

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA PROPOZYCJI PROJEKTU

I. Informacje ogólne	
1. Tytuł projektu	„Trampolina 4 – etap I”
2. Podmiot zgłaszający	Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego, Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Toruniu
3. Partnerzy projektu (jeśli dotyczy)	Partner spoza sektora finansów publicznych (NGO) wybrany w drodze konkursu
4. Program operacyjny	Program Regionalny: Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza na lata 2021-2027 (FEKP)
5. Nr i nazwa Priorytetu	Priorytet FEKP.08 FUNDUSZE EUROPEJSKIE NA WSPARCIE W OBSZARZE RYNKU PRACY, EDUKACJI I WŁĄCZENIA SPOŁECZNEGO
6. Nr i nazwa Działania	Działanie FEKP.08.25 USŁUGI WSPARCIA RODZINY I PIECZY ZASTĘPCZEJ
7. Planowany sposób wyboru projektu (zaznacz właściwe)	<input type="checkbox"/> konkurencyjny lub <input checked="" type="checkbox"/> niekonkurencyjny
II. Opis projektu (opisz projekt w sposób treściwy i zwięzły - max 3 strony A.4.)	
1. Opis stanu istniejącego , z którego wynika potrzeba realizacji projektu, cel, efekty, uzasadnienie potrzeby realizacji projektu	<p>Współczesne badania ukazują, że wśród młodzieży spotyka się coraz częściej występujące niedostosowanie społeczne wynikające z czynników osobowościowych i środowiskowych. [M. Sajdak, Nadzór kuratora sądowego wobec ucznia wagarującego, [w:] Forum Pedagogiczne 2017/2]. Prowadzi to często do zachowań wymagających interwencji różnorodnych instytucji, m.in. sądu rodzinnego. Przyczyn takiego stanu rzeczy może być wiele, jednak w literaturze naukowej najczęściej pojawiającą się przyczyną są problemy w prawidłowym działaniu rodziny, będącej najważniejszym środowiskiem małego dziecka.</p> <p>Patologiczne funkcjonowanie rodziny i łączące się z nim często nienależyte wykonywanie władzy rodzicielskiej zakłóca intelektualny rozwój dziecka, tj. utrudnia zaspokajanie jego różnorodnych dążeń i potrzeb, osłabia autokontrolę u małego dziecka na skutek nieodpowiedniej socjalizacji, zmusza dziecko do szukania poparcia w grupach rówieśniczych często o charakterze antyspołecznym i przestępczym. Czym więcej potrzeb emocjonalnych małego dziecka pozostaje niezaspokojonych na skutek nienależytego wykonywania władzy rodzicielskiej, tym większe prawdopodobieństwo wystąpienia u niego zaburzeń psychicznych. Zaburzenia te z kolei mogą następnie przejawiać się w skrajnych przypadkach przez agresywność. Zjawisko to stwarza zagrożenie swoistego dziedziczenia postaw i zachowań agresywnych z pokolenia na pokolenie. Wychowywanie się małego dziecka w rodzinie o zaburzonej strukturze implikuje wysokie prawdopodobieństwo wystąpienia u niego negatywnych konsekwencji rozwojowych. Dotyczy to w szczególności sytuacji, gdy dziecko jest narażane na permanentne oddziaływanie wzorów negatywnych, zwłaszcza przez stosowanie przemocy w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych. Konflikty rodzinne w dalszej konsekwencji prowadzą do zaburzeń rozwoju osobowości i przystosowania społecznego</p>

małoletnich członków rodziny. Wszystko to może przyczynić się do wykluczenia społecznego nieletnich, do przejawów demoralizacji oraz dopuszczania się zachowań i czynów zabronionych, co powieli i utrwała negatywny schemat zachowań oraz prowadzi do stosowania wobec nich środków wychowawczych, a wobec rodziny – ingerencji sądu rodzinnego. Niewątpliwie najczęściej stosowanym zarządzeniem sądu opiekuńczego jest nadzór kuratora sądowego. Celem nadzoru kuratora nie jest „napiętnowanie” danej rodziny, ale ukierunkowanie jej na właściwe funkcjonowanie i podjęcie profilaktycznych działań mających zapobiec patologiom. Jest to pewna forma pomocy bezpośredniej sądu, ale także służy monitorowaniu sytuacji dziecka.

