

Kryteria szczegółowe wyboru projektu

Działanie: 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe

Poddziałanie: 10.2.3 Kształcenie zawodowe

Oś priorytetowa: 10 Innowacyjna edukacja

Priorytet Inwestycyjny: 10 iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami

Cel szczegółowy: Zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów szkół zawodowych, w szczególności poprzez podniesienie efektywności kształcenia zawodowego

Schemat: Projekty w zakresie realizacji innowacyjnych działań na rzecz praktycznego nauczania w kształceniu zawodowym zgodnie z regionalnymi inteligentnymi specjalizacjami, poza polityką terytorialną.

Kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
B. Kryteria szczegółowe		
B.1 Kryteria dostępu PODDZIAŁANIE 10.2.3		
B.1.1	<p>Kryterium oznacza, że jeden podmiot, w ramach złożonych wniosków o dofinansowanie projektu, może wystąpić maksymalnie dwa razy tzn.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dwa razy jako lider 2. lub dwa razy jako partner 3. lub raz jako lider a raz jako partner. <p>W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe posiadają osobowość prawną, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski o dofinansowanie projektu niezależnie od jednostki głównej.</p>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>

		<p>W przypadku wnioskodawcy/partnera, którego jednostki/oddziały terenowe nie posiadają osobowości prawnej, jednostki/oddziały te mogą składać wnioski w ramach niniejszego konkursu, po uzyskaniu zgody jednostki głównej tj. pełnomocnictwa szczególnego do działania w ramach niniejszego konkursu, w imieniu tej jednostki.</p> <p>UWAGA:</p> <p>Złożenie wniosku o dofinansowanie projektu przez jednostkę/oddział terenowy nieposiadający osobowości prawnej, które będą wskazane jako realizator we wniosku o dofinansowanie projektu, nie wyczerpuje limitu 2 wniosków złożonych przez jednostkę główną lub pozostałe jednostki/oddziały terenowe. Każda jednostka główna oraz każda jednostka/oddział terenowy może złożyć maksymalnie po 2 wnioski o dofinansowanie projektu w odpowiedzi na konkurs tzn.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dwa razy jako lider 2. lub dwa razy jako partner 3. lub raz jako lider a raz jako partner. <p>Złożenie więcej niż dwóch wniosków o dofinansowanie projektu przez danego wnioskodawcę skutkuje odrzuceniem wszystkich projektów przez niego złożonych. Wystąpienie w konkursie więcej niż dwa razy jako partner skutkuje odrzuceniem wszystkich projektów, w których występuje jako partner.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie Rejestru wniosków o dofinansowanie projektu złożonych w odpowiedzi na konkurs.</p>	
B.1.2	Projekt jest zgodny z właściwym typem projektu przewidzianym do wsparcia w ramach Poddziałania	<p>Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z następującym zakresem działań:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój kształcenia zawodowego we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, obejmujący w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> a) realizację dodatkowego wsparcia służącego podnoszeniu, nabywaniu oraz uzupełnianiu wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych, dostosowanego do potrzeb pracodawców, w szczególności poprzez: <ol style="list-style-type: none"> i. dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne ukierunkowane na uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych, ii. wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy, b) realizację wsparcia nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu ukierunkowanego na doskonalenie umiejętności 	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>

		<p>i kompetencji zawodowych, związanych z nauczaniem zawodem,</p> <p>c) wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania zawodowego,</p> <p>d) tworzenie w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów obejmujące wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego.</p> <p>2. Realizacja wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych dla uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego i ogólnego we współpracy z pracodawcami, w tym podniesienie kwalifikacji i kompetencji opiekunów praktykantów i stażystów u pracodawców.</p> <p>Działania realizowane w projekcie muszą być realizowane we współpracy z przedsiębiorcami, zakładając minimalny poziom współpracy polegający na opiniowaniu.</p> <p>Wsparcie w zakresie doposażenia/ wyposażenia szkół i placówek kształcenia zawodowego nie może stanowić odrębnego typu wsparcia.</p> <p>Umożliwia się wsparcie w zakresie wizyt studyjnych w jednostkach prowadzących kształcenie zawodowe i u pracodawców, jednak koszt tego zadania nie może przekroczyć 5% wartości projektu.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	
B.1.3	Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej	<p>Ocenia podlega, czy projekt jest skierowany do grup docelowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • technika¹, • uczniowie techników, • instruktorzy praktycznej nauki zawodu w technikach i/lub przedsiębiorstwach, • nauczyciele i/lub pracownicy pedagogiczni kształcenia zawodowego w technikach, • podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego. 	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>

¹ Zgodnie z art. 9 ust. 1 pkt 3) lit a Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty poprzez **technika** należy rozumieć - czteroletnie technikum, którego ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie, a także uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego.

		Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.	
B.1.4	Wartość projektu jest wyższa od minimalnej możliwej wartości projektu	Ocenie podlega, czy wartość projektu stanowi nie mniej niż 5 000.000 zł. Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.5	Wkład własny został określony na poziomie 5%	Ocenie podlega, czy wkład własny stanowi nie mniej niż 5% wydatków kwalifikowalnych projektu. Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.6	Projekt może być realizowany przez okres nie dłuższy niż 3 lata	Ocenie podlega, czy projekt nie będzie trwał dłużej niż 3 lata. Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.7	Projekt stanowi uzupełnienie działań prowadzonych przez technika	Ocenie podlega, czy przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez technika. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez technika (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez tego technika w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie). Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.8	Realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnoz	Ocenie podlega, czy realizacja wsparcia została zaplanowana: 1. na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania techników w tym zakresie. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Diagnoza powinna zawierać analizę sytuacji na lokalnym i regionalnym rynku pracy (z uwzględnieniem wyników badań wojewódzkiego i powiatowych urzędów pracy z terenu województwa,	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

		<p>w szczególności: monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych, barometr zawodów, badania pracodawców) lub innych raportów z badań dotyczących zapotrzebowania na działania objęte projektem. Niezbędne informacje w powyższym zakresie dostępne są m.in. na stronie internetowej Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Toruniu (www.wup.torun.pl) w zakładkach: Statystyki, Publikacje. Wnioski z opracowania muszą zostać opisane we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>2. w zakresie: wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych, na podstawie zdiagnozowanego zapotrzebowania techników w tym zakresie, a także posiadanego przez nie wyposażenia. Diagnoza powinna uwzględniać rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego (w szczególności ze strony przedsiębiorców) techników. Wnioski z diagnozy muszą zostać opisane we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wymagana jest zgodność ze szczegółowym katalogiem wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych, który został opracowany przez MEN dla 190 zawodów i jest udostępniony za pośrednictwem strony internetowej www.koweziu.edu.pl, jak również ze standardem wyposażenia określonym w Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Istotne jest, że wsparcie w zakresie doposażenia/ wyposażenia techników, nie stanowi odrębnego typu wsparcia.</p> <p>3. w zakresie dostosowywania oferty edukacyjnej w technikach do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy, z uwzględnieniem prognoz dotyczących zapotrzebowania na określone zawody i wykształcenie w określonych branżach, z wykorzystaniem ogólnopolskich i regionalnych badań i analiz oraz uzupełniająco informacji ilościowych i jakościowych dostępnych za pośrednictwem powołanego z inicjatywy Komisji Europejskiej portalu EU Skills Panorama. Wnioski z opracowania muszą zostać opisane we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Diagnoza opisana w pkt. 1 jest obligatoryjna, natomiast w pkt. 2 i 3 jest uzależniona od zakresu działań, których realizację założono w projekcie.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	
B.1.9	Projekt zakłada realizację działań dotyczących kształcenia w zawodach rekomendowanych przez Wojewódzką Radę Rynku Pracy	Ocenie podlega czy projekt zakłada realizację działań dotyczących kształcenia w zawodach znajdujących się na wspólnej liście zawodów rekomendowanych przez Wojewódzką Radę Rynku Pracy uwzględniającej potencjały rozwojowe w ramach inteligentnych specjalizacji (lista stanowi załącznik do regulaminu	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

