

Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 4155/16  
Data złożenia: 2015-12-21 15:55:42, suma kontrolna: 64

2 dnia 27 stycznia 2016 r.

**OFERTA ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ/PODMIOTU, O  
KTÓRYM MOWA W ART. 3 UST. 3 USTAWY Z DNIA 24  
KWIEŚNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO  
I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2014 r. poz.1118 z późn zm.)**

**REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO**

**Dotycząca trybu z pominięciem otwartego konkursu ofert  
(tryb uproszczony)**

Oferta numer: 7

**Pod nazwą/ w zakresie**

Nie dotyczy

**Rodzaj zadania publicznego**

nie dotyczy

**Sfera pożytku publicznego**

1) pomocy społecznej, w tym pomocy rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywania szans tych rodzin i osób;

**Tytuł zadania**

Mała akademia

w okresie od 2016-01-07 do 2016-03-31

W FORMIE

**WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO PRZEZ  
ZARZĄD WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO- POMORSKIEGO**

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.  
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

**Część I - Dane Oferentów**

Dane Oferenta 1

Miejscowość:	Chelmno
Ulica, nr domu, nr lokalu:	Dominikańska 40
Województwo:	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat:	Powiat chełmiński
Gmina:	Chelmno (miasto)
Kod pocztowy:	86-200 poczta: Chelmno

**I.7. Dane teleadresowe**

Telefon:	566912200
Fax:	566911260
Adres e-mail:	chelmno@szarytki.opoka.org.pl
WWW:	

**I.8. Nazwa banku:**

Bank BGŻ

**numer rachunku bankowego:**

82203000451110000002677090

**I.9. Imiona i nazwiska osób upoważnionych do reprezentowania oferenta:**

Halina Gałczyńska

**I.10. Nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie****I.11. Osoba upoważniona do składania wyjaśnień i uzupełnień dotyczących oferty :**

Imię i nazwisko:	nr telefonu kontaktowego
Halina Gałczyńska	

**I.12. Przedmiot działalności pożytku publicznego:**

działalność nieodpłatna

Opis:

Zgromadzenie Sióstr Miłosierdzia Św. Wincentego a Paulo prowadzi działalność medyczno- pielęgniarsko- opiekuńczą oraz wychowawczą, a w szczególności zakłady takie jak: Domy Pomocy Społecznej, Domy Dziecka, Przedszkola, Świetlice terapeutyczne i środowiskowe dla dzieci z rodzin ubogich, jadłodajnie, i ośrodki wsparcia dla ubogich i bezdomnych, prowadzi Centrum Wolontariatu. Organizuje szkolenia, seminaria, sesje i warsztaty dla dzieci, młodzieży i dorosłych. Ponadto działa na polu kultury, turystyki, rekreacji, oświaty, sportu, promocji i ochrony zdrowia, edukacji i ochrony środowiska. A także obszarze wspierania aktywności i integracji społecznej seniorów. Punk 7.1 zaświadczenia o działalności statutowej

**I.13. Przedmiot działalności gospodarczej:**

Czy Oferent prowadzi działalność gospodarczą

NIE

**II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej**

nie dotyczy

**III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji**

suma kontrolna: 64

**III.1. Krótka charakterystyka zadania publicznego**

Zadanie pn „Mała Akademia” realizowane przez Zgromadzenie Sióstr Miłosierdzia św. Wincentego a Paulo Prowincja Chełmińska – Poznańska w okresie 07.01.2016 do 31.03 2016 w Świetlicy im. Św. Wincentego a Paulo dla uczniów szkoły podstawowej kl.1-6. W ramach tego zadania realizowane będą 4 rodzaje zajęć rozwojowych: zajęcia logopedyczne 40 godzin, wyrównawcze 120 h, artystyczno -

teatralne ( 60 h) i komputerowe (30 h). W okresie tym, w naszym województwie przypadają ferie zimowe co daje wspaniałe możliwości pracy z dziećmi z uwagi na to, iż nie uczęszczają na zajęcia szkolne. Realizacja projektu w ty czasie pozwala na zapewnienie czasu wolnego dzieciom w sposób efektywny i twórczy.

### III.2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Konieczność wykonania zadania publicznego wynika z poniższych potrzeb:

1. zapewnienia dzieciom wsparcia w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych poprzez zorganizowanie m.in. zajęć wyrównawczych, komputerowych i logopedycznych.

