

Załącznik nr 1 do Regulaminu wyboru projektów

Kryteria wyboru projektu

Wykaz kryteriów obowiązujących dla naboru nr **FEKP.08.14-IZ.00-061/23** wraz z definicjami oraz opisem znaczenia zgodny z załącznikiem do uchwały Komitetu Monitorującego FEdKP 2021-2027 (także: KM) z dnia **18 września 2023 r.** o numerze **114/2023**.

W przypadku, gdy KM dopuścił doprecyzowanie definicji kryterium na potrzeby danego postępowania w regulaminie wyboru projektów, w poniższej tabeli wskazano dodatkowe zapisy dotyczące wymagań wobec wniosku o dofinansowanie w zakresie spełnienia danego kryterium lub informację o braku takiego doprecyzowania.

W przypadku, gdy kryterium może podlegać negocjacjom w ostatniej kolumnie wskazano dopuszczalny zakres negocjacji. Negocjacje mogą dotyczyć pełnego zakresu wynikającego z nazwy i definicji kryterium, niezbędnego do uznania kryterium za spełnione lub zakres ten może zostać ograniczony. Niepełny zakres negocjacji stosowany jest np. w sytuacji, kiedy dostosowanie zapisów wniosku do wszystkich wymogów wynikających z kryterium powodowałoby istotną modyfikację założeń projektowych.

– Kryteria horyzontalne

Nr	Nazwa	Definicja ¹	Opis znaczenia	Zakres negocjacji
A.1	Projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa unijnego	W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa unijnego, tj. czy: 1) projekt nie został fizycznie ukończony lub w pełni wdrożony	Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).	Zakres negocjacji jest ograniczony. Negocjacje nie dotyczą sytuacji, gdy:

¹ W każdym kryterium nie wyklucza się wykorzystania w ocenie spełniania kryterium informacji dotyczących wnioskodawcy lub projektu pozyskanych w inny sposób.

Nr	Nazwa	Definicja ¹	Opis znaczenia	Zakres negocjacji
		<p>przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu w rozumieniu art. 63 ust. 6 rozporządzenia nr 2021/1060²;</p> <p>2) wnioskodawca³ nie rozpoczął realizacji projektu przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie projektu lub złożył oświadczenie, że realizując projekt przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie projektu przestrzegając obowiązujących przepisów prawa dotyczących danego projektu, zgodnie z art. 73 ust. 2 lit. f) rozporządzenia nr 2021/1060.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu i ewentualnie w zakresie pkt 2 w oparciu o oświadczenie wnioskodawcy (jeśli</p>	<p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.</p>	<p>- projekt został fizycznie ukończony lub w pełni wdrożony przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu w rozumieniu art. 63 ust. 6 rozporządzenia nr 2021/1060.</p>

² Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej (Dz. Urz. UE L 231/159 z 30.06.2021) (dalej: Rozporządzenie 2021/1060).

³ W każdym kryterium przez „wnioskodawcę” rozumiemy też partnera/partnerów, chyba że kryterium stanowi inaczej.

Nr	Nazwa	Definicja ¹	Opis znaczenia	Zakres negocjacji
		dotyczy) stanowiące załącznik do wniosku o dofinansowanie projektu opatrzony elektronicznym ⁴ podpisem kwalifikowanym.		
A.2	Klauzula antydyskryminacyjna (dotyczy JST)	<p>W przypadku, gdy wnioskodawcą jest jednostka samorządu terytorialnego (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny) w kryterium sprawdzimy, czy przestrzega ona przepisów antydyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia nr 2021/1060.</p> <p>Z klauzuli antydyskryminacyjnej, zawartej w Umowie Partnerstwa oraz programie Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027 wynika, że w razie podjęcia przez JST dyskryminujących aktów prawa miejscowego wsparcie, dla tej jednostki oraz podmiotów przez nią kontrolowanych lub od niej zależnych, nie będzie udzielone.</p>	<p>Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.</p>	<p>Zakres negocjacji jest ograniczony.</p> <p>Jeśli KOP stwierdzi podjęcie działań dyskryminacyjnych przy jednoczesnym braku skutecznych działań naprawczych, kryterium nie podlega negocjacjom.</p>

⁴ Składany za pomocą kwalifikowanego urządzenia i poświadczony specjalnym certyfikatem (dostarczany przez niezależne centrum certyfikacji), co pozwala na weryfikację autora podpisu.

Nr	Nazwa	Definicja ¹	Opis znaczenia	Zakres negocjacji
		<p>W przypadku, gdy JST przyjęła dyskryminujące akty prawa miejscowego, sprzeczne z zasadami, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia nr 2021/1060, a następnie podjęła skuteczne działania naprawcze kryterium uznaje się za spełnione. Podjęte działania naprawcze powinny być opisane we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium weryfikowane jest m.in. w oparciu o oświadczenie wnioskodawcy⁵, zawarte we wniosku o dofinansowanie projektu, o braku obowiązywania na terenie jednostki samorządu terytorialnego dyskryminujących aktów prawa miejscowego oraz w oparciu o listę prowadzoną przez Rzecznika Praw Obywatelskich (RPO) obejmującą JST, które ustanowiły obowiązujące i uznane przez RPO za dyskryminujące</p>		

⁵ W przypadku projektów partnerskich, gdzie partnerem jest JST lub podmiot kontrolowany lub zależny od JST, wnioskodawca oświadcza we wniosku o dofinansowanie, że dysponuje oświadczeniem każdego z partnerów, zgodnie z którym partner nie podjął jakichkolwiek działań dyskryminacyjnych, sprzecznych z zasadami określonymi w art. 9 ust. 3 rozporządzenia nr 2021/1060.

Nr	Nazwa	Definicja ¹	Opis znaczenia	Zakres negocjacji
		akty prawa miejscowego (aktualną na dzień zakończenia naboru).		
A.3	Projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami	<p>W kryterium sprawdzimy, czy nie występują niezgodności zapisów wniosku o dofinansowanie projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, określoną w art. 9 Rozporządzenia 2021/1060 oraz czy we wniosku o dofinansowanie projektu zadeklarowano dostępność wszystkich produktów projektu (które nie zostały uznane za neutralne) – zgodnie z załącznikiem nr 2 do Wytucznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.</p>	Negocjacje mogą dotyczyć pełnego zakresu wynikającego z nazwy i definicji kryterium, niezbędnego do uznania kryterium za spełnione.
A.4	Projekt jest zgodny ze standardem minimum realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn	<p>W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest zgodny ze standardem minimum realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn (na podstawie 5 kryteriów oceny określonych w załączniku nr 1 do Wytucznych dotyczących realizacji</p>	<p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania</p>	Negocjacje mogą dotyczyć pełnego zakresu wynikającego z nazwy i definicji kryterium, niezbędnego do uznania kryterium za spełnione.