W następstwie powyższego, nieletni często sam zaczyna wykazywać przejawy demoralizacji i dopuszcza się czynów i zachowań zabronionych i karalnych. W takiej sytuacji również może otrzymać nadzór kuratora, który jest formą resocjalizacji oraz wychowania nieletniego, a sam kurator ma za zadanie kształtować właściwe postawy i zachowania dziecka, aby mogło ono bez przeszkód funkcjonować w społeczeństwie. Pozytywnym aspektem kurateli jest fakt wpływania na podopiecznego w jego środowisku życia, w tzw. warunkach wolnościowych. Celem nadzoru jest poprawa funkcjonowania podopiecznego w społeczeństwie. Ponadto, sąd może orzec o innych środkach wychowawczych zastosowanych wobec nieletniego, takich jak upomnienie, zobowiązanie do określonego postępowania, nadzór odpowiedzialny rodziców albo opiekuna nieletniego, bądź – w ciężkich przypadkach – umieszczenie w młodzieżowym/okręgowym ośrodku wychowawczym.

Warto przybliżyć statystyki dokumentujące coraz częściej występujące niedostosowanie społeczne wśród młodzieży, wynikające z czynników osobowościowych i środowiskowych. W ostatnich latach zauważalny jest zarówno duży wpływ spraw o ograniczenie władzy rodzicielskiej, jak i dużą liczbę nadzorów kuratorskich ws. opiekuńczych i nieletnich. Dane pochodzące z Ministerstwa Sprawiedliwości ukazują, że w roku 2021 r. do sądów wpłynęło łącznie 36 414 spraw o pozbawienie, zawieszenie i ograniczenie władzy rodzicielskiej z których to orzeczenia wydano w 20 728 sprawach, z tego zaledwie 371 spraw to sprawy o zawieszenie władzy rodzicielskiej, o pozbawienie 7 975, a o ograniczenie aż 12 382 spraw. Bardzo podobnie statystyki kształtują się w poprzednich latach. Ograniczenie władzy rodzicielskiej jest zatem najczęściej wybieraną formą ingerencji sądu w jej wykonywanie.*[Pozbawienie, zawieszenie, ograniczenie władzy rodzicielskiej w latach 2000–2021 - <https://dane.gov.pl/pl/dataset/287,pozbawienie-zawieszenie-ograniczenie-wadzy-rodzicielskiej-w-latach-2000-2021>]*

W województwie kujawsko-pomorskim zauważa się powielenie

ogólnopolskiej tendencji. Wg stanu na dzień 31.12.2022 r. w okręgu toruńskim nadzorów kuratorskich w sprawach opiekuńczych było 1577, w sprawach nieletnich zaś 393, w okręgu bydgoskim w sprawach opiekuńczych 2072, ws. nieletnich 1032, natomiast w okręgu wrocławskim – ws. opiekuńczych 1135, a nieletnich 458. Nienależyte sprawowanie władzy rodzicielskiej prowadzi ponadto do umieszczenia nieletniego w pieczy zastępczej. Dla przykładu: w okręgu wrocławskim z powyższych spraw aż 23 zakończyły się ww. skutkiem. [*Dane pochodzące ze sprawozdań MS-S40r z działalności kuratorskiej służby sądowej za rok 2022, udostępnione przez kuratorów okręgowych w województwie kujawsko-pomorskim*].

Jak wynika z powyższego, na wykluczenie społeczne dzieci i młodzieży składa się wiele czynników. Niewątpliwie kluczowym są nieprawidłowości w funkcjonowaniu rodziny, w której młodzież dorasta i czerpie wzorce zachowań. Problemy, z którymi współczesna młodzież musi się mierzyć wynikają często z niedostosowania społecznego, co prowadzi do frustracji, poczucia bezradności, niesprawiedliwości oraz często agresji. W konsekwencji małoletni mogą stać się zdemoralizowani, co powiela negatywny schemat.

Na terenie województwa kujawsko-pomorskiego, w odpowiedzi na powyższe problemy, powstanie zintegrowany system działań wspierających dzieci i młodzież, objętych na podstawie prawomocnego orzeczenia sądu opieką, kuratelą lub nadzorem wynikającym z ograniczenia władzy rodzicielskiej oraz wobec których zastosowano środki przeciwdziałania demoralizacji nieletnich i dopuszczania się przez nich czynów karalnych. Projekt będzie miał na celu poprawę dostępu do usług wsparcia dla dzieci i młodzieży mających problemy w zakresie prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie. Tym samym umożliwi się nieletnim lepsze, zgodne z normami funkcjonowanie w przyszłości. Planowane działania przyczynią się do zwiększania równego i szybkiego dostępu do dobrej jakości, trwałych i przystępnych cenowo usług.

