesieniu do osiągniętych rezultatów, premiowana będzie realizacja projektów, w których wsparcie dotyczyło będzie, w co najmniej 50%, zawodów lub kwalifikacji w których zdawalność egzaminów jest najniższa, tj. poniżej średniej dla województwa kujawsko-</p>

	<p>kwalfikacji</p>	<p>pomorskiego z ostatnich przeprowadzonych egzaminów z zakresu poszczególnych zawodów lub z zakresu poszczególnych kwalifikacji.</p> <p>W przypadku przeprowadzenia przez szkołę egzaminów zarówno w starej, jak również nowej formule, brana jest pod uwagę niższa uzyskana zdawalność.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie.</p>	
B.2.6	<p>Praktyki i/lub staże są realizowane w zawodach rekomendowanych przez Wojewódzką Radę Rynku Pracy</p>	<p>Ocenie podlega realizacja praktyk/staży zawodowych w zawodach znajdujących się na wspólnej liście zawodów rekomendowanych przez Wojewódzką Radę Rynku Pracy uwzględniającej potencjały rozwojowe w ramach inteligentnych specjalizacji (lista stanowi załącznik do regulaminu konkursu).</p> <p>Punkty będą przyznawane w zależności od udziału procentowego uczniów/słuchaczy kształcących się w zawodach rekomendowanych w stosunku do ogólnej liczby uczniów/słuchaczy kierowanych na staże i/lub praktyki w projekcie: ≥ 50% do ≤ 70% - 5 pkt. powyżej 70% - 8 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	
B.2.7	<p>W ramach projektu utworzona zostanie pracownia międzyszkolna</p>	<p>Ocenie podlega czy w ramach projektu utworzona zostanie pracownia międzyszkolna. Działanie to ma zapewnić stworzenie pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 3 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	