

**OFERTA ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ/PODMIOTU , O  
KTÓRYM MOWA W ART. 3 UST. 3 USTAWY Z DNIA 24  
KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO  
I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2014 r. poz.1118 z późn zm. )**

**REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO**

**Dotycząca trybu z pominięciem otwartego konkursu ofert  
(tryb uproszczony)**

Oferta numer: 1043

Pod nazwą/ w zakresie  
nie dotyczy

Rodzaj zadania publicznego  
nie dotyczy

Sfera pożytku publicznego  
14) nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania;

Tytuł zadania  
Akademia umiejętności społecznych

w okresie od 2016-03-21 do 2016-06-17

W FORMIE

**WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO PRZEZ  
ZARZĄD WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO- POMORSKIEGO**

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.  
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

**Część I - Dane Oferentów**

Dane Oferenta 1

**I.1. Nazwa :**  
Stowarzyszenie Oświatowe Na Rzecz Dzieci i Młodzieży "Równe Szanse"

**I.2. Forma prawna:** Stowarzyszenie

**I.3. Numer w KRS:** 0000302590

**I.4. Data wpisu, rejestracji lub utworzenia:** 2008-06-19

**I.5. Numer NIP:** 8883014908 **REGON:** 340466554

**I.6. Dokładny adres**

**Miejscowość:** Redecz Krukowy

**Ulica, nr domu, nr lokalu:** 16

**Województwo:** KUJAWSKO-POMORSKIE

**Powiat:** Powiat włocławski

**Gmina:** Brześć Kujawski

**Kod pocztowy:** 87-880 **poczta:** Brześć Kujawski

**I.7. Dane teleadresowe**

**Telefon:** 54 252-12-13

**Fax:** 54 252-12-13

**Adres e-mail:** rowne\_szanse@wp.pl

**WWW:** szanse.webnode.com

**I.8. Nazwa banku:**

Kujawsko-Dobrzyński Bank Spółdzielczy w Brześciu Kujawskim

**numer rachunku bankowego:**

91955000032003002458340001

**I.9. Imiona i nazwiska osób upoważnionych do reprezentowania oferenta:**

Sławomira Dybowska

Joanna Kotowska

**I.10. Nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie****I.11. Osoba upoważniona do składania wyjaśnień i uzupełnień dotyczących oferty :**

Imię i nazwisko: Joanna Kotowska

nr telefonu kontaktowego: 

**I.12. Przedmiot działalności pożytku publicznego:**

działalność nieodpłatna

Opis:

1. prowadzenie placówek oświatowo - wychowawczych
2. udzielanie pomocy finansowej i rzeczowej placówkom oświatowym i wychowawczym oraz osobom prawnym i fizycznym zajmującym się upowszechnianiem oświaty, kultury i sportu
3. wyposażanie placówek oświatowych i wychowawczych w sprzęt potrzebny do prowadzenia przez nich działalności
4. ustanawianie stypendiów naukowych dla uczniów i podnoszących kwalifikacje nauczycieli
5. wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży szczególnie uzdolnionej
6. tworzenie i wspieranie programów innowacyjnych oraz autorskich realizowanych przez placówki oświatowe i wychowawcze
7. wspieranie placówek oświatowych i wychowawczych w poszerzaniu oferty edukacyjnej
8. wspieranie działań na rzecz poprawy stanu zdrowia dzieci i młodzieży
9. przeciwdziałanie zjawiskom patologii społecznej wśród dzieci i młodzieży
10. inicjowanie, organizowanie i wspieranie działań proekologicznych
11. prowadzenie działań zmierzających do stwarzania równych praw i szans życiowych w społeczeństwie dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, w tym również w zakresie kultury, sportu i rekreacji
12. współudział w programowaniu i realizacji polityki społeczno - państwowej i samorządowej wobec dzieci i młodzieży, w tym również niepełnosprawnych i zagrożonych niepełnosprawnością
13. organizowanie różnych form działalności na rzecz dzieci i młodzieży niepełnosprawnej i zagrożonej niepełnosprawnością, w tym również działań o charakterze edukacyjnym, rewalidacyjnym i rehabilitacyjnym
14. współdziałanie z innymi organizacjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych w celu poprawy warunków socjalno-bytowych wymienionej grupy osób

15. współdziałanie z centralnymi i terenowymi organami władzy i administracji państwowej, z organizacjami pozarządowymi a także z innymi zainteresowanymi instytucjami i organizacjami społecznymi w celu pozyskiwania środków, które umożliwią realizację celów statutowych Stowarzyszenia

### I.13. Przedmiot działalności gospodarczej:

Czy Oferent prowadzi działalność gospodarczą  
NIE

### II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej

nie dotyczy

## III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

suma kontrolna: 1266

### III.1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Zadanie „Akademia umiejętności społecznych” realizowane przez Stowarzyszenie „Równe Szanse” w zakresie wsparcia dzieci zagrożonych wykluczeniem społecznym to cykl zajęć dodatkowych dla uczniów klas O-III Zespołu Niepublicznych Placówek Oświatowych (ZNPO)- Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Kąkowej Woli kształtujących i rozwijających ich umiejętności społeczne. Umiejętności społeczne są jednymi z podstawowych kompetencji, od których zależy efektywne funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie. Potrzebujemy ich do radzenia sobie w sytuacjach interpersonalnych, do integracji społecznej, a także samorealizacji i rozwoju osobistego. Należą do nich: umiejętności komunikacyjne, interpersonalne, asertywność, umiejętność efektywnej współpracy w grupie, wyrażania i kontroli emocji, rozpoznawania własnych mocnych i słabych stron, zdolność do empatii, osiągania kompromisu, twórczego myślenia. Wykształcenie tych kompetencji pozwala dzieciom na swobodne rozwijanie się, twórczą pracę na lekcjach i większą aktywność. Przystrojenie ich ma duży wpływ na radzenie sobie w sytuacjach szkolnych i domowych, co bezpośrednio przekłada się na wyniki w nauce.