Projekt jest zgodny z Celem szczegółowym 4(k). Celem projektu jest wzrost aktywności dzieci i młodzieży mających trudności w funkcjonowaniu społecznym poprzez zwiększanie równego i szybkiego dostępu do dobrej jakości, trwałych i przystępnych cenowo usług, w tym usług dla dzieci i młodzieży w niekorzystnej sytuacji oraz ich rodzin.

Podejmowane kompleksowe działania mają na celu wzmocnienie dzieci i młodzieży potrzebujących wsparcia z obu grup docelowych: małoletnich objętych na podstawie prawomocnego orzeczenia sądu opieką, kuratelą lub nadzorem wynikającym z ograniczenia władzy rodzicielskiej oraz osób nieletnich, wobec których zastosowano środki przeciwdziałania demoralizacji nieletnich i dopuszczania się przez nich czynów karalnych zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2022 o wspieraniu

	<p>i resocjalizacji nieletnich, w tym osób objętych kuratelą, upomnieniem, zobowiązaniem do określonego postępowania, nadzorem odpowiedzialnym rodzica, itp. (w tym osób z niepełnosprawnościami). Działania te będą koncentrować się na zwiększeniu dostępu do usług społecznych, np.: zajęć terapeutycznych, konsultacji specjalistycznych, poradnictwa psychologicznego i psychiatrycznego, zajęć umożliwiających rozwój kompetencji społecznych i poznawczych, zajęć zacieśniających więzi rodzinne, zajęć usamodzielniających, zajęć z zakresu aktywizacji zawodowej, w tym kursów i szkoleń, zajęć z zakresu aktywności i integracji w środowisku lokalnym. Poprawa dostępu do usług społecznych dla dzieci i młodzieży nastąpi również poprzez wsparcie kadr. Podniesione zostaną kompetencje kuratorów, pedagogów w zakresie pracy z młodzieżą i rodziną, na przykład w obszarze mediacji. Ponadto, planowane wsparcie obejmie też rodziny uczestników projektu, które z powodu swoich dysfunkcji mają trudności w wykonywaniu władzy rodzicielskiej. Realizowany projekt ma także na celu prewencję przed umieszczaniem nieletnich w placówkach zamkniętych, co wpisuje się w ideę deinstytucjonalizacji.</p> <p>Projekt będzie realizował wsparcie rodzin poprzez podniesienie kompetencji rodzicielskich, a w dalszej kolejności ustrzeżenie ich przed ograniczeniem lub utratą władzy rodzicielskiej i umieszczeniem dzieci w pieczy zastępczej poprzez wszelkiego rodzaju poradnictwo i jego wieloaspektowość. Ponadto, działania projektowe będą ukierunkowane na dzieci i młodzież potrzebujących wsparcia oraz realizowane w postaci m.in. wspierania procesu usamodzielniania i aktywizacji z lokalnym środowiskiem. Obie grupy działań są rekomendowane w <i>Regionalnym planie rozwoju usług społecznych i deinstytucjonalizacji dla województwa kujawsko-pomorskiego na lata 2023-2024</i>.</p> <p>Wszystkie usługi oferowane w projekcie realizowane będą zgodnie z definicją usług świadczonych w społeczności lokalnej określoną w <i>Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027</i>, tj. usługi świadczone będą w sposób: zindywidualizowany (dostosowany do potrzeb i możliwości danej osoby); umożliwiający odbiorcom tych usług kontrolę nad swoim życiem i nad decyzjami, które ich dotyczą (w zakresie wsparcia dzieci i młodzieży uwzględniane będzie ich zdanie); zapewniający, że w wyniku działań projektowych odbiorcy usług nie będą odizolowani od ogółu społeczności i nie są zmuszeni do mieszkania razem; gwarantujący, że wymagania organizacyjne nie będą miały pierwszeństwa przed indywidualnymi potrzebami osoby korzystającej z danej usługi.</p>
<p>2. Opis projektu – zakres zadań, (pamiętaj o zachowaniu spójności)</p>	<p>W ramach projektu planuje się utworzenie Młodzieżowych Centrów stanowiących miejsca skupienia dzieci i młodzieży w środowisku, w tym</p>