W Chełmnie brakuje działań nakierowanych na pomoc dzieciom z ubogich rodzin (często nieprzejawiających zainteresowania problemami swoich dzieci). Zatem konieczne jest zapewnienie dzieciom z problemami w nauce, spowodowanymi niedopilnowaniem przez rodziców, dysfunkcjami (dysleksja, dysortografia, problemy z prawidłową wymową) czy opóźnieniem w rozwoju, możliwości poprawy sytuacji. Uczestnikami projektu będą dzieci, których wyniki w nauce są słabe (średnia ocen 2,0-3,0), stąd potrzebne jest poświęcenie im większej ilości czasu czy dopilnowanie podczas odrabiania lekcji.

2. zapewnienia dzieciom i młodzieży oferty spędzania czasu wolnego i rozwijania zainteresowań m.in. poprzez uczestnictwo w zajęciach teatralno-artystycznych.

Znaczne oddalenie Chełmna od większych ośrodków miejskich (Toruń – 45 km, Bydgoszcz – 53 km) negatywnie wpływa na ofertę kulturalno-edukacyjną dedykowaną dzieciom i młodzieży. Zajęcia proponowane przez instytucje komercyjne są płatne, na co nie mogą pozwolić sobie ubogie rodziny. Dzieci często nie wyjeżdżają nawet na wycieczki klasowe z uwagi na brak funduszy.

Przyczynę braku pieniędzy w tych rodzinach upatrujemy w dużym bezrobociu ( 18% PUP sierpień 2015) a także w nadmiernym i ciągle wzrastającym spożywaniu alkoholu. ( w 2014 roku wzrosło o 25% - uchwała nr III/22/14. Brakuje działań skierowanych do tej grupy wiekowej, przez co większość z nich spędza czas przed komputerem. Jednak tylko 25%\* przyszłych uczestników projektu posiada w domu komputer z dostępem do Internetu, przez co starają się zapelnąć wolny czas w inny sposób (próbując z rówieśnikami używek – alkoholu i narkotyków). Dlatego konieczne jest przystosowanie oferty zajęć pozalekcyjnych do potrzeb dzieci i rozbudzenie w nich pasji. Zaplanowano zatem zajęcia każdego popołudnia, podczas których dzieci będą mogły rozwijać swoje zainteresowania i pasje, wyrównywać braki w nauce oraz wspólnie spędzić czas wolny po lekcjach. Zgromadzenie pomaga jednocześnie rodzicom w przekazywaniu umiejętności i sprawowaniu opieki nad dziećmi.

### III.3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Beneficjentami programu będą 50 dzieci uczęszczające do szkół podstawowych kl. 0-VI pochodzących z miasta Chełmna, powiatu chełmińskiego. Dzieci te uczęszczają do Świetlicy im. Św. Wincentego a Paulo i pochodzą z rodzin ubogich, patologicznych, niepełnych ( 93%), z problemem alkoholowym (97 %), wielodzietnych (82 %). 98% korzysta z zasiłków MOPS

Z powodu niewystarczającego zaangażowania rodziców w wykształcenie i braku możliwości zapewnienia zajęć dzieciom, mają one problemy w nauce. Fakt, że pochodzą z ubogich rodzin dodatkowo utrudnia szanse na rozwój ich zainteresowań. Bierna postawa rodziców i wyuczona bezradność ma odzwierciedlenie w zachowaniu dzieci, które twierdzą, że nie mają hobby i wykazują brak zainteresowania zdobywaniem wiedzy. Problemy z nauką odzwierciedlają wyniki osiągnięte przez dzieci i młodzież – średnia ocen dla większości z nich waha się pomiędzy 2.8 a 3.0. W 16 przypadkach mierne rezultaty są wynikiem orzeczonych dysfunkcji (dysleksji i dysortografii), a w 7 opóźnień w rozwoju.

Rodzina nie jest w stanie zapewnić swoim dzieciom niezbędnego zaplecza technicznego umożliwiającego zdobywanie wiedzy – 75% dzieci, które zostaną objęte wsparciem w projekcie, nie posiada w domu komputera, przez co ich wiedza i umiejętności w zakresie posługiwania się komputerem, wykorzystania oprogramowania i Internetu są znikome. 25% przyszłych beneficjentów ma poważne problemy z wymową, co powoduje konieczność zapewnienia w projekcie zajęć z logopedą.

\*badanie ankietowe dot. proponowanych działań zostało przeprowadzone wśród 50 rodziców dzieci uczęszczających do świetlicy (w dniach 24-25.02.2015r.)

