

### Kryteria szczegółowe wyboru projektu

**Działanie:** 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe

**Poddziałanie:** 10.2.2 Kształcenie ogólne

**Oś priorytetowa:** 10 Innowacyjna edukacja

**Priorytet Inwestycyjny:** 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia

**Cel szczegółowy:** Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce, kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej), doradztwo edukacyjno-zawodowe, rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rozwijanie kompetencji uczniów niezbędnych na rynku poprzez staże zawodowe

**Schemat:** Polityka Terytorialna

Kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
B. Kryteria szczegółowe		
B.1 Kryteria dostępu <b>PODDZIAŁANIE 10.2.2</b>		
B.1.1	<p>Kryterium oznacza, że jeden podmiot, w ramach złożonych wniosków o dofinansowanie projektu, może wystąpić maksymalnie dwa razy tzn.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dwa razy jako lider</li> <li>2. lub dwa razy jako partner</li> <li>3. lub raz jako lider a raz jako partner.</li> </ol> <p>W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe posiadają osobowość prawną, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski o dofinansowanie projektu niezależnie od jednostki głównej.</p> <p>W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe nie posiadają osobowości prawnej, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski w ramach niniejszego konkursu, po uzyskaniu zgody jednostki głównej tj. pełnomocnictwa szczególnego do działania w ramach niniejszego konkursu, w imieniu tej jednostki.</p>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>

		<p>UWAGA:</p> <p>Złożenie wniosku o dofinansowanie projektu przez jednostkę/oddział terenowy nieposiadający osobowości prawnej, które będą wskazane jako realizator we wniosku o dofinansowanie projektu, nie wyczerpuje limitu 2 wniosków złożonych przez jednostkę główną lub pozostałe jednostki/oddziały terenowe. Każda jednostka główna oraz każda jednostka/oddział terenowy może złożyć maksymalnie po 2 wnioski o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na konkurs tzn.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dwa razy jako lider</li> <li>2. lub dwa razy jako partner</li> <li>3. lub raz jako lider a raz jako partner.</li> </ol> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie Rejestru wniosków o dofinansowanie projektu złożonych w odpowiedzi na konkurs.</p>	
B.1.2	Wnioskodawca (i partner/zy – jeśli dotyczy) jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie	<p>Ocenie podlega, czy wnioskodawca (i partner/zy – jeśli dotyczy) jest podmiotem kwalifikującym się do wsparcia. Do wsparcia kwalifikują się organy prowadzące<sup>1</sup> szkół i placówek systemu oświaty realizujących podstawę programowa kształcenia ogólnego<sup>2</sup> (w tym szkół specjalnych) z wyłączeniem szkół dla dorosłych<sup>3</sup> i policealnych<sup>4</sup>.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.3	Wartość projektu nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn określonej we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie” i kwoty <b>2 500,00 zł</b> . Jednocześnie minimalna wartość projekt nie może być mniejsza niż <b>100 000, 00 zł</b>	<p>Ocenie podlegać będzie poprawność ustalenia wartości projektu biorąc pod uwagę iloczyn określonych we wniosku o dofinansowanie projektu wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie” i kwoty <b>2 500,00 zł</b>. W związku z koniecznością zapewnienia realizacji celu szczegółowego dla Poddziałania 10.2.2 m.in. w zakresie „Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów...” wprowadzono maksymalną wartość wsparcia w przeliczeniu na jednego ucznia objętego wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie.</p> <p>Jednocześnie ocenie podlega także minimalna wartość projektu, która nie może być mniejsza niż <b>100 000,00 zł</b>.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

<sup>1</sup> organ prowadzący – jednostka samorządu terytorialnego, inna osoba prawna lub fizyczna odpowiedzialna za działalność ośrodka wychowania przedszkolnego, szkoły lub placówki systemu oświaty.

<sup>2</sup> placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie ogólne - placówka w rozumieniu art. 2 pkt 3, 5 i 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2015 poz. 2156).

<sup>3</sup> szkoła dla dorosłych – szkoła, w której stosuje się odrębną organizację kształcenia i do której są przyjmowane osoby mające 18 lat, a także kończące 18 lat w roku kalendarzowym, w którym są przyjmowane do szkoły, zgodnie z art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b i d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2015 poz. 2156).

<sup>4</sup> szkoła policealna – szkoła, o której mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2015 poz. 2156).