Nr	Nazwa	Definicja ¹	Opis znaczenia	Zakres negocjacji
		<p>zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027).</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p>kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.</p>	
A.5	Projekt jest zgodny z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej	<p>W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest zgodny z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej z dnia 26 października 2012 r. (Dz. Urz. UE C 326/391 z 26.10.2012) w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji, zakresu projektu i wnioskodawcy.</p> <p>Zgodność projektu z Kartą praw podstawowych Unii Europejskiej na etapie oceny należy rozumieć jako brak sprzeczności pomiędzy wnioskiem o dofinansowanie projektu a wymogami tego dokumentu lub stwierdzenie, że te wymagania są neutralne wobec zakresu i zawartości projektu. Dla wnioskodawców i oceniających mogą być pomocne Wytyczne Komisji Europejskiej dotyczące zapewnienia poszanowania Karty praw podstawowych Unii Europejskiej przy wdrażaniu</p>	<p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.</p>	<p>Negocjacje mogą dotyczyć pełnego zakresu wynikającego z nazwy i definicji kryterium, niezbędnego do uznania kryterium za spełnione.</p>

Nr	Nazwa	Definicja ¹	Opis znaczenia	Zakres negocjacji
		<p> europejskich funduszy strukturalnych i inwestycyjnych, w szczególności załącznik nr III.</p> <p> Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu</p>		
A.6	Projekt jest zgodny z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych	<p>W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest zgodny z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169 z późn. zm.) w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji, zakresu projektu i wnioskodawcy.</p> <p>Zgodność projektu z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych na etapie oceny należy rozumieć jako brak sprzeczności pomiędzy wnioskiem o dofinansowanie projektu a wymogami tego dokumentu lub stwierdzenie, że te wymagania są neutralne wobec zakresu i zawartości projektu.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.</p>	<p>Negocjacje mogą dotyczyć pełnego zakresu wynikającego z nazwy i definicji kryterium, niezbędnego do uznania kryterium za spełnione.</p>

Nr	Nazwa	Definicja ¹	Opis znaczenia	Zakres negocjacji
A.7	Projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju	W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju określoną w art. 9 ust. 4 Rozporządzenia 2021/1060. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.	Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.	Negocjacje mogą dotyczyć pełnego zakresu wynikającego z nazwy i definicji kryterium, niezbędnego do uznania kryterium za spełnione.
A.8	Potencjał ekonomiczny	W kryterium sprawdzimy, czy roczny obrót ⁶ wnioskodawcy jest równy lub	Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy	Zakres negocjacji jest ograniczony. Negocjacje mogą dotyczyć uzupełnienia/poprawy informacji nt. rocznych

⁶ Za obrót należy przyjąć sumę przychodów uzyskanych przez podmiot na poziomie ustalania wyniku na działalności gospodarczej – tzn. jest to suma przychodów ze sprzedaży netto, pozostałych przychodów operacyjnych oraz przychodów finansowych (w tym przychody osiągnięte z tytułu otrzymanego dofinansowania na realizację projektów).

W przypadku podmiotów nieprowadzących działalności gospodarczej i jednocześnie niebędących jednostkami sektora finansów publicznych jako obroty należy rozumieć wartość przychodów (w tym przychodów osiągniętych z tytułu otrzymanego dofinansowania na realizację projektów) osiągniętych w poprzednim roku przez danego wnioskodawcę.

W przypadku projektów, w których udzielane jest wsparcie zwrotne w postaci pożyczek lub poręczeń jako obrót należy rozumieć kwotę kapitału pożyczkowego i poręczeniowego, jakim dysponował wnioskodawca w poprzednim zamkniętym i zatwierdzonym roku obrotowym.

Nr	Nazwa	Definicja ¹	Opis znaczenia	Zakres negocjacji
		wyższy od 25% średnich rocznych wydatków ⁷ w projekcie ⁸ .	(niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).	obrotów lub rocznych wydatków w projekcie. Stwierdzony brak

⁷ Na potrzeby spełnienia kryterium jako wydatek należy rozumieć też wkład własny. Jako wydatki należy rozumieć zarówno wydatki partnera wiodącego (lidera), jak i wydatki partnerów.

⁸ W zależności od długości trwania projektu należy przyjąć odpowiedni sposób weryfikacji spełnienia kryterium:

- 1) w przypadku gdy projekt nie przekracza 12 miesięcy obrót wnioskodawcy [ObrW] odnoszony jest do 25% **całkowitej wartości projektu** [CWP], tj.:

ObrW ≥ 25% * CWP

- 2) natomiast w sytuacji, w której projekt trwa dłużej niż 12 miesięcy obrót wnioskodawcy [ObrW] należy odnieść do 25% **średnich rocznych wydatków** w projekcie [ŚRW].

ObrW ≥ 25% * ŚRW

Ponieważ zawarty we wniosku o dofinansowanie budżet projektu nie uwzględnia podziału na lata, w tym przypadku do oceny kryterium w zakresie **średnich rocznych wydatków** należy przyjąć odniesienie do okresu realizacji projektu w ujęciu miesięcznym, a mianowicie całkowitą wartość projektu podzielić przez liczbę miesięcy okresu realizacji projektu i następnie otrzymaną wartość pomnożyć przez okres roku (12 miesięcy). Sposób wyliczenia **średnich rocznych wydatków** w projekcie obrazuje poniższy wzór:

$$\text{ŚRW} = (\text{CWP} / \text{Lmp}) * 12$$

gdzie:

ŚRW – Średnie roczne wydatki w projekcie

Nr	Nazwa	Definicja ¹	Opis znaczenia	Zakres negocjacji
		<p>W przypadku projektów partnerskich wnioskodawcą w rozumieniu niniejszego kryterium jest wyłącznie partner wiodący inicjujący partnerstwo. Obroty pozostałych partnerów nie będą traktowane jako potencjał ekonomiczny wnioskodawcy.</p> <p>W celu spełnienia kryterium wnioskodawca musi wskazać obrót za zamknięty i zatwierdzony rok obrotowy lub za zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy.</p> <p>Wskazany obrót musi dotyczyć jednego z pięciu ostatnich lat i być równy lub wyższy od wartości stanowiącej 25% średnich rocznych wydatków w projekcie⁹.</p> <p>W przypadku, gdy projekt trwa dłużej niż jeden rok (12 miesięcy) należy</p>	<p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.</p>	<p>potencjału ekonomicznego nie podlega negocjacom.</p>

CWP – Całkowita wartość projektu

Lmp – Liczba miesięcy projektu (zaokrąglamy w górę do pełnych kalendarzowych miesięcy).

⁹ We wniosku o dofinansowanie projektu należy wskazać rok, za jaki podawane są dane dotyczące rocznego obrotu wnioskodawcy.

Nr	Nazwa	Definicja ¹	Opis znaczenia	Zakres negocjacji
		<p>wartość obrotów odnieść do średnich rocznych wydatków w projekcie.</p> <p>W przypadku wnioskodawcy, który realizuje projekt w okresie nieprzekraczającym 12 miesięcy, wskazane przez niego obroty należy odnieść do 25% całkowitej wartości projektu. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywała się w analogiczny sposób również wtedy, gdy projekt trwający nie dłużej niż rok będzie realizowany na przełomie lat.</p> <p>W sytuacji, gdy wnioskodawca funkcjonuje krócej niż rok, jako obrót powinien on wskazać wartość właściwą dla typu podmiotu odnoszącą się do okresu liczonego od rozpoczęcia przez niego działalności do momentu zamknięcia roku obrotowego lub roku kalendarzowego, w którym tę działalność rozpoczął.</p> <p>Podczas określania potencjału finansowego nie jest możliwe stosowanie proporcji – tzn. w przypadku, gdy wnioskodawca</p>		

Nr	Nazwa	Definicja ¹	Opis znaczenia	Zakres negocjacji
		<p>wyказuje obrót za okres krótszy niż rok, należy go odnieść zawsze do 25% średnich rocznych wydatków w projekcie.</p> <p>Kryterium nie dotyczy sytuacji, kiedy wnioskodawcą jest jednostka sektora finansów publicznych.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
A.9	Partnerstwo projektowe	<p>W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest zgodny z wymogami dla projektu partnerskiego wskazanymi w art. 39 ust. 1 w związku z ust. 13 Ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 (Dz. U. poz. 1079; dalej: ustawa wdrożeniowa), tj.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. czy partner wnosi do projektu zasoby: ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe oraz 2. czy partner realizuje zadanie/a merytoryczne w projekcie. 	<p>Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w regulaminie wyboru projektów.</p>	<p>Zakres negocjacji jest ograniczony.</p> <p>Negocjacje nie będą prowadzone w następujących przypadkach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partner nie wnosi do projektu żadnych zasobów; - partner nie realizuje żadnego zadania merytorycznego lub jego części.