Celem zadania jest pomoc dzieciom, które doświadczają trudności w funkcjonowaniu w grupie rówieśniczej, mają problemy w nawiązaniu i utrzymaniu relacji społecznych, potrzebują pozytywnych doświadczeń w kontaktach z dziećmi oraz dodatkowego wsparcia w rozwijaniu już posiadanych umiejętności społecznych.

Deficyty w obrębie kompetencji społecznych są szczególnie widoczne i stanowią ogromną barierę rozwojową u dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi – dzieci niepełnosprawnych, w tym niepełnosprawnych intelektualnie. Dziecko autystyczne czy z Zespołem Aspergera nie rozwija spontanicznie swych zdolności komunikacyjnych i społecznych. Jest to bardzo duży problem, gdyż stopień rozwinięcia tych umiejętności wpływa na poziom akceptacji dziecka przez środowisko społeczne, w którym się znajduje. Dzieci te mają problem z wypracowaniem zachowań społecznie akceptowanych i wyuczeniem sprawności potrzebnych do prawidłowego funkcjonowania w życiu codziennym. Bardzo często mimo swoich zdolności intelektualnych mają problem z przetwarzaniem informacji, nieudolnie inicjują kontakty z rówieśnikami, a brak empatii uniemożliwia im nawiązanie przyjaźni. Wszystko to może prowadzić do jeszcze większej izolacji i pogłębienia zjawiska wykluczenia społecznego.

### III.2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Projekt powstał z myślą o najmłodszych uczniach naszej szkoły, w szczególności dzieciach niepełnosprawnych. ZNPO - Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Kąkowej Woli od początku swojej działalności jest placówką przyjazną dzieciom o specyficznych potrzebach edukacyjnych ze względu na swoje deficyty intelektualne - z autystycznymi, z zespołem Aspergera czy zespołem Downa, z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Pierwsze dziecko z autyzmem wczesnodziecięcym trafiło do naszej szkoły w 2008 r. W kolejnych latach do naszych placówek trafiały kolejne dzieci z niepełnosprawnościami intelektualnymi (autyzmem, zespołem Downa, porażeniem mózgowym, niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym), a ich liczba z roku na rok wzrasta. W roku szkolnym 2015/16 na ogólną liczbę 70 uczniów - 20 uczniów to dzieci niepełnosprawne. Od semestru letniego naukę rozpocznie kolejnych dwóch uczniów niepełnosprawnych. Od roku szkolnego 2015/16 w szkole funkcjonuje także klasa specjalna tylko dla dzieci autystycznych. Z uwagi na fakt, iż 27% wszystkich naszych uczniów to osoby niepełnosprawne realizacja procesu dydaktycznego wymaga indywidualnego podejścia i dodatkowego wsparcia merytorycznego dla dzieci chorych, a prowadzenie zajęć napotyka na liczne trudności związane z prawidłowym zachowaniem emocjonalnym i społecznym uczniów.

Jednym z kluczowych problemów w realizacji procesu dydaktycznego jest rozwijanie i wzmacnianie u dzieci szeroko pojętych kompetencji społecznych:

U dzieci chorych najistotniejsze są bariery w komunikowaniu się oraz wyrażaniu emocji. W zależności od indywidualnego przypadku przejawia się to utrudnionym kontaktem – dzieci nie uczestniczą aktywnie w zajęciach, nie wykonują poleceń, bardzo źle reagują na bodźce zewnętrzne, a w skrajnych przypadkach brakiem kontaktu słownego i całkowitą izolacją (dzieci nie mówią). Dzieci nie potrafią także poradzić sobie z wyrażaniem swoich emocji i zachowaniem w sposób społecznie akceptowalny oraz respektowaniem zasad funkcjonujących w grupie. Reagują impulsywnie i nieadekwatnie do sytuacji - krzykiem, agresją lub apatią, nieśmiałością i wycofaniem się, co znacząco utrudnia lub wręcz uniemożliwia efektywną realizację procesu dydaktycznego w grupie (zwłaszcza w klasie integracyjnej, do której jednocześnie chodzą dzieci zdrowe i chore).

Natomiast w przypadku dzieci zdrowych istnieje potrzeba doskonalenia i wzmacniania relacji interpersonalnych, wzmacnianie poczucia integracji i współdziałania w grupie rówieśniczej z dziećmi chorymi, tolerancji dla odmienności oraz empatii, nauczania prawidłowych wzorców reagowania na trudne lub konfliktowe sytuacje, związane z niewłaściwym zachowaniem niepełnosprawnego kolegi.