B.1.4	Wkład własny został określony na poziomie 5%	Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 5% wydatków kwalifikowalnych projektu.  Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.5	Koszty cross-finansingu oraz wartość zakupionych środków trwałych nie wykraczają poza ustalony limit	Ocenie podlega, czy wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 350 PLN netto w ramach kosztów bezpośrednich projektu oraz wydatków w ramach <i>cross-finansingu</i> nie przekracza łącznie 10% wydatków projektu a w projektach obejmujących realizację następujących typów projektów, określonych w <i>SZOOP RPO WK-P na lata 2014-2020</i> : 1a, 2a i/lub 5a, nie przekracza łącznie 30%.  Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.6	Zgodność ze strategią rozwoju Obszaru Strategicznej Interwencji lub strategią Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego	Ocenie podlega czy projekt realizuje cele określone w strategii rozwoju Obszaru Strategicznej Interwencji (OSI) lub strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego (ORSG). W zakresie kryterium należy ocenić czy: <ul style="list-style-type: none"> <li>– projekt realizowany jest na obszarze, dla którego została przygotowana i pozytywnie zaopiniowana przez IZ RPO Strategia OSI/ORSG;</li> <li>– projekt wykazuje powiązanie z częścią diagnostyczną, w tym analizą wyzwań i problemów Strategii OSI/ORSG;</li> <li>– projekt wykazuje powiązanie z celami wskazanymi w Strategii OSI/ORSG poprzez realizację wskaźników.</li> </ul> Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.7	Projekt został skierowany do szkół lub placówek systemu oświaty, które osiągają najniższe wyniki edukacyjne	Ocenie podlega czy wnioskodawca przewiduje w projekcie wsparcie skierowanie jedynie do szkół lub placówek systemu oświaty, które osiągają wyniki edukacyjne niższe od średnich w skali województwa, weryfikowane na podstawie wyników egzaminów zewnętrznych. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie danych statystycznych z 2015 r., wskazanych w sprawozdaniach opracowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Gdańsku (zamieszczonych na stronie internetowej: <a href="http://www.oke.gda.pl">www.oke.gda.pl</a> ), dotyczących wyników sprawdzianu kończącego szkołę podstawową, egzaminu gimnazjalnego lub maturalnego oraz deklaracji zawartej we wniosku o dofinansowanie projektu.  W ramach niniejszego konkursu, wsparciem mogą zatem zostać objęte wyłącznie szkoły lub placówki systemu oświaty, które w 2015 r. osiągnęły wyniki edukacyjne niższe od średnich <b>z co najmniej jednego z wybranych poniżej przedmiotów:</b>	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

		<p>- w przypadku sprawdzianu (kończącego szkołę podstawową): <b>70%</b> z j. polskiego lub <b>58%</b> z matematyki lub <b>75%</b> z j. angielskiego lub <b>66%</b> z j. niemieckiego;</p> <p>- w przypadku egzaminu gimnazjalnego: <b>60%</b> z j. polskiego lub <b>47%</b> z matematyki lub <b>63%</b> z j. angielskiego lub <b>53%</b> z j. niemieckiego,</p> <p>- w przypadku egzaminu maturalnego (pisemnego, poziom podstawowy): <b>65%</b> z j. polskiego lub <b>52%</b> z matematyki lub <b>75%</b> z j. angielskiego lub <b>67%</b> z j. niemieckiego</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	
B.1.8	Zgodność realizacji projektu z diagnozą potrzeby realizacji wsparcia	<p>Ocenie podlega czy realizacja projektu została poprzedzona diagnozą na podstawie indywidualnego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty w tym zakresie. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.</p> <p>Diagnoza jest uzasadnieniem każdego przedsięwzięcia, stanowi podstawę do definiowania efektywnych zadań, doboru wskaźników, grupy docelowej a także niezbędności wydatków do realizacji projektu i osiągnięcia jego celów.</p> <p><b>Diagnoza musi zostać załączona do wniosku o dofinansowanie projektu oraz musi zawierać w swojej treści niezbędne elementy metodologiczne zgodnie z wymogami określonymi w regulaminie konkursu przygotowanymi przez IOK .</b></p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu oraz załącznik.</p>	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.9	Projekt stanowi uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty	<p>Ocenie podlega, czy przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty.</p> <p>Skala działań prowadzonych równoległe z realizacją projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie).</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.10	Działania w zakresie doposażenia/wyposażenia szkół będą	<p>Ocenie podlega czy wnioskodawca, przewidując w projekcie działania w zakresie doposażenia/wyposażenia szkół, zdiagnozował zapotrzebowanie w stosunku do grup docelowych i</p>	Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium)