### III.4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.

nie dotyczy

### III.5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat organizacja otrzymała dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji.

nie dotyczy

### III.6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Cel główny

Głównym celem projektu jest wyrównywanie szans edukacyjnych oraz rozwijanie ich zainteresowań i pasji u 50 dzieci pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych, poprzez udział w zajęciach oferowanych przez świetlicę w okresie od 7 stycznia 2016 do 31 marca 2016

Cele szczegółowe

Uzupełnienie wiedzy z zakresu przedmiotów ogólnych na zajęciach wyrównawczych i komputerowych w okresie od 7 stycznia 2016 do 31 marca 2016

Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań nauka aktywnego i efektywnego spędzania wolnego czasu w okresie od 7 stycznia 2016 do 31 marca 2016.

Niwelowanie wad wymowy u dzieci uczęszczających na zajęcia logopedyczne w okresie 07.01.2016 do 31.03.2016

Oddziaływanie wychowawczo poprzez: zapobiegania marginalizacji, uspołecznienie, wzmocnienie motywacji do udziału w zajęciach, kształtowania charakteru i pożądaných postaw w działaniu grupowym i indywidualnym, przygotowanie dziecka do aktywnego

uczestnictwa w życiu społeczeństwa zgodnie z zasadami poszanowania drugiego człowieka oraz rozbudzenie do zaspokajania wyższej jakości potrzeb duchowych i materialnych.

### III.7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Świetlica im. św. Wincentego a Paulo ul. Dominikańska 40 86-200 Chełmno, woj. Kujawsko - Pomorskie, powiat chełmiński, gmina Chełmno. Wszystkie działania będą prowadzone na terenie siedziby głównej zgromadzenia.

