

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA PROPOZYCJI PROJEKTU

I. Informacje ogólne	
1. Tytuł projektu	Rodzina w centrum Etap I
2. Podmiot zgłaszający	Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego, Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Toruniu
3. Partnerzy projektu (jeśli dotyczy)	Partnerami w projekcie będą powiaty i miasta na prawach powiatu w województwie kujawsko-pomorskim, organizacje pozarządowa - Partner wyłoniony w otwartym naborze na partnera krajowego - Fundacja na Rzecz Rozwoju Dzieci Niepełnosprawnych „Daj Szansę” w Toruniu. Dopuszcza się możliwość rozszerzenia partnerstwa w zakresie niezbędnym do realizacji projektu również na późniejszych etapach projektu, za zgodą IZ, w szczególności w zakresie realizacji działań z zakresu opieki wychowawczej dla rodzin oraz usług w ośrodkach oferujących wsparcie całodobowe: turnusowe i krótkookresowe, w tym o charakterze specjalistycznym.
4. Nazwa Programu	Program Regionalny: Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza na lata 2021-2027 (FEKP)
5. Nr i nazwa Priorytetu	Priorytet FEKP.08 FUNDUSZE EUROPEJSKIE NA WSPARCIE W OBSZARZE RYNKU PRACY, EDUKACJI I WŁĄCZENIA SPOŁECZNEGO
6. Nr i nazwa Działania	FEKP.08.25 Usługi wsparcia rodziny i pieczy zastępczej
7. Planowany sposób wyboru projektu (zaznacz właściwe)	<input type="checkbox"/> konkurencyjny lub <input checked="" type="checkbox"/> niekonkurencyjny
II. Opis projektu (opisz projekt w sposób treściwy i zwięzły - max 3 strony A.4.)	
1. Opis stanu istniejącego , z którego wynika potrzeba realizacji projektu, cel, efekty, uzasadnienie potrzeby realizacji projektu	<p>W WK-P w 2022 r. liczba rodzin korzystających ze świadczeń pomocy społecznej wyniosła: 50 297 rodzin /liczba osób w tych rodzinach: 107 209/. Z powodu bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych (op-wych) i prowadzenia gospodarstwa domowego pomocą objęto: 7 571 rodzin /liczba osób w tych rodzinach: 25 731/, z tego 33,89% (tj. 2 566) rodzin zostały objęte pracą asystenta rodziny.*</p> <p>W ramach rodzinnej pieczy zastępczej (RPZ) w WK-P w 2022 r. funkcjonowało 2 159 rodzin, w których umieszczono 3 459 dzieci, w tym: 1 320 rodzin stanowiły rodziny zastępcze (RZ) spokrewnione, 655 rodzin - RZ niezawodowe, 134 - RZ zawodowe oraz 50 RDD. Utrzymuje się wysoka liczba dzieci przebywających w pieczy zastępczej (PZ) w WK-P, w 2022r. w PZ przebywało łącznie 4 713 dzieci. Z ogólnej liczby dzieci umieszczonych w PZ - 73,39% to dzieci umieszczone w RPZ (w tym 13,8% w zawodowych RZ), natomiast 26,61% to dzieci umieszczone w instytucjonalnej PZ. W 2022 r. na terenie WK-P funkcjonowało 91 placówek opiekuńczo-wychowawczych całodobowych (POW), w których przebywało 1 254 dzieci.* Instytucjonalne formy PZ zabezpieczają dzieciom podst. potrzeby, nie zastępują jednak środowiska rodzinnego. RPZ zapewnia dziecku odpowiednie warunki bytowe, możliwość nawiązania więzi społecznych oraz rozwoju fizycznego i psychicznego. Zgodnie z ustawą o WRiSPZ (Dz.U.</p>

2022 poz. 447 z późn.zm.) dzieci do 10 lat powinny przebywać w RPZ. W ostatnich latach w Polsce rośnie liczba dzieci pozbawionych całkowicie lub częściowo opieki rodziny naturalnej przy jednocześnie malejącej liczbie RZ. W ponad połowie powiatów WK-P odnotowano spadek liczby rodzin zastępczych. Wskazuje to na potrzebę tworzenia i wspierania rodzinnych form PZ, w związku z tym większej liczby kandydatów do pełnienia funkcji RZ. Przyczyną braku nowych RZ są złożone problemy op-wych i niewystarczające wsparcie instytucji działających na rzecz RZ. PCPR prowadząc działania na rzecz wzmocnienia RPZ i deinstytucjonalizacji form opieki nad dziećmi, wskazują na mało przychylne nastawienie społeczne wobec RZ oraz konieczność rzetelnego edukowania nt. roli RZ w systemie pomocy, w tym przedstawicieli władz samorządowych.** Zapewnienie dostępu do szerokiej i kompleksowej oferty wsparcia dla rodzin zastępczych, pozwala na tworzenie nowych RZ, tym samym na utrzymanie ich ilości na stałym poziomie. Dzieci przebywające w PZ, mają wiele problemów: trudności w nawiązywaniu i utrzymywaniu relacji, respektowaniu norm i obowiązujących zasad, problemy w nauce. Popadają w konflikty koleżeńskie, mają trudności wynikające z braku rozumienia i panowania nad swoimi emocjami. Dzieci te wymagają pomocy w radzeniu sobie z konsekwencjami doświadczania przemocy.**W WK-P w 2022 r. w pieczy zastępczej przebywało 1084 usamodzielnianych wychowanków PZ.* Usamodzielnieniu towarzyszy poczucie lęku, odrzucenia i osamotnienia. Dla pełnego przygotowania do samodzielności w społeczeństwie proces usamodzielniania powinien rozpocząć się już w momencie przyjęcia dziecka do PZ. Konieczne jest wsparcie tego procesu, aby wyeliminować powroty wychowanków do środowisk destrukcyjnych, min. poprzez przygotowanie i nabycie kompetencji opiekunów usamodzielniania. Potrzebne jest tworzenie całościowego skoordynowanego systemu wsparcia osób i rodzin funkcjonujących w obszarze PZ, uwzględniającego współpracę z NGO. Z uwagi na problemy związane z bezradnością w sprawach op-wych, istnieje konieczność wsparcia rodzin naturalnych, by zapobiec ograniczeniu lub utracie władzy rodzicielskiej i umieszczeniem dzieci w pieczy. Powodami umieszczenia dzieci w PZ wskazywanymi przez koordynatorów PZ są: bezradność w sprawach op-wych, uzależnienia rodziców od alkoholu i narkotyków, przemoc w rodzinie. Dostęp do specjalistycznych usług świadczonych w lokalnej społeczności, odpowiednia diagnoza, terapia rodzinna, grupy wsparcia, warsztaty dla rodziców mogą przyczynić się do wzmocnienia ich kompetencji op-wych. RZ, mimo przygotowania i doświadczenia, brakuje narzędzi mających na celu korekcję destrukcyjnych zachowań dzieci, np. z syndromem FASD. RZ borykają się z wypaleniem zawodowym a czasem bezradnością wobec problemów. Wynika to z trudności zrozumienia zachowań dzieci, brakiem rezultatów podejmowanych starań, obdarzania troską, miłością, otwarciem swojego domu, prywatnej przestrzeni, zmiany