Nr	Nazwa	Definicja ¹	Opis znaczenia	Zakres negocjacji
		<p>Powyższe wymogi muszą być spełnione łącznie. Udział partnerów w projekcie partnerskim nie może polegać wyłącznie na wniesieniu do jego realizacji ww. zasobów.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		

– Kryteria merytoryczne

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia	Zakres negocjacji
B.1	Potrzeba realizacji i grupa docelowa projektu	<p>W kryterium sprawdzimy, czy:</p> <ol style="list-style-type: none"> wnioskodawca uzasadnił potrzebę realizacji projektu w kontekście problemu/ów grupy docelowej w powiązaniu ze specyficznymi jej cechami, na obszarze realizacji projektu, na który/e to problem/y odpowiedź stanowi trafnie sformułowany cel projektu; dobór i opis grupy docelowej oraz sposób rekrutacji (w tym weryfikacja kwalifikowalności grupy docelowej) jest 	<p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).</p> <p>Projekt może uzyskać maksymalnie 15 pkt. w ramach oceny kryterium.</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru</p>	<p>Jeśli oceniający przyzna co najmniej 9 punktów w ramach oceny kryterium, dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w pełnym zakresie wskazanym w nazwie i definicji kryterium, niezbędnym do uznania kryterium za spełnione.</p>

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia	Zakres negocjacji
		<p>adekwatny do założeń projektu i Regulaminu wyboru projektów.</p> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu kryterium na potrzeby danego postępowania w Regulaminie wyboru projektów, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej, oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p>projektów, jeśli oceniający przyzna co najmniej 9 punktów w ramach oceny kryterium.</p> <p>Kryterium nie jest spełnione, jeśli oceniający przyzna 8 lub mniej punktów w ramach oceny kryterium.</p> <p>Kryterium będzie miało charakter rozstrzygający 4 stopnia o ostatecznej kolejności na liście projektów skierowanych do etapu negocjacji, gdy więcej niż jeden projekt uzyska taką samą liczbę punktów.</p>	
<p>Doprecyzowanie znaczenia kryterium: sposób weryfikacji kwalifikowalności grup docelowych został wskazany w Regulaminie w § 4. Typy projektów i grupy docelowe.</p>				

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia	Zakres negocjacji
B.2	Wskaźniki projektu	<p>W kryterium sprawdzimy prawidłowość opisu i doboru wskaźników do założeń projektu i Regulaminu wyboru projektów, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. możliwość osiągnięcia w ramach projektu skwantyfikowanych wskaźników produktów i rezultatów; b. adekwatność i poprawność sformułowania wskaźników; c. sposób mierzenia wskaźników ze wskazaniem źródła pomiaru. <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu kryterium na potrzeby danego postępowania w Regulaminie wyboru projektów, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej, oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).</p> <p>Projekt może uzyskać maksymalnie 20 pkt. w ramach oceny kryterium.</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów, jeśli oceniający przyzna co najmniej 12 punktów w ramach oceny kryterium.</p> <p>Kryterium nie jest spełnione, jeśli oceniający przyzna 11 lub mniej punktów w ramach oceny kryterium.</p>	<p>Jeśli oceniający przyzna co najmniej 12 punktów w ramach oceny kryterium, dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w pełnym zakresie wskazanym w nazwie i definicji kryterium, niezbędnym do uznania kryterium za spełnione.</p>

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia	Zakres negocjacji
			<p>Kryterium będzie miało charakter rozstrzygający 1 stopnia o ostatecznej kolejności na liście projektów skierowanych do etapu negocjacji, gdy więcej niż jeden projekt uzyska taką samą liczbę punktów.</p>	
<p>Doprecyzowanie znaczenia kryterium: zakres kryterium został doprecyzowany w załączniku nr 2 do Regulaminu: Wskaźniki realizacji projektu.</p>				
B.3	Zadania projektu	<p>W kryterium sprawdzimy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. trafność doboru zadań i ich merytoryczną zawartość w świetle zdiagnozowanego/ych problemu/ów oraz założonych celów/wskaźników; 2. czy opis zadań jest adekwatny do założeń projektu; 3. zgodność planowanych działań z przepisami właściwymi dla obszaru merytorycznego i warunkami wsparcia 	<p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).</p> <p>Projekt może uzyskać maksymalnie 25 pkt. w ramach oceny kryterium.</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji</p>	<p>Jeśli oceniający przyzna co najmniej 15 punktów w ramach oceny kryterium, dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w pełnym zakresie wskazanym w nazwie i definicji kryterium, niezbędnym do uznania kryterium za spełnione.</p>

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia	Zakres negocjacji
		<p>określonymi w Regulaminie wyboru projektów;</p> <p>4. podział zadań (wnioskodawca/partner) – dotyczy projektów partnerskich;</p> <p>5. czy projekt zakłada zachowanie trwałości projektu w odniesieniu do wydatków ponoszonych jako cross-financing lub w sytuacji, gdy projekt podlega obowiązkowi utrzymania inwestycji zgodnie z obowiązującymi zasadami pomocy publicznej (o ile dotyczy);</p> <p>6. czy projekt zakłada racjonalny harmonogram zadań.</p> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu kryterium na potrzeby danego postępowania w Regulaminie wyboru projektów, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej, oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p>w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów, jeśli oceniający przyzna co najmniej 15 punktów w ramach oceny kryterium.</p> <p>Kryterium nie jest spełnione, jeśli oceniający przyzna 14 lub mniej punktów w ramach oceny kryterium.</p> <p>Kryterium będzie miało charakter rozstrzygający 3 stopnia o ostatecznej kolejności na liście projektów skierowanych do etapu negocjacji, gdy więcej niż jeden projekt uzyska taką samą liczbę punktów.</p>	

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia	Zakres negocjacji
		<p>Doprecyzowanie znaczenia kryterium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wnioskodawca powinien zawrzeć we wniosku o dofinansowanie deklaracje wynikające z „Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027”, tj.: <ul style="list-style-type: none"> - w przypadku tworzenia materiałów (w tym e-materiałów), aplikacji lub narzędzi informatycznych w ramach projektu, nie będą one powielały już istniejących lub i planowanych do stworzenia na poziomie krajowym materiałów, aplikacji i narzędzi. Wypracowane e-materiały będą spełniać standardy techniczne Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (dalej: ZPE) (aktualne na dzień ogłoszenia naboru), tak, aby można było je publikować na ZPE, - w przypadku wspierania kompetencji cyfrowych, wykorzystany zostanie standard kompetencji cyfrowych na podstawie aktualnej na dzień ogłoszenia naboru wersji ramy „DigComp”; - planowane do realizacji projekty nie będą powielały działań realizowanych na poziomie krajowym (zarówno ze środków EFS+, jak i źródeł krajowych), w szczególności w zakresie rozwoju kompetencji nauczycieli; - wsparcie w zakresie cyfryzacji danej szkoły lub placówki musi być poprzedzone samooceną wykonaną przez szkołę lub placówkę, jej kadre i uczniów przy wykorzystaniu narzędzia SELFIE¹⁰. 2. Zakup sprzętu nie może stanowić jedyngo lub głównego celu projektu, musi wynikać bezpośrednio ze zdiagnozowanych potrzeb i jest niezbędny do osiągnięcia celu projektu. 3. W przypadku, gdy wnioskodawca zakłada realizację wsparcia dla ogólnodostępnych szkół lub placówek w prowadzeniu skutecznej edukacji włączającej należy zapewnić, że: <ul style="list-style-type: none"> - działania będą dotyczyć przede wszystkim grup, które najbardziej potrzebują wsparcia, tj. koncentrują się na dzieciach i uczniach z niepełnosprawnościami lub niedostosowanych społecznie (potwierdzone odpowiednim orzeczeniem) i 		