### III.8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego

Lp.	Nazwa działania	Opis działania
1	Rekrutacja	Rekrutacja polegać będzie na przeprowadzeniu spotkania z rodzicami dzieci, którzy wyrażą zgodę na uczestnictwo dzieci w zajęciach. Rodzice zostaną poinformowani o realizacji projektu i dofinansowaniu. W razie rezygnacji jakiegoś dziecka będzie lista rezerwowa uczestników świetlicy z której dziecko będzie dopisane.
2	Prowadzenie zajęć	<p>1) Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze i edukacyjne prowadzone w 3 grupach wiekowych; 40 godz. (x 60 min.) zajęć dla każdej grupy, łącznie 120 godz. Zajęcia te będą polegały na pomocy w odrabianiu lekcji, wyjaśnianiu niezrozumiałych tematów i zagadnień, tak by przeciwdziałać bieżącym trudnościom w nauce a co za tym idzie zmniejszeniu i poczuciu bycia gorszym w grupie rówieśniczej. Zajęcia będą odbywać się w dni nauki szkolnej, bezpośrednio po zajęciach w szkolnych. Prowadzone będą przez kompetentną kadre, przy użyciu zakupionych w ramach projektu pomocy i zwykłych przyborów szkolnych (np.: encyklopedie, słowniki, albumy, długopisy, ołówki, przybory geometryczne oraz sprzętu multimedialnego (komputery z drukarką i dostępem do Internetu, tablica multimedialna, projektor i inne sprzęty są w wyposażeniu świetlicy i zostaną wykorzystane do zadania.</p> <p>2) zajęcia logopedyczne - prowadzone indywidualnie z każdym dzieckiem. 40 godzin będzie wykorzystane na pracę indywidualną z dzieckiem zakwalifikowanym na te zajęcia z uwagi na problemy w zakresie wymowy. Ćwiczenie indywidualne będą trwały 15 minut. Wsparciem zostanie objętych 16 dzieci. Każde dziecko będzie uczestniczyło w cyklu 10 spotkań. Zajęcia będą polegały na indywidualnej pracy z dzieckiem, w zależności od potrzeb każdego z nich. Ćwiczenia zostaną dobrane na podstawie wcześniejszej diagnozy. Ćwiczenia będą odbywały się regularnie w okresie nauki szkolnej podobnie jak zajęcia wyrównawcze. Do tych zajęć konieczne będą drobne materiały do ćwiczeń.</p> <p>3) zajęcia artystyczno- teatralne -prowadzone w 3 grupach wiekowych – 20 godzin. (X 60 min) zajęć dla każdej grupy, łącznie 60 godz. W ramach tych zajęć dzieci poznają różne formy teatru, jego historię oraz będą uczestniczyć w warsztatach teatralnych. Podczas warsztatów poprzez zabawę nabędą umiejętności, odnajdą się w różnych rolach i poznają różne środowiska i zawody związane z teatrem. Zajęcia prowadzone będą przy użyciu kamery co jest w naszym przypadku przedsięwzięciem innowacyjnym. Po próbie dzieci same zobaczą jakie błędy popełniają i łatwiej zrozumieją w czym jest problem. Bardzo ważnym elementem w ramach tych zajęć jest samodzielne przygotowanie przez uczestników aranżacji i strojów. Będą to kolejne umiejętności, każde z dzieci będzie miało okazję spróbować swoich sił w kilku zadaniach. Będą też zajęcia muzyczno taneczne w ramach których nie tylko dzieci nauczą się podstawowych ćwiczeń rytmiki ale będą miały możliwość osłuchania się z różnorodną muzyką. W ramach tych zajęć nie zabraknie również tradycyjnych zajęć plastycznych. Na zajęciach uczestnicy poznają różnorodne formy wykorzystywane w malarstwie i plastyce. Będą malować, lepić z plasteliny, modeliny, itp. oraz robić odlewy gipsowe a następnie je malować. Prowadząc takie zajęcia łatwiej będzie zmotywować grupę do wzajemnej motywacji i wsparcia oraz przezwyciężenia ułomności a także odzwyczaić od wzajemnego wyśmiewania i degradowania w grupie. Realizując to zadanie konieczne jest zakupienie niezbędnych materiałów do zajęć plastycznych, typu bloki ,kredki farby kleje modelinę, plastelinę, gips, itp. ale także materiały dekoracyjnych do aranżacji sceny na wykonanie strojów. W ramach tego zadania dzieci wystąpią dla dziadków w styczniu oraz na zakończenie projektu dla rodziców. Zajęcia będą odbywały się przez cały czas trwania projektu.</p> <p>4) Zajęcia komputerowe prowadzone w 3 grupach wiekowych – 10 godzin. (X 60 min) zajęć dla każdej grupy, łącznie 30 godzin, będą realizowane poprzez naukę podstawowych programów Word i Excel oraz obsługi Internetu Dzieci starsze będą uczyć się przygotowania prezentacji multimedialnych.</p> <p>Na początku programu będzie przygotowane spotkanie z rodzicami, którzy dowiedzą się o możliwości uczestniczenia dzieci w tym programie.</p> <p>Zadanie które proponujemy nie jest w całości nowością dla naszych podopiecznych, lecz sposób przeprowadzenia, aktywizacja dzieci w zupełnie nowe formy teatralne będą innowacyjne korzystając z profesjonalnego sprzętu tj., komputerów, tablicy multimedialnej , kamery itp. Dzieci same będą pisać scenariusze, przygotowywać stroje wg własnych pomysłów. Zajęcia świetlicowe prowadzone są 6 dni w tygodniu poza tymi zajęciami 1 raz w tygodniu jest czynny gabinet pedagogiczny dla rodziców w celu pracy z rodzicami i opiekunami dzieci. Taka współpraca zwiększa efekty naszych działań</p> <p>W trakcie realizacji projektu konieczne będzie dożywianie dzieci z uwagi na to iż posiłek spożywany w świetlicy jest często ich jedynym posiłkiem. Niestety ubóstwo i zaniedbania ze strony rodziców patologicznych są ogromne. W ramach ewaluacji końcowej przedstawione będą zdjęcia z zajęć i programów artystycznych przedstawianych przez dzieci. Zadanie będzie kontynuowane w następnych latach z uwagi na wielkie potrzeby miasta w tym zakresie. Mimo, że</p>

		projekt nie przewiduje partnerów jednak współpracować będziemy z innymi instytucjami pomocowymi jak i organizacjami społecznymi w naszym mieście głównie z MOPS, Kuratorzy sądowi, Miejski inspektor ds. rozwiązywania problemów alkoholowych, szkoły do których uczęszczają dzieci. Świetlica jest dostosowana do osób niepełnosprawnych.
3	Ewaluacja	Ewaluacja przebiegać będzie w formie ustnej po każdych zajęciach. W ramach ewaluacji końcowej przedstawione będą zdjęcia z zajęć i programów artystycznych przedstawianych przez dzieci. Raport kierownika projektu zostanie sporządzony na koniec zadania.