dotychczasowego życia.** Należy wyposażyć RZ w odpowiednie narzędzia do korygowania negatywnych zachowań dzieci i zrozumienia ich przyczyn oraz umiejętności radzenia sobie ze swoimi uczuciami, chronienia przed wypaleniem. Barrierami uczestnictwa w projekcie ww. grup są także: niska motywacja do udziału w zadaniach; niska samoocena, problemy adaptacyjne osób przebywających w PZ, koszty dojazdu na zajęcia i brak możliwości zapewnienia opieki nad dziećmi w czasie zajęć rodziców. Zmieniająca się rzeczywistość wymusza na pracownikach służb społecznych ciągłego podnoszenie kompetencji i umiejętności zawodowych w celu polepszenia jakości i efektywności działań w pracy z rodziną oraz wzbogacenie warsztatu pracy kadry o nowatorskie rozwiązania w dziedzinie pomocy społecznej. Mając na uwadze proces powrotu dzieci z PZ do rodzin naturalnych jest pilna potrzeba kształcenia kadr, w tym w obszarach współpracy z przedstawicielami różnych służb społecznych np. ops, szkołami, sądami, kuratorami, policją.

*źródło: Ocena zasobów pomocy społecznej za 2022 r.

**informacje własne PCPR

Celem projektu jest stworzenie spójnego i zintegrowanego systemu wsparcia dla rodzin naturalnych i zastępczych poprzez rozwój usług wspierających i aktywizujących rodziny w środowisku lokalnym o charakterze profilaktyczno-edukacyjnym dla rodzin w województwie kujawsko-pomorskim.

Efektami projektu będą działania zmierzające do:

- tworzenia optymalnych warunków dla prawidłowego funkcjonowania rodziny (w tym opieki nad dzieckiem);
- poprawy możliwości rozwojowych i jej zdolności do przetrwania kryzysów poprzez zwiększenie dostępności do usług społecznych;
- rozwoju współpracy instytucji pomocowych i innych podmiotów zaangażowanych w pracę z dzieckiem i rodziną;
- rozwoju pieczy zastępczej w formach zdeinstytucjonalizowanych poprzez rozszerzenie pakietu wsparcia w środowisku oraz przeszkolenie kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej,
- rozwoju usług środowiskowych skierowanych do usamodzielnianych wychowanków pieczy zastępczej;
- podniesienia wiedzy i umiejętności kadry pracującej na rzecz rodziny w województwie kujawsko-pomorskim.

W ramach projektu powstanie zintegrowany system pomocy dla rodzin w województwie kujawsko-pomorskim, mający na celu poprawę dostępu do usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej, a tym samym zapewnienie rodzinom możliwości lepszego funkcjonowania w przyszłości, deinstytucjonalizację wsparcia poprzez przejście do świadczenia usług w lokalnej społeczności oraz przeciwdziałanie rozdzieleniu dziecka z rodziną i umieszczeniu w pieczy zastępczej. Działania te przyczynią się do

