



Załącznik nr 2 do uchwały Nr 10/314/16
Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego
z dnia 9 marca 2016 r.

INDYWIDUALNY PLAN ROZWOJU EDUKACYJNEGO UCZNIĄ do 31 sierpnia 2016 r.

I. DANE UCZNIĄ, SZKOŁY I OPIEKUNA DYDAKTYCZNEGO UCZNIĄ

1	Imię i nazwisko ucznia	
2.1	Nazwa szkoły	
2.2	Adres szkoły	
2.3	Typ szkoły	
3.1	Imię i nazwisko opiekuna	
3.2	Stopień awansu zawodowego opiekuna	
3.3	Kwalifikacje przedmiotowe potwierdzające zgodność kompetencji ze wskazanym kierunkiem rozwoju ucznia - punkt II.1	
3.4	Telefon kontaktowy do opiekuna	

Uwaga! Opiekunem dydaktycznym ucznia może zostać:

- **nauczyciel** zatrudniony w szkole ucznia, którego kwalifikacje przedmiotowe są zgodne ze wskazanym kierunkiem planowanego rozwoju edukacyjnego ucznia, a stopień awansu zawodowego minimum nauczyciel kontraktowy lub
- **pedagog szkolny**

który uzyskał zgodę dyrektora szkoły na sprawowanie opieki dydaktycznej nad uczniem.

II. PROFIL UCZNIĄ

Wszystkie informacje w ramach profilu ucznia wskazuje uczeń albo rodzic lub opiekun prawny niepełnoletniego ucznia

II.1 KIERUNEK PLANOWANEGO ROZWOJU EDUKACYJNEGO UCZNIĄ

matematyczno-przyrodniczy / języki obce nowożytny /
techniki informatyczno-komunikacyjne / przedsiębiorczość

Wybór kierunku rozwoju musi być zgodny ze wskazanymi w dalszej części dokumentu celami, planowanymi działaniami oraz prognozowanymi wydatkami

II.2 UZDOLNIENIA ZAINTERESOWANIA I DOTYCHCZASOWE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ

UZDOLNIENIA I ZAINTERESOWANIA
OSIĄGNIĘCIA EDUKACYJNE UZYSKANE W LATACH SZKOLNYCH 2013/2014 ORAZ 2014/2015

Wskaż konkretne braki, utrudnienia, przeszkody społeczne, zdrowotne, rodzinne, czasowe, finansowe, inne

BARIERY ROZWOJU EDUKACYJNEGO

Wszystkie informacje w ramach celów, działań oraz wydatków podlegają uzgodnieniu pomiędzy opiekunem dydaktycznym, a jego uczniem albo rodzicem lub opiekunem prawnym niepełnoletniego ucznia.

III.1 CELE ROZWOJU EDUKACYJNEGO UCZNIĄ

Wskazane cele muszą być zgodne z kierunkiem rozwoju

Cele dotyczą okresu od dnia sporządzenia planu, do dnia 31 sierpnia 2016 r.

Wskaż od 2 do 5 celów

Przykładowe cele: uzyskanie tytułu laureata konkursu (wskazać nazwę konkursu), uzyskanie certyfikatu językowego, podniesienie oceny lub ocen na świadectwie szkolnym, stworzenie projektu – np. aplikacji komputerowej), podniesienie umiejętności, kwalifikacji lub kompetencji w konkretnej dziedzinie, rozwijanie uzdolnień w danej dziedzinie

CELE ROZWOJU EDUKACYJNEGO

Działania dotyczą okresu od dnia sporządzenia planu, do dnia 31 sierpnia 2016 r.

Wskaż od 2 do 10 planowanych działań

Przykładowe działania: udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych (ze wskazaniem konkretnych zajęć), uczestnictwo w obozach naukowych, wykładach, seminariach, konferencjach, uczęszczanie na kursy i szkolenia, kontakty z autorytetami naukowymi, korepetycje, praca własna, praca z opiekunem dydaktycznym

DZIAŁANIA SŁUŻĄCE REALIZACJI CELÓW

Wskaż od 1 do 10 prognozowanych wydatków na łączną kwotę nie niższą niż 1000 zł

Wskaż konkretne wydatki lub grupy wydatków związane z rozwojem edukacyjnym zgodne z § 8 pkt 2 regulaminu przyznawania stypendium, tj. na:

- a) zakwaterowanie w bursie, internacie lub na stacji;
- b) posiłki w stołówce szkoły, internacie lub prowadzonej przez inny podmiot;
- c) przygotowanie ucznia do konkursów i olimpiad;
- d) zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne (w tym kursy e-learningowe);
- e) zakup słowników, podręczników, przyborów szkolnych i innych środków nauczania (m. in.: komputerów, netbooków, czytników książek elektronicznych, Internetu);
- f) transport do i ze szkoły, środkami komunikacji zbiorowej;
- g) inne koszty związane z pobieraniem nauki w szkole, poza szkołą oraz rozwojem edukacyjnym ucznia;

NAZWA WYDATKU

PRZYBLIŻONA
KWOTA WYDATKU

Prognozowane wydatki razem:	

Uwaga! Nie wymaga się okazywania dokumentów potwierdzających ponoszone wydatki

Data sporządzenia planu:

.....
czytelny podpis opiekuna dydaktycznego
ucznia

.....
czytelny podpis ucznia

.....
czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego
niepełnoletniego ucznia