¹⁰ <https://education.ec.europa.eu/pl/selfie>

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia	Zakres negocjacji
		<p>zapewnieniu im pełnego dostępu do edukacji ogólnodostępnej, z właściwym wsparciem w ogólnodostępnej szkole lub placówce w zakresie specjalnych potrzeb psychofizycznych;</p> <p>- przedsięwzięcia stosują zasady projektowania uniwersalnego w nauczaniu (ULD – universal learning design).</p> <p>4. Wnioskodawca powinien zawrzeć we wniosku o dofinansowanie, w sekcji Opis projektu informacje wymagane „Wytycznymi dotyczącymi informacji i promocji Funduszy Europejskich na lata 2021-2027”, tj.:</p> <p>a) planowane działania informacyjne;</p> <p>b) adres strony internetowej, o ile wnioskodawca posiada stronę lub adres strony mediów społecznościowych, na której znajdzie się opis projektu.</p>		
B.4	Potencjał do realizacji projektu	<p>W kryterium sprawdzimy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. doświadczenie wnioskodawcy w obszarze tematycznym, którego dotyczy realizowany projekt, na danym terytorium i w pracy z daną grupą docelową; 2. potencjał kadrowy i techniczny planowany do zaangażowania w ramach projektu, 3. czy opis potencjału i doświadczenia wnioskodawcy jest adekwatny do założeń projektu i Regulaminu wyboru projektów; 4. sposób zarządzania projektem. 	<p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).</p> <p>Projekt może uzyskać maksymalnie 20 pkt. w ramach oceny kryterium.</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów, jeśli oceniający przyzna co</p>	<p>Jeśli oceniający przyzna co najmniej 12 punktów w ramach oceny kryterium, dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w pełnym zakresie wskazanym w nazwie i definicji kryterium, niezbędnym do uznania kryterium za spełnione.</p>

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia	Zakres negocjacji
		<p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu kryterium na potrzeby danego postępowania w Regulaminie wyboru projektów, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej, oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p>najmniej 12 punktów w ramach oceny kryterium.</p> <p>Kryterium nie jest spełnione, jeśli oceniający przyzna 11 lub mniej punktów w ramach oceny kryterium.</p> <p>Kryterium będzie miało charakter rozstrzygający 5 stopnia o ostatecznej kolejności na liście projektów skierowanych do etapu negocjacji, gdy więcej niż jeden projekt uzyska taką samą liczbę punktów.</p>	
Doprecyzowanie znaczenia kryterium: brak				
B.5	Budżet projektu	<p>W kryterium sprawdzimy:</p> <p>1. zgodność budżetu projektu z Wytycznymi dotyczącymi</p>	Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie)	Jeśli oceniający przyzna co najmniej 12 punktów w ramach oceny kryterium,

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia	Zakres negocjacji
		<p>kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027;</p> <p>2. niezbędność planowanych wydatków w budżecie projektu, w tym:</p> <p>a. czy wydatki wynikają bezpośrednio z opisanych działań i przyczyniają się do osiągnięcia produktów projektu;</p> <p>b. czy nie ujęto wydatków, które wykazano jako potencjał wnioskodawcy (chyba, że stanowią wkład własny);</p> <p>3. racjonalność i efektywność planowanych wydatków, w tym:</p> <p>a. czy są adekwatne do zakresu i specyfiki projektu, czasu jego realizacji oraz planowanych produktów projektu;</p> <p>b. czy są zgodne ze standardami lub cenami rynkowymi towarów lub usług,</p> <p>c. czy określone w projekcie nakłady finansowe służą osiągnięciu możliwie najkorzystniejszych efektów realizacji zadań.</p>	<p>kryterium oznacza negatywną ocenę).</p> <p>Projekt może uzyskać maksymalnie 20 pkt. w ramach oceny kryterium.</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów, jeśli oceniający przyzna co najmniej 12 punktów w ramach oceny kryterium.</p> <p>Kryterium nie jest spełnione, jeśli oceniający przyzna 11 lub mniej punktów w ramach oceny kryterium.</p> <p>Kryterium będzie miało charakter rozstrzygający 2</p>	<p>dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w pełnym zakresie wskazanym w nazwie i definicji kryterium, niezbędnym do uznania kryterium za spełnione.</p>

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia	Zakres negocjacji
		<p>4. poprawność sporządzenia budżetu (m.in. koszty pośrednie, cross-financing, wkład własny, jednostki miar, błędne wyliczenia itp.).</p> <p>5. czy budżet projektu jest adekwatny do założeń projektu i Regulaminu wyboru projektów.</p> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu kryterium na potrzeby danego postępowania w Regulaminie wyboru projektów, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej, oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	<p>stopnia o ostatecznej kolejności na liście projektów skierowanych do etapu negocjacji, gdy więcej niż jeden projekt uzyska taką samą liczbę punktów.</p>	
<p>Doprecyzowanie znaczenia kryterium: zakres kryterium został doprecyzowany w załączniku nr 8 do Regulaminu: Standard budżetu projektu.</p>				

– Kryteria dostępu

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia	Zakres negocjacji
C.1	Rzetelność wnioskodawcy	<p>W kryterium sprawdzimy, czy w okresie trzech lat poprzedzających datę złożenia wniosku o dofinansowanie projektu Instytucja Zarządzająca/Instytucja Pośrednicząca programami (RPO WKP, FEdKP), z własnej inicjatywy, nie rozwiązała z wnioskodawcą umowy o dofinansowanie projektu realizowanego ze środków unijnych (RPO WKP, FEdKP) z przyczyn leżących po jego stronie w trybie natychmiastowym/bez wypowiedzenia.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o rejestr rozwiązanych umów o dofinansowanie projektów prowadzony przez Instytucję Zarządzającą.</p>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).</p> <p>Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.</p>	<p>Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.</p>
C.2	Projekt jest zgodny z zapisami Szczegółowego Opisu	<p>W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest zgodny z zapisami Szczegółowego Opisu Priorytetów dla Działania 8.14 w wersji aktualnej na dzień rozpoczęcia postępowania¹¹:</p>	<p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).</p>	<p>Zakres negocjacji jest ograniczony.</p> <p>Negocjacje nie dotyczą sytuacji, gdy:</p>

¹¹ W przypadku zmiany SzOP w późniejszym terminie przy ocenie lub potwierdzaniu spełniania kryterium w związku z art. 62 ustawy wdrożeniowej mogą mieć zastosowanie zapisy korzystniejsze dla wnioskodawcy. Decyzja w tym zakresie podejmowana będzie przez Instytucję Zarządzającą na wniosek beneficjenta.

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia	Zakres negocjacji
	Priorytetów (SzOP)	<ol style="list-style-type: none"> 1. w zakresie informacji wskazanych w polu „Opis działań” dotyczących typów projektów 1-3 oraz zasad realizacji wsparcia (z wyłączeniem pkt. 2, 3, 4, 5a, 6, 9, 10, 11, 12); 2. w zakresie informacji wskazanych w polu „Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu”; 3. w zakresie informacji wskazanych w polu „Minimalny wkład własny beneficjenta”; 4. w zakresie informacji wskazanych w polu „Minimalna wartość projektu [PLN]”; 5. w zakresie informacji wskazanych w polu „Dopuszczalny cross-financing [%]”. <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu kryterium na potrzeby danego postępowania w Regulaminie wyboru projektów, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.	<p>- z wniosku o dofinansowanie nie wynika, że diagnoza, o której mowa w zasadzie nr 1 w ogóle została przeprowadzona;</p> <p>- wartość projektu jest znacząco niższa od minimalnej wartości projektu i jej osiągnięcie wymagałoby istotnej modyfikacji założeń projektowych.</p>

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia	Zakres negocjacji
Doprecyzowanie znaczenia kryterium: brak				
C.3	Wnioskodawca jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu	<p>W kryterium sprawdzimy, czy wnioskodawca jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. organem prowadzącym szkołę lub placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie ogólne¹², które są objęte wsparciem w ramach projektu oraz 2. podmiotem innym niż jednostka samorządu terytorialnego. <p>Szkoły lub placówki objęte projektem na potrzeby kryterium to szkoły lub placówki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. które są obejmowane bezpośrednim wsparciem w projekcie (np. w postaci poprawy jakości warunków kształcenia) lub 2. których uczniowie lub wychowankowie lub przedstawiciele kadry są obejmowani wsparciem w projekcie (np. w postaci udziału w zajęciach). <p>Partnerem może być każdy podmiot z katalogu określonego w polu „Typ beneficjenta – ogólny” Szczegółowego Opisu Priorytetów w wersji aktualnej na dzień rozpoczęcia naboru z</p>	<p>Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).</p> <p>Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.</p>	<p>Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.</p>

¹² Placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie ogólne - placówka w rozumieniu art. 4 pkt 14 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.).