W realizację zadania włączeni będą wolontariusze z Centrum Wolontariatu Effatha" którzy będą pomagać w zajęciach sportowych, artystyczno 0-teatralnych i organizacji występów do społeczności lokalnej i rodziców.  
Beneficjenci – dzieci będą zaangażowane poprzez uczestnictwo w zajęciach oraz występy dla społeczności lokalnej. Rodzice przez systematyczne spotkania w trakcie projektu bardziej poznają swoje dzieci i będą podejmować słuszniejsze decyzje wychowawcze.

### III.9. Harmonogram

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 2016-01-07 do 2016-03-31

Lp.	Poszczególne etapy w zakresie realizowanych działań	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
1	Spotkanie z rodzicami rozpoczynające projekt	07.01.2016-08.01.2016	oferent
2	Zakup materiałów do zajęć	07.01.2016-30.03.2016	oferent
3	Zajęcia w 3 grupach 250 godzin. Dożywanie w trakcie zajęć	11.01.2016-30.03.2016	oferent
4	Prezentowanie programu artystycznego	styczeń 2016	oferent
5	Spotkanie z rodzicami ubogacone programem artystycznym na zakończenie projektu	marzec 2016	oferent
6	Ewaluacja projektu. Sporządzenie protokołu ewaluacyjnego przez kierownika projektu i kadre.	marzec 2016	oferent

### III.10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

#### Rezultaty miękkie

Poprawa wyników w nauce osiąganych przez dzieci biorące udział w zajęciach wyrównawczych i komputerowych min. 40 dzieci

:Monitoring ocen, rozmowy z wychowawcami

Niwelowanie wad wymowy u uczestników zajęć logopedycznych min 13 uczniów -Raporty i notatki prowadzone przez logopedę

Zwiększenie motywacji do poszukiwania i rozwijania zainteresowań i pasji dzięki ofercie zajęć artystyczno – teatralnych min 40 dzieci-

Monitoring – frekwencja udziału w zajęciach, badanie zaangażowania poprzez występy dzieci, zdjęcia

Respektowanie przez uczniów ogólnie przyjętych norm społecznych -Monitoring zachowań uczniów – rozmowy z wychowawcami, rodzicami, szkołą,

Narzędzia monitorowania: lista obecności, dzienniki, rozmowy z wychowawcami, rodzicami pedagogami szkolnymi.

Rezultaty twarde – godziny zrealizowane, frekwencja na zajęciach – listy obecności, dzienniki zajęć, liczba rodziców opiekunów

korzystająca z poradnictwa pedagogicznego, sprawozdawczość merytoryczna – protokoły i finansowa – faktury

Poprzez realizację projektu zyskamy większe zaufanie trudnego w dostępie środowiska zwłaszcza rodziców dzieci, co w przyszłości

pomoże łatwiej ocenić problemy i pomagać. Łatwiej będzie dzieciom w przyszłości przyswajając sobie wiedzę, gdy bardziej zrozumieją

przerabiane tematy, zniwelowane braki. Wpłyne to także na ich oceny w szkołach do których pójda w przyszłości. Praca włożona w

wychowanie dzieci będzie wpływać na ich aktywność społeczną. Dzieci nie będą chciały powtarzać biernej postawy rodziców i nie będą

sięgać po alkohol a znając zagrożenie będą unikać używek. Rezultaty są realne do osiągnięcia i na pewno pomogą dzieciom w ich

rozwoju, poszerzeniu wiedzy, zainteresowań i pasji, co jest przedmiotem tego konkursu.

## IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

suma kontrolna: 64

## Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów na rok 2016:

Lp.	Rodzaj kosztów	Działanie (numer działania)	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (z zł)	Rodzaj miary	Procentowy udział sumy kosztów do pokrycia z dotacji do wys. całkowitej kwoty dotacji	Koszt całkowity (w zł)	Z tego z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł w tym wpłat i opłat adresatów (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego (w tym pracy społecznej członków i wolontariuszy) (w zł)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>I</b>	<b>Koszty merytoryczne</b>									
	1.Oferent-1 .Wynagrodzenie wychowawców i logopedy		2	250	30	h/zł	7500	7500	0	0
	2.Oferent-1 .Materiały do zajęć i pomoce dydaktyczne		2	50	30	os/zł	1500	1500	0	0
	3.Oferent-1 .Posiłki dla uczestników		2	50	70	os/zł	3500	1000	2500	0
	<b>OGÓLEM</b>					100%	12500.00	10000.00	2500	0
<b>II</b>	<b>Koszty obsługi zadania publicznego</b>									
	1.Oferent-1 .opłata za media:prąd, gaz, woda	1,2,3	3	500	miesiac/z		1500	0	1500	0
	2.Oferent-1 .Telefon Internet, Poczta	1,2,3	3	250	miesiac/zł		750	0	750	0
	3.Oferent-1 .Obsługaxsigowa projektu	1,2,3	3	50	miesiac /z		150	0	0	150
	<b>OGÓLEM</b>					0%	2400.00	0.00	2250	150
<b>III</b>	<b>Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji</b>									
	<b>OGÓLEM</b>					0%				
<b>Ogółem IX</b>							14900.00 100%	10000.00 67.11%	4750 31.88%	150 1.01%