Analiza danych liczbowych w zakresie ilości uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych -wskazująca na ich stały wzrost w grupie

uczniów ogółem( od semestru letniego przyszło do szkoły kolejnych dwóch uczniów niepełnosprawnych) oraz ewaluacja procesu nauczania przeprowadzona na koniec semestru zimowego na podstawie wyników w nauce indywidualnych uczniów, opinii nauczycieli i terapeutów oraz badań i opinii z poradni specjalistycznych wskazuje na pilną potrzebę wprowadzenia dodatkowych form wsparcia w zakresie kształtowania kompetencji społecznych w najmłodszych klasach, tak aby uczniowie zerówki byli przygotowani do rozpoczęcia nauki w szkole, a uczniowie klas I-III mogli w efektywniejszy sposób realizować program nauczania i tym samym osiągać lepsze wyniki w nauce.

### III.3. Opis grup adresatów zadania publicznego

W ramach zadania wsparciem w postaci zajęć rozwojowych mających na celu wzmocnienie kompetencji społecznych objęte zostaną dzieci w wieku 5-9 lat, uczniowie klas O-III ZNPO - Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Kąkowej Woli. Łącznie 35 osób, w tym 13 dzieci niepełnosprawnych:

- W klasie „0” - 16 dzieci, w tym 5 niepełnosprawnych (3 osoby z autyzmem, 1 osoba z niepełnosprawnością sprzężoną, 1 osoba z mutyzmem).
- W klasie I - 9 dzieci, w tym 5 niepełnosprawnych ( 2 osoby z autyzmem i upośledzeniem lekkim, 2 osoby z autyzmem i upośledzeniem umiarkowanym, 1 osoba z Zespołem Aspergera, 1 osoba z opinią o nieharmonijnym rozwoju).
- W klasie II - 7 dzieci, w tym 2 niepełnosprawnych (jedna osoba z niedosłuchem i zaburzeniami w zachowaniu , 1 osoba z upośledzeniem lekkim i zaburzeniami w zachowaniu).
- W Klasie III - 3 dzieci, w tym 1 osoba niepełnosprawna –niewidoma.

W ramach zadania nie przewiduje się odrębnej procedury rekrutacji i selekcji uczestników. Wsparciem zostaną objęci wszyscy uczniowie klas 0-III,a zajęcia będą miały charakter systemowy, obejmujący kompleksowo całą grupę( klasę) dzieci.

Za takim rozwiązaniem przemawiają:

- względy organizacyjne – klasy w Niepublicznej Szkole Podstawowej w Kąkowej Woli są bardzo małe – zaledwie kilkuosobowe, a dzieci niepełnosprawne stanowią aż 37% wszystkich uczniów.
- względy merytoryczne – wspólne i jednocześnie działania ukierunkowane na wsparcie zarówno dzieci chorych jak i zdrowych pozytywnie wpłynę na integrację dzieci i wzmocnienie istniejących w grupie rówieśniczej więzi. Dzieci z problemami społecznymi najlepiej się uczą umiejętności społecznych będąc w grupie rówieśniczej i bezpośrednio przeżywając różnego rodzaju sytuacje społeczne. Najważniejszym czynnikiem zmiany ich zachowania jest przeżycie konkretnej sytuacji w relacji z rówieśnikami.

### III.4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.

Nie dotyczy.

### III.5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat organizacja otrzymała dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji.

Nie dotyczy.

### III.6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Celem głównym projektu jest:

Kształtowanie i rozwijanie umiejętności społecznych 35 uczniów klas O-III ZNPO - Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Kąkowej Woli, poprzez realizację w okresie od 21 marca 2016 r. do 17 czerwca 2016 r. cyklu zajęć rozwijających kompetencje społeczne u dzieci, w szczególności u dzieci zagrożonych wykluczeniem społecznym z uwagi na ich niepełnosprawność.

Cel główny realizowany będzie po przez realizację następujących celów szczegółowych:

1. Zdobyć przez uczestników wiedzy nt. emocji i doświadczeń w zakresie prawidłowego sposobu ich wyrażania.
2. Zdobyć przez uczestników doświadczeń pozwalających na zaspokojenie potrzeb emocjonalnych.
3. Zdobyć wiedzy nt. akceptowalnych społecznie sposobów odreagowania napięcia emocjonalnego i fizycznego.
4. Doskonalenie relacji interpersonalnych, komunikowania się i pracy w grupie.
5. Zdobyć przez uczestników wiedzy i doświadczeń w zakresie zachowań asertywnych i sposobów rozwiązywania sytuacji konfliktowych.
6. Wzmacnianie tolerancji i postaw empatycznych w grupie rówieśniczej.
7. Budowanie tożsamości i wzmocnienie samooceny uczestników.
8. Stwarzanie sytuacji do przeżywania pozytywnych doświadczeń w grupie rówieśniczej, co rokuje na powtarzanie ich w środowisku pozaszkolnym.

Dzięki realizacji w/w celów wśród uczestników projektu możliwa będzie zmiana w obszarze ich doświadczeń w relacjach: dziecko-dorośli, dziecko-rówieśnicy, dziecko-zadania i relacji ja-ja, czyli opinia dziecka na własny temat.

### III.7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Zadanie realizowane będzie:

- Główna forma wsparcia - zajęcia rozwojowe kształtujące kompetencje społeczne - na terenie Zespołu Niepublicznych Placówek Oświatowych (ZNPO) w Kąkowej Woli (gmina Brześć Kujawski, powiat włocławski). Zajęcia prowadzone będą z wykorzystaniem infrastruktury ZNPO – sal lekcyjnych, pracowni specjalistycznych – Sali Doświadczenia Świata, sali gimnastycznej, boiska, placu zabaw.
- Dodatkowa forma wsparcia – wyjazdy, umożliwiające sprawdzenie nabytych kompetencji społecznych w sytuacjach praktycznych: Międzysiedlowy Basen Miejski we Włocławku. Sala Zabaw Kubus we Włocławku oraz las w okolicach miejscowości Dąbie Kujawskie (gmina Lubraniec, powiat włocławski).