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia	Zakres negocjacji
		<p>wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych), z wyłączeniem jednostek samorządu terytorialnego, które planują objąć projektem szkołę lub placówkę, dla której są organem prowadzącym.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
C.4	Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej	<p>W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest skierowany do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. osób mieszkających w rozumieniu Kodeksu cywilnego¹³ lub pracujących lub uczących się na terenie województwa kujawsko-pomorskiego lub 2. podmiotów posiadających jednostkę organizacyjną na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego. <p>W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest skierowany obligatoryjnie do:</p>	<p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.</p>	<p>Zakres negocjacji jest ograniczony.</p> <p>Negocjacje nie dotyczą sytuacji, gdy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grupa docelowa zaplanowana do objęcia wsparciem w projekcie w sposób znaczący odbiega od wskazanego w definicji kryterium katalogu, a jej zmiana powodowałaby istotną modyfikację założeń projektowych.

¹³ Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. - Kodeks cywilny (Dz. U. z 2022 r. poz. 1360 z późn. zm.).

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia	Zakres negocjacji
		<p>1. uczniów lub wychowanków szkół lub placówek kształcenia ogólnego, w szczególności w niekorzystnej sytuacji¹⁴;</p> <p>2. przedstawicieli kadry szkół lub placówek kształcenia ogólnego.</p> <p>Ponadto projekt może być skierowany do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. szkół lub placówek kształcenia ogólnego lub 2. opiekunów stażystów u podmiotów przyjmujących na staż lub 3. opiekunów wychowanków lub uczniów lub 4. innych podmiotów funkcjonujących w systemie oświaty, ich uczestników lub przedstawicieli kadry. <p>Ze wsparcia wyłączone są:</p>		

¹⁴ Niekorzystna sytuacja uczniów powinna zostać wskazana w diagnozie tzn. powinna wynikać z indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkoły/placówki. Wnioski z diagnozy należy przedstawić we wniosku o dofinansowanie projektu.

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia	Zakres negocjacji
		<p>a. szkoły dla dorosłych¹⁵, szkoły prowadzące kształcenie zawodowe¹⁶ oraz szkoły specjalne¹⁷;</p> <p>b. uczniowie, słuchacze i przedstawiciele kadry szkół dla dorosłych, szkół prowadzących kształcenie zawodowe.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
C.5	Projekt zakłada realizację wsparcia prowadzącego do nabycia kompetencji lub uzyskania kwalifikacji	<p>W kryterium sprawdzimy, czy projekt zakłada realizację wsparcia prowadzącego do nabycia kompetencji lub uzyskania kwalifikacji. Realizacja wsparcia musi być zgodna z załącznikiem nr 2 do Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027.</p> <p>W ramach projektu mogą wystąpić formy wsparcia, które nie będą oceniane zgodnie z przedmiotowym kryterium ze względu na specyfikę zaplanowanej</p>	<p>Tak/do negocjacji/ nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym</p>	<p>Negocjacje mogą dotyczyć pełnego zakresu wynikającego z nazwy i definicji kryterium, niezbędnego do uznania kryterium za spełnione.</p>

¹⁵ Szkoła dla dorosłych w rozumieniu art. 4 pkt 29 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.).

¹⁶ Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, o których mowa w art. 4 pkt 28 lit. a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.).

¹⁷ Szkoła specjalna w rozumieniu art. 4 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.).

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia	Zakres negocjacji
		<p>formy, w tym np. wizyta studyjna, wyjazd edukacyjny, spotkanie z pracodawcami, wykład itp.</p> <p>Komitec Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu kryterium na potrzeby danego postępowania w Regulaminie wyboru projektów, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej, oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	w Regulaminie wyboru projektów.	
Doprecyzowanie znaczenia kryterium: zakres kryterium został doprecyzowany w załączniku nr 9 do Regulaminu: Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z EFS+.				
C.6	W projekcie zaplanowano realizację wsparcia dla przedstawicieli kadry	<p>W kryterium sprawdzimy, czy w projekcie zaplanowano realizację wsparcia dla co najmniej 20% przedstawicieli kadry merytorycznej ze szkół lub placówek prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem (wg stanu raportowanego do Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30 września 2023 r.).</p> <p>Szkoły lub placówki objęte projektem na potrzeby kryterium to szkoły lub placówki:</p>	<p>Tak/do negocjacji/nie/ (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.</p>	<p>Zakres negocjacji jest ograniczony.</p> <p>Negocjacje nie dotyczą sytuacji, gdy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - we wniosku o dofinansowanie w ogóle nie przewidziano żadnego wsparcia dla przedstawicieli kadry.

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia	Zakres negocjacji
		<p>1. które są obejmowane wsparciem w projekcie (np. w postaci poprawy jakości warunków kształcenia) lub</p> <p>2. których uczniowie lub wychowankowie są obejmowani wsparciem w projekcie (np. w postaci udziału w zajęciach).</p> <p>W celu spełnienia kryterium wnioskodawca jest zobowiązany wskazać liczbę przedstawicieli kadry merytorycznej kształcenia ogólnego zatrudnionych w ww. szkołach/placówkach (wg stanu na dzień 30 września 2023 r.) oraz liczbę przedstawicieli kadry merytorycznej kształcenia ogólnego obejmowanych wsparciem w projekcie lub w inny sposób przedstawić metodologię wyliczenia powyższego odsetka.</p> <p>W szczególnie uzasadnionych przypadkach Instytucja Zarządzająca może wyrazić zgodę, w trakcie realizacji projektu na wniosek beneficjenta, na zmianę zakładanej do osiągnięcia wartości docelowej ww. wskaźnika.</p> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu kryterium na potrzeby danego postępowania w Regulaminie wyboru projektów, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa</p>		

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia	Zakres negocjacji
		<p>w ustawie wdrożeniowej, oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>		
Doprecyzowanie znaczenia kryterium: brak				
C.7	<p>W projekcie zaplanowano realizację wsparcia uwzględniającego o podniesienie kompetencji uczniów z języka angielskiego szkół podstawowych z obszarów wiejskich</p>	<p>Jeżeli projekt obejmuje szkołę z obszarów wiejskich, w kryterium sprawdzimy, czy w projekcie zaplanowano realizację wsparcia uwzględniającego podniesienie kompetencji uczniów z języka angielskiego dla co najmniej 20% uczniów szkół podstawowych z obszarów wiejskich objętych wsparciem (wg stanu raportowanego do Systemu Informacji Oświatowej w danej szkole/placówce prowadzącej kształcenie ogólne na dzień 30 września 2023 r.).</p> <p>Szkoły lub placówki objęte projektem na potrzeby kryterium to szkoły lub placówki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. które są obejmowane wsparciem w projekcie (np. w postaci poprawy jakości warunków kształcenia) lub 2. których uczniowie lub wychowankowie są obejmowani wsparciem w projekcie (np. w postaci udziału w zajęciach). 	<p>Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.</p>	<p>Negocjacje mogą dotyczyć pełnego zakresu wynikającego z nazwy i definicji kryterium, niezbędnego do uznania kryterium za spełnione.</p>