	<p>zwiększania równego i szybkiego dostępu do dobrej jakości, trwałych i przystępnych cenowo usług.</p> <p>Projekt wniesie znaczący wkład w osiągnięcie celów FEKP. Obszar wsparcia rodziny i pieczy zastępczej stoi obecnie przed ogromnymi wyzwaniami i zmianami. Dotyczą one między innymi zmieniającej się rzeczywistości społecznej przekładającej się na nowe problemy społeczne, procesu rozwoju usług społecznych i tworzenia centrów usług społecznych oraz kwestii deinstytucjonalizacji.</p> <p>Projekt koncentrować się będzie na zapewnieniu wsparcia rodzinom biologicznym w ramach prewencji umieszczania dzieci w pieczy zastępczej oraz na doskonaleniu sposobu funkcjonowania systemu pieczy zastępczej, tak by w jego centrum znajdowało się zawsze dziecko/młody człowiek i zapewnienie mu bezpiecznego i wspierającego miejsca do życia.</p> <p>Powyższe możliwe będzie do osiągnięcia poprzez koordynację procesu przejścia od form instytucjonalnych opieki nad dzieckiem do opieki w rodzinnych formach pieczy zastępczej, a także zapewnienie wsparcia dzieciom i młodym ludziom na każdym etapie dorastania i usamodzielniania się, także po opuszczeniu rodziny zastępczej.</p> <p>Projekt zakłada wsparcie skierowane wprost do rodzin wymagających pomocy lub będących w kryzysie, w tym rodzin naturalnych oraz wspierania rodzinnych form pieczy zastępczej poprzez realizację szeregu działań w funkcjonujących we wszystkich powiatach WK-P Centrach Wspierania Rodzin.</p> <p>Podejmowane kompleksowe działania mają na celu wzmacnianie rodziny i systemu pieczy zastępczej poprzez zwiększenie dostępu do usług społecznych świadczonych w lokalnej społeczności, np.: specjalistycznego poradnictwa rodzinnego, w tym: pedagogicznego, prawnego, logopedycznego, psychologicznego i psychiatrycznego, terapię rodzinną, superwizję rodzin, grupy wsparcia dla rodzin i wychowanków pieczy zastępczej, warsztaty wzmacniające kompetencje rodzicielskie wraz z zajęciami animacyjnymi dla dzieci, warsztaty socjoterapeutyczne dla wychowanków pieczy zastępczej oraz rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi, a także poprzez tworzenie mieszkań treningowych dla wychowanków opuszczających pieczę zastępczą i placówek wsparcia dziennego.</p> <p>W celu pomocy osobie i rodzinie w jej zindywidualizowanych i zmieniających się w czasie problemach, w tym w okresie po pandemicznym usługi świadczone będą elastycznie, zarówno w formie stacjonarnej i mobilnej.</p>
<p>2. Przedstaw w punktach zakres zadań planowanych do realizacji w ramach projektu (pamiętaj o zachowaniu spójności z budżetem projektu)</p>	<p>Zadanie 1. Usługi wsparcia dla rodzin, w tym rodzin zastępczych</p> <p>W ramach zadania świadczone będzie wsparcie dla rodzin wymagających pomocy lub będących w kryzysie, w tym rodzin naturalnych i zastępczych, w tym dzieci i młodzieży.</p> <p>Działania służyć będą zapewnieniu wsparcia rodzinom biologicznym w ramach prewencji umieszczania dzieci w pieczy zastępczej oraz</p>

doskonaleniu sposobu funkcjonowania systemu pieczy zastępczej. Wsparcie będzie polegało na zwiększeniu dostępności usług świadczonych w społeczności lokalnej, tj. usług wsparcia rodziny i systemu pieczy zastępczej na bazie funkcjonujących we wszystkich powiatach WK-P Centrach Wspierania Rodzin, w tym m. in.: specjalistyczne poradnictwo rodzinne: pedagogiczne, psychologiczne, psychiatryczne, prawne, i logopedyczne, mediacje rodzinne, terapia rodzinna, superwizja rodzin, grupy wsparcia dla rodzin, warsztaty dla rodzin wraz z zajęciami animacyjnymi dla dzieci, warsztaty dla dzieci i młodzieży, w tym socjoterapeutyczne, warsztaty „Moje emocje”, wyjazdy edukacyjno-terapeutyczne dla rodzin, zajęcia profilaktyczno-wychowawcze, zajęcia wyrównujące braki szkolne, wsparcie wytchnieniowe dla rodziców, turnusy profilaktyczne dla dzieci. Planowane jest doposażenie Centrów Wspierania Rodzin oraz zakup materiałów edukacyjnych/dydaktycznych, w tym narzędzi diagnostycznych. W celu zwiększenia dostępności część usług realizowana będzie w formie mobilnej, rodzinom będą zwracane koszty dojazdu. Zaplanowano także zatrudnienie specjalistów ds. wsparcia rodziny i pieczy zastępczej oraz koszty delegacji. Usługi świadczone będą w formie stacjonarnej oraz online.

Działania obejmować będą także wsparcie tworzenia i rozwoju infrastruktury społecznej na potrzeby wsparcia rodziny i pieczy zastępczej, w tym dopuszcza się możliwość prac remontowo-wykończeniowych oraz zakupu sprzętu i wyposażenia np. w mieszkaniach treningowych/wspomaganych, rodzinnych domach dziecka, salach doświadczania świata i integracji sensorycznej, ośrodkach interwencji kryzysowej.

Zadanie 2. Działania na rzecz wzmocnienia procesu usamodzielniania dzieci i młodzieży

W ramach zadania prowadzone będzie kompleksowe wsparcie osób usamodzielnianych i opuszczających pieczę zastępczą, opiekunów/asystentów usamodzielniania oraz profilaktyka wykluczenia społecznego dzieci i młodzieży poprzez działania na rzecz efektywnego usamodzielniania wychowanków pieczy zastępczej, w tym placówek opiekuńczo-wychowawczych.