z budżetem projektu)	<p>miejsca świadczenia konsultacji specjalistycznych, poradnictwa, zajęć animacyjnych, kompensacyjnych, edukacyjnych (minimum 10 miejsc na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego). W centrach tych z usług wsparcia skorzystać będą mogli także rodzice/opiekunowie prawni. Na potrzeby funkcjonowania centrów wynajęte/użyczone zostaną lokale zlokalizowane na terenie województwa. Dla uczestników wsparcia zapewniany będzie catering, konieczne będzie także zapewnianie artykułów zużywalnych.</p> <p>Działania planowane do realizacji w Młodzieżowych Centrach:</p> <p>1. Prowadzenie Młodzieżowych Centrów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapewnienie cateringu, • zapewnienie lokali na Młodzieżowe Centra – wkład własny, • wynajem hal sportowych/boisk na zajęcia sportowe, • opłaty za media w Młodzieżowych Centrach, • zakup drobnych artykułów zużywalnych. <p>2. Profilaktyka zaburzeń w sferze zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży:</p> <ul style="list-style-type: none"> • konsultacje specjalistyczne, w tym poradnictwo psychologiczne i/lub psychiatryczne, • utworzenie grup samopomocowych/grup wsparcia, • organizacja zajęć terapeutycznych, np. profilaktyka uzależnień, Terapia Akceptacji i Zaangażowania jako perspektywy terapeutycznej wspierającej odporność psychiczną młodzieży, profilaktyka zaburzeń odżywiania, • organizacja konferencji/seminariów świadomościowych w obszarze profilaktyki zdrowia psychicznego dla młodzieży i ich rodzin. <p>3. Zajęcia podnoszące kompetencje młodzieży w zakresie prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wsparcie Wychowawców prowadzących m.in.: <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia umożliwiające rozwój kompetencji społecznych, w tym umiejętności uczenia się przez całe życie, akceptacji odmienności i wielokulturowości, poszanowania osób z niepełnosprawnościami, - zajęcia umożliwiające rozwój kompetencji poznawczych, w tym nauka odpowiedzialnego podejmowania decyzji i obsługi emocji, - zajęcia umożliwiające rozwój kompetencji związanych z informacją i wiedzą, w tym biegłość w obsłudze
----------------------	--

	<p>nowych mediów, weryfikacja treści z sieci, przeciążenia informacyjne, komunikacja bez przemocy,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia polegające na treningu usamodzielnienia, w tym: trening gospodarowania budżetem domowym, trening porządku i higieny, trening załatwiania spraw urzędowych, trening umiejętności poszukiwania pracy, trening kulinarny połączony z zajęciami z zasad zdrowego odżywiania, • zajęcia o charakterze wspierania potencjałów (zainteresowań, talentów, umiejętności, predyspozycji, w tym zajęcia artystyczne), • zajęcia edukacyjne: językowe, humanistyczne, matematyczno-przyrodnicze, kursy szybkiego czytania, • zajęcia z zakresu aktywizacji zawodowej, w tym m.in. doradztwo zawodowe, kursy/szkolenia zawodowe, • zakup zużywalnych materiałów do zajęć. <p>4. Inne formy pracy wychowawczej, resocjalizacyjnej i socjoterapeutycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • resocjalizacja nieletnich przez sport: zajęcia promujące kulturę fizyczną i zdrową rywalizację, w tym zajęcia sportowe: gimnastyka, piłka nożna, basen; organizacja spartakiady, • zajęcia socjoterapeutyczne, w tym np. choreoterapia, artterapia, • alternatywne formy socjoterapeutyczne realizowane w formie pracy grupowej: psychodrama i socjodrama, dogoterapia; • wyjścia/wyjazdy w ramach zajęć profilaktyczno-wychowawczych, np. kino, teatr, park linowy; • młodzieżowe obozy profilaktyczno-terapeutyczne z elementami survivalu; • organizacja lokalnych wydarzeń o charakterze kulturalno-rekreacyjnym, umożliwiających integrację dzieci, młodzieży i rodzin ze środowiskiem lokalnym, prowadzących do włączenia społecznego rodziny i zwiększenia jej zdolności wychowawczych poprzez obserwację pozytywnych wzorców zachowań, w tym działania prowadzące do otwarcia się MC na środowisko, m.in. festyny, lokalne eventy o charakterze sportowym i kulturalnym, • indywidualne alternatywne formy spędzania czasu wolnego, • wolontariat,
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • wsparcie Animatora w zakresie postępów resocjalizacyjno-wychowawczych, postępów w obszarze prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie oraz w zakresie merytorycznej organizacji zajęć realizowanych przy współudziale środowiska i instytucji zewnętrznych, • zakup materiałów zużywalnych do zajęć wychowawczych. <p>5. Usługi wsparcia rodziny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usługi poradnictwa psychologicznego dla rodzin, • usługi poradnictwa prawnego dla rodzin, • organizacja terapii rodzinnych, • pikniki wielopokoleniowe integrujące rodziny i lokalne społeczeństwo oraz wyjazdy rodzinne zacieśniające więzi, • usługi opieki nad dzieckiem świadczone w środowisku lokalnym, w przypadku korzystania przez rodziców ze szkoleń i konsultacji specjalistycznych w ramach projektu, • wsparcie specjalisty ds. profilaktyki społecznej, <p>6. Wsparcie kadr świadczących usługi na rzecz dzieci i młodzieży:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacja szkoleń dla kadry pracującej z młodzieżą (w tym np. mediacja rodzinna, animacja lokalna): m.in. kuratorów, pedagogów, animatorów, celem przygotowania specjalistów świadczących usługi społeczne dla dzieci i młodzieży, • organizacja konferencji/seminariów świadomościowych, zwłaszcza w obszarze zagrożeń, problemów wychowawczych i rodzinnych, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowia psychicznego młodzieży.
<p>3. Sposób zaangażowania partnerów (jeśli dotyczy)</p>	<p>Partner wybrany w drodze konkursu będzie odpowiedzialny za prowadzenie Młodzieżowych Centrów, natomiast partner wiodący za działania realizowane przez instytucje zewnętrzne, organizację dużych wydarzeń, itp.</p>
<p>4. Grupy docelowe/ ostateczni odbiorcy realizowanego projektu</p>	<p>Dzieci, młodzież i młodzi dorośli wymagający wsparcia, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z niepełnosprawnościami i ich otoczenie, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • małoletni objęci na podstawie prawomocnego orzeczenia sądu opieką, kuratelą lub nadzorem wynikającym z ograniczenia władzy rodzicielskiej (sprawy sądowe oznaczone sygnaturą „opm”). • osoby nieletnie, wobec których zastosowano środki przeciwdziałania demoralizacji nieletnich i dopuszczania się przez nich czynów karalnych zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2022 o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U 2022 poz.