## III.8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego

| Lp. | Nazwa działania   | Opis działania  |
|-----|---|---|
| 1   | Przygotowanie do realizacji zadania                             | <p>W ramach działań przygotowawczych zrealizowane będą:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie szczegółowego programu metodycznego zajęć</li> <li>2. Podpisanie umów z nauczycielami prowadzącymi zajęcia</li> <li>3. Ustalenie szczegółowego harmonogramu realizacji zajęć</li> <li>4. Zakup niezbędnych pomocy dydaktycznych</li> <li>5. Spotkanie informacyjne z rodzicami nt. zasad udziału dzieci w zajęciach Akademii Umiejętności Społecznych</li> </ol> <p>pkt. 1 - osoba odpowiedzialna za realizację - nauczyciele prowadzący zajęcia<br/>pkt. 2-5 osoba odpowiedzialna za realizację - koordynator zadania (we współpracy z prowadzącymi zajęcia).</p>  |
| 2   | Realizacja zadania - zajęć rozwijających umiejętności społeczne | <p>W ramach „Akademii umiejętności społecznych” planowana jest realizacja cyklu II zajęć warsztatowych realizowanych w wymiarze 1 godzina tygodniowo. Zajęcia realizowane będą w trzech grupach wiekowych: klasa „0”, klasa I, klasy II-III. W każdej grupie zajęcia prowadzone będą przez dwóch nauczycieli, by zapewnić jak najwyższy poziom merytoryczny zajęć (możliwość indywidualizowanego podejścia i obserwacji postępów każdego uczestnika) oraz zbudować poczucie bezpieczeństwa i przyjaznej atmosfery dla dzieci.</p> <p>Wszystkie działania prowadzone w ramach zajęć rozwijających umiejętności społeczne będą miały na celu korygowanie zachowań i nabywanie nowych umiejętności. Umiejętności społeczne będą ćwiczone poprzez zabawę oraz możliwość doświadczania sytuacji społecznych w bezpiecznych warunkach warsztatowych.</p> <p>Zajęcia prowadzone będą z wykorzystaniem metod aktywnych, by poprzez działanie zachęcić dzieci do samodzielnego budowania prawidłowych relacji z rówieśnikami. Planowane są: gry i zabawy integracyjne, warsztaty, dramy, scenki sytuacyjne, praca w grupie i w parach.</p> <p>Wykorzystywane będą elementy artterapii, muzykoterapii, terapii polisensorycznej oraz metody W. Sherborne, aby dzieci miały szansę na uczenie się w działaniu.</p> <p>Program przewiduje naukę podstawowych umiejętności takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zawieranie znajomości (przylącza –nie się do grupy, nawiązywanie nowych relacji)</li> <li>- radzenie sobie z uczuciami i emocjami: umiejętność ich rozróżniania, nazywania i wyrażania (np. radości, gniewu, rozczarowania)</li> <li>- komunikacja werbalna (słuchania, pytania, dyskusowania, inicjowania rozmowy)</li> <li>- rozumienie emocji (swoich i innych osób) oraz wczuwanie się w stany emocjonalne innych osób</li> <li>- rozwiązywanie konfliktów (ugoda, kompromisy, przekonywanie)</li> <li>- budowanie poczucia własnej wartości i reagowania na krytykę</li> <li>- rozwijanie zachowań asertywnych (umiejętności odmawiania)</li> </ul> <p>Na zajęciach wykorzystywane będą materiały i pomoce dydaktyczne zakupione na potrzeby realizacji zadania oraz zaplecze techniczne i wyposażenie Zespołu Niepublicznych Placówek Oświatowych.</p> <p>Uzupełnieniem zajęć warsztatowych będą wyjazdy, w czasie których dzieci będą mogły sprawdzić w środowisku pozaszkolnym nabyte kompetencje społeczne w sytuacjach praktycznych.</p> <p>Planowane są po dwa wyjazdy dla każdej grupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dla grupy „0” - wyjazd do Sali Zabaw Kubuś oraz wycieczka do lasu</li> <li>- dla grupy „I” - wyjazd na basen do Włocławka oraz wycieczka do lasu</li> <li>- dla grupy „II i III” - wyjazd na basen do Włocławka oraz wycieczka do lasu</li> </ul> |
| 3   | Ewaluacja zadania   | <p>Przez cały okres realizacji zajęć rozwijających umiejętności społeczne prowadzona będzie ewaluacja udzielanego wsparcia. Ewaluację prowadzić będą nauczyciele realizujący zajęcia. Przewiduje się rozmowy z uczestnikami zajęć i rodzicami. Na koniec realizacji projektu na podstawie opinii poszczególnych nauczycieli koordynator zadania przygotowuje raport ewaluacyjny. Z wynikami raportu zapoznani zostaną rodzice uczniów biorących udział w projekcie oraz rada pedagogiczna Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Kąkowej Woli.</p>  |
| 4   | Zarządzanie zadaniem  | <p>Przez cały okres realizacji projektu podejmowane będą działania o charakterze organizacyjnym, koordynującym i sprawozdawczym. Na bieżąco prowadzona będzie dokumentacja projektu (koordynator zadania) oraz jego rozliczenie finansowe (księgowo). Wg potrzeb prowadzone będą działania informacyjno-promocyjne. Na koniec projektu nastąpi jego końcowe rozliczenie i zarchiwizowanie dokumentacji.</p> <p>Za prawidłową realizację zadania odpowiedzialny będzie koordynator zadania</p>   |