Działania obejmą m.in. zapewnienie wsparcia dzieciom i młodym ludziom na każdym etapie dorastania i usamodzielniania się, także po opuszczeniu pieczy zastępczej, wzmocnienie procesu usamodzielniania wychowanków pieczy zastępczej, umożliwiające ich pełen udział w życiu społecznym oraz zwiększenie szans wejścia na rynek pracy. Wsparcie mające na celu zwiększenie zdolności funkcjonowania w społeczeństwie młodzieży usamodzielnianej w tym np.:

- warsztaty/treningi umiejętności społecznych/interpersonalne,
- grupy wsparcia dla usamodzielnianych wychowanków pieczy zastępczej,
- doradztwo zawodowe, kursy/szkolenia zawodowe,

- dofinansowanie najmu mieszkań dla usamodzielnianych wychowanków pieczy zastępczej

Wsparcie skierowane będzie także do otoczenia wychowanków pieczy zastępczej służące profesjonalizacji procesu opieki, wychowania usamodzielnienia, w tym kadry podmiotów realizujących zadania na rzecz usamodzielnianych wychowanków pieczy zastępczej, w tym np.

- szkolenia/doradztwo/innovacyjne metody pracy dla asystentów /opiekunów procesu usamodzielnienia, wychowawców w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, opiekunów w rodzinnej pieczy zastępczej.

Usługi świadczone będą w formie stacjonarnej oraz online.

Zadanie 3. Rozwój usług środowiskowych

W ramach zadania zaplanowano realizację spotkań świadomościowych na rzecz rozwoju rodzinnych form pieczy zastępczej, szkoleń dla kandydatów do pełnienia opieki zastępczej i osób świadczących rodzinne formy opieki zastępczej, w tym prowadzących rodzinne domy dziecka oraz cyklicznie Kujawsko-Pomorskich Dni Rodzicielstwa Zastępczego. Prowadzone będą działania służące wspieraniu rodzin i osób w wypełnianiu ról społecznych i opiekuńczo-wychowawczych realizowane przez placówki wsparcia dziennego, świadczące pomoc rodzinom z dziećmi oraz klubiki młodzieżowe. Wsparcie w środowisku realizowane będzie poprzez tworzenie nowych miejsc lub rozszerzenie oferty w placówkach wsparcia dziennego oraz klubikach młodzieżowych.

Zadanie 4. Podnoszenie kompetencji i doskonalenie kadry wsparcia rodziny i pieczy zastępczej

W ramach zadania prowadzone będzie kształcenie mające na celu doskonalenie/podniesienie kompetencji kadr/przedstawicieli podmiotów realizujących zadania w obszarze pomocy społecznej i wspierania rodziny i pieczy zastępczej, poprzez realizację działań dydaktycznych w postaci szkoleń, a także wsparcie uczestników poprzez udział w superwizji i coachingu – umożliwiającymi wieloaspektowy ogląd wykonywanej pracy, dzielenie się obserwacjami, wymianę doświadczeń.

Wsparcie skierowane będzie m.in. do asystentów rodziny, koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej, pracowników placówek wsparcia dziennego, pracowników placówek opiekuńczo – wychowawczych, rodzin zastępczych, rodzin wspierających oraz innych osób pracujących z rodziną lub zajmujących się opieką i pomocą w opiece i wychowaniu dziecka oraz przedstawicieli służb współpracujących i współtworzących system wspierania rodziny i pieczy zastępczej.

- szkolenia i kursy doskonalące umiejętności wychowawcze dla prowadzących rodzinne domy dziecka;
- szkolenia i kursy doskonalące umiejętności wychowawcze dla rodzin zastępczych;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ szkolenia dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej; ▪ szkolenia i kursy specjalistyczne dotyczące wsparcia dzieci i młodzieży o szczególnych potrzebach (z różnego rodzaju deficytami, po traumach itd.); <p>Działania na rzecz wsparcia i rozwoju pracy socjalnej i asystentury rodzinnej, tym: doskonalenie kompetencji i nabywanie kwalifikacji niezbędnych do pracy z rodzinami, w tym zobowiązanymi przez sąd do współpracy z asystentem rodziny, doświadczającymi wielu problemów, m.in. przemocy, rodzin biologicznych, z których dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej, z problemem zaburzeń zdrowia psychicznego. Realizowane będą szkolenia dla pracowników pomocy i integracji społecznej.</p> <p>Zadanie 5. Działania diagnostyczno-terapeutyczne, w tym w obszarze FASD</p> <p>W ramach zadania realizowane będą działania w zakresie wczesnej profilaktyki rodziców i dzieci w obszarze zaburzeń powstałych w wyniku kontaktu dziecka w okresie płodowym z alkoholem tj. z FASD – Spektrum Płodowych Zaburzeń Alkoholowych. Zorganizowane i przeprowadzone będą kompleksowe, specjalistyczne usługi skierowane do rodziców, opiekunów i dzieci ze spektrum FASD lub z podejrzeniem występowania tego syndromu na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego, w tym diagnozy i terapia. Bezpośrednia indywidualna praca specjalistów FASD/terapeutów, ma na celu zdiagnozowanie dziecka oraz dalsze prowadzenie procesu terapeutycznego w celu poprawy jego funkcjonowania.</p> <p>Decyzja o terapii podejmowana będzie zawsze w odpowiedzi na indywidualne potrzeby dziecka wynikające z diagnozy FASD oraz możliwości rodziny z pieczy zastępczej. Planowana jest także realizacja grup wsparcia dla rodzin z dziećmi obciążonych syndromem FASD.</p> <p>Koszty pośrednie</p> <p>W ramach kosztów pośrednich ponoszone będą wydatki, zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków, m. in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zarządzanie projektem, w tym koordynacja - działania informacyjno-promocyjne - koszty obsługi księgowej i prawnej, m in. - Koszty administracyjne i związane z techniczną obsługą realizacji projektu - materiały biurowe itp.
<p>3.Sposób zaangażowania partnerów (jeśli dotyczy)</p>	<p>Za realizację zadań skierowanych do potrzebujących wsparcia mieszkańców województwa kujawsko-pomorskiego odpowiadać będą wspólnie Partner Wiodący, Realizatorzy projektu w imieniu swoich organów prowadzących (JST)- 19 Powiatowych Centrów Pomocy Rodzinie/Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Bydgoszczy/3 Miejskie</p>