	1700), w tym osób objętych kuratelą, upomnieniem, zobowiązaniem do określonego postępowania, nadzorem odpowiedzialnym rodzica, itp.
5. Miejsce realizacji oraz zasięg oddziaływania projektu (lokalny np. gminny; ponadlokalny; regionalny itp.)	Projekt o zasięgu regionalnym, miejscem realizacji będzie województwo kujawsko-pomorskie.
6. Zgodność z kluczowymi kryteriami wyboru projektów, zapisami SZOP np. wykazanie zgodności z celem szczegółowym Programu, typami projektów, dokumentami strategicznymi itp. (prosimy o syntetyczny, zwięzły opis)	<p>Projekt zgodny z właściwym typem projektu określonym w SZOOP: Usługi wsparcia rodziny i pieczy zastępczej, w tym działania w zakresie przejścia od usług świadczonych w formie instytucjonalnej do usług świadczonych w lokalnej społeczności zgodnie z zasadą deinstytucjonalizacji:</p> <p>2. Działania na rzecz dzieci i młodzieży wymagających wsparcia ze względu na trudności w funkcjonowaniu społecznym, w szczególności osób, wobec których zastosowano środki przeciwdziałania demoralizacji nieletnich i dopuszczaniu się przez nich czynów karalnych, jak i osób przebywających w całodobowych placówkach m.in.: placówkach opiekuńczo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, czy zakładach poprawczych, w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) profilaktyki zaburzeń w sferze zdrowia psychicznego, b) podnoszenia kompetencji funkcjonowania w społeczeństwie poprzez działania kompensacyjne, edukacyjne, aktywizujące, animacyjne oraz uzupełniająco działania z obszaru aktywizacji zawodowej, c) wykorzystania innych modeli i narzędzi pracy socjoterapeutycznej i wychowawczej, która nie ma na celu wzmocnienia potencjału instytucjonalnego placówek, lecz prewencję w zakresie powrotu do nich dzieci i młodzieży, d) pracy z rodziną, e) uzupełniająco wsparcie kadry w zakresie zgodnym z ideą deinstytucjonalizacji. <p>Projekt zgodny z kluczowymi kryteriami wyboru projektów:</p> <p>C.3. Projekt skierowany będzie do dzieci i młodzieży wymagających wsparcia z wyłączeniem wsparcia dzieci i młodzieży przebywających w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i w zakładach poprawczych.</p> <p>C.4. Projekt skierowany będzie do osób fizycznych mieszkających w rozumieniu Kodeksu cywilnego lub pracujących lub uczących się na terenie województwa kujawsko- pomorskiego</p> <p>C.5. W rzeczonych projekcie, na etapie rekrutacji, Wnioskodawca będzie preferował osoby:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności; • z niepełnosprawnością sprzężoną; • z zaburzeniami psychicznymi; • z niepełnosprawnością intelektualną; • z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi (w rozumieniu zgodnym z Międzynarodową Klasyfikacją Chorób i Problemów Zdrowotnych ICD10); • korzystające z programu FE PŻ; • oraz dzieci wychowujące się poza rodziną biologiczną. <p>C.6. Projekt nie zakłada tworzenia nowych ani wspierania istniejących miejsc opieki w placówkach świadczących opiekę instytucjonalną.</p> <p>C.7 Jeżeli w projekcie wystąpi wsparcie dla rodziny i pieczy zastępczej wynikające u ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, będzie ono zgodne z zapisami tej ustawy.</p>
<p>7. W przypadku planowanego wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny, o znaczeniu strategicznym, uzasadnij spełnienie przesłanek określonych w art. 44 ust. 2 ustawy wdrożeniowej, tj. czy projekt ma strategiczne znaczenie dla społeczno-gospodarczego rozwoju regionu lub obszaru objętego realizacją ZIT, IIT.</p> <p>Strategiczne znaczenie projektu musi wynikać z dokumentu, który służy wyznaczaniu celów i programowaniu polityk publicznych tj. strategii, planu, programu itp. (np. SRW, Regionalny Plan Transportowy, RIS 2021+, Polityka zdrowotna WK-P na lata 2021-2030 itd.).</p> <p>Projekt ma strategiczne znaczenie, jeśli:</p> <p>a) obejmuje działania, których podjęcie wprost przewidziano w tego rodzaju dokumencie i znacząco przyczynia się do osiągnięcia założonych w dokumencie celów albo</p>	<p>1) Strategia rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do 2030 roku - Strategia Przyspieszenia 2030+ (SRW):</p> <p>– Projekt przyczynia się/znacząco przyczynia się do osiągnięcia założonych w dokumencie celów:</p> <p>Cel główny: 2. Zdrowe, aktywne i zamożne społeczeństwo</p> <p>Cel operacyjny: 22. Rozwój wrażliwy społecznie</p> <p>Kierunek działań: 2207. Działania na rzecz ochrony macierzyństwa, wspierania rodziny i pieczy zastępczej</p> <p>Obszar Strategicznej Interwencji (OSI):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ miasta średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze ▪ obszary zagrożone trwałą marginalizacją <p>– Potencjalny wnioskodawca i projekt został jednoznacznie określony w wykazie projektów kluczowych SRW pod pozycją (jeśli dotyczy): 211</p> <p>Projekt jest elementem wiązki projektowej zgodnie z zapisem zawartym w „Planie realizacji ustaleń Strategii rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do 2030 roku – Strategia Przyspieszenia 2030+” pod numerem 211. tj.: „Projekt wsparcia rodziny, dzieci i młodzieży w oparciu o doświadczenia ROPS w Toruniu z uwzględnieniem zaangażowania poradni psychologiczno-pedagogicznych”.</p> <p>2) Regionalny Plan Rozwoju Usług Społecznych i Deinstytucjonalizacji (RPDI) na lata 2023-2024</p> <p>Działania ukierunkowane na rozwój usług wsparcia rodziny i systemu pieczy zastępczej zgodnie są z rekomendacjami zawartymi w obszarze interwencji ujętym w:</p> <p>- Karcie Obszaru 2- Rodzina i dzieci, w tym dzieci z</p>