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia	Zakres negocjacji
		<p>W celu spełnienia kryterium wnioskodawca jest zobowiązany wskazać liczbę uczniów w ww. szkołach (wg stanu na dzień 30 września 2023 r.) oraz liczbę uczniów obejmowanych wsparciem z zakresu podniesienia kompetencji uczniów z języka angielskiego w ww. szkołach lub w inny sposób przedstawić metodologię wyliczenia powyższego odsetka.</p> <p>Kryterium nie dotyczy miast, małych miast i przedmieść zgodnie ze stopniem urbanizacji DEGURBA oraz szkół ponadpodstawowych.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
C.8	Projekt jest zgodny z dodatkowymi zasadami realizacji wsparcia	<p>W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest zgodny z dodatkowymi zasadami realizacji wsparcia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Warunki realizacji staży dla uczniów (dotyczy typu projektu 1b): <ol style="list-style-type: none"> a. program stażowy dla uczniów, umożliwi stażycie zdobycie doświadczenia i wglądu w daną dziedzinę podczas wykonywania prac funkcjonalnych w zamian za zdobyte doświadczenie. Staż pozwala na zdobycie przez ucznia doświadczenia i wyobrażenia o 	<p>Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym</p>	<p>Negocjacje mogą dotyczyć pełnego zakresu wynikającego z nazwy i definicji kryterium, niezbędnego do uznania kryterium za spełnione.</p>

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia	Zakres negocjacji
		<p>konkretnej dziedzinie, co może mu pomóc w utrwaleniu planów na przyszłość;</p> <p>b. staż powinien trwać co najwyżej 160 godzin;</p> <p>c. staż może odbywać się w czasie ferii letnich lub zimowych;</p> <p>d. na czas trwania stażu jest zawierana pisemna umowa pomiędzy stronami zaangażowanymi w realizację stażu. Umowa powinna określać co najmniej wskazanie liczby godzin, okres realizacji i miejsce odbywania stażu, warunki pracy, zdrowia i bezpieczeństwa, a także zobowiązanie do wyznaczenia opiekuna ucznia, będącego pracownikiem podmiotu przyjmującego na staż;</p> <p>e. staż dla uczniów jest realizowany na podstawie programu opracowanego przez nauczyciela oraz dyrektora szkoły lub placówki we współpracy z podmiotem przyjmującym uczniów na staż. Program będzie zawierał informacje o planowanych do osiągnięcia efektach uczenia się.</p> <p>2. Warunki realizacji doradztwa edukacyjno-zawodowego (dotyczy typu projektu 1e, 2d):</p> <p>a. Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów dotyczy realizacji działań z zakresu</p>	<p>w Regulaminie wyboru projektów.</p>	

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia	Zakres negocjacji
		<p>doradztwa zawodowego związanego z wyborem dalszych kierunków kształcenia oraz uwzględnieniem aktualnych potrzeb rynku pracy.</p> <p>b. Doradztwo edukacyjno-zawodowe na każdym poziomie edukacyjnym będzie uwzględniać perspektywę płci i przeciwdziałanie dyskryminacji płci, w tym stereotypom (np. zawody utożsamiane z płcią) w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej oraz będzie wspierać wybór kariery w obszarze STEM, w tym przez kobiety.</p> <p>3. Zewnętrzne wsparcie w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego powinno obejmować diagnozę i identyfikację potrzeb oraz opracowanie i wdrożenie planu wsparcia w zakresie doradztwa w szkole lub placówce. Plan wsparcia ma na celu podniesienie jakości i dostępności doradztwa edukacyjno-zawodowego na poziomie lokalnym. Plan wsparcia może zakładać różnorodne formy podnoszenia jakości i dostępności doradztwa edukacyjno-zawodowego, w tym targi pracy, festiwale zawodów, działalność sieci szkolnych doradców zawodowych, targi edukacyjne,</p>		

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia	Zakres negocjacji
		<p>konkursy itp. Realizacja zewnętrznego wsparcia wymaga zaangażowania kadry posiadającej odpowiednie kompetencje lub kwalifikacje w zakresie doradztwa zawodowego, np. zatrudnionej w poradni psychologiczno-pedagogicznej, placówce doskonalenia nauczycieli, bibliotece pedagogicznej, centrum kształcenia zawodowego lub centrum kształcenia ustawicznego (dotyczy typu projektu 3a).</p> <p>4. Tworzenie materiałów (w tym e-materiałów), aplikacji lub narzędzi informatycznych nie powiela już istniejących i planowanych do stworzenia na poziomie krajowym materiałów, aplikacji lub narzędzi. Wypracowane e-materiały spełniają aktualne na dzień ogłoszenia naboru standardy techniczne Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej¹⁸, aby były możliwe do opublikowania na tej platformie (dotyczy typów projektów 1-3).</p> <p>5. Wsparcie kompetencji cyfrowych wymaga stosowania standardu kompetencji cyfrowych na podstawie aktualnej na dzień ogłoszenia naboru wersji Europejskich Ram Kompetencji</p>		

¹⁸ <https://zpe.gov.pl/a/standardy-techniczne/DpbQtmDTi>

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia	Zakres negocjacji
		<p>Cyfrowych (DigComp)¹⁹ (dotyczy typów projektów 1a, 2b).</p> <p>6. Wsparcie w zakresie cyfryzacji szkoły lub placówki prowadzącej kształcenie ogólne jest poprzedzone samooceną wykonaną przez tę szkołę lub placówkę, jej kadre i uczniów przy wykorzystaniu narzędzia SELFIE²⁰ (dotyczy typu projektu 3c).</p> <p>7. Zakup sprzętu nie stanowi jedyne go lub głównego celu projektu, wynika bezpośrednio ze zdiagnozowanych potrzeb i jest niezbędny do osiągnięcia celu projektu (dotyczy typów projektów 1-3).</p> <p>8. Działania w ramach wsparcia ogólnodostępnych szkół lub placówek w zakresie prowadzenia skutecznej edukacji włączającej dotyczą przede wszystkim grup, które najbardziej potrzebują wsparcia, tj. koncentrują się na uczniach/wychowankach z niepełnosprawnościami lub niedostosowanych społecznie (potwierdzone odpowiednim</p>		

¹⁹ https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcomp_en

W przypadku, gdy na dzień ogłoszenia naboru aktualna wersja ramy nie jest przetłumaczona na język polski, zastosowanie w naborze ma najaktualniejsza przetłumaczona wersja ramy (<http://www.digcomp.pl/>).

²⁰ <https://education.ec.europa.eu/pl/selfie>

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia	Zakres negocjacji
		<p>orzeczeniem) i zapewnieniu im pełnego dostępu do edukacji ogólnodostępnej, z właściwym wsparciem w ogólnodostępnej szkole lub placówce w zakresie specjalnych potrzeb psychofizycznych, a przedsięwzięcia stosują zasady projektowania uniwersalnego w nauczaniu (dotyczy typów projektów 1c, 2e, 3d).</p> <p>Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu kryterium na potrzeby danego postępowania w Regulaminie wyboru projektów, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej, oraz przepisami prawa krajowego.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>		
Doprecyzowanie znaczenia kryterium: brak				
C.9	Projekt zakłada realizację wsparcia dla uczniów/ wychowanków uwzględniającego o tematykę związaną ze	<p>W kryterium sprawdzimy, czy wnioskodawca planuje realizację wsparcia dla uczniów/wychowanków w co najmniej trzech ze wskazanych obszarów tematycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. edukacja medialna, w tym selekcja i weryfikacja źródeł informacji oraz identyfikacja tzw. fake news; 	<p>Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę)</p> <p>Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji</p>	<p>Zakres negocjacji jest ograniczony.</p> <p>Negocjacje nie dotyczą sytuacji, gdy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - we wniosku o dofinansowanie w ogóle nie przewidziano

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia	Zakres negocjacji
	współczesnymi wyzwaniami edukacyjnymi	<p>2. higiena cyfrowa, w tym w kontekście użytkowania smartfonów;</p> <p>3. wiedza o klimacie, w tym możliwości zmiany indywidualnych zachowań w celu ochrony środowiska;</p> <p>4. działania prozdrowotne, w tym układanie zbilansowanej diety, zdrowe nawyki i podwyższanie sprawności fizycznej;</p> <p>5. przemoc rówieśnicza, w tym radzenie sobie z cyberprzemocą;</p> <p>6. kompetencje przekrojowe, w tym praca w zespole (wielokulturowym, wirtualnym), umiejętność dzielenia się wiedzą, myślenie abstrakcyjne, krytyczne czy komputacyjne.</p> <p>Kryterium nie określa minimalnych wymagań co do form wsparcia czy liczby uczniów lub słuchaczy objętych wsparciem.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.	żadnego wsparcia wskazanego w definicji kryterium.