	<p>Ośrodki Pomocy Rodzinie/Toruńskie Centrum Usług Społecznych, Fundacja na Rzecz Rozwoju Dzieci Niepełnosprawnych „Daj Szansę” – Partner krajowy wyłoniony na podstawie otwartego naboru na Partnera krajowego spośród podmiotów określonych w art. 3 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie Dz.U. z 2023 r. poz. 571.</p>
<p>4. Grupy docelowe/ ostateczni odbiorcy realizowanego projektu</p>	<p>Grupy docelowe projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rodziny (naturalne, zastępcze) z dziećmi, w tym z problemami opiekuńczo-wychowawczymi; ▪ dzieci, młodzież i młodzi dorośli wymagający wsparcia, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z niepełnosprawnością; ▪ otoczenie dzieci, młodzieży i młodych dorosłych potrzebujących wsparcia oraz otoczenie ich rodzin (naturalnych, zastępczych); ▪ kandydaci do pełnienia funkcji w ramach pieczy zastępczej oraz członkowie ich rodzin; ▪ osoby przebywające w pieczy zastępczej rodzinnej oraz w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, w tym usamodzielniani wychowankowie pieczy zastępczej; ▪ osoby opuszczające pieczę zastępczą; ▪ kadra podmiotów realizujących zadania w obszarze wspierania rodziny i pieczy zastępczej, asystenci rodziny, koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej, pracownicy placówek wsparcia dziennego, pracownicy placówek opiekuńczo-wychowawczych zgodnie z ideą deinstytucjonalizacji, rodziny pomocowe/wspierające oraz inne osoby pracujące z rodziną oraz przedstawiciele służb współpracujących i współtworzących system wspierania rodziny i pieczy zastępczej. <p>Projekt skierowany jest do osób fizycznych i obejmuje osoby mieszkające w rozumieniu Kodeksu cywilnego lub pracujące lub uczące się na terenie województwa kujawsko-pomorskiego – zgodnie z kryterium dostępu C.4.</p>
<p>5. Miejsce realizacji oraz zasięg oddziaływania projektu (lokalny np. gminny; ponadlokalny; regionalny itp.)</p>	<p>Projekt o zasięgu regionalnym, miejscem realizacji będzie województwo kujawsko-pomorskie. Z uwagi na cele edukacyjno-poznawcze w przypadku wyjazdów terapeutycznych dla rodzin, w tym zagrożonych wykluczeniem społecznym, dopuszcza się możliwość realizacji wsparcia poza regionem.</p>
<p>6. Zgodność z kluczowymi kryteriami wyboru projektów, zapisami SZOP, np. wykazanie zgodności z celem szczegółowym Programu, typami projektów itp. (prosimy o syntetyczny, zwięzły opis)</p>	<p>Projekt jest zgodny z kluczowymi kryteriami wyboru projektów, zapisami SZOP oraz celem szczegółowym 4(k). W ramach projektu powstanie zintegrowany system pomocy dla rodzin w województwie kujawsko-pomorskim, mający na celu poprawę dostępu do usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej, a tym samym zapewnienie rodzinom możliwości lepszego funkcjonowania w przyszłości, deinstytucjonalizację wsparcia poprzez przejście do świadczenia usług w lokalnej społeczności oraz przeciwdziałanie rozdzielaniu dziecka z rodziną i umieszczeniu w pieczy zastępczej. Działania te przyczynią się do zwiększania równego i szybkiego dostępu do dobrej jakości, trwałych i przystępnych cenowo usług.</p>

Projekt jest zgodny z następującymi kluczowymi kryteriami wyboru projektów:

C.3 – Projekt obejmuje następujące typy projektów:

1. Usługi społeczne świadczone w społeczności lokalnej dla rodzin (naturalnych i zastępczych) przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze, obejmujące:

- a) asystenturę rodzinną,
- b) konsultacje i poradnictwo specjalistyczne, w tym: terapię i mediacje,
- c) pomoc rodzin wspierających,
- d) interwencję kryzysową,
- e) usługi w placówkach wsparcia dziennego w formie opiekuńczej i specjalistycznej oraz w formie pracy podwórkowej,
- f) usługi w ośrodkach oferujących wsparcie całodobowe: turnusowe i krótkookresowe, w tym o charakterze specjalistycznym,
- g) usługi w mieszkaniach chronionych i wspomaganych,
- h) organizację wsparcia polegającego na wymianie doświadczeń oraz zapobieganiu izolacji poprzez „grupy wsparcia” lub „grupy samopomocowe”,
- i) inne modele i narzędzia pracy z rodziną mające na celu: prewencję umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej, czy innych całodobowych placówkach lub powrót do rodziny naturalnej.

2. Działania na rzecz dzieci i młodzieży wymagających wsparcia ze względu na trudności w funkcjonowaniu społecznym, osób przebywających w całodobowych placówkach, m.in. placówkach opiekuńczo-wychowawczych, w zakresie:

- a) profilaktyki zaburzeń w sferze zdrowia psychicznego,
- b) podnoszenia kompetencji funkcjonowania w społeczeństwie poprzez działania kompensacyjne, edukacyjne, aktywizujące, animacyjne oraz uzupełniająco działania z obszaru aktywizacji zawodowej,
- c) wykorzystania innych modeli i narzędzi pracy socjoterapeutycznej i wychowawczej, która nie ma na celu wzmacniania potencjału instytucjonalnego placówek, lecz prewencję w zakresie powrotu do nich dzieci i młodzieży,
- d) pracy z rodziną,
- e) uzupełniająco wsparcie kadry w zakresie zgodnym z ideą deinstytucjonalizacji.