<p>b) dokument taki zawiera informacje na jego temat (np. określa nazwę lub cel projektu). Przykład: projekt został wpisany na listę projektów kluczowych w danym dokumencie.</p>	<p>niepełnosprawnościami</p> <p>3) Krajowy Program Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu. Aktualizacja 2021–2027 polityka publiczna z perspektywą do roku 2030</p> <p>Działania projektowe zgodne będą z: - Priorytetem I: Przeciwdziałanie ubóstwu i wykluczeniu społecznemu dzieci i młodzieży</p> <p>4) Inny dokument</p> <p>Projekt wpisuje się w Wojewódzki program profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii w województwie kujawsko-pomorskim na lata 2022-2025: Cel główny: Rozwój działań profilaktycznych i systemu wsparcia dla osób z problemem uzależnień oraz ich bliskich Cel operacyjny 1. Edukacja zdrowotna i profilaktyka uzależnień (uniwersalna, selektywna, wskazująca) realizowana zgodnie z wynikami badań naukowych (w tym epidemiologicznych) oraz dobrą praktyką w dziedzinie przeciwdziałania uzależnieniom Cel operacyjny 3. Edukacja kadr (w tym szkolenia) uczestniczących w realizacji zadań z zakresu profilaktyki uzależnień.</p>
III. Harmonogram realizacji projektu	
<p>1. Planowany termin rozpoczęcia i zakończenia realizacji projektu (mm-rok)</p>	<p>Od 01.2024 do 12.2026</p>
<p>2. Planowany i wymagany termin zabezpieczenia środków własnych w Budżecie WK-P i WPF WK-P, jeśli dotyczy (mm-rok)</p>	<p>..... (mm-rok) lub X Nie dotyczy</p>
<p>3. Planowany termin gotowości do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu (mm-rok)</p>	<p>09.2023</p>
<p>4. Obecny stan przygotowania do realizacji projektu (zaznacz właściwe, uzupełnij dane) - <u>dotyczy projektów inwestycyjnych</u> (np. obejmujących roboty budowlane, zakup środków trwałych)</p>	<p>1) Prawo dysponowania nieruchomością na cele projektu <input type="checkbox"/> TAK X ND. <input type="checkbox"/> NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)</p> <p>2) Dokumentacja środowiskowa (np. decyzja, raport OŚ) <input type="checkbox"/> TAK X ND. <input type="checkbox"/> NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)</p> <p>3) Decyzja o warunkach zabudowy/ decyzja o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego <input type="checkbox"/> TAK X ND. <input type="checkbox"/> NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)</p> <p>4) Dokumentacja techniczna (np. projekt budowlany) <input type="checkbox"/> TAK X ND. <input type="checkbox"/> NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)</p> <p>5) Program Funkcjonalno - Użytkowy</p>