		konkursu). Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.	
B.1.10	Jeżeli projekt zakłada interwencję polegającą na doskonaleniu umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu to musi być ona zgodna z potrzebami technikum prowadzącego kształcenie zawodowe we współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego	Ocenie podlega czy projekt zakłada wsparcie obejmujące doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu, które musi być: 1. zgodne z potrzebami wynikającymi z planu rozwoju technikum prowadzącego kształcenie zawodowe, z zapotrzebowania ww. podmiotów na nabycie przez nauczycieli kształcenia zawodowego określonych kwalifikacji lub kompetencji oraz z zapotrzebowania rynku pracy. 2. prowadzone z wykorzystaniem doświadczenia, działających na poziomie wojewódzkim i lokalnym, akredytowanych placówek doskonalenia nauczycieli. 3. realizowane we współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego techników prowadzących kształcenie zawodowe, w tym w szczególności z przedsiębiorcami lub pracodawcami działającymi na obszarze, na którym znajduje się dane technikum. Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.	Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.11	Jeżeli projekt przewiduje wydatki związane z zakupem sprzętu lub infrastruktury (w ramach <i>cross-financingu</i>) w technikum to niezbędne jest zapewnienie trwałości inwestycji z EFS	Ocenie podlega czy projekt zakłada zachowanie trwałości projektu po zakończeniu jego realizacji co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu, jednak nie krótszy niż 2 lata od daty zakończenia realizacji projektu. Trwałość jest rozumiana jako posiadanie i wykorzystanie sprawnego/zdatnego do użytkowania sprzętu/infrastruktury w w/w okresie. W przypadku zniszczenia, kradzieży lub innych zdarzeń wnioskodawca jest zobowiązany do uzupełnienia stanu/ naprawy sprzętu czy infrastruktury a okres braku funkcjonalności jest odliczany od okresu trwałości. Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.	Tak/nie/ nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.1.12	Wartość projektu ² nie przekracza kwoty obliczonej jako iloczyn, określonej we	Ocenie podlegać będzie poprawność ustalenia wartości projektu biorąc pod uwagę, że nie może być ona większa niż iloczyn założonej w projekcie wartości docelowej	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)

² Wartość projektu obejmuje wszystkie wydatki (w tym koszty pośrednie i bezpośrednie) przewidziane w ramach projektu zgodnie z planowanymi zadaniami, w tym m.in. koszty związane z odbywaniem praktyki zawodowej lub stażu zawodowego (np. koszty dojazdu, koszty zakupu odzieży roboczej, wyposażenie stanowiska pracy, koszty eksploatacji materiałów i narzędzi, szkolenia BHP praktykanta lub stażysty itp.). Zasady określania wysokości kosztów praktyki zawodowej i stażu zawodowego określone zostały w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.

	<p>wniosku o dofinansowanie projektu, wartości docelowej wskaźnika „Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy” i kwoty 13.000,00 zł. Jednocześnie minimalna wartość projekt nie może być mniejsza niż 100 000, 00 zł.</p>	<p>wskaźnika „Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy” i kwoty 13.000,00 zł. Kryterium niezbędne w celu zapewnienia realizacji wskaźników założonych w ramach Poddziałania 10.2.3.</p> <p>Jednocześnie ocenie podlega także minimalna wartość projektu, która nie może być mniejsza niż 100 000,00 zł.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	
<p>B.1.13</p>	<p>Jeśli projekt przewiduje realizację szkoleń to ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji (w rozumieniu Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020), potwierdzonych odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).</p>	<p>Kryterium odnosi się do projektów, w których zaplanowano wsparcie w postaci szkoleń. Formalna weryfikacja wiedzy i umiejętności wpłynie pozytywnie na zwiększenie wiarygodności uzyskanych przez uczestnika projektu kwalifikacji i/lub kompetencji.</p> <p>Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć określony zestaw efektów uczenia się (kompetencji), których osiągnięcie zostało formalnie potwierdzone przez upoważnioną do tego instytucję zgodnie z ustalonymi standardami. Nadanie kwalifikacji następuje w wyniku walidacji i certyfikacji.</p> <p>Kompetencje to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się oraz kryteria i metody ich weryfikacji. Nabycie kompetencji weryfikowane będzie w 4 etapach:</p> <p>Zakres – zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie;</p> <p>Wzorzec – zdefiniowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych;</p> <p>Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie;</p> <p>Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II z efektami uczenia się) po zakończeniu</p>	<p>Tak/nie/ nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)</p>