3. Kompleksowe wsparcie osób opuszczających pieczę zastępczą i inne całodobowe placówki opieki w procesie usamodzielnienia, z zastosowaniem m.in:

- a) usług opiekunów lub asystentów usamodzielnienia,
- b) modelu kręgów wsparcia poprzez angażowanie osób gotowych do pomocy w środowisku lokalnym, w tym wolontariuszy,
- c) usług w mieszkaniach chronionych i wspomaganych i „usamodzielniania na próbę”,

d) wsparcia w poszukiwaniu pracy.

4. Rozwój i upowszechnienie rodzinnych form pieczy zastępczej i poszerzenie dostępu do usług wsparcia w szczególności poprzez:

a) szkolenia, poradnictwo specjalistyczne dla kandydatów do prowadzenia lub pełnienia funkcji w jednej z rodzinnych form pieczy zastępczej,

b) szkolenia, warsztaty, poradnictwo specjalistyczne doskonalące umiejętności i podnoszące wiedzę w zakresie zdrowia, opieki i wychowania dla osób sprawujących opiekę, w ramach rodzinnych form pieczy zastępczej,

c) wsparcie wytchnieniowe dla rodzinnej pieczy zastępczej realizowane m.in. przez rodziny pomocowe,

d) tworzenie i funkcjonowanie klubów i grup samopomocowych dla rodzinnych form pieczy zastępczej i kandydatów do pełnienia tych funkcji umożliwiające wsparcie i integrację rodzinnych form pieczy zastępczej.

C.5 – Wnioskodawca na etapie rekrutacji będzie preferował osoby:

a) o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności;

b) z niepełnosprawnością sprzężoną;

c) z zaburzeniami psychicznymi;

d) z niepełnosprawnością intelektualną;

e) z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi (w rozumieniu zgodnym z Międzynarodową Klasyfikacją Chorób i Problemów Zdrowotnych ICD10);

f) korzystające z programu FE PŻ;

g) oraz dzieci wychowujące się poza rodziną biologiczną.

Obowiązek zastosowania preferencji w dostępie do wsparcia nie dotyczy kandydatów do pełnienia funkcji w ramach pieczy zastępczej, jak i kandydatów na rodziców adopcyjnych oraz członków ich rodzin.

C.6 – Wnioskodawca zaplanował realizację wsparcia na obszarze całego województwa.

Wnioskodawca założył w projekcie, że wsparcie będzie realizowane w każdym z powiatów, tj. będzie obejmowało obszar całego województwa kujawsko-pomorskiego i gwarantowało równy dostęp do oferowanych usług.

C.7 – Projekt nie zakłada tworzenia nowych ani wspierania istniejących miejsc opieki w placówkach świadczących opiekę instytucjonalną.

C.8 – Wnioskodawca zaplanował realizację projektu w sposób, który nie zakłada wzmocnienia potencjału instytucjonalnego całodobowych instytucji opieki, w których przebywają dzieci i młodzież (np. poprzez zatrudnianie personelu, remont, zakup wyposażenia). Działaniami mogą zostać objęte dzieci oraz kadra w zakresie zgodnym z ideą deinstytucjonalizacji.

	<p>C.10 – Oferowane w ramach projektu formy wsparcia dla rodziny i pieczy zastępczej wynikają z ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej są zgodne z zapisami tej ustawy.</p> <p>C.11 – Ze środków projektu nie są finansowane świadczenia wypłacane na podstawie ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Świadczenia te stanowią wkład własny do projektu.</p> <p>C.14 – Usługi wsparcia rodziny w formie placówek wsparcia dziennego polegać będą na wsparciu istniejących placówek w zakresie rozszerzenia oferty wsparcia.</p>
<p>7. W przypadku planowanego wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny, o znaczeniu strategicznym, uzasadnij spełnienie przesłanek określonych w art. 44 ust. 2 ustawy wdrożeniowej, tj. czy projekt ma strategiczne znaczenie dla społeczno-gospodarczego rozwoju regionu lub obszaru objętego realizacją ZIT, IIT.</p> <p>Strategiczne znaczenie projektu musi wynikać z dokumentu, który służy wyznaczaniu celów i programowaniu polityk publicznych tj. strategii, planu, programu itp. (np. SRW, Regionalny Plan Transportowy, RIS 2021+, Polityka zdrowotna WK-P na lata 2021-2030 itd.).</p> <p>Projekt ma strategiczne znaczenie, jeśli:</p> <p>a) obejmuje działania, których podjęcie wprost przewidziano w tego rodzaju dokumencie i znacząco przyczynia się do osiągnięcia założonych w dokumencie celów albo</p> <p>b) dokument taki zawiera informacje na jego temat</p>	<p>Strategia rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do 2030 roku - Strategia Przyspieszenia 2030+ (SRW):</p> <p>– Projekt znacząco przyczynia się do osiągnięcia założonych w dokumencie celów:</p> <p>Cel główny: 2. Zdrowe, aktywne i zamożne społeczeństwo</p> <p>Cel operacyjny: 22. Rozwój wrażliwy społecznie</p> <p>Kierunek: 2207. Działania na rzecz ochrony macierzyństwa, wspierania rodziny i pieczy zastępczej</p> <p>– Potencjalny wnioskodawca i projekt został jednoznacznie określony w wykazie projektów kluczowych SRW pod pozycją (jeśli dotyczy): 211</p> <p>Projekt jest elementem wiązki projektowej zgodnie z zapisem zawartym w „Planie realizacji ustaleń Strategii rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do 2030 roku – Strategia Przyspieszenia 2030+” pod numerem 211. tj.: „Projekt wsparcia rodziny, dzieci i młodzieży w oparciu o doświadczenia ROPS w Toruniu z uwzględnieniem zaangażowania poradni psychologiczno-pedagogicznych”.</p> <p>Regionalny Plan Rozwoju Usług Społecznych i Deinstytucjonalizacji (RPDI) na lata 2023-2024</p> <p>Działania ukierunkowane na rozwój usług wsparcia rodziny i systemu pieczy zastępczej zgodne są z rekomendacjami zawartymi w obszarze interwencji ujętym w:</p> <p>- Karcie Obszaru 2- Rodzina i dzieci, w tym dzieci z niepełnosprawnościami</p> <p>Krajowy Program Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu. Aktualizacja 2021–2027 polityka publiczna z perspektywą do roku 2030</p>