	<input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> ND. <input type="checkbox"/> NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)
	6) Zezwolenie na inwestycję (np. pozwolenie na budowę) <input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> ND. <input type="checkbox"/> NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)
	7) Inny dokument (jeśli dotyczy, wskaż jaki) <input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> ND. <input type="checkbox"/> NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)

IV. Budżet projektu			
1. Szacowany budżet projektu – uszczegółowienie w arkuszu kalkulacyjnym „Budżet projektu”		Wartość (zł)	%
	1) Dotacja/instrument finansowy, w tym:	9 803 477,43	95%
	a) Dofinansowanie z UE ...(np. EFRR/ERDF)	8 771 532,44	85%
	b) Dofinansowanie z budżetu państwa (BP), jeśli dotyczy	1 031 944,99	10%
	2) Wkład własny, w tym:	515 972,50	5%
	a) Budżet WK-P (jeśli dotyczy)	0,00	-
	b) Budżet JST (inny niż budżet WK-P)	0,00	
	c) Budżet państwa (np. środki własne państwowych jednostek budżetowych)	0,00	-
	d) Inne publiczne	0,00	-
	e) Prywatne	515 972,50	-
	I. Wydatki kwalifikowalne projektu (1+2)	10 319 449,93	100,00 %
	II. Wydatki niekwalifikowalne projektu	0,00	-
III. Wydatki ogółem projektu (I+II)	10 319 449,93	-	
2. Uzasadnienie budżetu projektu:			
1) W jaki sposób zostaną zapewnione środki na wkład własny i wydatki niekwalifikowalne (jeśli dotyczą) w ramach projektu	Wkład własny zapewniony zostanie w formie lokali na prowadzenie Młodzieżowych Centrów (wkład prywatny) oraz w postaci wolontariatu kadry.		
2) Informacja o kwalifikowalności/niekwalifikowalności podatku VAT	- Wnioskodawca posiada prawną możliwość odzyskiwania VAT, - wydatki ponoszone w projekcie są wydatkami zawierającymi VAT, - Wnioskodawca oświadcza, iż realizując powyższy projekt nie może odzyskać w żaden sposób poniesionego kosztu podatku VAT, którego wysokość została zawarta w budżecie projektu. Jednocześnie zobowiązuje się do zwrotu zrefundowanej w ramach projektu części poniesionego VAT, jeżeli zaistnieją przesłanki umożliwiające odzyskanie tego podatku.		
3) Informacja dotycząca występowania pomocy publicznej/pomocy de minimis w ramach projektu	NIE		
3. Sposób rozliczania kosztów	<input checked="" type="checkbox"/> za pomocą stawki ryczałtowej lub		

pośrednich w ramach projektu	<input type="checkbox"/> na podstawie rzeczywiście poniesionych wydatków
3a. Jeśli dotyczy, podaj stawkę ryczałtową kosztów pośrednich dla projektu (przyjętą w ramach naboru i zgodną z wyliczeniem: kwalifikowalne koszty pośrednie /kwalifikowalne koszty bezpośrednie)	10 %