	Wysokość dotacji PLN	Wysokość środków własnych PLN	Procentowy udział wkładu własnego do wysokości całkowitej kwoty dotacji	Procentowy udział wkładu własnego do wysokości całkowitej kwoty projektu
2016	10000	4900	49%	32.89%
suma	10000	4900	49%	32.89%

## Kwota dotacji w podziale na oferentów

	2016
Oferent I	10000

## Czy oferent jest podatnikiem VAT?

Oferent I Zgromadzenie Sióstr Miłosierdzia Św. Wincentego a Paulo Prowincja Chełmińska- Poznańska
---

## 2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

Planowane źródła finansowania	PLN	%
1 Wnioskowana kwota dotacji	10000.00	67.11
2 Finansowe środki własne	2250	15.1
3. Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3)	2500	16.78
3.1 Wpłaty i opłaty adresatów zadania	0	0
3.2 finansowe środki z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych)	2500	16.78
Polska Akcja Humanitarna Umowa 13/PAJ/2015		
3.3 pozostałe		0
4. Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	150	1.01
Ogółem	14900	100%

## 3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzone(-a) pozytywnie czy też nie został jeszcze rozpatrzone.	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
Polska Akcja Humanitarna Umowa 13/PAJ/2015	2500	Tak	01.09.2015

**Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:**

Wynagrodzenia umowa zlecenie. Zastosowano stawkę z 2015 roku. Posiłki dla uczestników: zastosowano stawkę średnio 2,50 na dziecko dziennie.

**V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego****1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego**

S. Halina Gałczyńska – kierownik świetlicy. Wyższe teologiczne z przygotowaniem pedagogicznym. Studia podyplomowe Organizacja Pomocy Społecznej, Studia Podyplomowe Rachunkowość i finanse, Kurs pomocy socjoterapeutycznej dzieciom z rodzin z problemem alkoholowym, Kurs sytuacja prawna i psychologiczna dziecka skrzywdzonego, Studia Podyplomowe pedagogika opiekuńczo – wychowawcza i socjalna, Kurs dla kierowników wycieczek szkolnych i organizacji wypoczynku dla dzieci i młodzieży. Staż 31 lat pracy.  
P. mgr Karczmarek Katarzyna – Nauczyciel mianowany, Wykształcenie wyższe pedagogiczne specjalność wychowanie przedszkolne (licencjat) oraz magisterskie pedagogika w zakresie rewalidacji osób upośledzonych. Staż 30 lat pracy.  
P. mgr Ewa Melerska – Studia Magisterskie geografia, Studia Licencyjne z Wychowania Fizycznego kursy kwalifikacyjne arteterapia i Oligofrenopedagogika. Staż 30 lat pracy  
P. mgr Grabarz Małgorzata - wychowawca świetlicy. Nauczyciel dyplomowany, Wykształcenie wyższe pedagogiczne specjalność biologia. Kursy kwalifikacyjne arteterapia i inne szkolenia. Staż pracy 31 lat.  
P. Kinga Szulc – Pedagogika wczesnoszkolna UAM w Toruniu Dwustopniowe studia wyższe magisterskie, Etnologia UAM Toruń Dwustopniowe studia wyższe magisterskie Kursy: J. angielski, Wychowawca kolonijny, Archeolog, inteligencja emocjonalna. Nauczyciel j. angielskiego.

**2. Zasoby rzeczowe organizacji przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania**

Oferent do realizacji projektu wykorzysta następujące zasoby rzeczowe:  
- budynek, w którym znajduje się świetlica wraz z wyposażeniem (4 sale wyposażone, pracownię komputerową, tablicę interaktywną, kuchnia, gabinet do terapii indywidualnej, gabinet do pracy z rodziną.  
- plac zabaw, itp.  
- sala komputerowa z 12 stanowiskami, projektorem i ekranem.  
- świetlica jest dostosowana do osób z niepełnosprawnością.