<p>(np. określa nazwę lub cel projektu). Przykład: projekt został wpisany na listę projektów kluczowych w danym dokumencie.</p>	<p>Działania projektowe zgodne będą z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Priorytetem I: Przeciwdziałanie ubóstwu i wykluczeniu społecznemu dzieci i młodzieży <p>Inny dokument</p> <p>Projekt wpisuje się w Wojewódzki program profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii w województwie kujawsko-pomorskim na lata 2022-2025:</p> <p>Cel główny: Rozwój działań profilaktycznych i systemu wsparcia dla osób z problemem uzależnień oraz ich bliskich</p> <p>Cel operacyjny 1. Edukacja zdrowotna i profilaktyka uzależnień (uniwersalna, selektywna, wskazująca) realizowana zgodnie z wynikami badań naukowych (w tym epidemiologicznych) oraz dobrą praktyką w dziedzinie przeciwdziałania uzależnieniom</p> <p>Cel operacyjny 3. Edukacja kadr (w tym szkolenia) uczestniczących w realizacji zadań z zakresu profilaktyki uzależnień.</p>
III. Harmonogram realizacji projektu	
<p>1. Planowany termin rozpoczęcia i zakończenia realizacji projektu (mm-rok)</p>	<p>Od 01.2024 r. do 12.2026 r.</p>
<p>2. Planowany i wymagany termin zabezpieczenia środków własnych w Budżecie WK-P i WPF WK-P, jeśli dotyczy (mm-rok)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Nie dotyczy</p>
<p>3. Planowany termin złożenia wniosku o dofinansowanie projektu (mm-rok)</p>	<p>11.2023 r.</p>
<p>4. Obecny stan przygotowania do realizacji projektu (zaznacz właściwe, uzupełnij dane) - <u>dotyczy projektów inwestycyjnych</u> (np. obejmujących roboty budowlane, zakup środków trwałych)</p>	<p>1) Prawo dysponowania nieruchomością na cele projektu <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> ND. <input type="checkbox"/> NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)</p>
	<p>2) Dokumentacja środowiskowa (np. decyzja, raport OOŚ) <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> ND. <input type="checkbox"/> NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)</p>
	<p>3) Decyzja o warunkach zabudowy/ decyzja o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> ND. <input type="checkbox"/> NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)</p>
	<p>4) Dokumentacja techniczna (np. projekt budowlany) <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> ND. <input type="checkbox"/> NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)</p>
	<p>5) Program Funkcjonalno - Użytkowy <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> ND. <input type="checkbox"/> NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)</p>
	<p>6) Zezwolenie na inwestycję (np. pozwolenie na budowę)</p>

	<input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> ND. <input type="checkbox"/> NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)			
	7) Inny dokument (jeśli dotyczy, wskaż jaki)			
	<input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> ND. <input type="checkbox"/> NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)			
IV. Budżet projektu				
1. Szacowany budżet projektu – uszczerbowienie w arkuszu kalkulacyjnym „Budżet projektu”		Wartość (zł)	%	
	1) Dotacja/instrument finansowy, w tym:	45 186 704,84	95%	
	a) Dofinansowanie z UE -EFS+	40 430 209,60	85%	
	b) Dofinansowanie z budżetu państwa (BP), jeśli dotyczy	4 756 495,24	10%	
	2) Wkład własny, w tym:	2 378 247,64	5%	
	a) Budżet WK-P (jeśli dotyczy)	0,00	-	
	b) Budżet JST (inny niż budżet WK-P)	2 378 247,64	5%	
	c) Budżet państwa (np. środki własne państwowych jednostek budżetowych)	0,00	-	
	d) Inne publiczne	0,00	-	
	e) Prywatne	0,00	-	
	I. Wydatki kwalifikowalne projektu (1+2)	47 564 952,48	100,00 %	
	II. Wydatki niekwalifikowalne projektu	0,00	-	
III. Wydatki ogółem projektu (I+II)	47 564 952,48	100,00%		
2. Uzasadnienie budżetu projektu:				
a) W jaki sposób zostaną zapewnione środki na wkład własny i wydatki niekwalifikowalne (jeśli dotyczą) w ramach projektu	Wkład własny stanowią będą świadczenia na pokrycie kosztów utrzymania dziecka w pieczy zastępczej, zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, wnoszone przez Partnerów projektu.			
b) Informacja o kwalifikowalności/ niekwalifikowalności podatku VAT	Wnioskodawca posiada prawną możliwość odzyskiwania VAT. Wydatki ponoszone w projekcie są wydatkami zawierającymi VAT. Wnioskodawca oświadcza, iż realizując powyższy projekt nie może odzyskać w żaden sposób poniesionego kosztu podatku VAT, którego wysokość została zawarta w budżecie projektu. Jednocześnie zobowiązuje się do zwrotu zrefundowanej w ramach projektu części poniesionego VAT, jeżeli zaistnieją przesłanki umożliwiające odzyskanie tego podatku.			
c) Informacja dotycząca występowania pomocy publicznej/pomocy de minimis w ramach projektu	Nie dotyczy.			
3. Sposób rozliczania kosztów pośrednich w ramach projektu	<input checked="" type="checkbox"/> za pomocą stawki ryczałtowej lub <input type="checkbox"/> na podstawie rzeczywiście poniesionych wydatków			
3a. Jeśli dotyczy, podaj stawkę ryczałtową kosztów pośrednich dla projektu (przyjętą w ramach naboru i zgodną z wyliczeniem: kwalifikowalne koszty pośrednie /kwalifikowalne koszty bezpośrednie)				10%
V. Wskaźniki realizacji celów projektu				
Wskaźniki produktu	Jednostka pomiaru	Wartość bazowa	Wartość docelowa	Rok osiągnięcia wartości docelowej