W realizację zadania zaangażowani będą:

- pracownicy Oferenta nauczyciele, terapeuci, pracownicy administracji i obsługi, w tym osoby nie będące bezpośrednio zaangażowane w realizację zadania
- uczniowie klas 0-III Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Kąkowej Woli, jako bezpośredni uczestnicy zadania
- rodzice uczniów biorących udział w projekcie, poprzez udział w procesie przygotowania zadania (spotkanie informacyjne), realizacji zadania (praca z dzieckiem w domu - działania o charakterze wspierającym i uzupełniającym zajęcia prowadzone w szkole, mające na

celu wzmocnienie i utrwalenie wypracowanych efektów), ewaluacji zadania (udzielanie informacji zwrotnej na temat indywidualnych osiągnięć dzieci, nabytych umiejętności, zmian w sposobie ich zachowania, itp.)

### III.9. Harmonogram

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 2016-03-21 do 2016-06-17

| l.p. | Poszczególne etapy w zakresie realizowanych działań   | Terminy realizacji poszczególnych działań | Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działania w zakresie realizowanego zadania publicznego |
|------|---|---|---|
| 1    | Przygotowanie do realizacji zadania   | 21.03.2016-25.03.2016                     | Stowarzyszenie Oświatowe na Rzecz Dzieci i Młodzieży "Równe Szanse"                               |
| 2    | Realizacja zadania- przeprowadzenie zajęć rozwijających umiejętności społeczne dla grupy 35 uczniów, w wymiarze: 1 godzina/tydzień x 11 tygodni x 3 grupy, łącznie 33 godziny | 29.03.2016-10.06.2016                     | Stowarzyszenie Oświatowe na Rzecz Dzieci i Młodzieży "Równe Szanse"                               |
| 3    | Ewaluacja zadania   | 21.03.2016-17.06.2016                     | Stowarzyszenie Oświatowe na Rzecz Dzieci i Młodzieży "Równe Szanse"                               |
| 4    | Zarządzanie zadaniem  | 21.03.2016-17.06.2016                     | Stowarzyszenie Oświatowe na Rzecz Dzieci i Młodzieży "Równe Szanse"                               |

### III.10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

Realizacja zadania pozwoli na osiągnięcie następujących rezultatów:

Rezultaty ilościowe:

- 35 uczniów – będzie uczestniczyć w cyklu zajęć „Akademii umiejętności społecznych”

W ramach „Akademii umiejętności społecznych” zrealizowanych zostanie:

- 33 godziny zajęć dydaktycznych

- 6 wyjazdów (po 2 na każdą grupę) do miejsc publicznych - do Sali Zabaw Kubus (dla grupy „0”), na basen Miejski we Włocławku (dla grupy I oraz grupy II-III) oraz wycieczka do lasu (dla wszystkich grup)

Rezultaty jakościowe:

Różnorodność proponowanych w projekcie działań przyczyni się do wzrostu u dzieci kompetencji społecznych niezbędnych do funkcjonowania w współczesnym świecie: – zdolności do angażowania się i umiejętności pracy zespołowej, kreatywności; - kompetencji poznawczych – umiejętności przyswajania nowych informacji, ich przetwarzania i wykorzystywania przy okazji innych aktywności, umiejętności stawiania pytań i aktywnego poszukiwania odpowiedzi, logicznego wnioskowania i kojarzenia; - kompetencji emocjonalnych - kontroli własnych emocji, zrozumienia dla emocji innych, tolerancji; - kompetencji komunikacyjnych - nawiązywania interakcji, komunikowania się w grupie.

Równoległe do pracy w procesie grupowym dzieci poprzez naukę umiejętności społecznych zdobędą wiedzę na temat zachowań, niezbędnych do funkcjonowania w grupie.

Efekt synergii wynikający ze wzajemnego oddziaływania na siebie dzieci zdrowych i chorych przyczyni się do umocnienia więzi społecznych i emocjonalnych, lepszego wzajemnego poznania się, akceptacji odmienności innych osób, dostosowania do potrzeb i możliwości innych dzieci, wyrażania emocji i reagowania na nie. Pozwoli na wypracowanie mechanizmów współpracy w grupie czy reakcji w sytuacjach problemowych, co poprawi komfort pracy w klasie. Kompetencje i umiejętności nabyte w projekcie umożliwią dzieciom chorym aktywniejsze i pełniejsze uczestnictwo w życiu klasy i szkoły, co bezpośrednio przełoży się na ich postępy w nauce i zmniejszy ryzyko wykluczenia społecznego. Natomiast dzieci zdrowe zostaną uświadomione na problem tolerancji dla odmienności oraz empatii i pomocy osobom potrzebującym, co jest niezwykle istotne dla prawidłowego funkcjonowania w nowoczesnym społeczeństwie. Realizacja zadania przyczyni się do wzbogacenia i urozmaicenia oferty edukacyjnej Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Kąkowej Woli, co bezpośrednio przełoży się na wzrost potencjału Oferenta.

## IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

suma kontrolna: 1266

## Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów na rok 2016:

| Lp        | Rodzaj kosztów  | Działanie (numer działania) | Ilość jednostek | Koszt jednostkowy (zł) | Rodzaj miary | Procentowy udział sumy kosztów do pokrycia z dotacji do wys. całkowitej kwoty dotacji | Koszt całkowity (w zł) | Z tego z wnioskowanej dotacji (w zł) | z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł w tym wpłat i opłat adresatów (w zł) | Koszt do pokrycia z wkładu osobowego (w tym pracy społecznej członków i wolontariuszy) (w zł) |   |
|-----------|---|-----------------------------|-----------------|------------------------|--------------|---|------------------------|--------------------------------------|---|---|---|
| 1         | 2   | 3                           | 4               | 5                      | 6            | 7   | 8                      | 9                                    | 10  | 11  |   |
| I         | <b>Koszty merytoryczne</b>  |                             |                 |                        |              |   |                        |                                      |   |   |   |
|           | 1 Oferent-1 wynagrodzenie prowadzących zajęcia  |                             | 2               | 66                     | 42           | godzina   | 2772                   | 2772                                 | 0   | 0   |   |
|           | 2 Oferent-1 koszt biletów wstępu do Sali Zabaw Kubus                                  |                             | 2               | 16                     | 8            | osoba   | 128                    | 128                                  | 0   | 0   |   |
|           | 3 Oferent-1 koszt biletów wstępu na basen   |                             | 2               | 19                     | 6            | osoba   | 114                    | 114                                  | 0   | 0   |   |
|           | 4 Oferent-1 koszt transportu podczas wyjazdów   |                             | 2               | 200                    | 2            | kilometr  | 400                    | 0                                    | 400   | 0   |   |
|           | 5 Oferent-1 wynagrodzenie koordynatora  | 1,2,3,4                     | 1               | 100                    | 100          | miesiąc   | 300                    | 0                                    | 300   | 0   |   |
|           | 6 Oferent-1 koszt zakupu akcesoriów plastycznych na zajęcia                           |                             | 1               | 1                      | 400          | komplet   | 400                    | 400                                  | 0   | 0   |   |
|           | OGOLEM  |                             |                 |                        |              |   | 70,92%                 | 4114,00                              | 3414,00   | 700   | 0 |
| II        | <b>Koszty obsługi zadania publicznego</b>   |                             |                 |                        |              |   |                        |                                      |   |   |   |
|           | 1 Oferent-1 wynagrodzenie księgowego  |                             | 4               | 1                      | 100          | miesiąc   | 300                    | 300                                  | 0   | 0   |   |
|           | OGOLEM  |                             |                 |                        |              |   | 6,23%                  | 300,00                               | 300,00  | 0   | 0 |
| III       | <b>Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji</b>                               |                             |                 |                        |              |   |                        |                                      |   |   |   |
|           | 1 Oferent-1 zakup pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji zajęć - sprzęt i wyp |                             | 1               | 1                      | 1100         | komplet   | 1100                   | 1100                                 | 0   | 0   |   |
|           | OGOLEM  |                             |                 |                        |              |   | 22,85%                 | 1100,00                              | 1100,00   | 0   | 0 |
| Ogółem IX |   |                             |                 |                        |              |   |                        | 5514,00                              | 4814,00   | 700   | 0 |
|           |   |                             |                 |                        |              |   | 100%                   | 87,31%                               | 12,69%  | 0%  |   |

|      | Wysokość dotacji PLN | Wysokość środków własnych PLN | Procentowy udział wkładu własnego do wysokości całkowitej kwoty dotacji | Procentowy udział wkładu własnego do wysokości całkowitej kwoty projektu |
|------|----------------------|-------------------------------|---|--|
| 2016 | 4814                 | 700                           | 14,54%  | 12,69%   |
| suma | 4814                 | 700                           | 14,54%  | 12,69%   |

## Kwota dotacji w podziale na oferentów

|           |      |
|-----------|------|
|           | 2016 |
| Oferent I | 4814 |

## Czy oferent jest podatnikiem VAT?

Oferent I Stowarzyszenie Oświatowe Na Rzecz Dzieci i Młodzieży "Równe Szanse"  
NIE

## 2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

| Planowane źródła finansowania   | PLN     | %     |
|---|---------|-------|
| 1 Wnioskowana kwota dotacji   | 4814,00 | 87,31 |
| 2 Finansowe środki własne   | 700     | 12,69 |
| 3. Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3)   | 0       | 0     |
| 3.1 Wpłaty i opłaty adresatów zadania   | 0       | 0     |
| 3.2 finansowe środki z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) | 0       | 0     |
| 3.3 pozostałe   | 0       | 0     |
| 4. Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)   | 0       | 0     |
| Ogółem  | 5514    | 100%  |

## 3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych

| Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych | Kwota środków (w zł) | Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzone(-a) pozytywnie czy też nie został jeszcze rozpatrzone. | Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty |
|--|----------------------|--|---|
|  |                      |  |   |

**Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:**

1. Wynagrodzenia w projekcie skalkulowano na podstawie stawek stosowanych u Oferenta, dla nauczycieli prowadzących zajęcia stawki za godziny ponadwymiarowe, dla koordynatora i księgowego jako dodatek do wynagrodzenia. Są to kwoty brutto wraz z ZUS pracodawcy.
2. Bilety wstępu na basen oraz do Sali Zabaw zostały skalkulowane wg cennika
3. Do transportu zostaną wykorzystane busy należące do Stowarzyszenia. Kilometrówka dla busa została skalkulowana dla przejazdu 4 busów (9 osobowych) na trasie Kąkowa Wola- Włocławek-Kąkowa Wola (45 km) oraz Kąkowa Wola-Dąbie Kujawski-Kąkowa Wola (5 km). Razem 200 km.
4. W ramach doposażenia planuje się zakup zestawu pomocy dydaktycznych takich jak:
  - Słoneczny kwiat – chusta do zabaw zbiorowych – 200 zł
  - Dźwiękowe przyciski rywalizacji – 100 zł
  - Tolerancja i współpraca – tablice – 100 zł
  - Pacynki 6 szt. – po 20 zł = 120 zł
  - Dźwięki – rozpoznawanie emocji – gra dla 12 dzieci – 180 zł
  - Kolorowe poduchy – Emocje – 200 zł
  - Pajęczek z tunelami – 200 zł
 Łączny koszt zakupu 1100 zł
5. W ramach zestawu akcesoriów plastycznych planuje się zakup – dużych arkuszy papieru, farb, pędzli, wałków malarskich, papierów kolorowych, klejów itp.

**V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego****1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego**

Projekt realizowany będzie przez pracowników Stowarzyszenia „Równe Szanse”. Są to osoby posiadające odpowiednie kwalifikacje - wykształcenie kierunkowe oraz wieloletnie doświadczenie zawodowe w pracy w przedszkolu/szkole podstawowej, w tym także z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie, a także przy realizacji różnego rodzaju zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych.

W realizację projektu zaangażowani będą:

**1. Działania merytoryczne:**

- prowadzenie zajęć rozwoju kompetencji społecznych - nauczyciele pracujący w klasach 0-III (6 osób):

1. Anna Szczupakowska - 4 lata stażu, nauczyciel wychowania przedszkolnego, tyflopedagog - w klasie "0"

2. Grażyna Chrzyszcz - 30 lat stażu, nauczyciel wychowania przedszkolnego w klasie "0"

3. Anna Skibińska - 3 lata stażu, oligofrenopedagog, specjalista WWRD i terapii behawioralnej, mgr polonista - klasa I

4. Magdalena Chaberska - 2 lata stażu - mgr nauczania wspomagającego, oligofrenopedagog, specjalista WWRD i terapii behawioralnej, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej - klasa I

5. Ramona Kubajka - 9 lat stażu, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, oligofrenopedagog, klasa 2-3

6. Dorota Janiszewska - 9 lat stażu, mgr polonista, oligofrenopedagog - klasa 2-3

**2. Działania organizacyjne:**

- Koordynator zadania- z-ca dyrektora NSP, sekretarz Stowarzyszenia Pani Joanna Kotowska. Doświadczenie w realizacji projektów edukacyjnych. W l. 2008–2014 kierowała w NSP 7 projektami edukacyjnymi realizowanymi ze środków zew.

- Rozliczenie finansowe - księgowa Stowarzyszenia Pani Elżbieta Winiecka.

**2. Zasoby rzeczowe organizacji przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania**

Do realizacji projektu wykorzystana zostanie baza lokalowa i infrastruktura prowadzonego przez Stowarzyszenie Zespołu Niepublicznych Placówek Oświatowych w Kąkowej Woli (ZNPO). Zajęcia prowadzone będą na terenie szkoły w salach dydaktycznych (klasy lekcyjne i sala gimnastyczna), pracowniach specjalistycznych (Sala Doświadczenia Świata, pracownia logopedyczna i rewalidacyjna) oraz na szkolnym boisku i placu zabaw. Budynek ZNPO w Kąkowej Woli jest dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz wyposażony w niezbędne do realizacji projektu media.

**3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju, ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).**

Stowarzyszenie "Równe Szanse" od początku swojej działalności prowadzi różnego rodzaju działania w obszarze edukacji i wychowania dzieci, w szczególności dzieci z specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, finansowane w ramach środków publicznych (dotacje z budżetu państwa) oraz środków pozyskiwanych od instytucji organizacji zewnętrznych (granty).

Do podstawowych form działalności Stowarzyszenia należy prowadzenie Zespołu Niepublicznych Placówek Oświatowych, w skład którego wchodzi:

- Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Kąkowej Woli (działająca od roku 2008)

- Punkt Przedszkolny "Promyczek" (działający od roku 2009)

Obie Placówki finansowane są w całości w ramach dotacji oświatowej otrzymywanej z budżetu gminy Brześć Kujawski.

W Niepublicznej Szkole Podstawowej w Kąkowej Woli od roku 2009 prowadzony jest Program Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka. Zajęcia WWRD realizowane są na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka od momentu stwierdzenia niepełnosprawności do rozpoczęcia nauki w szkole zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci.

Ponadto Stowarzyszenie aktywnie pozyskuje środki finansowe z instytucji zewnętrznych w ramach konkursów grantowych i dotacyjnych.



Do najważniejszych projektów finansowanych ze środków zewnętrznych należą:

- Projekt "Zmysłowy Świat dziecka" (2014 r.) finansowany przez fundację AVIVA z Warszawy w ramach konkursu grantowego "To dla mnie ważne". Kwota dofinansowania 30 000 zł. W ramach projektu utworzono i wyposażono Salę Doświadczania Świata - specjalistyczną pracownię do prowadzenia zajęć terapeutycznych - terapii polisensorycznej dla dzieci upośledzonych umysłowo, w szczególności dla dzieci z Autyzmem lub zespołem Aspergera.