**3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju, ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).**

Zgromadzenie realizuje wiele zadań we współpracy z administracją publiczną w wielu miejscach w Polsce. Realizujemy między innymi zadania dofinansowane z Funduszu Kościelnego, PEFRON- u, projekty z Regionalnych Ośrodków Pomocy Społecznej, Urzędów Wojewódzkich, Urzędów Miast oraz Powiatów. Zgromadzenie od wielu lat współpracuje z Urzędem Miasta w Chełmnie. Od wielu lat realizujemy również programy ogłaszane w konkursach przez Zarząd Województwa Kujawsko – Pomorskiego. Realizowaliśmy także projekty POKL 9.5 Kapitał Ludzki. Gwarantujemy rzetelne przeprowadzenie zadania oraz prawidłowe prowadzenie dokumentacji i rozliczenia księgowo – finansowego zadania. Świetlica posiada zezwolenie Burmistrza miasta Chełmna zgodnie z nowymi przepisami o placówkach wsparcia dziennego i posiada odpowiednie standardy. Pracę z dziećmi z rodzin alkoholowych i niewydolnych wychowawczo prowadzimy od 1991 roku i cieszymy się dużymi sukcesami w pomocy dzieciom.  
Oto przykładowe zadania realizowane w 2013-2015 roku z kwotą dofinansowania

07-08.2013 Starostwo Powiatowe Przebojowe wakacje - 1500,00 zł  
07-08.2013 Urząd Miasta Chełmna Przebojowe wakacje - 5100,00 zł  
07-08-2013 Urząd Marszałkowski Przebojowe wakacje - 14040,00 zł  
07-08-2013 Fundacja Maciuś Przebojowe wakacje - 14350,00 zł  
01.09.-20.12.2013 WFOŚiGW Eko turniej - 1500,00 zł  
01.-12.2013 Urząd miasta Chełmna Prowadzenie świetlicy - 36000,00 zł  
01.-03.2013 Urząd Marszałkowski Nie tylko dla orłów - 10000,00 zł  
01-03.2013 Urząd Marszałkowski Akademia świetlika - 9935,50 zł  
04-06.2013 Urząd Miasta Chełmna Akademia świetlika - 700,00 zł  
04-06-2013 Urząd Marszałkowski Wędrówka z Koziołkiem Matołkiem - 6000,00 zł  
03-12-2013 Bank Zachodni WBK Akademia świetlika - 2000,00 zł  
04-12-2013 Urząd Marszałkowski Kuźnia serc - 20000,00 zł  
09.2013-06.2014 PAH Dożywanie dzieci - 13352,50 zł  
01-12.2014 Urząd Miasta Chełmna Sprawowanie opieki i dożywanie dzieci w świetlicy - 41400,00zł  
01-03-2014 Urząd Marszałkowski Akademia Pajacyka - 10000,00 zł  
01-03-2014 Urząd Marszałkowski Akademia Twórczości - 7000,00 zł  
04-12-2014 Urząd Marszałkowski Bezpiecznie przez życie - 9000,00 zł  
01.-12.2014 Urząd Marszałkowski Akademia świetlika - 7000,00 zł  
09.2014-06.2015 PAH Dożywanie dzieci - 11165,50 zł  
06-12-2014 FIO Nasza świetlica nasza szansa 99150,00 zł  
07-2014 Kuratorium Oświaty kolonie - 19600,00 zł  
06-08-2014 Kuratorium oświaty półkolonie - 15225,00zł  
04.2014 Energa Zajęczek - 3000,00 zł

04.2014-12.2014 Bank WBK Akademia Twórczości - 3000,00 zł  
01-03 2015 Urząd Marszałkowski Z kulturą za Pan Brat 7000,00 zł  
01-03.2015 Urząd Marszałkowski Nasza Świetlica naszym domem - 5000,00 zł  
04-12-2015 Urząd Marszałkowski Tu jestem bezpieczny -4000,00 zł  
01.-12.2015 Urząd Marszałkowski Czas na wakacje - 10000,00 zł  
09.2015-06.2016 PAH Dożywianie dzieci 13352,50  
04-12-2015 Urząd Marszałkowski Radość jak rzeka - 20000,00 zł  
07-2015 Kuratorium Oświaty kolonie - 15808,00 zł  
06-08-2015 Kuratorium oświaty półkolonie -18000,00 zł  
12.2015 WFOŚIGW Eko turniej - 1800,00 zł  
01-12-2015 Urząd miasta Chełmna Sprawowanie opieki i dożywianie dzieci w świetlicy - 39050,00 zł