		wsparcia udzielanego danej osobie. Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.	
B.1.14	Jeżeli projekt zakłada wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy to muszą prowadzić one do uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji	Ocenie podlegają założenia wskazane we wniosku o dofinansowanie projektu w zakresie zdobywania przez uczniów dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy. Uprawnienia te muszą prowadzić do uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji zgodnie z definicją wskazaną w Kryterium B.1.13. Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.	Tak/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza odrzucenie wniosku)
B.2 Kryteria premiujące			
B.2.1	Wnioskodawca zakłada udział w projekcie co najmniej 500 uczniów	Ocenie podlegają zapisy wniosku o dofinansowanie projektu ze względu na wskazaną liczbę uczniów. Punkty będą przyznawane w następujący sposób: 1. 500 uczniów - 5 pkt. 2. 501-1000 uczniów - 10 pkt. 3. 1001-i więcej - 23 pkt. Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące, otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów). Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących, nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny formalno-merytorycznej. Waga punktowa poszczególnych kryteriów premiujących określona jest przy definicji kryterium.
B.2.2	Projekt zakłada realizację działań w szkołach o niskiej zdawalności egzaminów zawodowych, tj. poniżej średniej dla województwa kujawsko-pomorskiego z ostatnich	1. W celu zmniejszenia zróżnicowania międzyszkolnego w odniesieniu do osiągniętych rezultatów ocenie podlega realizacja projektu w szkołach o niskiej zdawalności egzaminów zawodowych, tj. poniżej średniej dla województwa kujawsko-pomorskiego z ostatnich przeprowadzonych egzaminów :w starej formule – zdawalność egzaminu zawodowego ³ poniżej średniej dla województwa kujawsko-pomorskiego tj. 66,7% ⁴	

³ zdawalność całego egzaminu (obu etapów) obliczana jest w odniesieniu do liczby zdających, którzy przystąpili przynajmniej do jednego z etapów egzaminu.

	przeprowadzonych egzaminów	<p>2. w nowej formule – zdawalność egzaminu w zawodzie poniżej średniej dla województwa kujawsko-pomorskiego tj. 73,5%⁵</p> <ul style="list-style-type: none"> • W przypadku przeprowadzenia przez szkołę egzaminów zarówno w starej, jak również nowej formule, brana jest pod uwagę niższa uzyskana zdawalność. • W przypadku zdawalności egzaminów w ramach starej formuły brane są pod uwagę wyniki szkoły⁶, • W przypadku zdawalności egzaminów w ramach nowej formuły ocenie podlega udział procentowy zdanych egzaminów w zakresie kwalifikacji⁷ planowanych do wsparcia w ramach projektu. <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 10 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie.</p>
B.2.3	Projekt skierowany jest w co najmniej 50% do uczniów zamieszkujących na obszarach wiejskich	<p>Ocenie podlega czy projekt skierowany jest, w co najmniej 50%, do uczniów zamieszkujących na obszarach wiejskich [zgodnie z załącznikiem 8 do SZOOP: Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia) określone według klasyfikacji DEGURBA].</p> <p>Punkty będą przyznawane w następujący sposób: Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>

⁴ Stara formuła: http://www.oke.gda.pl/plikiOKE/Opracowania_wynikow/2015/2015_08_28_inf_wyniki_152.pdf

⁵ Nowa formuła: http://www.oke.gda.pl/plikiOKE/Egzamin_zawodowy_od_2013/Informacje_i_komunikaty/2016/2015_08_28_inf_wyniki_sesja_1505.pdf

⁶ http://www.bip.ires.pl/gfx/oke-gdansk/files/2015/zawodowe/kwalifikacje_zawodowe_zestawienie/zestawienie_zaw_www_kuj_pom.pdf

⁷ http://www.bip.ires.pl/gfx/oke-gdansk/files/2015/zawodowe/kwalifikacje_w_zawodzie_zestawienie/lato_2015/www_kwalifikacje_2015_kujawskopomorskie.pdf

B.2.4	Jeżeli projekt zakłada doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych, związanych z nauczaniem zawodem, nauczycieli kształcenia zawodowego, preferowana jest realizacja studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu	<p>Ocenie podlega czy projekt preferuje w pierwszej kolejności studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach:</p> <ol style="list-style-type: none">1. zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego,2. zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego3. albo tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego. <p>Punkty będą przyznawane dla projektów zakładających w 30% skierowanie wsparcia do nauczyciela zawodu wskazanego powyżej. Tak – 5 pkt. Nie – 0 pkt.</p> <p>Kryterium weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>
-------	--	---