	uzależnione od diagnozy zapotrzebowania odbiorców wsparcia na tego typu działania. Jednocześnie stanowić mogą wyłącznie uzupełnienie dla działań związanych z dodatkowymi zajęciami dla uczniów oraz podnoszeniem kwalifikacji nauczycieli i mogą stanowić część kompleksowego projektu edukacyjnego	powiązał je z dodatkowymi zajęciami dla uczniów oraz podnoszeniem kwalifikacji nauczycieli i czy mogą one stanowić część kompleksowego projektu edukacyjnego. Powiązanie kosztów doposażenia/wyposażenia z daną formą wsparcia dla grup docelowych stanowi uzupełnienie działań projektowych celem lepszego funkcjonowania tychże grup w środowisku szkolnym.  Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.11	Wyposażenie/doposażenie pracowni szkolnych w zakresie nauczania przedmiotów przyrodniczych jest zgodne z katalogiem określonym przez MEN	Ocenie podlega czy wyposażenie pracowni szkolnych do nauczania przedmiotów przyrodniczych jest zgodny z katalogiem określonym przez MEN. Katalog jest udostępniony za pośrednictwem strony internetowej: <a href="http://www.men.gov.pl">www.men.gov.pl</a>  Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.12	Projekty zawierające wydatki związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach <i>cross-financingu</i> ) w szkołach i placówkach edukacyjnych będą mogły uzyskać dofinansowanie wyłącznie w przypadkach, w których zostanie zagwarantowana funkcjonalność inwestycji z EFS (dotyczy wyłącznie 1a. typu projektu określonego w SZOOP RPO WK-P na lata 2014-2020)	Ocenie podlegać będzie czy w przypadku realizacji wsparcia w obszarze korzystania z TIK, beneficjent <u>zapewnia, w okresie do 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu, osiągnięcie przez szkołę lub placówkę systemu oświaty objętą wsparciem, wszystkich poniższych funkcjonalności:</u> a) stały dostęp do łącza internetowego użytkowników w szkole lub placówce systemu oświaty, na poziomie przepływności optymalnym dla bieżącego korzystania z cyfrowych zasobów online w trakcie lekcji i w ramach pracy zawodowej; b) w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 albo od 301, szkoła lub placówka systemu oświaty posiada odpowiednio, co najmniej, jeden albo dwa zestawy przenośnych komputerów albo innych mobilnych urządzeń mających funkcje komputera oraz dedykowanego urządzenia umożliwiającego ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym z: - zainstalowanym systemem operacyjnym; - dostępem do oprogramowania biurowego; - oprogramowaniem antywirusowym, jeżeli istnieje dla danego urządzenia - opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych; - oprogramowaniem zabezpieczającym komputer albo inne mobilne narzędzia mające funkcje komputera w przypadku kradzieży; - oprogramowaniem do zarządzania zestawem przenośnych komputerów albo innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera dla potrzeb przeprowadzania zajęć lekcyjnych - w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera albo innego mobilnego narzędzia mającego funkcje komputera - opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych oraz oprogramowaniem do zarządzania szkolnymi urządzeniami sieciowymi; - oprogramowaniem zabezpieczającym uczniów przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju w rozumieniu art. 4a ustawy o systemie oświaty; - oprogramowaniem zabezpieczającym szkolne urządzenia sieciowe;	Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

		<p>c) w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 albo od 301, szkoła lub placówka systemu oświaty posiada odpowiednio, co najmniej, jedno albo dwa wydzielone miejsca dostosowane do potrzeb funkcjonowania zestawu przenośnych komputerów lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera z bezprzewodowym dostępem do Internetu;</p> <p>d) w miejscach, w których uczniowie korzystają z zestawu przenośnych komputerów lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera, jest możliwa prezentacja treści edukacyjnych z wykorzystaniem wielkoformatowych, niskoemisyjnych, interaktywnych urządzeń do projekcji obrazu i emisji dźwięku umożliwiających wyświetlanie obrazu bez konieczności każdorazowego dostosowywania warunków światła i układu ławek w salach;</p> <p>e) szkoła lub placówka systemu oświaty zapewnia komputery przenośne lub inne mobilne narzędzia mające funkcje komputera do indywidualnego użytku służbowego nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem TIK;</p> <p>f) szkoła lub placówka systemu oświaty posiada co najmniej jedno miejsce (pomieszczenie), w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu pomiędzy oraz w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych w godzinach pracy szkoły, zgodnie z organizacją roku szkolnego.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	
B.1.13	Projekt zostanie zakończony do 30.09.2018r.	<p>Ocenie podlega, czy projekt zostanie zakończony do 30.09.2018 r.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o treść wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.14	Projekt zakłada otwarty dostęp do materiałów edukacyjnych wytworzonych w projekcie	<p>Ocenie podlega czy, i w jaki sposób, Wnioskodawca zapewni, że materiały edukacyjne wytworzone w wyniku realizacji projektu będą dostępne bez ograniczeń i opłat wszystkim zainteresowanym podmiotom.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.2 Kryteria premiujące			
B.2.1	Skierowanie projektu do szkół integracyjnych i specjalnych oraz ich uczniów i nauczycieli	<p>Ocenie podlega czy projekt skierowany jest wyłącznie do szkół integracyjnych i specjalnych oraz ich uczniów i nauczycieli.</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt.</p>	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych

		Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.	(punktowych) oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów).
B.2.2	Wsparcie w projekcie obejmuje jedynie szkoły lub placówki zlokalizowane na obszarach wiejskich	<p>Ocenić podlega czy projekt skierowany będzie w całości do szkół lub placówek zlokalizowanych na obszarach wiejskich [zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP: Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DEGURBA].</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób:          Tak – 20 pkt.          Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej.</p> <p>Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.</p>