- Projekt "Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Kąkowej Woli" (IX.2013-VI.2014 r.) współfinansowany ze środków UE w ramach EFS, PO KL, Poddziałanie 9.1.2. Kwota dofinansowania 30 000 zł. W ramach projektu przez cały rok szkolny 2013/2014 realizowane były zajęcia wyrównawcze dla dzieci z trudnościami w nauce oraz zajęcia dodatkowe dla dzieci szczególnie uzdolnionych oraz doposażono szkołę w sprzęt i pomoce dydaktyczne.

- Projekt „Pokoje Terapeutyczne” (2012 r.) finansowany przez Fundację ROSA z Wrocławia. Kwota dofinansowania 3 000 zł. W ramach projektu zakupiono wyposażenie pokoi terapeutycznych - sprzęt i pomoce do prowadzenia zajęć logopedycznych i rewalidacyjnych z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

- Projekt "Szansa Na Lepsze Wyniki" (2011 r.) finansowany przez Fundację ORANGE z Warszawy; wartość dofinansowania 15 000 zł. W ramach projektu 26 dzieci z NSP i PP, u których zdiagnozowano trudności w nauce zostały objęte dodatkowymi zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi, rewalidacyjnymi i logopedycznymi.

**4. Informacja, czy oferent/oferenci przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.**

Nie dotyczy.

**Załącznik nr 3. Inne informacje****I. Oświadczenie oferenta w sprawie spełnienia kryterium strategicznego.**

Czy projekt realizowany przez podmiot mający swoją siedzibę w jednym z powiatów, charakteryzujących się najniższą aktywnością na danym terenie, wymienionym w Regulaminie konkursu?  
NIE

**UWAGA! Oświadczenia dotyczące spełnienia kryteriów strategicznych będą weryfikowane na etapie podpisywania umów. W przypadku stwierdzenia niezgodności oświadczenia ze stanem faktycznym umowa może nie zostać zawarta**

**III. Oświadczenie w sprawie partnerstwa**

Czy zadanie zakłada udział partnerów realizacji zadania?  
Nie

**IV. Załączniki.**

- Zgodnie z Regulaminem oferta wspólna powinna zawierać dodatkowo w stosunku do oferty składanej przez jeden podmiot informacje: sposób reprezentacji podmiotów wobec administracji publicznej oraz określenie jakie działania w ramach realizacji zadania publicznego wykonać będą poszczególne podmioty. Informacje te mogą zostać podane w ofercie lub zamieszczone w umowie między oferentami sporządzonej na podstawie wzoru.

- spółki akcyjne i spółki z ograniczoną odpowiedzialnością oraz kluby sportowe będące spółkami działającymi na podstawie przepisów ustawy z dnia 18 stycznia 1996 r. o kulturze fizycznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 226, poz. 1675, z późn. zm.), które - nie działają w celu osiągnięcia zysku oraz przeznaczają całość dochodu na realizację celów statutowych oraz nie przeznaczają zysku do podziału między swoich członków, udziałowców, akcjonariuszy i pracowników zobowiązane są do załączenia statutu.

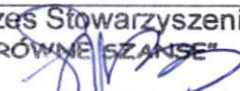

- w przypadku organizacji nie zarejestrowanych w KRS wymagany jest aktualny odpis z rejestru lub wyciąg z ewidencji lub inny dokument potwierdzający status prawny Oferenta i umocowanie osób go reprezentujących

- w przypadku oferty złożonej przez oddział terenowy należy załączyć pełnomocnictwo szczególne do działania w ramach niniejszego konkursu

Oświadczam / my, że:

1. proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/ofertentów,
2. w ramach składanej oferty przewidujemy niepobieranie opłat od adresatów zadania,
3. oferent/oferenci jest/są związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia podpisania umowy na realizację zadania,
4. w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
5. oferent/oferenci składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją) z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych ani składek na ubezpieczenia społeczne;
6. dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją
7. wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
8. przyznana dotacja w całości lub części nie zostanie wykorzystana na działania związane z prowadzeniem działalności gospodarczej przez Oferenta.
9. Oferent i Stowarzyszenie Oświatowe Na Rzecz Dzieci i Młodzieży "Równe Szanse" nie jest płatnikiem VAT.

Podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferenta/ofertentów. Odrębne podpisy potrzebne będą w wersji papierowej oferty w przypadku przeznaczenia jej do dofinansowania

|   | Imię i nazwisko    | Czytelny podpis  |
|---|--------------------|--|
| Osoba uprawniona do reprezentowania oferenta<br>Stowarzyszenie Oświatowe Na Rzecz Dzieci i Młodzieży "Równe Szanse" | Sławomira Dybowska | Prezes Stowarzyszenia<br>"RÓWNE SZANSE"<br><br>Sławomira Dybowska |
| Osoba uprawniona do reprezentowania oferenta<br>Stowarzyszenie Oświatowe Na Rzecz Dzieci i Młodzieży "Równe Szanse" | Joanna Kotowska    | SEKRETARZ<br>Stowarzyszenia "Równe Szanse"<br><br>Joanna Kotowska  |

Data: 05.02.2016 r.

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji
2. W przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji podmiotów składających ofertę wspólną niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów).
3. Inne informacje.

Poświadczenie złożenia oferty

Adnotacje urzędowe