4. Informacja, czy oferent/oferenci przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Nie przewidujemy



## Załącznik nr 3. Inne informacje

### I. Oświadczenie oferenta w sprawie spełnienia kryterium strategicznego.

Czy projekt realizowany przez podmiot mający swoją siedzibę w jednym z powiatów, charakteryzujących się najniższą aktywnością na danym terenie, wymienionym w Regulaminie konkursu?  
NIE

**UWAGA! Oświadczenia dotyczące spełnienia kryteriów strategicznych będą weryfikowane na etapie podpisywania umów. W przypadku stwierdzenia niezgodności oświadczenia ze stanem faktycznym umowa może nie zostać zawarta**

### III. Oświadczenie w sprawie partnerstwa

Czy zadanie zakłada udział partnerów realizacji zadania?  
Nie

### IV. Załączniki.

- Zgodnie z Regulaminem oferta wspólna powinna zawierać dodatkowe w stosunku do oferty składanej przez jeden podmiot informacje: sposób reprezentacji podmiotów wobec administracji publicznej oraz określenie jakie działania w ramach realizacji zadania publicznego wykonywać będą poszczególne podmioty. Informacje te mogą zostać podane w ofercie lub zamieszczone w umowie między oferentami sporządzonej na podstawie wzoru.

- spółki akcyjne i spółki z ograniczoną odpowiedzialnością oraz kluby sportowe będące spółkami działającymi na podstawie przepisów ustawy z dnia 18 stycznia 1996 r. o kulturze fizycznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 226, poz. 1675, z późn. zm.), które: - nie działają w celu osiągnięcia zysku oraz przeznaczają całość dochodu na realizację celów statutowych oraz nie przeznaczają zysku do podziału między swoich członków, udziałowców, akcjonariuszy i pracowników zobowiązane są do załączenia statutu.

- w przypadku organizacji nie zarejestrowanych w KRS wymagany jest aktualny odpis z rejestru lub wyciąg z ewidencji lub inny dokument potwierdzający status prawny Oferenta i umocowanie osób go reprezentujących

- w przypadku oferty złożonej przez oddział terenowy należy załączyć pełnomocnictwo szczególne do działania w ramach niniejszego konkursu

Oświadczam / my, że:

1. proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/offerentów,
2. w ramach składanej oferty przewidujemy niepobieranie opłat od adresatów zadania,
3. oferent/oferenci jest/są związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia podpisania umowy na realizację zadania,
4. w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
5. oferent/oferenci składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją) z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych ani składek na ubezpieczenia społeczne;
6. dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją
7. wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
8. przyznana dotacja w całości lub części nie zostanie wykorzystana na działania związane z prowadzeniem działalności gospodarczej przez Oferenta.
9. Oferent I Zgromadzenie Sióstr Miłosierdzia Św. Wincentego a Paulo Prowincja Chełmińsko- Poznańska

Podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferenta/offerentów. Odręczne podpisy potrzebne będą w wersji papierowej oferty w przypadku przeznaczenia jej do dofinansowania

	Imię i nazwisko	Czytelny podpis
Osoba uprawniona do reprezentowania oferenta Zgromadzenie Sióstr Miłosierdzia Św. Wincentego a Paulo Prowincja Chełmińsko- Poznańska	Halina Gałczyńska	KIEROWNIK ŚWIETLICY B. Gałczyńska s.mgr Gałczyńska Halina

Data: 20.12.2015

Załączniki:

1. Aktualny pod względem danych wypis z rejestru lub ewidencji – o ile nie jest on dostępny w internetowej Wyszukiwarce Podmiotów Krajowego Rejestru Sądowego.
2. W przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji podmiotów składających ofertę wspólną niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów).
3. Inne informacje.

Poświadczenie złożenia oferty

	<p><b>W P L Y N Ę Ł O</b> Departament Spraw Społecznych i Zdrowia (1)</p>
Adnotacje urzędowe	<p>22-12-2015 L. dz. ... 7185 ... Ilość zał. .... Podpis ...</p>