– Kryteria premiujące

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
D.1	Projekt zakłada realizację wsparcia dla szkół/placówek osiągających wyniki z egzaminu ósmoklasisty/ maturalnego poniżej średniej dla województwa kujawsko-pomorskiego w roku 2023	<p>W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest realizowany w szkole/placówce osiągającej wyniki z egzaminu ósmoklasisty/maturalnego minimum poniżej średniej²¹ dla województwa kujawsko-pomorskiego w roku 2023.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu oraz na podstawie danych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.</p>	<p>Projekt, który spełnił kryteria horyzontalne, dostępu i merytoryczne oraz kryterium premiujące, uzyskuje premię punktową:</p> <p>Tak – 10 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p>
D.2	Projekt zakłada realizację wsparcia na obszarach zmarginalizowanych	<p>W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest realizowany na obszarze zmarginalizowanym.</p> <p>Dla spełnienia kryterium wystarczająca jest realizacja projektu na obszarze przynajmniej jednego obszaru zmarginalizowanego, a projekt nie musi być realizowany wyłącznie na obszarze zmarginalizowanym.</p>	<p>Projekt, który spełnił kryteria horyzontalne, dostępu i merytoryczne oraz kryterium premiujące, uzyskuje premię punktową:</p>

²¹ Średnia wojewódzka z egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego – 66,11 %, z matematyki 48,70%, z języka angielskiego 61,79%. Średnia wojewódzka z egzaminu maturalnego: z języka polskiego (poziom podstawowy) – 63,04%, z matematyki (poziom podstawowy)– 69,31%, z języka angielskiego (poziom podstawowy) - 83,80% - <https://mapa.wyniki.edu.pl/MapaEgzaminow/>.

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		<p>O realizacji projektu na obszarze zmarginalizowanym decyduje lokalizacja szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych projektem.</p> <p>Szkoły lub placówki objęte projektem na potrzeby kryterium to szkoły lub placówki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. które są obejmowane wsparciem w projekcie (np. w postaci poprawy jakości warunków kształcenia) lub 2. których uczniowie lub wychowankowie są obejmowani wsparciem w projekcie (np. w postaci udziału w zajęciach). <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu i listę obszarów zmarginalizowanych stanowiącą załącznik do Regulaminu wyboru projektów.</p>	<p>Tak – 10 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p>
D.3	Projekt zakłada wykorzystanie zasobów dostępnych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej	<p>W kryterium sprawdzimy, czy wnioskodawca planuje wykorzystanie w projekcie zasobów (np. e-materiałów, scenariuszy lekcji czy narzędzi edukacyjnych) dostępnych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej w realizacji wsparcia uczniów/wychowanków. Wnioskodawca jest zobowiązany wskazać konkretne zasoby dostępne na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej, z których zamierza korzystać w projekcie.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu oraz zasoby dostępne na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej.</p>	<p>Projekt, który spełnił kryteria horyzontalne, dostępu i merytoryczne oraz kryterium premiujące, uzyskuje premię punktową:</p> <p>Tak – 2 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p>

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
D.4	Projekt zakłada wdrożenie modeli lub rozwiązań wypracowanych w ramach programu operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój	<p>W kryterium sprawdzimy, czy wnioskodawca planuje w projekcie wdrożenie modeli lub rozwiązań wypracowanych w ramach programu operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. rozwiązań wypracowanych w ramach projektu „Asystent ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych”²²; b. rozwiązań w zakresie doradztwa zawodowego²³; c. rozwiązań w zakresie Modelu dostępnej szkoły²⁴; d. rozwiązań w zakresie Modelu szkoły ćwiczeń²⁵; e. rozwiązań w zakresie wspomaganie szkoły w rozwoju kompetencji kluczowych uczniów²⁶. <p>Dla spełnienia kryterium wystarczające jest wdrożenie w projekcie co najmniej dwóch modeli lub rozwiązań wypracowanych w ramach programu operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Projekt, który spełnił kryteria horyzontalne, dostępu i merytoryczne oraz kryterium premiujące, uzyskuje premię punktową:</p> <p>Tak – 5 pkt.;</p> <p>Nie – 0 pkt.</p>

²² <https://asystemspe.pl>

²³ <https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz>

²⁴ <https://model.dostepnaskola.info/>

²⁵ <https://www.ore.edu.pl/category/projekty-po-wer/szkola-cwiczen/szkola-cwiczen-aktualnosci/>

²⁶ <https://www.ore.edu.pl/2017/07/wspomaganie-szkol-w-rozwoju-kompetencji-kuczowych-uczniow-materialy-pomocnicze/>

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
D.5	<p>Projekt zakłada wsparcie integracji uczniów lub słuchaczy, których opiekunowie są migrantami lub powracają z zagranicy, oraz przygotowanie kadr oświaty do pracy z ww. uczniami lub słuchaczami</p>	<p>W kryterium sprawdzimy, czy wnioskodawca planuje wsparcie integracji uczniów (w tym ich umiejętności językowych i adaptacji kulturowej), których opiekunowie są migrantami lub powracają z zagranicy, oraz przygotowanie kadr oświaty do pracy z ww. uczniami.</p> <p>Dla spełnienia kryterium wystarczająca jest realizacja ww. wsparcia dla co najmniej 5% przedstawicieli kadry merytorycznej ze szkół lub placówek prowadzących kształcenie ogólne objętych projektem (wg stanu raportowanego do Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30 września 2023 r.). Spełnienie wymogu jest weryfikowane na poziomie projektu, a nie na poziomie danej szkoły lub placówki prowadzącej kształcenie ogólne.</p> <p>Szkoły lub placówki objęte projektem na potrzeby kryterium to szkoły lub placówki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. które są obejmowane bezpośrednim wsparciem w projekcie (np. w postaci poprawy jakości warunków kształcenia) lub 2. których uczniowie lub słuchacze są obejmowani wsparciem w projekcie (np. w postaci udziału w zajęciach). <p>Wnioskodawca jest zobowiązany wskazać liczbę przedstawicieli kadry merytorycznej zatrudnionych w ww. szkołach lub placówkach (wg stanu na dzień 30 września 2023 r.) oraz liczbę przedstawicieli kadry merytorycznej obejmowanych ww. wsparciem w projekcie lub w inny sposób przedstawić metodologię wyliczenia powyższego odsetka.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Projekt, który spełnił kryteria horyzontalne, dostępu i merytoryczne oraz kryterium premiujące, uzyskuje premię punktową:</p> <p>Tak – 3 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p>