V. Wskaźniki realizacji celów projektu				
Wskaźniki produktu	Jednostka pomiaru	Wartość bazowa	Wartość docelowa	Rok osiągnięcia wartości docelowej
Liczba osób objętych usługami w zakresie wspierania rodziny i pieczy zastępczej (osoby)	osoby	0,00	540	2026
Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie (osoby)	osoby	0,00	10	2026
Wskaźniki rezultatu	Jednostka pomiaru	Wartość bazowa	Wartość docelowa	Rok osiągnięcia wartości docelowej
Liczba utworzonych w programie miejsc świadczenia usług wspierania rodziny i pieczy zastępczej istniejących po zakończeniu projektu (sztuki)	sztuki	0,00	50	2026
Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu (osoby)	osoby	0,00	40	2026

VI. Informacja i promocja	
<p>1. Przedstaw w punktach kategorie działań informacyjno-promocyjnych, planowanych do realizacji w ramach projektu np. wykonanie plakatu lub tablicy informacyjnej i/lub pamiątkowej, materiałów promocyjnych itp. Jeżeli to możliwe, przypisz kwoty do każdego z działań. Uzasadnij realizację wskazanych działań, pamiętając o zachowaniu zgodności z celami projektu i obowiązującymi przepisami. Uwaga: w przypadku projektów własnych WK-P realizacja działań informacyjno-promocyjnych powinna być uzgadniana z Departamentem Promocji UM WK-P.</p>	<p>Działania informacyjno-promocyjne, planowane do realizacji w ramach projektu wraz z uzasadnieniem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Logotypy na dokumentach i materiałach dot. projektu, podawanych do wiadomości publicznej i skierowanych do uczestników projektu – 0,00 zł 2. Zamieszczanie informacji o projekcie na stronach internetowych Partnera Wiodącego oraz Partnerów i Realizatorów projektu, w tym dostosowanie strony do standardów WCAG 2.0 – 13 000,00 zł. 3. Prowadzenie fanpage w mediach społecznościowych w celu promocji projektu wśród młodzieży i kadr – 10 000,00. 4. Wydruk plakatów do wszystkich lokalizacji Młodzieżowych Centrów, tablic informacyjnych, usługa wykonania roll up – 5 000,00 zł. 5. Prezentacja projektu w konferencjach zewnętrznych/targach dla młodzieży i kadr wspierających młodzież, w tym współorganizacja ww. wydarzeń – 40 000,00 zł 6. Artykuły w prasie, program w TV – 10 000,00 zł (działania informacyjno-promocyjne w zakresie działań dla młodzieży oraz jej otoczenia). 7. Wydruk naklejek do oznakowania sprzętu – 1 000,00 zł

	<p>8. Przygotowanie materiałów multimedialnych, w tym spotów promujących projekt – 10 000,00 zł</p> <p>9. Propagowanie informacji w sądach, szkołach, ops, instytucjach publicznych itp. – 0,00 zł (zadanie ma na celu dotarcie do jak największego grona osób, związanych bezpośrednio lub pośrednio w pracy z młodzieżą, kuratorów sądowych nauczycieli, pedagogów, pracowników socjalnych itp.).</p> <p>10. Spotkania informacyjne organizowane w ROPS – 5 000,00 zł. (spotkania dla kadr pracujących z młodzieżą w celu zachęcenia do współdziałania na rzecz potencjalnych uczestników projektu).</p>
11. Razem budżet działań informacyjno-promocyjnych	94 000,00 zł
Osoba do kontaktu w sprawach projektu (dane służbowe)	<p>Imię i nazwisko: Paulina Wójcik-Popielarczyk,</p> <p>tel.: 56 657 14 60, wew. 2172,</p> <p>e-mail: p.wojcik@rops.torun.pl</p>

.....
 Data, podpis i pieczęć osoby/osób
 reprezentującej/yh podmiot zgłaszający