1. Liczba osób objętych usługami w zakresie wspierania rodziny i pieczy zastępczej	osoby	0,00	7 333	2026
Wskaźniki rezultatu	Jednostka pomiaru	Wartość bazowa	Wartość docelowa	Rok osiągnięcia wartości docelowej
1. Liczba utworzonych w programie miejsc świadczenia usług wspierania rodziny i pieczy zastępczej istniejących po zakończeniu projektu	sztuki	0,00	300	2026
2. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu	osoby	0,00	20	2026

VI. Informacja i promocja

<p>1. Przedstaw w punktach kategorie działań informacyjno-promocyjnych, planowanych do realizacji w ramach projektu np. wykonanie plakatu lub tablicy informacyjnej i/lub pamiątkowej, materiałów promocyjnych itp.</p> <p>Jeżeli to możliwe, przypisz kwoty do każdego z działań.</p> <p>Uzasadnij realizację wskazanych działań, pamiętając o zachowaniu zgodności z celami projektu i obowiązującymi przepisami.</p> <p>Uwaga: w przypadku projektów własnych WK-P realizacja działań informacyjno-promocyjnych powinna być uzgadniana z Departamentem Promocji UM WK-P.</p>	<p>W ramach obowiązkowych działań informacyjno-promocyjnych dla projektów Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027 zaplanowano dla projektu Rodzina w Centrum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie logotypów na dokumentach i materiałach dot. projektu, podawanych do wiadomości publicznej i skierowanych do uczestników projektu • Zamieszczenie opisu projektu na stronie internetowej beneficjenta • Zamieszczenie opisu projektu na stronie mediów społecznościowych beneficjenta • wykonanie tablicy informacyjnej • Umieszczanie naklejek na zakupionym sprzęcie • Informowanie IZ o ważnych etapach realizacji projektów, takich jak podpisanie umowy o dofinansowanie projektu, zakończenie realizacji projektu oraz o wydarzeniu otwierającym ww. projekt, na co najmniej tydzień przed wydarzeniem • Organizację wydarzenia informacyjnego lub działań komunikacyjnych i włączenie w te działania KE i IZ (zaproszenie przekazane na min. 4 tygodnie przed wydarzeniem) <p>Dodatkowo zaplanowano</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zamieszczanie informacji na stronach internetowych i w mediach społecznościowych Partnera wiodącego oraz partnerów projektu. 2. Wydruk ulotek, plakatów, tablic informacyjnych, banerów, roll – up-ów, ścianek promujących projekt. 3. Udział w konferencjach, seminariach, spotkaniach, wydarzeniach. 4. Ogłoszenia/artykuły w lokalnych mediach np. w gazetach, portalach internetowych. 5. Propagowanie informacji o projekcie w instytucjach publicznych, ośrodkach zdrowia, szkołach, parafiach itp. 6. Krótkie filmiki zawierające treści edukacyjno-świadomościowe, w tematyce projektu, mające na celu promocję szeroko rozumianą edukację rodziców oraz dzieci i młodzieży. 7. Opracowanie i publikacja informatora dla kandydatów na rodziny zastępcze.
---	--

	<p>8. Festyny/pikniki dla rodzin. 9. Konkursy dla rodzin, w tym dzieci i młodzieży. 10. Spoty telewizyjne i radiowe.</p> <p>Działania promocyjno-informacyjne realizowane będą zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi informacji i promocji Funduszy Europejskich na lata 2021-2027 oraz podręcznikiem wnioskodawcy i beneficjenta Funduszy Europejskich na lata 2021-2027 w zakresie informacji i promocji.</p> <p>Działania promocyjno-informacyjne mają na celu m.in. informowanie społeczności, że projekt Rodzina w Centrum uzyskał dofinansowanie ze środków z Funduszy Europejskich.</p>
2. Razem budżet działań informacyjno-promocyjnych	300 000,00 zł
Osoba do kontaktu w sprawach projektu (dane służbowe)	<p>Imię i nazwisko: Maria Rosołek tel. 56 657 14 65 e-mail: m.rosolek@rops.torun.pl</p>

.....
Data, podpis i pieczęć osoby/osób
reprezentującej/ych podmiot zgłaszający