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
D.6	Wnioskodawca zakłada realizację projektu partnerskiego z co najmniej jedną organizacją pozarządową	<p>W kryterium sprawdzimy, czy wnioskodawca planuje realizację projektu partnerskiego z co najmniej jedną organizacją pozarządową.</p> <p>Organizacja pozarządowa jest rozumiana jak w art. 3 Ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2023 r. poz. 571).</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Projekt, który spełnił kryteria horyzontalne, dostępu i merytoryczne oraz kryterium premiujące, uzyskuje premię punktową:</p> <p>Tak – 3 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p>
D.7	Projekt zakłada kształcenie kadr do pracy z uczniami/wychowankami o specjalnych potrzebach edukacyjnych lub w zakresie związanym z zieloną lub cyfrową transformacją	<p>W kryterium sprawdzimy, czy wnioskodawca planuje wsparcie kadr w zakresie doskonalenia/nabywania kompetencji lub kwalifikacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. niezbędnych do pracy z uczniami lub wychowankami o specjalnych potrzebach edukacyjnych (w tym z uczniami/wychowankami z niepełnosprawnościami); b. związanych z zieloną lub cyfrową transformacją. <p>Dla spełnienia kryterium wystarczające jest wdrożenie w projekcie co najmniej jednego z ww. działań.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Projekt, który spełnił kryteria horyzontalne, dostępu i merytoryczne oraz kryterium premiujące, uzyskuje premię punktową:</p> <p>1. Tak – 3 pkt;</p> <p>Nie – 0 pkt.</p>
D.8	W projekcie zaplanowano realizację wsparcia uwzględniającego	<p>W kryterium sprawdzimy, czy w projekcie zaplanowano realizację wsparcia uwzględniającego podniesienie kompetencji uczniów z języka angielskiego dla co najmniej poniżej wskazanego odsetka uczniów szkół podstawowych z obszarów wiejskich objętych wsparciem (w statusie raportowanego do</p>	<p>Projekt, który spełnił kryteria horyzontalne, dostępu i merytoryczne oraz</p>

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
	<p>podniesienie kompetencji uczniów szkół podstawowych z języka angielskiego</p>	<p>systemu Informacji Oświatowej w danej szkole/placówce prowadzącej kształcenie ogólne na dzień 30 września 2023 r.) :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 20% i poniżej - 0 pkt; b. 20,1 % - 35% - 3 pkt.; c. Powyżej 35,1 % - 5 pkt. <p>Szkoły lub placówki objęte projektem na potrzeby kryterium to szkoły lub placówki:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. które są obejmowane wsparciem w projekcie (np. w postaci poprawy jakości warunków kształcenia) lub 2. których uczniowie lub wychowankowie są obejmowani wsparciem w projekcie (np. w postaci udziału w zajęciach). <p>W celu spełnienia kryterium wnioskodawca jest zobowiązany wskazać liczbę uczniów w ww. szkołach (wg stanu na dzień 30 września 2023 r.) oraz liczbę uczniów obejmowanych wsparciem z zakresu podniesienia kompetencji uczniów z języka angielskiego w ww. szkołach lub w inny sposób przedstawić metodologię wyliczenia powyższego odsetka.</p> <p>Kryterium nie dotyczy miast, małych miast i przedmieść zgodnie ze stopniem urbanizacji DEGURBA oraz szkół ponadpodstawowych.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.</p>	<p>kryterium premiujące, uzyskuje premię punktową:</p> <p>Tak – 3 pkt lub 5 pkt zgodnie z punktacją podaną w definicji kryterium.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p>

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
D.9	Projekt zakłada podniesienie kompetencji uczniów w zakresie nowoczesnych technologii	<p>W kryterium sprawdzimy, czy wnioskodawca planuje realizację wsparcia dla uczniów szkół lub placówek prowadzących kształcenie ogólne w co najmniej trzech ze wskazanych obszarów tematycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kompetencje przekrojowe umożliwiające analizę możliwości wdrażania rozwiązań z zakresu Przemysłu 4.0²⁷ w organizacji, w tym kalkulacja opłacalności podejmowania takich działań; 2. wykorzystywanie robotów wraz z ich konstruowaniem lub programowaniem; 3. wykorzystywanie technologii druku 3D, w tym projektowanie elementów drukowanych; 4. wykorzystywanie lub tworzenie rozwiązań Internetu Rzeczy (IoT) lub Przemysłowego Internetu Rzeczy (IIoT); 5. wykorzystywanie lub tworzenie rozwiązań wirtualnej (VR) lub rozszerzonej (AR) rzeczywistości; 6. cyberbezpieczeństwo; 7. kompetencje przekrojowe umożliwiające analizę możliwości wdrażania technologii dronowych w organizacji, w tym kalkulacja opłacalności podejmowania takich działań; 8. wykorzystywanie dronów wraz z ich obsługą lub konstruowaniem lub programowaniem; 	<p>Projekt, który spełnił kryteria horyzontalne, dostępu i merytoryczne oraz kryterium premiujące, uzyskuje premię punktową:</p> <p>Tak – 5 pkt.</p> <p>Nie – 0 pkt.</p>

²⁷ Zgodnie z definicją dostępną na Platformie Przemysłu Przyszłości ([Przemysł 4.0](#)).

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		<p>9. nabywanie kompetencji w zakresie pilotowania i operowania pojazdami bezzałogowymi;</p> <p>10. analityka danych z uwzględnieniem analizy ryzyka.</p> <p>Kryterium nie określa minimalnych wymagań co do form wsparcia czy liczby uczniów lub słuchaczy objętych wsparciem.</p> <p>Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.</p>	

– Kryterium negocjacyjne

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
E.1	Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym	<p>W kryterium sprawdzimy, czy negocjacje²⁸ zakończyły się wynikiem pozytywnym.</p> <p>Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że:</p> <ol style="list-style-type: none"> wnioskodawca wprowadził do wniosku o dofinansowanie projektu uzupełnienia lub poprawki wynikające z warunków negocjacyjnych lub 	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).

²⁸ Negocjacje to proces uzyskiwania informacji i wyjaśnień od wnioskodawców lub poprawiania lub uzupełniania projektu w oparciu o uwagi dotyczące spełniania kryteriów wyboru projektów, dla których przewidziano taką możliwość, zgodnie z art. 55 ust. 1 Ustawy wdrożeniowej, zakończony oceną spełnienia zero-jedynkowego kryterium wyboru projektów dotyczącego spełnienia warunków postawionych wnioskodawcy przez oceniających, przewodniczącego KOP lub wynikających z ustaleń podjętych w toku negocjacji.

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		<p>2. wnioskodawca przedstawił informacje i wyjaśnienia wynikające z warunków negocjacyjnych lub przekazane informacje i wyjaśnienia zostały zaakceptowane przez KOP lub</p> <p>3. wnioskodawca nie wprowadził we wniosku o dofinansowanie projektu zmian innych niż wynikające z warunków negocjacyjnych lub</p> <p>4. wnioskodawca podjął²⁹ negocjacje w terminie wyznaczonym przez Instytucję Zarządzającą/Instytucję Pośredniczącą;</p> <p>5. wnioskodawca złożył poprawiony w wyniku negocjacji wniosek o dofinansowanie projektu w terminie wyznaczonym przez Instytucję Zarządzającą/Instytucję Pośredniczącą.</p> <p>Zakończenie negocjacji z wynikiem negatywnym oznacza, że:</p> <p>1. wnioskodawca nie wprowadził do wniosku o dofinansowanie projektu uzupełnień lub poprawek wynikających z warunków negocjacyjnych lub</p> <p>2. wnioskodawca nie przedstawił informacji i wyjaśnień wynikających z warunków negocjacyjnych lub przekazane informacje i wyjaśnienia nie zostały zaakceptowane przez KOP lub</p> <p>3. wnioskodawca wprowadził we wniosku o dofinansowanie projektu zmiany inne niż wynikające z warunków negocjacyjnych lub</p>	

²⁹ Przez podjęcie negocjacji należy rozumieć przesłanie w wyznaczonym przez IZ/IP terminie odpowiedzi na stanowisko negocjacyjne.

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		<p>4. wnioskodawca nie podjął negocjacji w terminie wyznaczonym przez Instytucję Zarządzającą/Instytucję Pośredniczącą;</p> <p>5. wnioskodawca nie złożył poprawionego w wyniku negocjacji wniosku o dofinansowanie projektu w terminie wyznaczonym przez Instytucję Zarządzającą/Instytucję Pośredniczącą.</p> <p>Warunki negocjacyjne, o których mowa w kryterium, mogą objąć dodatkowe ustalenia podjęte już w toku negocjacji. Dodatkowe ustalenia nie mogą dotyczyć istotnej modyfikacji projektu i zmiany jego podstawowych założeń (w szczególności w zakresie partnerstwa, obszaru realizacji i kluczowych działań).</p> <p>Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu i ustalenia dokonane podczas negocjacji.</p>	